

	محمد عبدالقادر عبد الغفار	الاسم
	محمد عبدالقادر عبد الغفار	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	دكتوراه، جامعة حلوان، مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم نفس تربوي	التخصص العام	
علم نفس تربوي	التخصص الدقيق	
Mghaffar01@gmail.com	البريد الإلكتروني	
<ul style="list-style-type: none"> • بكالوريوس علوم وتربية تخصص (طبيعة وكيمياء) كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٠ م • دبلوم خاص في التربية كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٢ م • ماجستير في التربية تخصص (علم النفس التعليمي) كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٥ م • دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (علم النفس التعليمي) كلية التربية جامعة المنصورة ١٩٧٩ م. 	المؤهلات العلمية	
<ul style="list-style-type: none"> • مدرس بوزارة التربية والتعليم من ١٩٧٠/١٩١٣ حتى ١٩٧٧/٥/٢١ • مدرس مساعد بكلية التربية جامعة المنصورة من ١٩٧٧/٥/٢٢ حتى ١٩٧٩/٦/٢٩ • مدرس بكلية التربية جامعة المنصورة من ١٩٧٩/٦/٣٠ حتى ١٩٨٤/١٠/٣١ • أستاذ مساعد بكلية التربية جامعة حلوان من ١٩٨٤/١١/١١ حتى ١٩٨٩/٣/٤ • أستاذ علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة حلوان من ١٩٨٩/٣/٥ حتى الآن 	السيره الذاتية	

- دراسة تتبعية للتبؤ بالتحصيل الدراسي ١٩٨١
- دراسة تحليلية للعوامل الدسمة في التحصيل الدراسي ١٩٨١
- أنماط التعلم والتفكّر لطلاب الجامعة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي بالاشتراك مع د/صلاح مراد، د/نبية إسماعيل ١٩٨٢
- بعض الاتيارات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالصحة النفسية بالاشتراك مع د/نبية إسماعيل ١٩٨٣
- العلاقات بين إتجاهات التلاميذ نحو المدرسة وتحصيلهم الدراسي ودافعيهم إلى الإنجاز
- دور الأسرة في رعاية الطفل من الميلاد حتى السادسة بالاشتراك مع أ.د/طلعت منصور، د/فيوليت فؤاد
- تنمية ذكاء تلاميذ التعليم الأساسي (دراسة تجريبية)
- قلق الامتحان وعلاقته بكل من الذكاء والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المراحلتين الإعدادية والثانوية
- التفكير الناقد وأنماط التعلم والتفكير لمعلمي المرحلة الأولى الملتحقين وغير الملتحقين بالتأهيل التربوي
- الإتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وسمات الشخصية للابن الوحيد والابن متعدد الأخوة بالاشتراك مع د/صلاح مراد
- بعض الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء والتحصيل والذكاء للتلاميذ ذوى المشكلات السلوكية والتلاميذ العاديين في المرحلة الإعدادية
- ترتيب التلاميذ بين أخوته وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية
- الإتجاهات التربوية والقيم معلمي المرحلة الابتدائية الملتحقين وغير الملتحقين بالتأهيل التربوي
- دراسة مقارنة لطرق قياس التذكر من حيث علاقتها بالذكاء والتخصص لطلاب الجامعة

- اختبار الذكاء لدار التنمية الفكرية بالاشتراك مع د/عزبة غانم، د/طارق رمزي،
د/عبد القوي سالم

Cognitive Effort and Academic Achievement with different locus of control orientations with Mohamed AbdElSalam Gonem , Suzan

Mohamed Arafa

- ترشيح كلية التربية جامعة المنصورة للتقدم لنيل جائزة عبد الحميد شومان للعلماء العرب الشبان من سن الأربعين عمán الأردن، وترشيح كلية التربية جامعة حلوان للتقدم لنيل جائزة عبد الحميد شومان للعلماء العرب الشبان للعلوم الإنسانية ١٩٨٩
- الحصول على تكريم مؤسسة صالون الشهرة العالمية لرواد التعليم بالولايات المتحدة الأمريكية بالاشتراك مع مركز تطوير اللغة الإنجليزية جامعة عين شمس مارس ٢٠٠٠
- ترشيح مجلس قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان لجائزة المعلم المثالي في ديسمبر ٢٠١٥
- ترشيح مجلس قسم علم النفس التربوي ومجلس كلية التربية لنيل جائزة جامعة حلوان التقديرية لعام ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨.

الجوائز

	محمد السيد علي عبد المعطي	الاسم
	محمد عبد المعطي	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	أستاذ متفرغ كلية التربية	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	دكتوراه	الدرجة العلمية
	جامعة حلوان جمهورية مصر العربية	(اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي	التخصص العام	
	التخصص الدقيق	
Mohamed_abdemoaty@edu.helwan.edu.eg		البريد الإلكتروني
ليسانس أداب وتربية / دبلوم خاص في التربية / ماجستير في التربية / دكتوراه الفلسفة في التربية		المؤهلات العلمية
<u>الخبرات الوظيفية</u> <ul style="list-style-type: none"> مدرس ومدرس أول للتربية وعلم النفس بمعاهد المعلمين والمعلمات ١٩٧٩_١٩٩٢ م موجه للمواد التربوية بمديرية التربية والتعليم بالشرقية ١٩٩٢_١٩٩٦ م مدرس علم النفس التعليمي ١٩٩٦_٢٠٠٧ م استاذ مساعد علم النفس التربوي ٢٠٠٧_٢٠١٠ م استاذ مساعد متفرغ ٢٠١٠ حتى تاريخه . 		
<u>الكتب التي قام أو شارك في تأليفها وإعدادها:</u> <ol style="list-style-type: none"> التعلم الأسس والمبادئ (سيكولوجية التعلم ١) بالاشتراك مع آخرين علم نفس التعلم (سيكولوجية التعلم ٢) بالاشتراك مع آخرين 		

<p>٣. علم النفس المدرسي بالاشتراك مع د. مصطفى الحارونى بنسبة ٩٠ في المئة</p> <p>٤. التعلم الاجتماعي والوجوداني منفردا</p> <p>٥. علم النفس البيئي منفردا</p> <p>٦. مشروع التخرج في علم النفس بالاشتراك مع د. مصطفى الحارونى، د. سماح محمود.....بنسبة ٨٠ في المئة</p> <p>٧. إعداد كتاب سيكولوجية الكبار..بالاشتراك مع آخرين ٢٣/٢٤/٢٠٢٤</p>	<p>تم نشر ٧ أبحاث متطلبات الترقية لوظيفة أستاذ مساعد:</p> <p>١ . بحث بعنوان العلاقة بين القدرة الابتكارية للمعلم في التدريس والتحصيل الدراسي والتفكير الابتكاري للتلמיד بالمرحلة الابتدائية.</p> <p>٢ . بحث بعنوان دراسة لبعض المتغيرات الشخصية والديموغرافية المرتبطة بالرضا عن الحياة لدى المسنين .</p> <p>٣ . بحث بعنوان التفاؤل والتشاؤم وعلاقتهما بعدد من المتغيرات النفسية.</p> <p>٤ . بحث بعنوان المشاركة وعلاقتها بالانتماء والدافع للإنجاز لدى طلبة كلية التربية جامعة حلوان.</p> <p>٥ . بحث بعنوان طرق الدراسة والمناخ الاجتماعي النفسي لحجرة الدراسة.</p> <p>٦ . بحث بعنوان المساندة الاجتماعية والمساندة الأكاديمية وفعالية الذات الأكاديمية في ضوء مستويات متباعدة من التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول بالتعليم الثانوي العام.</p> <p>٧ . بحث بعنوان أساليب التفكير لدى المعلمين والمعلمات بمدارس التعليم الثانوى العام وعلاقتها ببعض المتغيرات.</p> <p>٨ . بحث مرجعي بعنوان الفنون السيكولوجية المستخدمة في إدارة الأزمات.</p>
--	---



التكريم في عيد المعلم من نقابة المهن التعليمية المعلم المثالي عام ١٩٩٧

الجوائز

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

	محمد عبد السلام سالم غنيم	الاسم
	Mohammed AbdelSalam Salem Ghoneim	Name
	محمد عبد السلام غنيم	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	استاذ علم النفس التربوي المتفرع - كلية التربية- جامعة حلوان	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	استاذ (جامعة حلوان، مصر)	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي		التخصص العام
علم النفس التربوي		التخصص الدقيق
ghon33_salsm@yahoo.com		البريد الإلكتروني
-الدبلوم العام في التربية ١٩٨٠ م كلية التربية - جامعة حلوان . -الدبلوم الخاصة في التربية، علم النفس التربوي (قياس نفسي) ١٩٨٢ م كلية التربية - جامعة عين شمس -الماجستير في التربية تخصص " علم النفس التربوي " ١٩٨٥ م -دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص " علم النفس التربوي " ١٩٨٩ م		المؤهلات العلمية
- وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث الأسبق - وكيل كلية التربية - جامعة حلوان لشئون التعليم والطلاب الأسبق - عميد كلية التربية - جامعة حلوان الأسبق. - عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ١٩٩٢ عضو الجمعية الدولية لعلم النفس من ١٩٩٣ . The International Council of Psychology ICP - عضو اللجنة الاستشارية للشراكة بين الجامعة والمدرسة بمشروع تطوير كليات Michigan State University بالتعاون مع جامعتي " ميشجان FOER التربية بولاية بنسلفانيا . Pittsburg وجامعة " بتسبيرج " (MSU) ٢٠٠٦ م . "School and University Partnership for Peer Project Monitoring and Evaluation Communities of Learners - عضو فريق مشروع " لجنة تحكيم البحوث العلمية التربوية والنفسية والاجتماعية للأساتذة والأساتذة المساعدين داخل مصر ، ولجان دول عربية الدول العربية (السعودية ، الكويت ، الأردن) ."		السيره الذاتيه



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا



الابحاث المنشورة	الإشراف على الرسائل العلمية . الماجستير والدكتوراة ، عضوية لجان المناقشة والحكم لرسائل داخل جامعة حلوان وخارجها . الاشتراك في مؤتمرات علمية على المستوى المحلي والإقليمي . نشر العديد من الابحاث على المستوى المحلي والإقليمي
الجوائز	الحصول على العديد من الجوائز على المستوى المحلي والإقليمي



السيرة الذاتية " مختصرة "

الانتاج العلمي ما بعد الدكتوراه يمتد من

٢٠٢٣ : ٢٠٠٠

(٢٦ كتابا تحمل ترقيما دوليا - ٢٠ بحث ومقال)

أولاً : البيانات الشخصية:

* الاسم : السيد عبدالحميد سليمان السيد * تاريخ الميلاد : ٢٥٨٠١٠١١٤٠٤٠١١ ١٩٥٨/١/١

* الوظيفة : أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي/كلية التربية جامعة جلوان * الجنسية : مصرى

- * رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية لصعوبات التعلم ٢٠٢٢ لسنة ٢٠١٩ نطاق عملها مصر .

- عضو المعهد العالمي للتجديد العربي منذ ١٣ / ١٢ / ٢٠٢٢

* التخصص العام: علم النفس التربوي .

* التخصص الدقيق: **صعوبات التعلم**.

* عنوان العمل: مصر-القاهرة-حلوان-عين حلوان-جامعة حلوان-كلية التربية.

ثانياً: المؤهلات وتاريخ الحصول عليها :

١- البكالوريوس في العلوم والتربية قسم طبيعة وكييماء (مايو ١٩٨٠) كلية التربية - جامعة عين شمس.

٢- دبلوم خاص في التربية وعلم النفس (١٩٨٩) كلية التربية ببنها - جامعة الزقازيق بتقدير ممتاز.

٣- الماجستير في التربية وعلم النفس (١٩٩٢) **تخصص صعوبات تعلم** (دراسة لبعض متغيرات الشخصية المرتبطة بصعوبات التعلم) ، كلية التربية ببنها جامعة الزقازيق بتقدير ممتاز.

٤- دكتوراه الفلسفة (PH.D) في التربية وعلم النفس (١٩٩٦) **تخصص صعوبات التعلم** (تنمية عمليات الفهم اللغوي لدى **اللابن ذو صعوبات التعلم** بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي) . كلية التربية ببنها جامعة الزقازيق.

٥- دبلوم الثقافة والدعوة الإسلامية. معهد إعداد الدعاة / وزارة الأوقاف المصرية.

٦- دبلوم الدراسات العليا الإسلامية. معهد الدراسات الإسلامية بالزمالك.

ثالثاً: الوظيفة الحالية:

❖ أستاذ "صعوبات التعلم" المتفرغ بقسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان وسابقاً رئيساً للقسم من ٢٠١٤ / ٧ حتى ٢٠١٨ / ٢.

رابعاً : الإنتاج العلمي :

أ- الرسائل العلمية(على سبيل المثال لا الحصر) :

١- رسالة الماجister: دراسة متغيرات الشخصية المرتبطة **صعوبات التعلم** . كلية التربية ببنها جامعة الزقازيق (١٩٩٢م).

٢- رسالة الدكتوراه" تتميمه عمليات الفهم اللغوي لدى التلاميذ ذوي **صعوبات التعلم** بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي". كلية التربية ببنها جامعة الزقازيق.(١٩٩٦م).

بـ-البحوث:

١) دراسة لبعض مظاهر السلوك الاستقلالي وتقدير الذات لدى بعض **فئات التربية الخاصة** - مجلة كلية التربية ببنها، المجلد التاسع ، الجزء الثاني العدد ٤٣٤ اكتوبر ١٩٩٨م. ص.ص.(١٣٩-١٩٢).

٢) دراسة لبعض المتغيرات الشخصية والديموغرافية المرتبطة بالرضا عن الحياة لدى المسنين . المؤتمر الإقليمي الأول لرعاية المسنين " المسنون في العالم العربي : الواقع والمأمول في مطلع الألفية الثالثة ، الفترة من ٣-٥ ابريل ٢٠٠٠ م بالاشتراك مع الدكتور / محمد السيد عبد المعطي .

٣) المشاركة وعلاقتها بالانتماء والدافع للإنجاز لدى عينة من طلبة كلية التربية جامعة حلوان.مطبوعات المؤتمر العلمي التاسع" التربية وتنمية ثقافة المشاركة وسلوكياتها في الوطن العربي ، الفترة من ٣-٢ مايو ٢٠٠١ " الكتاب الثاني/ البحوث العلمية. ص ص: ٧٦١-٨٠٢. بالاشتراك مع آخر.

٤) التآزر البصري الحركي وتلف خلايا المخ لدى **الللاميذ ذوي صعوبات التعلم** والمتاخرين دراسياً والعاديين في ضوء الأداء على اختبار بندر جشطالت (دراسة نمائية) - بالاشتراك مع الدكتور / عبد الفتاح عيسى إدريس ، أستاذ مساعد علم النفس التعليمي ، قسم علم النفس التعليمي كلية التربية بجامعة الأزهر الشريف- مجلة كلية التربية جامعة الزهر الشريف. العدد (١١٢/٢٠٠٢م.ص ص. ٢٧١-٢٩٢).

٥) دراسة تحليلية ناقدة من منظور تاريخي **لمفاهيم صعوبات التعلم الأجنبية** وصولاً لمفهوم متكامل. مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف العدد (١٠٧). مارس (٢٠٠٢). ص.ص. ٢٠٤-٢٤٠.

٦) فاعلية برنامج في **علاج صعوبات الإدراك البصري** وتحسين مستوى القراءة لدى الأطفال ذوي **صعوبات التعلم** . مجلة دراسات تربوية واجتماعية بكلية التربية جامعة حلوان المجلد الثامن ، العدد الأول ٢٠٠٢. ص.ص. ١٥٥-١٨٦.

٧) الغضب وعلاقته بالدافع للإنجاز وموضع الضبط ونوع التعليم لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية. بمجلة كلية التربية جامعة قناة السويس . المجلد الخامس. ص ص ٨٥-١٢٤. إبريل (٢٠٠٦). ص.ص. ٥٥-١٢٤.

- ٨) التفكير الناقد وعلاقته بالذكاء والدافع للإنجاز وموضع الضبط لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية . مجلة كلية التربية جامعة حلوان المجلد الثاني عشر . العدد الثالث (٢٠٠٦). ص.ص. ١٤٥-١٢١.
- ٩) دراسة لبعض الخصائص المميزة للأطفال ذوي صعوبات التعلم والمتاخرين دراسيا في ضوء الأداء على اختبار بندر - جشتلت البصري الحركي . مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف، العدد الأول (٣٣ الجزء الثاني) (٢٠٠٧). ص.ص. ٣١٢-٢٦٥.

- ١٠- دراسة عبر ثقافية للفروق دراسة عبر ثقافية لبعض المتغيرات المعرفية(الذكاء، الفهم الاستماعي، وتلف المخ) لدى عينات من بعض الأطفال العرب المقيمين بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الرابع عشر ، العدد الثاني ، ٢٠٠٧
- ١٠) الفروق في بعض المتغيرات المعرفية لدى عينات من بعض الأطفال العرب(دراسة عبر ثقافية): مجلة كلية التربية جامعة حلوان. المجلد الرابع عشر ، العدد الثاني . (٢٠٠٧)
- ١١) فعالية برنامج تدريبي مكثف في تنمية وعي المشرفات التربويات ببعض مهارات تشخيص التلميذات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية وعلاج بعض صعوبات القراءة بمحافظة خميس مشيط بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية جامعة حلوان. المجلد الثالث عشر ، العدد الثالث (٢٠٠٧). ص.ص. ١٦٠-١١٩.
- ١٢) فعالية برنامج في علاج قصور التجهيز الفونيمي في ضوء نظرية فرضيتي القصور المزدوج لدى عينة من اللائمين الديسلكسيين بالصف الرابع الابتدائي. بمجلة كلية التربية جامعة الأزهر. . مجلة كلية التربية جامعة حلوان (٢٠٠٨).
- ١٣) فعالية برنامج تدريبي مكثف في تنمية وعي بعض معلمات صعوبات التعلم والمشرفات التربويات بالمملكة العربية السعودية ببعض مهارات تقدير محكي التابع الخارجي والداخلي عند انتقائهن للتلميذات ذوات صعوبات التعلم "دراسة تجريبية". مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف، ٢٠٠٩، العدد (١٣٩) . ص.ص. ٢٠٠٩-٩٧-١٣٤.
- ١٤) الفروق بين الأطفال الديسلكسيين والعاديين عمليات التجهيز الفونيمي وسرعة التسمية في إطار نظرية فرضيتي القصور المزدوج". مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف. الجزء الأول. العدد (١٤٠). ص.ص. ٥٥-٣.(٢٠٠٩).

15)- Brain health and cognitive learning disabilities, Paper presented in conference(2-5)/3/2006, titled, Brain Health Week, college of medicine, King Khalid University.

16)- Effectiveness of using technology in remediation Saudiian dyslexic Students. Research with others, 2008.

17-Soliman, Elsayed abdelhamid(2018). Ethical and Social Concerns of Genome Research and Learning Difficulties(A) , Dyslexia Magazine, 46,16-Kuwait: Kuwait.

18-Soliman, Elsayed abdelhamid(2018). Ethical and Social Concerns of Genome Research and Learning Difficulties(B) , Dyslexia Magazine, 47,16-Kuwait: Kuwait.

19- Soliman, Elsayed abdelhamid(2020). Types of Dyslexia Psychological Approach(1) , Dyslexia Magazine, 50, 20–22. Kuwait: Kuwait.

٢١) الفروق في الدلالات الإكلينيكية بين رسومات الأطفال ذوي صعوبات التعلم والعاديين. مجلة كلية التربية جامعة حلوان (٢٠١٩)

ج : الكتب المنشورة وتحمل ترقيما دولياISBN:

- ١- صعوبات التعلم تاريخها مفهومها تشخيصها وعلاجها " القاهرة / دار الفكر العربي(٢٠٠٢م). ط١٩٩٩. عدد الصفحات (٣٠٣). الترقيم الدولي-10-977-10-1336-X .
- ٢- سيكولوجية اللغة والطفل. الطبعة الأولى. القاهرة / دار الفكر العربي(٢٠٠٣م - ط٢٠١٠). عدد الصفحات (٢٩٦). الترقيم الدولي(5-1767-10-977-10).
- ٣- صعوبات التعلم والإدراك البصري تشخيص وعلاج " القاهرة / دار الفكر العربي(٢٠٠٣م). عدد الصفحات (٣١٢). الترقيم الدولي(2-1732-10-977-10).
- ٤- الدليل الشخيصي الإكلينيكي للتوحد. القاهرة / دار الفكر العربي(٢٠٠٤م). عدد الصفحات (٦٠). الترقيم الدولي(9-1782-10-977-10).
- ٥- صعوبات فهم اللغة. ماهيتها واستراتيجياتها. القاهرة:دار الفكر العربي(٢٠٠٥م). عدد الصفحات (٢٧٥). الترقيم الدولي(4-1907-10-977-10).
- ٦- في صعوبات التعلم النوعية: الديساكسيا"رؤية نفس / عصبية". القاهرة:دار الفكر العربي(٢٠٠٧م) عدد الصفحات (٣٠٣). 977-10-2192-3..
- ٧- صعوبات التعلم النمائية. الطبعة الأولى. القاهرة : دار عالم الكتب(٢٠٠٨) . عدد الصفحات (٤٢٤). الترقيم الدولي(9-615-323-977-10).

- ٨- **تشخيص صعوبات التعلم**. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠١٠م). عدد الصفحات (٣٥١). الترقيم الدولي (X-2535-10-2535).
- ٩- **التدريب الميداني لانتقاء ذوي صعوبات التعلم**. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠١١م). عدد الصفحات (٢٢٧). الترقيم الدولي (13-232-232-8977).
- ١٠- **صعوبات القراءة ماهيتها وتشخيصها**. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٣). عدد الصفحات (٢٢٢). الترقيم الدولي (ISBN977-323-911-3).
- ١١- برنامج تدريبي لعلاج **الصعوبات النمائية في الحساب علاج صعوبات الإحساس بالكمية**. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٤). عدد الصفحات (١٨٢). الترقيم الدولي (ISBN977-323-979-3).
- ١٢- في علم النفس اللغوي: اللغة بين علم النفس وحروبها واضطرابها. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٥٦). ISBN 977-232-986-1.
- ١٤- **فقه صعوبات التعلم**. القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠١٥). عدد الصفحات (٤). الترقيم الدولي (ISBN 977-10-3077-5).
- ١٦- **علاج صعوبات قراءة الأعداد**. القاهرة: عالم الكتب. (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٩٩). الترقيم الدولي (ISBN977-780-007-5).
- ١٧- في علم النفس اللغوي: اللغة بين علم النفس وحروبها واضطرابها. عالم الكتب (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٥٦). الترقيم الدولي 1-977-232-232-986.
- ١٨- **علاج صعوبات التسلسل والتعاقب**. القاهرة: عالم الكتب. (٢٠١٥). عدد الصفحات (١٠). الترقيم الدولي (ISBN).
- ١٩- **علاج صعوبة الإدراك البصري للأعداد في الفراغ**. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٥). عدد الصفحات (١٠). الترقيم الدولي (ISBN).
- ٢٠- **نظريات صعوبات التعلم**. القاهرة: دار عالم الكتب (٢٠١٧). عدد الصفحات (٤). الترقيم الدولي (ISBN977-780-079-2).
- ٢١- **الجينوم وصعوبات التعلم: شفرة صعوبات التعلم بالحقيقة الوراثية للبشر**. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٨). عدد الصفحات (٢٧٢). ISBN978-977-780-124-9.
- ٢٢- **صعوبات التعلم غير اللفظية**. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٩). عدد الصفحات (١٥٢). الترقيم الدولي (ISBN978-977-780-165-2).

