



مواصفات خريج برنامج الليسانس فى الآداب والتربية تخصص علم النفس التربوى (الإعدادى والثانوى)

أولاً: المواصفات العامة ببرنامج معلم علم النفس

إلى جانب المواصفات المرتبطة بالتخصص ، يجب أن يكون خريج برنامج علم النفس قادرًا على أن :

- ١- يصمم خطة للتدريس فى مجال علم النفس ، وبيئات تربوية تناسب تنويع المتعلمين .
- ٢- يطبق طرق التدريس موظفًا تكنولوجيا التعليم ، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم .
- ٣- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقدير الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم .
- ٤- يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمى .
- ٥- ينمى ذاته مهنياً ، ويبنى علاقات مهنية متنوعة .
- ٦- يدرك وحدة المعرفة وال العلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة .
- ٧- يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوى والنفسى وريادة الأعمال فى ممارساته المهنية .
- ٨- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- ٩- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بعلم النفس التربوى .
- ١٠- يتواصل بلغة عربية سليمة وبأحدى اللغات الأجنبية .
- ١١- يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها فى تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين .
- ١٢- يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة .
- ١٣- يشارك فى تربية قيم: الانتماء الوطنى والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر .



٤- يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.

٥- يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.

٦- يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.

مواصفات خريج برنامج علم النفس التخصصية :

إلى جانب المواصفات العامة ، يجب أن يكون خريج برنامج علم النفس قادرًا على أن :

- ١- يوظف المعارف والمهارات الخاصة بعلم النفس في الحياة العملية.
- ٢- يوظف مناهج البحث : الإنسانية والاجتماعية وأدواتها في مجال علم النفس.
- ٣- يشارك في دراسة الظواهر والحالات والمشروعات: الإنسانية والاجتماعية.