

## الاسم: أ.د/نادية عبده عواض أبود نيا

الوظيفة الحالية: أستاذ بقسم علم النفس التربوي

تاريخ الميلاد: ٢٧/ ١٢/ ١٩٥٤.

العنوان: . قلوب ش. عفيفي جبريل متفرع من ش داليا بعد محكمة قلوب

رقم التليفون: ..... ٤٢١٥٨٠٢٩

رقم الموبايل: .. ٠١٢٠٢٥٥٩٨٦٩.

البريد الإلكتروني: nadiaabodonia@yahoo.com

ثانيا: المؤهلات العلمية:

الدرجة العلمية	سنة الحصول علي الدرجة	الجامعة / المؤسسة التعليمية
١- الدكتوراه	١٩٨٦	عين شمس . كلية البنات
٢- الماجستير	١٩٨٢	عين شمس . كلية البنات
٣- البكالوريوس / الليسانس	بكالوريوس كيمياء وطبيعة ١٩٧٦	عين شمس . كلية البنات

ثالثا: " : التدرج الوظيفي الأكاديمي (الداخلي والخارجي) :

### الوظائف الاكاديمية :

المسمى الوظيفي	جامعة	من	الى
عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين تخصص علم نفس التربوي	المجلس الاعلى للجامعات	٢٠١٢	حتى الان
مدير وحدة القياس والتقويم بكلية التربية جامعة حلوان	تربية حلوان	٢٠١٢	حتى الان
رئيس قسم علم النفس التربوي	تربية حلوان	٨ فبراير ٢٠١١	٨ فبراير ٢٠١٤
استاذ علم النفس التربوي	تربية حلوان	فبراير ٢٠٠٦	الان
استاذ علم النفس التربوي	تربية جامعة حائل بالمملكة السعودية	اغسطس ٢٠٠٦	اغسطس ٢٠١٠
مدير مركز البحوث التربوية	تربية جامعة حائل بالمملكة السعودية	٢٠٠٧	اغسطس ٢٠١٠
استاذ مساعد علم النفس التربوي	كلية التربية بالطائف	اغسطس ١٩٨٩ م	م اغسطس ١٩٩٥

٢٠٠٦ بداية	٢٠٠٠ م	تربية حلوان	استاذ مساعد علم النفس التربوى
٢٠٠٠	١٩٨٦	تربية حلوان	مدرس علم النفس التربوى
١٩٨٦	١٩٨٣	تربية حلوان	مدرس مساعد علم النفس التربوى
١٩٨٢	١٩٧٦		مدرسة علوم

**عام 1999 حصلت علي الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL**  
**و بفضل الله وحوله وقوته حصلت علي جائزة أ.د/ سمية فهمي لأحسن إنتاج علمي**  
**عن إنتاج أستاذ مساعد في يناير عام ٢٠٠١ من الجمعية المصرية للدراسات**  
**النفسية .**

عدد الرسائل التي قمت بتحكيما ومناقشتها ٤٠ رسالة  
عدد الابحاث التي قمت بتحكيما لمجلات علمية ٣٥ بحثا  
عدد الابحاث التي قمت باعدادها ٣٥ بحثا

المشروعات :

٠ الارشاد الطلابي في كليات التربية للبنات الاقسام العلمية والادبية بجامعة حائل ٢٠٠٨ - ٢٠١٠ م  
٠ مشروع بحث بقسم علم النفس تربية حلوان بعنوان دراسة تنبؤية. بنجاح طلاب الكلية من قدراتهم واستعداداتهم وميولهم

اولا : الدورات التدريبية وورش العمل :

( فيما يلي الدورات التي شاركت فيها بالتواريخ داخل مصر وخارجها بالاضافة الى دورة عن شروط واعداد الكتاب الجامعي ) وكذلك الدورات التي اجتزتها

- دورة تدريبية في مجال انماء مهارات الاخصائيات النفسيات في حائل بالمملكة السعودية ٢٠٠٩، ٢٠١٠

- قمت بالتدريس في دورة تدريبية لمدة يومين تتبع وزارة الانتاج الحربى عن اساليب التقويم قديما وحديثا للمعلمين في المدرسة الفنية المتطورة ٢٠١٤

بتكليف من وحدة إدارة تطوير مشروعات التعليم العالى لمركز القياس والتقويم تم حضور دورتين بعنوانين منظومة بنوك الاسئلة المفهوم ومراحل الاعداد والتحليلات الاحصائية - التقارير وكذلك دورة عن تحليل نتائج الامتحانات بتاريخ ٢٠١٤/٦/٤

ثالثا : المؤتمرات والندوات في المجالات الاتية :

