

	الاسم	محمد عبدالقادر عبدالغفار
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	محمد عبدالقادر عبدالغفار
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتورة، جامعة حلوان، مصر
التخصص العام		علم نفس تربوي
التخصص الدقيق		علم نفس تربوي
البريد الإلكتروني		Mghaffar01@gmail.com
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> • بكالوريوس علوم وتربية تخصص (طبيعة وكيمياء) كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٠ م • دبلوم خاص في التربية كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٢ م • ماجستير في التربية تخصص (علم النفس التعليمي) كلية التربية جامعة عين شمس ١٩٧٥ م • دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (علم النفس التعليمي) كلية التربية جامعة المنصورة ١٩٧٩ م.
السيرة الذاتية		<ul style="list-style-type: none"> • مدرس بوزارة التربية والتعليم من ١٩٧٠/٩/٣ حتى ١٩٧٧/٥/٢١ • مدرس مساعد بكلية التربية جامعة المنصورة من ١٩٧٧/٥/٢٢ حتى ١٩٧٩/٦/٢٩ • مدرس بكلية التربية جامعة المنصورة من ١٩٧٩/٦/٣٠ حتى ١٩٨٤/١٠/٣١ • أستاذ مساعد بكلية التربية جامعة حلوان من ١٩٨٤/١١/١١ حتى ١٩٨٩/٣/٤ • أستاذ علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة حلوان من ١٩٨٩/٣/٥ حتى الآن

الابحاث المنشورة

- دراسة تتبعية للتنبؤ بالتحصيل الدراسي 1981
- دراسة تحليلية للعوامل الدسمة في التحصيل الدراسي ١٩٨١
- أنماط التعلم والتفككت لطلاب الجامعة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي بالاشتراك مع د/صلاح مراد، د/نبية إسماعيل ١٩٨٢
- بعض الاتيانات الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالصحة النفسية بالاشتراك مع د/نبية إسماعيل ١٩٨٣
- العلاقات بين اتجاهات التلاميذ نحو المدرسة وتحصيلهم الدراسي ودافعهم إلى الإنجاز
- دور الأسرة في رعاية الطفل من الميلاد حتى السادسة بالاشتراك مع أ.د/طلعت منصور، د/فيوليت فؤاد
- تنمية ذكاء تلاميذ التعليم الأساسي (دراسة تجريبية)
- قلق الامتحان وعلاقته بكل من الذكاء والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلتين الإعدادية والثانوية
- التفكير الناقد وأنماط التعلم والتفكير لمعلمي المرحلة الأولى الملتحقين وغير الملتحقين بالتأهيل التربوي
- الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء وسمات الشخصية للابن الوحيد والابن متعدد الأخوة بالاشتراك مع د/صلاح مراد
- بعض الاتجاهات الوالدية كما يدركها الأبناء والتحصيل والذكاء للتلاميذ ذوي المشكلات السلوكية والتلاميذ العاديين في المرحلة الإعدادية
- ترتيب التلميذ بين أخوته وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية
- الاتجاهات التربوية والقيم لمعلمي المرحلة الابتدائية الملتحقين وغير الملتحقين بالتأهيل التربوي
- دراسة مقارنة لطرق قياس التذكر من حيث علاقتها بالذكاء والتخصص لطلاب الجامعة

<ul style="list-style-type: none"> • اختبار الذكاء لدار التنمية الفكرية بالاشتراك مع د/عزة غانم، د/طارق رمزي، د/عبد القوي سالم • Cognitive Effort and Academic Achievement with different locus of control orientations with Mohamed AbdElSalam Gonem , Suzan Mohamed Arafa 	
<ul style="list-style-type: none"> • ترشيح كلية التربية جامعة المنصورة للتقدم لنيل جائزة عبد الحميد شومان للعلماء العرب الشباب من سن الأربعين عمان الأردن، وترشيح كلية التربية جامعة حلوان للتقدم لنيل جائزة عبد الحميد شومان للعلماء العرب الشباب للعلوم الإنسانية ١٩٨٩ • الحصول على تكريم مؤسسة صالون الشهرة العالمية لرواد التعليم بالولايات المتحدة الأمريكية بالاشتراك مع مركز تطوير اللغة الإنجليزية جامعة عين شمس مارس ٢٠٠٠ • ترشيح مجلس قسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان لجائزة المعلم المثالي في ديسمبر ٢٠١٥ • ترشيح مجلس قسم علم النفس التربوي ومجلس كلية التربية لنيل جائزة جامعة حلوان التقديرية لعام ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، ٢٠٠٨. 	<p>الجوائز</p>

	الاسم	محمد السيد علي عبد المعطي
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	محمد عبد المعطي
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	أستاذ متفرغ كلية التربية
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه جامعة حلوان جمهورية مصر العربية
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس التعليمي
البريد الإلكتروني		Mohamed_abdemoaty@edu.helwan.edu.eg
المؤهلات العلمية		ليسانس أداب وتربيته / دبلوم خاص في التربيته / ماجستير في التربيته / دكتوراه الفلسفة في التربيته
السيرة الذاتية		<p><u>الخبرات الوظيفية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • مدرس ومدرس أول للتربية وعلم النفس بمعاهد المعلمين والمعلمات ١٩٧٩_١٩٩٢ م • موجه للمواد التربوية بمديرية التربية والتعليم بالشرقية ١٩٩٢_١٩٩٦ م • مدرس علم النفس التعليمي ١٩٩٦_٢٠٠٧ م • استاذ مساعد علم النفس التربوي ٢٠٠٧_٢٠١٠ م • استاذ مساعد متفرغ ٢٠١٠ حتى تاريخه . <p><u>الكتب التي قام أو شارك في تأليفها وإعدادها:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعلم الأسس والمبادئ (سيكولوجية التعلم ١) بالاشتراك مع آخرين ٢. علم نفس التعلم (سيكولوجية التعلم ٢) بالاشتراك مع آخرين

<p>٣. علم النفس المدرسي بالاشتراك مع د. مصطفى الحاروني بنسبة ٩٠ في المئة</p> <p>٤. التعلم الاجتماعي والوجداني منفردا</p> <p>٥. علم النفس البيئي منفردا</p> <p>٦. مشروع التخرج في علم النفس بالاشتراك مع د. مصطفى الحاروني، د. سماح محمود..... بنسبة ٨٠ في المئة</p> <p>٧. إعداد كتاب سيكولوجية الكبار.. بالاشتراك مع آخرين ٢٠٢٣/٢٠٢٤</p>	
<p>تم نشر ٧ أبحاث متطلبات الترقية لوظيفة أستاذ مساعد:</p> <p>1 . بحث بعنوان العلاقة بين القدرة الابتكارية للمعلم في التدريس والتحصيل الدراسي والتفكير الابتكاري للتلاميذ بالمرحلة الابتدائية.</p> <p>2 . بحث بعنوان دراسة لبعض المتغيرات الشخصية والديموجرافية المرتبطة بالرضا عن الحياة لدى المسنين .</p> <p>3 . بحث بعنوان التفاؤل والتشاؤم وعلاقتهما بعدد من المتغيرات النفسية.</p> <p>4 . بحث بعنوان المشاركة وعلاقتهما بالانتماء والدافع للإنجاز لدى طلبة كلية التربية جامعة حلوان.</p> <p>5 . بحث بعنوان طرق الدراسة والمناخ الاجتماعي النفسي لحجرة الدراسة.</p> <p>6 . بحث بعنوان المساندة الاجتماعية والمساندة الأكاديمية وفعالية الذات الأكاديمية في ضوء مستويات متباينة من التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول بالتعليم الثانوي العام.</p> <p>7 . بحث بعنوان أساليب التفكير لدى المعلمين والمعلمات بمدارس التعليم الثانوي العام وعلاقتهما ببعض المتغيرات.</p> <p>8 . بحث مرجعي بعنوان الفنيات السيكولوجية المستخدمة في إدارة الأزمات.</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>

التكريم في عيد المعلم من نقابة المهن التعليمية المعلم المثالي عام ١٩٩٧	الجوائز
--	---------

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

	الاسم	
	محمد عبد السلام غنيم	Name
	Mohammed AbdelSalam Salem Ghoneim	
	محمد عبد السلام غنيم	الاسم المستخدم في النشر العلمي
	استاذ علم النفس التربوى المتفرغ - كلية التربية- جامعة حلوان	الوظيفة الحالية وجهة العمل
	استاذ (جامعة حلوان، مصر)	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)
	علم النفس التربوى	التخصص العام
	علم النفس التربوى	التخصص الدقيق
	ghon33_salsm@yahoo.com	البريد الإلكتروني
	-الدبلوم العام في التربية ١٩٨٠م كلية التربية - جامعة حلوان . -الدبلوم الخاصة في التربية، علم النفس التربوي (قياس نفسي) ١٩٨٢م كلية التربية - جامعة عين شمس -الماجستير في التربية تخصص " علم النفس التربوي " ١٩٨٥م -دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص " علم النفس التربوي " ١٩٨٩م	
	السيرة الذاتية - وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث الأسبق - وكيل كلية التربية - جامعة حلوان لشئون التعليم والطلاب الأسبق - عميد كلية التربية - جامعة حلوان الأسبق. - عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية من ١٩٩٢ - عضو الجمعية The International Council of Psychology I C P الدولية لعلم النفس من ١٩٩٣. - عضو اللجنة الاستشارية للشراكة بين الجامعة والمدرسة بمشروع تطوير كليات Michigan State بالتعاون مع جامعتي " ميتشجان FOER التربية بولاية بنسلفانيا . Pittsburg وجامعة " بتسبرج " (MSU) University ٢٠٠٦م . - عضو فريق مشروع "School and University Partnership for Peer Project Monitoring and Evaluation Communities of Learners " ٢٠١٧م . - عضو اللجان العلمية لتحكيم البحوث العلمية التربوية والنفسية والاجتماعية للأساتذة والأساتذة المساعدين داخل مصر , ولجان دول عربية الدول العربية (السعودية , الكويت , الأردن) .	



**VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH**
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

الإشراف على الرسائل العلمية . الماجستير والدكتوراة , وعضوية لجان المناقشة والحكم لرسائل داخل جامعة حلوان وخارجها . الاشتراك في مؤتمرات علمية على المستوى المحلي و الإقليمي . نشر العديد من الابحاث على المستوى المحلي والاقليمي	الابحاث المنشورة
الحصول على العديد من الجوائز على المستوى المحلي والاقليمي	الجوائز



السيرة الذاتية "مختصرة"

الانتاج العلمي مابعد الدكتوراه يمتد من ٢٠٠٠ : ٢٠٢٣ (٢٦ كتابا تحمل ترقيعا دوليا- ٢٠ بحث ومقال)

أولاً :البيانات الشخصية:

*الاسم : السيد عبدالحميد سليمان السيد ٢٥٨٠١٠١١٤٠٤٠١١ * تاريخ الميلاد : ١٩٥٨/١/١م

*الوظيفة : أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي/كلية التربية جامعة حلوان * الجنسية : مصري

- * رئيس مجلس إدارة الجمعية المصرية لصعوبات التعلم ٢٥٢٢ لسنة ٢٠١٩ نطاق عملها مصر .

-عضو المعهد العالمي للتجديد العربي منذ ١٣ / ١٢ / ٢٠٢٢

* التخصص العام: علم النفس التربوي.

* التخصص الدقيق: **صعوبات التعلم.**

* عنوان العمل: مصر-القاهرة-حلوان-عين حلوان-جامعة حلوان-كلية التربية.

ثانياً:المؤهلات وتاريخ الحصول عليها :

١- البكالوريوس في العلوم والتربية قسم طبيعة وكيمياء (مايو ١٩٨٠م) كلية التربية - جامعة عين شمس.

٢-دبلوم خاص في التربية وعلم النفس (١٩٨٩م) كلية التربية ببناها - جامعة الزقازيق بتقدير ممتاز.

٣- الماجستير في التربية وعلم النفس(١٩٩٢) **تخصص صعوبات تعلم** (دراسة لبعض متغيرات الشخصية المرتبطة بصعوبات التعلم) ، كلية التربية ببناها جامعة الزقازيق بتقدير ممتاز.

٤-دكتوراه الفلسفة (PH.D) في التربية وعلم النفس (١٩٩٦م) **تخصص صعوبات التعلم** (تنمية عمليات الفهم اللغوي لدى **التلاميذ ذوي صعوبات التعلم** بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي). كلية التربية ببناها جامعة الزقازيق.

٥- دبلوم الثقافة والدعوة الإسلامية. معهد إعداد الدعاة / وزارة الأوقاف المصرية.

٦- دبلوم الدراسات العليا الإسلامية. معهد الدراسات الإسلامية بالزمالك.

ثالثاً: الوظيفة الحالية:

❖ **أستاذ "صعوبات التعلم"** المتفرغ بقسم " علم النفس التربوي /كلية التربية جامعة حلوان وسابقاً رئيساً للقسم من ٢٠١٤ /٢ حتى ٢٠١٨ /٧.

رابعاً : الإنتاج العلمي :

أ-الرسائل العلمية(على سبيل المثال لا الحصر) :

١-رسالة الماجستير: دراسة متغيرات الشخصية المرتبطة **بصعوبات التعلم** . كلية التربية ببها جامعة الزقازيق (١٩٩٢م).

٢- رسالة الدكتوراه" تنمية عمليات الفهم اللغوي لدى التلاميذ ذوي **صعوبات التعلم** بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي".كلية التربية ببها جامعة الزقازيق.(١٩٩٦م).

ب-البحوث:

(١) دراسة لبعض مظاهر السلوك الاستقلالي وتقدير الذات لدى بعض **فئات التربية الخاصة** - مجلة كلية التربية ببها، المجلد التاسع ، الجزء الثاني العدد ٣٤ أكتوبر ١٩٩٨م. ص.ص.(١٣٩-١٩٢).

(٢) دراسة لبعض المتغيرات الشخصية والديموجرافية المرتبطة بالرضا عن الحياة لدى المسنين . المؤتمر الإقليمي الأول لرعاية المسنين " المسنون في العالم العربي : الواقع والمأمول في مطلع الألفية الثالثة ، الفترة من ٣-٥ أبريل ٢٠٠٠م بالاشتراك مع الدكتور / محمد السيد عبد المعطي .

(٣) المشاركة وعلاقتها بالانتماء والدافع للإنجاز لدى عينة من طلبة كلية التربية جامعة حلوان.مطبوعات المؤتمر العلمي التاسع" التربية وتنمية ثقافة المشاركة وسلوكياتها في الوطن العربي، الفترة من ٢-٣ مايو ٢٠٠١" الكتاب الثاني/ البحوث العلمية. ص ص: ٧٦١-٨٠٢. بالاشتراك مع آخر.

(٤) التآزر البصري الحركي وتلف خلايا المخ لدى **التلاميذ ذوي صعوبات التعلم** والمتأخرين دراسياً والعاديين في ضوء الأداء على اختبار بندر جشطالت (دراسة نمائية)- بالاشتراك مع الدكتور / عبد الفتاح عيسى إدريس ، أستاذ مساعد علم النفس التعليمي ، قسم علم النفس التعليمي كلية التربية بجامعة الأزهر الشريف- مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف. العدد (١١٢)/٢٠٠٢م. ص.ص.٢٧١-٢٩٢.

(٥) دراسة تحليلية ناقدة من منظور تاريخي **لمفاهيم صعوبات التعلم الأجنبية** وصولاً لمفهوم متكامل. مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف العدد (١٠٧). مارس (٢٠٠٢). ص.ص.٢٠٤-٢٤٠.

(٦) فاعلية برنامج في **علاج صعوبات الإدراك البصري** وتحسين مستوى القراءة لدى الأطفال ذوي **صعوبات التعلم** . مجلة دراسات تربوية واجتماعية بكلية التربية جامعة حلوان المجلد الثامن ، العدد الأول.٢٠٠٢. ص.ص.١٥٥-١٨٦.

(٧) الغضب وعلاقته بالدافع للإنجاز وموضع الضبط ونوع التعليم لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية. بمجلة كلية التربية جامعة قناة السويس .المجلد الخامس. ص ص ٨٥-١٢٤. إبريل(٢٠٠٦). ص.ص.٥٥-١٢٤.

٨) التفكير الناقد وعلاقته بالذكاء والدافع للإنجاز وموضع الضبط لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية . مجلة كلية التربية جامعة حلوان المجلد الثاني عشر. العدد الثالث (٢٠٠٦). ص.ص. ١٢١-١٤٥.

٩) دراسة لبعض الخصائص المميزة للأطفال ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا في ضوء الأداء على اختبار بندر - جشتلت البصري الحركي. مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف، العدد الأول (١٣٣ الجزء الثاني) (٢٠٠٧). ص.ص. ٢٦٥-٣١٢.

١٠- دراسة عبر ثقافية للفروق دراسة عبر ثقافية لبعض المتغيرات المعرفية (الذكاء، الفهم الاستماعي، وتلف المخ) لدى عينات من بعض الأطفال العرب المقيمين بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الرابع عشر ، العدد الثاني، ٢٠٠٧،

١٠) الفروق في بعض المتغيرات المعرفية لدى عينات من بعض الأطفال العرب (دراسة عبر ثقافية): مجلة كلية التربية جامعة حلوان. المجلد الرابع عشر، العدد الثاني. (٢٠٠٧).

١١) فعالية برنامج تدريبي مكثف في تنمية وعي المشرفات التربويات ببعض مهارات تشخيص التلميذات نوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية وعلاج بعض صعوبات القراءة بمحافظة خميس مشيط بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية جامعة حلوان. المجلد الثالث عشر، العدد الثالث (٢٠٠٧). ص.ص. ١١٩-١٦٠.

١٢) فعالية برنامج في علاج قصور التجهيز الفونيمي في ضوء نظرية فرضيتي القصور المزدوج لدى عينة من التلاميذ الديسلكسيين بالصف الرابع الابتدائي. بمجلة كلية التربية جامعة الأزهر . مجلة كلية التربية جامعة حلوان (٢٠٠٨).

١٣) فعالية برنامج تدريبي مكثف في تنمية وعي بعض معلمات صعوبات التعلم والمشرفات التربويات بالمملكة العربية السعودية ببعض مهارات تقدير محكي التباعد الخارجي والداخلي عند انتقائهن للتلميذات نوات صعوبات التعلم "دراسة تجريبية". مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف، ٢٠٠٩. العدد (١٣٩)/ ٢٠٠٩. ص.ص. ٩٧-١٣٤.

١٤) الفروق بين الأطفال الديسلكسيين والعاديين عمليات التجهيز الفونيمي وسرعة التسمية في إطار نظرية فرضيتي القصور المزدوج". مجلة كلية التربية جامعة الأزهر الشريف. الجزء الأول. العدد (١٤٠). ص.ص. ٣-٥٥. (٢٠٠٩).

15)- Brain health and cognitive learning disabilities, Paper presented in conference (2-5)/3/2006, titled, Brain Health Week, college of medicine, King Khalid University.

16)- Effectiveness of using technology in remediation Saudian dyslexic Students. Research with others, 2008.

17-Soliman, Elsayed abdelhamid(2018). Ethical and Social Concerns of Genome Research and Learning Difficulties(A) , Dyslexia Magazine, 46,16-Kuwait: Kuwait.

18-Soliman, Elsayed abdelhamid(2018). Ethical and Social Concerns of Genome Research and Learning Difficulties(B) , Dyslexia Magazine, 47,16-Kuwait: Kuwait.

19- Soliman, Elsayed abdelhamid(2020). Types of Dyslexia Psychological Approach(1) , Dyslexia Magazine, 50, 20-22. Kuwait: Kuwait.

٢١) الفروق في الدلالات الإكلينيكية بين رسومات الأطفال ذوي صعوبات التعلم والعاديين. مجلة كلية التربية جامعة حلوان (٢٠١٩)

ج : الكتب المنشورة وتحمل ترقيما دوليا ISBN:

١- صعوبات التعلم تاريخها مفهومها تشخيصها وعلاجها " القاهرة / دار الفكر العربي (٢٠٠٢م). ط١ (١٩٩٩). عدد الصفحات (٣٠٣). عدد الصفحات (٣٤١). الترقيم الدولي (ISBN977-10-1336- x)

٢- سيكولوجية اللغة والطفل. الطبعة الأولى. القاهرة / دار الفكر العربي (ط١ ٢٠٠٣ م - ط٢ ٢٠١٠). عدد الصفحات (٢٩٦). الترقيم الدولي (ISBN977-10-1767-5)

٣- صعوبات التعلم والإدراك البصري تشخيص وعلاج " القاهرة / دار الفكر العربي (٢٠٠٣م). عدد الصفحات (٣١٢). الترقيم الدولي (ISBN977-10-1732-2)

٤- الدليل التشخيصي الإكلينيكي للتوحد. القاهرة / دار الفكر العربي (٢٠٠٤م). عدد الصفحات (٦٠). الترقيم الدولي (ISBN977-10-1782-9)

٥- صعوبات فهم اللغة. ماهيتها واستراتيجياتها. القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠٠٥م). عدد الصفحات (٢٧٥). الترقيم الدولي (ISBN977-10-1907-4)

٦- في صعوبات التعلم النوعية: الديسلكسيا "رؤية نفس/ عصبية". القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠٠٧م). عدد الصفحات (٣٠٣). 977-10-2192-3

٧- صعوبات التعلم النمائية. الطبعة الأولى. القاهرة : دار عالم الكتب (٢٠٠٨). عدد الصفحات (٤٢٤). الترقيم الدولي (ISBN977-323-615-9)

- ٨- تشخيص صعوبات التعلم. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠١٠م). عدد الصفحات (٣٥١). الترقيم الدولي (ISBN977-10-2535-X)
- ٩- التدريب الميداني لانتقاء ذوي صعوبات التعلم. الطبعة الأولى. القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠١١م). عدد الصفحات (٢٢٧). الترقيم الدولي (ISBN5-8977-232-13)
- ١٠- صعوبات القراءة ماهيتها وتشخيصها. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٣). عدد الصفحات (٢٢٢). الترقيم الدولي (ISBN977-323-911-3)
- ١١- برنامج تدريبي لعلاج الصعوبات النمائية في الحساب علاج صعوبات الإحساس بالكمية. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٤). عدد الصفحات (١٨٢). الترقيم الدولي (ISBN977-323-979-3)
- ١٢- في علم النفس اللغوي: اللغة بين علم النفس وحروبها واضطرابها. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٥٦). ISBN 977-232-986-1
- ١٤- فقه صعوبات التعلم. القاهرة: دار الفكر العربي (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٠٤). الترقيم الدولي (ISBN 978-977-10-3077-5)
- ١٦- علاج صعوبات قراءة الأعداد. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٩٩). الترقيم الدولي (ISBN977-780-007-5)
- ١٧- في علم النفس اللغوي: اللغة بين علم النفس وحروبها واضطرابها. عالم الكتب (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٥٦). الترقيم الدولي ISBN 977-232-986-1
- ١٨- علاج صعوبات التسلسل والتعاقب. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٠١٥). الترقيم الدولي (ISBN)
- ١٩- علاج صعوبة الإدراك البصري للأعداد في الفراغ. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٥). عدد الصفحات (٢٠١٥). الترقيم الدولي (ISBN)
- ٢٠- نظريات صعوبات التعلم. القاهرة: دار عالم الكتب (٢٠١٧). عدد الصفحات (١٦٤). الترقيم الدولي (ISBN977-780-079-2)
- ٢١- الجنوم وصعوبات التعلم: شفرة صعوبات التعلم بالحقيبة الوراثية للبشر. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٨). عدد الصفحات (٢٧٢). (ISBN978-977-780-124-9)
- ٢٢- صعوبات التعلم غير اللفظية. القاهرة: عالم الكتب (٢٠١٩). عدد الصفحات (١٥٢). الترقيم الدولي (ISBN978-977-780-165-2)

٢٣- صعوبات تعلم الحساب (الديسكالوليا). القاهرة: عالم الكتب (٢٠٢٠). عدد الصفحات (١٣٤). الترقيم الدولي (ISBN978-977-780-202-4)

٢٤- قصص عباقة ذوي صعوبات تعلم. القاهرة: عالم الكتب (٢٠٢١). عدد الصفحات (١٩٨). الترقيم الدولي (ISBN978-977-780-245-1)

٢٥- في حروب اللغة: اللغة العربية بين جمالها وحربها. عالم الكتب (٢٠٢٣). عدد الصفحات (١٥٤). الترقيم الدولي (ISBN978-977-780-289-5)

٢٦- في صعوبات التعلم: اضطراب نقص الانتباه/ النشاط الزائد ADHD. عالم الكتب (٢٠٢٣). عدد الصفحات (١٥٨). الترقيم الدولي (ISBN978-977-780-289-6).

