



الميثاق الأخلاقي

لكلية التربية - جامعة حلوان

2025/2024

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرْفَعُ اللَّهُ أَلَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

سورة المجادلة آية «١١»



« إن الاهتمام بالتعليم والبحث
العلمي والابتكار كان ولا يزال من
أهم أولويات الدولة. »

الله
ي Bless

قائمة المحتويات الميثاق الأخلاقي

رقم الصفحة	الموضوع
6	كلمة العميد
7	مقدمة :
7	أولاً: المصطلحات الواردة في الميثاق الأخلاقي
8	ثانياً: لماذا الميثاق الأخلاقي في كلية التربية جامعة حلوان؟
8	ثالثاً: أهمية الميثاق الأخلاقي:
8	رابعاً: أهداف الميثاق الأخلاقي
9	خامساً: المبادئ الحاكمة للميثاق الأخلاقي:
10	المحور الأول: الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس
10	أولاً: سمات الأستاذ الجامعي:
10	ثانياً: المسؤوليات الأخلاقية للأستاذ الجامعي:
10	ثالثاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع.
12	رابعاً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة
13	خامساً: اخلاقيات عضو هيئة التدريس في العلاقة بالزملاء
13	سادساً: الأخلاقيات المهنية للأستاذ جامعي في التدريس
14	سابعاً: الأخلاقيات المهنية للأستاذ جامعي في تقييم الطلاب
15	ثامناً: الأخلاقيات المهنية للأستاذ في البحث والتأليف والأسراف على الرسائل العلمية
15	▪ أخلاقيات البحث والتأليف العلمي:
16	▪ أخلاقيات الإشراف على البحوث العلمية والمشاريع
17	المحور الثاني: الميثاق الأخلاقي للطلاب
17	أولاً: مبادئ أخلاقية للطلاب
18	ثانياً: أخلاق الطالب

رقم الصفحة	الموضوع
19	ثالثاً: أخلاقيات الطالب في خدمة الجامعة
19	حق الأستاذ على الطالب
20	المحور الثالث: الميثاق الأخلاقي للبيئة الإدارية والعاملين بالكلية
20	اولاً: مبادئ أخلاقية للعاملين بالإدارة والخدمات المساعدة
20	ثانياً: أخلاق العاملين بالإدارة والخدمات المساعدة
21	المحور الرابع: آليات التنفيذ والتقييم
21	آليات التنفيذ والتقييم
21	الخاتمة
22	المصادر
22	الاعتماد

تقدير:



كلمة العميد:

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد:

تعد الأخلاق الركيزة الأساسية في حياة الأمم والشعوب باعتبارها الموجه الرئيس للسلوك الإنساني والاجتماعي والتربوي، حيث إن لكل مهنة في المجتمع أخلاقيات ومواثيق وقواعد ومبادئ تحكم العمل والسلوك الذي ينبغي احترامها والالتزام بها باعتبارها تعكس صورة التوجّه الأخلاقي العام في حياة الأمم والشعوب والمجتمع المصري كمجتمع مسلم يستمد أخلاقيات المهن فيه من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وفي هذا الشأن يقول الرسول صلى الله عليه وسلم "ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيمة من حسن الخلق وان الله يبغض الفاحش البذيء" صدق رسول الله ﷺ.

مهنة التعليم الجامعي مهنة نبيلة بأهدافها، مقدسة برسالتها العلمية، ومثمرة بمحاصيلتها نحو خدمة المجتمع وتقديمه. لذا تحظى في كل مجتمعات العالم، مهما كانت أوضاعها ومستوياتها، باهتمام ورعاية كبار. ولا تقع مسؤولية هذا الاهتمام وتلك الرعاية على الدولة فحسب، بل يشاطرها كل من المجتمع والجامعة والأستاذ الجامعي نفسه كي تكون هذه المهنة الشريفة ناصعة متألقة على الدوام.

ومن هذا المنطلق قامت كلية التربية جامعة حلوان بإرساء مشروع ميثاق أخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهن، والموظفين والإداريين والعاملين، والطلاب، والذي يهدف إلى تعزيز انتفاء كل عضو من أعضاء مجتمع الكلية لرسالته ومهمته وألتقاء بما والإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه، ويكون هذا الميثاق بمثابة دليل يسترشد به الجميع، كما يعكس هذا الميثاق ما يتبعه كل عضو هيئة تدريس مراعاته في أداء رسالته وقيامه بعمله تجاه أبنائه الطالب وزملائه العاملين بوجه عام.

وبذلك تسعى كلية التربية إلى تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية، وتوّكّد على الالتزام بالقيم الأخلاقية والمبادئ الإنسانية التي تحكم العلاقة بين أعضاء المجتمع الأكاديمي. ويهدف هذا الميثاق إلى وضع إطار واضح للسلوك المهني والأخلاقي، وتعزيز ثقافة النزاهة والاحترام المتبادل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والموظفين والإداريين.

نتعهد نحن جميع الفئات في كلية التربية جامعة حلوان بالتمسك والالتزام بالميثاق الأخلاقي بالكلية

عميد الكلية

أ.د/ حسام حمدي عبد الحميد

المقدمة

الجامعة منظمة أخلاقية لأنها تعنى بالبناء العلمي والأخلاقي للطالب ومن غير المتصور أن تنجح الجامعة في تخريج الكوادر وإجراء البحوث في حين سلوك أساتذتها وطالبها لتنتمى مع الأخلاق.

وبناء على ذلك يؤكد أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان إيمانكم بقيمة وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للبحث عن الحقيقة والالتزام بالتميز في الأداء، والتعهد بقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في احترام وكسب ثقة زملائهم والإدارة والطالب وأعضاء المجتمع المدني.