-١ جميع مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية

- ٢- مؤتمرات مركز الارشاد النفسى  
 ٣- مؤتمرات رابطة علم النفس  
 ٤- المساهمة فى اعداد معمل علم النفس فى كلية التربية جامعة حلوان
- ٢٠١٤

: المساهمة فى اختيار اعضاء هيئة التدريس بقسم الصحة النفسية لتربية حلوان ٢٠١٣

رابعاً: الدورات التدريبية فى مجال نظم إدارة الجودة:  
 الاشتراك فى نظام تقويم ومتابعة أداء الأقسام العلمية فى الجامعة مبني علي معايير مرجعية أكاديمية واضحة

خامساً: الأنشطة المختلفة فى مجال نظم إدارة الجودة / مشروعات تطوير التعليم :  
 محلياً: أشرك فى إعداد ملفات المقررات بما فيها من توصيفات المقررات -تقارير المقررات إقليمية (إن وجد):

حضور والمشاركة فى دورة منهجية إدارة الجودة الشاملة بكلية الهندسة جامعة حائل بالمملكة العربية السعودية. عملت مديرة مركز البحث العلمي بكلية تربية جامعة حائل وحاولت ترسيخ ثقافة البحث العلمي والتواصل بين المركز والكلية ، ومركز التطوير التربوي بالجامعة ، وكان من ثمره ذلك نشر بعض البحوث بمجلة مركز التطوير التربوي بجامعة حائل ، بالإضافة إلي اشتراك مكتبة تربية حائل فى الدوريات العالمية مثل (ERIC(EBSO) ،  
 DIGITAL DISSERTATIONS ، ACADEMIC SEARCH PREMIER  
 ABSTRACT ، وكذلك الاشتراك فى قواعد المعلومات للسماح بدخول قواعد المعلومات العالمية مثل (isi) WEP OF OXFORD UNIVERSITY PRESS –  
 KNOWLEDGE – وقاعدة معلومات SPRINGER

كما ساهمت فى تطوير مكتبة كلية تربية حائل بإمدادها بأبحاث الكتب التي تفيد طلاب الدراسات العليا وطلاب البكالوريوس ، وكذلك المساهمة فى تطوير معمل علم النفس التربوي وتحديث أجهزته واختباراته .

سادساً: أهم خمس أنشطة أخرى التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع :

المساهمة فى زيادة الحراك الثقافي بالكلية والإشراف علي النشاط الثقافي بكلية تربية حائل

وإشراك جميع أقسام الكلية فى النشاط . التخطيط والإعداد والتنفيذ والتدريس بدورتين

تدريبيتين إحداهما بعنوان مهارات التدريس وتقويم الجوانب المعرفية والوجدانية للمعلم

والأخرى بعنوان تنمية مهارات الإبداع وتعليم مهارات التفكير وكانت الفئة المستهدفة عدد )

( ١٠٠ ) مائة معيدة فى جميع كليات الجامعة. الاشتراك فى لجان خدمة المجتمع وتنمية البيئة .

الاشتراك مع مركز تنمية المرأة والطفل بالهيئة العليا لتطوير منطقة حائل لتنمية المرأة والطفولة والأشخاص ذوي الإعاقة ( فرص / تمكين / مشاركة ) ٢٠٠٧ - ٢٠٠٩ بالمملكة العربية السعودية .

المشاركة في أساليب التعرف علي الفئات الحائرة وتطوير الخدمات العلاجية والتشخيصية والتأهيلية المقدمة لهم.

سابعا" : الأنشطة المختلفة الأخرى التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع  
١-المساهمة في دورات اعداد هيئات التدريس و معاونيهم و تنمية قدراتهم و التي عقدت بجامعة حلوان في برامج تقويم التدريس و تنمية التفكير و مهارات التدريس الفعال ٢٠٠٥-٢٠٠٨

٢-المساهمة في برامج تنمية القدرات بكلية التربية جامعة حلوان برامج بناء أدوات البحث العلمي و التقويم التربوي لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم ٢٠٠٥-٢٠٠٨

٣-المساهمة في دورات اعداد هيئات التدريس و معاونيهم و تنمية قدراتهم و التي عقدت بجامعة بني سويف في برنامج تقييم التدريس ٢٠٠٥-٢٠٠٦

٤-المساهمة في فعاليات أكاديمية المعلم تصميم البرامج و ادارة الاختبارات لمعلمي التعليم العام ٢٠٠٨

٥ -التدريس ببرنامج تدريب معلمى المرحلة الثانوية"استراتيجيات التعلم النشط وأساليب التقويم الحديثة" فى موضوع التقويم الشامل فى الفترة من ٢٣-٢٦ / ١٠ / ٢٠١١