خامسا: بعض الرسائل التي تم الإشراف عليها أو مناقشتها:

رسائل الماجستير والدكتوراه التي تم الإشراف عليها أو التي تم مناقشتها - على سبيل المثال لا الحصر:

١- محمد عادل عبدا لعال (٢٠٠٠). فاعلية رعاية الزائر للطفل المحروم من الوالدين بدور الإيواء الاجتماعية في تعديل بعض خصائصه النفسية (دراسة حالة).

٢- جميل بن عبد الله بن صباح آل نصيف (٢٠٠٧). الفروق في بعض المهارات الاجتماعية وتقدير الذات بين الطلاب ذوي صعوبات التعلم والعاديين. رسالة ماجستير / قسم التربية الخاصة / كلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.

٣) حمدي إسماعيل (٢٠١٣). الفروق في الفهم الاستماعي للنص بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والتلاميذ المتأخرين دراسيا بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي. جامعة. قسم علم الصحة النفسية / كلية التربية جامعة حلوان.

٤) فاطمة عيد محمد على (٢٠١٣). علاقة تحقيق الذات والتوجه نحو المستقبل بالتنظيم الذاتي للتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير. سجلت (٥/١٥). قسم علم النفس/ كلية التربية جامعة حلوان.

٥) نرمين عبد الكافي (٢٠١٤). صعوبة إجراء العمليات الحسابية الأولية لدى طلاب كلية التربية. قسم علم النفس التربوي/ كلية التربية جامعة حلوان.

٦) دينا سمير مكي (٢٠١٤). السيطرة النصف مخية والتجهيز اللغوي لدى التعلم. الأطفال ذوي صعوبات. قسم علم النفس التربوي/ كلية التربية جامعة حلوان.

- ٧) طه مهدي أحمد (٢٠١٤). الفروق في مهارات التواصل غي اللفظي ومستوى القلق بين التلاميذ **ذوي صعوبات التعلم** والعاديين بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
- ٨) أحمد سمير قطب (٢٠١٤). الفروق في تحمل الغموض في تحمل الغموض والضغط الأكاديمية بين **التلاميذ ذوي صعوبات التعلم** والعاديين في المرحلة الابتدائية.
- ٩) هبة احمد السيد (٢٠١٤). الفروق في صعوبات الكتابة بين **الأطفال ذوي صعوبات التعلم** والمهمشين في المرحلة.
- ١٠) -الطالب/محمد السيد عبد الرحمن (٢٠٠٥). أثر تفاعل الأسلوب المعرفي وموضع الضبط في المسؤولية عن التحصيل لدى طلبة المدارس الثانوية الأزهرية. رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الأزهر الشريف، تمت المناقشة والتوصية بالمنح في ٨/٧ ٢٠٠٥م.
- ١١) الطالب/سعد بن عبد الرحمن سعد الشهري (٢٠٠٧م). أثر برنامج تدريبي قائم على اللعب بالتشكيل في خفض السلوك العدواني لدى عينة من الأطفال المتخلفين عقليا . رسالة ماجستير م قسم التربية الخاصة / كلية التربية جامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية.
- ١٢) عادل بن محمد بن ناصر الكندي (٢٠١٠م). دراسة مقارنة لمستوى الوعي المهني لدى طلبة الصف الثاني عشر وآبائهم في سلطنة عمان، جامعة نزوى.
- ١٣) حسان مخلوف خلاف مخلوف (٢٠١٣). تنمية العمليات المعرفية في حل المشكلات الهندسية في ضوء بعض مكونات ما وراء المعرفة **لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم**. رسالة دكتوراه (PH.D). يوم إبريل بكلية التربية جامعة حلوان/ مناقشة.
- ١٤) التحكيم على العديد من بحوث الترقية لدرجة أستاذ مساعد (مشارك) ودرجة أستاذ داخل الوطن العربي.
- ١٥) الشيماء خالد أحمد راغب (٢٠١٧). عنوان الرسالة: فعالية الخرائط الذهنية التفاعلية في تحسين بعض عمليات الذاكرة العاملة البصرية **لدى ذوي صعوبات القراءة** بالمرحلة الابتدائية". قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان.
- ١٨) الشيماء خالد أحمد راغب (٢٠١٩). الفروق في مكونات الذاكرة العاملة بين المتأخرين دراسيا **و ذوي صعوبات التعلم** في الحساب والقراءة. بحث استكمال متطلبات الماجستير. قبول للنشر / مجلة كلية التربية (٢٠١٩).
- ١٧) إيمان عبدالله موسى. عنوان الرسالة: الفروق بين الأطفال أحادى وثنائى اللغة فى سرعة الإدراك السمعى وقدرات الذاكرة العاملة. قسم علم النفس التربوي/ كلية التربية جامعة حلوان (٢٠١٨).

١٨) زينب عبدالقادر أحمد. عنوان الرسالة: الفروق في التمييز البصري والإدراك المكاني للأعداد بين ذوي **صعوبات التعلم** في الحساب والمتأخرين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان (٢٠١٨).

١٩) مصطفى بركاوي (٢٠١٩). فعالية برنامج إرشادي لتنمية مهارات القراءة لدى **التلاميذ ذوي صعوبات التعلم** وأثره على تحسين المهارات الاجتماعية لديهم. رسالة ماجستير، معهد الدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية.

٢٠) زينب عبدالقادر أحمد (٢٠١٩). عنوان البحث " الفروق في إدراك العلاقات المكانية بين **ذوي صعوبات التعلم** في الحساب والمتأخرين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" استكمال متطلبات الماجستير.

٢١) الشيماء خالد أحمد راغب (٢٠٢١). فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية إلماعات السياق لتحسين الفهم القرائي لدى **ذوي صعوبات القراءة**. دكتوراه. قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان.

٢٢) زينب عبد القادر (٢٠٢١). فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية تجهيز المعلومات في تحسين مهارات المعالجة السمعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية **ذوي صعوبات التعلم**. دكتوراه. " . قسم علم النفس التربوي / كلية التربية جامعة حلوان.

٢٣) ولاء أحمد السيد (٢٠٢١) **الفروق بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا في الوعي الفونيمي**. رسالة ماجستير مسجلة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان.

٢٤) **نبيلة شكري أحمد (٢٠٢٢)**. الفروق في مهارات اللغة الشفهية بين ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير مسجلة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان.

٢٥) محمد أشرف (٢٠٢٢). الفروق بين ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا في المتغيرات النمائية. رسالة ماجستير مسجلة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان.

- توجد رسائل أخرى لم يتم ذكرها منعا للإطالة ؛ حيث أنها تقع ضمن مهام الوظيفة.

- تم التحكيم على عدد يفوق المائة بحث في **صعوبات التعلم لترقية الأساتذة المساعدين والأساتذة داخل جمهورية مصر العربية وبعض الدول العربية** يستحيل كتابتها لكثرتها.

سادسا: المشاريع البحثية الدولية:

شاركت ضمن فريق علمي في إعداد دراسة على مستوى المملكة العربية السعودية في الفترة من ٢٠٠٦: ٢٠٠٨ لقياس أثر التكنولوجيا في علاج الديسلكسيا تحت رعاية مركز صاحب السمو الملكي الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة.

سابعا: خدمة المجتمع المدني:

- ١- أعطيت العشرات من الدورات التدريبية.
- ٢- أعطيت بمعدل محاضرتين توعويتين في التنمية البشرية في مراكز إعداد القادة والتعليم المدني بالشباب والرياضة منذ سنة (١٩٩٦) وحتى الآن، تم فيها تناول قضايا المجتمع من زوايا عدة.
- ٣- منذ قيام ثورة (٣٥) يناير سنة ٢٠١١، و ثورة (٣٠) يونيو وأنا أطوف الحواضر المصرية والتجمعات الشبابية؛ لتهدئة الشباب وتوعيتهم حول خطورة الاعتداء على مقدرات الوطن ومكوناته/ وبخاصة جيش مصر وشرطتها، والأفراد مهما اختلفوا في الدين ، وتوعية الشباب نحو نبذ العنف وحب الأوطان وبمعدلات غير مسبقة، ومازلت مساهمة في هذا الجانب، هذا بالإضافة إلى تسجيل العديد من اللقاءات التلفزيونية حول الطفولة **وصعوبات التعلم.**

- ٤- عضو اللجنة القومية لتجديد الخطاب الديني بجمهورية مصر العربية (٢٠١٥).
 - ٥- عضو اللجنة القومية لتطوير المناهج بجمهورية مصر العربية (٢٠١٦).
 - ٧- قمت بتطوير وتعديل مقرري علم النفس بالصفين الثاني والثالث الثانوي العام (٢٠١٦).
- سادسا: الابتكارات العلمية الناتجة عن استقصاء وتحليل أدبيات تخصصنا العلمي:**

- ١- ابتكار نموذج الفروق المميزة لصعوبات التعلم والفئات المشابهة (٢٠١٠)، وتجدونه في كتاب "تشخيص صعوبات التعلم والإجراءات والأدوات".
- ٢- ابتكار طريقة علمية جديدة ومختصرة لانتقاء التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (٢٠١٠)، وتجدونها في كتاب "تشخيص صعوبات التعلم والإجراءات والأدوات". تحت عنوان "طريقة المؤلف"
- ٣- ابتكار النموذج التشخيصي العلاجي لصعوبات التعلم (٢٠١١)، وكان بداية نشره في كتاب "التدريب الميداني لانتقاء ذوي صعوبات التعلم" (٢٠١١) وتجدونه أيضا في كتاب "صعوبات القراءة ماهيتها وتشخيصها". (٢٠١٣)
- ٤- ابتكار نموذج لعمليات قراءة النص وتفسير كيف تحدث الصعوبة، وتجدونه في كتاب "صعوبات القراءة ماهيتها وتشخيصها". (٢٠١٣).
- ٥- ابتكار النموذج التحليلي- السببي لصعوبات التعلم، وتجدونه في كتاب "فقه صعوبات التعلم" (٢٠١٥).

- ٦- المسؤول العلمي في إعداد دراسة على مستوى المملكة العربية السعودية في الفترة من ٢٠٠٦: ٢٠٠٨ لقياس أثر التكنولوجيا في علاج الديسلكسيا تحت رعاية مركز صاحب السمو الملكي الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة.

٧- قمت بإعداد برنامج متكامل يقع في (٥٠) صفحة لتوصيف مقررات مسار دراسي لدرجة البكالوريوس و
مسار دراسي لدراسات العليا في صعوبات التعلم . كلية التربية جامعة بني سويف (٢٠١٧).

٨- قام مع آخر بتعديل وتطوير مقرر علم النفس للسنة الثانية بالمرحلة الثانوية بجمهورية مصر
العربية (٢٠١٨).

٩- قام مع آخر بتعديل وتطوير مقرر علم النفس للسنة الثالثة بالمرحلة الثانوية بجمهورية مصر
العربية (٢٠١٨).

سابعاً: تحكيم البحوث الخارجية: قمت بالعشرات من هذه المهام عامة وبخاصة دولة الأردن والمملكة

العربية السعودية والكويت.

الأستاذ الدكتور

السيد عبد الحميد سليمان

استاذ متفرغ

ورئيس قسم علم النفس التربوي سابقاً

كلية التربية جامعة حلوان

Dr_ elsayedsoliman@yahoo.com

٠١٠٠٢٣٧٤٤٠٥ – ٠١١١٢٤٤١٤٦١



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

الصورة الشخصية	الاسم	محمد عبد الغفار عبد الحميد العميرى
	Name	Mohamed Abd elghaffar Abd elhamid Elomery
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	محمد عبد الغفار عبد الحميد العميرى
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	استاذ مساعد علم النفس التربوى المتفرغ - كلية التربية- جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	استاذ مساعد (جامعة حلوان، مصر)
التخصص العام		علم النفس التربوى
التخصص الدقيق		علم النفس التربوى
البريد الإلكتروني		Mohamedelomery2020@gmail.com
المؤهلات العلمية		١- بكالوريوس علوم وتربية (رياضيات) كلية التربية - جامعة اسيوط - ١٩٧١ . ٢- دبلوم خاص فى التربية وعلم النفس ، كلية التربية - جامعة الازهر - ١٩٧٤ . ٣- ماجستير فى التربية (علم نفس تعليمى) كلية التربية - جامعة الاسكندرية عام ١٩٨١ . ٤- دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم نفس تعليمى) كلية التربية - عين شمس عام ١٩٨٩
السيرة الذاتية		التدرج الوظيفى : ١- من ١٩٨٣/٨/١٦ حتى ١٩٨٩/٣/٥ مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان . ٢- من ١٩٨٩/٣/٦ مدرس بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان . ٣- من ١٩٩٢/٩/٢٢ حتى ١٩٩٨/٩/١ اعادة الى كلية التربية للمعلمين بصور (سلطنة عمان) . ٤- القيام بعمل عميد كلية التربية للمعلمين بصور (سلطنة عمان) من ١٩٩٨/٧/١ حتى ١٩٩٨/٨/١٩ . ٥- من ١٩٩٨/١/١٨ أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى بكلية التربية - جامعة حلوان . ٦- من ٢٠٠٣/٩/٢١ القيام بعمل رئيس قسم علم النفس التربوى بكلية التربية جامعة حلوان حتى ٢٠٠٤/١/٢١ . ٧- من ٢٠٠٤/١/٢٢ أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى كلية التربية جامعة حلوان حتى ٢٠٠٨/٧/٢٣ . ٨- من ٢٠٠٨/٧/٢٤ أستاذ مساعد متفرغ بقسم علم النفس التربوى كلية التربية جامعة حلوان حتى تاريخه.
الخبرات العلمية والانشطة العلمية :		- عضو بالجمعية المصرية للدراسات النفسية وشارك فى العديد من المؤتمرات التى تقوم بها الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالتعاون مع الجامعات المختلفة . - شارك فى الاشراف على العديد من الرسائل العلمية، ومناقشتها . - المشاركة فى أعمال الامتحانات ولجان الكنترول . - المشاركة فى الانشطة الاجتماعية والاشراف على لجنة الأسر . - المشاركة فى برامج التأهيل التربوى التى تنفذ فى كلية التربية - جامعة حلوان . - المشاركة فى العديد من المؤتمرات التى تنظمها كلية التربية - جامعة حلوان .



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

<p>(١) " دراسة تنبؤية لمحكات القبول والتصنيف لطلاب كلية التربية- جامعة حلوان" (دراسة تنبؤية)، المؤتمر الدولي السابع عشر للإحصاء وعلوم الحاسب وتطبيقاته العلمية، مركز الحاسب العلمي- جامعة عين شمس، القاهرة ٢٥ ابريل، ١٩٩٢.</p> <p>(٢) " أثر أنماط التعزيز عند سكر على التعلم الإنسانى لدى عينة من طلاب لية التربية" المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد الثالث، القاهرة، ديسمبر، ١٩٩٢.</p> <p>(٣) " الفروق فى سمات القائد التربوى بين القياس النفسى والإختبار السوسيومترى "، صحيفة المكتبة، المجلد الخامس والعشرون، القاهرة، أكتوبر، ١٩٩٣.</p> <p>(٤) " الرضا عن التخصص وعلاقته ببعض المتغيرات"، المجلة المصرية للدراسات النفسية، العدد ١٣، القاهرة، سبتمبر، ١٩٩٥.</p> <p>(٥) "الاتجاه نحو تعليم ورعاية غير العاديين دراسياً، مجلة دراسات تربوية واجتماعية (تربية حلوان) المجلد الثانى - العدد الثالث والرابع - سبتمبر وديسمبر، ١٩٩٦.</p> <p>(٦) "أثر تفاعل نموذج التدريس والأسلوب المعرفى فى نمو مستوى التحصيل الدراسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية فى الدراسات الإجتماعية" الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم- المجلد العاشر - الكتاب الثانى، ربيع ٢٠٠٠.</p>	الابحاث المنشورة
	الجوائز

	الاسم	محمد السيد علي عبد المعطي
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	محمد عبد المعطي
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	أستاذ متفرغ كلية التربية
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه جامعة حلوان جمهورية مصر العربية
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس التعليمي
البريد الإلكتروني		Mohamed_abdemoaty@edu.helwan.edu.eg
المؤهلات العلمية		ليسانس أداب وتربية / دبلوم خاص في التربية / ماجستير في التربية / دكتوراه الفلسفة في التربية
السيرة الذاتية		<p><u>الخبرات الوظيفية</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • مدرس ومدرس أول للتربية وعلم النفس بمعاهد المعلمين والمعلمات ١٩٧٩_١٩٩٢ م • موجه للمواد التربوية بمديرية التربية والتعليم بالشرقية ١٩٩٢_١٩٩٦ م • مدرس علم النفس التعليمي ١٩٩٦_٢٠٠٧ م • استاذ مساعد علم النفس التربوي ٢٠٠٧_٢٠١٠ م • استاذ مساعد متفرغ ٢٠١٠ حتى تاريخه . <p><u>الكتب التي قام أو شارك في تأليفها وإعدادها:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التعلم الأسس والمبادئ (سيكولوجية التعلم ١) بالاشتراك مع آخرين ٢. علم نفس التعلم (سيكولوجية التعلم ٢) بالاشتراك مع آخرين

<p>٣. علم النفس المدرسي بالاشتراك مع د. مصطفى الحاروني بنسبة ٩٠ في المئة</p> <p>٤. التعلم الاجتماعي والوجداني منفردا</p> <p>٥. علم النفس البيئي منفردا</p> <p>٦. مشروع التخرج في علم النفس بالاشتراك مع د. مصطفى الحاروني، د. سماح محمود..... بنسبة ٨٠ في المئة</p> <p>٧. إعداد كتاب سيكولوجية الكبار.. بالاشتراك مع آخرين ٢٠٢٣/٢٠٢٤</p>	
<p>تم نشر ٧ أبحاث متطلبات الترقية لوظيفة أستاذ مساعد:</p> <p>1 . بحث بعنوان علاقه بين القدرة الابتكاريه للمعلم في التدريس والتحصيل الدراسي والتفكير الابتكاري للتلاميذ بالمرحلة الابتدائية.</p> <p>2 . بحث بعنوان دراسة لبعض المتغيرات الشخصية والديموجرافية المرتبطة بالرضا عن الحياة لدي المسنين .</p> <p>3 . بحث بعنوان التفاؤل والتشاؤم وعلاقتهما بعدد من المتغيرات النفسية.</p> <p>4 . بحث بعنوان المشاركة وعلاقتهما بالانتماء والدافع للإنجاز لدي طلبة كلية التربية جامعة حلوان.</p> <p>5 . بحث بعنوان طرق الدراسة والمناخ الاجتماعي النفسي لحجرة الدراسة.</p> <p>6 . بحث بعنوان المساندة الاجتماعية والمساندة الأكاديمية وفعالية الذات الأكاديمية في ضوء مستويات متباينه من التحصيل الدراسي لدي طلاب الصف الأول بالتعليم الثانوي العام.</p> <p>7 . بحث بعنوان أساليب التفكير لدي المعلمين والمعلمات بمدارس التعليم الثانوي العام وعلاقتهما ببعض المتغيرات.</p> <p>8 . بحث مرجعي بعنوان الفنيات السيكلوجية المستخدمة في إدارة الأزمات.</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>
<p>التكريم في عيد المعلم من نقابة المهن التعليمية المعلم المثالي عام ١٩٩٧</p>	<p>الجوائز</p>

	الاسم		إيمان عبد الرؤف عبد الحليم عبد الحميد
	الاسم المستخدم في النشر العلمي		إيمان عبد الرؤف عبد الحليم عبد الحميد
	الوظيفة الحالية وجهة العمل		أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)		أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان
التخصص العام		علم النفس التربوي	
التخصص الدقيق		علم النفس التربوي	
البريد الإلكتروني		imanddeutsch@yahoo.com	
المؤهلات العلمية		<p>ليسانس آداب و تربية شعبة اللغة الألمانية مايو ٢٠٠٥ بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف</p> <p>ماجستير في التربية علم النفس التربوي ٢٠١٠</p> <p>دكتوراه الفلسفة في التربية علم النفس التربوي بتقدير ٢٠١٥ ممتاز (نظام الساعات المعتمدة)</p> <p>أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان منذ ٢٨ / ٩ / ٢٠٢١</p>	

التدرج الوظيفي

من ٢٠٠٦ حتى ٢٠١٠: معيدة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان
من ٢٠١٠ حتى ٢٠١٥: مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان

من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢١: مدرس علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان

من ٢٠٢١ حتى الآن : أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية جامعة حلوان

الدورات المشاركة في التدريب بها و الخبرات الأكاديمية

- من ٢٠١٦ عضو في مشروع مجتمعات تعلم الأقران) مشروع للشراكة بين المدارس والجامعات تابع للاتحاد الأوروبي).
- المشاركة في الدورة الصيفية لتعليم اللغة الألمانية بجامعة فرانكفورت – المانيا.
- عضو فعال في لجنة إدارة الجودة والتطوير لوحدة ضمان الجودة كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠١٨ حتى الآن.
- المشاركة في إعداد لائحة برنامج علم النفس لمرحلة البكالوريوس ومرحلة الماجستير
- النشر الأكاديمي باللغة الانجليزية لبحوث داخل جمهورية مصر العربية و في دولة رومانيا.
- التمكن من التحدث والكتابة باللغتين الانجليزية والألمانية.
- التدريس في البرنامج المميز لإعداد معلم اللغة الألمانية للمدارس الدولية واللغات.
- التدريس و التأليف الأكاديمي باللغة الانجليزية و اللغة الألمانية .
- نائب الجودة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٢٠ حتى الآن.
- أمين مجلس القسم العلمي منذ ٢٠٢٠ حتى الآن.
- المشاركة في لجنة إعداد بنوك أسئلة لمقررات علم النفس تابع لمركز القياس والتقويم ، وزارة التعليم العالي
- الإشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال علم النفس التربوي.
- مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال علم النفس التربوي.