٢٣- صعوبات تعلم الحساب (الديسكلوكوليا). القاهرة: عالم الكتب (٢٠٢٠). عدد الصفحات (١٣٤). الترقيم

الدولي (4-202-780-977-978) (ISBN)

٤- قصص عباقرة ذوي صعوبات تعلم. القاهرة: عالم الكتب (٢٠٢١). عدد الصفحات (١٩٨). الترقيم

الدولي (1-245-780-977-978) (ISBN)

٥- في حروب اللغة: اللغة العربية بين جمالها وحربيها. عالم الكتب (٢٠٢٣). عدد الصفحات (١٥٤).

الترقيم الدولي (5-289-780-977-978) (ISBN)

٦- في صعوبات التعلم: اضطراب نقص الانتباه/ النشاط الزائد ADHD. عالم الكتب (٢٠٢٣). عدد

الصفحات (١٥٨). الترقيم الدولي (6-289-780-977-978) (ISBN)

خامساً: بعض الرسائل التي تم الإشراف عليها أو مناقشتها:

- رسائل الماجستير والدكتوراه التي تم الإشراف عليها أو التي تم مناقشتها - على سبيل المثال لا الحصر:

١- محمد عادل عبد العال (٢٠٠٠). فاعلية رعاية الزائر للطفل المحرم من الوالدين بدور الإيواء الاجتماعية في تعديل بعض خصائصه النفسية (دراسة حالة).

٢- جميل بن عبد الله بن صباح آل نصيف (٢٠٠٧). الفروق في بعض المهارات الاجتماعية وتقدير الذات بين **الطالب ذوي صعوبات التعلم** والعاديين. رسالة ماجستير / قسم التربية الخاصة / كلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.

٣) حمدي إسماعيل (٢٠١٣). الفروق في الفهم الاستماعي للنص بين **الתלמיד ذوي صعوبات التعلم** والتلاميذ المتأخرین دراسيا بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي. جامعة. قسم علم الصحة النفسية / كلية التربية جامعة حلوان.

٤) فاطمة عيد محمد على (٢٠١٣). علاقة تحقيق الذات والتوجه نحو المستقبل بالتنظيم الذاتي للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير. سجلت (٥/١٥). قسم علم النفس / كلية التربية جامعة حلوان.

٥) نرمين عبد الكافي (٢٠١٤). **صعوبة إجراء العمليات الحسابية الأولية** لدى طلاب كلية التربية. قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان.

٦) دينا سمير مكي (٢٠١٤). السيطرة النصف مخية والتجهيز اللغوي لدى التعلم. **الأطفال ذوي صعوبات**. قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان.

- ٧) طه مهدي أحمد(٢٠١٤). الفروق في مهارات التواصل غير اللفظي ومستوى القلق بين التلاميذ **ذوي صعوبات التعلم** والعاديين بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
- ٨) أحمد سمير قطب (٢٠١٤). الفروق في تحمل الغموض في تحمل الغموض والضغط الأكاديمية بين **اللاميذ ذوي صعوبات التعلم** والعاديين في المرحلة الابتدائية.
- ٩) هبة احمد السيد(٢٠١٤). الفروق في صعوبات الكتابة بين **الأطفال ذوي صعوبات التعلم** والمهمشين في المرحلة.
- ١٠)-طالب/محمد السيد عبد الرحمن (٢٠٠٥). أثر تفاعل الأسلوب المعرفي وموضع الضبط في المسئولية عن التحصيل لدى طلبة المدارس الثانوية الأزهرية. رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الأزهر الشريف ،تمت المناقشة والتوصية بالمنح في ٨/٧ ٢٠٠٥ م.
- ١١) الطالب/سعد بن عبد الرحمن سعد الشهري(٢٠٠٧م). أثر برنامج تدريسي قائم على اللعب بالتشكيل في خفض السلوك العدوانى لدى عينة من الأطفال المختلفين عقليا . رسالة ماجستير م قسم التربية الخاصة / كلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.
- ١٢) عادل بن محمد بن ناصر الكندي(٢٠١٠م). دراسة مقارنة لمستوى الوعي المهني لدى طلبة الصف الثاني عشر وأبائهم في سلطنة عمان، جامعة نزوى.
- ١٣) حسان مخلوف خلاف مخلوف(٢٠١٣). تتميم العمليات المعرفية في حل المشكلات الهندسية في ضوء بعض مكونات ماوراء المعرفة **لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم**. رسالة دكتوراه(D.PH.). يوم إبريل بكلية التربية جامعة حلوان / مناقشة.
- ١٤) التحكيم على العديد من بحوث الترقية لدرجة أستاذ مساعد(مشارك) ودرجة أستاذ داخل الوطن العربي.
- ١٥) الشيماء خالد أحمد راغب(٢٠١٧).عنوان الرسالة:فعالية الخرائط الذهنية التفاعلية في تحسين بعض عمليات الذاكرة العاملة البصرية **لدى ذوي صعوبات القراءة** بالمرحلة الابتدائية". قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان.
- ١٦) الشيماء خالد أحمد راغب(٢٠١٩).الفروق في مكونات الذاكرة العاملة بين المتأخرین دراسيا و**ذوی صعوبات التعلم** في الحساب والقراءة.بحث استكمال متطلبات الماجستير. قبول للنشر / مجلة كلية التربية(٢٠١٩).
- ١٧)إيمان عبدالله موسى.عنوان الرسالة:الفروق بين الأطفال أحادي وثنائي اللغة في سرعة الإدراك السمعي وقدرات الذاكرة العاملة. قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان (٢٠١٨).

(١٨) زينب عبدالقادر أحمد.عنوان الرسالة:**الفرق في التمييز البصري والإدراك المكانى للأعداد بين ذوى صعوبات التعلم** فى الحساب والمتاخرين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية. قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان(٢٠١٨).

(١٩) مصطفى بركاوي(٢٠١٩). فاعلية برنامج إرشادي لتنمية مهارات القراءة لدى **التلاميذ ذوى صعوبات التعلم** وأثره على تحسين المهارات الاجتماعية لديهم. رسالة ماجستير ، معهد الدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية.

(٢٠) زينب عبدالقادر أحمد(٢٠١٩).عنوان البحث "الفرق في إدراك العلاقات المكانية بين **ذوى صعوبات التعلم** فى الحساب والمتاخرين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية" استكمال متطلبات الماجستير .

(٢١) الشيماء خالد أحمد راغب(٢٠٢١). فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية إلماعات السياق لتحسين الفهم القرائي لدى **ذوى صعوبات القراءة** .دكتوراه . قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان.

(٢٢) زينب عبد القادر(٢٠٢١). فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية تجهيز المعلومات في تحسين مهارات المعالجة السمعية لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية **ذوى صعوبات التعلم**. دكتوراه . ". قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان.

(٢٣) ولاء أحمد السيد(٢٠٢١) **الفرق بين التلاميذ ذوى صعوبات التعلم والمتأخرین دراسيا في الوعي الفونيقي**. رسالة ماجستير مسجلة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان.

(٢٤) **نبيلة شكري أحمد(٢٠٢٢)**. الفرق في مهارات اللغة الشفهية بين ذوى صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.رسالة ماجستير مسجلة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان.

(٢٥) محمد أشرف(٢٠٢٢). الفرق بين ذوى صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا في المتغيرات النمائية. رسالة ماجستير مسجلة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان.
- توجد رسائل أخرى لم يتم ذكرها منعا للإطالة ؛ حيث أنها تقع ضمن مهام الوظيفة.

-تم التحكيم على عدد يفوق المائة بحث في صعوبات التعلم لترقية الأساتذة المساعدين والأساتذة داخل جمهورية مصر العربية وبعض الدول العربية يستحيل كتابتها لكثرتها.

سادسا: المشاريع البحثية الدولية:

شاركت ضمن فريق علمي في إعداد دراسة على مستوى المملكة العربية السعودية في الفترة من ٢٠٠٦ :
لقياس أثر التكنولوجيا في علاج الديسلاكسيَا تحت رعاية مركز صاحب السمو الملكي الأمير
سلمان لأبحاث الإعاقة.

سابعاً: خدمة المجتمع المدني:

- ١- أعطيت العشرات من الدورات التدريبية.
- ٢- أعطيت بمعدل محاضرتين توعويتين في التنمية البشرية في مراكز إعداد القادة والتعليم المدني بالشباب والرياضة منذ سنة (١٩٩٦) وحتى الآن، تم فيها تناول قضايا المجتمع من زوايا عدّة.
- ٣- منذ قيام ثورة (٣٥) يناير سنة ٢٠١١، وثورة (٣٠) يونيو وأنا أطوف الحواضر المصرية والتجمعات الشبابية؛ لتهيئة الشباب وتوعيتهم حول خطورة الاعتداء على مقدرات الوطن ومكوناته/ وب خاصة جيش مصر وشرطتها، والأفراد مهما اختلفوا في الدين ، وتوعية الشباب نحو نبذ العنف وحب الأوطان وبمعدلات غير مسبوقة، ومازالت مساهمة في هذا الجانب، هذا بالإضافة إلى تسجيل العديد من اللقاءات التلفزيونية حول الطفولة **و صعوبات التعلم.**
- ٤- عضو اللجنة القومية لتجديد الخطاب الديني بجمهورية مصر العربية(٢٠١٥).
- ٥- عضو اللجنة القومية لتطوير المناهج بجمهورية مصر العربية (٢٠١٦).
- ٧- قمت بتطوير وتعديل مقرري علم النفس بالصفين الثاني والثالث الثانوي العام(٢٠١٦).

سادساً: الابتكارات العلمية الناتجة عن استقصاء وتحليل أدبيات تخصصنا العلمي:

- ١- ابتكار نموذج الفروق المميزة لصعوبات التعلم والفئات المشابهة(٢٠١٠)، وتجدونه في كتاب "تشخيص صعوبات التعلم والإجراءات والأدوات".
- ٢- ابتكار طريقة علمية جديدة ومحضرة لانتقاء التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (٢٠١٠)، وتجدونها في كتاب "تشخيص صعوبات التعلم والإجراءات والأدوات". تحت عنوان "طريقة المؤلف"
- ٣- ابتكار النموذج التشخيصي العلاجي لصعوبات التعلم(٢٠١١)، وكان بداية نشره في كتاب "التدريب الميداني لانتقاء ذوي صعوبات التعلم" (٢٠١١) وتجدونه أيضاً في كتاب "صعوبات القراءة ماهيتها وتشخيصها". (٢٠١٣)
- ٤- ابتكار نموذج لعمليات قراءة النص وتقدير كيف تحدث الصعوبة، وتجدونه في كتاب "صعوبات القراءة ماهيتها وتشخيصها". (٢٠١٣).
- ٥- ابتكار النموذج التحليلي- السببي لصعوبات التعلم، وتجدونه في كتاب "فقه صعوبات التعلم" (٢٠١٥).
- ٦- المسؤول العلمي في إعداد دراسة على مستوى المملكة العربية السعودية في الفترة من ٢٠٠٦ :
لقياس أثر التكنولوجيا في علاج الديسلاكسيَا تحت رعاية مركز صاحب السمو الملكي الأمير
سلمان لأبحاث الإعاقة.

- ٧- قمت بإعداد برنامج متكامل يقع في (٥٠) صفحة لتوصيف مقررات مسار دراسي لدرجة البكالريوس ومسار دراسي لدراسات العليا في صعوبات التعلم . كلية التربية جامعة بنى سويف (٢٠١٧).
- ٨- قام مع آخر بتعديل وتطوير مقرر علم النفس للسنة الثانية بالمرحلة الثانوية بجمهورية مصر العربية (٢٠١٨).
- ٩- قام مع آخر بتعديل وتطوير مقرر علم النفس للسنة الثالثة بالمرحلة الثانوية بجمهورية مصر العربية (٢٠١٨).

سايغا: تحكيم البحوث الخارجية: قمت بالعشرات من هذه المهام عامة. وبخاصة دولة الأردن والمملكة العربية السعودية والكويت.

الأستاذ الدكتور
السيد عبد الحميد سليمان
أستاذ متفرغ
ورئيس قسم علم النفس التربوي سابقاً
كلية التربية جامعة حلوان
Dr_elsayedsoliman@yahoo.com
٠١٠٠٢٣٧٤٤٠٥ - ٠١١١٢٤٤١٤٦١

**VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH**
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

الصورة الشخصية	محمد عبد الغفار عبد الحميد العميري	الاسم
	Mohamed Abd elghaffar Abd elhamid Elomery	Name
	محمد عبد الغفار عبد الحميد العميري	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	استاذ مساعد علم النفس التربوي المتفرغ - كلية التربية- جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	استاذ مساعد (جامعة حلوان، مصر)	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
	علم النفس التربوي	التخصص العام
	علم النفس التربوي	التخصص الدقيق
	Mohamedelomery2020@gmail.com	البريد الإلكتروني
	١- بكالوريوس علوم وتربية (رياضيات) كلية التربية – جامعة اسيوط . ٢- دبلوم خاص في التربية وعلم النفس ، كلية التربية – جامعة الازهر – ١٩٧٤ . ٣- ماجستير في التربية (علم نفس تعليمي) كلية التربية – جامعة الاسكندرية عام ١٩٨١ . ٤- دكتوراه الفلسفة في التربية (علم نفس تعليمي) كلية التربية – عين شمس عام ١٩٨٩ .	المؤهلات العلمية
	السيره الذاتيه ١- من ١٩٨٣/٨/١٦ حتى ١٩٨٩/٣/٥ مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان . ٢- من ١٩٨٩/٣/٦ مدرس بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان . ٣- من ١٩٩٢/٩/٢٢ حتى ١٩٩٨/٩/١ اعارة الى كلية التربية للمعلمين بصور (سلطنة عمان) . ٤- القيام بعمل عميد كلية التربية للمعلمين بصور (سلطنة عمان) من ١٩٩٨/٨/١٩ حتى ١٩٩٨/١١/٨ . ٥- من ١٩٩٨/١١/٨ أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية – جامعة حلوان . ٦- من ٢٠٠٣/٩/٢١ القيام بعمل رئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة حلوان حتى ٢٠٠٤/١٢/١ . ٧- من ٢٠٠٤/١/٢٢ أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان حتى ٢٠٠٨/٧/٢٣ . ٨- من ٢٠٠٨/٧/٢٤ أستاذ مساعد متفرغ بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان حتى تاريخه .	
	الخبرات العلمية والأنشطة العلمية : - عضو بالجمعية المصرية للدراسات النفسية وشارك في العديد من المؤتمرات التي تقام بها الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع الجامعات المختلفة . - شارك في الإشراف على العديد من الرسائل العلمية، ومناقشتها . - المشاركة في أعمال الامتحانات ولجان الكنترول . - المشاركة في الأنشطة الاجتماعية والإشراف على لجنة الأسر . - المشاركة في برامج التأهيل التربوي التي تنفذ في كلية التربية – جامعة حلوان . - المشاركة في العديد من المؤتمرات التي تنظمها كلية التربية – جامعة حلوان .	



**VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH**
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا



الابحاث المنشورة	
١) دراسة تبؤية لمحكمات القبول والتصنيف لطلاب كلية التربية- جامعة حلوان " دراسة تتباعية)، المؤتمر الدولي السابع عشر للإحصاء وعلوم الحاسوب وتطبيقاته العلمية، مركز الحاسوب العلمي - جامعة عين شمس، القاهرة ٢٥ ابريل ، ١٩٩٢ .	
٢) "أثر أنماط التعزيز عند سكتر على التعلم الإنساني لدى عينة من طلاب كلية التربية" المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد الثالث، القاهرة، ديسمبر ، ١٩٩٢ .	الجوائز

	محمد السيد علي عبد المعطي	الاسم
	محمد عبد المعطي	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	أستاذ متفرغ كلية التربية	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	دكتوراه جامعة حلوان جمهورية مصر العربية	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي		التخصص العام
علم النفس التعليمي		التخصص الدقيق
Mohamed_abdemoaty@edu.helwan.edu.eg		البريد الإلكتروني
ليسانس أداب وتربية / دبلوم خاص في التربية / ماجستير في التربية / دكتوراه الفلسفة في التربية		المؤهلات العلمية
<p>الخبرات الوظيفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدرس ومدرس أول للتربية وعلم النفس بمعاهد المعلمين والمعلمات ١٩٧٩_١٩٩٢ م • موجه للمواد التربوية ب مديرية التربية والتعليم بالشرقية ١٩٩٦_١٩٩٢ م • مدرس علم النفس التعليمي ١٩٩٦_٢٠٠٧ م • استاذ مساعد علم النفس التربوي ٢٠٠٧_٢٠١٠ م • استاذ مساعد متفرغ ٢٠١٠ حتى تاريخه . <p>الكتب التي قام أو شارك في تأليفها وإعدادها:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعلم الأسس والمبادئ (سيكولوجية التعلم ١) بالاشتراك مع آخرين ٢. علم نفس التعلم (سيكولوجية التعلم ٢) بالاشتراك مع آخرين 		السيره الذاتية

<p>٣. علم النفس المدرسي بالاشتراك مع د. مصطفى الحارونى بنسبة ٩٠ في المئة</p> <p>٤. التعلم الاجتماعي والوجوداني منفردا</p> <p>٥. علم النفس البيئي منفردا</p> <p>٦. مشروع التخرج في علم النفس بالاشتراك مع د. مصطفى الحارونى، د. سماح محمود.....بنسبة ٨٠ في المئة</p> <p>٧. إعداد كتاب سيكولوجية الكبار..بالاشتراك مع آخرين ٢٠٢٤/٢٠٢٣</p>	<p>تم نشر ٧ أبحاث متطلبات الترقية لوظيفة أستاذ مساعد:</p> <p>١ . بحث بعنوان العلاقة بين القدرة الابتكارية للمعلم في التدريس والتحصيل الدراسي والتفكير الابتكاري للطالعين بالمرحلة الابتدائية.</p> <p>٢ . بحث بعنوان دراسة لبعض المتغيرات الشخصية والديموغرافية المرتبطة بالرضا عن الحياة لدى المسنين .</p> <p>٣ . بحث بعنوان التفاؤل والتشفف وعلاقتها بعدد من المتغيرات النفسية.</p> <p>٤ . بحث بعنوان المشاركة وعلاقتها بالانتماء والدافع للإنجاز لدى طلبة كلية التربية جامعة حلوان.</p> <p>٥ . بحث بعنوان طرق الدراسة والمناخ الاجتماعي النفسي لحجرة الدراسة.</p> <p>٦ . بحث بعنوان المساندة الاجتماعية والمساندة الأكاديمية وفعالية الذات الأكاديمية في ضوء مستويات متباعدة من التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول بالتعليم الثانوي العام.</p> <p>٧ . بحث بعنوان أساليب التفكير لدى المعلمين والمعلمات بمدارس التعليم الثانوي العام وعلاقتها ببعض المتغيرات.</p> <p>٨ . بحث مرجعي بعنوان الفنون السيكولوجية المستخدمة في إدارة الأزمات.</p>
<p>الجوائز</p> <p>التكريم في عيد المعلم من نقابة المهن التعليمية المعلم المثالي عام ١٩٩٧</p>	

	إيمان عبد الرؤوف عبد الحليم عبد الحميد	الاسم
	إيمان عبد الرؤوف عبد الحليم عبد الحميد	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي	التخصص العام	
علم النفس التربوي	التخصص الدقيق	
imandeutsch@yahoo.com	البريد الإلكتروني	
ليسانس آداب و تربية شعبة اللغة الألمانية مايو ٢٠٠٥ بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف ماجستير في التربية علم النفس التربوي ٢٠١٠ دكتوراه الفلسفة في التربية علم النفس التربوي بتقدير ٢٠١٥ ممتاز (نظام الساعات المعتمدة)	المؤهلات العلمية	
أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان منذ ٢٠٢١ / ٩ / ٢٨		

الدرج الوظيفي

من ٢٠٠٦ حتى ٢٠١٠: معييدة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان

من ٢٠١٠ حتى ٢٠١٥: مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان

من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢١: مدرس علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان

من ٢٠٢١ حتى الآن: أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية جامعة حلوان

الدورات المشاركة في التدريب بها و الخبرات الأكademie

- من ٢٠١٦ عضو في مشروع مجتمعات تعلم الأقران) مشروع للشراكة بين المدارس والجامعات تابع للاتحاد الأوروبي).

- المشاركة في الدورة الصيفية لتعليم اللغة الألمانية بجامعة فرانكفورت - المانيا.
- عضو فعال في لجنة إدارة الجودة والتطوير لوحدة ضمان الجودة كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠١٨ حتى الآن.

- المشاركة في إعداد لائحة برنامج علم النفس لمرحلة البكالوريوس ومرحلة الماجستير
- النشر الأكاديمي باللغة الانجليزية لبحوث داخل جمهورية مصر العربية و في دولة رومانيا.

- التمكن من التحدث والكتابة باللغتين الانجليزية والألمانية.
- التدريس في البرنامج المميز لإعداد معلم اللغة الألمانية للمدارس الدولية واللغات.
- التدريس و التأليف الأكاديمي باللغة الانجليزية و اللغة الألمانية .
- نائب الجودة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٢٠ حتى الآن.

- أمين مجلس القسم العلمي منذ ٢٠٢٠ حتى الآن.
- المشاركة في لجنة إعداد بنوك أسئلة لمقررات علم النفس تابع لمركز القياس والتقويم ، وزارة التعليم العالي

- الإشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال علم النفس التربوي.
- مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال علم النفس التربوي.

