

	الاسم	إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	إبراهيم عباس إسماعيل الزهيري
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	أستاذ- جامعة حلوان- جمهورية مصر العربية
التخصص العام		تربية مقارنة وإدارة تربوية
التخصص الدقيق		تربية مقارنة وإدارة تعليمية
البريد الإلكتروني		ibrahim_elzeheri@edu.helwan.edu.eg
المؤهلات العلمية		١- بكالوريوس علوم وتربية، كلية التربية – جامعة المنصورة عام ١٩٧٣م. ٢- دبلوم خاص في التربية (اختبارات، إدارة مدرسية) كلية التربية – جامعة المنصورة عام ١٩٧٥م ٣- ماجستير في أصول التربية، كلية التربية بدمياط- جامعة المنصورة عام ١٩٨٩م ٤- دكتور الفلسفة في التربية، تخصص (تربية مقارنة وإدارة تعليمية)، كلية التربية بدمياط- جام المنصورة ١٩٩٢م.
السيرة الذاتية		١- محكم وعضو باللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين تخصص تربية مقارنة وإدارة تعليمية بمصر منذ ٢٠٠٨ حتى الآن ٢- محكم باللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين تخصص إدارة تعليمية بجامعات (سعودية وكويتية وبحرينية وعمانية). ٣- محكم بالعديد من المجالات العلمية بمصر والمملكة العربية السعودية والكويت والبحرين والعراق والأردن. ٤- عضو لجنة الاعتماد الدولي بجامعة حلوان ٥- عضو مجلس إدارة مركز ضمان الجودة بجامعة حلوان ومدير وحدة التدريب ٦- مستشار الجودة بكلية التربية جامعة حلوان- ٧- مستشار الجودة بكلية التمريض - جامعة المنصورة الأهلية. ٨- عضو مجلس إدارة مركز التخطيط الاستراتيجي بجامعة بورسعيد ٩- مدرب ومراجع معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد منذ عام ٢٠٠٨م. ١٠- مراجع دولي معتمد بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (NCAA) بالمملكة العربية السعودية ١١- مدرب ومراجع معتمد بمركز ضمان الجودة جامعة عين شمس ١٢- مدير مركز القياس والتقويم الطلابي- جامعة حلوان- سبتمبر ٢٠١١م – ٢٠٢٣م ١٣- مستشار مركز القياس والتقويم جامعة حلوان من تاريخ ٢٠٢٣م. ١٤- تدريس مقررات المرحلة الجامعية الأولى والدراسات العليا تخصص (تربية مقارنة دولية- إدارة تربوية- تخطيط