السيرة الذاتية

دورات تدريبية تم حضورها

العديد من الدورات بمجالات: الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب- بنوك الأسئلة - المشاركة في اليوم العالمي للإعاقة شهادة التوفيل من الجامعة الأمريكية بالقاهرة- قواعد النشر الدولي -استخدام برنامج Spss في المعالجات الإحصائية و العديد من الدورات في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.

نوع البحث		الابحاث المنشورة
عنوان البحث		
مشارك مع د. شذا أحمد امام (قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة حلوان)	القيمة التنبؤية لكل من الذكاء اللغوي والذكاء الرياضي لاتجاهات المعلمين نحو تطبيق أنشطة مدخل ستيم (STEAM) في المراحل التعليمية المختلفة	
مشارك مع د. فاطمة الزهراء عبد الباسط قسم الصحة النفسية كلية التربية جامعة حلوان	القابلية الاستقطاب الذهني لدى عينة من الشباب الجامعي مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي فيسبوك	
فردى	الفروق في اتجاهات طلاب كلية التربية نحو المقاييس النفسية تبعاً لعدد من المتغيرات (النوع والتخصص والفرق الدراسية	
فردى	Measuring the cognitive structure of GFL (German as foreign language)high and low achieved students at the faculty of Education through WAT	
فردى	اثر الهلع من جائحة كورونا على الدافعية العقلية لدى طلاب جامعة حلوان ذوي أساليب التعلم المختلفة	

<p>فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي في تنمية اليقظة العقلية و مهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب كلية التربية</p>	<p>فردى</p>	
<p>أثر برنامج قائم على الاستراتيجيات المعرفية للتنظيم الانفعالي في تنمية كل من الصمود النفسى والتفكير الايجابى لدى طلاب الجامعة مرتفعى الضغوط الأكاديمية</p>	<p>فردى</p>	
<p>- حاصلة على جائزة أفضل رسالة ماجستير فى المجال التربوي فى جامعة حلوان ٢٠١١</p>		<p>لجوائز</p>

	الاسم	ميرفت حسن فتحى عبد الحميد
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	ميرفت حسن فتحى عبد الحميد
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه في علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان - مصر
التخصص العام		علم النفس التربوى
التخصص الدقيق		علم النفس التربوى
البريد الإلكتروني		mervathassan106@gmail.com
المؤهلات العلمية		<p>١- بكالوريوس العلوم والتربية - كلية التربية - شعبة الطبيعة والكيمياء (عربى) - جامعة حلوان - تقدير عام امتياز مع مرتبة الشرف - ٢٠٠٧.</p> <p>٢- دبلوم خاص في علم النفس التربوى ٢٠١٠م تقدير B⁺ جيد جداً (نظام الساعات المعتمدة).</p> <p>٣- ماجستير في علم النفس التربوي تقدير ممتاز/تخصص علم نفس تربوي ٢٠١٢م، وعنوان رسالة الماجستير " العمليات والاستراتيجيات المعرفية المتضمنة في حل مشكلات الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية ".</p> <p>٤- دكتوراه في علم النفس التربوى تقدير ممتاز / تخصص علم نفس تربوى ٢٠١٥، وعنوان رسالة الدكتوراه " فعالية برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات الذاكرة لدى طلاب كلية التربية ".</p>

<p>- معيدة بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان ، فى الفترة من ٥/٧ / ٢٠٠٨ إلى ٨/١ / ٢٠١٢ .</p> <p>- مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان، فى الفترة من ٨/١ / ٢٠١٢ إلى ٢/١٦ / ٢٠١٦ .</p> <p>- مدرس بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان فى الفترة من ١٦ / ٢ / ٢٠١٦ حتى ٩/٢٧ / ٢٠٢١ .</p> <p>- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان منذ ٩/٢٨ / ٢٠٢١ وحتى الآن .</p>	<p>السيرة الذاتية</p>
<p>١- بحث بعنوان "الكفاءة الذاتية للذاكرة كما يدركها طلاب كلية التربية وعلاقتها باستراتيجيات التذكر (٢٠١٤)، ميرفت حسن فتحى ، على السيد خضر، ونادية عبده أبو دنيا، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان ، كأحد المتطلبات للحصول على درجة الدكتوراه.</p> <p>٢- بحث بعنوان "معتقدات التحكم فى الذاكرة وعلاقتها بمركز الضبط لدى طلاب كلية التربية" (٢٠١٥)، ميرفت حسن فتحى ، على السيد خضر، ونادية عبده أبو دنيا، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان ، كأحد المتطلبات للحصول على درجة الدكتوراه.</p> <p>٣- "فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ فى تنمية المرونة المعرفية والتفكير البصرى فى الفيزياء ومهارات التنظيم الذاتى للتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوى" (٢٠١٦)، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٢)، العدد (٤).</p> <p>٤- "فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية العبء المعرفى فى تنمية مهارات</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>

- التفكير التحليلي في الكيمياء واتخاذ القرار والحكمة الاختبارية لدى طلاب الصف الأول الثانوي" (٢٠١٧) ، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد ، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب، العدد (٨٩).
- ٥- "التفكير الإيجابي وعلاقته بأنماط السيادة المخية لدى طلاب كلية التربية" (٢٠١٨)، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٤)، العدد (١)، يناير.
- ٦- "الفروق بين الأطفال أحادى وثنائى اللغة فى التمييز البصرى" (٢٠١٩)، إيمان عبد الله موسى، السيد عبد الحميد سليمان، وميرفت حسن فتحى ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، العدد (٧) ، ٢٠١٩، كمتطلب للحصول على درجة الماجستير لل طالبة إيمان عبد الله.
- ٧- "مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بمهارات السلوك القياى لدى طلاب المرحلة الثانوية" (٢٠١٩)، هند عبد الحفيظ جودة، محمد عبد القادر عبد الغفار، وميرفت حسن فتحى، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، العدد (٧)، ٢٠١٩، كمتطلب للحصول على درجة الماجستير لل طالبة هند عبد الحفيظ .
- ٨- "العبء المعرفي وعلاقته بالتحكم الذاتي واتجاهات طلاب كلية التربية نحو مهنة التدريس" (٢٠٢٠)، ميرفت حسن فتحى ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٦)، عدد أغسطس.
- ٩- "اليقظة العقلية وعلاقتها بالتسويق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية" (٢٠٢١)، ميرفت حسن فتحى، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب، العدد (١٣٠)، فبراير.
- ١٠- "فاعلية برنامج تدريبي قائم على مفاهيم النانوتكنولوجى فى ضوء النظرية

البنائية فى تنمية الدافعية العقلية والتفكير المنتج والفضول العلمى لدى طلاب كلية التربية شعبة الكيمياء " (٢٠٢١) ، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد، مجلة البحث العلمى فى التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس، المجلد الثانى والعشرون ، العدد الثالث.

١١- " فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التنظيم الانفعالى المعرفى (فى ضوء نماذج ما بعد البنائية) فى تنمية الابتكارية الانفعالية والتفكير المتفتح النشط لدى طلاب كلية التربية"، مجلة البحث العلمى فى التربية- كلية البنات - جامعة عين شمس، فبراير ٢٠٢٢.

١٢- الفروق فى الذاكرة العاملة بين أطفال ما قبل المدرسة العاديين وذوى التأخر اللغوى . هاجر محمد فودة ، محمد عبد القادر عبد الغفار، وميرفت حسن فتحى. مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، ٢٨ (٧)، (٢٠٢٢).

١٣- "الإسهام النسبى للذاكرة الانفعالية والملل الأكاديمى فى التنبؤ بالإخفاق المعرفى لدى طلاب الجامعة". المجلة التربوية - جامعة سوهاج، عدد (١٠٣)، ج١، ٣٠٤-٣٨٥، نوفمبر ٢٠٢٢.

١٤- القيمة التنبؤية لما وراء الذاكرة بالتحصيل الدراسى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. هند عبد الحفيظ جودة - محمد عبد القادر عبد الغفار - ميرفت حسن فتحى . مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، ٢٨ (٣)، (٢٠٢٢).

١٥- البنية العاملية لمقياس ما وراء المزاج لطلاب الصف الأول الثانوى . ايمان عبد الله موسى- محمد عبد القادر عبد الغفار - ميرفت حسن فتحى. مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية جامعة حلوان، ٢٨ (٨)، (٢٠٢٢).

١٦- ما وراء المزاج وعلاقته بالكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلاب الصف الأول

- الثانوى .إيمان عبد الله موسى- محمد عبد القادر عبد الغفار- ميرفت حسن فتحى.
مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية جامعة حلوان، ٢٨(٩)، ٢٠٢٢.
- ١٧- "فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح فى تنمية التفكير البنائى والرفاهية الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية". المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج، عدد (١٠٩) مايو ، ٢٠٢٣.
- ١٨- نمذجة العلاقات السببية بين الرضاقة المعرفية والتدفق النفسى والتمايز الذاتى والشغف الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان . ميرفت حسن فتحى وسارة عاصم رياض ، المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج، عدد يوليو ، ٢٠٢٤.
- ١٩- الاسهام النسبى للتحيزات المعرفية والتجول العقلى فى التنبؤ بالعقلية الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية. مجلة البحث العلمى فى التربية (جامعة عين شمس)، مايو ٢٠٢٤ .
- ٢٠- فعالية برنامج تدريبي قائم على مبادئ سكامبر واستراتيجيات التفكير المتشعب فى تنمية الذكاء الإبداعى والتفكير التخيلى لدى طلاب كلية التربية الموسيقية. مجلة كلية التربية - جامعة طنطا، ٩١(٢)، أبريل (٢٠٢٥) بالاشتراك مع د/ إيمان محمد عبد العال.
- ٢١- فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية المرونة المعرفية فى تحسين الاندماج الأكاديمي وخفض العجز المتعلم لدى طلاب كلية التربية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية- كلية التربية - جامعة حلوان، مجلد (٣١) ، عدد مايو(٢٠٢٥) بالاشتراك مع د/ إيمان محمد عبد العال.
- ٢٢- "أثر التفاعل بين نمط عرض الصورة وأسلوب التعزيز فى بيئة الواقع المعزز لتنمية الإدراك البصرى لدى التلاميذ المعاقين فكرياً القابلين للتعلم"، للباحثة جيهان

<p>محمد عبد الهادي، على عبد الرحمن خليفة، إيمان حسن زغلول، وميرفت حسن فتحى.</p> <p>٢٣- "أثر التفاعل بين نمط عرض الصورة وأسلوب التعزيز فى بيئة الواقع المعزز لتنمية الانتباه لدى التلاميذ المعاقين فكرياً القابلين للتعلم"، للباحثة جيهان محمد عبد الهادي، على عبد الرحمن خليفة، إيمان حسن زغلول، وميرفت حسن فتحى.</p>	
<p>الحصول على جائزة أحسن رسالة دكتوراه في المجال التربوى في العام الجامعى ٢٠١٦ / ٢٠١٧م من جامعة حلوان ، وعنوان الرسالة " فاعلية برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات الذاكرة لدى طلاب كلية التربية".</p>	<p>الجوائز</p>

	الاسم	هاني فؤاد سيد محمد
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	هاني فؤاد سيد محمد
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	أستاذ علم النفس التربوي المساعد-قسم علم النفس
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه-جامعة حلوان-مصر
التخصص العام		علم نفس
التخصص الدقيق		علم نفس تربوي
البريد الإلكتروني		Dr_hanyfouad@hotmail.com
المؤهلات العلمية		<p>ليسانس الآداب والتربية قسم علم النفس التربوي -كلية التربية-جامعة حلوان-مصر ممتاز مع مرتبة الشرف ٢٠٠٨ م</p> <p>دبلوم خاص في علم النفس قسم علم النفس التربوي -كلية التربية-جامعة حلوان-مصر جيد جداً مع مرتبة الشرف ٢٠٠٩ م</p> <p>ماجستير علم النفس التربوي قسم علم النفس التربوي -كلية التربية-جامعة حلوان-مصر ممتاز مع مرتبة الشرف ٢٠١٢ م</p> <p>دبلوم خاص في علم النفس التربوي (تمهيدي دكتوراه) قسم علم النفس التربوي -كلية التربية-جامعة حلوان-مصر جيد جداً مع مرتبة الشرف ٢٠١٣ م</p> <p>دكتوراه علم النفس التربوي قسم علم النفس التربوي -كلية التربية-جامعة حلوان-مصر ممتاز مع مرتبة الشرف ٢٠١٥ م</p>

<p>أستاذ علم النفس المساعد (المشارك) ٢٠٢١ حتى الآن قسم علم النفس-كلية التربية – جامعة حلوان-مصر</p> <p>أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي ٢٠١٨ ٢٠٢٤ قسم علم النفس -كلية التربية جامعة الجوف</p> <p>مدرس بقسم علم النفس التربوي ٢٠١٥ ٢٠٢١ قسم علم النفس -كلية التربية – جامعة حلوان-مصر</p> <p>مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي ٢٠١٢ ٢٠١٥ قسم علم النفس -كلية التربية – جامعة حلوان-مصر</p> <p>معيد بقسم علم النفس التربوي ٢٠٠٩ ٢٠١٢ قسم علم النفس -كلية التربية – جامعة حلوان-مصر</p>	<p>السيرة الذاتية</p>
<p>Journal of Scientific Research in Education - Girls' College, Ain Shams ٢٠٢٥ Building A model of Causal Relationships Between Mindfulness, University. Cognitive Regulation Strategies for Emotions, And Reflective Thinking Skills Among University Students</p> <p>Journal of Scientific Research in Education - Girls' College, Ain Shams ٢٠٢٤ Abuse of psychotropic substances: psychological and social University. causes and prevention strategies from the point of view of Abusers</p> <p>Journal of Psychological Counseling, Ain Shams University, Psychological ٢٠٢٤ The effectiveness of a training Counseling Center, Issue 78, April 2024 program based on psychological capital in reducing academic procrastination among secondary school students</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>

الجوائز

الصورة الشخصية	الاسم	نهى محمد سليمان محمد
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	نهى محمد سليمان محمد
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	استاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية- جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه فى علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان - مصر
التخصص العام		علم النفس التربوى
التخصص الدقيق		علم النفس التربوى
البريد الإلكتروني		noha.mohamed129@yahoo.com noha.soliman421@gmail.com
المؤهلات العلمية		<p>بكالوريوس العلوم والتربية (رياضيات عام) كلية التربية- جامعة حلوان - تقدير عام امتياز مع مرتبة الشرف، وترتيب الأول- ٢٠١١.</p> <p>دبلوم مهنى فى التربية (قياس نفسى) كلية التربية- جامعة حلوان- بتقدير جيد جدا ٢٠١٣.</p> <p>دبلوم خاص فى التربية (علم النفس التربوى) كلية التربية- جامعة حلوان - بتقدير ممتاز - ٢٠١٤.</p> <p>ماجستير فى التربية (علم النفس التربوى) كلية التربية- جامعة حلوان- بتقدير ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات ومراكز البحوث المتخصصة - ٢٠١٦.</p> <p>دكتوراه الفلسفة فى التربية (علم النفس التربوى) كلية التربية- جامعة حلوان - بتقدير ممتاز مع التوصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجامعات ومراكز البحوث المتخصصة- ٢٠١٩.</p>

<p>(١) معيدة بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٢.</p> <p>(٢) مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوى- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٦.</p> <p>(٣) مدرس بقسم علم النفس التربوى- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩ حتى ٢٠٢٥</p> <p>(٤) استاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٥</p> <p>(٥) نائب وحدة القياس والتقويم الطلابى بكلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٢٢ حتى الآن .</p> <p>(٦) عضو فى لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة من ٢٠٢٥.</p> <p>(٧) عضو فى وحدة متابعة الخريجين بكلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٢٠ حتى ٢٠٢١.</p> <p>(٨) نائب لجنة إعداد الجداول ولجان التصحيح والشفوى بقسم علم النفس التربوى ٢٠١٢ حتى الآن.</p> <p>(٩) نائب فى لجنة المستحقات المالية الخاصة بالكتاب الإلكتروني بقسم علم النفس التربوى ٢٠٢٢ حتى الآن.</p> <p>(١٠) عضو ضمن فريق بحثى مشروع ممول من صندوق البحث العلمي في جامعة حلوان عام ٢٠٢٢.</p> <p>(١١) عضو ضمن فريق بحثى مشروع ممول من صندوق البحث العلمي في جامعة حلوان عام ٢٠٢٥.</p> <p>(١٢) عضو ضمن فريق قسم علم النفس التربوى المتقدم بالمشروع التنفيذى لتطوير معمل علم النفس عام ٢٠٢٢ فى إطار الخطة الاستراتيجية للجامعة.</p>	<p>السيرة الذاتية</p>
<p>١- الفروق في التفكير البصري لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء الأسلوب المعرفي (الاستقلال / الاعتماد) ومستوي التحصيل الدراسي في الرياضيات" مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، أكتوبر ٢٠١٥.</p> <p>٢- " القيمة التنبؤية لتحصيل الرياضيات من التواصل والترابط الرياضى لدى طلبة المرحلة الإعدادية" مجلة كلية التربية، جامعة حلوان، فبراير ٢٠١٩.</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>

٣- و أقع البحث في مجال الموهوبين في الرياضيات: دراسة تحليلية" مجلة كلية التربية.جامعة حلوان، مارس ٢٠١٩.

٤- أنشطة إثرائية قائمة على نظرية العبء المعرفي لتنمية مهارات التفكير الجبري وتحسين مستويات تجهيز المعلومات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة تربويات الرياضيات، العدد الثامن – الجزء الثاني أكتوبر ٢٠٢٠.

٥- التفكير الهندسي وعلاقته بالذاكرة العاملة البصرية – المكانية والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول الثانوي، مجلة تربويات الرياضيات، العدد الخامس –الجزء الثاني إبريل ٢٠٢١

6- The influence of cognitive training using mobile applications on attentional control and impulsivity among pre-service teachers. Contemporary Educational Technology, Volume 3 , Issue 15, 2023

٧- دراسة الاندماج الأكاديمي وبروفيلات التشوهات المعرفية والإبداع الانفعالي والذكاء العملي الناتجة عن التحليل العنقودي لدى طلاب الجامعة (دراسة تنبؤية). مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الثلاثون – مايو ٢٠٢٤.

٨- فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في تحسين الانفعالات الأكاديمية وخفض الإخفاق المعرفي لدى المتعثرين دراسياً من طلاب الجامعة. مجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين شمس، المجلد ٢٥ العدد الثامن أغسطس ٢٠٢٤

٩- نمذجة العلاقات السببية المباشرة وغير المباشرة بين أبعاد الفضول المعرفي وفشل تنظيم الذات والتجول العقلي لدى طلاب الجامعة. المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، العدد ١٢٧ – الجزء الثاني نوفمبر ٢٠٢٤

١٠- الاتجاهات المعاصرة في دراسة الكفاءة الاجتماعية الانفعالية لطفل الروضة، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية كلية التربية جامعة حلوان، المجلد التاسع والعشرين العدد يوليو ٢٠٢٣.

١١- البنية العاملية لبطارية اختبارات اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية كلية التربية جامعة حلوان، المجلد التاسع والعشرين العدد إبريل ٢٠٢٣

١٢- التوجهات المعاصرة في دراسة اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية كلية التربية جامعة حلوان، المجلد الثلاثون أكتوبر ٢٠٢٤.