السيره الذاتية

دورات تدريبية تم حضورها

العديد من الدورات بمجالات: الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب- بنوك الأسئلة - المشاركة في اليوم العالمي للإعاقة شهادة التويفل من الجامعة الأمريكية بالقاهرة- قواعد النشر الدولي- استخدام برنامج Spss في المعالجات الإحصائية و العديد من الدورات في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

عنوان البحث	نوع البحث	الابحاث المنشورة
القيمة التنبؤية لكل من الذكاء اللغوي والذكاء الرياضي لاتجاهات المعلمين نحو تطبيق أنشطة مدخل ستيم (STEAM) في المراحل التعليمية المختلفة	مشترك مع د. شذى أحمد امام (قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة حلوان)	
القابلية الاستقطاب الذهني لدى عينة من الشباب الجامعي مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي فيسبوك	مشترك مع د. فاطمة الزهراء عبد الباسط (قسم الصحة النفسية كلية التربية جامعة حلوان)	
الفروق في اتجاهات طلاب كلية التربية نحو المقاييس النفسية تبعاً لعدد من المتغيرات (النوع والتخصص والفرق الدراسية	فردي	
Measuring the cognitive structure of GFL (German as foreign language)high and low achieved students at the faculty of Education through WAT	فردي	
اثر الهلع من جائحة كورونا على الدافعية العقلية لدى طلاب جامعة حلوان ذوي أساليب التعلم المختلفة	فردي	

<p>فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي في تنمية اليقظة العقلية و مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب كلية التربية</p>	<p>فردي</p>	
<p>أثر برنامج قائم على الاستراتيجيات المعرفية للتنظيم الانفعالي في تنمية كل من الصمود النفسي والتفكير الايجابي لدى طلاب الجامعة مرتفعي الضغوط الأكademie</p>	<p>فردي</p>	
<p>- حاصلة على جائزة أفضل رسالة ماجستير في المجال التربوي في جامعة حلوان ٢٠١١</p>	<p>لجوائز</p>	

 <p>ية</p>	ميرفت حسن فتحى عبد الحميد	الاسم
	ميرفت حسن فتحى عبد الحميد	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	دكتوراه في علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان - مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
	علم النفس التربوي	التخصص العام
	علم النفس التربوي	التخصص الدقيق
	mervathassan106@gmail.com	البريد الإلكتروني
	١- بكالوريوس العلوم والتربية - كلية التربية - شعبة الطبيعة والكيمياء (عربى) - جامعة حلوان - تقدير عام امتياز مع مرتبة الشرف - ٢٠٠٧ . ٢- دبلوم خاص في علم النفس التربوى ٢٠١٠ م تقدير B^+ جيد جداً (نظام الساعات المعتمدة). ٣- ماجستير في علم النفس التربوي تقدير ممتاز/تخصص علم نفس تربوى ٢٠١٢، وعنوان رسالة الماجستير " العمليات والاستراتيجيات المعرفية المتضمنة في حل مشكلات الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية ". ٤- دكتوراه في علم النفس التربوى تقدير ممتاز / تخصص علم نفس تربوى ٢٠١٥ ، وعنوان رسالة الدكتوراه " فعالية برنامج تدريسي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات الذاكرة لدى طلاب كلية التربية " .	المؤهلات العلمية

<p>- معيدة بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان ، فى الفترة من ٢٠٠٨ /٨/١ إلى ٢٠١٢ /٥/٧ .</p> <p>- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية - جامعة حلوان، فى الفترة من ٢٠١٢ /٨/١ إلى ٢٠١٦ /٢/١٦ .</p> <p>- مدرس بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان فى الفترة من ٢٠١٦ /٢/٢٧ حتى ٢٠٢١ /٩/٩ .</p> <p>- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان منذ ٢٠٢١ /٩/٢٨ وحتى الآن.</p>	<p>السيره الذاتية</p>
<p>١- بحث بعنوان "الكفاءة الذاتية للذاكرة كما يدركها طلاب كلية التربية وعلاقتها باستراتيجيات التذكر (٢٠١٤)، ميرفت حسن فتحى ، على السيد خضر، ونادية عبده أبو دنيا، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان ، كأحد المتطلبات للحصول على درجة الدكتوراه.</p> <p>٢- بحث بعنوان "معتقدات التحكم فى الذاكرة وعلاقتها بمركز الضبط لدى طلاب كلية التربية" (٢٠١٥)، ميرفت حسن فتحى ، على السيد خضر، ونادية عبده أبو دنيا، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان ، كأحد المتطلبات للحصول على درجة الدكتوراه.</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>
<p>٣- "فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية المرونة المعرفية والتفكير البصري في الفيزياء ومهارات التنظيم الذاتي للتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوى" (٢٠١٦)، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٢)، العدد (٤).</p> <p>٤- "فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية العباء المعرفى في تنمية مهارات</p>	

- التفكير التحليلي في الكيمياء واتخاذ القرار والحكمة الاختبارية لدى طلاب الصف الأول الثانوى** (٢٠١٧) ، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد ، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب، العدد (٨٩).
- ٥- "التفكير الإيجابي وعلاقته بأنماط السيادة المخية لدى طلاب كلية التربية" (٢٠١٨) ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٤)، العدد (١)، يناير.
- ٦- "الفارق بين الأطفال أحادى وثنائي اللغة في التمييز البصري" (٢٠١٩) ، إيمان عبد الله موسى، السيد عبد الحميد سليمان، وميرفت حسن فتحى ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، العدد (٧) ، ٢٠١٩ ، كمتطلب للحصول على درجة الماجستير للطالبة إيمان عبد الله.
- ٧- "مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بمهارات السلوك القيادي لدى طلاب المرحلة الثانوية" (٢٠١٩) ، هند عبد الحفيظ جودة، محمد عبد القادر عبد الغفار، وميرفت حسن فتحى، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، العدد (٧) ، ٢٠١٩ ، كمتطلب للحصول على درجة الماجستير للطالبة هند عبد الحفيظ .
- ٨- "العبء المعرفي وعلاقته بالتحكم الذاتي واتجاهات طلاب كلية التربية نحو مهنة التدريس" (٢٠٢٠) ، ميرفت حسن فتحى ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٦)، عدد أغسطس.
- ٩- "البيئة العقلية وعلاقتها بالتسويف الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية" (٢٠٢١) ، ميرفت حسن فتحى، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس- رابطة التربويين العرب، العدد (١٣٠)، فبراير.
- ١٠- "فاعلية برنامج تدريسي قائم على مفاهيم النانوتكنولوجى في ضوء النظرية

- البنائية فى تنمية الدافعية العقلية والتفكير المنتج والفضول العلمى لدى طلاب كلية التربية شعبة الكيمياء (٢٠٢١)** ، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد، مجلة البحث العلمى فى التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس، المجلد الثانى والعشرون ، العدد الثالث.
- ١١- "فاعليّة برنامج تدربيّ قائم على استراتيجيات التنظيم الانفعالي المعرفي (فى ضوء نماذج ما بعد البنائية) في تنمية الابتكارية الانفعالية والتفكير المفتح النشط لدى طلاب كلية التربية" ، مجلة البحث العلمى فى التربية- كلية البنات - جامعة عين شمس، فبراير ٢٠٢٢ .
- ١٢- الفروق في الذاكرة العاملة بين أطفال ما قبل المدرسة العاديين وذوى التأثير اللغوى . هاجر محمد فودة ، محمد عبد القادر عبد الغفار، وميرفت حسن فتحى. مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، ٢٨ (٧) ، ٢٠٢٢.
- ١٣- "الإسهام النسبي للذاكرة الانفعالية والمملل الأكاديمى في التنبؤ بالإخفاق المعرفى لدى طلاب الجامعة". المجلة التربوية - جامعة سوهاج، عدد (١٠٣)، ج ١، ٣٨٥-٣٠٤ ، نوفمبر ٢٠٢٢ .
- ٤- القيمة التنبؤية لما وراء الذاكرة بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. هند عبد الحفيظ جودة - محمد عبد القادر عبد الغفار- ميرفت حسن فتحى . مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، ٢٨ (٣) ، ٢٠٢٢ .
- ١٥- البنية العاملية لقياس ما وراء المزاج لطلاب الصف الأول الثانوى . ايمان عبد الله موسى- محمد عبد القادر عبد الغفار- ميرفت حسن فتحى. مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية جامعة حلوان ، ٢٨ (٨) ، ٢٠٢٢ .
- ١٦- ما وراء المزاج وعلاقته بالكفاءة الذاتية الأكademie لدى طلاب الصف الأول

الثانوى . ايمان عبد الله موسى- محمد عبد القادر عبد الغفار- ميرفت حسن فتحى.

مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية جامعة حلوان ، ٢٨(٩) . ٢٠٢٢

١٧- "فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح في تنمية التفكير

البنياني والرفاهية الأكademie لدى طلاب كلية التربية". المجلة التربوية - كلية التربية

- جامعة سوهاج، عدد (١٠٩) مايو ، ٢٠٢٣ .

١٨- نبذجة العلاقات السببية بين الرشاقة المعرفية والتذوق النفسي والتمايز الذاتي

والشفق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان . ميرفت حسن فتحى وسارة

عاصم رياض ، المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج، عدد يوليو ، ٢٠٢٤ .

١٩- الاسهام النسبى للتحيزات المعرفية والتجلو العقلى فى التنبؤ بالعقلية

الأكademie لدى طلاب كلية التربية. مجلة البحث العلمى فى التربية (جامعة عين

شمس) ، مايو . ٢٠٢٤ .

٢٠- فاعالية برنامج تدريبي قائم على مبادئ سكامبر واستراتيجيات التفكير المتشعب

في تنمية الذكاء الإبداعي والتفكير التخييلي لدى طلاب كلية التربية الموسيقية. مجلة

كلية التربية - جامعة طنطا ، ٩١(٢٥) ، أبريل (٢٠٢٥) بالاشتراك مع د/ إيمان محمد

عبد العال.

٢١- فاعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية المرونة المعرفية في تحسين الاندماج

الأكاديمي وخفض العجز المتعلم لدى طلاب كلية التربية. مجلة دراسات تربوية

واجتماعية- كلية التربية - جامعة حلوان، مجلد (٣١) ، عدد مايو(٢٠٢٥) بالاشتراك

مع د/ إيمان محمد عبد العال.

٢٢- "أثر التفاعل بين نمط عرض الصورة وأسلوب التعزيز في بيئة الواقع المعزز

لتتميمية الإدراك البصري لدى التلاميذ المعاقين فكريًاً القابلين للتعلم" ، للباحثة جيهان

محمد عبد الهادى، على عبد الرحمن خليفه، إيمان حسن زغلول، وميرفت حسن فتحى.

٢٣-أثر التفاعل بين نمط عرض الصورة وأسلوب التعزيز فى بيئه الواقع المعرز لتنمية الانتباه لدى التلاميذ المعاقين فكريًا القابلين للتعلم، للباحثة جيهان محمد عبد الهادى، على عبد الرحمن خليفه، إيمان حسن زغلول، وميرفت حسن فتحى.

الحصول على جائزة أحسن رسالة دكتوراه في المجال التربوي في العام الجامعى ٢٠١٦ / ٢٠١٧م من جامعة حلوان ، وعنوان الرسالة " فاعلية برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات الذكرة لدى طلاب كلية التربية".

الجوائز

	هاني فؤاد سيد محمد	الاسم
	هاني فؤاد سيد محمد	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	أستاذ علم النفس التربوي المساعد-قسم علم النفس	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	دكتوراه-جامعة حلوان-مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم نفس	التخصص العام	
علم نفس تربوي	التخصص الدقيق	
Dr_hanyfouad@hotmail.com	البريد الإلكتروني	
ليسانس الآداب والتربية قسم علم النفس التربوي - كلية التربية-جامعة حلوان-مصر ممتاز مع مرتبة الشرف ٢٠٠٨ م	المؤهلات العلمية	
دبلوم خاص في علم النفس قسم علم النفس التربوي - كلية التربية-جامعة حلوان-مصر جيد جداً مع مرتبة الشرف ٢٠٠٩ م		
ماجستير علم النفس التربوي قسم علم النفس التربوي - كلية التربية-جامعة حلوان-مصر ممتاز مع مرتبة الشرف ٢٠١٢ م		
دبلوم خاص في علم النفس التربوي (تمهيدى دكتوراه) قسم علم النفس التربوي - كلية التربية-جامعة حلوان-مصر جيد جداً مع مرتبة الشرف ٢٠١٣ م		
دكتوراه علم النفس التربوي قسم علم النفس التربوي - كلية التربية-جامعة حلوان-مصر ممتاز مع مرتبة الشرف ٢٠١٥ م		



كلية التربية
FACULTY OF EDUCATION
مكلينة معتمدة



أستاذ علم النفس المساعد(المشارك) ٢٠٢١ حتى الآن قسم علم النفس-كلية التربية –
جامعة حلوان-مصر

أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي ٢٠١٨ ٢٠٢٤ قسم علم النفس -كلية التربية جامعة الجوف

مدرس بقسم علم النفس التربوي ٢٠١٥ ٢٠٢١ قسم علم النفس -كلية التربية –
جامعة حلوان-مصر

مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي ٢٠١٢ ٢٠١٥ قسم علم النفس -كلية التربية –
جامعة حلوان-مصر

معيد بقسم علم النفس التربوي ٢٠٠٩ ٢٠١٢ قسم علم النفس -كلية التربية –
جامعة حلوان-مصر

السيره الذاتية

Journal of Scientific Research in Education - Girls' College, Ain Shams ٢٠٢٥

Building A model of Causal Relationships Between Mindfulness, University.

**Cognitive Regulation Strategies for Emotions, And Reflective Thinking Skills
Among University Students**

Journal of Scientific Research in Education - Girls' College, Ain Shams ٢٠٢٤

**Abuse of psychotropic substances: psychological and social University.
causes and prevention strategies from the point of view of Abusers**

الابحاث المنشورة

Journal of Psychological Counseling, Ain Shams University, Psychological ٢٠٢٤

**The effectiveness of a training Counseling Center, Issue 78, April 2024
program based on psychological capital in reducing academic procrastination
among secondary school students**



الجوائز

الصورة الشخصية	نهى محمد سليمان محمد	الاسم
	نهى محمد سليمان محمد	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	استاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	دكتوراه فى علم النفس التربوى - كلية التربية- جامعة حلوان - مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوى		التخصص العام
علم النفس التربوى		التخصص الدقيق
noha.mohamed129@yahoo.com noha.soliman421@gmail.com		البريد الإلكتروني
بكالوريوس العلوم والتربية (رياضيات عام) كلية التربية- جامعة حلوان - تقدير عام امتياز مع مرتبة الشرف، وترتيب الأول - ٢٠١١ . دبلوم مهنى فى التربية (قياس نفسي) كلية التربية- جامعة حلوان- بتقدير جيد جدا ٢٠١٣ . دبلوم خاص فى التربية (علم النفس التربوى) كلية التربية- جامعة حلوان - بتقدير ممتاز - ٢٠١٤ . ماجستير فى التربية (علم النفس التربوى) كلية التربية- جامعة حلوان- بتقدير ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات ومراكز البحث المتخصصة - ٢٠١٦ . دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم النفس التربوى) كلية التربية- جامعة حلوان - بتقدير ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات ومراكز البحث المتخصصة- ٢٠١٩ .		المؤهلات العلمية

- ١) معيادة بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٢.
- ٢) مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٦.
- ٣) مدرس بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩ حتى ٢٠٢٥
- ٤) استاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٥
- ٥) نائب وحدة القياس والتقويم الطلابى بكلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٢٢ حتى الآن .
- ٦) عضو فى لجنة شئون حمدة المجتمع وتنمية البيئة من ٢٠٢٥.
- ٧) عضو فى وحدة متابعة الخريجين بكلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢١.
- ٨) نائب لجنة إعداد الجداول ولجان التصحيح والشفوى بقسم علم النفس التربوى ٢٠١٢ حتى الآن.
- ٩) نائب فى لجنة المستحقات المالية الخاصة بالكتاب الإلكترونى بقسم علم النفس التربوى ٢٠٢٢ حتى الآن.
- ١٠) عضو ضمن فريق بحثى مشروع ممول من صندوق البحث العلمي في جامعة حلوان عام ٢٠٢٢.
- ١١) عضو ضمن فريق بحثى مشروع ممول من صندوق البحث العلمي في جامعة حلوان عام ٢٠٢٥.
- ١٢) عضو ضمن فريق قسم علم النفس التربوى المتقدم بالمشروع التنفيذى لتطوير معمل علم النفس عام ٢٠٢٢ فى إطار الخطة الاستراتيجية للجامعة.

السيره الذاتية

- ١- الفروق في التفكير البصري لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء الأسلوب المعرفي(الاستقلال / الاعتماد) ومستوى التحصيل الدراسي في الرياضيات" مجلة كلية التربية.جامعة حلوان، أكتوبر ٢٠١٥

الابحاث المنشورة

- ٢- "القيمة التنبؤية لتحصيل الرياضيات من التواصل والترابط الرياضى لدى طلبة المرحلة الإعدادية" مجلة كلية التربية.جامعة حلوان، فبراير ٢٠١٩.

٣- واقع البحث في مجال المهووبين في الرياضيات: دراسة تحليلية" مجلة كلية التربية. جامعة حلوان، مارس ٢٠١٩.

٤- أنشطة إثرائية قائمة على نظرية البناء المعرفي لتنمية مهارات التفكير الجبري وتحسين مستويات تجهيز المعلومات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة تربويات الرياضيات، العدد الثامن - الجزء الثاني أكتوبر ٢٠٢٠.

٥- التفكير الهندسي وعلاقته بالذاكرة العاملة البصرية – المكانية والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلة تربويات الرياضيات، العدد الخامس-الجزء الثاني إبريل ٢٠٢١

6- The influence of cognitive training using mobile applications on attentional control and impulsivity among pre-service teachers. Contemporary Educational Technology ,Volume 3 , Issue 15, 2023

٧- دراسة الاندماج الأكاديمي وبروفيلات التشوهدات المعرفية والإبداع الانفعالي والذكاء العملي الناجة عن التحليل العنقودي لدى طلاب الجامعة (دراسة تنبؤية). مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الثلاثون – مايو ٢٠٢٤.

٨- فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في تحسين الانفعالات الأكاديمية وخفض الإخفاق المعرفي لدى المتعلمين دراسياً من طلاب الجامعة. مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، المجلد ٢٥ العدد الثامن أغسطس ٢٠٢٤

٩- نمذجة العلاقات السببية المباشرة وغير المباشرة بين أبعاد الفضول المعرفي وفشل تنظيم الذات والتجول العقلي لدى طلاب الجامعة. المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، العدد ١٢٧-الجزء الثاني نوفمبر ٢٠٢٤

١٠- الاتجاهات المعاصرة في دراسة الكفاءة الاجتماعية الانفعالية لطفل الروضة، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية كلية التربية جامعة حلوان، المجلد التاسع والعشرين العدد يوليو ٢٠٢٣.

١١- البنية العاملية لبطارية اختبارات اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية كلية التربية جامعة حلوان، المجلد التاسع والعشرين العدد إبريل ٢٠٢٣

١٢- التوجهات المعاصرة في دراسة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الثلاثون أكتوبر ٢٠٢٤.

١٣- الخصائص السيكومترية لمقياس المنهض الأكاديمي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي،
مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية كلية التربية جامعة حلوان، المجلد التاسع والعشرين عدد
٢٠٢٣ أكتوبر

١٤- A research paper titled "The Effect of Dual N-Back Training on Cognitive Flexibility and Inhibitory Control among University Students: Examining Learning Disabilities" by Noha Soliman, Mohamed Atef El-Badramany, Mai Elsayed Khalifa, and Dina Samir Mekky. published in the Journal of Cognition Brain Behavior An Interdisciplinary Journal . Volume 2, Issue 29, 2025

- الحصول على جائزة احسن رسالة دكتوراه في الدراسات التربوية على مستوى جامعة حلوان .٢٠٢٠/٢٠١٩

- الحصول على تكريم وشهادة تقدير من قسم علم النفس التربوي عام ٢٠١٥ كأفضل عضو هيئة معاونة في القسم.

- الحصول على تكريم وشهادة تقدير من قسم علم النفس التربوي عام ٢٠٢٠ لمشاركتها الفعالة في القسم.

- الحصول على تكريم وشهادة تقدير من قسم علم النفس التربوي عام ٢٠٢٣ بمشاركة الفعالة في إعداد البرامج التابعة للقسم بالائحة الجديدة للكلية لمرحلة البكالوريوس وللجنة الجداول بالقسم.