الإسهامات الجامعية :

ثامنا : عضو لجنة وصياغة التوصيات بمؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية ٢٠١٣

التاسع والعشرون لعلم النفس فى مصر والعربى الحادى والعشرون

مقرر جلسة بمؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية التاسع والعشرون ٢٠١٢

٢٠١٣ و

عضو لجنة صياغة التوصيات بمؤتمر كلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٤

١. قمت بالتدريس في دورة بكلية الهندسة بالمطرية جامعة حلوان

#### وكانت الموضوعات كالتالي

أ.د : نادية عبده ابودنيا	١. صياغة الأسئلة الموضوعية وتطبيق عملي	اليوم الأول /١/ ٢٦ ٢١٠٥
	٢. صياغة الأسئلة المقالية وتطبيق عملي	
	٣. عرض أسئلة لامتحانات مقالیه وموضوعیه	
	٤. اعداد جدول المواصفات	
أ.د: نادية عبده ابودنيا	١. مقياس الاداء المتدرج والمستويات المعيارية والمؤشرات + ورشة عمل	اليوم الثاني /١/ ٢٧ ٢١٠٥
	٢. اعداد بنوك الأسئلة خلفيه نظريه	

٢.

تاسعا: عنوان رسائل الماجستير والدكتوراه التي قمت بإعدادها :

١. الماجستير: دراسة الاتجاهات الدينية والخلقية لدي المراهقين من الجنسين

دراسة ميدانية

٢. الدكتوراه: تنمية القدرة علي التفكير الابتكاري

الأبحاث: أبحاث الترقية إلي درجة أستاذ مساعد في بداية عام ٢٠٠٠:

٢. الميول الاستكشافية وعلاقتها ببعض العمليات العقلية المعرفية عام

١٩٩٦ م

٣. الأساليب المعرفية وعلاقتها ببعض الجوانب المعرفية والوجدانية

للشخصية عام ١٩٩٧ م

٤. الذكاء الاجتماعي لدي طلبة ومعلمي التعليم العام والتعليم الصناعي

عام ١٩٩٧ م

٥. التحليل البنيوي لمقاييس الكفاية والكفاءة والذكاء الاجتماعي عام

١٩٩٨ م

٦. الفروق بين إدراكات الأم والمعلمة لبعض سمات طفل الروضة ( مشترك

مع أ. د. علي ماهر خطاب ) عام ١٩٩٩ م

٧. أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي والمعالجات علي التحصيل والميول

وبقاء أثر التعلم عام ٢٠٠٠ م

: أبحاث الترقية إلي درجة أستاذ في بداية عام ٢٠٠٦:

١. التفسيرات المعرفية للتعلم الشرطي الكلاسيكي عام ٢٠٠١ م

٢. أثر تثبيت شيوع العامل العام علي العلاقة بين اختبارات القدرة

اللفظية والقدرة الرياضية ( مشترك مع د.نادية رشدي ) عام

٢٠٠٢ م

٣. فعالية برنامج لتعديل اتجاهات المسنين نحو الشيخوخة عام

٢٠٠٢ م

- ٤ . الثقافة البيئية لدي طلاب كلية التربية جامعة حلوان (مدخل استطلاعي) بالاشتراك مع آخر عام ٢٠٠٣ م
- ٥ . أثر كل من التحصيل الأكاديمي وبعض خصائص الشخصية علي تنظيم الوقت ودقة تقديره والأداء التدريسي للطالبة المعلمة عام ٢٠٠٣ م
- ٦ . تقويم فعالية برنامج لتنمية التفكير الناقد وأثره علي التفكير العقلاني لدي طالبات الجامعة ( مشترك مع د.مني أبو ناشي ) عام ٢٠٠٣ م مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان
- ٧ . فعالية برنامج لتحسين بعض المهارات العقلية المرتبطة باختبار الذكاء في علاج التأخر الدراسي عام ٢٠٠٤ م
- ٨ . فعالية بعض استراتيجيات إكساب المفاهيم العلمية علي بنية المحتوى المعرفي والتحصيل الدراسي لدي تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ( مشترك مع د.مني أبو ناشي ) عام ٢٠٠٤ م مجلة تربية عين شمس
- ٩ . أخطاء المفاهيم النفسية الشائعة لدي طلاب شعبة التربية الخاصة دراسة تشخيصية علاجية عام ٢٠٠٥ م مجلة دراسات تربوية واجتماعية بحلوان

بحوث تم إجؤها فيما بعد

- ١٠ . التحكم المعرفي وعلاقته بالتفكير الناقد لدي عينة من طلاب كلية تربية حلوان بالاشتراك مع هاني فؤاد . مجلة دراسات تربوية واجتماعية بحلوان المجلد ٢٠ العدد ٢ ابريل ٢٠١٤ ج ٢

١١ . تقويم برامج الاعداد التربوي للمعلمين من وجهة نظر اعضاء  
هيئة التدريس وطلابهم بكليات التربية بالاشتراك مع  
أ.د/محمود منسي. مجلة دراسات تربوية واجتماعية بحلوان  
المجلد ٢٢ يوليو ٢٠١٤ .