<p>١٣-الخصائص السيكومترية لمقياس النهوض الأكاديمي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية كلية التربية جامعة حلوان، المجلد التاسع والعشرين عدد أكتوبر ٢٠٢٣</p> <p>14- A research paper titled” The Effect of Dual N-Back Training on Cognitive Flexibility and Inhibitory Control among University Students: Examining Learning Disabilities” by Noha Soliman, Mohamed Atef El-Badramany, Mai Elsayed Khalifa, and Dina Samir Mekky. published in the Journal of Cognition Brain Behavior An Interdisciplinary Journal . Volume 2, Issue 29, 2025</p>	
<p>- الحصول على جائزة احسن رسالة دكتوراه في الدراسات التربوية على مستوى جامعة حلوان ٢٠٢٠/٢٠١٩.</p> <p>- الحصول على تكريم وشهادة تقدير من قسم علم النفس التربوي عام ٢٠١٥ كأفضل عضوية هيئة معاونة في القسم.</p> <p>- الحصول على تكريم وشهادة تقدير من قسم علم النفس التربوي عام ٢٠٢٠ لمشاركتها الفعالة في القسم.</p> <p>- الحصول على تكريم وشهادة تقدير من قسم علم النفس التربوي عام ٢٠٢٣ بمشاركتها الفعالة في إعداد البرامج التابعة للقسم باللائحة الجديدة للكلية لمرحلة البكالوريوس ولجنة الجداول بالقسم.</p>	<p>الجوائز</p>

	الاسم	حسان مخلوف خلاف مخلوف
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	حسان مخلوف خلاف مخلوف
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي). (جامعة حلوان- مصر)
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس التربوي
البريد الإلكتروني		hassaanmakhlouf@gmail.com hassaan_makhlouf@edu.helwan.edu.eg
المؤهلات العلمية		<p>٢٠١٣: دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بعنوان "تنمية العمليات المعرفية في حل المشكلات الهندسية في ضوء بعض مكونات ما وراء المعرفة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"، مع التوصية بطبعتها على نفقة الجامعة والاستفادة من البرنامج الذي قام بإعداده في علاج صعوبات تعلم الهندسة، (حصلت على جائزة أحسن رسالة دكتوراه في المجال التربوي عن العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥، قرار مجلس الجامعة رقم ٤٣٦)</p> <p>٢٠٠٨: تمهيد دكتوراه (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير ممتاز.</p> <p>٢٠٠٧: الماجستير في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بعنوان "الفروق الفردية في استراتيجيات حل المشكلات اللفظية الرياضية طبقاً لأنماط مختلفة من المفردات (بنائية واختيار من متعدد)"، مع التوصية بطبعتها على نفقة الجامعة وتبادلها بين الجهات العلمية المختلفة.</p> <p>٢٠٠٢: الدبلوم الخاص في التربية (علم النفس التربوي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير جيد جداً.</p>

<p>٢٠٠١: الدبلوم المهنية (قياس نفسي)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير ممتاز.</p> <p>١٩٩٩: بكالوريوس علوم وتربية قسم الرياضيات (باللغة الإنجليزية)، كلية التربية جامعة حلوان، بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف.</p>	
<p>التدرج الوظيفي</p> <p>٢٠١٣- الآن: مدرس بقسم علم النفس التربوي</p> <p>٢٠٠٧- ٢٠١٣: مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي</p> <p>٢٠٠٢- ٢٠٠٧: معيد بقسم علم النفس التربوي</p> <p>١٩٩٩- ٢٠٠٠: مدرس رياضيات بمدارس النزهة الخاصة للغات.</p> <p>الاهتمامات</p> <p>الإحصاء (تدريسها بالعربية والإنجليزية للبكالوريوس والدكتوراه لكليات التربية والتربية الفنية والعلاج الطبيعي، وإجراء التحليلات الإحصائية المتنوعة باستخدام برامج (SPSS, R, JASP, Mplus, LISREL, AMOS, IRTPro, BILOG-MG & WINSTEPS)، والقياس والتقويم، وعلم النفس المعرفي، وصعوبات التعلم، وقدم العديد من ورش العمل بجامعة حلوان وإدارة التدريب بوزارة الإنتاج الحربي ومركز القياس والتقويم بوزارة التعليم العالي في أساليب القياس والتقويم البديل والكلاسيكي والحديث وبنوك الأسئلة.</p> <p>المشروعات العلمية والبحثية:</p> <p>٢٠٢٣- ٢٠٢٤: عضو وخبير القياس والتقويم وممثل الكلية ضمن فريق مشروع " نظام اعتماد وتدريب مسؤولي التوكاتسو TTCS في المدارس المصرية اليابانية.</p> <p>٢٠٢١- ٢٠٢٢: عضو ضمن فريق مشروع "تطوير معمل علم النفس التربوي"، وهو مشروع تنفيذي مقدم من القسم في إطار الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان.</p> <p>٢٠١٦- ٢٠٢٠: عضو فريق مشروع "الشراكة بين المدارس والجامعات لبناء مجتمعات المعرفة من المتعلمين"، والممول من الاتحاد الأوروبي، وتكريمه من إدارة الكلية ووزير التعليم السابق أ.د. رضا حجازي</p> <p>School and University Partnership for Peer Communities of Learners (SUP4PCL).</p> <p>ERASMUS+ Project Number: 573660-EPP-1-2016-1-EG-EPPKA2-CBHE-JP (2016-2516/001-001)</p>	<p>السيرة الذاتية</p>

<p>٢٠١٢-٢٠١٥: عضو ضمن فريق مشروع " تبادل وتنمية خبرات كليات التربية في المداخل الدولية لإعداد المعلم " ، والممول من الاتحاد الأوروبي.</p> <p>Capacity Development of Faculties of Education in International approaches to teacher education.</p> <p>TEMPUS Project Number: 530614- Tempus -1-2012-1-EGTEMPUS -JPHEs</p>	
<p>٢٠٢٥: الكشف عن استجابات الإهمال باستخدام طرق مباشرة وغير مباشرة على مقياسي الإرهاق الأكاديمي والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية، مقبول للنشر بمجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد ٣١، عدد مايو ٢٠٢٥.</p> <p>٢٠٢٥: فعالية برنامج تدريبي للتفكير في تنمية التكيف الفردي للتعامل مع الأخطاء اللغوية والاندماج الأكاديمي لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة الألمانية جامعة حلوان، مقبول للنشر بمجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، المجلد ٣١، عدد مارس ٢٠٢٥.</p> <p>٢٠٢٠: مقارنة طريقتين لتصحيح تقدير القدرة من أثر التخمين باستخدام محك نسب الترجيح، مجلة التربية، كلية التربية جامعة الأزهر، ١٨٥ ج ٢، ١٣٧-١٩٦.</p> <p>٢٠١٨: جودة الحياة والإنجاز الأكاديمي كمحددات لتقييم الطالبة للبيئة الامتحانية الجامعية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، ٢٤ (٤)، ٤١٩-٤٨٦.</p> <p>٢٠١٧: الكشف عن التخمين باستخدام نموذج راش وعلاقته بخصائص الفرد والمفردة، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، ٢٣ (٣)، ١٢٢٣-١٣٠٨.</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>
<p>٢٠٢٣: الحصول على تكريم وشهادة شكر وتقدير من قسم علم النفس التربوي لمشاركته الفعالة في إعداد البرامج التابعة للقسم باللائحة الجديدة للكلية لمرحلة البكالوريوس</p> <p>٢٠٢٢: الحصول على تكريم وشهادة شكر وتقدير من كلية التربية لمشاركته المتميزة في المشروع الأوروبي إراسموس بعنوان "الشراكة بين الجامعة والمدرسة لبناء مجتمعات الأقران من المتعلمين"</p> <p>٢٠١٥: الحصول على جائزة أحسن رسالة دكتوراه في المجال التربوي على مستوى جامعة حلوان عن العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥، قرار مجلس الجامعة رقم ٤٣٦.</p>	<p>الجوائز</p>



	الاسم	بسمة محمد أشرف الخفيف
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	B Elkhafif
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس علم النفس التربوي-كلية التربية-جامعة العاصمة
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	الدكتوراه – جامعة ليدز – المملكة المتحدة
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم نفس اللغة
البريد الإلكتروني		basmaelkhafif@edu.helwan.edu.eg
السيرة الذاتية		<ul style="list-style-type: none"> • مايو ٢٠٠٨: ليسانس الآداب والتربية في اللغة الإنجليزية – كلية التربية – جامعة حلوان • مايو ٢٠٠٩: الدبلوم المهني في البرامج التعليمية – كلية التربية – جامعة حلوان • ديسمبر ٢٠١٣: ماجستير علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان
الابحاث المنشورة		Elkhafif, B., Havelka, J., Burke, M. R., & Weighall, A. (2024). Are syntactic representations similar in both reading and listening? Evidence from priming in first and second languages. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i> , 77(1), 160-173.

	الاسم	الشيماء خالد أحمد راغب
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	الشيماء خالد أحمد راغب
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس دكتور بقسم علم النفس التربوي تخصص صعوبات التعلم
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	مدرس دكتور كلية التربية، جامعة العاصمة
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		صعوبات التعلم
البريد الإلكتروني		Kshimaa060@gmail.com
المؤهلات العلمية		- بكالوريوس اللغة العربية والدراسات الإسلامية عام كلية التربية - جامعة حلوان - تقدير امتياز مع مرتبة الشرف، وترتيبي الأولى على الدفعة والسابعة على الكلية ٢٠١٥. - دبلوم مهني في التربية تخصص تربية خاصة كلية التربية - جامعة

<p>حلوان - بتقدير امتياز - ٢٠١٦.</p> <p>- دبلوم خاص في التربية تخصص علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة حلوان - بتقدير امتياز - ٢٠١٧.</p> <p>- ماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان بتقدير امتياز بنسبه ٩٩٪ - ٢٠١٩.</p> <p>- تمهيدي دكتوراه تخصص علم النفس التربوي "صعوبات التعلم" كلية التربية جامعة حلوان من ٢٠١٩ - ٢٠٢٠.</p> <p>- دبلومة صعوبات التعلم "التشخيص والتأهيل بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠١٩.</p> <p>- دبلومة "إعداد البرامج العلاجية" بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠١٩.</p> <p>- دبلومة "إعداد أخصائي تربية خاصة" بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠٢٠.</p> <p>- دبلومة "الاختبارات والمقاييس" بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠٢٠.</p> <p>- دبلومة "إعداد أخصائي توحيد" بتقدير ممتاز كلية التربية النوعية عين شمس ٢٠٢٠.</p> <p>- دكتوراه تخصص علم النفس التربوي "صعوبات التعلم" بتقدير ممتاز بنسبة ٩٩٪ كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٢.</p>	
<p>- عامين خبرة في مجال التدريس في التعليم الابتدائي ٢٠١٥-٢٠١٧.</p> <p>- المشاركة في المؤتمر العلمي السنوي كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠١٨.</p> <p>- مسئول القياس والتقويم بمعيار الجهاز الإداري بوحدة ضمان</p>	<p>السيرة الذاتية</p>

الجودة ٢٠١٧.

- عضو بمعيار الموارد المالية بوحدة ضمان الجودة- كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠١٧ وحتى الآن.
- عضو بمعيار القياس والتقويم بوحدة ضمان الجودة- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٨ وحتى الآن.
- عضو معيار المعلومات والإحصاء بوحدة ضمان الجودة- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٨ وحتى الآن.
- عضو بوحدة إدارة الإزمات والكوارث- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩ وحتى الآن.
- عضو في لجنة التحول الرقمي بكلية التربية جامعة حلوان من عام ٢٠٢٢ وحتى الآن.
- دورة اللغة العربية و التصحيح اللغوي- جامعة حلوان ٢٠١٤.
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي- جامعة حلوان ٢٠١٥.
- دورة "TOT" Training of trainers منحة من وزارة الشباب والرياضة لأوائل جامعة حلوان-٢٠١٥.
- دورة التنمية البشرية منحة من وزارة الشباب والرياضة لأوائل جامعة حلوان-٢٠١٥.
- دورة ICDL منحة من وزارة الشباب والرياضة لأوائل جامعة حلوان- ٢٠١٥.
- شهادة التوفل المحلية ب ٤٥٠ درجة بمركز اللغات كلية الآداب- جامعة حلوان ٢٠١٧.
- دورة الإرشاد الأكاديمي "بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٨".

- دورة الإدارة الجامعية "بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٨".
- حضور ورشة تدريبية عن كيفية استخدام محرك البحث العلمي Scival ٢٠١٨.
- دورة المشروعات التنافسية "بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٩".
- دورة التفكير الإبداعي "بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٩".
- دورة بنوك الأسئلة "بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٩".
- دورة النشر العلمي "بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان ٢٠١٩".
- دورة إعداد المعلم الجامعي - جامعة حلوان ٢٠١٩
- دورة في اللغة الإنجليزية continue academy تابع لجامعة عين شمس ٢٠١٩.
- دورة التنمية البشرية continue academy تابع لجامعة عين شمس ٢٠١٩.
- الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي continue academy تابع لجامعة عين شمس ٢٠١٩.
- دورة إعداد الكوادر التدريبية (TOT) لتدريب طلاب الجامعة للمشاركة في مشروع محو الأمية - جامعة حلوان ٢٠١٩.
- حضور ورشة تدريبية عن بنك المعرفة - جامعة حلوان ٢٠١٩.
- حضور ورشة عمل بعنوان "أخلاقيات البحث العلمي" كلية التربية - جامعة

حلوان ٢٠١٩.

- حضور ورشة عمل بعنوان "النظام الداخلي لإدارة الجودة بالكلية" كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩.

- حضور ورشة عمل بعنوان "التحويل الإلكتروني للاستبيانات" كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩.

- حضور ورشة عمل بعنوان "المحاسبية" كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩.

- حضور دورة تدريبية بعنوان "أساسيات تعديل السلوك" كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس ٢٠٢٠.

- حضور تدريب في مؤسسة عطاء الطفولة متعلقا بدبلومة إعداد أخصائي تخاطب، كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس ٢٠٢٠.

- حضور ورشة عمل عن اختبار وكسلر كلية التربية عين شمس ٢٠٢٠.

- حضور ورشة عمل عن كيفية استخدام برنامج spss مركز تدريب القادة بجامعة حلوان ٢٠٢١.

- حضور دورة تدريبية عن "إستراتيجيات التدريس الحديثة" مركز تدريب القادة بجامعة حلوان ٢٠٢٢.

- حضور دورة تدريبية عن "إدارة الفريق البحثي" مركز تدريب القادة بجامعة حلوان ٢٠٢٢.

- حضور دورة تدريبية عن "مهارات العرض الفعال" مركز تدريب القادة بجامعة حلوان ٢٠٢٢.

- حضور دورة تدريبية عن آلية إدخال المفردات الاختبارية على برنامج بنك الأسئلة. وحدة القياس والتقويم كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٢.

- حضور السيمينار العام لكلية التربية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ بعنوان "سيكولوجية التمكين الرقمي للمعلم والتقويم على ضوء متطلبات الجمهورية

<p>الجديدة". جامعة حلوان ٢٠٢٢.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحكيم العديد من المقاييس التربوية من عام ٢٠١٨ وحتى الآن . - الإشراف على العديد من الرسائل العلمية بقسم علم النفس التربوي من عام ٢٠٢٢- وحتى الآن. - عضو فاعل بالجمعية المصرية لصعوبات التعلم من ٢٠١٩ وحتى الآن. - عضو فاعل في المشروع القومي محو الأمية من ٢٠١٩ وحتى الآن. - عضو فاعل في تنظيم مؤتمرات كلية التربية جامعة حلوان من عام ٢٠١٧-٢٠٢٥ 	
<ul style="list-style-type: none"> - بحث بعنوان "الفروق في مكونات الذاكرة العاملة بين ذوي صعوبات القراءة وصعوبات الحساب والمتأخرين دراسيا بالمرحلة الابتدائية". مجلة دراسات تربوية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٩. - نشر مقالة بعنوان " مقتطفات في صعوبات التعلم" الجمعية الكويتية للديسلكسيا عام ٢٠١٩. - - بحث بعنوان "الفروق في عمليات الفهم القرائي بين المتأخرين دراسيا و ذوي صعوبات التعلم في القراءة. مجلة دراسات تربوية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢١. - بحث بعنوان " بناء بطارية تشخيص صعوبات الفهم القرائي لتلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٢. - بحث بعنوان " الفروق بين الذكور والإناث في عمليات الفهم القرائي لدى 	<p>الابحاث المنشورة</p>

ذوي صعوبات التعلم في القراءة بالمرحلة الابتدائية". مجلة دراسات تربوية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٢.

- بحث بعنوان "الإسهام النسبي لكل من أساليب التفكير والكفاءة الذاتية المدركة في الصمود الأكاديمي لدى عينة من طلبة الجامعة". مجلة البحث العلمي في التربية العدد الثامن لسنة ٢٠٢٣.

- بحث بعنوان "النمذجة البنائية بين إستراتيجيات المواجهة والتكيف الاجتماعي والضييق النفسي ومستويات التوتر المتصورة لدى أمهات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مجلة دراسات تربوية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان، المجلد التاسع والعشرون لسنة ٢٠٢٣.

- بحث بعنوان "النمذجة البنائية بين المساندة الاجتماعية والاندماج والحماس الأكاديمي والقيادة الإيجابية لدى الطلاب المشاركين بالأنشطة الاجتماعية بجامعة حلوان". تحت النشر- مجلة دراسات تربوية واجتماعية- كلية التربية- جامعة حلوان، المجلد الثلاثون لعدد ٢٠٢٣.

- بحث بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج باركلي لتنشيط الاستجابة في تحسين سرعة المعالجة المعرفية والضبط الانفعالي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات للآداب والعلوم التربوية (٢٠٢٥)، ٤ (٢٤)، ٨٦-١.

- بحث بعنوان "فاعلية التلمذة المعرفية في تنمية المفاهيم النحوية وأثرها في الكفاءة اللغوية التعبيرية لدى ذوي صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية"، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان تحت

النشر (٢٠٢٦)	
<p>- حصول رسالة الماجستير الخاصة بي على جائزة أحسن رسالة على مستوى الجامعة ٢٠٢١.</p> <p>- الحصول على شهادة تقدير موجهة من العميد ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على عملي الجيد في Ims steam</p> <p>- الحصول على شهادة تقدير من قبل وكيل الكلية لشئون البيئة على عملي الجيد في مشروع محو الأمية.</p> <p>- الحصول على شهادة تقدير من قبل رئيسة القسم على عملي الجيد وتفاني في العمل.</p> <p>- الحصول على شهادة تقدير من قبل عميد الكلية على كوني عضوا منظما لمؤتمر كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٢/٢٠٢٣ بعنوان "مستقبل إعداد المعلم في ضوء متغيرات الثورة الصناعية الرابعة والخامسة".</p> <p>- الحصول على شهادة تقدير من قبل عميد الكلية على كوني عضوا متميزا في لجنة التحول الرقمي عام ٢٠٢٣.</p> <p>-الحصول على درع التقدير من قبل قسم علم النفس التربوي تكريما لي كمدرس دكتور متميز عام ٢٠٢٣.</p> <p>- الحصول على شهادة تقدير من قبل عميد الكلية على كوني عضوا منظما لمؤتمر كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٤ بعنوان "تحولات التعليم وإعداد المعلم في ظل الأزمات العالمية والتغيرات المناخية".</p>	الجوائز

<p>- حصول رسالة الدوراه الخاصة بي على جائزة أحسن رسالة على مستوى الجامعة ٢٠٢٥.</p>	
--	--

الصورة الشخصية	الاسم	الشيما عصام علي محمود
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	الشيما عصام علي محمود
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس بكلية التربية جامعة حلوان قسم علم النفس التربوي
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتورة، جامعة حلوان، مصر
التخصص العام		علم نفس تربوي
التخصص الدقيق		تربية خاصة
البريد الإلكتروني		Shimaaessam709@gmail.com
المؤهلات العلمية		<p>بكالوريوس العلوم والتربية تخصص تربية خاصة عام (2017).</p> <p>دبلوم مهني تخصص ارشاد نفسي عام (2018).</p> <p>دبلوم خاص تخصص علم نفس تربوي عام (2019).</p> <p>ماجستير تخصص علم نفس تربوي عام (2020).</p> <p>دكتورة تخصص علم نفس تربوي عام (2024).</p>
السيرة الذاتية		<ul style="list-style-type: none"> • حاصلة على كورس تعديل سلوك من مركز التخاطب الشامل. • حاصلة على كورس تنمية مهارات من مركز التخاطب الشامل. • حاصلة على كورس تخاطب من مركز التخاطب الشامل. • حاصلة على كورس برايل في جامعة القاهرة. • حاصلة على كورس soft skills في جامعة حلوان. • حاصلة على دبلومة اعداد اخصائي ذوي احتياجات خاصة من مركز التخاطب الشامل. • حاصلة على دورة اعداد المعلم. • حاصلة على دورة التخطيط الاستراتيجي.

<ul style="list-style-type: none"> • حاصلة على دورة اعداد بنوك الأسئلة. • حاصلة على دورة الارشاد الأكاديمي. • حاصلة على دورة الذكاء الاصطناعي. • حاصلة على دورة مكافحة الفساد والتعريف به. • حاصلة على دورة أخلاقيات البحث العلمي. • حاصلة على دورة التحول الرقمي. • ضمن المجموعة الحاصلة على المركز الأول مكرر في مسابقة أفضل ورقة سياسات. • حاصلة على دورة TOT ضمن المبادرة الرئاسية لمشروع مودة الدامجة. • مدربة معتمدة في مبادرة مودة الدامجة. • مدربة معتمدة في مبادرة مودة العادية. • حاصلة على شهادة حضورية للمؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية جامعة حلوان. 	
<ul style="list-style-type: none"> • الكفاءة السيكومترية لمقياس التحكم الوظيفي المانع للطلاب بالمراحل التعليمية المختلفة. • البنية العائلية لبطارية اختبارات اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان. • الاتجاهات المعاصرة لاضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد. 	<p>الابحاث المنشورة</p>
<p>ضمن المجموعة الفائزة بالمركز الأول في مسابقة أفضل ورقة سياسات.</p>	<p>الجوائز</p>

	الاسم	زينب عبد القادر أحمد أحمد
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	زينب عبد القادر أحمد أحمد
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه الفلسفة في علم النفس التربوي جامعة حلوان، مصر
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		صعوبات التعلم
البريد الإلكتروني		
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> • بكالوريوس العلوم والتربية تخصص رياض الأطفال (٢٠١١) • الدبلوم المهنية في التربية الخاصة (٢٠١٢) • ماجستير علم النفس التربوي (٢٠١٩) • دكتوراه الفلسفة في علم النفس التربوي (٢٠٢٤)
السيرة الذاتية		<ul style="list-style-type: none"> • حاصلة على دورة اعداد المعلم. • حاصلة على دورة الارشاد الأكاديمي.. • حاصلة على دورة مكافحة الفساد والتعريف به. • حاصلة على دورة أخلاقيات البحث العلمي. • حاصلة على دورة التحول الرقمي. • ضمن فريق التحول الرقمي بكلية التربية جامعة حلوان. • ضمن الفريق التدريبي ببرنامج محو أمية الكبار

<ul style="list-style-type: none"> • ضمن المجموعة الحاصلة على المركز الأول مكرري مسابقة أفضل ورقة سياسات. • حاصلة على شهادة مشاركة في تنظيم المؤتمر الدولي الثالث والرابع والخامس لكلية التربية جامعة حلوان. • قائم بعمل منسق برنامج اعدام اخصائي نفسي وصعوبات التعلم. 	
<p>الفروق في الإغلاق البصري وإدراك العلاقات المكانية بين المتأخرين دراسيا وذوي صعوبات التعلم في الحساب لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.</p> <p>البنية العائلية لاختبار الفهم السمعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.</p> <p>الفروق في التمييز والإغلاق السمعي بين ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>
<p>ضمن المجموعة الفائزة بالمركز الأول في مسابقة أفضل ورقة سياسات.</p>	<p>الجوائز</p>



الاسم	ا.د. محمود محمد ذكي محمد
الاسم المستخدم في النشر العلمي	محمود محمد ذكي
الوظيفة الحالية وجهة العمل	استاذ المناج وطرق التدريس
الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	استاذ المناهج وطرق التدريس كلية التربية – جامعة حلوان
التخصص العام	المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق	المناهج وطرق تدريس المواد
البريد الإلكتروني	moud_zaki@edu.helwan.edu.com dr.mahmoudzaki2@gmail.com
المؤهلات العلمية	١- ليسانس الآداب والتربية شعبة علم النفس بكلية التربية جامعة حلوان جداً مع مرتبة الشرف أول الدفعة. ٢- دبلومة مهنية تخصص "تخطيط وتطوير مناهج" بكلية التربية جام جيد جداً. ٣- دبلوم خاص تخصص المناهج وطرق التدريس يناير ٢٠١١م بتقدير ٤- درجة الماجستير في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس بنف

ممتاز مع التوصية بتبادل الرسالة بين الجامعات ووزارة التربية والتعليم والمراكز البحثية يونية ٢٠١١ م.
٥- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص المناهج وطرق التدريس بنظام الساعات المعتمدة بتقدير ممتاز ٢٠١٤ م
درجة أستاذ مساعد (أستاذ مشارك) المناهج وطرق التدريس ٣١/٣/ ٢٠٢٠ م.
٦- استاذ المناهج وطرق التدريس ٢٠٢٥

#الخبرات العملية السابقة:

-العمل لمدة عام دراسي ٢٠٠٨م/٢٠٠٩م مدرس مواد فلسفية (علم نفس وفلسفة) بمدرسة الصرح الخاصة.
-العمل بجامعة حلوان معيد ثم مدرس مساعد ثم مدرس المناهج وطرق التدريس منذ ٢٤/٩/٢٠٠٩م ثم أستاذ مساعد (مشارك) إلى الآن.