الجوائز

	حسان مخلوف خلاف مخلوف حسان مخلوف خلاف مخلوف مدرس بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية جامعة حلوان دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي). (جامعة حلوان- مصر)	الاسم الاسم المستخدم في النشر العلمي الوظيفة الحالية وجهة العمل الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي		التخصص العام
علم النفس التربوي		التخصص الدقيق
hassaanmakhlof@gmail.com hassaan_makhlof@edu.helwan.edu.eg		البريد الإلكتروني
٢٠١٣: دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بعنوان "تنمية العمليات المعرفية في حل المشكلات الهندسية في ضوء بعض مكونات ما وراء المعرفة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"، مع التوصية بطبعها على نفقة الجامعة والاستفادة من البرنامج الذي قام بإعداده في علاج صعوبات تعلم الهندسة، (حصلت على جائزة أحسن رسالة دكتوراه في المجال التربوي عن العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ ، قرار مجلس الجامعة رقم ٤٣٦) ٢٠٠٨: تمهيدي دكتوراه (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير ممتاز. ٢٠٠٧: الماجستير في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بعنوان "الفروق الفردية في استراتيجيات حل المشكلات اللغوية الرياضية طبقاً لأنماط مختلفة من المفردات (بنائية و اختيار من متعدد)"، مع التوصية بطبعها على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجهات العلمية المختلفة. ٢٠٠٢: الدبلوم الخاص في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير جيد جداً.		المؤهلات العلمية



<p>٢٠٠١: الدبلوم المهني (قياس نفسي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير ممتاز.</p> <p>١٩٩٩: بكالوريوس علوم وتربيـة قسم الرياضيات (باللغـة الإنجـليـزـية)، كلـية التـربـيـة جـامـعـة حـلوـانـ، بتـقدـيرـ عامـ جـيدـ جـداـ معـ مرـتبـةـ الشرـفـ.</p>	
<p>الدرج الوظيفي</p> <p>٢٠١٣ - الان: مدرس بقسم علم النفس التربوي</p> <p>٢٠٠٧ - ٢٠١٣: مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي</p> <p>٢٠٠٢ - ٢٠٠٧: معيـد بقـسم علمـ النفـسـ التـربـويـ</p> <p>١٩٩٩ - ٢٠٠٠: مدرس رياضيات بمدارس النزهة الخاصة للغات.</p>	
<p>الاهتمامات</p> <p>الإحصاء (تدريـسـهاـ بالـعـرـبـيـةـ وـالـإنـجـليـزـيـةـ لـلـبـكـالـورـيـوـسـ وـالـدـكـتـورـاهـ لـكـلـيـاتـ التـربـيـةـ وـالـتـربـيـةـ الـفـنـيـةـ وـالـعـلـاجـ الطـبـيـعـيـ،ـ وإـجـراـءـ التـحلـيلـاتـ الإـحـصـائـيـةـ المـتـوـعـةـ باـسـتـخـدـامـ بـرـامـجـ (ـ SPSSـ, Rـ, JASPـ, Mplusـ, LISRELـ, AMOSـ, IRTProـ)ـ،ـ وـالـقـيـاسـ وـالـتـقـوـيمـ،ـ وـعـلـمـ النـفـسـ الـمـعـرـفـيـ،ـ وـصـعـوبـاتـ الـتـعـلـمـ،ـ وـقـدـمـ الـعـدـيدـ مـنـ وـرـشـ الـعـلـمـ بـجـامـعـةـ حـلوـانـ وـإـدـارـةـ التـدـرـيـبـ بـوـزـارـةـ الـإـنـتـاجـ الـحـرـبـيـ وـمـرـكـزـ الـقـيـاسـ وـالـتـقـوـيمـ بـوـزـارـةـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ فـيـ أـسـالـيـبـ الـقـيـاسـ وـالـتـقـوـيمـ الـبـدـيلـ وـالـكـلاـسـيـكـيـ وـالـحـدـيثـ وـبـنـوـكـ الـأـسـئـلـةـ.</p>	<p>السيره الذاتيه</p>
<p>المشروعات العلمية والبحثية:</p> <p>٢٠٢٣ - ٢٠٢٤: عضـوـ وخـبـيرـ الـقـيـاسـ وـالـتـقـوـيمـ وـمـمـثـلـ الـكـلـيـةـ ضـمـنـ فـرـيقـ مـشـرـوعـ "ـ نـظـامـ اـعـتـمـادـ وـتـدـرـيـبـ مـسـؤـلـيـ التـوكـاتـسوـ TTCSـ فيـ الـمـدارـسـ الـمـصـرـيـةـ الـيـابـانـيـةـ".</p> <p>٢٠٢١ - ٢٠٢٢: عـضـوـ ضـمـنـ فـرـيقـ مـشـرـوعـ "ـ تـطـوـيرـ مـعـلـمـ عـلـمـ النـفـسـ التـربـويـ"ـ،ـ وـهـوـ مـشـرـوعـ تـنـفـيـذـيـ مـقـدـمـ مـنـ الـقـسـمـ فـيـ إـطـارـ الـخـطـةـ الـاـسـتـراتـيـجـيـةـ لـجـامـعـةـ حـلوـانــ.</p> <p>٢٠١٦ - ٢٠٢٠: عـضـوـ فـرـيقـ مـشـرـوعـ "ـ الشـراـكةـ بـيـنـ الـمـدارـسـ وـالـجـامـعـاتـ لـبـنـاءـ مـجـتمـعـاتـ الـمـعـرـفـةـ مـنـ الـمـعـلـمـيـنـ"ـ،ـ وـالـمـمـولـ مـنـ الـاـتـحـادـ الـأـوـرـوبـيـ،ـ وـتـكـرـيمـهـ مـنـ إـدـارـةـ الـكـلـيـةـ وـوزـيرـ الـتـعـلـيمـ السـابـقـ أـدـ.ـ رـضاـ حـجازـيـ</p>	
School and University Partnership for Peer Communities of Learners (SUP4PCL).	ERASMUS+ Project Number: 573660-EPP-1-2016-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP (2016-2516/001-001)

<p>٢٠١٢-٢٠١٥: عضو ضمن فريق مشروع "تبادل وتنمية خبرات كليات التربية في المداخل الدولية لإعداد المعلم" ، والممول من الاتحاد الأوروبي.</p> <p>Capacity Development of Faculties of Education in International approaches to teacher education.</p> <p>TEMPUS Project Number: 530614- Tempus -1-2012-1-EGTEMPUS -JPHES</p>	
<p>٢٠٢٥: الكشف عن استجابات الإهمال باستخدام طرق مباشرة وغير مباشرة على مقياسى الإرهاق الأكاديمي والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية، مقبول للنشر بمجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد ٣١، عدد مايو ٢٠٢٥.</p> <p>٢٠٢٥: فعالية برنامج تدريبي للتفكير في تنمية التكيف الفردي للتعامل مع الأخطاء اللغوية والاندماج الأكاديمي لدى الطلاب المعلمين بشعبية اللغة الألمانية جامعة حلوان، مقبول للنشر بمجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد ٣١، عدد مارس ٢٠٢٥.</p> <p>٢٠٢٠: مقارنة طريقتين لتصحيح تقدير القدرة من أثر التخمين باستخدام محك نسب الترجيح، مجلة التربية، كلية التربية جامعة الأزهر، ١٨٥ ج ٢، ١٣٧، ١٩٦.</p> <p>٢٠١٨: جودة الحياة وإنجاز الأكاديمي كمحددات لنقيم الطالبة للبيئة الامتحانية الجامعية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، ٤١٩، ٤٨٦.</p> <p>٢٠١٧: الكشف عن التخمين باستخدام نموذج راش وعلاقته بخصائص الفرد والمفردة، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، ٢٣، ١٢٢٣، ١٣٠٨.</p> <p>٢٠٢٣: الحصول على تكريم وشهادة شكر وتقدير من قسم علم النفس التربوي لمشاركته الفعالة في إعداد البرامج التابعة للقسم باللائحة الجديدة للكليه لمرحلة البكالوريوس</p> <p>٢٠٢٢: الحصول على تكريم وشهادة شكر وتقدير من كلية التربية لمشاركته المتميزة في المشروع الأوروبي إراسموس بعنوان "الشراكة بين الجامعة والمدرسة لبناء مجتمعات الأقران من المتعلمين"</p> <p>٢٠١٥: الحصول على جائزة أحسن رسالة دكتوراه في المجال التربوي على مستوى جامعة حلوان عن العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥، قرار مجلس الجامعة رقم ٤٣٦.</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>
	<p>الجوائز</p>





	الاسم	بسما محمد أشرف الخفيف
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	B Elkhafif
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس علم النفس التربوي-كلية التربية-جامعة العاصمة
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	الدكتوراه - جامعة ليدز - المملكة المتحدة
علم النفس التربوي	التخصص العام	
علم نفس اللغة	التخصص الدقيق	
basmaelkhafif@edu.helwan.edu.eg	البريد الإلكتروني	
• مايو ٢٠٠٨: ليسانس الآداب والتربية في اللغة الإنجليزية - كلية التربية - جامعة حلوان		
• مايو ٢٠٠٩: الدبلوم المهني في البرامج التعليمية - كلية التربية - جامعة حلوان		السيره الذاتية
• ديسمبر ٢٠١٣: ماجستير علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان		
Elkhafif, B., Havelka, J., Burke, M. R., & Weighall, A. (2024). Are syntactic representations similar in both reading and listening? Evidence from priming in first and second languages. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> , 77(1), 160-173.	الابحاث المنشورة	

 <p>5-12-2024</p>	الشيماء خالد أحمد راغب	الاسم
	الشيماء خالد أحمد راغب	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	مدرس دكتور بقسم علم النفس التربوي تخصص صعوبات التعلم	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	مدرس دكتور كلية التربية، جامعة العاصمة	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
	علم النفس التربوي	التخصص العام
	صعوبات التعلم	التخصص الدقيق
	Kshimaa060@gmail.com	البريد الإلكتروني
- بكالوريوس اللغة العربية والدراسات الإسلامية عام كلية التربية - جامعة حلوان - تقدير امتياز مع مرتبة الشرف، وترتيبي الأولى على الدفعة السابعة على الكلية ٢٠١٥ . - دبلوم مهني في التربية تخصص تربية خاصة كلية التربية - جامعة	المؤهلات العلمية	

- حلوان - بتقدير امتياز - ٢٠١٦.
- دبلوم خاص في التربية تخصص علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة حلوان - بتقدير امتياز - ٢٠١٧.
- ماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان بتقدير امتياز بنسبة ٩٩٪ . ٢٠١٩
- تمهيدي دكتوراه تخصص علم النفس التربوي "صعوبات التعلم" كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- دبلومة صعوبات التعلم " التشخيص والتأهيل بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠١٩.
- دبلومة "إعداد البرامج العلاجية" بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠١٩.
- دبلومة "إعداد أخصائي تربية خاصة" بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠٢٠.
- دبلومة "الاختبارات والمقياس" بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠٢٠.
- دبلومة "إعداد أخصائي توحد" بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠٢٠.
- دكتوراه تخصص علم النفس التربوي "صعوبات التعلم" بتقدير ممتاز بنسبة ٩٩٪ كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٢.

السيره الذاتيه

- عامين خبرة في مجال التدريس في التعليم الابتدائي ٢٠١٥-٢٠١٧.
- المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠١٨.
- مسئول القياس والتقويم بمعيار الجهاز الإداري بوحدة ضمان

الجودة ٢٠١٧.

- عضو بمعايير الموارد المالية بوحدة ضمان الجودة- كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠١٧ وحتى الآن.

- عضو بمعايير القياس والتقويم بوحدة ضمان الجودة- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٨ وحتى الآن.

- عضو معيار المعلومات والإحصاء بوحدة ضمان الجودة- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٨ وحتى الآن.

- عضو بوحدة إدارة الإزمات والكوارث- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩ وحتى الآن.

- عضو في لجنة التحول الرقمي بكلية التربية جامعة حلوان من عام ٢٠٢٢ وحتى الآن.

- دورة اللغة العربية و التصحيح اللغوي- جامعة حلوان ٢٠١٤ .

- الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي - جامعة حلوان ٢٠١٥ .

- دورة "TOT" Training of trainers منحة من وزارة الشباب والرياضة لأوائل جامعة حلوان ٢٠١٥-

- دورة التنمية البشرية منحة من وزارة الشباب والرياضة لأوائل جامعة حلوان ٢٠١٥-

- دورة ICDL منحة من وزارة الشباب والرياضة لأوائل جامعة حلوان ٢٠١٥ .

- شهادة التوفل المحلية ب ٤٥٠ درجة بمركز اللغات كلية الآداب- جامعة حلوان ٢٠١٧ .

- دورة الإرشاد الأكاديمي "مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٨ ."

- دورة الإدارة الجامعية "بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٨ ."
- حضور ورشة تدريبية عن كيفية استخدام محرك البحث العلمي Scival ٢٠١٨ .
- دورة المشروعات التافسية "بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٩ ."
- دورة التفكير الإبداعي"بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٩ ."
- دورة بنوك الأسئلة"بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٩ ."
- دورة النشر العلمي"بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٩ ."
- دورة إعداد المعلم الجامعي - جامعة حلوان ٢٠١٩
- دورة في اللغة الإنجليزية continue academy تابع لجامعة عين شمس ٢٠١٩ .
- دورة التنمية البشرية continue academy تابع لجامعة عين شمس ٢٠١٩ .
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب الآلي continue academy تابع لجامعة عين شمس ٢٠١٩ .
- دورة إعداد الكوادر التدريبية(TOT) لتدريب طلاب الجامعة للمشاركة في مشروع محو الأمية- جامعة حلوان ٢٠١٩ .
- حضور ورشة تدريبية عن بنك المعرفة - جامعة حلوان ٢٠١٩ .
- حضور ورشة عمل بعنوان"أخلاقيات البحث العلمي" كلية التربية- جامعة

حلوان .٢٠١٩

- حضور ورشة عمل بعنوان "النظام الداخلي لإدارة الجودة بالكلية" كلية التربية- جامعة حلوان .٢٠١٩

- حضور ورشة عمل بعنوان "التحويل الإلكتروني للاستبيانات" كلية التربية- جامعة حلوان .٢٠١٩

- حضور ورشة عمل بعنوان "المحاسبية" كلية التربية- جامعة حلوان .٢٠١٩

- حضور دورة تدريبية بعنوان "أساسيات تعديل السلوك" كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس .٢٠٢٠

- حضور تدريب في مؤسسة عطاء الطفولة متعلقاً بدبلومة إعداد أخصائي تخطاب، كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس .٢٠٢٠

- حضور ورشة عمل عن اختبار وكسيلر كلية التربية عين شمس .٢٠٢٠

- حضور ورشة عمل عن كيفية استخدام برنامج spss مركز تدريب القادة جامعة حلوان .٢٠٢١

- حضور دورة تدريبية عن "إستراتيجيات التدريس الحديثة" مركز تدريب القادة بجامعة حلوان .٢٠٢٢

- حضور دورة تدريبية عن "إدارة الفريق البحثي" مركز تدريب القادة بجامعة حلوان .٢٠٢٢

- حضور دورة تدريبية عن "مهارات العرض الفعال" مركز تدريب القادة بجامعة حلوان .٢٠٢٢

- حضور دورة تدريبية عن آلية إدخال المفردات الاختبارية على برنامج بنك الأسئلة. وحدة القياس والتقويم كلية التربية جامعة حلوان .٢٠٢٢

- حضور السيمinar العام لكلية التربية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ بعنوان "سيكولوجية التمكين الرقمي للمعلم والتقويم على ضوء متطلبات الجمهورية

- الجديدة". جامعة حلوان ٢٠٢٢.
- تحكيم العديد من المقاييس التربوية من عام ٢٠١٨ وحتى الآن .
- الإشراف على العديد من الرسائل العلمية بقسم علم النفس التربوي من عام ٢٠٢٢ - وحتى الآن.
- عضو فاعل بالجمعية المصرية لصعوبات التعلم من ٢٠١٩ وحتى الآن.
- عضو فاعل في المشروع القومي محو الأمية من ٢٠١٩ وحتى الآن.
- عضو فاعل في تنظيم مؤتمرات كلية التربية جامعة حلوان من عام ٢٠٢٥-٢٠١٧

- بحث بعنوان "الفرق في مكونات الذاكرة العاملة بين ذوي صعوبات القراءة وصعوبات الحساب والمتاخرين دراسيا بالمرحلة الابتدائية". مجلة دراسات تربية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩.

- نشر مقالة بعنوان "مقطفات في صعوبات التعلم" الجمعية الكويتية للديسلاكسيا عام ٢٠١٩ .

-
- بحث بعنوان "الفرق في عمليات الفهم القرائي بين المتاخرين دراسيا و ذوي صعوبات التعلم في القراءة. مجلة دراسات تربية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢١.
 - بحث بعنوان "بناء بطارية تشخيص صعوبات الفهم القرائي لتلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة دراسات تربية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٢.
 - بحث بعنوان "الفرق بين الذكور والإإناث في عمليات الفهم القرائي لدى

ذوي صعوبات التعلم في القراءة بالمرحلة الابتدائية". مجلة دراسات تربية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٢.

- بحث بعنوان "الإسهام النسبي لكل من أساليب التفكير والكفاءة الذاتية المدركة في الصمود الأكاديمي لدى عينة من طلبة الجامعة". مجلة البحث العلمي في التربية العدد الثامن لسنة ٢٠٢٣.

- بحث بعنوان "النمذجة البنائية بين إستراتيجيات المواجهة والتكيف الاجتماعي والضيق النفسي ومستويات التوتر المتتصورة لدى أمهات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مجلة دراسات تربية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان، المجلد التاسع والعشرون لسنة ٢٠٢٣.

- بحث بعنوان "النمذجة البنائية بين المساندة الاجتماعية والاندماج والحماس الأكاديمي والقيادة الإيجابية لدى الطلاب المشاركون بالأنشطة الاجتماعية بجامعة حلوان". تحت النشر - مجلة دراسات تربية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان، المجلد الثلاثون لعدد ٢٠٢٣.

- بحث بعنوان "فاعلية برنامج تربيري قائم على نموذج باركلي لتنبيط الاستجابة في تحسين سرعة المعالجة المعرفية والضبط الانفعالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات للآداب والعلوم التربوية(٢٥)، (٤)، (٢٤)، ٨٦-١.

- بحث بعنوان "فاعلية التلمذة المعرفية في تتميم المفاهيم النحوية وأثرها في الكفاءة اللغوية التعبيرية لدى ذوي صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية"، مجلة دراسات تربية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان تحت

النشر (٢٠٢٦)

- حصول رسالة الماجستير الخاصة بي على جائزة أحسن رسالة على مستوى الجامعة ٢٠٢١.
- الحصول على شهادة تقدير موجهة من العميد ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على عمل الجيد في Ims steam
- الحصول على شهادة تقدير من قبل وكيل الكلية لشئون البيئة على عمل الجيد في مشروع محو الأمية.
- الحصول على شهادة تقدير من قبل رئيسة القسم على عمل الجيد وتقاني في العمل.
- الحصول على شهادة تقدير من قبل عميد الكلية على كوني عضواً منظماً لمؤتمر كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٣/٢٠٢٢ بعنوان "مستقبل إعداد المعلم في ضوء متغيرات الثورة الصناعية الرابعة والخامسة".
- الحصول على شهادة تقدير من قبل عميد الكلية على كوني عضواً متميزاً في لجنة التحول الرقمي عام ٢٠٢٣.
- الحصول على درع التقدير من قبل قسم علم النفس التربوي تكريماً لي كمدرس دكتور متميز عام ٢٠٢٣.
- الحصول على شهادة تقدير من قبل عميد الكلية على كوني عضواً منظماً لمؤتمر كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٤ بعنوان "تحولات التعليم وإعداد المعلم في ظل الأزمات العالمية والتغيرات المناخية".

الجوائز



- حصول رسالة الدوراه الخاصة بي على جائزة أحسن رسالة على مستوى
الجامعة .٢٠٢٥

الصورة الشخصية	الشيماء عصام علي محمود	الاسم
	الشيماء عصام علي محمود	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	مدرس بكلية التربية جامعة حلوان قسم علم النفس التربوي	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	دكتوراه، جامعة حلوان، مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم نفس تربوي		التخصص العام
تربية خاصة		التخصص الدقيق
Shimaaessam709@gmail.com		البريد الإلكتروني
بكالوريوس العلوم والتربية تخصص تربية خاصة عام (2017). دبلوم مهني تخصص ارشاد نفسي عام (2018). دبلوم خاص تخصص علم نفس تربوي عام (2019). ماجستير تخصص علم نفس تربوي عام (2020). دكتوراه تخصص علم نفس تربوي عام (2024).		المؤهلات العلمية
حاصلة على كورس تعديل سلوك من مركز التخاطب الشامل. حاصلة على كورس تنمية مهارات من مركز التخاطب الشامل. حاصلة على كورس تخاطب من مركز التخاطب الشامل. حاصلة على كورس برايل في جامعة القاهرة. حاصلة على كورس soft skills في جامعة حلوان. حاصلة على دبلومة اعداد اخصائي ذوي احتياجات خاصة من مركز التخاطب الشامل. حاصلة على دورة اعداد المعلم. حاصلة على دورة التخطيط الاستراتيجي.		السيره الذاتية

<ul style="list-style-type: none"> • حاصلة على دورة اعداد بنوك الأسئلة. • حاصلة على دورة الارشاد الأكاديمي. • حاصلة على دورة الذكاء الاصطناعي. • حاصلة على دورة مكافحة الفساد والتعريف به. • حاصلة على دورة أخلاقيات البحث العلمي. • حاصلة على دورة التحول الرقمي. • ضمن المجموعة الحاصلة على المركز الأول مكرر في مسابقة أفضل ورقة سياسات. • حاصلة على دورة TOT ضمن المبادرة الرئيسية لمشروع مودة الدامجة. • مدربة معتمدة في مبادرة مودة الدامجة. • مدربة معتمدة في مبادرة مودة العادية. • حاصلة على شهادة حضورية للمؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية جامعة حلوان. 	<p>الابحاث المنشورة</p> <ul style="list-style-type: none"> • الكفاءة السيكومترية لمقياس التحكم الوظيفي المانع للطلاب بالمراحل التعليمية المختلفة. • البنية العاملية لبطارية اختبارات اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان. • الاتجاهات المعاصرة لاضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد. 	<p>الجوائز</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضمن المجموعة الفائزة بالمركز الأول في مسابقة أفضل ورقة سياسات.
--	---	---

	زينب عبد القادر أحمد أحمد	الاسم
	زينب عبد القادر أحمد أحمد	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	مدرس علم النفس التربوي كلية التربية-جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	دكتوراه الفلسفة في علم النفس التربوي جامعة حلوان، مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي		التخصص العام
صعوبات التعلم		التخصص الدقيق
		البريد الإلكتروني
<ul style="list-style-type: none"> • بكالوريوس العلوم والتربية تخصص رياض الأطفال (٢٠١١) • الدبلوم المهني في التربية الخاصة (٢٠١٢) • ماجستير علم النفس التربوي (٢٠١٩) • دكتوراه الفلسفة في علم النفس التربوي (٢٠٢٤) 		المؤهلات العلمية
<ul style="list-style-type: none"> • حاصلة على دورة اعداد المعلم. • حاصلة على دورة الارشاد الأكاديمي.. • حاصلة على دورة مكافحة الفساد والتعريف به. • حاصلة على دورة أخلاقيات البحث العلمي. • حاصلة على دورة التحول الرقمي. • ضمن فريق التحول الرقمي بكلية التربية جامعة حلوان. • ضمن الفريق التدريسي ببرنامج محو أمية الكبار 		السيره الذاتية

<ul style="list-style-type: none"> ● ضمن المجموعة الحاصلة على المركز الأول مكرر في مسابقة أفضل ورقة سياسات. ● حاصلة على شهادة مشاركة في تنظيم المؤتمر الدولي الثالث والرابع والخامس لكلية التربية جامعة حلوان. ● قائم بعمل منسق برنامج اعدام اخصائي نفسي وصعوبات التعلم. 	
<p>الفرق في الإغلاق البصري وإدراك العلاقات المكانية بين المتأخرین دراسیاً وذوی صعوبات التعلم في الحساب لدى تلامیذ المرحلة الابتدائية.</p> <p>البنية العاملیة لاختبار الفهم السمعی لدى تلامیذ المرحلة الابتدائية.</p> <p>الفرق في التميیز والإغلاق السمعی بين ذوی صعوبات التعلم والمتأخرین دراسیاً لدى تلامیذ المرحلة الابتدائية.</p>	الابحاث المنشورة
<p>ضمن المجموعة الفائزه بالمركز الأول في مسابقة أفضل ورقة سياسات.</p>	الجوائز



ا.د. محمود محمد ذكي محمد	الاسم
محمود محمد ذكي	الاسم المستخدم في النشر العلمي
استاذ المناهج وطرق التدريس	الوظيفة الحالية وجهة العمل
استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية – جامعة حلوان	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
المناهج وطرق التدرا	التخصص العام
المناهج وطرق تدريس المواد	التخصص الدقيق
moud_zaki@edu.helwan.edu.com	البريد الإلكتروني
dr.mahmoudzaki2@gmail.com	
١- ليسانس الآداب والتربية شعبة علم النفس بكلية التربية جامعة حلوان جداً مع مرتبة الشرف أول الدفعه. ٢- دبلومة مهنية تخصص "تخطيط وتطوير مناهج" بكلية التربية جام جيد جداً. ٣- دبلوم خاص تخصص المناهج وطرق التدريس يناير ٢٠١١ م بتقد ٤- درجة الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس بنذ	المؤهلات العلمية

ممتاز مع التوصية بتبادل الرسالة بين الجامعات ووزارة التربية والتعليم والمراكز البحثية يونانية ٢٠١١.

٥- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس بنظام الساعات المعتمدة بتقدير ممتاز ٢٠١٤ م.

درجة أستاذ مساعد(أستاذ مشارك) المناهج وطرق التدريس ٢٠٢٠ /٣١ /٣٣ م.

٦- أستاذ المناهج وطرق التدريس ٢٠٢٥

#الخبرات العملية السابقة:

- العمل لمدة عام دراسي ٢٠٠٨ /٢٠٠٩ م مدرس مواد فلسفية(علم نفس وفلسفة) بمدرسة الصرح الخاصة.