ويتعهد الموظفين والإداريين والعاملين بكلية التربية - جامعة حلوان بدورهم المهم في مساندة العملية التعليمية وبقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في احترام وكسب ثقة زملائهم والإدارة وأعضاء المجتمع المدني. وهذا ما يسعى إليه الميثاق الأخلاقي من خلال عناصره التالية:

أولاً: المصطلحات الواردة في الميثاق الأخلاقي

1. **الميثاق الأخلاقي**: هو مجموعة المبادئ والمعايير الأخلاقية والواجبات المتفق عليها بين العاملين، والتي تحكم ممارسات العمل في الكلية بهدف الارتقاء بالمنظومة الأخلاقية داخلها، وترسيخ روح الانتماء، وللولاء للكتابة، وللجامعة، والوطن.

2. **الأخلاقيات العامة**: مجموعة من المعايير أو قواعد السلوك التي تم تنميتها من خلال الممارسة أو الخبرة الإنسانية التي يمكن في ضوئها الحكم على السلوك باعتباره صواباً أو خطأ، خيراً أو شراً من الوجهة الإنسانية

3. **أخلاقيات المهنة**: هي مجموعة القيم والنظم الحقيقة للمعايير الإيجابية العليا المطلوبة في أداء الأعمال الوظيفية والتخصصية، وفي أساليب التعامل داخل بيئه العمل، ومع المستفيدين، وفي الحافظة على صحة وكرامة الإنسان وسلامة البيئة. كما أنها مجموعة القواعد والمبادئ والقيم التي تعتبر أساساً لسلوك العاملين المحمود والمستحب والتي يجب عليهم الالتزام بها وعدم الخروج عنها.

مواصفات البيئة الأخلاقية في الكلية :

1. **الوعي الأخلاقي**: يجب أن ندرك جيداً الأثر الأخلاقي لسياسة الكلية بشأن عدالة الامتحانات، أو لسياسة تعيين المعدين مثلاً. من المهم أن نعي أن سياسات وتصرفات وإجراءات الكلية لها آثار أخلاقية واسعة.

2. **المسؤولية الأخلاقية**: والمقصود هنا ألا نكتفي بتحقيق الوعي الأخلاقي، وإنما ننتقل إلى الالتزام الأخلاقي، ليس فقط على مستوى الأستاذ الفرد، وإنما على مستوى الجماعة، فيتحمل الأستاذ المسؤولية بشأن أخلاقياته كفرد وبشأن أخلاقيات الكلية ككل.

3. **الأستاذ الجامعي**: هو كل من يشارك في العملية التعليمية من أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم.

٤. **أخلاقيات الأستاذ الأكاديمي:** أخلاقيات الأستاذ الأكاديمي هي مجموعة من معايير السلوك الرسمية وغير الرسمية التي يتخذها الأستاذ كمراجع يوجه سلوكه في أثناء أداء وظيفته.

٥. **الطلبة:** هم جميع الطالب والطالبات الذين يتلقون تعليماً في الكلية.

ثانياً: ماذا الميثاق الأخلاقي في كلية التربية جامعة حلوان؟

إن من أهم أدوار الأستاذ الجامعي تجاه طالبه هو ترسیخ المبادئ الطيبة والأخلاق الرفيعة ونقل المعرفة، وله دور مهم في بناء شخصية الطالب أخلاقياً وعلمياً وعملياً، وبعد الأستاذ الجامعي قدوة لطالبه فهو يبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله فالأستاذ مسؤول مهنياً وخلقياً عن النمو الخلقي السوي للطالب وله دور في غرس القيم السليمة والأخلاق الحميدة في نفوسهم مثل قيمة الوقت واحترامه، اتباع المنهج العلمي في كل مناحي الحياة، والحوار البناء، واتقان العمل، وقبول الآخر.

كما أن الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في شيوخ الرضا الاجتماعي، وتشعر الطالب والأستاذ بالثقة بالنفس، وتدعم البيئة المواتية لروح الفريق وزيادة الإنتاجية. والالتزام بأخلاقيات العمل تدعم عدداً من البرامج الأخرى مثل برنامج التنمية البشرية - برامج الجودة الشاملة - وبرامج التخطيط الإستراتيجي.

وفي هذا السياق قامت كلية التربية بإعداد هذا الدليل لتوثيق إطار العلاقات الجامعية في شكل ميثاق أخلاقي يتواكب وينسجم مع رسالتها وأهدافها

ثالثاً: أهمية الميثاق الأخلاقي:

تكمن أهمية الميثاق الأخلاقي في الحاجة إلى وجود مرتبطة يسترشد بها جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه في أداء أعمالهم، وفي ممارساتهم الجامعية المختلفة، بحيث يشتمل على القواعد والمعايير الأخلاقية والأدبية التي تمثل هادياً، ونبراساً، ومحكاً مرجعياً لكل عمل وسلوك يمارس داخل الكلية والجامعة؛ وهو الأمر الذي يعزز العدالة والمساواة، والمساءلة، والشفافية؛ ويسهم في تحقيق الكلية والجامعة لأهدافها.

رابعاً: أهداف الميثاق الأخلاقي

يهدف الميثاق الأخلاقي إلى إكساب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه والطلاب والأداريين بالكلية بالسمات الأخلاقية الأساسية الواجب اتباعها أثناء أدائهم لعملهم؛ وذلك بهدف خلق بيئة صحية للعمل؛ تحترم الحقوق والخصوصية والكرامة الإنسانية، وتشجع أجواء الثقة والطمأنينة في المجتمع الجامعي، وتعزز مناخ انتماء عضو هيئة التدريس ومعاونيه والطلاب والأداريين لمهنتهم؛ ومن ثم تكفل تحقيق أهداف الجامعة والكلية من خلال:

١. تعزيز مبادئ وقيم التعاون والحوار والاحترام والتزاهة والشفافية والمساءلة لدى جميع عناصر المنظومة التعليمية بالكلية.