#الدورات التدريبية:

١-مجموعة دورات ضمن برنامج تأهيل أعضاء هيئة التدريس بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة حلوان وهي كالتالي:
دورة "معايير البحث العلمي" نوفمبر ٢٠٠٩ م.
دورة "العرض الفعال" يناير ٢٠١١ م.
دورة "تنظيم المؤتمرات" فبراير ٢٠١١ م.
دورة "إدارة الوقت" فبراير ٢٠١١ م.
دورة "تقويم الطلاب" فبراير ٢٠١١ م.
دورة "استخدام التكنولوجيا في التدريس" سبتمبر ٢٠١٢ م.
دورة " العرض الفعال " أكتوبر ٢٠١٢ م.
دورة " النشر العلمي " فبراير ٢٠١٤ م.
دورة "سلوكيات المهنة" أبريل ٢٠١٤ م.
دورة مهارات الاتصال " أبريل ٢٠١٤ م.
دورة " الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية " مايو ٢٠١٤ م، ٢٠١٨ م.
دورة التخطيط الاستراتيجي ٢٠١٧ م.
دورة الجوانب المالية ٢٠١٨ م.
دورة الإدارة الجامعية ٢٠١٨ م.
دورة "الإرشاد الأكاديمي" ٢٠١٩ م.
دورة "التفكير الإبداعي" ٢٠١٩ م.
دورة تنظيم المؤتمرات العلمية ٢٠١٩ م.

السيرة
الذاتية

- ٢- الحصول على دورة ICDL رخصة قيادة الحاسب الآلى ٢٠٠٧م.
- ٣- الحصول على شهادة الـ TOEFL.ITP من مؤسسة الـ MIDEAST بمجموعة ٤٠٣ درجة.
- ٤- الحصول على شهادة TOEFL Certificate من كلية الآداب جامعة حلوان بمجموع ٤٨٣ درجة

تمرات التي تم المشاركة فيها:

- المؤتمر السنوى الخامس والعشرون لعلم النفس فى مصر والسابع عشر العربى فى الفترة من ٢-٤ فبراير ٢٠٠٩م تحت رعاية شيوخ علم النفس وتنظمة الجمعية المصرية للدراسات النفسية بدار ضيافة جامعة عين شمس بالقاهرة.
- المؤتمر السنوى السادس والعشرون لعلم النفس فى مصر والثامن عشر العربى فى الفترة من ١٥-١٧ فبراير ٢٠١٠م تحت رعاية شيوخ علم النفس وتنظمة الجمعية المصرية للدراسات النفسية بدار ضيافة جامعة عين شمس بالقاهرة.
- المؤتمر السنوى السادس للطب النفسى للقوات المسلحة بدار حرس الحدود بالقاهرة فى الفترة من ٣-٦ أبريل ٢٠١٩م.
- مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٤

التي تم تدريسها:

- مقرر "المناهج" للفرقة الثانية تخصص علم نفس+ فيزياء.
- مقرر "مهارات تدريس" الفرقة الثانية تخصص علم نفس.
- مقرر "استخدام الحاسب الآلى فى التخصص" للفرقة الثالثة تخصص علم نفس+فلسفة+إنجليزي أساسى.
- مقرر "طرق تدريس نوعية" التخصص" للفرقة الرابعة تخصص علم نفس.
- مقرر "طرق تدريس عامة" الفرقة الثالثة شعبة علم نفس.
- مقرر "طرق تعليم الكبار" الفرقة الثالثة علم نفس+إنجليزي أساسى.
- مقرر "تخطيط المناهج وتطويرها" الفرقة الثالثة علم نفس+إنجليزي عام.
- مقرر "تقويم المنهج" الفرقة الثالثة علم نفس.
- مقرر "تدريب ميدانى (١)، تدريب ميدانى (٢)" دبلوم عام تخصص (علم نفس- فلسفة- علم اجتماع).
- مقرر "المناهج التعليمية والاختصاص الاجتماعى" دبلوم عام اختصاص اجتماعى.
- مقرر "تنمية التفكير الفلسفى" مقرر مصاحب ماجستير مناهج.
- مقرر "تنمية مهارات التفكير العليا" مقرر مصاحب ماجستير مناهج.
- مقرر الوعى بالقضايا الأخلاقية" مقرر مصاحب لمرحلة الدكتوراه.

سطة واللجان التي شارك فيها لتطوير وخدمة:

أ- الكلية:

- المشاركة فى لجنة الجودة "إعداد معلم الفلسفة والاجتماع

- ٢٠١٣م/٢٠١٤م/٢٠١٥م/٢٠١٦م/٢٠١٧م/٢٠١٨م.
- المشاركة فى أعمال كنترول اللغات لمدة عامان لشعبة اللغة العربية أساسى الفرقة الأولى - اللغة الإنجليزية أساسى الفرقة الرابعة - الإنجليزي والمواد الفرقة الرابعة.
 - المشاركة فى أعمال الكنترول المركزى بالكلية للعام الدراسى ٢٠١٤/٢٠١٥م، ٢٠١٥/٢٠١٦م.
 - المشاركة فى أعمال كنترول الدبلوم العام شعب خدمة اجتماعية وصحافة ومسرح ٢٠١٧م.
 - المشاركة فى أعمال الكنترول العلمى شعبتى كيمياء إنجليزي+ كيمياء عربى ٢٠١٨م.
 - المشاركة فى أعمال الكنترول الأدبى شعبة علم نفس ٢٠١٩/٢٠٢٠/٢٠٢١/٢٠٢٢م.
 - المشاركة فى أعمال الكنترول الأدبى شعبة تاريخ وجغرافيا ٢٠٢٣-٢٠٢٤م.
 - المشاركة فى يوم الإعاقة العالمى بكلية التربية جامعة حلوان خلال الفصل الدراسى الأول للعام ٢٠١٥م.
 - المشاركة فى يوم متابعة الخرجين بكلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٦م.
 - عضو لجنة "إدارة الأزمات والكوارث على مستوى الكلية" ٢٠١٩/٢٠٢٠م.
 - الإشراف على التربية العملية للفرقة الثالثة والرابعة علم نفس وفلسفة ودراسات اجتماعية ولغة إنجليزية (عام+أساسى)، ودبلوم عام تخصص "علم نفس، فلسفة، اجتماع، خدمة اجتماعية" بعدد من المدارس التجريبية والثانوية بإدارتى حلوان والمعصرة التعليمية بالقاهرة منذ ٢٠٠٩ إلى ٢٠٢١م.
 - عضو المكتب التنفيذى لوحدة ضمان الجودة بالكلية ومنسق معيار "الموارد المالية والمادية" ٢٠١٩/٢٠٢٠/٢٠٢١-٢٠٢٢-٢٠٢٣-٢٠٢٤م.
- د- القسم:**
- المشاركة فى لجنة تقييم أسئلة الأوراق الامتحانية لمقررات شعبة الفلسفة والاجتماع للعام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤، ٢٠١٤/٢٠١٥م.
 - المشاركة فى لجنة جدول قسم المناهج وطرق التدريس "إعداد جدول القسم+لجان المصححين" للعام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥، ٢٠١٥/٢٠١٦م.
 - المشاركة فى لجنة الجودة بالقسم وإعداد استمارة حصر وملائمة التخصص العلمى لأعضاء هيئة التدريس للعام ٢٠١٧/٢٠١٨م.
 - عضو مكتب التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠م.
 - رئيس اللجنة الاجتماعية لقسم المناهج وطرق التدريس ٢٠١٩/٢٠٢٠/٢٠٢١م.
 - نائب مكتب التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م.
- ج- المجتمع والبيئة:**
- عقد دورات تدريبية لمعلمى مدرسة زهراء حلوان الثانوية بنات بعنوان "صياغة الأهداف الإجرائية"، "طرق التدريس الحديثة" للعام الدراسى ٢٠١٢م/٢٠١٣م، ٢٠١٤/٢٠١٥م.
 - عضو مجلس أمناء مدرسة هدى شعرواى التجريبية للغات بحدائق حلوان - القاهرة (المهتمين بالتعليم). للعام الدراسى ٢٠١٤/٢٠١٥م.
 - عقد دورة تدريبية لمعلمى مدرسة هدى شعرواى التجريبية لغات حول "إدارة الأزمات الصفية"

خلال أجازة نصف العام ٢٠١٤م/٢٠١٥م.

- المشاركة فى الأنشطة التربوية بإدارة المعصرة التعليمية بالقاهرة؛ وعقد ندوتى بعنوان "أنا ضد التنمر" ، القيم الفلسفية"٢٠١٨/٢٠١٩م.

- عقد ندوة بعنوان "أنا ضد التنمر" ، "استراتيجيات التدريس الحديثة" بمدرسة الشهيد أحمد فهمى الثانوية الصناعية بنين بإدارة شرق مدينة نصر ٢٠١٨/٢٠١٩م.

- المشاركة فى يوم علمى بعنوان "يوم فى حياة الفلسفة" بمدرسة فاطمة الزهراء الثانوية بنات بإدارة حدائق القبة بالقاهرة خلال الفصل الدراسى الأول للعام ٢٠١٩م.

- المشاركة فى ورش عمل "تطوير مناهج التعليم الفنى وفق منهجية الجدارات المهنية" بوزارة التربية والتعليم المصرية ٢٠١٩م

تم نشر عدد من الابحاث العلمية فى مجال المناهج وطرق التدريس

البحوث التى تم نشرها للتقدم للترقية لأستاذ مساعد (مشارك)

م	عنوان البحث	سنة النشر	مكان النشر	فردى/مشارك
١	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية تريز لتنمية إدارة الأزمات الصفية لدى معلمى المواد الفلسفية بالمرحلة الثانوية	بالعدد ٦٥ سبتمبر ٢٠١٥م	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس	فردى
٢	فاعلية استراتيجيات التفكير المزدوج لتنمية الذكاء الأخلاقى وتقدير الذات لدى طلاب المرحلة الثانوية الدارسين لمادة علم النفس	بالعدد ٧٨ أكتوبر ٢٠١٦م	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس	فردى
٣	فاعلية التعلم الخدمى فى تدريس علم الاجتماع لتنمية قيم المواطنة والكفاءة الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	بالعدد ٩٥ نوفمبر ٢٠١٧م	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	فردى
٤	فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية هيرمان (HBDI) لتنمية مهارات تنفيذ التدريس وخفض	بالعدد ١٠١ يونيو ٢٠١٨م	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	فردى

الابحاث
المنشورة

			قلق التدريس لدى الطالب المعلم تخصص مواد فلسفية بكلية التربية جامعة حلوان	
فردى	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	بالعدد ١٠٩ فبراير ٢٠١٩م	استخدام نموذج التعلم البنائى فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير المنظومى والمرونة المعرفية لدى طالبات المرحلة الثانوية	٥
فردى	مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان	بالعدد أغسطس ٢٠١٩م	استخدام استراتيجيات التصور العقلى فى تدريس مادة علم النفس لتنمية الذكاء البصرى والدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦
البحوث التى تم نشرها للتقدم للترقية لدرجة أستاذ				
م	عنوان البحث	سنة النشر	مكان النشر	فردى/مشارك
١	"برنامج مقترح قائم على النظرية الإنسانية لتنمية مهارات التفاعل الصفى وتقييم الأداء التدريسي لدى الطالب معلم المواد الفلسفية بكلية التربية"	المجلد ٢٨ عدد أغسطس ج ٢٠٢٣	مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان	فردى
٢	استخدام استراتيجيات العبء المعرفي في تدريس مقرر مهارات التدريس لتنمية الشغف الأكاديمي والثقة بالنفس لدى طلاب شعبة فلسفة بكلية التربية	العدد ٢٩ يناير ٢٠٢٣	مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان	فردى
٣	"استخدام التعلم العميق في تدريس مادة الفلسفة لتنمية التفكير القائم على الحكمة والاندماج المعرفي لدى طلاب الصف الأول الثانوى	العدد ١٤٢ ديسمبر ٢٠٢٣	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	فردى
٤	أنشطة إثرائية قائمة على نظرية العقول الخمسة فى تدريس مادة علم النفس لتنمية التفكير السابر والثقة بالنفس لدى طلاب المرحلة الثانوية"	العدد الثانى يونية ج ٢ ٢٠٢٤	مجلة كلية التربية جامعة المنوفية	فردى

فردى	الجمعية التربوية للدورات الاجتماعية	العدد ١٤٥ سبتمبر ٢٠٢٤	استخدام استراتيجيات السقالات التعليمية فى تدريس علم الاجتماع لتنمية الأمن النفسى والتماسك والاجتماعى لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	٥
فردى	-	تم النشر ٢٠٢٥	وحدة مقترحة قائمة على علم نفس السعادة لتنمية التفكير الإيجابى والرفاهية النفسية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	٦
				الجوائز

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

 الصورة الشخصية	الاسم	فادية يوسف عبد المجيد	
	Name		
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	Fadia Yousif Abdel Megeid, Fadia Y. Abdel Megeid	
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	استاذ صحة عامة وتغذية – كلية التربية – قسم التربية للطفولة المبكرة- جامعة حلوان	
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه – جامعة عين شمس - مصر	
التخصص العام		صحة عامة	
التخصص الدقيق		صحة وتغذية الطفل	
البريد الإلكتروني		Dr_fadia19@hotmail.com	
المؤهلات العلمية	الدرجة العلمية	سنة الحصول على الدرجة	الجامعة / المؤسسة التعليمية
	١- الدكتوراه	١٩٩١	جامعة عين شمس
	٢- الماجستير	١٩٨٨	جامعة عين شمس
	٣- البكالوريوس / الليسانس	بكالوريوس طب وجراحة- ١٩٨٠	جامعة عين شمس
السيرة الذاتية	الوظيفة	سنة الالتحاق بها	اسم المؤسسة
	استاذ ورئيس قسم رياض الأطفال	٢٠١٤/٩/١	ربية – جامعة حلوان
	استاذ الصحة العامة والتغذية	٢٠٠٣/٩/١ الى ٢٠١٣/٩/١	أقسام العلوم والدراسات الطبية بالملز-جامعة الملك سعود.
	استاذ الصحة العامة والتغذية	٢٠٠٥-١٠-٢٣	كلية التربية – جامعة حلوان.

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

أستاذ مساعد الصحة العامة والتغذية	٢٠٠٠/٩/١	كلية التربية – جامعة حلوان.
مدرس صحة عامة	١٩٩٥/٦/٢٥	كلية التربية – جامعة حلوان.
استشارية طب الأطفال	١٩٩١/١١/١ إلى ١٩٩٥/٦/٢٥	التأمين الصحي

الإنجازات :

❖ المناصب الإدارية :

- ١- رئيس قسم رياض الأطفال – كلية التربية سابقا.
- ٢- مدير مركز تربية الطفل – كلية التربية – جامعة حلوان سابقا من ٢٠١٣-٢٠١٦.
- ٣- منسق التعليم المفتوح.
- ٤- منسق برنامج التربية للطفولة المبكرة باللغة الإنجليزية .

*-المشاركة في أعمال لجان القسم والكلية.

العضويات العلمية والادارية :

١. عضو في الجمعية الافريقية للمطفرات البيئية من ٢٠٠٨ الى الان.
٢. عضو مستشار بالجمعية الاستشارية للغذاء الصحي من ٢٠٠٧ الى الان.
٣. الجمعية المصرية لطب الصناعات من ١٩٩٩ الى الان.
٤. الجمعية الصحية المصرية من ١٩٩٩ الى الان.
٥. الجمعية المصرية للتغذية بالقصر العيني من ٢٠٠٣ الى الان.
٦. جمعية التنمية التكنولوجية و البشرية من ٢٠٠١ الى الان.
٧. عضوية فخرية في مؤسسة تربية الطفولة المبكرة .

ب على العديد من الرسائل العلمية في مجال الصحة والتغذية وكذلك مناقشة الرسائل داخل مصر وخارجها.

=*محكم أبحاث في:

- 1-عضوا في لجان الترقية بالمجلس الأعلى للجامعات لفحص الإنتاج العلمى للمتقدمين لوظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصص الصحة العامة تبعا للدراسات الطبية .
- (2) مجلة دراسات تربوية واجتماعية – مجلة دورية محكمة تصدرها كلية التربية –جامعة حلوان .
- (3) مجلة الطفولة العربية بالكويت .
- (4) تم تحكيم برنامج الماجستير صحة عامة تبعا لكلية طب جامعة الجوف بالسعودية .
- (5) محكم بحوث للترقية لدرجة أستاذ تبعا لكلية التربية جامعة الكويت .

- (6)-خير ترقية علميه بجامعة بغداد.
- ٧- محكم بالمجلة التربوية جامعة الكويت.
- ٨-عضو في المجلة العلمية لتربية الطفولة المبكرة .
- ٩- عضو محكم في مجلة دراسات الطفولة -كلية الدراسات العليا للطفولة -جامعة عين شمس
- تدريس مقررات البكالوريوس: -كلية التربية : صحة طفل - صحة عامة- مدخل في الإعاقة البدنية والحركية**
- .
- الدكتوراه :**الرعاية الصحية والبيئية في رياض الأطفال -قراءات في قضايا الرعاية والتأهيل للطفل ذوي الاحتياجات الخاصة
- دبلوم مهني :صحة عامة.
- ٢- **الاقتصاد المنزلي**
- Medical Nutrition Intervention b-Nutrition and public health-
- c-Epidemiology of the diseases
- ٣ كلية طب :صحة طفل (Public Health).
- المؤلفات العلمية :**
- من الأحدث:**
- ١-كتاب الصحة العامة (كتاب تفاعلي) ، ٢٠٢٤-٢٠٢٥
- ٢- كتاب صحة الطفل(كتاب تفاعلي) ، ٢٠٢٤-٢٠٢٥
- ٣-كتاب الصحة العامة ، للنشر والنأليف إلكترونيا ٢٠٢١
- ٤- كتاب صحة الطفل ، للنشر والنأليف إلكترونيا ٢٠٢١
- ٥-كتاب Medical Nutrition Intervention للنشر والنأليف إلكترونيا ٢٠٢١
- ٦-الصحة العامة والتربية الصحية دار الفنون للطباعة والنشر- مصر ،الطبعة الأولى ٢٠٢٠.
- ١- Nutrition and public health ٧- دار الفنون للطباعة والنشر- مصر ،الطبعة الأولى ٢٠٢٠.
- ٨- الرعايه الشاملة للطفل - ٢٠١٨ دار الفكر العربي للنشر.الطبعة الثانية
- ٩-الإرشادات الغذائية في الصحة والمرض نشر عالمي تبعاNor Publishing للنشر والنأليف إلكترونيا

٢٠١٧.

- ١٠- الرعاية الشاملة للطفل - ٢٠١٧ دار الفكر العربى للنشر . مصر . الطبعة الأولى .
 - ١١-الرعاية الصحية المتكامله للطفل -٢٠١٦ دار الفكر العربى للنشر . مصر . الطبعة الثانية.
 - ١٢-التغذية الوقائية والعلاجيه . دار الزهراء للنشر ٢٠١٣.الرياض.
 - ١٣-الأسعافات الأولية . دار الزهراء للنشر ٢٠١٣.الرياض.
 - ١٤-تخطيط وجبات الغذائية للعاديين وذوى الاحتياجات الخاصة. دار الزهراء للنشر ٢٠١٢.الرياض.
 - ١٥-الانسان وصحة البيئه_ دار الزهراء للنشر ٢٠١٢.الرياض.
 - ١٦-الرعاية الصحية المتكامله للطفل - ٢٠١٠ دار الفكر العربى للنشر . مصر.
 - ١٧- تغذية الفئات الحساسه , دار الزهراء للنشر ٢٠٠٩
 - ١٨- تغذية الانسان بين الصحة و المرض، الناشر دار الزهراء ٢٠٠٨
 - ١٩- تغذية الانسان وامراض سوء التغذية الناشر دار الزهراء ٢٠٠٧
 - ٢٠- سلامة وصحة الغذاء الناشر -دار الزهراء -الرياض ٢٠٠٧
 - ٢١- اسس علوم الاغذية -الناشر-دار الزهراء -٢٠٠٦
 - ٢٢-الثقافة الصحية والصحة المدرسية،الناشر-دار الزهراء -الرياض ٢٠٠٦.
 - ٢٣- التغذية خلال مراحل العمر،الناشر-دار الزهراء -الرياض ٢٠٠٦
 - ٢٤- تغذية الطفل -الناشر- الدار المصرية السعودية -٢٠٠٥
 - ٢٥-أساسيات صحة الأسرة : (تأليف فردي) سنة ١٩٩٩ الناشر : دار قباء للنشر-القاهرة .
- شاركت فى العديد من المؤتمرات داخل مصر وخارجها أهمهم :من الأقدم الى الأحدث

- ١-المؤتمر السعودى الخامس للغذاء والتغذية المنعقد بفندق مدارين كروان بعنوان "تقنية الاغذية والرقابه والتغذية الصحيه"- الرياض فى الفتره ٢٥-٢٧ - ٢ - ١٤٣١ الموافق ٩- ١١- ٢٠١٠.
- ٢-المشاركة الفعالة فى فاعليات فى المؤتمر العلمى الثامن عشر لكلية التربية بعنوان: "التربية ودعم



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

الشخصية المصرية فى ١٨-١٩ / ١١ / ٢٠١٥ " ، ورئيسا للجلسة العلمية بعنوان (شخصية الطفل المصرى) .
المشاركة بالحضور فى مؤتمر بعنوان :

**“International Conference of Family Medicine and Public Health” 22
December 2016 In Riyadh- KSA.**

٣- المشاركة بالحضور فى مؤتمر بعنوان:

“Clinical nutrition multi-disciplinary oriented approach”

Fairmont towers, Heliopolis, 23 march 2017 .

٤- المشاركة بالحضور فى مؤتمر بعنوان:

“Screening Non Communicable diseases in Family Medicine”

2 march 2017 38th Ain Shams Annual Medical congress

٥- المشاركة بالحضور فى مؤتمر بعنوان:

**the 2nd Annual Conference of Family Medicine (Practice Guidelines For Family
Medicine) 10-15 March 2017**

٦- المشاركة بالحضور فى مؤتمر بعنوان: "القيادة التعليمية وتحديات العصر التكنولوجى "تبعا لمركز التميز
بكلية التربية -جامعة عين شمس بتاريخ ٧-٨ ابريل-٢٠١٩ .