- العمل بجامعة حلوان معيدي ثم مدرس مساعد ثم مدرس المناهج وطرق التدريس منذ ٢٠٠٩ /٩ /٢٤ م ثم أستاذ مساعد (مشارك) إلى الآن.

الدورات التدريبية:

١- مجموعة دورات ضمن برنامج تأهيل أعضاء هيئة التدريس بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان وهي كالتالي:

دورة "معايير البحث العلمي" نوفمبر ٢٠٠٩ م.

دورة "العرض الفعال" يناير ٢٠١١ م.

دورة "تنظيم المؤتمرات" فبراير ٢٠١١ م.

دورة "إدارة الوقت" فبراير ٢٠١١ م.

دورة "تقويم الطلاب" فبراير ٢٠١١ م.

دورة "استخدام التكنولوجيا في التدريس" سبتمبر ٢٠١٢ م.

دورة "العرض الفعال" أكتوبر ٢٠١٢ م.

دورة "النشر العلمي" فبراير ٢٠١٤ م.

دورة "سلوكيات المهنة" أبريل ٢٠١٤ م.

دورة مهارات الاتصال" أبريل ٢٠١٤ م.

دورة "الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية" مايو ٢٠١٤، ٢٠١٨ م.

دورة التخطيط الاستراتيجي ٢٠١٧ م.

دورة الجوانب المالية ٢٠١٨ م.

دورة الإدارة الجامعية ٢٠١٨ م.

دورة "الإرشاد الأكاديمي" ٢٠١٩ م.

دورة "التفكير الإبداعي" ٢٠١٩ م.

دورة تنظيم المؤتمرات العلمية ٢٠١٩ م.

السيرة الذاتية

- ٢- الحصول على دورة ICDL رخصة قيادة الحاسب الآلي ٢٠٠٧ م.
- ٣- الحصول على شهادة TOEFL.ITP من مؤسسة MIDEAST بمجموعة ٤٠٣ درجة
- ٤- الحصول على شهادة TOEFL Certificate من كلية الآداب جامعة حلوان بمجموع ٤٨٣ درجة

تمرات التي تم المشاركة فيها:

- المؤتمر السنوى الخامس والعشرون لعلم النفس فى مصر والسادس عشر العربى فى الفترة من ٢-٤ فبراير ٢٠٠٩ م تحت رعاية شيخ علم النفس وتنظمة الجمعية المصرية للدراسات النفسية بدار ضيافة جامعة عين شمس بالقاهرة.
- المؤتمر السنوى السادس والعشرون لعلم النفس فى مصر والثامن عشر العربى فى الفترة من ١٥-١٧ فبراير ٢٠١٠ م تحت رعاية شيخ علم النفس وتنظمة الجمعية المصرية للدراسات النفسية بدار ضيافة جامعة عين شمس بالقاهرة.
- المؤتمر السنوى السادس للطب النفسي للقوات المسلحة بدار حرس الحدود بالقاهرة فى الفترة من ٦-٣ أبريل ٢٠١٩ م.
- مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٤

التي تم تدريسيها:

- مقرر "المناهج" للفرقة الثانية تخصص علم نفس+فيزياء.
- مقرر "مهارات تدريس" الفرقة الثانية تخصص علم نفس.
- مقرر "استخدام الحاسوب الآلى فى التخصص" للفرقة الثالثة تخصص علم نفس+فلسفه+إنجليزى أساسى.
- مقرر "طرق تدريس نوعية التخصص" للفرقة الرابعة تخصص علم نفس.
- مقرر "طرق تدريس عامة" الفرقة الثالثة شعبة علم نفس.
- مقرر "طرق تعليم الكبار " الفرقة الثالثة علم نفس+إنجليزى أساسى.
- مقرر "تخطيط المناهج وتطويرها" الفرقة الثالثة علم نفس+إنجليزى عام.
- مقرر "تقويم المنهج" الفرقة الثالثة علم نفس.
- مقرر "تدريب ميدانى (١)، تدريب ميدانى (٢)" دبلوم عام تخصص (علم نفس- فلسفه- علم اجتماع).
- مقرر "المناهج التعليمية والاختصاص الاجتماعى" دبلوم عام اختصاصى اجتماعى.
- مقرر "تنمية التفكير الفلسفى" مقرر مصاحب ماجستير مناهج.
- مقرر "تنمية مهارات التفكير العليا" مقرر مصاحب ماجستير مناهج.
- مقرر الوعى بالقضايا الأخلاقية" مقرر مصاحب لمرحلة الدكتوراه.

سلطة واللجان التي شارك فيها لتطوير وخدمة:

أ- الكلية:

- المشاركة فى لجنة الجودة "إعداد معلم الفلسفه والاجتماع

٢٠١٤ م / ٢٠١٥ م / ٢٠١٧ / ٢٠١٦ / ٢٠١٨ م.

- المشاركة في أعمال كنترول اللغات لمدة عامان لشعبة اللغة العربية أساسى الفرقة الأولى - اللغة الإنجليزية أساسى الفرقة الرابعة - الإنجليزى والمواد الفرقة الرابعة.
- المشاركة في أعمال الكنترول المركزي بالكلية للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥، ٢٠١٥ / ٢٠١٦.

- المشاركة في أعمال كنترول الدبلوم العام شعب خدمة اجتماعية وصحافة ومسرح ٢٠١٧ م.
- المشاركة في أعمال الكنترول العلمي شعبتى كيمياء إنجليزى + كيمياء عربى ٢٠١٨ م.
- المشاركة في أعمال الكنترول الأدبى شعبة علم نفس ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ - ٢٠٢٢.
- المشاركة في أعمال الكنترول الأدبى شعبة تاريخ وجغرافيا - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤.
- المشاركة في يوم الإعاقه العالمى بكلية التربية جامعة حلوان خلال الفصل الدراسي الأول ٢٠١٥ م.

- المشاركة في يوم متابعة الخرجين بكلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٦ م.
- عضو لجنة "إدارة الأزمات والكوارث على مستوى الكلية" ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.
- الإشراف على التربية العملية لفرقة الثالثة والرابعة علم نفس وفلسفة ودراسات اجتماعية ولغة إنجليزية (عام + أساسى)، ودبلوم عام تخصص "علم نفس، فلسفة، اجتماع، خدمة اجتماعية" بعدد من المدارس التجريبية والثانوية بإدارتى حلوان والمصرية التعليمية بالقاهرة منذ ٢٠٠٩ إلى ٢٠٢١ م.
- عضو المكتب التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية ومنسق معيار "الموارد المالية والمادية" ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ - ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤.

القسم:

- المشاركة في لجنة تقييم أسئلة الأوراق الامتحانية لمقررارات شعبة الفلسفة والاجتماع للعام الجامعى ٢٠١٣ ، ٢٠١٤ ، ٢٠١٥ م.

- المشاركة في لجنة جدول قسم المناهج وطرق التدريس"!إعداد جدول القسم+لجان المصححين" للعام الجامعى ٢٠١٤ ، ٢٠١٥ ، ٢٠١٦ م.

- المشاركة في لجنة الجودة بالقسم وإعداد استماراة حصر وملائمة التخصص العلمى لأعضاء هيئة التدريس للعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م.

عضو مكتب التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس للعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.

رئيس اللجنة الاجتماعية لقسم المناهج وطرق التدريس ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.

نائب مكتب التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م.

جـ- المجتمع والبيئة:

- عقد دورات تدريبية لمعملى مدرسة زهراء حلوان الثانوية بنات بعنوان "صياغة الأهداف الإجرائية" ، "طرق التدريس الحديثة" للعام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م ، ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م.

- عضو مجلس أمناء مدرسة هدى شعرواي التجريبية للغات بحدائق حلوان - القاهرة (المهتمين بالتعليم).للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م.

- عقد دورة تدريبية لمعملى مدرسة هدى شعرواي التجريبية لغات حول " إدارة الأزمات الصحفية"

- خلال أجازة نصف العام ٢٠١٤م/٢٠١٥م.
- المشاركة في الأنشطة التربوية بإدارة المعاصرة التعليمية بالقاهرة؛ وعقد ندوة بعنوان "أنا ضد التنمّر" ، القيم الفلسفية" ٢٠١٩/٢٠١٨م.
 - عقد ندوة بعنوان "أنا ضد التنمّر" ، "استراتيجيات التدريس الحديثة" بمدرسة الشهيد أحمد فهمي الثانوية الصناعية بنين بإدارة شرق مدينة نصر ٢٠١٩/٢٠١٨م.
 - المشاركة في يوم علمي بعنوان "يوم في حياة الفلسفة" بمدرسة فاطمة الزهراء الثانوية بنات بإدارة حدايق القبة بالقاهرة خلال الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠١٩م.
 - المشاركة في ورش عمل "تطوير مناهج التعليم الفني وفق منهجية الجدارات المهنية" بوزارة التربية والتعليم المصرية ٢٠١٩م

تم نشر عدد من الابحاث العلمية في مجال المناهج وطرق التدريس

البحوث التي تم نشرها للتقدم للترقية لأستاذ مساعد(مشارك)

م	عنوان البحث	سنة النشر	مكان النشر	فردي/مشترك
١	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية تريز لتنمية إدارة الأزمات الصحفية لدى معلمى المواد الفلسفية بالمرحلة الثانوية	٦٥ سبتمبر ٢٠١٥	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس	فردي
٢	فاعلية استراتيجية التفكير المزدوج لتنمية الذكاء الأخلاقي وتقدير الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية الدارسين لمادة علم النفس	٧٨ أكتوبر ٢٠١٦	مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس	فردي
٣	فاعلية التعلم الخدمي في تدريس علم الاجتماع لتنمية قيم المواطنة والكفاءة الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٩٥ نوفمبر ٢٠١٧	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	فردي
٤	فاعلية برنامج مقترن قائم على نظرية هيرمان(HBDI) لتنمية مهارات تنفيذ التدريس وخفض	١٠١ يونيو ٢٠١٨	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	فردي

الابحاث
المنشورة



			<p>قلق التدريس لدى الطالب المعلم تخصص مواد فلسفية بكلية التربية جامعة حلوان</p>	
فردي	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	١٠٩ فبراير ٢٠١٩	استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير المنظومي والمرؤنة المعرفية لدى طالبات المرحلة الثانوية	٥
فردي	مجلة دراسات تربيوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان	بالعدد أغسطس ٢٠١٩ م	استخدام استراتيجية التصور العقلى في تدريس مادة علم النفس لتنمية الذكاء البصري والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦

البحوث التي تم نشرها للتقدم للترقية لدرجة أستاذ

م	عنوان البحث	سنة النشر	مكان النشر	فردى/مشترك
١	"برنامج مقرر قائم على النظرية الإنسانية لتنمية مهارات التفاعل الصفي وتقدير الأداء التدريسي لدى الطالب معلم المواد الفلسفية بكلية التربية"	٢٨ المجلد ٢٠٢٢ عدد أغسطس ٣ ج	مجلة دراسات تربيوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان	فردى
٢	استخدام استراتيجيات البناء المعرفي في تدريس مقرر مهارات التدريس لتنمية الشغف الأكاديمي والثقة بالنفس لدى طلاب شعبة فلسفة بكلية التربية	٢٩ العدد ٢٠٢٣ يناير	مجلة دراسات تربيوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان	فردى
٣	"استخدام التعلم العميق في تدريس مادة الفلسفة لتنمية التفكير القائم على الحكم والاندماج المعرفي لدى طلاب الصف الأول الثانوى"	١٤٢ العدد ٢٠٢٣ ديسمبر	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	فردى
٤	أنشطة إثرائية قائمة على نظرية العقول الخمسة في تدريس مادة علم النفس لتنمية التفكير الساير والثقة بالنفس لدى طلاب المرحلة الثانوية"	العدد الثاني ٢٠٢٤ يونية ج	مجلة كلية التربية جامعة المنوفية	فردى



فردى	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	١٤٥ العدد سبتمبر ٢٠٢٤	استخدام استراتيجية السؤالات التعليمية فى تدریس علم الاجتماع لتنمية الأمان النفسي والتواصل والاجتماعي لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	٥	
فردى	-	تم النشر ٢٠٢٥	وحدة مقترنة قائمة على علم نفس السعادة لتنمية التفكير الإيجابي والرفاهية النفسية لدى طلاب الصف الثاني الثانوى	٦	
الجوائز					الجوائز

**VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH**
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

<p>الصورة الشخصية</p>	فادي يوسف عبد المجيد	الاسم												
	Fadia Yousif Abdel Megeid, Fadia Y. Abdel Megeid	Name												
	استاذ صحة عامة وتغذية - كلية التربية - قسم التربية للطفولة المبكرة - جامعة حلوان	المستخدم في النشر العلمي												
	دكتوراه - جامعة عين شمس - مصر	الوظيفة الحالية وجهة العمل												
	دكتوراه - جامعة عين شمس - مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)												
صحة عامة		التخصص العام												
صحة وتغذية الطفل		التخصص الدقيق												
Dr_fadia19@hotmail.com		البريد الإلكتروني												
		المؤهلا ت العلمية												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>الجامعة / المؤسسة التعليمية</td> <td>سنة الحصول على الدرجة</td> <td>الدرجة العلمية</td> </tr> <tr> <td>جامعة عين شمس</td> <td>١٩٩١</td> <td>١- الدكتوراه</td> </tr> <tr> <td>جامعة عين شمس</td> <td>١٩٨٨</td> <td>٢- الماجستير</td> </tr> <tr> <td>جامعة عين شمس</td> <td>١٩٨٠</td> <td>٣- البكالوريوس / الليسانس</td> </tr> </tbody> </table>		الجامعة / المؤسسة التعليمية	سنة الحصول على الدرجة	الدرجة العلمية	جامعة عين شمس	١٩٩١	١- الدكتوراه	جامعة عين شمس	١٩٨٨	٢- الماجستير	جامعة عين شمس	١٩٨٠	٣- البكالوريوس / الليسانس	<p>السيره الذاتيه</p>
الجامعة / المؤسسة التعليمية	سنة الحصول على الدرجة	الدرجة العلمية												
جامعة عين شمس	١٩٩١	١- الدكتوراه												
جامعة عين شمس	١٩٨٨	٢- الماجستير												
جامعة عين شمس	١٩٨٠	٣- البكالوريوس / الليسانس												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>اسم المؤسسة</td> <td>سنة الالتحاق بها</td> <td>الوظيفة</td> </tr> <tr> <td>ربية -جامعة حلوان</td> <td>٢٠١٤/٩/١</td> <td>استاذ ورئيس قسم رياض الأطفال</td> </tr> <tr> <td>أقسام العلوم والدراسات الطبية بالملز-جامعة الملك سعود.</td> <td>٢٠١٣/٩/١ إلى ٢٠٠٣/٩/١</td> <td>استاذ الصحة العامة والتغذية</td> </tr> <tr> <td>كلية التربية - جامعة حلوان.</td> <td>٢٠٠٥-١٠-٢٣</td> <td>استاذ الصحة العامة والتغذية</td> </tr> </tbody> </table>		اسم المؤسسة	سنة الالتحاق بها	الوظيفة	ربية -جامعة حلوان	٢٠١٤/٩/١	استاذ ورئيس قسم رياض الأطفال	أقسام العلوم والدراسات الطبية بالملز-جامعة الملك سعود.	٢٠١٣/٩/١ إلى ٢٠٠٣/٩/١	استاذ الصحة العامة والتغذية	كلية التربية - جامعة حلوان.	٢٠٠٥-١٠-٢٣	استاذ الصحة العامة والتغذية	
اسم المؤسسة	سنة الالتحاق بها	الوظيفة												
ربية -جامعة حلوان	٢٠١٤/٩/١	استاذ ورئيس قسم رياض الأطفال												
أقسام العلوم والدراسات الطبية بالملز-جامعة الملك سعود.	٢٠١٣/٩/١ إلى ٢٠٠٣/٩/١	استاذ الصحة العامة والتغذية												
كلية التربية - جامعة حلوان.	٢٠٠٥-١٠-٢٣	استاذ الصحة العامة والتغذية												

كلية التربية - جامعة حلوان.	.٢٠٠٠/٩/١	أستاذ مساعد الصحة العامة والغذائية
كلية التربية - جامعة حلوان.	.١٩٩٥/٦/٢٥	مدرس صحة عامة
التأمين الصحي	١٩٩١/١١/٦ إلى ١٩٩٥/٦/٢٥	استشارية طب الأطفال

الإنجازات :

*** المناصب الإدارية :**

- ١- رئيس قسم رياض الأطفال كلية التربية سابقا.
- ٢- مدير مركز تربية الطفل كلية التربية جامعة حلوان سابقا من ٢٠١٦-٢٠١٣.
- ٣- منسق التعليم المفتوح.
- ٤- منسق برامج التربية للطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية .

***المشاركة في أعمال لجان القسم والكلية.**

العضويات العلمية والإدارية :

١. عضو في الجمعية الأفريقية للمطفرات البيئية من ٢٠٠٨ إلى الان.
٢. عضو مستشار بالجمعية الإستشارية للغذاء الصحي من ٢٠٠٧ إلى الان.
٣. الجمعية المصرية لطب الصناعات من ١٩٩٩ إلى الان.
٤. الجمعية الصحية المصرية من ١٩٩٩ إلى الان.
٥. الجمعية المصرية للتغذية بالقصر العيني من ٢٠٠٣ إلى الان.
٦. جمعية التنمية التكنولوجية و البشرية من ٢٠٠١ إلى الان.
٧. عضوية فخرية في مؤسسة تربية الطفولة المبكرة .

ب على العديد من الرسائل العلمية في مجال الصحة والتغذية وكذلك مناقشة الرسائل داخل مصر وخارجها.

=*محكم أبحاث في:

- ١- عضوا في لجان الترقىات بال مجلس الأعلى للجامعات لفحص الإنتاج العلمي للمتقدمين لوظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصص الصحة العامة تبعا للدراسات الطبية .
- (2) مجلة دراسات تربوية واجتماعية - مجلة دورية محكمة تصدرها كلية التربية -جامعة حلوان .
- (3) مجلة الطفولة العربية بالكويت .
- (4) تم تحكيم برنامج الماجستير صحة عامة تبعا لكلية طب جامعة الجوف بالسعودية .
- (5) محكم بحوث للترقية لدرجة أستاذ تبعا لكلية التربية جامعة الكويت .

(6)- خبير ترقية علميه بجامعه بغداد.

٧- محكم بالمجلة التربوية جامعة الكويت.

٨- عضو في المجلة العلمية لتربية الطفولة المبكرة .

٩- عضو محكم في مجلة دراسات الطفولة - كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

-تدریس مقررات البكالوريوس: كلية التربية : صحة طفل - صحة عامة- مدخل في الإعاقة البدنية والحركي

الدكتوراه : الرعاية الصحية والبيئية في رياض الأطفال - قراءات في قضایا الرعاية والتأهيل للطفل ذوي الاحتياجات الخاصة

دبلوم مهني : صحة عامة.

٢- الاقتصاد المنزلي

Medical Nutrition Intervention

b-Nutrition and public health-

c-Epidemiology of the diseases

٣ كلية طب : صحة طفل (Public Health)

المؤلفات العلمية :

من الأحدث:

١-كتاب الصحة العامة (كتاب تفاعلي) ، ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٢- كتاب صحة الطفل(كتاب تفاعلي) ، ٢٠٢٤-٢٠٢٥

٣-كتاب الصحة العامة ، للنشر والتأليف إلكترونيا ٢٠٢١

٤- كتاب صحة الطفل ، للنشر والتأليف إلكترونيا ٢٠٢١

٥-كتاب **Medical Nutrition Intervention** للنشر والتأليف إلكترونيا ٢٠٢١

٦-الصحة العامة والتربية الصحية دار الفنون للطباعة والنشر- مصر ، الطبعة الأولى ٢٠٢٠.

٧- Nutrition and public health - دار الفنون للطباعة والنشر- مصر ، الطبعة الأولى ٢٠٢٠ .

٨- الرعاية الشاملة للطفل - ٢٠١٨ دار الفكر العربي للنشر. الطبعة الثانية

٩-الإرشادات الغذائية في الصحة والمرض نشر عالمى تبعا Nor Publishing للنشر والتأليف إلكترونيا

.٢٠١٧

- ١- الرعاية الشاملة للطفل - ٢٠١٧ دار الفكر العربي للنشر . مصر . الطبعة الأولى .
- ١- الرعاية الصحية المتكامله للطفل - ٢٠١٦ دار الفكر العربي للنشر . مصر . الطبعة الثانية .
- ١٢- التغذيه الوقائيه والعلاجيه . دار الزهراء للنشر ٢٠١٣ .الرياض.
- ١٣- الأسعافات الأوليه . دار الزهراء للنشر ٢٠١٣ .الرياض.
- ٤- تخطيط وجبات الغذائيه للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصه. دار الزهراء للنشر ٢٠١٢ .الرياض.
- ٥- الإنسان وصحة البيئة دار الزهراء للنشر ٢٠١٢ .الرياض.
- ٦- الرعاية الصحية المتكامله للطفل - ٢٠١٠ دار الفكر العربي للنشر . مصر.
- ٧- تغذية الفئات الحساسه , دار الزهراء للنشر ٢٠٠٩
- ٨- تغذية الإنسان بين الصحة و المرض، الناشر دار الزهراء ٢٠٠٨
- ٩- تغذية الإنسان وامراض سوء التغذية الناشر دار الزهراء ٢٠٠٧
- ١٠- سلامة وصحة الغذاء الناشر دار الزهراء -الرياض ٢٠٠٧
- ١١- اسس علوم الاغذية -الناشر-دار الزهراء ٢٠٠٦
- ١٢- الثقافة الصحية والصحة المدرسية،الناشر-دار الزهراء -الرياض ٢٠٠٦
- ١٣- التغذية خلال مراحل العمر،الناشر-دار الزهراء -الرياض ٢٠٠٦
- ١٤- تغذية الطفل -الناشر- الدار المصرية السعودية ٢٠٠٥ -
- ١٥- أساسيات صحة الأسرة : (تأليف فريدي) سنة ١٩٩٩ الناشر : دار قباء للنشر-القاهرة .

شاركت في العديد من المؤتمرات داخل مصر وخارجها أهمهم :من الأقدم إلى الأحدث

- ١- المؤتمر السعودى الخامس للغذاء والتغذية المنعقد بفندق مدارين كروان بعنوان "تقنيه الاغذية والرقابه والتغذية الصحيه " - الرياض فى الفترة ٢٥-٢٧-٢٠١٤ الموافق ١٤٣١ - ٢-١١ - ٢٠١٠ .
- ٢- المشاركة الفعالة فى فاعليات فى المؤتمر العلمي الثامن عشر لكلية التربية بعنوان: "التربية ودعم

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

الشخصية المصرية في ١٩-١٨ / ١٥ / ٢٠١١ ، ورئيساً للجسسة العلمية بعنوان (شخصية الطفل المصري).
المشاركة بالحضور في مؤتمر بعنوان :

-“International Conference of Family Medicine and Public Health” 22
December 2016 In Riyadh- KSA.