استراتيجي وسياسات التعليم	
١٥ - مناقشة العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه بالجامعات المصرية وجامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان- جامعة الخليج العربي بالبحرين.	
١ - ورقة عمل بعنوان: دراسة الحالة كمدخل منظومي، (مشتركة) مقدمة في الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة، كلية التربية جامعة الفيوم، "الاتجاهات المعاصرة في مجال التربية المقارنة" يوم ٢٠٢٠/١٢/١٥ م.	
٢ - ورقة عمل بعنوان: العام الدراسي الحدي في ظل كورونا، تجربة جديدة للطلاب وأولياء الأمور وتحديات المعلمين والمدارس، مجلة الطفولة والتنمية، المجلس العربي للطفولة والتنمية، العدد ٣٩، ٢٠٢٠، القاهرة.	
٣ - البقطة الإستراتيجية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات التعليمية، مجلة كلية التربية جامعة بنى سوف ، العدد الأول، الجزء الثاني، يوليو ٢٠٢١ م(مشترك)	
٤ - البقطة الإستراتيجية كمدخل لتحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات التعليمية، مجلة كلية التربية جامعة بنى سوف ، العدد الأول، الجزء الثاني، يوليو ٢٠٢١ م	
٥ - تحسين أداء العاملين بإدارة الشئون القانونية بمديرية التربية والتعليم بمحافظة شمال سيناء في ضوء مدخل القيادة الأخلاقية ، مجلة كلية التربية بالعرش، السنة التاسعة، العدد السادس والعشرون، ٢٠٢١ م (مشترك)	
٦ - دراسة مقارنة للمفاهيم والقضايا المتعلقة بالاقتصاد الأخضر في برامج الدراسات العليا بجامعة نيو ساوث ويلز بأستراليا وجامعة طنطا، مجلة كلية التربية جامعة الفيوم ديسمبر ٢٠٢٢ م (مشترك)	
٧ - إجراءات مقترحة لتحقيق متطلبات الاقتصاد الأخضر في مرحلة الدراسات العليا بالجامعات المصرية في ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية، مجلة كلية التربية جامعة الفيوم إبريل ٢٠٢٢ م (مشترك)	
٨ - دور مجتمعات التعلم المهنية في تحسين التعليم الثانوي بالكويت: دراسة ميدانية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية كلية التربية جامعة حلوان ٢٠٢٢ م (مشترك)	
٩ - رؤية للتكامل بين إدارة الجودة الشاملة والإدارة الاستراتيجية لتحقيق ضمان جودة مؤسسات إعداد المعلم في ضوء متغيرات الثورة الصناعية الرابعة، المؤتمر العلمي العشرون والدولي الثالث لكلية التربية - جامعة حلوان، بعنوان "مستقبل إعداد المعلم في ضوء متغيرات الثورة الصناعية: الرابعة والخامسة " في الفترة من ١٢-١٣ أكتوبر ٢٠٢٢ م. بقاعة مجمع الفنون والثقافة - جامعة حلوان	
١٠ - دراسة مقارنة للمفاهيم والقضايا المتعلقة بالاقتصاد الأخضر في برامج الدراسات العليا بجامعة نيو ساوث ويلز بأستراليا وجامعة طنطا ، مجلة كلية التربية جامعة الفيوم ديسمبر ٢٠٢٢ م (مشترك)	
١١ - صنع واتخاذ القرار بجامعة الفيوم على ضوء مدخل البقطة الاستراتيجية، مجلة جامعة الفيوم ديسمبر ٢٠٢٢ م (مشترك)	
١١ - دور رأس المال البشري في تحقيق التميز الإداري بالجامعات المصرية، مجلة جامعة الفيوم ديسمبر ٢٠٢٢ م (مشترك)	
١٢ - التمكين المهني للمعلمين في ضوء معطيات العصر الرقمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان المجلد (٣٠) فبراير ٢٠٢٤ (مشترك)	
١٣ - دور تكنولوجيا الواقع الافتراضي في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية من وجهة نظر المعلمين في مدارس المجلس التعليمي الأول بدولة الإمارات العربية المتحدة، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان المجلد (٣٠) مارس ٢٠٢٤ (مشترك)	
١٤ - تطوير الأداء الإداري بمدارس التعليم الثانوي الفني في محافظة الفيوم على ضوء نموذج دميك (DMAIC). مجلة جامعة الفيوم فبراير ٢٠٢٤ م (مشترك)	
١٥ - متطلبات تطبيق مدخل ٦ سيجما لتطوير العمليات الإدارية لدى مديري مدارس التعليم الثانوي الفني في محافظة الفيوم. مجلة جامعة الفيوم فبراير ٢٠٢٤ م (مشترك)	
١٦ - تطوير الاداء الاداري بمديرية التربية والتعليم بمحافظة بورسعيد في ضوء نموذج الذكاء التنظيمي ، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية مارس ٢٠٢٤ (مشترك)	
١٧ - متطلبات تطبيق القيادة الابتكارية بمؤسسات التعليم ما قبل الجامعي، المؤتمر الدولي الثالث لقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم، كلية التربية جامعة الاسكندرية، "إدارة الابتكار وإدارة الأعمال- رؤى مستقبلية"، ٢٠٢٤/٧/٢٧ م(مشترك)	
١٨ - الفجوة الرقمية وانعكاسها علي الأداء المؤسسي في المؤسسات التعليمية الأساسي بمصر، مجلة جامعة الفيوم مجلد (١٨) العدد (٩) يوليو ٢٠٢٤ م (مشترك)	
١٩ - تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم الاساسي في ضوء تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مجلة جامعة الفيوم مجلد (١٨) العدد (٩) يوليو ٢٠٢٤ م (مشترك)	
٢٠ - تطبيقات تقنية البلوك شين (Block chain) في التعليم العالي، مجلة العلوم التربوية ، كلية التربية جامعة جنوب الوادي ، عدد(٦١) ج(٢) ديسمبر ٢٠٢٤ .	

الابحاث المنشورة

٢١- تطوير الأداء المستدام لمديري المدارس الثانوية العامة: مدخل استراتيجي لتعزيز القيادة المدرسية ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان المجلد (٣٠) فبراير/ سبتمبر ٢٠٢٥ (مشارك)	
لا يوجد	الجوائز