٧- المشاركة بورقة عمل (مخاطر الأجهزة الإلكترونية على صحة الطفل) فى المؤتمر الثانى والعلمى التاسع
عشر لكلية التربية -جامعة حلوان بعنوان " إقتصاد المعرفة والتمكين الرقمى " بتاريخ ٢٦-٢٧ فبراير
٢٠٢٠ .

٨- المشاركة بورقة عمل (الذكاء الصناعى ثورة فى الرعاية الطبية) فى المؤتمر العلمى العشرون والدولة
الثالث لكلية التربية -جامعة حلوان بعنوان " مستقبل إعداد المعلم فى ضوء متغيرات الثورة الصناعية الرابع
والخامسة " بتاريخ ١٢-١٣ اكتوبر ٢٠٢٢ .

٩- المشاركة الفعالة فى المؤتمر الحادى والعشرون والدولى لكلية التربية -جامعة حلوان "تحولات التعليم
وإعداد المعلم فى ظل الازمات العالمية والتغيرات المناخية ٢١ فبراير ٢٠٢٤

ورش عمل

- ١- بعنوان Epidemiological studies مركز دعم البحث العلمى -جامعة حلوان 29 يناير ٢٠٢٢
- ٢- عنوان إدارة البيانات البحثية .. الإرشادات التوجيهية والممارسات مركز دعم البحث العلمى -جامعة حلوان ١٨-ديسمبر ٢٠٢١
- ٢- ورشة بعنوان الاخطاء المنهجية الشائعة فى البحوث العلمية مركز دعم البحث العلمى -جامعة حلوان ٣٠ اكتوبر ٢٠٢١
- ٣- حضور ورشة عمل بعنوان كيفية النشر العلمى الدولى تبعا لوحدة التصنيف الدولى -جامعة حلوان - ٢٠١٩
- إلقاء ورشة عمل بعنوان "التوحد والحماية الغذائية" فى ١٣ مارس ٢٠١٧ تبعا لأنشطة مركز تربية الطفل
- ٥- إلقاء ورشة عمل بعنوان "الإرشادات الصحية والتغذية لأولياء الأمور والمعلمين" بمدرسة فؤاد عزيز غالى ضمن فاعليات الأسبوع البيئى -من ١٩ فبراير ٢٠١٧ إلى ٢٣ فبراير ٢٠١٧
- ٧- ورشة عمل بعنوان " ثقافة الجودة " يوم الاثنين ٢١-١١-٢٠١٦
- ٨- حضور ورشة عمل بعنوان التقدم لمشروعات الاتحاد الأوروبى بتاريخ ١٦-١١-٢٠١٥.
- ٦- ورشة عمل أقامتها عمادة الجوده بعنوان " التقييم التطويرى للمؤسسى والبرامجى -١٤٢٩ جامعة الملك سعود (٢٠٠٨)
- ٧- ورشة عمل بعنوان " العوامل الرئيسيه للنجاح والافخاق فى اعداد وتطبيق الخطه الاستراتيجيه للمنشأ ه الاكاديميه باقسام العلوم والدراسات الطبيه ١١/٦ / ١٤٢٩. جامعة الملك سعود (٢٠٠٨)
- ٨- ورشة عمل عن حلول إدارة المشروعات والمجموعات البحثية شارك فيها مدير المركز العالمى لإدارة البحوث باستراليا تحت رعاية مدير الجامعة وعمادة البحث العلمى- باقسام العلوم والدراسات الطبيه فى يومى الأحد ، الاثنين ٢٧-٢٨/٥/١٤٣٢ هـ (٢٠١١). جامعة الملك سعود.

ورش عمل والحصول على شهادات تقدير أهمها : من الأقدم الى الأحدث

- ١ -شهادة تقدير للمشاركة.الفعاله فى المؤتمر السعودى الخامس للغذاء والتغذية المنعقد بفندق مدارين كروان بعنوان "تقنية الاغذية والرقابه والتغذية الصحيه -" الرياض فى الفتره ٢٥-٢٧ - ١٤٣١ الموافق ٩-١١-٢٠١٠.
- ٢-شهادة تقدير للمشاركة الفعاله فى أسبوع التهيئه للتدريس الجامعى باستخدام أساليب التعلم النشط خلال المده من ١٠-١٢/١٠/١٤٣٢ هـ الموافق ١٩-٢١/١٠/١٤٣١ هـ تبعا لعمادة تطوير المهارات-جامعة الملك سعود.
- ٣-شهادة تقدير للمشاركة الفعاله فى الترتيبات اللازمه لمقابله لجنة المراجعين الاستراليين للتقييم الاكاديمى والمشاركه فى المعيار الخاص بادارة وشئون الطالبات فى الفتره ١٠-١٤ / ١١ / ١٤٢٩ (٢٠٠٨).
- جامعة الملك سعود
- ٤-شهادة تقدير للمشاركة الفعاله فى دورة بعنوان "الجوده وتطبيقاتها فى مؤسسات التعليم العالى " باقسام العلوم والدراسات الطبيه.فى الفتره ١-٢ / ٦ / ١٤٣٠ الموافق ٢٥-٢٦ / ٥ / ٢٠٠٩ .

ندوات

- ١- إقامة ندوة بعنوان "الوقاية من الإلتهاب الكبدي الفيروسي C بتاريخ ١٥-١٢ - ٢٠١٤-كلية التربية جامعة حلوان.
- ٢- إقامة ندوة بعنوان "الغذاء والأمراض السرطانية" بتاريخ ٢٢-٤-٢٠١٥ -جامعة حلوان.
- ٣- حضور ندوة بعنوان التطور التكنولوجي للتعليم ومحوور التعليم عن بعد فى ٧-٥-٢٠١٥ .
- ٤- إقامة ندوة بعنوان الأمراض الفيروسية المنتشرة بين أطفال المدارس ٢٢-فبراير ٢٠١٦.
- ٥- إقامة ندوة بعنوان كيفية التغلب على أمراض سوء التغذية عند الأطفال-كلية التربية -جامعة حلوان بتاريخ ٢١-١١-٢٠١٧ بقاعة ١٥٨ .
- ٦- إقامة ندوة بعنوان العادات الصحية الإيجابية فى حياة الطفل اليومية-كلية التربية -جامعة حلوان بتاريخ ٩-١٠-٢٠١٨ .
- ٧-ندوة بعنوان أثار النفسية والاضرار الصحية لعملية ختان الاناث والتوعية بمخاطر الصحية للختان ضم فعاليات الصحة الانجابية والنفسية للمرأة مع الاشتراك مع منظمة الصحة العالمية ٢٥-٢-٢٠١٩ . بمبنى كبار الزوار تبعا لانشطة كلية الطب -جامعة حلوان.
- ٨-ندوة فى الارشاد الاسرى لأولياء الامور لاطفال ضعاف السمع وذوى الاعاقات المتعددة بعنوان "الإرشاد الغذائية للطفل" تبعا لمركز نداء للتدريب والتنمية المهنية-شيراتون المطار بتاريخ ٥ مارس ٢٠١٩ .
- ٩- إلقاء ندوة بعنوان (الخطوات الأولى فى إسعاف المصاب فى حالة الطوارئ) وذلك فى إطار عمل اللجنة الثقافية بإتحاد الطلاب كلية التربية -جامعة حلوان بتاريخ ٢١/١٠/٢٠١٩ .
- ١٠- إلقاء ندوة بعنوان (الإجراءات الوقائية لفيروس كورونا)فى مارس ٢٠٢٠ بمدرج ١١ ب كلية تربية جامعة حلوان
- ١١- إلقاء ندوة بعنوان (التوعية عن فيروس كورونا وأخطارها)فى أكتوبر ٢٠٢٠ تبعا لمركز تربية الطفل -جامعة حلوان ---عبر تطبيق Zoom
- ١٢- إلقاء ندوة بعنوان (تقوية مناعة الطفل فى ظل جائحة كورونا) إطار أنشطة مبادرة صحتك أولا - كلية تربية -جامعة ١٦ اكتوبر...بتاريخ ١٢ فبراير ٢٠٢١ .
- ١٣- إلقاء ندوة بعنوان (تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال) من ضمن أنشطة مبادرة صحتك أولا فى ٢٠ فبراير ٢٠٢١ عبر تطبيق زووم
- ١٤- إلقاء ندوة بعنوان (تأثير الألعاب الإلكترونية على صحة الطفل) تبعا مؤسسة تربية الطفولة المبكرة ٢٢ أغسطس ٢٠٢١ .
- ١٥-ندوة بعنوان : عودة التعليم الحضورى الإستعداد والإحتراز ضد جائحة كورونا المسمى "دلتا"-كلية التربية -جامعة حلوان -٢٢ سبتمبر ٢٠٢١ .
- ١٦- إلقاء ندوة بعنوان (تقوية مناعة الطفل فى ظل جائحة كورونا) تبعا مؤسسة تربية الطفولة المبكرة ١٢ ديسمبر ٢٠٢١
- ١٧- ندوة بعنوان مواجهة ظاهرة تعاطى وإدمان المخدرات -كلية التربية جامعة حلوان- ابريل ٢٠٢٢
- ١٨-مقالة :بعض كيف تأهل طفلك لصيام رمضان الصفحة الرئيسية لجامعة حلوان- ابريل ٢٠٢٢
- ١٩- ندوة بعنوان التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان كلية التربية جامعة حلوان- الموافق يوم

الثلاثاء ٢٣-٨-٢٠٢٢

٢٠- ندوة بعنوان التغيرات المناخية وتأثيرها على صحة الإنسان في إطار أنشطة مبادرة التمكين للتكيف مع التغيرات المناخية بجامعة حلوان يوم الخميس ٢٠٢٢/٩/٨.

دورات تدريبية :

- دورة تدريبية في التعامل لأنظمة التعلم الإلكتروني واستخدام المنصة الإلكترونية تبعا لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد - جامعة الملك سعود في ١٤٣٣.
- القيام بدورة اسعافات اوليه لطالبات جامعة الملك سعود في الفترة ١٧-٤-١٤٣٣ الى ١٩-٥-١٤٣٣ هـ.

إنجازات تتعلق بكلية التربية جامعة حلوان

- ١- الإنتهاء من لائحة الدراسات العليا الخاصة بقسم رياض الأطفال ٢٠١٦
- ٢- لإنهاء من الدراسة الإكتوارية لحاجة القسم من معيدين والهيئة المعاونة ٢٠١٤-٢٠١٥
- ٣- اشترك في تنظيم فاعليات اليوم الخاص بالخرجين والتي اقامته الكلية في شهر نوفمبر خلال الفصل الدراسي الاول في العام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥.
- ٤- المساهمة الفعالة في تنظيم فاعليات يوم اليتيم يوم الأحد الموافق ١٩/٤/٢٠١٥ على مستوى الجامعة.
- ٥- المساهمة الفعالة في تنظيم فاعليات اليوم الأخضر (Green Day) الموافق ٢٦-١١-٢٠١٥).
- ٦- المساهمة الفعالة في تنظيم فاعليات بيوم العالمى للإعاقة ٣-١٢-٢٠١٥.
- ٧- الإشتراك في فاعليات اليوم العالمى للسعادة ٢٣-فبراير ٢٠١٦
- ٨- الإشتراك في فاعليات الأسبوع البيئى -من ٢١ فبراير ٢٠١٦ الى ٢٥ فبراير ٢٠١٦ .
- ٩- المساهمة الفعالة في تنظيم فاعليات يوم اليتيم يوم الاربعاء الموافق ١٣/٤/٢٠١٦ على مستوى الجامعة.
- ١٠- اشترك في تنظيم فاعليات اليوم الخاص بالخرجين والتوظيف التي اقامته الكلية في خلال الفصل

الدراسى الاول فى العام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧

- ١١- المساهمة الفعالة فى تنظيم فاعليات يوم العالمى للإعاقة فى نهاية عام ٢٠١٦.
- ١٢- اشتراك فى تنظيم فاعليات اليوم الخاص بالخرجين والتوظيف التى اقامته الكلية فى خلال الفصل الدراسى الاول فى العام الجامعى ٢٠١٨-٢٠١٩.

التدريب

- ١-التقدم لمشروعات الاتحاد الأوروبى ERASMUS Plus وحده ضمان الجودة-كلية التربية-جامعة حلوان بالتنسيق مع وحده التخطيط الاستراتيجى بالجامعة - نوفمبر ٢٠١٥.
- ٢- رئيس لجنة اعتماد متدربين (T.O.T) بوزارة التربية والتعليم بأكاديمية المهن للمعلمين - فبراير ٢٠١٦.
- ٣-رئيس لجنة تطوير الحقائب التدريبية الخاصة بمشروع إنقاذ الطفولة بعنوان التربية الصحية والتغذية لأطفال المدارس فى الفترة ٢٢-٢٣ / ١/ ٢٠١٨ بأكاديمية المهن للمعلمين.
- ٤-دورة تدريبية بعنوان خطوات إعداد بحث علمي و نشره دوليا (الجزء الأول). مؤسسة تربية الطفولة المبكرة ٤ مارس ٢٠٢٢
- ٥- دورة تدريبية بعنوان خطوات إعداد بحث علمي و نشره دوليا (الجزء الثاني) -مؤسسة تربية الطفولة المبكرة ١١ مارس ٢٠٢٢.
- ٦- مخطط برنامج تدريبي اسم البرنامج : "نحو حياة صحية افضل " ٢٠٢٤-تبعاً لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لمدة يومين . ٩ و ١٠ مارس ٢٠٢٥

إنجازات التى تمت خلال مركز تربية الطفل :

- ١- وضع الخطة التنفيذية للمركز ٢٠١٤-٢٠١٥
- ٢- تم إنشاء موقع مركز تربية الطفل - جامعة حلوان.
- ٣- تم اعداد دراسة بمواصفات الروضة تبعا للكلية.
- ٤- إعداد دراسة لمشروع رعاية وتأهيل الأطفال فى ظروف صعبة بالإتفاق مع وزارة التربية والتعليم و وزارة التضامن الاجتماعى اليونسكو ومنظمه الصحة العالميه واليونيسيف.
- ٥- تم إعداد بروتوكول تعاون بين كلية التربية جامعة حلوان ومديرية التربية والتعليم بمحافظة القاهرة.

المشروعات البحثية: من الأقدم الى الأحدث

١- مشروع بحثي بعنوان : "دور برامج التعليم المستمر المقدمة من الجامعات السعودية في القضاء على

الأمية" .. دولي: -The Role of Continuous Education Programs Organized by Saudi

Universities in Literacy—A Case Study of King Saud University International

Education Studies; Vol. 10, No. 4; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039

Published by Canadian Center of Science and Education

٢- مشروع بحثي بعنوان "العولمة الثقافية واثارها على قيم الشباب وهويتهم - ١٤٢٨

الجهة الممولة : مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية التاريخ ١٤٢٨-١٤٢٩.

٣- مشروع بحثي بعنوان : " تتبع شبكة أمراض القلب الوعائية بمصر دراسة استكشافية من اكتوبر

١٩٩٨ الى فبراير 2000-ارشادات تغذوية وصحية للمرضى- هو دراسة استطلاعية تسمح الوصل بين

الإنجازات والخدمات الصحية والحصول على معلومات صحيحة عن رعاية امراض القلب ورعاية استطلاعية

لامراض القلب".

٤- مشروع بحثي بعنوان : "الاكتشاف المبكر لصعوبات التعلم لأطفال المدارس الابتدائية بالزيتون

1999. مشاركة مع الفريق الطبى من توعية صحية وارشادات تغذوية - دراسة استطلاعية لمعرفة

صعوبات التعلم بين اطفال المدارس الابتدائية فى منطقة الزيتون",

٥- مشروع بحثي بعنوان : " الاكتشاف المبكر لأمراض سوء التغذية لأطفال المدارس الابتدائية

بالزيتون 1997. دورات تدريبية وندوات عن امراض سوء التغذية من حيث الاعراض والوقاية وكذلك التوعية

التغذوية خاصة لأمهات الأطفال المرضى بسوء التغذية والاكتشاف المبكر لأمراض سوء التغذية لتجنب

المضاعفات للمرض وسرعة العلاج لأطفال المدارس الابتدائية".

الدورات التدريبية فى مجال نظم إدارة الجودة:

١- "الجوده وتطبيقاتها فى مؤسسات التعليم العالى " باقسام العلوم والدراسات الطبيه.فى الفتره ٢٥-٢٦

٥/ ٢٠٠٩ جامعة الملك سعود.

٢- "التفاعل مع الاستبانة المطروحة للوصول الى جوده تعليميه مميزه لجامعة الملك سعود" ٢٠٠٩ .

٣- "تهيئه التدريس الجامعى باستخدام أساليب التعلم النشط" (١٠-١٢ / ١٠ / ٢٠٠٩)تبعا لعمادة تطوير

المهارات-جامعة الملك سعود.

٤- "أنظمة التعلم الإلكتروني واستخدام المنصة الإلكترونية" تبعا لعمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

<p>- جامعة الملك سعود (٢٠١٢).</p> <p>٥- دورات الملتقى العلمي باقسام العلوم و الدراسات الطبيه اهمها أسس الاقتباس العلمى ٤ / ١٢ / ٢٠٠٦</p> <p><u>الأنشطة المختلفة فى مجال نظم إدارة الجودة / مشروعات تطوير التعليم :</u></p> <p>- رئيس لجنة مصادر التعليم تبعا للجان التقييم التطويرى. من ٢٠٠٧-٢٠٠٨ (جامعة الملك سعود) كلية علوم الأغذية والتغذية</p> <p>- رئيس لجنة البحث العلمى تبعا للجان التقييم التطويرى. ٢٠٠٧-٢٠٠٨ . (جامعة الملك سعود): كلية علوم الأغذية والتغذية.</p> <p>- العضو المسئول عن المعيار الخاص بإدارة وشئون الطالبات فى الفتره ١٠-١٤ / ١١ / ١٤٢٩ . جامعة الملك سعود (٢٠٠٨)</p>	
<p>1-Associations of 25-hydroxyvitamin D Deficiency with metabolic components and Adiponectin among obese young adults, Al-Jouf Region, Saudi Arabia-Bioscience Research 2019, 16(3): 000-000-Inter national - I.S.I</p> <p>2-The Role of Continuous Education Programs Organized by Saudi University In Literacy "King Saud University a Sample" Canadian Center of Science and Education. Canada published on TheVolume.10,No.4in April 2017 Inter national.</p> <p>3-Osteoporosis-related life habits, knowledge and Attitude among group of female employees in King Saud University . World Applied Sciences Journal. 22 (7): 919-925, 2013. -Inter national-Scopus</p> <p>4-Vitamin D Deficiency in Obese Children and Its relationship to the components of the Metabolic Syndrome. World Applied Sciences Journal 21 (3): 320-328, 2013 -Inter national Scopus</p> <p>5-Health Education Intervention Improves Knowledge, Attitude and Practices of Mothers of Insulin Dependent Diabetes Mellitus. World Applied Sciences Journal 17 (11): 1398-1404, 2012-Inter national. Scopus</p> <p>6- Study of Risk Factors of Rickets in Children. World Applied Sciences journal17 (11): 1386-1393, 2012-Inter national. Scopus</p> <p>7- Metabolic syndrome and risk factors for cardiovascular diseases in obese children. World Applied Sciences Journal 20 (7): 988-996, 2012-Inter national. Scopus</p> <p>8-Early introduction of cow's milk and short duration of breastfeeding is associated with</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

increased risk of juvenile diabetes. World journal of Medical Sciences 6(2):54-60,2011. -**Inter national. Scopus**

9- Unhealthy nutritional habits in university students are risk factor for cardiovascular diseases .Saudi Med J-Inter national. 2011,Vol.32(6):621-627. -**Inter national. Scopus**

10- Genetic Factor Plays Apart In the Causation Of Vitamin D Deficiency Rickets At Riyadh. World journal of Medical Sciences journal ,6(2):74-82,2011. -**Inter national. .**

11-Effects of Bad Nutritional Habits on Health of Pregnant Women .World journal of Medical Sciences 5(1):22-29,2010. **Inter national. . Scopus**

12-Nutritional anemia as a predisposing factor For hair loss among Egyptian female students "Intervention"(part II).The medical journal of Cairo university.vol.72,no.2,142

13-Domestic violence against Egyptian women and factors affecting it. The medical journal of Cairo university.vol.72, no.2, 2004.

1٤-Nutritional anemia as a predisposing factor for hair loss among Egyptian female students. The medical journal of Cairo university.vol.71,no.2, 2004.

1٥-Study of risk factors for deafness among children in Cairo .The Egyptian journal of community medicine vol.21 no.1 January 2003.

1٦-Children caregivers` view on trends and prevention of childhood injuries. Childhood studies, conference Arab children...and challenge from 8-10march 2003 volume 6 issue 19 April 2003.

1٧-Bronchial asthma: A risk factor for depression in children. The Egyptian journal of chest diseases and tuberculosis vol.51 no.4 October 2002.

١٨-The correlation between deficiency anemia and blood lead level. Egyptian journal of occupational medicine, 2002;26(1):39-54.

19-Recurrent abdominal pain among a sample of Egyptian children in relation to family and school related problems. The journal of the Egyptian public health association. Volume LXXVII; no 1,2 2002.**scopus**

20-The impact of health education concerning premarital counseling on



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

knowledge and attitude of a group of Egyptian female students. The Egyptian journal of community medicine vol.20 no 1 January 2002.

21-Determinants of recurrent tonsillitis as a risk factor for irregular primary school attendance and low performance. Medical psycho-social media volume 5 issue 14 January 2002

22-Assessment of health status, psychological factors and educational achievement in primary school children in a suburban area in Giza governorate. Scientific medical journal Vol13, no.4,oct.,2001

23-Epidemiology of obesity among Egyptian school children aged 4-8 years in maddened Nasr educational zone, Cairo governorate. Medical psycho-social media 24-25march 2001.

24-Relationship of passive smoking and otitis media with effusion in infants .Scientific medical journal (ESCME) vol.12,no.2,April 2000.

25-Sanitary facilities in school and its relation to selected morbidity indices. Bull. N R C, Egypt, 25 no 4, pp.437-447 (2000).

٢6-Compliance of mothers having rheumatic child to medical treatment and factors affecting it. The Egyptian journal of community medicine vol.17no.1 January 1999.

٢7-Impact of health education of mothers of insulin dependant children :an intervention study .The Egyptian journal of community medicine vol.17no.1 January 1999.

28-Comparative study of the prevalence of skin diseases among a sample of private and public primary and preparatory school children in Cairo .childhood studies Medical , psychosocial, social and media volume 1october 1998.

29-Mother`s knowledge about antibiotic and role of self prescription, the journal of the Egyptian public health association, vol.LxxIII;no.1.