2. إعداد إطار مرجعي للأخلاقيات المهنية في العمل الأكاديمي، يكون بمثابة ميثاق يلتزم به العاملين بالكلية.
3. التأكيد على العمل الجماعي ومبادأ المشاركة الفاعلة في كل ما يخدم الكلية من الناحية الأكاديمية والإدارية.
4. التأكيد على الالتزامات المهنية بين النواحي الأكاديميين في التدريس، والبحث العلمي، والإدارة، والتفاعل والتعامل مع الطالب وجميع فئات المجتمع المستفيدة من الكلية.
5. صياغة الضوابط التي تنظم علاقة أعضاء هيئة التدريس مع زملائهم وطلابهم.
6. تحسين بيئة العمل الجماعي، وتحقيق الأداء الأمثل والارتقاء بالدور المنوط بالكلية من خلال ترسیخ أخلاقيات المهنة والولاء المؤسسي للجامعة والمجتمع.

خامساً: المبادئ الحاكمة للميثاق الأخلاقي:

1. **الأمانة**: أن تكون كل الممارسات داخل الكلية من قبل أعضاء هيئة التدريس والكوادر الإدارية ومجلس الكلية مبنية على أساس من الأمانة، والمصداقية، والشفافية، والتزاهة، والعدالة.
2. **العدل**: أن تكون كل القرارات والإجراءات الإدارية والتعليمية بين اطراف الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين، وبين أعضاء هيئة التدريس والطالب، وبين الكلية والمجتمع مبنية على أساس العدل والتوازن والانضباط.
3. **الولاء والانتفاء**: تبني البيئة التعليمية على أساس روح الولاء والانتماء للكلية ورؤيتها ورسالتها والعمل على تحقيق الأهداف التي تصبوا إليها.
4. **الثقة**: خلق بيئة تعليمية تمتاز بالثقة بعيداً عن الاستغلال الوظيفي أو المهني.
5. **المساواة**: تقوم البيئة التعليمية بالكلية على أساس مبدأ المساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة والموظفين والطالب من حيث الجنس، أو اللون، أو العرق، أو الدين،
6. **التكامل المهني**: تدفع البيئة التعليمية داخل الكلية باتجاه التكاملية في مهام الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطالب وعدم تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين والعمل على تحقيق أهداف ورسالة الكلية وكل ما من شأنه أن يحقق منفعة ومصلحة الكلية والمجتمع.
7. **الاحترام المتبادل**: تضمن الكلية تحقيق مبدأ الاحترام المتبادل بين الإدارة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة والموظفين والطالب بما في ذلك من احترام الخصوصية وسرية المعلومات الشخصية وحرية الآراء

المحور الأول: الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس

أولاً: سمات الأستاذ الجامعي:

1. الالتزام في كل مهام التي يقوم بها في مختلف المجالات: (تدريبية - بحثية - إشرافية - خدمية... وغيرها).
2. الأمانة العلمية والتعليمية، والأمانة في تعاملاته مع الآخرين ، والصدق في القول والعمل.
3. تغليب المصلحة العامة على المصالح الشخصية، وعدم استغلال العمل والمنصب الجامعي لتحقيق مآرب شخصية، وعدم الإساءة لسمعة الكلية أو الجامعة وسياساتها تحقيقاً ملارب ذاتية.
4. الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه وطلابه وفي جميع تعاملاته، والابتعاد عن القضايا الشخصية والانتيماءات الضيقة.
5. تقبل الرأي الآخر باحترام وسعة الصدر، وتجاوز الخلافات في الرأي مهما كانت كبيرة.
6. عدم الانفراد بتخاذل القرارات، الالتزام بتنفيذ قرار ورأى الأغلبية بما لا يتعارض مع القوانين والقيم واللوائح الجامعية. يجب
7. وجوب أن يكون عضو هيئة التدريس قدوة يحتذى بها في جميع سلوكياته وتصرفياته وتعاملاته، (سلوكه نموذج يقياس عليه سلوك الطلاب)، وبالتالي يتتحمل الأستاذ مسؤولية إضافية في المجتمع في مسألة الالتزام الأخلاقي.
8. يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس بمنطق العدالة في جميع ما يسند إليه من أعمال، ويعامل الطلاب جميعاً على قاعدة المساواة، والإنصاف، وتكافؤ الفرص، بعيداً عن أية اعتبارات ذاتية.

ثانياً: المسؤوليات الأخلاقية للأستاذ الجامعي:

1. يجب أن يكون الأستاذ ملتزماً في سلوكه بالمعايير الأخلاقية الرسمية وغير الرسمية المتباينة من الدين والثقافة السائدة، والمجتمع والجامعة والكلية.
2. المساهمة بجدية في تربية طلابه وتحفيظ الظروف لنمومهم المعرفي والخلقي نمواً صحيحاً.
3. تأكيد روح الأخوة والزماله بين جميع أعضاء الهيئة التعليمية، مع الحرص على احترام قواعد التسلسل والقديم العلمي والوظيفي.

ثالثاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع.

- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة المجتمع تتضمن العديد من المبادئ والقيم التي يجب أن يلتزم بها عضو هيئة التدريس في علاقته بالمجتمع، بما في ذلك دعم برامج خدمة المجتمع، وتعزيز القيم الوطنية، والتعاون مع المجتمع، والحرص على حل المشكلات التي يواجهها، لذا عليه التمتع بالأخلاقيات الإيجابية التي تسهم في خدمة المجتمع، فيجب عليه الالتزام بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأخلاقية، والتي من أهمها:
1. تنمية الانتماء الوطني: على عضو هيئة التدريس تعزيز إحساس الانتفاء لدى الطلاب للوطن والمجتمع.
 2. تعزيز الثقة: يجب على عضو هيئة التدريس العمل على توطيد أواصر الثقة بين المؤسسة التعليمية والمجتمع.