٣- المشاركة بالحضور في مؤتمر بعنوان:

Clinical nutrition multi-disciplinary oriented approach”

Fairmont towers, Heliopolis, 23 march 2017 .

٤- المشاركة بالحضور في مؤتمر بعنوان:

Screening Non Communicable diseases in Family Medicine”

2 march 2017 38th Ain Shams Annual Medical congress

٥- المشاركة بالحضور في مؤتمر بعنوان:

the2nd Annual Conference of Family Medicine (Practice Guidelines For Family Medicine) 10-15 March 2018

المشاركة بالحضور في مؤتمر بعنوان: "القيادة التعليمية وتحديات العصر التكنولوجي "تبعاً لمركز التميز الدولي بكلية التربية -جامعة عين شمس بتاريخ ٨-٧ ابريل ٢٠١٩.

٧- المشاركة بورقة عمل (مخاطر الأجهزة الإلكترونية على صحة الطفل) في المؤتمر الثاني والعلمي التاسع عشر لكلية التربية -جامعة حلوان بعنوان " إقتصاد المعرفة والتمكين الرقمي " بتاريخ ٢٦-٢٧ فبراير ٢٠٢٠

٨- المشاركة بورقة عمل (الذكاء الصناعي ثورة في الرعاية الطبية) في المؤتمر العلمي العشرون والدولي الثالث لكلية التربية -جامعة حلوان بعنوان " مستقبل إعداد المعلم في ضوء متغيرات الثورة الصناعية الرابعة والخامسة " بتاريخ ١٢-١٣ أكتوبر ٢٠٢٢

٩- المشاركة الفعالة في المؤتمر الحادى والعشرون والدولى لكلية التربية -جامعة حلوان "تحولات التعليم وإعداد المعلم فى ظل الأزمات العالمية والتغيرات المناخية ٢١ فبراير ٢٠٢٤

- ١-عنوان Epidemiological studies مركز دعم البحث العلمي -جامعة حلوان ٢٠٢٢
- ٢- عنوان إدارة البيانات البحثية ..الإرشادات التوجيهية والممارسات مركز دعم البحث العلمي -جامعة حلوان ٢٠٢١-ديسمبر
- ٣- ورشه بعنوان الاطياء المنهجية الشائعة في البحوث العلمية مركز دعم البحث العلمي -جامعة حلوان ٣٠ اكتوبر ٢٠٢١
- ٤- حضور ورشة عمل بعنوان كيفية النشر العلمى الدولى تبعاً لوحدة التصنيف الدولى -جامعة حلوان ٢٠١٩

اللقاء ورشة عمل بعنوان "التوحد والحمية الغذائية" في ١٣ مارس ٢٠١٧ تبعاً لأنشطة مركز تربية الطفل
 ٥-اللقاء ورشة عمل بعنوان "الإرشادات الصحية والتغذوية لأولياء الأمور والمعلمين" بمدرسة فؤاد عزيز
 غالى ضمن فاعليات الأسبوع البيئى من ١٩ فبراير ٢٠١٧ إلى ٢٣ فبراير ٢٠١٧
 ٦-ورشة عمل بعنوان "ثقافة الجودة" يوم الإثنين ٢١-١١-٢٠١٦
 ٧-حضور ورشة عمل بعنوان التقدم لمشروعات الإتحاد الأوروبي بتاريخ ١٦-١١-٢٠١٥ .
 ٨-ورشة عمل اقامتها عمادة الجوده بعنوان "التقييم التطويرى للمؤسسى والبرامجى ١٤٢٩-١٤٢٩" جامعة الملك سعود (٢٠٠٨)
 ٩-ورشة عمل بعنوان "العوامل الرئيسية للنجاح والاخفاق فى اعداد وتطبيق الخطة الاستراتيجية للمنشأه
 الاكاديميه باقسام العلوم والدراسات الطبيه ١٤٢٩/١١/٦ . جامعة الملك سعود (٢٠٠٨)
 ١٠-ورشة عمل عن حلول إدارة المشروعات والمجموعات البحثية شارك فيها مدير المركز العالمي لإدارة
 البحث باستراليا تحت رعاية مدير الجامعة وعمادة البحث العلمي- باقسام العلوم والدراسات الطبيعية فى
 يومى الأحد ، الاثنين ٢٧-٢٨/٥/٢٠١٤ هـ . جامعة الملك سعود.

ورش عمل والحصول على شهادات تقدير أهمها : من الأقدم إلى الأحدث

١-شهادة تقدير للمشاركه الفعاله فى المؤتمر السعودى الخامس للغذاء والتغذيه المنعقد بفندق مدارين
 كروان بعنوان "تقنيه الاغذيه والرقابه والتغذيه الصحيه" - الرياض فى الفترة ٢٥-٢٧ - ١٤٣١ الموافق
 ٩-١١-٢٠١٠ .

٢-شهادة تقدير للمشاركه الفعاله فى أسبوع التهئه للتدريس الجامعى باستخدام أساليب التعلم النشط
 خلال المده من ١٠-١٢/١٠/٢١-١٩١٤٣٢ هـ الموافق ١٤٣١/١٠/٢١-١٩ هـ تبعاً لعمادة تطوير المهارات-جامعة
 الملك سعود.

٣-شهادة تقدير للمشاركه الفعاله فى الترتيبات الازمه لمقابلة لجنة المراجعين الاستراليين للتقييم الاكاديمي
 والمشاركه فى المعيار الخاص بادارة وشئون الطالبات فى الفترة ١٠-١٤٢٩/١١-١٤٢٩ هـ (٢٠٠٨).
 جامعة الملك سعود

٤-شهادة تقدير للمشاركه الفعاله فى دوره بعنوان "الجوده وتطبيقاتها فى مؤسسات التعليم العالى"
 باقسام العلوم والدراسات الطبيه فى الفترة ٢٥-٢٦/٥/٢٠١٤٣٠ هـ الموافق ١٤٣٠/٦/٢١ .

- ١- إقامة ندوة بعنوان "الوقاية من الإلتهاب الكبدي الفيروسي C" بتاريخ ١٤-١٥-٢٠١٤ - كلية التربية جامعة حلوان.
- ٢- إقامة ندوة بعنوان "الغذاء والأمراض السرطانية" بتاريخ ٢٢-٤-٢٠١٥ - جامعة حلوان.
- ٣- حضور ندوة بعنوان التطور التكنولوجي للتعليم ومحاور التعليم عن بعد في ٧-٥-٢٠١٥ .
- ٤- إقامة ندوة بعنوان الأمراض الفيروسية المنتشرة بين أطفال المدارس ٢٢-فبراير-٢٠١٦ .
- ٥- إقامة ندوة بعنوان كيفية التغلب على أمراض سوء التغذية عند الأطفال - كلية التربية جامعة حلوان بتاريخ ١١-١٧-٢٠١٧ بقاعة ١٥٨ .
- ٦- إقامة ندوة بعنوان العادات الصحية الإيجابية في حياة الطفل اليومية - كلية التربية - جامعة حلوان بتاريخ ٩-١٠-٢٠١٨ .
- ٧-ندوة بعنوان أثار النفسية والاضرار الصحية لعملية ختان الاناث والتوعية بمخاطر الصحية لختان ضم فعاليات الصحة الصحة الانجابية والنفسية للمرأة مع الاشتراك مع منظمة الصحة العالمية ٢٥-٢-١٩ بمبنى كبار الزوار تبعا لانشطة كلية الطب جامعة حلوان.
- ٨-ندوة في الارشاد الاسرى لأولياء الامور لاطفال ضعاف السمع وذوى الاعاقات المتعددة بعنوان "الارشاد الغذائي للطفل "تبعا لمركز نداء للتدريب والتنمية المهنية-شيراتون المطار بتاريخ ٥ مارس ٢٠١٩ .
- ٩- إلقاء ندوة بعنوان (الخطوات الأولى في إسعاف المصاب في حالة الطوارئ) وذلك في إطار عمل اللجنة الثقافية باتحاد الطلاب كلية التربية - جامعة حلوان بتاريخ ٢١/١٠/٢٠١٩ .
- ١٠- إلقاء ندوة بعنوان (الإجراءات الوقائية لفيروس كورونا) في مارس ٢٠٢٠ بمدرج ١١ ب كلية التربية جامعة حلوان
- ١١- إلقاء ندوة بعنوان (التوعية عن فيروس كورونا وأخطارها) في أكتوبر ٢٠٢٠ تبعا لمركز تربية الطفل - جامعة حلوان --- عبر تطبيق Zoom
- ١٢- إلقاء ندوة بعنوان (تقوية مناعة الطفل في ظل جائحة كورونا) إطار أنشطة مبادرة صحتك اولا - كلية تربية جامعة حلوان...اكتوبر ٦-٢٠٢١ .
- ١٣- إلقاء ندوة بعنوان (تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال) من ضمن أنشطة مبادرة صحتك اولا في ٢٠ فبراير ٢٠٢١ عبر تطبيق زووم
- ٤- إلقاء ندوة بعنوان (تأثير الألعاب الإلكترونية على صحة الطفل) تبعا مؤسسة تربية الطفولة المبكرة ٢٢-أغسطس ٢٠٢١ .
- ١٥-ندوة بعنوان : عودة التعليم الحضوري الاستعداد والإحتراز ضد جائحة كورونا المسمى "دلتا" - كلية التربية - جامعة حلوان ٢٢- سبتمبر ٢٠٢١ .
- ٦- إلقاء ندوة بعنوان (تقوية مناعة الطفل في ظل جائحة كورونا) تبعا مؤسسة تربية الطفولة المبكرة ١٢ ديسمبر ٢٠٢١ .
- ٧- ندوة بعنوان مواجهة ظاهرة تعاطي وإدمان المخدرات - كلية التربية جامعة حلوان- ابريل ٢٠٢٢
- ٨-مقالة: بعنوان كيف تأهل طفلك لصيام رمضان الصفحة الرئيسية لجامعة حلوان- ابريل ٢٠٢٢
- ٩- ندوة بعنوان التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان كلية التربية جامعة حلوان- الموافق يوم

٢٠٢٢-٨-٢٣ الثلاثاء

٢- ندوة بعنوان التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان في إطار أنشطة مبادرة التمكين للتكيف مع التغيرات المناخية بجامعة حلوان يوم الخميس ٢٠٢٢/٩/٨.

دورات تدريبية:

- دورة تدريبية في التعامل لأنظمة التعلم الإلكتروني واستخدام المنصه الإلكترونيه تبعاً لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد - جامعة الملك سعود في ١٤٣٣.
- القيام بدورة اسعافات اوليه لطلابات جامعة الملك سعود في الفترة ١٤٣٣-٤-١٧ الى ١٤٣٣-٥-١٩.

إنجازات تتعلق بكلية التربية جامعة حلوان

- ١- الإنتهاء من لائحة الدراسات العليا الخاصة بقسم رياض الأطفال ٢٠١٦
- ٢- الإنتهاء من الدراسة الإكتوارية لحاجة القسم من معيدين والهيئة المعاونة ٢٠١٥-٢٠١٤
- ٣- اشتراك في تنظيم فاعليات اليوم الخاص بالخرجين والتى اقامته الكلية فى شهر نوفمبر خلال الفصل الدراسي الاول في العام الجامعى ٢٠١٥-٢٠١٤
- ٤- المساهمة الفعالة في تنظيم فاعليات يوم اليتيم يوم الأحد الموافق ٢٠١٥/٤/١٩ على مستوى الجامعة.
- ٥- المساهمة الفعالة في تنظيم فاعليات اليوم الأخضر (Green Day) الموافق ٢٠١٥-١١-٢٦.
- ٦- المساهمة الفعالة في تنظيم فاعليات بيوم العالمى للإعاقة ٢٠١٥-١٢-٣.
- ٧- الإشتراك في فاعليات اليوم العالمى للسعادة ٢٣-فبراير ٢٠١٦
- ٨- الإشتراك في فاعليات الأسبوع البيئي من ٢١ فبراير ٢٠١٦ إلى ٢٥ فبراير ٢٠١٦
- ٩- المساهمة الفعالة في تنظيم فاعليات يوم اليتيم يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٦/٤/١٣ على مستوى الجامعة.
- ١٠- اشتراك في تنظيم فاعليات اليوم الخاص بالخرجين والتوظيف التي اقامته الكلية في خلال الفصل

الدراسي الاول فى العام الجامعى ٢٠١٧-٢٠١٦

- ١١- المساهمة الفعالة فى تنظيم فاعليات يوم العالمى للإعاقة فى نهاية عام ٢٠١٦.
- ١٢- اشتراك فى تنظيم فاعليات اليوم الخاص بالخرجين والتوظيف التى اقامته الكلية فى خلال الفصل الدراسي الاول فى العام الجامعى ٢٠١٩-٢٠١٨.

التدريب

- ١- التقدم لمشروعات الاتحاد الأوروبي ERASMUS Plus وحده ضمان الجوده-كلية التربية-جامعة حلوان بالتنسيق مع وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة - نوفمبر ٢٠١٥.
- ٢- رئيس لجنة إعتماد متربين (T.O.T) وزارة التربية والتعليم بأكاديمية المهن للمعلمين - فبراير ٢٠١٦
- ٣- رئيس لجنة تطوير الحقائب التدريبية الخاصة بمشروع إنقاذ الطفولة بعنوان التربية الصحية والتغذية لأطفال المدارس فى الفترة ٢٣-٢٢/٢٠١٨/١ بأكاديمية المهن للمعلمين.
- ٤- دورة تدريبية بعنوان خطوات إعداد بحث علمي ونشره دوليا (الجزء الأول). مؤسسة تربية الطفولة المبكرة ٤ مارس ٢٠٢٢
- ٥-- دورة تدريبية بعنوان خطوات إعداد بحث علمي ونشره دوليا (الجزء الثاني) - مؤسسة تربية الطفولة المبكرة ١١ مارس ٢٠٢٢.
- ٦- مخطط برنامج تدريبي اسم البرنامج : "نحو حياة صحية أفضل " ٢٠٢٤- تتبعاً لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لمدة يومين . ١٠ مارس ٢٠٢٥ و ٩ مارس ٢٠٢٥

إنجازات التى تمت خلال مركز تربية الطفل :

- ١- وضع الخطة التنفيذية لمركز ٢٠١٤-٢٠١٥
- ٢- تم إنشاء موقع مركز تربية الطفل- جامعة حلوان.
- ٣- تم اعداد دراسة بمواصفات الروضة تتبعاً للكليه.
- ٤- إعداد دراسة لمشروع رعاية وتأهيل الأطفال فى ظروف صعبة باتفاق مع وزارة التربية والتعليم و وزارة التضامن الاجتماعى اليونسكو و منظمة الصحة العالمية واليونسيف.
- ٥- تم إعداد بروتوكول تعاون بين كلية التربية جامعة حلوان ومديرية التربية والتعليم بمحافظة القاهرة.

المشروعات البحثية: من الأقدم إلى الأحدث

١ - مشروع بحثى بعنوان : "دور برامج التعليم المستمر المقدمة من الجامعات السعودية في القضاء على

-The Role of Continuous Education Programs Organized by Saudi

Universities in Literacy—A Case Study of King Saud University International
Education Studies; Vol. 10, No. 4; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039

Published by Canadian Center of Science and Education

٢ - مشروع بحثى بعنوان "العلوم الثقافية واثارها على قيم الشباب وهويتهم - ١٤٢٨"

الجهة الممولة : مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا التاريخ ١٤٢٩-١٤٢٨ .

٣ - مشروع بحثى بعنوان : " تتبع شبكة أمراض القلب الوعائية بمصر دراسة استكشافية من اكتوبر ١٩٩٨ الى فبراير ٢٠٠٠-ارشادات تغذوية وصحية للمرضى - هو دراسة استطلاعية تسمح الوصول بين الإنجازات والخدمات الصحية والحصول على معلومات صحيحة عن رعاية امراض القلب ورعاية استطلاعية لامراض القلب " .

٤ - مشروع بحثى بعنوان : "الاكتشاف المبكر لصعوبات التعلم لأطفال المدارس الابتدائية بالزيتون ١٩٩٩. مشاركة مع الفريق الطبي من توعية صحية وارشادات تغذوية - دراسة استطلاعية لمعرفة صعوبات التعلم بين اطفال المدارس الابتدائية فى منطقة الزيتون" ،

٥ - مشروع بحثى بعنوان : " الاكتشاف المبكر لأمراض سوء التغذية لأطفال المدارس الابتدائية بالزيتون ١٩٩٧. دورات تدريبية وندوات عن امراض سوء التغذية من حيث الاعراض والوقاية وكذلك التوعية التغذوية خاصة لأمهات الأطفال المرضى بسوء التغذية والاكتشاف المبكر لأمراض سوء التغذية لتجنب المضاعفات للمرض وسرعة العلاج لأطفال المدارس الابتدائية" .

الدورات التدريبية في مجال نظم إدارة الجودة:

١- "الجودة وتطبيقاتها في مؤسسات التعليم العالي " باقسام العلوم والدراسات الطبية. في الفترة ٢٦-٢٥ / ٥ / ٢٠٠٩ جامعة الملك سعود.

٢- "التفاعل مع الاستبانة المطروحة للوصول الى جوده تعليميه مميزه لجامعة الملك سعود" ٢٠٠٩ .

٣- "تهيئة التدريس الجامعي باستخدام أساليب التعلم النشط" (٢٠٠٩ / ١٠ / ١٢-١٠) تبعاً لعمادة تطوير المهارات-جامعة الملك سعود.

٤- "أنظمة التعليم الإلكتروني واستخدام المنصة الإلكترونية" تبعاً لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

- جامعة الملك سعود (٢٠١٢).
٥- دورات الملتقى العلمي باقسام العلوم و الدراسات الطبيه اهمها أسس الاقتباس العلمي / ١٢ / ٤ ٢٠٠٦

الأنشطة المختلفة في مجال نظم إدارة الجودة / مشروعات تطوير التعليم :

- رئيس لجنة مصادر التعليم تبعاً للجان التقييم التطويري. من ٢٠٠٧-٢٠٠٨ (جامعة الملك سعود) كلية علوم الأغذية والتغذية
- رئيس لجنة البحث العلمي تبعاً للجان التقييم التطويري. ٢٠٠٧-٢٠٠٨. (جامعة الملك سعود): كلية علوم الأغذية والتغذية.
- العضو المسئول عن المعيار الخاص بادارة وشئون الطلبات في الفترة ١٤٢٩/١١ / ١٤١٠ . جامعة الملك سعود (٢٠٠٨)

1-Associations of 25-hydroxyvitamin D Deficiency with metabolic components and Adiponectin among obese young adults, Al-Jouf Region, Saudi Arabia-Bioscience Research 2019, 16(3): 000-000-Inter national - I.S.I****

الابحاث
المنشورة

2-The Role of Continuous Education Programs Organized by Saudi University In Literacy "King Saud University a Sample" Canadian Center of Science and Education. Canada published on The Volume.10, No.4 in April 2017 **Inter national.**

3-Osteoporosis-related life habits, knowledge and Attitude among group of female employees in King Saud University . World Applied Sciences Journal. 22 (7): 919-925, 2013. -Inter national-Scopus****

4-Vitamin D Deficiency in Obese Children and Its relationship to the components of the Metabolic Syndrome. World Applied Sciences Journal 21 (3): 320-328, 2013

-Inter national Scopus

5-Health Education Intervention Improves Knowledge, Attitude and Practices of Mothers of Insulin Dependent Diabetes Mellitus. World Applied Sciences Journal 17 (11): 1398-1404, 2012-Inter national. Scopus****

6- Study of Risk Factors of Rickets in Children. World Applied Sciences journal17 (11): 1386-1393, 2012-Inter national. Scopus****

7- Metabolic syndrome and risk factors for cardiovascular diseases in obese children. World Applied Sciences Journal 20 (7): 988-996, 2012-Inter national. Scopus****

8-Early introduction of cow's milk and short duration of breastfeeding is associated with



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا



increased risk of juvenile diabetes. World journal of Medical Sciences 6(2):54-60,2011. -**Inter national. Scopus**

9- Unhealthy nutritional habits in university students are risk factor for cardiovascular diseases .Saudi Med J-**Inter national. 2011,Vol.32(6):621-627.** - -
Inter national. Scopus

10- Genetic Factor Plays Apart In the Causation Of Vitamin D Deficiency Rickets At Riyadh. World journal of Medical Sciences journal ,6(2):74-82,2011. -**Inter national. .**

11-Effects of Bad Nutritional Habits on Health of Pregnant Women .World journal of Medical Sciences 5(1):22-29,2010. **Inter national. . Scopus**

12-Nutritional anemia as a predisposing factor For hair loss among Egyptian female students "Intervention"(part II).The medical journal of Cairo university.vol.72,no.2,142

13-Domestic violence against Egyptian women and factors affecting it. The medical journal of Cairo university.vol.72, no.2, 2004.

14-Nutritional anemia as a predisposing factor for hair loss among Egyptian female students. The medical journal of Cairo university.vol.71,no.2, 2004.

15-Study of risk factors for deafness among children in Cairo .The Egyptian journal of community medicine vol.21 no.1 January 2003.

16-Children caregivers` view on trends and prevention of childhood injuries. Childhood studies, conference Arab children...and challenge from 8-10march 2003 volume 6 issue 19 April 2003.

17-Bronchial asthma: A risk factor for depression in children. The Egyptian journal of chest diseases and tuberculosis vol.51 no.4 October 2002.

18-The correlation between deficiency anemia and blood lead level. Egyptian journal of occupational medicine, 2002;26(1):39-54.

19-Recurrent abdominal pain among a sample of Egyptian children in relation to family and school related problems. The journal of the Egyptian public health association. Volume LXXVII; no 1,2 2002.**scopus**

20-The impact of health education concerning premarital counseling on



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا



knowledge and attitude of a group of Egyptian female students. The Egyptian journal of community medicine vol.20 no 1 January 2002.

21-Determinants of recurrent tonsillitis as a risk factor for irregular primary school attendance and low performance. Medical psycho-social media volume 5 issue 14 January 2002

22-Assessment of health status, psychological factors and educational achievement in primary school children in a suburban area in Giza governorate. Scientific medical journal Vol13, no.4,oct.,2001

23-Epidemiology of obesity among Egyptian school children aged 4-8 years in maddened Nasr educational zone, Cairo governorate. Medical psycho-social media 24-25march 2001.

24-Relationship of passive smoking and otitis media with effusion in infants .Scientific medical journal (ESCME) vol.12,no.2,April 2000.

25-Sanitary facilities in school and its relation to selected morbidity indices. Bull. N R C, Egypt, 25 no 4, pp.437-447 (2000).

٢٦-Compliance of mothers having rheumatic child to medical treatment and factors affecting it. The Egyptian journal of community medicine vol.17no.1 January 1999.

٢٧-Impact of health education of mothers of insulin dependant children :an intervention study .The Egyptian journal of community medicine vol.17no.1 January 1999.

28-Comparative study of the prevalence of skin diseases among a sample of private and public primary and preparatory school children in Cairo .childhood studies Medical , psychosocial, social and media volume 1october 1998.