والأسر الأخرى في ظل التباعد (Son-rise) ٣٠-دراسة مقارنة بين الأسر المستخدمة برنامج صن رايز
مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية المجلد)على عينة من أسر الأطفال الذاتويين (Covid19الاجتماعي
٢٦ أغسطس ٢٠٢٠

٣١-تصميم برنامج قائم على مدخل الدراسات البينية (الأحياء - البيئة) لتنمية الوعي البيئي لطلاب

الصف الأول الثانوي مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية المجلد ٢٦ -ديسمبر ٢٠٢٠

٣٢-تصميم برنامج مقترح في الثقافة الغذائية لتنمية الوعي الغذائي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي
مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية المجلد ٢٦ -ديسمبر ٢٠٢٠

٣٣-العنف الأسرى وعلاقته بالذكاء الوجدانى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية أساليب المعاملة مجلة الكلية
"دراسات تربوية واجتماعية المجلد ٢٥ -العدد الثاني ابريل ٢٠١٩

٣٤-الوالدية اللاسوية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالأليكسيثيميا لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية) مجلة الكلية
"دراسات تربوية واجتماعية المجلد ٢٤ العدد الرابع اكتوبر ٢٠١٨.

٣٥-التفكير القائم علي الامل و علاقته بأساليب مواجهه الضغوط النفسيةلدي عينه من طلاب الثانوية
المصابين بالسرطان و الاصحاء مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية مجلد ٢٣ العدد الرابع ابريل ٢٠١٧

Social Support & Its Relation with Pain in Sample of cancer patient

36مجلة الكلية "دراسات تربوية واجتماعية مجلد ٢٢ العدد الرابع اكتوبر ٢٠١٧

راف على العديد من الرسائل العلمية فى مجال الصحة والتغذية وكذلك مناقشة الرسائل داخل مصر وخارجها.

ة : رسالة ماجستير بعنوان: إضطراب ما بعد الصدمة وعلاقته بالصمود النفسى لدى عينه من المعلمات
بسرطان الثدي

**Post-trauma stress" disorder and its relation with the psychological resilience of
female teachers diagnosed with breast cancer"**

إسم الباحثة : أمل عصمت الكاشف ٢٠١٧

٢-رسالة ماجستير بعنوان:
فاعلية الذات الإبداعية وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط المهنية لدى معلمات رياض الاطفال فى ظل
جائحة كورونا
للباحثة : وسام ابراهيم أحمد ١-٣-٢٠٢١

١- رسالة دكتوراه بعنوان:

فاعلية برنامج إرشادى معرفى سلوكى لتنمية التفكير القائم على الأمل وتخفيف الضغوط النفسية لدى
عينة من مرضى سرطان الدم فى المرحلة الثانوية فى ضوء نظرية سنايدر ٢٠١٧
إسم الباحثة : ماجدة السيد عبدالله إبراهيم

٢- رسالة دكتوراه بعنوان :

فاعلية برنامج إرشادي لخفض الأليكسيثيميا لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية المعرضين للعنف الأسري

"

“The Effectiveness of Counseling Program to Alleviate Alexithymia to primary school students Whose exposure to Domestic Violence “

إسم الباحثة : إيمان حسن عبد اللطيف شحاته ٢٠١٧

٤- رسالة الدكتوراه بعنوان :

تعريب برنامج صن رايز وقياس أثره على تحسين مهارات الأطفال الذاتويين والأطفال ذوي متلازمة إسبرجر في البيئة المصرية .

Arabization program of Son-Rise and measuring its effect on improving the skills of autistic children and Asberger children in the Egyptian environment.

الباحثة : سمر سمير سيد أحمد ٢٠١٧

٥- رسالة دكتوراه بعنوان :

تصميم برنامج قائم على مدخل الدراسات البينية (الأحياء - الطب - البيئة) لتنمية أبعاد التنوير الصحي لطلاب الصف الأول الثانوي . الباحثة عبير حسين عبد المنعم

Designing a Program Based on the Interdisciplinary Approach (Biology-Medicine-Environment) to Develop health literacy for First year Secondary)School Students.

❖ جامعة عين شمس :

أهم الرسائل التي أشرفت عليها :

١- تأثير التطعيم الإجباري ضد الالتهاب الكبدي ب على الحالة المناعية لأطفال المدارس بمدينة المنصورة ٢٠٠٨ . رسالة دكتوراه بكلية الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس

اسم الباحث : أحمد محمد عبد الحليم دياب

٢- دراسة معدل الذكاء وتأثير سلوك الأطفال المصابين بأمراض مزمنة في سن الدراسة الابتدائية القاهرة (٢٠٠٩) . رسالة دكتوراه بكلية الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.

إسم الباحثة : رهاب محمد سامي محمد



VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

الجوائز	<p>شهادات تقدير</p> <p>١- شهادة تقدير للمشاركة.الفعاله فى المؤتمر السعودى الخامس للغذاء والتغذية المنعقد بفندق مدارين كروان بعنوان "تقنية الاغذية والرقابه والتغذية الصحيه" - الرياض فى الفتره ٢٥-٢٧ - ١٤٣١ الموافق ٩-١١-٢٠١٠.</p> <p>٢- شهادة تقدير للمشاركة الفعاله فى أسبوع التهيئه للتدريس الجامعى باستخدام أساليب التعلم النشط خلال المده من ١٠-١٢/١٠/١٤٣٢ هـ الموافق ١٩-٢١/١٠/١٤٣١ هـ تبعا لعمادة تطوير المهارات-جامعة الملك سعود.</p> <p>٣- شهادة تقدير للمشاركة الفعاله فى الترتيبات اللازمه لمقابله لجنة المراجعين الاستراليين للتقييم الاكاديمى والمشاركه فى المعيار الخاص بادارة وشئون الطالبات فى الفتره ١٠-١٤ / ١١ / ١٤٢٩ (٢٠٠٨). جامعة الملك سعود</p> <p>٤- شهادة تقدير للمشاركة الفعاله فى دورة بعنوان "الجوده وتطبيقاتها فى مؤسسات التعليم العالى " باقسام العلوم والدراسات الطبيه.فى الفتره ١-٢ / ٦ / ١٤٣٠ الموافق ٢٥-٢٦ / ٥ / ٢٠٠٩ .</p>

	الاسم	لبنى محمود عبد الكريم شهاب
	Name	Lubna Mahmoud Abdelkarim Shehab
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	Lubna Shehab
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	أستاذ مساعد بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية بكلية التربية - جامعة حلوان ومدير مكتب الطلاب الوافدين بالجامعة
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه - كلية التربية - جامعة حلوان- قسم التربية المقارنة والإدارة التربوية- مصر
التخصص العام		التربية المقارنة والإدارة التربوية
التخصص الدقيق		التربية المقارنة والإدارة التربوية
البريد الإلكتروني		lubna_shehab@hq.helwan.edu.eg
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> - ليسانس الآداب والتربية (٢٠٢١) بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف تخصص لغة انجليزية - دبلوم مهني في التربية (٢٠٠٢) بتقدير عام ممتاز تخصص مناهج وطرق التدريس - دبلوم خاص في التربية (٢٠٠٣) بتقدير عام جيد جداً تخصص أصول التربية - ماجستير في التربية (٢٠٠٦) مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات تخصص أصول التربية - دكتوراه الفلسفة في التربية (٢٠١١) بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتداولها مع الجامعات تخصص أصول التربية
السيرة الذاتية		<ul style="list-style-type: none"> - منسق كرسي اليونسكو المشارك لدمج التعليم المشترك بين الثقافات في مؤسسات التعليم العالي من أجل المواطنة العالمية - مدير حاضنة ريادة الأعمال التعليمية EDU TALENT بكلية التربية/ جامعة حلوان - خبير في التعليم من أجل التنمية المستدامة بمكتب الأمم المتحدة للتعاون بين جامعات الجنوب UN Office for South/South Cooperation - منسق تنفيذ دبلوم أنشطة التعلم الشامل التوكاتسو بالتعاون مع جامعة فوكوي في إطار المبادرة المصرية اليابانية بكلية التربية/ جامعة حلوان - خبير معتمد ومراجع خارجي لمعلمي التوكاتسو بالمدارس المصرية اليابانية بالتعاون مع هيئة الجايكا اليابانية JICA - منسق المبادرة القطرية للتعليم من أجل التنمية المستدامة ٢٠٣٠ في مصر بالتعاون مع منظمة اليونسكو

<ul style="list-style-type: none"> - نائب مدير مكتب العلاقات الدولية بجامعة حلوان (٢٠١٧-٢٠٢٣) - رئيس قسم المشروعات الممولة دولياً بمكتب العلاقات الدولية بالجامعة (٢٠١٨-٢٠٢١) - مسؤول مبادرة تميز المعلم بكلية التربية بالتعاون مع هيئة المعونة الأمريكية (٢٠٢٣- حتى تاريخه) - منسق محور التدويل بلجنة التخطيط الاستراتيجي لإعداد الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان (٢٠٢١-٢٠٢٥). - عضو لجنة تطوير لائحة برنامج القيادة التربوية والأمن القومي لتأهيل القيادات التربوية من شباب المعلمين بالتعاون مع الأكاديمية العسكرية للعام ٢٠٢٣ - منسق برنامج هايفر للمشروعات الطلابية الدولية الممول من الحكومة الأمريكية ٢٠٢٣ - نائب مدير وحدة ضمان الجودة عام ٢٠١٤. - إدارة وتنسيق العديد من المشروعات الدولية ومنها مشروع تمبس " تطوير القدرة المؤسسية لكليات التربية وفق المداخل الدولية" (٢٠١٢-٢٠١٥)، وإيراسموس بمشروع " الشراكة بين الجامعة والمدرسة لبناء مجتمعات الأقران للمتعلمين" (٢٠١٦-٢٠٢٠)، وتعزيز تعليم التراث في مؤسسات التعليم العالي (٢٠١٩-٢٠٢٢) - عضو فريق المراجعة الداخلية للخطة التنفيذية لمشروع تطوير حزمة من برامج التعليم الصناعي وتأهيلها للاعتماد الأكاديمي (٢٠١٦-٢٠١٨) بجامعة حلوان. - خبير بمشروع تطوير إطار مفاهيمي لتأسيس مركز للتعليم عن بعد بالأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مع الجامعة الأمريكية ومنظمة اليونسكو عام ٢٠٢٢ - تأهيل وتدريب أعضاء الجهاز الإداري بالجامعات الأهلية الجديدة (الملك سلمان- الجلالة- العلمين) في الفترة (٢٠٢٠-٢٠٢٢) - نائب مدير وحدة ضمان الجودة عام ٢٠١٤. - منسق اتفاقية التعاون الدولي بين جامعة كازان الفيدرالية الروسية وجامعة حلوان منذ ٢٠٢١ وحتى تاريخه. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز التنافسية في التعليم قبل الجامعي المصري على ضوء خبرات بعض الدول الأجنبية، مجلة التربية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التربوية، العدد 39، فبراير 2013 2. دراسة مقارنة لتفعيل مبادرة التعليم الكوكبي في تحقيق التعليم الجامع المدرسي بكل من جمهورية جنوب أفريقيا وأستراليا، مجلة دراسات تربوية 	<p>الابحاث المنشورة</p>

<p>اجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد 21، العدد 2، الجزء الثاني، ابريل 2015</p> <p>3. الإسهام النسبي للإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية في التمكين النفسي والالتزام الوجداني للمعلمين، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، المجلد 21، العدد 3، يوليو، 2015</p> <p>4. دراسة مقارنة لنقل بعض سياسات تكوين المعلم من الدول الأوروبية إلى الدول العربية في إطار برنامج "الحراك عبر الأوربي للدراسات الجامعية- تمبس" مجلة كلية التربية، جامعة بورسعيد، العدد 26، إبريل 2019.</p> <p>5. دراسة مقارنة لشبكات مجتمعات التعلم المهنية في سنغافورة وانجلترا للإفادة منها في المدارس المصرية، مجلة كلية التربية جامعة سوهاج، العدد 65، سبتمبر 2019</p> <p>6. دراسة مقارنة للتدويل الافتراضي في الجامعات الفنلندية وجامعات ولاية نيويورك الأمريكية وإمكان الإفادة منها في مصر على ضوء نموذج النضج الرقمي، مجلة كلية التربية جامعة سوهاج، العدد 94، فبراير 2022</p> <p>7. European Concepts in EMI Introduction: Comparative Analysis of Egypt and Russia, VII International Forum on Teacher Education, Proceedings IFTE-2021, 1669-1688 doi:10.3897/ap.5.e1669</p> <p>8. استراتيجية مقترحة لتحقيق الدمج الرقمي لمعلمي المدارس المصرية الحكومية على ضوء مدخل الرشاقة التنظيمية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، إبريل 2023</p> <p>9. دراسة مقارنة لبعض المقاييس الدولية للاستدامة وإمكانية الإفادة منها في الجامعات المصرية على ضوء نموذج هيلكس الخماسي، مجلة التربية المقارنة والدولية، الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، ٢٠٢٤</p>	
<p>- الحصول على جائزة أحسن الرسائل العلمية في المجال التربوي لرسالة الدكتوراه وعنوانها "دراسة مقارنة لجامعات المستقبل في بعض الدول الأجنبية وإمكان الإفادة منها في مصر" عن العام الجامعي 2011 / 2012.</p> <p>- جائزة الأم المثالية بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤</p>	<p>الجوائز</p>

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

	الإسم	دعاء سعيد محمد إبراهيم سلامة
	Name	Doaa Saied Mohamed Ebrahim Salama
	الإسم المستخدم في النشر العلمي	دعاء سعيد محمد إبراهيم سلامة
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس بكلية التربية جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (إسم الجامعة والدولة)	دكتوراة الفلسفة في التربية - كلية التربية - جامعة حلوان جمهورية مصر العربية
التخصص العام		أصول التربية
التخصص الدقيق		اجتماع التربية
البريد الإلكتروني		DoaaSlama32@gmail.com
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> - دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية (اجتماع التربية). - ماجستير في التربية تخصص أصول التربية (فلسفة التربية). - دبلوم خاص أصول التربية تخصص (فلسفة التربية). - دبلوم مهني تخصص (اقتصاديات التعليم). - ليسانس الآداب والتربية شعبة (فلسفة واجتماع).
السيرة الذاتية		<p>أولاً- التدرج الوظيفي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حصلت على ليسانس الآداب والتربية تخصص فلسفة واجتماع ٢٠١١ م، وكان ترتيبى الأولى على الشعبة بتقدير أمتياز مع مرتبة الشرف. - عينت معيدة بقسم أصول التربية عام ٢٠١٣ م . - حصلت على الدبلوم المهني عام ٢٠١٤ م في أصول التربية تخصص اقتصاديات التعليم بتقدير ممتاز. - حصلت على الدبلوم الخاص في أصول التربية تخصص فلسفة التربية بتقدير ممتاز.

- حصلت على درجة الماجستير تخصص فلسفة التربية عام ٢٠١٩م بتقدير ممتاز مع التوصية بنشر الرسالة وتبادلها مع الجامعات والمراكز البحثية المصرية.
- عُينت مدرّساً مساعداً بقسم أصول التربية عام ٢٠٢٠م.
- حصلت على تمهيدي دكتوراة تخصص اجتماع التربية عام ٢٠٢١م بتقدير ممتاز.
- دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص أصول التربية (اجتماع التربية) بتقدير ممتاز مع التوصية بنشر الرسالة وتبادلها مع الجامعات والمراكز البحثية المصرية والعربية.
- عُينت مدرس بقسم أصول التربية عام ٢٠٢٥م.
- ثانياً- مهام على مستوى الكلية والقسم:**
- منسق القسم للكتاب التفاعلي للقسم للعام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.
- منسق في وحدة الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.
- المنسق العام للمؤتمر السنوي لقسم أصول التربية ٢٠٢٥.
- نائب منسق معيار البحث العلمي كلية التربية جامعة حلوان.
- عضواً أيضاً في العديد من اللجان الداخلية لقسم أصول التربية (لجنة التخطيط الاستراتيجي - لجنة التقرير السنوي لقسم أصول التربية - لجنة الخطة التشغيلية للقسم - لجنة الخطة الخمسية للقسم).
- ممثل القسم بلجنة القياس والتقييم كلية التربية جامعة حلوان سابقاً.
- ممثل القسم بلجنة المعلومات والإحصاء كلية التربية جامعة حلوان سابقاً.
- ممثل القسم في وحدة التحول الرقمي كلية التربية جامعة حلوان سابقاً.
- ثالثاً- حضور المؤتمرات العلمية:**
- حضور المؤتمر العلمي التاسع عشر لكلية التربية جامعة حلوان الثامن للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي معلم القرن الحادي والعشرين، في

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

الفترة من الأحد ١٨ أغسطس إلى الإثنين ١٩ أغسطس ٢٠١٩ كلية التربية
جامعة حلوان.

- الحضور والمشاركة في تنظيم المؤتمر الدولي الثاني والتاسع عشر لكلية
التربية جامعة حلوان بعنوان اقتصاد المعرفة، في الفترة من ٢٠ إلى ٢٧
فبراير ٢٠٢٠ كلية التربية، جامعة حلوان.

- الحضور والمشاركة في تنظيم المؤتمر الدولي الثالث والعلمي العشرون
لكلية التربية جامعة حلوان مستقبل إعداد المعلم الثورة الصناعية الرابعة
والخامسة في الفترة من ١٢ إلى ١٣ أكتوبر، ٢٠٢٢ كلية التربية ، جامعة
حلوان.

- الحضور والمشاركة في تنظيم الملتقى العلمي الأول لقسم أصول التربية
بالتعاون مع مركز تعليم الكبار بالكلية بعنوان مستقبل تعليم الكبار والتمكين
المجتمعي في عصر التحول الرقمي الذي تم عقده في ٢٠/٤/٢٠٢٤ قسم
أصول التربية كلية التربية جامعته حلوان.

- حضور مؤتمر المعهد القومي للملكية الفكرية بعنوان "تطبيقات الذكاء
الاصطناعي ومستقبل الملكية الفكرية" مجمع الفنون والثقافة، قاعة أ. د.
الجوهري، جامعة حلوان، عام ٢٠٢٤.

- حضور المؤتمر الدولي الثاني والعشرون والدولي الخامس لكلية التربية -
جامعه حلوان، بعنوان: الذكاء الاصطناعي والأبتكار المستدام، بتاريخ ١٩
نوفمبر ٢٠٢٥، المكان: جامعة حلوان -مجمع الفنون والثقافة.

رابعًا -الدورات التدريبية:

- دورة الإدارة الجامعية، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر، جامعة
حلوان، ٢٠١٦.

- دورة مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية، مركز تنمية القدرات
والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠١٧.

- دورة العمل تحت الضغوط النفسية / مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠١٨.
- دورة الإرشاد الأكاديمي، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠١٩.
- دورة التنمية المستدامة وحروب الجيل الرابع، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠١٩.
- دورة الاتيكيت و بروتوكول العمل، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠١٩.
- دورة إعداد المعلم، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠٢٠.
- دورة توصيف البرامج والمقررات، كلية التربية، جامعة حلوان، ٢٠٢٢.
- التحول الرقمي، الجهة المنظمة: مركز الحساب العلمي، تاريخ الانعقاد: ٢٠٢٣.
- دورة بنك المعرفة المصري، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠٢٣.
- دورة كيفية إعداد ورقة سياسات التعليم وتمكين الشباب في مجال مكافحة الفساد، جريس، الجهة المنظمة/ كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة، تاريخ الانعقاد: ٢٧ / ٢ / ٢٠٢٣.
- دورة تدريبية- الجهة المنظمة: الأكاديمية الوطنية لمكافحة الفساد، تاريخ الانعقاد: ٢١ / ٩ / ٢٠٢٣.
- دورة الكتابة العلمية والنشر الدولي، مركز تنمية القدرات والتدريب المستمر، جامعة حلوان، ٢٠٢٤.
- دورة الملكية الفكرية، كلية التربية، جامعة حلوان، يومي: ٣١-١٢-٢٠٢٤، ١-١-٢٠٢٥ ، أونلاين.

VICE PRESIDENT'S OFFICE FOR
POSTGRADUATE STUDIES & RESEARCH
مكتب نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا

<p>- ورشة عمل بعنوان : توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغات: الترجمة، النطق، والكتابة، المؤتمر الدولي الثاني والعشرون والدولي الخامس لكلية التربية - جامعه حلوان، الذكاء الاصطناعي والأبتكار المستدام، تاريخ ورشة العمل: ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥، المكان: جامعة حلوان مجمع الفنون والثقافة.</p>	
<p>- العدالة الاجتماعية في التعليم المصري على ضوء بعض الاتجاهات الفكرية.</p> <p>- تحليل الأثر التشريعي لقانون الكادر الخاص بالمعلمين في مصر للارتقاء بمستوى ممارسة مهنة التعليم.</p> <p>- الإصلاحات المدرسية في العقد الأول من القرن الحادي والعشرين في مصر من منظور مداخل تحليل السياسات التربوية.</p>	<p>الأبحاث المنشورة</p>
<p>- الحصول على جائزة أحسن رسالة ماجستير في مجال الدراسات التربوية على مستوى جامعة حلوان.</p> <p>- الحصول على جائزة المركز الثاني في مسابقة أفضل ورقة سياسات ٢٠٢٣ على مستوى جامعة حلوان.</p>	<p>الجوائز</p>

الاسم	إسلام السيد محمود عبد الشافي
Name	Eslam Elsayed Mahmoud Abd Elshafy
الاسم المستخدم في النشر العلمي	إسلام السيد محمود عبد الشافي
الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس بقسم الصحة النفسية – كلية التربية - جامعة حلوان
الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	مدرس الصحة النفسية – كلية التربية - جامعة حلوان - مصر
التخصص العام	الصحة النفسية
التخصص الدقيق	الصحة النفسية والتربية الخاصة
البريد الإلكتروني	eslamelsayed499@yahoo.com
المؤهلات العلمية	<p>بكالوريوس (٢٠١٢ م) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "رياضيات عام عربي"، بتقدير "امتياز مع مرتبة الشرف".</p> <p>دبلوم مهني (٢٠١٥ م) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "إرشاد نفسي"، بتقدير "امتياز (A+)".</p> <p>دبلوم خاص (٢٠١٦ م) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "صحة نفسية"، بتقدير "امتياز (A+)".</p> <p>ماجستير (٢٠١٨ م) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "صحة نفسية"، بتقدير "امتياز (A+)".</p> <p>دكتوراه (٢٠٢٢ م) من كلية التربية، جامعة حلوان، تخصص "صحة نفسية"، بتقدير "امتياز (A+)".</p>
السيرة الذاتية	<p><u>التدرج الوظيفي</u></p> <p>٢٠١٢-٢٠١٣ م : وظيفة: مدرس رياضيات في المرحلة الابتدائية والإعدادية جهة العمل: مدرسة الصفا الخاصة ببولاق الدكرور</p> <p>٢٠١٤-٢٠١٨ م : وظيفة: معيد بقسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة حلوان</p> <p>٢٠١٨-٢٠٢٢ م : وظيفة: مدرس مساعد بقسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة حلوان</p> <p>٢٠٢٢ م حتى الآن: وظيفة: مدرس بقسم الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة حلوان</p> <p><u>الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة حلوان:</u> معايير الجودة تاريخ الانعقاد: ١٥-١٦/٩/٢٠١٥ م النشر العلمي</p>

تاريخ الانعقاد: ٢٠-٢١/٩/٢٠١٥ م

دراسة جدوى للمشروعات

تاريخ الانعقاد: ٢٩-٣٠/٣/٢٠١٦ م

تنظيم المؤتمرات

تاريخ الانعقاد: ١٨-١٩/١٢/٢٠١٨ م

نظم الامتحانات

تاريخ الانعقاد: ٢٠/١٢/٢٠١٨ م

القيادة الفعالة

تاريخ الانعقاد: ٢٥-٢٦/١٢/٢٠١٨ م

التخطيط الاستراتيجي

تاريخ الانعقاد: ٥-٦/٣/٢٠١٩ م

الإرشاد الأكاديمي

تاريخ الانعقاد: ١٩-٢٠/٣/٢٠١٩ م

بنوك الأسئلة

تاريخ الانعقاد: ٢٩-٣٠/١٠/٢٠١٩ م

التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي

تاريخ الانعقاد: ١٢/١/٢٠٢١ م

الرسائل العلمية التي أعدها

رسالة ماجستير بعنوان " الكفاءة الوجدانية وعلاقتها باستراتيجيات تقديم الذات لدى الطلبة المتفوقين عقلياً وأقرانهم العاديين في المرحلة الثانوية (دراسة مقارنة) ". كلية التربية - جامعة حلوان (٢٠١٨ م)

رسالة دكتوراه بعنوان " أثر التدريب القائم على المهارات المعرفية واليقظة العقلية في تنمية الوظائف التنفيذية وتنظيم الذات والمشاركة الأكاديمية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ". كلية التربية - جامعة حلوان (٢٠٢٢ م)

العضوية في الجمعيات العلمية

رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم)

الجمعية المصرية للدراسات النفسية

الخبرات الوظيفية والعملية في مجال الجودة والأمن الإداري.