3. المشاركة في برامج خدمة المجتمع: يجب على عضو هيئة التدريس الاهتمام بالمشاركة في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
4. الاستماع إلى المجتمع: يجب على عضو هيئة التدريس الأخذ برأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية، مع الأخذ في الاعتبار أنه المستفيد منها.
5. حل المشكلات المجتمعية: يجب على عضو هيئة التدريس العمل على إيجاد الحلول العلمية والعملية المناسبة لل المشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.
6. التعاون والتبادل العلمي: على عضو هيئة التدريس تعزيز روح العمل كفريق مع زملائه في المؤسسة التعليمية، وتبادل الخبرات العلمية.
7. الدعم والمساندة: يجب على عضو هيئة التدريس دعم زملائه وطلابه معنوياً ووهدانياً.
8. النزاهة والشفافية: يجب على عضو هيئة التدريس الالتزام بالنزاهة والشفافية في جميع تعاملاته مع المجتمع.
9. الالتزام بالقوانين واللوائح: يجب على عضو هيئة التدريس الالتزام بالقوانين واللوائح المنظمة للعمل في المؤسسة التعليمية.
10. احترام حقوق الآخرين: يجب على عضو هيئة التدريس احترام حقوق الآخرين في المجتمع.
11. التواضع: يجب على عضو هيئة التدريس التحلی بالتواضع في تعاملاته مع المجتمع.
12. المرونة في العلاقات: يجب على عضو هيئة التدريس أن يكون لديه مرونة في علاقاته مع زملائه وطلابه والمجتمع.
13. التشجيع على التعاون: يجب على عضو هيئة التدريس تشجيع التعاون والعمل الجماعي في المؤسسة التعليمية.
14. تشجيع العمل التطوعي بين الطلبة لخدمة البيئة والمجتمع.
15. الإسهام في تنمية المجتمع بخبراته ومهاراته العلمية والثقافية.
16. بث روح الانتقاء بين أفراد مجتمعه من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات.
17. أن يكون قدوة حسنة لأفراد مجتمعه عن طريق تعزيز القيم الدينية والأخلاقية والثقافية.
18. الحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع ومشكلاته.
19. المشاركة الفاعلة في برامج المؤسسات الاجتماعية والجمعيات الخيرية.
20. التواصل مع وسائل الأعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة.
21. الحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع وتزويدهم بأحدث المعارف والخبرات المتجددة.

22. تقوية الروابط مع المؤسسات الإنتاجية المختلفة، والتي تؤدي إلى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.

رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة

تتضمن العديد من القيم والمبادئ لتعزيز وتنمية قدراتكم العلمية والاجتماعية ولتعظيم دورهم الفاعل في منظومة التعليم الجامعي، وتبني قيماً مهنية وأخلاقية راقية كمنهاج حياتهم العلمية والعملية. نشر الوعي بأهمية مهنة التدريس ودورها في بناء مستقبل هذا الوطن. إعطاء المثل والقدوة الحسنة للطالب خاصة ولغيرهم من أفراد المجتمع عام،

فيما يلي بعض مسئوليات عضو هيئة التدريس تجاه الجامعة :

1. الانتماء إلى الجامعة والكلية، وعدم السعي إلى مجرد تحقيق مكاسب شخصية عن طريق العمل في المؤسسات الأخرى.

2. الالتزام باللوائح والقوانين والقرارات المنظمة للعمل في الجامعة والكلية.

3. أن يكون ملماً إلماً تاماً باستراتيجية الجامعة والكلية، وكذلك رؤية ورسالتها، والعمل على نشرها وتحقيقها، هذا بالإضافة إلى المشاركة الفعالة في إعداد الخطة البحثية ورؤيتها ورسالة القسم الذي يتبعه إليه عضو هيئة التدريس

4. السعي الدؤوب والحرص على القيام بالمهام المسندة إليه بإخلاص وإنقاذ للنهوض بجامعته، والتغلب على الصعوبات التي تعوقه عن تنفيذها .

5. القيام بكل ما في وسعه لمساعدة وتنمية الهيئة المعاونة من معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية لخدمة الجامعة.

6. المحافظة على المال العام بكل وسيلة، سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات وغير ذلك، وعدم استغلالها إلا في العمل والدراسة.

7. عدم المبالغة في تقدير المردود المادي لعمله بدون داع، فالتقدير العادل هو المتوقع من أستاذ الجامعة.

8. التمثيل الحسن والشرف للجامعة والكلية من حيث مظهره وأقواله وأعماله في كل مكان.

خلاصة القول إن أخلاقيات عضو هيئة التدريس في خدمة الجامعة تتضمن الالتزام بمجموعة من القيم والمبادئ، أهمها :احترام، النزاهة، العدالة، الالتزام المهني، والمسؤولية الاجتماعية . كما يتطلب من عضو هيئة التدريس الالتزام بقوانين ولوائح الجامعة، والمشاركة في الأنشطة الطلابية والبحثية، وتقديم الدعم والمساندة للطلاب، بالإضافة إلى تطوير ذاته ومهاراته بشكل مستمر.

خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العلاقة بالزملاء

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقاته مع زملائه تشمل على عدة مبادئ أساسية مثل: الاحترام المتبادل، التعاون، الدعم المعنوي، تبادل الخبرات، وتوفير بيئة عمل إيجابية. يجب أن يكون هناك ثقة متبادلة بين الزملاء وأن يتمتعوا بحرية التعبير عن آرائهم دون خوف من الإقصاء أو التشهير . ويجب على عضو هيئة التدريس في علاقته بالزملاء أن يلتزم بما يلي :

1. التعاون والاحترام المتبادل، التبادل العلمي.
2. الاقديمة المعيار الأساسي في ترتيب أعضاء هيئة التدريس لنفس الدرجة العلمية.
3. المشاركة الوجданية والدعم المعنوي.
4. النصح والإرشاد ولاحترام المتبادل .
5. الحرص على مصلحة الزملاء .
6. المشاركة الفعالة حل المشاكل المتتنوع (المهنية والشخصية)
7. المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس.
8. الالتزام بالصدق والأمانة مع الزملاء.
9. تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية .

