

	الاسم	ميرفت حسن فتحى عبد الحميد
	الاسم المستخدم في النشر العلمي	ميرفت حسن فتحى عبد الحميد
	الوظيفة الحالية وجهة العمل	أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان
	الدرجة العلمية (اسم الجامعة والدولة)	دكتوراه في علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان - مصر
التخصص العام		علم النفس التربوى
التخصص الدقيق		علم النفس التربوى
البريد الإلكتروني		mervathassan106@gmail.com
المؤهلات العلمية		١- بكالوريوس العلوم والتربية - كلية التربية - شعبة الطبيعة والكيمياء (عربى) - جامعة حلوان - تقدير عام امتياز مع مرتبة الشرف - ٢٠٠٧. ٢- دبلوم خاص في علم النفس التربوى ٢٠١٠م تقدير B⁺ جيد جداً (نظام الساعات المعتمدة). ٣- ماجستير في علم النفس التربوي تقدير ممتاز/ تخصص علم نفس تربوي ٢٠١٢م، وعنوان رسالة الماجستير " العمليات والاستراتيجيات المعرفية المتضمنة في حل مشكلات الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية ". ٤- دكتوراه في علم النفس التربوى تقدير ممتاز / تخصص علم نفس تربوى ٢٠١٥، وعنوان رسالة الدكتوراه " فعالية برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات الذاكرة لدى طلاب كلية التربية ".

- معيدة بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان ، فى الفترة من ٥/٧ / ٢٠٠٨ إلى ٨/١ / ٢٠١٢ . - مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان، فى الفترة من ٨/١ / ٢٠١٢ إلى ٢/١٦ / ٢٠١٦ . - مدرس بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان فى الفترة من ١٦ / ٢ / ٢٠١٦ حتى ٩/٢٧ / ٢٠٢١ . - أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوى - كلية التربية - جامعة حلوان منذ ٩/٢٨ / ٢٠٢١ وحتى الآن .	السيرة الذاتية
١- بحث بعنوان "الكفاءة الذاتية للذاكرة كما يدركها طلاب كلية التربية وعلاقتها باستراتيجيات التذكر (٢٠١٤)، ميرفت حسن فتحى ، على السيد خضر، ونادية عبده أبو دنيا، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان ، كأحد المتطلبات للحصول على درجة الدكتوراه. ٢- بحث بعنوان "معتقدات التحكم فى الذاكرة وعلاقتها بمركز الضبط لدى طلاب كلية التربية" (٢٠١٥)، ميرفت حسن فتحى ، على السيد خضر، ونادية عبده أبو دنيا، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان ، كأحد المتطلبات للحصول على درجة الدكتوراه. ٣- "فعالية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ فى تنمية المرونة المعرفية والتفكير البصرى فى الفيزياء ومهارات التنظيم الذاتى للتعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوى" (٢٠١٦)، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٢)، العدد (٤). ٤- "فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية العبء المعرفى فى تنمية مهارات	الابحاث المنشورة

- التفكير التحليلي في الكيمياء واتخاذ القرار والحكمة الاختبارية لدى طلاب الصف الأول الثانوي" (٢٠١٧) ، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد ، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب، العدد (٨٩).
- ٥- "التفكير الإيجابي وعلاقته بأنماط السيادة المخية لدى طلاب كلية التربية" (٢٠١٨)، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٤)، العدد (١)، يناير.
- ٦- "الفروق بين الأطفال أحادى وثنائى اللغة فى التمييز البصرى" (٢٠١٩)، إيمان عبد الله موسى، السيد عبد الحميد سليمان، وميرفت حسن فتحى ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، العدد (٧) ، ٢٠١٩، كمتطلب للحصول على درجة الماجستير لل طالبة إيمان عبد الله.
- ٧- "مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بمهارات السلوك القياى لدى طلاب المرحلة الثانوية" (٢٠١٩)، هند عبد الحفيظ جودة، محمد عبد القادر عبد الغفار، وميرفت حسن فتحى، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، العدد (٧)، ٢٠١٩، كمتطلب للحصول على درجة الماجستير لل طالبة هند عبد الحفيظ .
- ٨- "العبء المعرفي وعلاقته بالتحكم الذاتي واتجاهات طلاب كلية التربية نحو مهنة التدريس" (٢٠٢٠)، ميرفت حسن فتحى ، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد (٢٦)، عدد أغسطس.
- ٩- "اليقظة العقلية وعلاقتها بالتسويق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية" (٢٠٢١)، ميرفت حسن فتحى، مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب، العدد (١٣٠)، فبراير.
- ١٠- "فاعلية برنامج تدريبي قائم على مفاهيم النانوتكنولوجى فى ضوء النظرية

البنائية فى تنمية الدافعية العقلية والتفكير المنتج والفضول العلمى لدى طلاب كلية التربية شعبة الكيمياء " (٢٠٢١) ، ميرفت حسن فتحى وسحر حمدى فؤاد، مجلة البحث العلمى فى التربية - كلية البنات - جامعة عين شمس، المجلد الثانى والعشرون ، العدد الثالث.