منسق جلسات السيمينار العلمي لقسم الصحة النفسية في الفترة من ٢٠١٥ م حتى عام ٢٠١٩ م.

عضو لجنة معيار الدراسات العليا في الفترة من ٢٠١٥ حتى ٢٠١٧ م

<p>عضو لجنة معيار القياس والتقويم في الفترة من ٢٠١٥ حتى ٢٠١٨ م</p> <p>عضو لجنة معيار التخطيط الاستراتيجي في الفترة من ٢٠١٨ م حتى ٢٠٢١ م</p> <p>مسؤول القياس والتقويم في معيار التخطيط الاستراتيجي في الفترة من ٢٠٢٢ م حتى الآن.</p> <p>مدرب في فاعليات المشروع القومي لمحو الأمية والتابعة لمركز تعليم الكبار بكلية التربية جامعة حلوان في الفترة من ٢٠١٩ م حتى عام ٢٠٢١ م.</p> <p>عضو كنترول الشهادة المعادلة (اللغة الفرنسية) IG بكلية التربية جامعة حلوان من ٢٠٢٢ م حتى الآن.</p> <p>عضو كنترول شعب اللغات في كلية التربية جامعة حلوان في الفترة من ٢٠٢١ م حتى الآن.</p> <p>مقرر قسم الصحة النفسية للجودة في الفترة من ٢٠٢٢ م حتى الآن.</p> <p>إعداد التقارير والتوصيفات الخاصة بالبرامج والمقررات في مجالي الصحة النفسية والتربية الخاصة.</p> <p>المشاركة في إعداد تقارير قسم الصحة النفسية في مجال الجودة لثلاثة أعوام (٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١): الأنشطة البحثية للقسم، الأنشطة المجتمعية للقسم، تحديث السيرة الذاتية للقسم، الخطط الأسبوعية.</p> <p>المشاركة في إعداد جدول قسم الصحة النفسية ولجان الممتحنين من عام ٢٠١٥ م حتى عام ٢٠٢٠ م.</p> <p>عضو لجنة التشعيب الداخلي بكلية التربية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.</p> <p><u>المؤتمرات العلمية التي شارك فيها</u></p> <p>المؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان " التربية ودعم الشخصية المصرية ". ١٨-١٩/١١/٢٠١٥ م</p> <p>المؤتمر الثالث للأمانة العامة للصحة النفسية وعلاج الإدمان بعنوان " New Perspectives for Delivering Mental Services " 27/8/2016 م</p> <p>عضو في لجنة الاستقبال في مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان " الدولي الثاني والعلمي التاسع عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان " اقتصاد المعرفة والتمكين الرقمي للتعليم " في الفترة من ٢٦-٢٧ فبراير ٢٠٢٠ م بقاعة المؤتمرات بكلية السياحة والفنادق-جامعة حلوان.</p> <p>٢٦-٢٧/٢/٢٠٢٠ م</p> <p>حضور المؤتمر العلمي العشرون والدولي الثالث لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان " مستقبل إعداد المعلم في ضوء الثورة الصناعية الرابعة والخامسة ". ١٢-١٣/١٠/٢٠٢٢ م</p>	
<p>الهوية الأخلاقية وعلاقتها بالكفاءة الوجدانية لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة حلوان. مجلة كلية التربية جامعة حوان " دراسات تربوية واجتماعية". ٢٠١٨ م</p> <p>مهارات تنظيم الذات وعلاقتها بالاندماج الأكاديمي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية. مجلة كلية التربية جامعة حوان " دراسات</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>

<p>تربوية واجتماعية"٢٠٢١م</p> <p>اليقظة العقلية وعلاقتها بالاندماج الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية جامعة حلوان في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية. مجلة كلية التربية جامعة حوان " دراسات تربوية واجتماعية"٢٠٢١م</p> <p>الحاجة الى المشورة النفسية لدى الطالب/المعلم في ضوء الثورة الصناعية الرابعة والخامسة. مجلة كلية التربية جامعة حوان " دراسات تربوية واجتماعية"٢٠٢٢م، مع آخرون</p> <p>فعالية برنامج تدريبي متعدد الأنشطة لخفض إدمان الهواتف الذكية وأثره في تحسين جودة النوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. المجلة التربوية لكلية التربية جامعة سوهاج. ٢٠٢٤م مع آخر</p> <p>Abdelshafy, E. E., Reiyad, S. A., Aldawsari, H. K., & Helali, M. M. (2025). Examining the Relationship Between Emotional Regulation and Academic Grit among High-Achieving University Students. Educational Process: International Journal.</p> <p>Reiyad, S. A. ., Abdelshafy, E. E. ., Aldawsari, H. K. ., & Helali, M. M. . (2025). Associations between psychological fitness and creative self-efficacy among academically gifted university students in light of some variables. International Journal of Innovative Research and Scientific Studies, 8(1), 2500–2513. https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i1.5009</p> <p>إسلام السيد محمود عبد الشافي، احمد سمير قطب جمعة (٢٠٢٥). نمذجة العلاقات السببية بين رأس المال النفسي والشفقة بالذات والضغط النفسي وجودة الحياة الأكاديمية لدى طلبة جامعة حلوان. المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، ١٣٢(١٣٢)، ١٨٣-١٩.</p>	
<p>جائزة أحسن رسالة علمية في مجال " الدراسات التربوية " عن رسالة الماجستير. جامعة حلوان، ٢٠١٨/٢٠١٩م</p> <p>جائزة أحسن رسالة علمية في مجال " الدراسات التربوية " عن رسالة الدكتوراه على مستوى الجامعة. جامعة حلوان، ٢٠٢٣/٢٠٢٤م</p>	<p>الجوائز</p>

الصورة الشخصية	الاسم	جهاد علاء حسن دياب
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	جهاد علاء حسن دياب
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة حلوان - مصر
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس التربوي
البريد الإلكتروني		goryihassan@gmail.com
المؤهلات العلمية		دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠٢٢ . -ماجستير علم النفس التربوي تخصص علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠١٩ . -دبلوم خاص علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠١٧ . -دبلوم مهني تخص صعوبات التعلم – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠١٦ . -بكالوريوس العلوم والتربية تخصص بيولوجي – جيولوجي – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠١٣ .
السيرة الذاتية		معيدة بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٥ حتى ٢٠١٩ . -مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٩ حتى ٢٠٢٣\١ . -مدرس بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠٢٣\١ حتى الآن . مهام على مستوى الكلية : -عضو في لجنة " القياس والتقويم " بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٢ . - عضو في لجنة " المعلومات والإحصاء " بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٢ . - عضو في لجنة " التدريب " بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٧ حتى ٢٠٢٢ . - عضو في معيار " الطلاب والخريجون " بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية – جامعة حلوان من ٢٠١٧ حتى الآن .

<p>-عضو فى لجنة إعداد برنامج " اخصائى نفسى مدرسى " . -المشاركة فى أعمال ملاحظة الإمتحانات بالكلية من ٢٠١٥ حتى ٢٠٢٢ . -عضو فى كنفترول الشعب العلمية من ٢٠٢٢ حتى الآن .</p>	
<p>مستويات الملل الأكاديمى لدى طلاب كلية التربية –جامعة حلوان فى ضوء بعض المتغيرات (النوع – التخصص - مستوى الدراسة) . -البنية العاملية لمقياس الكفاءة الذاتية لدى طلاب كلية التربية –جامعة حلوان . -العلاقة بين المفاهيم العلمية فى البيولوجى وانماط السيطرة الدماغية لدى طلاب الصف الاول الثانوى .</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>

	الاسم	محمد أشرف هلال عبد العظيم
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	محمد أشرف هلال عبد العظيم
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس مساعد قسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	ماجستير علم النفس التربوي- كلية التربية- (جامعة حلوان- مصر)
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		صعوبات التعلم
البريد الإلكتروني		Mohamedashrafhilal02@gmail.com
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> • بكالوريوس العلوم والتربية قسم علم النفس 2020. تقدير امتياز. • دبلوم مهني صعوبات تعلم 2021. تقدير جيد جدا. • دبلوم خاص في علم النفس التربوي 2023. تقدير امتياز. • ماجستير علم النفس التربوي 2024. (عنوان الرسالة: المهارات النمائية المسهمة في العمليات الحسابية الأساسية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا في المرحلة الابتدائية). تقدير امتياز. • باحث في مرحلة الدكتوراه 2025. • حاصل على دورة أساسيات التحول الرقمي. • حاصل على دورة الكتابة العلمية والنشر الدولي. • حاصل على دورة تصميم وإعداد الكتاب التفاعلي. • حاصل على دورة التقويم الذاتي والتقارير السنوي للكلية. • حاصل على كورس مودة من وزارة التضامن الاجتماعي.

<ul style="list-style-type: none"> • حاصل على كورس استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم. • حاصل على دور الملكية الفكرية. • حاصل على دورة إعداد المعلم. 	
<p>المعلومات الشخصية:</p> <p>الاسم/ محمد أشرف هلال عبدالعظيم</p> <p>الهاتف/ ٠١١٢٣٥٣٤٢٤٥ - ٠١٢٨٧٤٦٧٦٨٧</p> <p>تاريخ الميلاد: ١٩٩٨ / ٠٨ / ٢٠</p> <p>محل الإقامة/ العياط - الجيزة</p> <p>الجنسية: مصري</p> <p>الحالة الاجتماعية: أعزب</p> <p>الخبرات العملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريس تطبيقات العديد من المواد الدراسية في علم النفس التربوي وصعوبات التعلم. • العمل كمدرس مادة علم لمدة علم ونصف في مدرسة دهشور الثانوية المشتركة. • عضو الجمعية المصرية لصعوبات التعلم "إيلد". • عضو مشارك في تنظيم المؤتمر الدولي الرابع والحادي والعشرون لكلية التربية جامعة حلوان. • المشاركة إلقاء بودكاست بعنوان "تأثير الكلمة" في كلية الفنون الجميلة بالجامعة المصرية الروسية. مسجل على يوتيوب. <p>المهارات التقنية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • برنامج office • برنامج teams • برنامج zoom • برنامج storyline 	<p>السيرة الذاتية</p>

<p>• برنامج SPSS</p> <p>المهارات الشخصية:</p> <p>القيادة والتأثير - المشاركة الاجتماعية - التواصل الفعال - حل المشكلات - العمل الجماعي - حب العمل - الرغبة في التعلم - الصبر والتحمل - إدارة الوقت.</p>	
<p>• نشر بحث علمي (عنوان البحث: الفروق في بعض مهارات الحساب النمائية بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسيا في المرحلة الابتدائية).</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>
	<p>الجوائز</p>

	الاسم	ريهام جمال مرعي علي
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	ريهام جمال مرعي علي
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي-كلية التربية - جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	ماجستير في علم النفس التربوي (حلوان-مصر)
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس التربوي
البريد الإلكتروني		rehamgamal3901@gmail.com
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> • ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس التربوي - كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠١٥ بتقدير عام امتياز. • دبلوم مهني تطوير مناهج -قسم مناهج -كلية التربية -جامعة بني سويف ٢٠١٦ بتقدير جيد جداً. • دبلوم خاص في علم النفس التربوي -كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠٢٣ بتقدير ممتاز (٤) A. • ماجستير في علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٤ بعنوان " الإسهام النسبي للاتجاه نحو استخدام الكتاب المنشور إلكترونياً والكفاءة الذاتية الأكاديمية والتجول العقلي في التنبؤ بالتسويق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان " بتقدير ممتاز (٤) A مع التوصية بتداول الرسالة بين الجامعات ومراكز البحوث المتخصصة. • تمهيدي دكتوراة الفلسفة في التربية – علم النفس التربوي -كلية التربية - جامعة حلوان ٢٠٢٥ بتقدير ممتاز (٤) A.

<p>التدرج الوظيفي</p> <ul style="list-style-type: none"> • معيد بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة حلوان ٢٠٢٢ • مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي -كلية التربية -جامعة حلوان ٢٠٢٥ <p>التنمية المهنية</p> <p>الدورات</p> <ul style="list-style-type: none"> • معايير الجودة في العملية التعليمية • إدارة الفريق البحثي • إعداد المعلم الجامعي <p>الورش التدريبية</p> <ul style="list-style-type: none"> • وضع وتصميم الاختبارات الإلكترونية • مهارات كتابة السيرة الذاتية بشكل احترافي • الفصول الافتراضية والتميز في التدريس • الإرشاد الأكاديمي لمرحلة البكالوريوس • الميثاق الأخلاقي لكلية التربية جامعة حلوان ٢٠٥ • المنصات الإلكترونية وتوظيفها في التدريس الفعال <p>مهام على مستوى الكلية</p> <ul style="list-style-type: none"> • عضو بفريق إعداد موقع الكلية • عضو بفريق رقمته إدارة الدراسات العليا • عضو بفريق إعداد الكتب التفاعلية • عضو بفريق رفع الكتب التفاعلية <p>مهام الجودة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عضو بمعيار تقييم الجهاز الإداري ٢٠٢٣ • عضو بمعيار الطلاب والخريجون لبرنامج علم النفس ٢٠٢٥ • عضو بمعيار التعليم والتعلم والتقييم المعدل ٢٠٢٥ 	<p>السيرة الذاتية</p>
<p>الخصائص السيكمومترية لمقياس الاتجاه نحو استخدام الكتاب المنشور إلكترونياً لدى طلاب الجامعة، مجلة (دراسات تربوية واجتماعية) - كلية التربية -جامعة حلوان، بالمجلد ٣٠، العدد ديسمبر لعام ٢٠٢٤</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>



<p>عضو بمعيار تصميم البرامج إعداد معلم علم النفس</p> <p>عضو بمعيار رسالة البرنامج إعداد معلم علم النفس</p> <p>معلمة لغة إنجليزية بمدرسة الرسالة لغات بالعبور ٢٠٢٢</p> <p>مسئولة موارد بشرية بالمدرسة البريطانية بالمعادي ٢٠٢١</p> <p>معلمة لغة إنجليزية بحضانه كيدززون بالمعادي ٢٠٢٠-٢٠١٩</p> <p>bright minds بمركز Follow upper</p> <p>4 level 1 بمركز Follow upper</p> <p>be insan إحصائية تنمية مهارات بمركز</p>	
<p>بناء وتقنين مقياس التشوهات المعرفية لدي التلاميذ العاديين نحو أقرانهم من تلاميذ الدمج</p> <p>بمرحلة التعليم الأساسي</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>

	الاسم	هند طه شعبان القمبشاوى
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	هند طه شعبان القمبشاوى
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	معيدة في كلية التربية- جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	باحثة ماجستير كلية التربية- جامعة حلوان
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		صعوبات التعلم
البريد الإلكتروني		Hendtaha99.ht@gmail.com
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> • ليسانس آداب وتربية علم النفس التربوي (٢٠٢١) • الدبلوم المهنية في صعوبات التعلم (٢٠٢٣) • الدبلوم الخاص علم النفس التربوي (٢٠٢٤)
السيرة الذاتية		عضو بفريق إعداد ورفع الكتب التفاعلية عضو بالإرشاد الأكاديمي بمرحلة البكالوريوس عضو بمعيار تصميم البرامج برنامج إعداد معلم علم النفس عضو بمعيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة معلمة علم النفس وفلسفة للمرحلة الثانوية العمل كأخصائية تربية خاصة لمدة سنة

<p>بناء وتقنين بطارية مهارات اللغة الاستقبالية لدى تلاميذ ذوى صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية</p>	<p>الابحاث المنشورة</p>
--	-------------------------

	الاسم	هند مممدوح محمود حنفي
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	هند مممدوح محمود حنفي
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	معيد بقسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	معيد بقسم علم النفس التربوي (جامعة حلوان- مصر)
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس التربوي
البريد الإلكتروني		Hendmamdouh074@gmail.com
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ليسانس الآداب والتربية تخصص علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢١ بتقدير عام امتياز. ▪ دبلوم مهني صعوبات التعلم – قسم علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان بتقدير جيد جداً ٢٠٢٤. ▪ دبلوم خاص في علم النفس التربوي- كلية التربية- جامعة حلوان ٢٠٢٥ بتقدير امتياز. ▪ باحثة في مرحلة الماجستير. ▪ حاصلة على دورة الملكية الفكرية. ▪ حاصلة على ورشة عمل تدريبية متخصصة بعنوان "التحقق من الخصائص السيكمومترية للمقاييس والتحليل الإحصائي للبيانات: مقارنة بين نماذج الذكاء الاصطناعي والبرامج التقليدية".

<ul style="list-style-type: none"> ▪ تدريس تطبيقات العديد من المواد الدراسية المتعلقة بالقسم. ▪ العمل كأخصائية تخاطب لمدة عام قبل التعيين. ▪ حاصلة على كورس في الرسم. <p>مهام تم القيام بها:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ عضو بفريق رفع الكتب الإلكترونية. ▪ أقوم بعمل سكرتارية القسم. ▪ عضو بفريق رقمنة الدراسات العليا. ▪ عضو بفريق إعداد الكتب التفاعلية. ▪ عضو لمعيار التعليم والتعلم والتقييم بالجودة. ▪ عضو لمعيار ضمان الجودة وتقييم البرنامج. 	<p>السيرة الذاتية</p>
	<p>الابحاث المنشورة</p>
	<p>الجوائز</p>

	الاسم	رحمة مدحت مراد مصطفى
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	رحمة مدحت مراد
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	معيدة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	معيدة جامعة حلوان مصر
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس التربوي
البريد الإلكتروني		rmedhat957@gmail.com
المؤهلات العلمية		<p>ليسانس اداب وتربية تخصص علم النفس -كلية التربية-جامعة حلوان ٢٠٢٢</p> <p>دبلوم مهني تخصص صعوبات التعلم ٢٠٢٤ – كلية التربية – جامعة حلوان</p> <p>دبلوم خاص تخصص علم النفس التربوي ٢٠٢٥ -كلية التربية – جامعة حلوان</p>

<p>عضو بفريق إعداد ورفع الكتب التفاعلية</p> <p>عضو إرشاد أكاديمي بمرحلة البكالوريوس</p> <p>عضو بمعيار موارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة ببرنامج إعداد معلم علم النفس</p> <p>عضو بمعيار الاعتماد البرامجي ببرنامج إعداد معلم علم النفس</p>	<p>السيرة الذاتية</p>
--	-----------------------

	الاسم	مارينا مدحت رمزي يعقوب
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	مارينا مدحت رمزي يعقوب
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	معيدة بقسم علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	معيدة في قسم علم النفس التربوي جامعة حلوان، مصر
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس
البريد الإلكتروني		Marina.medhat.mm.mm@gmail.com
المؤهلات العلمية		<ul style="list-style-type: none"> • ليسانس آداب وتربية علم النفس كلية التربية جامعة حلوان (٢٠٢٢/٢٠٢١) • الدبلوم المهنية في علم النفس (٢٠٢٤)
السيرة الذاتية		<ul style="list-style-type: none"> • حاصلة على دورة التحول الرقمي فبراير (٢٠٢٥) • حاصلة علي دورة الملكية الفكرية (٢٠٢٥) • اجتياز مشروع محو الأمية (٢٠٢٠). • قمت بأعمال سكرتارية قسم علم النفس التربوي (٢٠٢٣) • عضو بمعيار الطلاب والخريجون . • عضو بمعيار تصميم البرامج .

<ul style="list-style-type: none"> • عضو بفريق إعداد الكتب التفاعلية. • عضو بفريق رفع الكتب الإلكترونية. 	
	الابحاث المنشورة
	الجوائز

	الاسم	هشام هاني شعبان عبد الرحمن
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	هشام هاني شعبان
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	معيد بقسم علم النفس التربوي كلية التربية جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	معيد جامعة حلوان مصر
التخصص العام		علم النفس التربوي
التخصص الدقيق		علم النفس التربوي
البريد الإلكتروني		hishamhani249@gmail.com
المؤهلات العلمية		بكالوريوس علوم وتربية تخصص رياضيات إنجليزي -كلية التربية-جامعة حلوان ٢٠٢٣ دبلوم مهني تخصص صعوبات التعلم عام ٢٠٢٥ – كلية التربية – جامعة حلوان
السيرة الذاتية		عضو بفريق إعداد ورفع الكتب التفاعلية عضو بلجنة التشعيب عضو بالدعم الإداري للإرشاد الأكاديمي لجميع المراحل عضو بمعيار موارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة ببرنامج إعداد معلم علم النفس