سادساً: الأخلاقيات المهنية للأستاذ الجامعي في التدريس

الأخلاقيات المهنية لأستاذ الجامعة في التدريس تشمل مجموعة من المبادئ والقيم التي يجب أن يلتزم بها الأستاذ في أداء عمله، مثل :الإخلاص والنزاهة في تقديم المعلومات، والمساواة بين الطلاب، واحترام حقوقهم، وتشجيعهم على

التفكير النقدي، والتمسك بأخلاق المهنة يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي في القيام بمهام التدريس بما يلي:

1. الالتزام بإعداد ملف المقرر وتسليميه في الموعد المحدد والعمل تقديم خطط لتحسين المادة الدراسية.
2. إتقان المادة التي يقوم بتدريسيها والتتمكن من محتواها العلمي، والسعى لتحديث مضمونها على نحو مستمر.
3. التحضير الجيد لمادته والإحاطة الوافية بمستجداتها ليكون متمنكاً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسيها.
4. أن يتقن مهارات واستراتيجيات التدريس، وأن يستخدم أحدث مصادر التعلم الممكنة التي تساعده في إتقان التدريس وجعله ممتعاً ومفيداً في نفس الوقت.
5. الالتزام بمعايير الجودة في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسيها، والعمل بالتوصيف المعتمد لها فلا تكون أعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلبياً على عملية التعلم وعلى مستوى الخريج، وعلى مستوى أداء المهن في المجتمع.
6. أن يوضح لطلابه محتويات المقرر وأهدافه وأساليب تقييمه ومراجعةه وارتباطه بالبرنامج الدراسي ككل، ويقبل مناقشات الطلاب في هذا.

7. أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب.
8. أن يحترم قدرة الطالب على التفكير، وان يشجعه على التفكير المستقل، ويحترم وجهة نظره.
9. أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليهما، وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم.
10. أن يتبع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وان يتبع نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها.
11. أن يؤدي عمله بأمانة وإخلاص ويحرص على النمو المعرفي والأخلاقي لطلابه.
12. أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة ومراجع الدراسة.
13. أن يمتنع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون أجر.

سابعاً: الأخلاقيات المهنية للأستاذ الجامعي في تقييم الطلاب

الأخلاقيات المهنية للأستاذ الجامعي في تقييم الطلاب تعني مجموعة من المبادئ والقواعد التي تحكم سلوك الأستاذ الجامعي في عملية تقييم الطلاب، مع التأكيد على العدالة، الدقة، السرية، والمساواة، بالإضافة إلى الالتزام بالقواعد واللوائح الجامعية. هذا يضمن أن عملية التقييم تكون عادلة وموضوعية وتحدم مصلحة الطلاب والجامعة على حد سواء، يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية:

1. التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم.
2. العدل والجودة عند وضع أسئلة الامتحانات بحيث تكون متماشية مع ما تم تدريسه، وتساعد على تبيان مستويات الطلاب التحصيلية حسب تفوقهم.
3. إشراك الطلاب في وضع جداول الامتحانات بما يتماشى مع صعوباتهم.
4. عدم إشراك الأقارب في اعمال امتحانات أقاربهم (سيير - كنترول ... وغيرها).
5. الحزم والعدل والالتزام بالنظام والانضباط في وقت الامتحان.
6. لا يسند تصحيح الكراسات إلا للأشخاص المؤهلين والمؤمنين.
7. منع الغش ومعاقبة من يغش أو يحاول الغش.
8. الدقة الكاملة في التصحيح والمحافظة على سرية الأسماء إلا إذا كان النظام يسمح بذلك.
9. تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة.
10. إعلان النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
11. السماح بمراجعة النتائج في حال وجود أي تظلم، مع بحث التظلمات بجدية تامة.
12. يطبق التقييم التراكمي تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة.

ثامناً: الأخلاقيات المهنية للأستاذ في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية

الأخلاقيات المهنية للأستاذ في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية تتضمن الالتزام بالعدل والصدق والأمانة العلمية، وحماية حقوق الملكية الفكرية، وتجنب الانتهاك، وتوفير بيئة إيجابية للطلاب، وتوجيهه بحوثه لخدمة المعرفة والمجتمع. ويجب أن يتلزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات الرئيسية في شأن البحث والتأليف العلمي والإشراف على البحوث العلمية:

■ أخلاقيات البحث والتأليف العلمي:

1. لابد من توافق أبحاث عضو هيئة التدريس مع الخطة البحثية للكلية وللجامعة.
2. توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع وال الإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
3. الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته، فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً، وأن يكون مقدار الاقتباس من المصدر محدداً واضحاً دون لبس أو غموض مع كتابة المرجع كاملاً.
4. يجب توخي الدقة دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوى أو الميل عند تلخيص وجهات النظر العلمية لآخرين.
5. كتابة المراجع بدقة تمكن من الرجوع إليها، وعدم كتابة مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
6. المحافظة على سرية البيانات واجبة، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
7. توجيهه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع وال الإنسانية.
8. التزام الأمانة العلمية واحترام حقوق الملكية الفكرية لآخرين في كل ما يصدر عنه من بحوث ومؤلفات، فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط.
9. في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
10. يجب توخي الدقة والحذر في تلخيص وجهات النظر العلمية لآخرين دون التحيز الانتقائي وفقاً للميل الشخصي.
11. في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً واضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض.
12. عدم بت النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها.
13. في الإشارة إلى المصادر أو المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا في حال توضيحها كقائمة قراءة إضافية.
14. مراعات الدقة والصدق والأمانة في جمع البيانات الميدانية وعدم إضافة أو اصطناع بيانات وهيبة أو مغلوطة.