29-Mother`s knowledge about antibiotic and role of self prescription, the journal of the Egyptian public health association, vol.LxxIII;no.1.

والأسر الأخرى في ظل التباعد (Son-rise) ٣٠-دراسة مقارنة بين الأسر المستخدمة ببرنامج صن رايز مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية المجلد (على عينة من أسر الأطفال الذاتيين (Covid19) الاجتماعي ٢٠٢٠ ٢٦

٣١-تصميم برنامج قائم على مدخل الدراسات البيئية (الأحياء - البيئة) لتنمية الوعي البيئي لطلاب

- الصف الأول الثانوي مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية المجلد ٢٦ - ديسمبر ٢٠٢٠
- ٣٢- تصميم برنامج مقترن في الثقافة الغذائية لتنمية الوعي الغذائي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي
مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية المجلد ٢٦ - ديسمبر ٢٠٢٠"
- ٣٣- العنف الأسري وعلاقته بالذكاء الوجданى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية أساليب المعاملة مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية المجلد ٢٥ - العدد الثاني ابريل ٢٠١٩"
- ٤- الوالدية اللاسوية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالآليكسيثيميا لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية) مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية المجلد ٢٤ العدد الرابع اكتوبر ٢٠١٨".
- ٣٥- التفكير القائم على الأمل و علاقته بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى عينة من طلاب الثانوية المصابين بالسرطان و الاصحاء مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية مجلد ٢٣ العدد الرابع ابريل ٢٠١٧
Social Support & Its Relation with Pain in Sample of cancer patient
- ٣٦-مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية مجلد ٢٢ العدد الرابع اكتوبر ٢٠١٧
راف على العديد من الرسائل العلمية في مجال الصحة والتغذية وكذلك مناقشة الرسائل داخل مصر وخارجها.
بـ: رسالة ماجستير بعنوان: إضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالصمود النفسي لدى عينة من المعلمات بسرطان الثدي

Post-trauma stress" disorder and its relation with the psychological resilience of female teachers diagnosed with breast cancer"

إسم الباحثة : أمل عصمت الكاشف ٢٠١٧

٢-رسالة ماجستير بعنوان:
فاعلية الذات الإبداعية وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط المهنية لدى معلمات رياض الأطفال في ظل جائحة كورونا
للباحثة : وسام ابراهيم أحمد ٢٠٢١-٣-١

١-رسالة دكتوراه بعنوان:
فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكي لتنمية التفكير القائم على الأمل وتحفيظ الضغوط النفسية لدى عينة من مرضى سرطان الدم فى المرحلة الثانوية فى ضوء نظرية سنайдر ٢٠١٧
إسم الباحثة : ماجدة السيد عبدالله إبراهيم



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا



٢- رسالة دكتوراه بعنوان :

فاعلية برنامج إرشادي لخفض الأليكسيثيميا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعرضين للعنف الأسري

"

“The Effectiveness of Counseling Program to Alleviate Alexithymia to primary school students Whose exposure to Domestic Violence “

إسم الباحثة : إيمان حسن عبد اللطيف شحاته ٢٠١٧

٤- رسالة الدكتوراة بعنوان :

تعريب برنامج صن رايز وقياس أثره على تحسين مهارات الأطفال الذاتويين والأطفال ذوى متلازمة إسبرجرف
البيئة المصرية .

Arabization program of Son-Rise and measuring its effect on improving the skills of autistic children and Asbergar children in the Egyptian environment.

الباحثة : سمر سمير سيد أحمد ٢٠١٧

٥- رسالة دكتوراه بعنوان :

تصميم برنامج قائم على مدخل الدراسات البنائية (الأحياء - الطب - البيئة) لتنمية أبعاد التنور الصحي لطلاب
الصف الأول الثانوى . الباحثة عبيرحسين عبد المنعم

esigning a Program Based on the Interdisciplinary Approach (Biology-Medicine-Environment) to Develop health literacy for First year Secondary)School Students.

❖ جامعة عين شمس :

أهم الرسائل التي أشرفت عليها :

١- تأثير التطعيم الإجبارى ضد الالتهاب الكبدي ب على الحاله المناعيه لأطفال المدارس بمدينة
المنصورة ٢٠٠٨ . رسالة دكتوراه بكلية الدراسات العليا لطفولة ، جامعة عين شمس

اسم الباحث : أحمد محمد عبد الحليم دياب

٢- دراسة معدل الذكاء وتاثير سلوك الأطفال المصابين بامراض مزمنه فى سن الدراسة الإبتدائية القاهرة
(٢٠٠٩) . رسالة دكتوراه بكلية الدراسات العليا لطفولة ، جامعة عين شمس.

إسم الباحثة : رحاب محمد سامي محمد



الجوائز	شهادات تقدير
١-شهادة تقدير للمشاركه. الفعاله فى المؤتمر السعودى الخامس للغذاء والتغذيه المنعقد بفندق مدارين كروان بعنوان "تقنيه الاغذيه والرقابه والتغذيه الصحيه " - الرياض فى الفترة ٢٧-٢٥ / ١٤٣١ - الموافق ١١-٩ . ٢٠١٠.	
٢-شهادة تقدير للمشاركه الفعاله فى أسبوع التهئه للتدريس الجامعى باستخدام أساليب التعلم النشط خلال المده من ١٠-١٢ / ١٠/٤٣٢ - الموافق ١٩-١٩ هـ تبعاً لعمادة تطوير المهارات-جامعة الملك سعود.	
٣-شهادة تقدير للمشاركه الفعاله فى الترتيبات اللازمه لمقابلة لجنة المراجعين الاستراليين للتقييم الاكاديمي والمشاركه فى المعيار الخاص بادارة وشئون الطالبات فى الفترة ١٤٢٩ / ١١ / ١٤-١٠ (٢٠٠٨) . جامعة الملك سعود	
٤-شهادة تقدير للمشاركه الفعاله فى دورة بعنوان "الجوده وتطبيقاتها فى مؤسسات التعليم العالى " باقسام العلوم والدراسات الطبيه فى الفترة ٢٦-٢٥ / ٦ / ١٤٣٠ - الموافق ٥ / ٢٠٠٩ .	

	الاسم Lubna Mahmoud Abdelkarim Shehab	الاسم Name
	Lubna Shehab	الاسم المستخدم في النشر العلمى
	أستاذ مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية بكلية التربية - جامعة حلوان ومدير مكتب الطلاب الوافدين بالجامعة	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	دكتوراه - كلية التربية - جامعة حلوان- قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية- مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
	التربية المقارنة والإدارة التربوية	التخصص العام
التربية المقارنة والإدارة التربوية		التخصص الدقيق
lubna_shehab@hq.helwan.edu.eg		البريد الإلكتروني
لبسانس الآداب والتربية(٢٠٢١) بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف تخصص لغة انجليزية دبلوم مهني في التربية(٢٠٠٢) بتقدير عام ممتاز تخصص مناهج وطرق التدريس دبلوم خاص في التربية(٢٠٠٣) بتقدير عام جيد جداً تخصص أصول التربية ماجستير في التربية(٢٠٠٦) مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات تخصص أصول التربية دكتوراه الفلسفة في التربية(٢٠١١) بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات تخصص أصول التربية		المؤهلات العلمية
منسق كرسى اليونسكو المشارك لدمج التعليم المشترك بين الثقافات في مؤسسات التعليم العالى من أجل المواطنة العالمية مدير حاضنة ريادة الأعمال التعليمية TALENT EDU بكلية التربية/ جامعة حلوان خبير في التعليم من أجل التنمية المستدامة بمكتب الأمم المتحدة للتعاون بين جامعات الجنوب UN Office for South/South Cooperation منسق تنفيذ دبلوم أنشطة التعلم الشامل التوكاتسو بالتعاون مع جامعة فوكوي في إطار المبادرة المصرية اليابانية بكلية التربية/ جامعة حلوان خبير معتمد ومراجع خارجي لمعلمي التوكاتسو بالمدارس المصرية اليابانية بالتعاون مع هيئة الجايكا اليابانية JICA منسق المبادرة القطرية للتعليم من أجل التنمية المستدامة ٢٠٣٠ في مصر بالتعاون مع منظمة اليونسكو		السيرة الذاتية

<p>نائب مدير مكتب العلاقات الدولية بجامعة حلوان (٢٠١٧ - ٢٠٢٣) - رئيس قسم المشروعات الممولة دولياً بمكتب العلاقات الدولية بالجامعة (٢٠١٨) -</p> <p>مسؤول مبادرة تميز المعلم بكلية التربية بالتعاون مع هيئة المعونة الأمريكية (٢٠٢٣ - حتى تاريخه) -</p> <p>منسق محور التدوين بلجنة التخطيط الاستراتيجي لإعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان (٢٠٢١ - ٢٠٢٥). -</p> <p>عضو لجنة تطوير لائحة برنامج القيادة التربوية والأمن القومي لتأهيل القيادات التربوية من شباب المعلمين بالتعاون مع الأكاديمية العسكرية للعام ٢٠٢٣ -</p> <p>منسق برنامج هايفر للمشروعات الطلابية الدولية الممول من الحكومة الأمريكية ٢٠٢٢ -</p> <p>نائب مدير وحدة ضمان الجودة عام ٢٠١٤ -</p> <p>إدارة وتنسيق العديد من المشروعات الدولية ومنها مشروع "تطوير القدرة المؤسسية للكليات التربوية وفق المداخل الدولية" (٢٠١٢ - ٢٠١٥)، وإيراسموس بمشروع "الشراكة بين الجامعة والمدرسة لبناء مجتمعات الأقران للمتعلمين" (٢٠١٦ - ٢٠٢٠)، وتعزيز تعليم التراث في مؤسسات التعليم العالي (٢٠١٩ - ٢٠٢٢) -</p> <p>عضو فريق المراجعة الداخلية للخطة التنفيذية لمشروع تطوير حزمة من برامج التعليم الصناعي وتأهيلها للاعتماد الأكاديمي (٢٠١٦ - ٢٠١٨) بجامعة حلوان. -</p> <p>خبير بمشروع تطوير إطار مفاهيمي لتأسيس مركز للتعلم عن بعد بالأكادémie المهنية للمعلمين بالتعاون مع الجامعة الأمريكية ومنظمة اليونسكو عام ٢٠٢٢ -</p> <p>تأهيل وتدريب أعضاء الجهاز الإداري بالجامعات الأهلية الجديدة (المملكة سلمان- الجلالـة- العلمـين) في الفترة (٢٠٢٠ - ٢٠٢٢) -</p> <p>نائب مدير وحدة ضمان الجودة عام ٢٠١٤ -</p> <p>منسق اتفاقية التعاون الدولي بين جامعة كازان الفيدرالية الروسية وجامعة حلوان منذ ٢٠٢١ وحتى تاريخه.</p>	<p>الابحاث المنشورة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز التنافسية في التعليم قبل الجامعي المصري على ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية، مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التربوية، العدد 39، فبراير 2013 2. دراسة مقارنة لتفعيل مبادرة التعليم الكوكبي في تحقيق التعليم الجامع المدرسي بكل من جمهورية جنوب أفريقيا وأستراليا، مجلة دراسات تربوية
---	---

<p>واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد 21، العدد 2، الجزء الثاني، ابريل 2015</p> <p>3. الإسهام النسبي للإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية في التمكين النفسي والالتزام الوجданى للمعلمين، مجلة دراسات تربية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد 21، العدد 3، يوليو 2015</p> <p>4. دراسة مقارنة لنقل بعض سياسات تكوين المعلم من الدول الأوروبية إلى الدول العربية في إطار برنامج "الحراك عبر الأوروبي للدراسات الجامعية- تمبس" مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد 26، إبريل 2019.</p> <p>5. دراسة مقارنة لشبكات مجتمعات التعلم المهنية في سنغافورة وإنجلترا للإفادة منها في المدارس المصرية، مجلة كلية التربية جامعة سوهاج، العدد 65، سبتمبر 2019</p> <p>6. دراسة مقارنة للتدليل الافتراضي في الجامعات الفنلندية وجامعات ولاية نيويورك الأمريكية وإمكان الإفادة منها في مصر على ضوء نموذج النضج الرقمي، مجلة كلية التربية جامعة سوهاج، العدد 94، فبراير 2022</p> <p>7. European Concepts in EMI Introduction: Comparative Analysis of Egypt and Russia, VII International Forum on Teacher Education, Proceedings IFTE-2021, 1669-1688 doi:10.3897/ap.5.e1669</p> <p>8. استراتيجية مقترحة لتحقيق الدمج الرقمي لمعلمي المدارس المصرية الحكومية على ضوء مدخل الرشاقة التنظيمية، مجلة دراسات تربية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، إبريل 2023</p> <p>9. دراسة مقارنة لبعض المقاييس الدولية للاستدامة وإمكانية الإفادة منها في الجامعات المصرية على ضوء نموذج هيلكس الخماسي، مجلة التربية المقارنة والدولية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، ٢٠٢٤</p>	<p>الجوائز</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحصول على جائزة أحسن الرسائل العلمية في المجال التربوى لرسالة الدكتوراه وعنوانها" دراسة مقارنة لجامعات المستقبل في بعض الدول الأجنبية وإمكان الإفادة منها في مصر" عن العام الجامعى ٢٠١١/٢٠١٢. - جائزة الأم المثالية بالكلية للعام الجامعى ٢٠٢٣/٢٠٢٤
--	--

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

	الإسم Name
	الإسم المستخدم في النشر العلمي
	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	الدرجة العلمية (إسم الجامعة والدولة)
	التخصص العام
	التخصص الدقيق
DoaaSlama32@gmail.com	البريد الإلكتروني
<ul style="list-style-type: none"> - دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية (اجتماع التربية). - ماجستير في التربية تخصص أصول التربية (فلسفة التربية). - دبلوم خاص أصول التربية تخصص (فلسفة التربية). - دبلوم مهني تخصص (اقتصاديات التعليم). - ليسانس الأداب والتربية شعبة (فلسفة واجتماع). 	المؤهلات العلمية
<p>أولاً- التدرج الوظيفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حصلت على ليسانس الأداب والتربية تخصص فلسفة واجتماع ٢٠١١ م، وكان ترتيبى الأولى على الشعبة بتقدير أمتياز مع مرتبة الشرف. - عينت معيida بقسم أصول التربية عام ٢٠١٣ م . - حصلت على الدبلوم المهني عام ٢٠١٤ م في أصول التربية تخصص اقتصاديات التعليم بتقدير ممتاز. - حصلت على الدبلوم الخاص في أصول التربية تخصص فلسفة التربية بتقدير ممتاز. 	السيرة الذاتية

- حصلت على درجة الماجستير تخصص فلسفة التربية عام ٢٠١٩ م بتقدير ممتاز مع التوصية بنشر الرسالة وتبادلها مع الجامعات والمراکز البحثية المصرية.
- عُينت مدرساً مساعدًا بقسم أصول التربية عام ٢٠٢٠ م.
- حصلت على تمهيدي دكتوراه تخصص اجتماع التربية عام ٢٠٢١ م بتقدير ممتاز.
- دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية (اجتماع التربية) بتقدير ممتاز مع التوصية بنشر الرسالة وتبادلها مع الجامعات والمراکز البحثية المصرية والعربية.
- عُينت مدرس بقسم أصول التربية عام ٢٠٢٥ م.

ثانياً - مهام على مستوى الكلية والقسم:

- منسق القسم لكتاب التعاوني للقسم للعام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٥.
- منسق في وحدة الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٦-٢٠٢٥.
- المنسق العام للمؤتمر السنوي لقسم أصول التربية ٢٠٢٥.
- نائب منسق معيار البحث العلمي كلية التربية جامعة حلوان.
- عضواً أيضاً في العديد من اللجان الداخلية لقسم أصول التربية (لجنة التخطيط الاستراتيجي - لجنة التقرير السنوي لقسم أصول التربية - لجنة الخطة التشغيلية للقسم - لجنة الخطة الخمسية للقسم).

- مثل القسم بلجنة القياس والتقويم كلية التربية جامعة حلوان سابقاً.
- مثل القسم بلجنة المعلومات والإحصاء كلية التربية جامعة حلوان سابقاً.
- مثل القسم في وحدة التحول الرقمي كلية التربية جامعة حلوان سابقاً.

ثالثاً - حضور المؤتمرات العلمية:

- حضور المؤتمر العلمي التاسع عشر لكلية التربية جامعة حلوان الثامن للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي معلم القرن الحادي والعشرين، في

الفترة من الأحد ١٨ أغسطس إلى الإثنين ١٩ أغسطس ٢٠١٩ كلية التربية
جامعة حلوان.

- الحضور والمشاركة في تنظيم المؤتمر الدولي الثاني والتاسع عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان اقتصاد المعرفة، في الفترة من ٢٠ إلى ٢٧ فبراير ٢٠٢٠ كلية التربية، جامعة حلوان.
- الحضور والمشاركة في تنظيم المؤتمر الدولي الثالث والعلمي العشرون لكلية التربية جامعة حلوان مستقبل إعداد المعلم الثورة الصناعية الرابعة والخامسة في الفترة من ١٢ إلى ١٣ أكتوبر ٢٠٢٢، كلية التربية ، جامعة حلوان.
- الحضور والمشاركة في تنظيم الملتقى العلمي الأول لقسم أصول التربية بالتعاون مع مركز تعليم الكبار بالكلية بعنوان مستقبل تعليم الكبار والتمكين المجتمعي في عصر التحول الرقمي الذي تم عقده في ٢٠٢٤/٤/٢٠ قسم أصول التربية كلية التربية جامعه حلوان.

- حضور مؤتمر المعهد القومي للملكية الفكرية بعنوان "تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومستقبل الملكية الفكرية" مجمع الفنون والثقافة، قاعة أ. د. الجوهري، جامعة حلوان، عام ٢٠٢٤.

- حضور المؤتمر الدولي الثاني والعشرون والدولي الخامس لكلية التربية - جامعة حلوان، بعنوان: الذكاء الاصطناعي والأبتكار المستدام، بتاريخ ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥ ، المكان: جامعة حلوان -مجمع الفنون والثقافة.

رابعاً - الدورات التدريبية:

- دورة الإدارة الجامعية، مركز تربية القدرات والتدريب المستمر ، جامعة حلوان، ٢٠١٦.
- دورة مشروعات البحث التنافسية المحلية والعالمية، مركز تربية القدرات والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠١٧.

- دورة العمل تحت الضغوط النفسية / مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر ، جامعة حلوان، ٢٠١٨.
- دورة الإرشاد الأكاديمي ، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر ، جامعة حلوان، ٢٠١٩.
- دورة التنمية المستدامة وحروب الجيل الرابع ، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر ، جامعة حلوان، ٢٠١٩.
- دورة الاتيكيت وبروتوكول العمل ، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر ، جامعة حلوان، ٢٠١٩.
- دورة إعداد المعلم ، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر ، جامعة حلوان، ٢٠٢٠.
- دورة توصيف البرامج والمقررات ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، ٢٠٢٢.
- التحول الرقمي ، الجهة المنظمة: مركز الحساب العلمي ، تاريخ الانعقاد: ٢٠٢٣.
- دورة بنك المعرفة المصري ، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر ، جامعة حلوان ، ٢٠٢٣.
- دورة كيفية إعداد ورقة سياسات التعليم وتمكين الشباب في مجال مكافحة الفساد ، جريئ ، الجهة المنظمة/ كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة ، تاريخ الانعقاد: ٢٧ / ٢ / ٢٠٢٣.
- دورة تدريبية- الجهة المنظمة: الأكاديمية الوطنية لمكافحة الفساد ، تاريخ الانعقاد: ٢١ / ٩ / ٢٠٢٣.
- دورة الكتابة العلمية والنشر الدولي ، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر ، جامعة حلوان ، ٢٠٢٤.
- دورة الملكية الفكرية ، كلية التربية ، جامعة حلوان ، يومي: ٣١-١٢-٢٠٢٤ ، ١-٢٥-٢٠٢٥ ، أونلاين.

<p>- ورشة عمل بعنوان : توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: الترجمة، النطق، والكتابة، المؤتمر الدولي الثاني والعشرون والدولي الخامس لكلية التربية - جامعه حلوان، الذكاء الاصطناعي والأبتكار المستدام، تاريخ ورشة العمل: ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥ ، المكان: جامعة حلوان مجمع الفنون والثقافة.</p> <p>- العدالة الاجتماعية في التعليم المصري على ضوء بعض الاتجاهات الفكرية.</p> <p>- تحليل الأثر التشريعي لقانون الكادر الخاص بالمعلمين في مصر لارتفاعه بمستوى ممارسة مهنة التعليم.</p> <p>- الإصلاحات المدرسية في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين في مصر من منظور مداخل تحليل السياسات التربوية.</p> <p>- الحصول على جائزة أحسن رسالة ماجستير في مجال الدراسات التربوية على مستوى جامعة حلوان.</p> <p>- الحصول على جائزة المركز الثاني في مسابقة أفضل ورقة سياسات ٢٠٢٣ على مستوى جامعة حلوان.</p>	<p>الأبحاث المنشورة</p> <p>الجوائز</p>
--	--

الاسم	إسلام السيد محمود عبد الشافي
Name	Eslam Elsayed Mahmoud Abd Elshafy
الاسم المستخدم في النشر العلمي	إسلام السيد محمود عبد الشافي
الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس بقسم الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة حلوان
الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	مدرس الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة حلوان - مصر
التخصص العام	الصحة النفسية
التخصص الدقيق	الصحة النفسية والتربية الخاصة
البريد الإلكتروني	eslamelsayed499@yahoo.com
المؤهلات العلمية	<p>بكالوريوس (٢٠١٢) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "رياضيات عام عربي" ، بتقدير "امتياز مع مرتبة الشرف".</p> <p>دبلوم مهني (٢٠١٥) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "إرشاد نفسي" ، بتقدير "امتياز (A+)".</p> <p>دبلوم خاص (٢٠١٦) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "صحة نفسية" ، بتقدير "امتياز (A+)".</p> <p>ماجستير (٢٠١٨) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "صحة نفسية" ، بتقدير "امتياز (A+)".</p> <p>دكتوراه (٢٠٢٢) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "صحة نفسية" ، بتقدير "امتياز (A+)".</p>
السيره الذاتيه	<p><u>الدرج الوظيفي</u></p> <p>: ٢٠١٣-٢٠١٢ م</p> <p>وظيفة: مدرس رياضيات في المرحلة الابتدائية والإعدادية</p> <p>جهة العمل: مدرسة الصفا الخاصة ببولاق الدكور</p> <p>: ٢٠١٤-٢٠١٨ م</p> <p>وظيفة: معيد بقسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة حلوان</p> <p>: ٢٠١٨-٢٠٢٢ م</p> <p>وظيفة: مدرس مساعد بقسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة حلوان</p> <p>٢٠٢٢ م حتى الآن:</p> <p>وظيفة: مدرس بقسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة حلوان</p> <p><u>الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</u></p> <p><u>جامعة حلوان:</u></p> <p>معايير الجودة</p> <p>تاريخ الانعقاد: ١٥/٩/٢٠١٥ م</p> <p>النشر العلمي</p>

تاريخ الانعقاد: ٢٠١٥/٩/٢١ م
دراسة جدوى للمشروعات
تاريخ الانعقاد: ٢٠١٦/٣/٣٠ م
تنظيم المؤتمرات
تاريخ الانعقاد: ٢٠١٨/١٢/١٩ م
نظم الامتحانات
تاريخ الانعقاد: ٢٠١٨/١٢/٢٠ م
القيادة الفعالة
تاريخ الانعقاد: ٢٠١٨/١٢/٢٦ م
التخطيط الاستراتيجي
تاريخ الانعقاد: ٢٠١٩/٣/٦ م
الإرشاد الأكاديمي
تاريخ الانعقاد: ٢٠١٩/٣/٢٠ م
بنوك الأسئلة
تاريخ الانعقاد: ٢٠١٩/١٠/٢٩ م
التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي
تاريخ الانعقاد: ٢٠٢١/١/١٢ م

الرسائل العلمية التي أعدها

رسالة ماجستير بعنوان " الكفاءة الوجدانية وعلاقتها باستراتيجيات تقديم الذات لدى الطلبة المتفوقين عقلياً وأقرانهم العاديين في المرحلة الثانوية (دراسة مقارنة) ". كلية التربية - جامعة حلوان (٢٠١٨) م

رسالة دكتوراه بعنوان " أثر التدريب القائم على المهارات المعرفية واليقظة العقلية في تنمية الوظائف التنفيذية وتنظيم الذات والمشاركة الأكademie لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ". كلية التربية - جامعة حلوان (٢٠٢٢) م

العضوية في الجمعيات العلمية

رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)
الجمعية المصرية للدراسات النفسية

الخبرات الوظيفية والعملية في مجال الجودة والأمور الإدارية.

