

## مواصفات خريج برنامج الليسانس فى الآداب والتربية تخصص علم النفس التربوى (الإعدادى والثانوى)

أولاً: المواصفات العامة برنامج معلم علم النفس

إلى جانب المواصفات المرتبطة بالتخصص ، يجب أن يكون خريج برنامج علم النفس قادراً على أن :

- ١-يصمم خطة للتدريس فى مجال علم النفس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- ٢-يطبق طرق التدريس موظفاً تكنولوجيا التعليم ، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- ٣-يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
- ٤-يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمى.
- ٥-ينمى ذاته مهنيًا، ويبنى علاقات مهنية متنوعة.
- ٦-يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- ٧-يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوى والنفسى وريادة الأعمال فى ممارساته المهنية.
- ٨-يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ٩-يتفهم المستجدات ذات العلاقة بعلم النفس التربوى.
- ١٠-يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
- ١١-يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها فى تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- ١٢-يعى مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- ١٣-يشارك فى تنمية قيم: الانتماء الوطنى والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.



- ١٤- يدرك دوره فى تنمية المجتمع ودور التعليم فى استدامتها.
  - ١٥- يشارك فى حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
  - ١٦- يشارك فى أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوى بما يحقق الجودة والتميز.
- مواصفات خريج برنامج علم النفس التخصصية :**

إلى جانب المواصفات العامة ، يجب أن يكون خريج برنامج علم النفس قادراً على أن :

- ١- يوظف المعارف والمهارات الخاصة بعلم النفس فى الحياة العملية.
- ٢- يوظف مناهج البحوث : الإنسانية والاجتماعية وأدواتها فى مجال علم النفس.
- ٣- يشارك فى دراسة الظواهر والحالات والمشروعات: الإنسانية والاجتماعية.