15. عند تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل والتقييم والمقارنة والاستنتاج فتلك كلها مسئوليته.
16. لا يجوز للباحث اصطناع بيانات لتغيير النتائج وتأويلها لتحقيق فرضيته، فيجب أن يتذكر دائمًا أنه ليس مطالبًا بإثبات صحة فرضيته، بل أن الفرضية الناجحة قد تثبت خطوه وتكون قيمة البحث للإنسانية وللمعرفة أكبر.
17. يجب المحافظة على سرية البيانات، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
18. يجب أن تنسب المؤلفات إلى أصحابها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء مكافأة مالية أو وجاهة علمية.
19. يجب تحديث المعلومات والمراجع في محتويات المواد المقررة على الطلاب حتى لا يتوهם الطلاب حقائق مغلوطة أو منتهية الصلاحية نتيجة لعدم تحديث المعلومات، وهذه مسؤولية أخلاقية جسيمة.
- احترام الملكية الفكرية لآخرين؛ حيث يتم إتباع الإجراءات القانونية لحماية حقوق الملكية الفكرية الخاصة بالمؤلفات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهـم، وأن تقوم الكلية بالإجراءات التالية للمحافظة على حقوق التأليف والنشر:
1. حظر استخدام البرامج الجاهزة غير المرخصة على أجهزة الحاسوب الآلي بالكلية.
 2. عدم السماح للعاملين بالكلية بنسخ المصنفات بما يشكل اعتداء على حقوق المؤلف لحماية المصنفات الفنية والأدبية.
 3. وضع إرشادات للمتربدين على المكتبة لمراعاة التزامهم بالضوابط المنصوص عليها في قانون الملكية الفكرية.
 4. عقد ندوات ولقاءات مفتوحة لمناقشة حقوق الملكية الفكرية وأهميتها وضرورة الالتزام بها.

■ أخلاقيات الإشراف على البحوث العلمية والمشاريع

1. الأمانة وال موضوعية في اختيار موضوع الرسالة والبحث.
2. التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ.
3. تحفيز الباحث على التفكير والإبداع في مجال بحثه، وتأهيله على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجـه والاستعداد للدفاع عنها.
4. عدم ابتزاز أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشـة العلنية للرسائل، بطريقة تخل بمسؤوليته الخلقية إزاء المسـاهمـة في النمو المعرفي والأخـلـقي السـلـيم للطالب.
5. التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.
6. تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره.
7. التحكيم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها عضو هيئة التدريس أو التي يدعى للاشـتراك في الحكم عليها.

8. احترام مبادئ الحرية في اختيار مواضيع البحث بشرط تحقيق أهداف علمية ومفيدة للمجتمع المعرفي.
9. الاهتمام بالبحوث العلمية الجماعية، والتشجيع على العمل بروح الفريق.
10. تشجيع الطلبة على البحث العلمي وتقديم الدعم لهم، وتحفيزهم على توسيع ثقافتهم المعرفية، والعمل على تنمية روح الإبداع والابتكار لديهم، وتسهيل طرق وصولهم إلى مصادر المعلومات مع الالتزام بقواعد وأخلاقيات الباحث العلمي.
11. الحرص على التواصل الفعال مع الطلبة، وحثهم على الاجتهاد، وتقديم العون لهم وإرشادهم لتجاوز ما قد يتعرضون إليه من مشاكل في بحوثهم أو مشاريعهم.
12. المبادرة لتقديم كل ما أمكن من مقترنات من شأنها الارتقاء بالبحث العلمي في الجامعة.
13. التزام الموضوعية في تقييم البحوث العلمية للزملاء من داخل الجامعة وخارجها.

المotor الثاني: الميثاق الأخلاقي للطلاب

الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي هو وثيقة تحدد مجموعة من الأخلاقيات والقيم السامية التي يجب أن يتمتع بها الطالب الجامعي . يهدف الميثاق إلى تعزيز سلوكيات إيجابية وتوجيهه الطلاب نحو سلوكيات تليق بهم وبعنوانهم كطلاب جامعيين ويهتم الميثاق الأخلاقي للطلاب إلى:

- تعزيز السلوك الإيجابي: يهدف الميثاق إلى ترسيخ سلوكيات إيجابية لدى الطلاب، مثل الصبر، والمثابرة، والاحترام، والتعاون.
- بناء مجتمع جامعي متماسك: يساعد الميثاق على بناء مجتمع جامعي متماسك من خلال تعزيز القيم المشتركة وتحديد معايير السلوك المتفق عليها.
- توجيهه للطلاب: يوفر الميثاق توجيهات واضحة للطلاب حول سلوكياتهم داخل وخارج الحرم الجامعي.
- بناء ثقافة إيجابية: يسهم الميثاق في بناء ثقافة إيجابية في الجامعة تعكس قيم الاحترام، والمسؤولية، والمساءلة.

أولاً: مبادئ أخلاقية للطلاب

1. الالتزام بالقوانين واللوائح الداخلية للكتابة والجامعة.
2. احترام حقوق الزملاء وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
3. التحليل بالصدق في الامتحانات والأنشطة الأكademية والبحثية.
4. المشاركة الفعالة في الأنشطة الطلابية والمجتمعية.
5. الحفاظ على الممتلكات العامة والمنشآت التعليمية.
6. تحجب العنف والتخييف أو التمييز على أي أساس (عرقي، ديني، جنسي...).

7. الإبلاغ عن أي مخالفات أو تجاوزات بطريقة مسؤولة.