١١- " فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التنظيم الانفعالى المعرفى (فى ضوء نماذج ما بعد البنائية) فى تنمية الابتكارية الانفعالية والتفكير المتفتح النشط لدى طلاب كلية التربية"، مجلة البحث العلمى فى التربية- كلية البنات - جامعة عين شمس، فبراير ٢٠٢٢.

١٢- الفروق فى الذاكرة العاملة بين أطفال ما قبل المدرسة العاديين وذوى التأخر اللغوى . هاجر محمد فودة ، محمد عبد القادر عبد الغفار، وميرفت حسن فتحى. مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، ٢٨ (٧)، (٢٠٢٢).

١٣- "الإسهام النسبى للذاكرة الانفعالية والملل الأكاديمى فى التنبؤ بالإخفاق المعرفى لدى طلاب الجامعة". المجلة التربوية - جامعة سوهاج، عدد (١٠٣)، ج١، ٣٠٤-٣٨٥، نوفمبر ٢٠٢٢.

١٤- القيمة التنبؤية لما وراء الذاكرة بالتحصيل الدراسى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. هند عبد الحفيظ جودة - محمد عبد القادر عبد الغفار - ميرفت حسن فتحى . مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، ٢٨ (٣)، (٢٠٢٢).

١٥- البنية العاملية لمقياس ما وراء المزاج لطلاب الصف الأول الثانوى . ايمان عبد الله موسى- محمد عبد القادر عبد الغفار - ميرفت حسن فتحى. مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية جامعة حلوان، ٢٨ (٨)، (٢٠٢٢).

١٦- ما وراء المزاج وعلاقته بالكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلاب الصف الأول

- الثانوى .إيمان عبد الله موسى- محمد عبد القادر عبد الغفار- ميرفت حسن فتحى.**
مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية جامعة حلوان، ٢٨(٩)، ٢٠٢٢.
- ١٧- "فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية الذكاء الناجح فى تنمية التفكير البنائى والرفاهية الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية".** المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج، عدد (١٠٩) مايو، ٢٠٢٣.
- ١٨- نمذجة العلاقات السببية بين الرشاقة المعرفية والتدفق النفسى والتمايز الذاتى والشغف الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان .** ميرفت حسن فتحى وسارة عاصم رياض ، المجلة التربوية - كلية التربية - جامعة سوهاج، عدد يوليو ، ٢٠٢٤.
- ١٩- الاسهام النسبى للتحيزات المعرفية والتجول العقلى فى التنبؤ بالعقلية الأكاديمية لدى طلاب كلية التربية.** مجلة البحث العلمى فى التربية (جامعة عين شمس)، مايو ٢٠٢٤ .
- ٢٠- فعالية برنامج تدريبي قائم على مبادئ سكامبر واستراتيجيات التفكير المتشعب فى تنمية الذكاء الإبداعى والتفكير التخيلى لدى طلاب كلية التربية الموسيقية.** مجلة كلية التربية - جامعة طنطا، ٩١(٢)، أبريل (٢٠٢٥) بالاشتراك مع د/ إيمان محمد عبد العال.
- ٢١- فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية المرونة المعرفية فى تحسين الاندماج الأكاديمي وخفض العجز المتعلم لدى طلاب كلية التربية.** مجلة دراسات تربوية واجتماعية- كلية التربية - جامعة حلوان، مجلد (٣١) ، عدد مايو(٢٠٢٥) بالاشتراك مع د/ إيمان محمد عبد العال.
- ٢٢- "أثر التفاعل بين نمط عرض الصورة وأسلوب التعزيز فى بيئة الواقع المعزز لتنمية الإدراك البصرى لدى التلاميذ المعاقين فكرياً القابلين للتعلم"،** للباحثة جيهان

محمد عبد الهادي، على عبد الرحمن خليفة، إيمان حسن زغلول، وميرفت حسن فتحى. ٢٣- "أثر التفاعل بين نمط عرض الصورة وأسلوب التعزيز فى بيئة الواقع المعزز لتنمية الانتباه لدى التلاميذ المعاقين فكرياً القابلين للتعلم"، للباحثة جيهان محمد عبد الهادي، على عبد الرحمن خليفة، إيمان حسن زغلول، وميرفت حسن فتحى.	
الحصول على جائزة أحسن رسالة دكتوراه في المجال التربوى في العام الجامعى ٢٠١٦ / ٢٠١٧م من جامعة حلوان ، وعنوان الرسالة " فاعلية برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات الذاكرة لدى طلاب كلية التربية".	الجوائز