منسق جلسات السيمinar العلمي لقسم الصحة النفسية في الفترة من ٢٠١٥ م حتى عام ٢٠١٩ م.

عضو لجنة معيار الدراسات العليا في الفترة من ٢٠١٧ م حتى ٢٠١٥ م

<p>عضو لجنة معيار القياس والتقويم في الفترة من ٢٠١٥ حتى ٢٠١٨ م</p> <p>عضو لجنة معيار التخطيط الاستراتيجي في الفترة من ٢٠١٨ م حتى ٢٠٢١ م</p> <p>مسؤول القياس والتقويم في معيار التخطيط الاستراتيجي في الفترة من ٢٠٢٢ م حتى الآن.</p> <p>مدرس في فاعليات المشروع القومي لمحو الأمية والتابعة لمركز تعليم الكبار بكلية التربية جامعة حلوان في الفترة من ٢٠١٩ م حتى عام ٢٠٢١ م.</p> <p>عضو كنترول الشهادة المعادلة (اللغة الفرنسية) G١ بكلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٢٢ م حتى الآن.</p> <p>عضو كنترول شعب اللغات في كلية التربية جامعة حلوان في الفترة من ٢٠٢١ م حتى الآن.</p> <p>مقرر قسم الصحة النفسية للجودة في الفترة من ٢٠٢٢ م حتى الآن.</p> <p>إعداد التقارير والتوصيفات الخاصة بالبرامج والمقررات في مجال الصحة النفسية والتربية الخاصة.</p> <p>المشاركة في إعداد تقارير قسم الصحة النفسية في مجال الجودة لثلاثة أعوام (٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١)</p> <p>(٢٠٢١): الأنشطة البحثية للقسم، الأنشطة المجتمعية للقسم، تحديث السيرة الذاتية للقسم، الخطط الأسبوعية.</p> <p>المشاركة في إعداد جدول قسم الصحة النفسية ولجان الممتحنين من عام ٢٠١٥ م حتى عام ٢٠٢٠ م.</p> <p>عضو لجنة التشعيـب الداخـلي بكلـية التربية للعام الـدرـاسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.</p>

المؤتمرات العلمية التي شارك فيها

<p>المؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان "التربية ودعم الشخصية المصرية". ٢٠١٥/١١-١٩ م</p> <p>المؤتمر الثالث للأمانة العامة للصحة النفسية وعلاج الإدمان بعنوان "New Perspectives for Delivering Mental Services" ٢٦/٨/٢٠١٦</p> <p>عضو في لجنة الاستقبال في مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان " الدولي الثاني والعلمي التاسع عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان "اقتصاد المعرفة والتمكين الرقمي للتعليم " في الفترة من ٢٦-٢٧ فبراير ٢٠٢٠ م بقاعة المؤتمرات بكلية السياحة والفنادق-جامعة حلوان.</p> <p>حضور المؤتمر العلمي العشرون والدولي الثالث لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان "مستقبل إعداد المعلم في ضوء الثورة الصناعية الرابعة والخامسة". ١٢-١٣/١٠/٢٠٢٢ م</p>

<p>الهوية الأخلاقية وعلاقتها بالكفاءة الوجدانية لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة حلوان.</p> <p>مجلة كلية التربية جامعة حلوان " دراسات تربوية واجتماعية" ٢٠١٨ م</p> <p>مهارات تنظيم الذات وعلاقتها بالاندماج الأكاديمي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية. مجلة كلية التربية جامعة حلوان " دراسات</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>
--	-------------------------

<p>تربوية واجتماعية" ٢٠٢١. م اليقظة العقلية وعلاقتها بالاندماج الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية جامعة حلوان في ضوء بعض التغيرات الديموغرافية. مجلة كلية التربية جامعة حلوان " دراسات تربوية واجتماعية" ٢٠٢١ م الحاجة إلى المشورة النفسية لدى الطالب/المعلم في ضوء الثورة الصناعية الرابعة والخامسة. مجلة كلية التربية جامعة حلوان " دراسات تربوية واجتماعية" ٢٠٢٢. م، مع آخر فعالية برنامج تدريسي متعدد الأنشطة لخفض إدمان الهاتف الذكي وأثره في تحسين جودة النوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج ٢٠٢٤ م مع آخر Abdelshafy, E. E., Reiyad, S. A., Aldawsari, H. K., & Helali, M. M. (2025). Examining the Relationship Between Emotional Regulation and Academic Grit among High-Achieving University Students. Educational Process: International Journal. Reiyad, S. A. , Abdelshafy, E. E. , Aldawsari, H. K. , & Helali, M. M. . (2025). Associations between psychological fitness and creative self-efficacy among academically gifted university students in light of some variables. International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(1), 2500–2513. https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i1.5009 إسلام السيد محمود عبد الشافى، احمد سمير قطب جمعة (٢٠٢٥). نمذجة العلاقات السببية بين رأس المال النفسي والشفقة بالذات والضغط النفسي وجودة الحياة الأكademie لدى طلبة جامعة حلوان. المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، ١٣٢(١٣٢)، ١٩-١٨.</p>	
جائزة أحسن رسالة علمية في مجال "الدراسات التربوية" عن رسالة الماجستير. جامعة حلوان، ٢٠١٨/٢٠١٩ م جائزة أحسن رسالة علمية في مجال "الدراسات التربوية" عن رسالة الدكتوراه على مستوى الجامعة. جامعة حلوان، ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م	الجوائز

الصورة الشخصية	جهاد علاء حسن دياب	الاسم
	جهاد علاء حسن دياب	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	مدرس بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي كلية التربية-جامعة حلوان - مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي		التخصص العام
علم النفس التربوي		التخصص الدقيق
goryihassan@gmail.com		البريد الإلكتروني
دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوى – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠٢٢ . . ماجستير علم النفس التربوى تخصص علم النفس التربوى – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠١٩ . . دبلوم خاص علم النفس التربوى – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠١٧ . . دبلوم مهنى تخص صعوبات التعلم – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠١٦ . . بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجي -بيولوجي – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠١٣ .		المؤهلات العلمية
معيدة بقسم علم النفس التربوى – كلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٥ حتى ٢٠١٩ . . مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوى – كلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٩ حتى ٢٠٢٣١ . . مدرس بقسم علم النفس التربوى – كلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠٢٣١ حتى الآن . . مهام على مستوى الكلية : . - عضو في لجنة " القياس والتقويم " بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٢ . . - عضو في لجنة " المعلومات والإحصاء " بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٢ . . - عضو في لجنة " التدريب " بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٧ حتى ٢٠٢٢ . . - عضو في معيار " الطلاب والخريجون " بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٧ حتى الآن .		السيره الذاتية

<p>-عضو في لجنة إعداد برنامج " أخصائى نفسى مدرسى " .</p> <p>-المشاركة فى أعمال ملاحظة الإمتحانات بالكلية من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٢ .</p> <p>عضو فى كنترول الشعب العلمية من ٢٠٢٢ حتى الآن .</p>	
<p>مستويات الملل الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية -جامعة حلوان في ضوء بعض المتغيرات (النوع - التخصص- مستوى الدراسة) .</p> <p>البنية العاملية لمقياس الكفاءة الذاتية لدى طلاب كلية التربية -جامعة حلوان .</p> <p>العلاقة بين المفاهيم العلمية في البيولوجي و انماط السيطرة الدماغية لدى طلاب الصف الاول الثانوى .</p>	الابحاث المنشورة

	محمد أشرف هلال عبد العظيم	الاسم
	محمد أشرف هلال عبد العظيم	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	مدرس مساعد قسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	ماجستير علم النفس التربوي- كلية التربية- (جامعة حلوان- مصر)	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي		التخصص العام
صعوبات التعلم		التخصص الدقيق
Mohamedashrafhila02@gmail.com		البريد الإلكتروني
<ul style="list-style-type: none"> • بكالوريوس العلوم والتربية قسم علم النفس 2020. تقدير امتياز. • دبلوم مهني صعوبات تعلم 2021. تقدير جيد جدا. • دبلوم خاص في علم النفس التربوي 2023. تقدير امتياز. • ماجستير علم النفس التربوي 2024. (عنوان الرسالة: المهارات النمائية المسهمة في العمليات الحسابية الأساسية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والتأخر دراسيا في المرحلة الابتدائية). تقدير امتياز. • باحث في مرحلة الدكتوراه 2025. • حاصل على دورة أساسيات التحول الرقمي. • حاصل على دورة الكتابة العلمية ونشر الدولي. • حاصل على دورة تصميم وإعداد الكتاب التفاعلي. • حاصل على دورة التقويم الذاتي والتقرير السنوي للكلية. • حاصل على كورس مودة من وزارة التضامن الاجتماعي. 		المؤهلات العلمية

<ul style="list-style-type: none"> • حاصل على كورس استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم. • حاصل على دور الملكية الفكرية. • حاصل على دورة إعداد المعلم. <p>المعلومات الشخصية:</p> <p>الاسم/ محمد أشرف هلال عبدالعظيم</p> <p>الهاتف/ ٠١٢٨٧٤٦٧٦٨٧ - ٠١١٢٣٥٤٢٤٥</p> <p>تاريخ الميلاد: ١٩٩٨ / ٠٨ / ٢٠</p> <p>محل الإقامة/ العياط - الجيزة</p> <p>الجنسية: مصرى</p> <p>الحالة الاجتماعية: أعزب</p> <p>الخبرات العملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريس تطبيقات العديد من المواد الدراسية في علم النفس التربوي وصعوبات التعلم. • العمل كمدرس مادة علم لمدة علم ونصف في مدرسة دهشور الثانوية المشتركة. • عضو الجمعية المصرية لصعوبات التعلم "إيلد". • عضو مشارك في تنظيم المؤتمر الدولي الرابع والحادي والعشرون لكلية التربية جامعة حلوان. • المشاركة إلقاء بودكاست بعنوان "تأثير الكلمة" في كلية الفنون الجميلة بالجامعة المصرية الروسية. مسجل على يوتوب. <p>المهارات التقنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • برنامج office • برنامج teams • برنامج zoom • برنامج storyline 	<p>السيره الذاتية</p>
---	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • برنامج SPSS <p>المهارات الشخصية:</p> <p>القيادة والتأثير - المشاركة الاجتماعية - التواصل الفعال - حل المشكلات - العمل الجماعي - حب العمل - الرغبة في التعلم - الصبر والتحمل - إدارة الوقت.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • نشر بحث علمي (عنون البحث: الفروق في بعض مهارات الحساب النمائية بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والمتأخرین دراسياً في المرحلة الابتدائية). 	الابحاث المنشورة
	الجوائز

	ريهام جمال مرعي علي	الاسم
	ريهام جمال مرعي علي	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي-كلية التربية - جامعة حلوان	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	ماجستير في علم النفس التربوي (حلوان-مصر)	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي	التخصص العام	
علم النفس التربوي	التخصص الدقيق	
rehamgamal3901@gmail.com	البريد الإلكتروني	
<ul style="list-style-type: none"> • ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠١٥ بتقدير عام امتياز. • دبلوم مهني تطوير مناهج -كلية التربية جامعة بنى سويف ٢٠١٦ بتقدير جيد جداً. • دبلوم خاص في علم النفس التربوي -كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠٢٣ بتقدير ممتاز A(٤). • ماجستير في علم النفس التربوي-كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٤ بعنوان "الإسهام النسبي للاتجاه نحو استخدام الكتاب المنشور إلكترونياً والكفاءة الذاتية الأكاديمية والتجول العقلي في التنبؤ بالتسويف الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان" بتقدير ممتاز (٤) A مع التوصية بتبادل الرسالة بين الجامعات ومراكز البحوث المتخصصة. • تمهيدي دكتوراة الفلسفة في التربية – علم النفس التربوي -كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠٢٥ بتقدير ممتاز (٤) A. 	المؤهلات العلمية	

<p>الدرج الوظيفي</p> <ul style="list-style-type: none"> معيد بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠٢٢ مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠٢٥ <p>التنمية المهنية الدورات</p> <ul style="list-style-type: none"> معايير الجودة في العملية التعليمية إدارة الفريق البحثي إعداد المعلم الجامعي <p>الورش التدريبية</p> <ul style="list-style-type: none"> وضع وتصميم الاختبارات الإلكترونية مهارات كتابة السيرة الذاتية بشكل احترافي الفصول الافتراضية والتميز في التدريس الإرشاد الأكاديمي لمرحلة البكالوريوس الميثاق الأخلاقي لكلية التربية جامعة حلوان ٢٠٥ المنصات الإلكترونية وتوظيفها في التدريس الفعال <p>مهام على مستوى الكلية</p> <ul style="list-style-type: none"> عضو بفريق إعداد موقع الكلية عضو بفريق رقمنه إدارة الدراسات العليا عضو بفريق إعداد الكتب التفاعلية عضو بفريق رفع الكتب التفاعلية <p>مهام الجودة:</p> <ul style="list-style-type: none"> عضو بمعايير تقييم الجهاز الإداري ٢٠٢٣ عضو بمعايير الطلاب والخريجون لبرنامج علم النفس ٢٠٢٥ عضو بمعايير التعليم والتعلم والتقييم المعدل ٢٠٢٥ 	<p>السيره الذاتية</p>
<p>الخصائص السيكومترية لمقياس الاتجاه نحو استخدام الكتاب المنشور إلكترونياً لدى طلاب الجامعة، مجلة (دراسات تربوية واجتماعية) - كلية التربية - جامعة حلوان، بالمجلد ٣٠، العدد ٢٤، ديسمبر لعام ٢٠٢٤</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>

	نادين صلاح الدين محمد بسيونى	الاسم
	نادين صلاح الدين محمد	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	مدرس مساعد جامعة حلوان مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي		التخصص العام
علم النفس التربوي		التخصص الدقيق
gmail.com@Nadeen.salaheldin		البريد الإلكتروني
ليانس الآداب والتربية تخصص تربية خاصة إنجليزي - كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠٢٠ دبلوم مهني تخصص صعوبات التعلم عام ٢٠٢٢ - كلية التربية - جامعة حلوان دبلوم خاص تخصص علم النفس التربوي ٢٠٢٣ - كلية التربية - جامعة حلوان درجة الماجستير في التربية والرسالة بعنوان "فاعلية برنامج تدريسي قائم على السيكودراما لتعديل التشوهات المعرفية وخفض التتمرد المدرسي لدى التلاميذ العاديين نحو أقرانهم من تلاميذ الدمج بمرحلة التعليم الأساسي".		المؤهلات العلمية
عضو بفريق إعداد ورفع الكتب التفاعلية عضو بلجنة المقاصة عضو بالإرشاد الأكاديمي بمرحلة البكالوريوس		السيره الذاتية

عضو بمعايير تصميم البرامج ببرنامج إعداد معلم علم النفس

عضو بمعايير رسالة البرنامج ببرنامج إعداد معلم علم النفس

معلمة لغة إنجليزية بمدرسة الرسالة لغات بالعبور ٢٠٢٢

مسئولة موارد بشرية بالمدرسة البريطانية بالمعادي ٢٠٢١

معلمة لغة إنجليزية بحضانة كيدز زون بالمعادي ٢٠٢٠-٢٠١٩

bright minds Follow upper

4 level 1 Follow upper

إخصائية تنمية مهارات بمركز be insan

بناء وتقنين مقاييس التشوهدات المعرفية لدى التلاميذ العاديين نحو أقرانهم من تلاميذ الدمج
بمرحلة التعليم الأساسي

الابحاث المنشورة

	هند طه شعبان القمبساوى	الاسم
	هند طه شعبان القمبساوى	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	معيدة في كلية التربية- جامعة حلوان	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	باحثة ماجستير كلية التربية- جامعة حلوان	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي	التخصص العام	
صعوبات التعلم	التخصص الدقيق	
Hendtaha99.ht@gmail.com	البريد الإلكتروني	
<ul style="list-style-type: none"> • ليسانس أداب وتربية علم النفس التربوي (٢٠٢١) • الدبلوم المهنية في صعوبات التعلم (٢٠٢٣) • الدبلوم الخاص علم النفس التربوي (٢٠٢٤) 	المؤهلات العلمية	
عضو بفريق إعداد ورفع الكتب التفاعلية عضو بالإرشاد الأكاديمي بمرحلة البكالوريوس عضو بمعايير تصميم البرامج ببرنامج إعداد معلم علم النفس عضو بمعايير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة معلمة علم النفس وفلسفة للمرحلة الثانوية العمل كأخصائية تربية خاصة لمدة سنه		السيره الذاتية



بناء وتقنين بطارية مهارات اللغة الاستقبالية لدى تلاميذ ذوى صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية

الابحاث المنشورة

	هند ممدوح محمود حنفي	الاسم
	هند ممدوح محمود حنفي	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	معيد بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	معيد بقسم علم النفس التربوي (جامعة حلوان- مصر)	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي		التخصص العام
علم النفس التربوي		التخصص الدقيق
Hendmamdooh074@gmail.com		البريد الإلكتروني
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢١ بتقدير عام امتياز. ▪ دبلوم مهني صعوبات التعلم - قسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٤ بتقدير جيد جداً. ▪ دبلوم خاص في علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٥ بتقدير امتياز. ▪ باحثة في مرحلة الماجستير. ▪ حاصلة على دورة الملكية الفكرية. ▪ حاصلة على ورشة عمل تدريبية متخصصة بعنوان "التحقق من الخصائص السيكومترية للمقاييس والتحليل الإحصائي للبيانات: مقارنة بين تماثج الذكاء الاصطناعي والبرامج التقليدية". 		المؤهلات العلمية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تدريس تطبيقات العديد من المواد الدراسية المتعلقة بالقسم. ▪ العمل كأخصائية تخطاب لمدة عام قبل التعيين. ▪ حاصلة على كورس في الرسم. <p>مهام تم القيام بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عضو بفريق رفع الكتب الإلكترونية. ▪ أقوم بعمل سكرتارية القسم. ▪ عضو بفريق رقمنة الدراسات العليا. ▪ عضو بفريق إعداد الكتب التفاعلية. ▪ عضو لمعايير التعليم والتعلم والتقويم بالجودة. ▪ عضو لمعايير ضمان الجودة وتقييم البرنامج. 	<p>السيره الذاتية</p>
	<p>الابحاث المنشورة</p>
	<p>الجوائز</p>

	الاسم
	الاسم المستخدم في النشر العلمي
معيدة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
معيدة جامعة حلوان مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي	التخصص العام
علم النفس التربوي	التخصص الدقيق
rmedhat957@gmail.com	البريد الإلكتروني
ليسانس اداب وتربية تخصص علم النفس - كلية التربية-جامعة حلوان ٢٠٢٢ دبلوم مهني تخصص صعوبات التعلم ٢٠٢٤ - كلية التربية - جامعة حلوان دبلوم خاص تخصص علم النفس التربوي ٢٠٢٥ - كلية التربية - جامعة حلوان	المؤهلات العلمية

عضو بفريق إعداد ورفع الكتب التفاعلية

عضو إرشاد أكاديمي بمرحلة البكالوريوس

عضو بمعايير موارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة ببرنامج إعداد معلم علم النفس

عضو بمعايير الإعتماد البرامجي ببرنامج إعداد معلم علم النفس

السيره الذاتية

	الاسم	مارينا مدحت رمزي يعقوب
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	مارينا مدحت رمزي يعقوب
	الوظيفة الحالية و جهة العمل	معيدة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	معيدة في قسم علم النفس التربوي جامعة حلوان، مصر
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس
البريد الإلكتروني		Marina.medhat.mm.mm@gmail.com
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> • لisanس آداب وتربية علم النفس كلية التربية جامعة حلوان (٢٠٢١/٢٠٢٢) • الدبلوم المهنية في علم النفس (٢٠٢٤)
السيره الذاتية		<ul style="list-style-type: none"> • حاصلة على دورة التحول الرقمي فبراير (٢٠٢٥) • حاصلة على دورة الملكية الفكرية (٢٠٢٥) • اجتياز مشروع محو الأمية (٢٠٢٠). • قمت بأعمال سكرتارية قسم علم النفس التربوي (٢٠٢٣) • عضو بمعايير الطلاب والخريجون. • عضو بمعايير تصميم البرامج .

<ul style="list-style-type: none">• عضو بفريق إعداد الكتب التفاعلية.• عضو بفريق رفع الكتب الإلكترونية.	
	الابحاث المنشورة
	الجوائز

	هشام هاني شعبان عبد الرحمن	الاسم
	هشام هاني شعبان	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	معيد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان	الوظيفة الحالية و جهة العمل
	معيد جامعة حلوان مصر	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
علم النفس التربوي	التخصص العام	
علم النفس التربوي	التخصص الدقيق	
hishamhani249@gmail.com	البريد الإلكتروني	
بكالوريوس علوم وتربية تخصص رياضيات إنجليزي - كلية التربية-جامعة حلوان ٢٠٢٣ دبلوم مهني تخصص صعوبات التعلم عام ٢٠٢٥ – كلية التربية – جامعة حلوان	المؤهلات العلمية	
عضو بفريق إعداد ورفع الكتب التفاعلية عضو بلجنة التشعيّب عضو بالدعم الإداري للإرشاد الأكاديمي لجميع المراحل عضو بمعايير موارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة ببرنامج إعداد معلم علم النفس	السيره الذاتية	