ثانياً: أخلاقيات الطالب

1. أن يتحلى طالب العلم بالصبر على طلب العلم لأنه عندما يصبر المتعلم يكتسب العلم والخبرة من معلمه والصبر من حسن الخلق.
2. ينبغي للطالب أن يتواضع للعلم فبتواضعه يدركه.
3. أن يتتجنب الأسباب الشاغلة عن تحصيل العلم إلا سبباً لا بد منه للحاجة.
4. الاهتمام بالقيام بالواجبات العملية التعليمية، من حضور للمحاضرات النظرية والدروس العملية، وإجراء الامتحانات، وإنجاز للبحوث والدراسات في المواعيد المحددة، وذلك بكل جدية وإتقان مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
5. التقيد بواجب الاحترام والتقدير لأعضاء الهيئة التعليمية والإدارية، وبالتعامل مع الزملاء بروح الحب والودة والتعاون.
6. ينبغي أن يتواضع معلمه ويتأنب معه وإن كان أصغر منه سنًا وأقل شهرةً ونسبةً.
7. ينبغي أن ينقاد معلمه وان يشاوره في أموره ويقبل قوله.
8. أن يحرص على التعليم مواظباً عليه في جميع الأوقات التي يتمكن منه فيها ولا يقنع بالقليل مع تمكنه من الكثير ولا يحمل نفسه مالاً يطيق مخافة من الملل وضياع ما حصل.
9. يجب على الطالب أن يعتني بتخصصه، وأن لا تكون صلته به مقتصرة على ما يتلقاه في مقاعد الدراسة، بل ينبغي عليه متابعة الكتب والدوريات والندوات والبرامج العلمية المتعلقة به.
10. على الطالب أن يتعلم العلم ابتغاء وجه الله تعالى وأن يوظف ما يتعلم لخدمة الناس ابتغاء لوجه الله تعالى ونفعهم فيما هو من تخصصه، فالأمة تحتاج إلى طاقات في كافة التخصصات وتحتاج إلى الناس الأخير في كل ميدان.
11. الإسهام بفعالية في مختلف الأنشطة العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية التي تقام في الجامعة، أو بمشاركتها، أو تحت رعايتها.
12. الامتناع، في داخل الحرم الجامعي، عن القيام بأي عمل أو نشاط من شأنه تعكير جو الحياة الجامعية السليمة، وسير العمل التعليمي على النحو الأمثل.
13. الحرص على أبنية الجامعة ومرافقها وأثاثها وتجهيزاتها ونظافتها لتحافظ على مظهرها الحضاري.

ثالثاً: أخلاقيات الطالب في خدمة الجامعة

1. الالتزام بالسلوكيات المناسبة: يجب على الطالب الالتزام بالسلوك والهيئة المناسبة لل تعاليم الدينية والأعراف الجامعية، وعدم القيام بأي سلوكيات مخلة بالأخلاق.
2. المحافظة على سمعة الجامعة: يجب على الطالب المحافظة على سمعة الجامعة والتمسك بأخلاقيات المجتمع الجامعي.
3. احترام مباني الجامعة: يجب على الطالب المحافظة على نظافة الجامعة وممتلكاتها.
4. المشاركة في الأنشطة الطلابية: يجب على الطالب المشاركة بفاعلية في الأنشطة الطلابية داخل وخارج الجامعة.
5. عدم ارتكاب أي سلوك مخل بالأخلاق العامة: يجب على الطالب عدم ارتكاب أي سلوك مخل بالأخلاق العامة، أو الإخلال بأي نظام داخل الجامعة.
6. احترام المعلمين والزملاء: يجب على الطالب احترام المعلمين والزملاء والالتزام بقواعد السلوك في الحرم الجامعي.
7. عدم الغش أو السرقات العلمية: يجب على الطالب تجنب أي شكل من أشكال الغش أو السرقات العلمية أو التزوير.
8. الالتزام بالقوانين واللوائح: يجب على الطالب الالتزام بالقوانين واللوائح التي تحكم العمل داخل الجامعة.
9. المحافظة على سمعة الجامعة: يجب على الطالب المحافظة على سمعة الجامعة وعدم إتلاف ممتلكاتها.
10. المحافظة على نظافة الجامعة: يجب على الطالب المحافظة على نظافة الجامعة وممتلكاتها.

حق الأستاذ على الطالب

تعد العلاقة بين المعلم والطالب هي حجر الزاوية بالنسبة للعملية التعليمية فيجب أن تكون مبنية على الاحترام وحسن التعامل.

1. أن يرى الأستاذ من الطالب ما يليق به من احترام وتوقير فلا بد للطالب من أن يحرص على أن يستفيد من الأستاذ فهو أقدر منه علمًا وتجربة.
2. الطالب الحكيم يمكنه أن يحدث أستاذه خارج الفصل فيقول قرأت كذا وكذا فكيف أوفق بين ما قرأت أو سمعته من حضرتك في الحاضرة - وقد يأتي بالكتاب ويعرضه على الأستاذ- بل إنه في حالات كثيرة يفهم الطالب ما قرأه أو سمعه من أستاذه فهماً خطأً فيخطئ أستاذه بناءً على هذا الفهم الخطأ.
3. نجد في كلية عدد من الأساتذة المتميزين علمًا - بالنظر إلى مستوى الطالب على الأقل - وهنا أوصى أبني الطالب أن يحرص على أن يستثمر هذه الفرصة فوجوده مع الأستاذ محدود وتدريس الأستاذ له وقت محدود

فليحرص الطالب على أن يستفيد منه قدر الإمكان ولو حتى خارج حجرة الدراسة، بل يجد به أن يقوى صلته مع هذا الأستاذ ويحرص على الاستفادة منه سؤالاً واستشارةً ومناقشةً.

المحور الثالث : الميثاق الأخلاقي للهيئة الإدارية والعاملين بالكلية

الميثاق الأخلاقي للهيئة الإدارية والعاملين بالكلية هو وثيقة تحدد المعايير الأخلاقية التي يجب على جميع العاملين بالكلية الالتزام بها. يعبر الميثاق عن المبادئ التي تحكم سلوك أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعاملين الآخرين، ويساعد على خلق بيئة عمل إيجابية ومسؤولة . والتزامات ومسؤوليات العاملين بالكلية: يجب أن يكونوا على بينة بالجوانب القانونية والمبادئ الأخلاقية التي تحكم الخدمات المقدمة ومطابقتها للأعراف الثقافية في مصر.

أولاً: مبادئ أخلاقية للعاملين بالإدارة والخدمات المساعدة

1. تقديم الخدمات بكفاءة واحترافية واحترام الوقت.
2. الحفاظ على سرية المعلومات وخصوصية المستخدمين.
3. تجنب أي ممارسات فساد أو محاباة.
4. التعاون مع جميع أعضاء المجتمع الأكاديمي بروح الفريق.
5. الحفاظ على البيئة التعليمية النظيفة والأمنة.

ثانياً: أخلاقيات العاملين بالإدارة والخدمات المساعدة

1. إن أداء الواجبات الوظيفية بكل دقة وإخلاص أمانة في عنق الموظف في جميع المستويات الإدارية من رئاسة مطلقة، أو جزئية، أو مسؤولية مطلقة، أو محدودة، إلى العمل البسيط.
2. يجب من الموظف المسؤول الاتصاف بالأمانة والإخلاص في معاملاته وقراراته في المؤسسة مثل: إسناد الوظائف إلى الأكفاء، الموضوعية في القرار، حفظ المال العام، حفظ أسرار المجالس والمجتمعات إلا ما يضر الصالح العام في المؤسسة.
3. الالتزام بعدم استغلال الموقع الوظيفي لتحقيق منافع مادية، أو لبلوغ مآرب شخصية.
4. يجب على الموظف المسؤول التواصل مع كافة العاملين العلميين والإداريين والطلبة في الكلية، وإتاحة المجال للتواصل المنظم معهم، بغية مناقشة أوضاع العمل الأكاديمي والإداري في جوٍ من الحوار الحر الهدف، وبهدف الارتقاء بمستوى العمل في الكلية من جميع نواحيه.
5. التقيد بمبادئ العدالة والمساواة وتحديد حقوق العاملين المادية والمعنوية وفق المؤهلات، والخبرات، والعطاء، وال الحاجة.

6. على الموظفين الإداريين أداء الواجبات الوظيفية الموكلة إليهم بكل أمانة وإتقان، وتنفيذها بأسرع وقت ممكن، ضمن حدود الأنظمة والتعليمات المحددة.

7. الحرص على تقديم الخدمات للأشخاص المعينين بعملهم، من أعضاء المئتين التعليمية والإدارية، والطلبة والمراجعين، بسهولة ويسر ضمن حدود الأنظمة المحددة.

المحور الرابع آليات التنفيذ والتقييم

1. النوعية: تنظيم ورش عمل وندوات لشرح الميثاق وغرس قيمه في المجتمع الأكاديمي.

2. الرقابة: إنشاء لجنة أخلاقية لمتابعة تطبيق الميثاق وفحص الشكاوى.

3. المحاسبة: تطبيق العقوبات المناسبة للمخالفين وفقاً للائحة الداخلية.

4. التقييم الدوري: مراجعة الميثاق سنوياً لضمان تواافقه مع المتغيرات والتحديات الجديدة.

الخاتمة

إن الميثاق الأخلاقي الجامعي هي جزء مهم يعكس التزام كلية التربية بجامعة حلوان بالقيم الأخلاقية التي تهدف إلى تعزيزها. تتضمن عادةً تعهداً من أفراد المجتمع الكلية (الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الموظفين) بالالتزام بالمبادئ والقواعد الواردة في الميثاق، وتؤكد على أهمية السلوك الأخلاقي في تحقيق أهداف الكلية والجامعة وتعزيز بيئة تعليمية صحيحة. فإن هذا الميثاق ليس مجرد وثيقة رسمية، بل هو تعبير عن الهوية الأخلاقية لكلية التربية بجامعة حلوان، ودليل لسلوك كل من ينتمي إليها. وعليه، فإن الجميع مسؤولون عن تطبيقه والالتزام به، ليكونوا قدوة صالحة في مجتمع التعليم والبحث العلمي.

مدير وحدة الضمان الجودة

أ.د. عادل حسين أبو زيد

2025/5/13 م

المراجع: مقتبس من موقع بعض الجامعات العربية.

- دليل أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس 2009/2008 ، كلية التمريض ، جامعة المنصورة
- دورة تدريبية عن أخلاقيات المهنة، جامعة حلوان، وحدة ضمان الجودة والاعتماد ، 2009 .
- صديق محمد عفيفي: أخلاقيات وأداب المهنة في الجامعات ، المشروع القومي للتربية الأخلاقية .
- صلاح عبد السميم (2019) : برنامج تدريبي عن بناء الميثاق الأخلاقي الجامعي
- قانون الملكية الفكرية رقم 82 لسنة 2002 .
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والعلوم والثقافة : ميثاق أخلاقي للعاملين في مهنة التعليم في الوطن العربي ، تونس ، 2003
- الميثاق الأخلاقي لكلية خدمة المجتمعية (2014) ، جامعة حلوان .
- الميثاق الأخلاقي للتعليم الجامعي ورشة عمل ، معهد اعداد القادة بأبو قير بالاسكندرية ، الفترة من 4 / 7 / 2014 إلى 9/7/ 2014 م .
- الميثاق الأخلاقي كلية التربية جامعة حلوان يونيو 2012
- الميثاق الأخلاقي كلية التربية طرابلس يونيو 2022
- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس وللموظفين جامعة عمر المختار كلية العلوم
- الميثاق الأخلاقي لطلاب كلية العلوم جامعة عمر المختار 2022
- الميثاق الأخلاقي لكلية التربية العجیلات - قسم الحاسوب
- الميثاق الأخلاقي لكلية التربية- جامعة أم القرى 2023
- الميثاق الأخلاقي لكلية الطب البشري 2009 ، جامعة سوهاج .
- Code of Ethics of the National Association of Social Workers , 2008.

وحدة ضمان الجودة

الميثاق الأخلاقي لكلية التربية - جامعة حلوان

المعتمدة بمجلس الكلية رقم (589) الأربعاء 2025/5/15

مدير وحدة الضمان الجودة

أ.د. عادل حسين أبو زيد

2025/5/13

يعتمد عميد الكلية

أ.د/ حسام حمدى عبد الحميد

2025/ م /

وحدة ضمان الجودة - الميثاق الأخلاقي لكلية التربية - جامعة حلوان المعتمدة بمجلس الكلية رقم (589) الأربعاء 2025/5/15

الميثاق الأخلاقي

كلية التربية جامعة حلوان

2025/2024