١٢ . معتقدات التحكم فى الذاكرة وعلاقتها بمركز الضبط  
لدى طلاب كلية التربية ٢٠١٥ مجلة دراسات تربوية كلية  
التربية جامعة حلوان. بالاشتراك مع مرفت حسن

١٣ . الكفاءة الذاتية للذاكرة كما يدركها طلاب كلية التربية  
وعلاقتها باستراتيجيات التذكر . بالاشتراك مع مرفت  
حسن

١٣ . الكف المعرفى لدى عينة من الطلاب المعتمدين والمستقلين عن  
المجال الإدراكى بكلية التربية-جامعة حلوان بالاشتراك مع كريم  
محمد

١٤ . . العلاقة بين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا والكفاءة الذاتية  
المدركة لدى طلاب السنة التحضيرية ، جامعة الملك سعود . مجلة  
رابطة التربويين العرب بالاشتراك مع هيثم عبد الخالق  
١٥ . الفروق في دقة وسرعة تجهيز الجملة المثبتة والمنفية بين التلاميذ العاديين  
وذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية ٢٠١٥ . بالاشتراك مع دينا سمير .

الذكاء الوجداني وعلاقته بالدافعية للتعلم لدى طلاب التعليم الثانوى الفنى  
بالاشتراك مع سها حامد محمد متولي  
٢٠١٥

١٦. العلاقات السببية بين كل من جودة الحياة وقلق المستقبل والتوجهات  
الأكاديمية لطلاب كلية التربية بجامعة حلوان بالاشتراك مع أ.د/حسنين الكامل.

مجلة دراسات تربوية واجتماعية بحلوان مؤتمر ٢٠١٥  
١٧. إسهام التعليم الجامعي في تنمية تحمل الغموض الأكاديمي لدى طلبة  
كلية التربية بجامعة حلوان مجلة دراسات تربوية واجتماعية بحلوان يناير  
٢٠١٥ بالاشتراك مع رانيا

١٨. مهارة اتخاذ القرار وعلاقتها بأساليب التفكير في ضوء نظرية سترنبرج  
لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية بحلوان  
يناير ٢٠١٧ بالاشتراك مع هيثم عبد الخالق

١٩ الذكاء الوجداني وعلاقته بالصمود النفسي لدى طلاب المرحلة الاعدادية

ذوى صعوبات التعلم والعاديين بالاشتراك مع صابرين ضاحى ٢٠١٧  
٢٠ -الرضا عن الحياة لدى لدى بعض معلمات الاقتصاد المنزلي وعلاقته ببعض

المتغيرات ٢٠١٨

٢١ -التفكير ما وراء المعرفى وعلاقته بمهارات ريادة الأعمال

لدى طلاب الجامعة يوليه ٢٠١٨ بالاشتراك مع عبير عاطف  
٢٢ . الفروق في الذاكرة العاملة البصرية المكانية و أنماط التحميل الإدراكي لدي

التلاميذ العاديين و المتفوقين عقلياً ذوى صعوبات تعلم الحساب في المرحلة

الإبتدائية ٢٠١٨ بالاشتراك مع دينا سمير مكى

. ٢٣ Examining the relationships between perceptual load patterns, selective attention and visuospatial working memory of mentally talented Pupils with dyscalculia of primary Stage. 2019

European Journal of Special Education Research

ISSN-L: 2501 - 2428

Available on-line at: [www.oapub.org/edu](http://www.oapub.org/edu).

© 2015 – 2019 Open Access Publishing Group 140

doi: 10.5281/zenodo.3594703 Volume 5 | Issue 2 | 2019

بالاشتراك مع دينا سمير مكي

- ٢٤ - الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالمرونة النفسية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية"  
٢٥ - الضغوط النفسية وعلاقتها بالمرونة النفسية لدى عينة من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي

بالاشتراك مع صابرين ضاحي السيد

٢٦ التوجهات الأكاديمية كمنبئات بالأسلوب الإبداعي التجويد والتجديد لدى طلاب الجامعة بالاشتراك مع محمود عباس يناير ٢٠٢٠ مجلة دراسات تربوية واجتماعية

بحلوان

- لتنبؤ بأسلوبي التجويد والتجديد في ضوء النظريات الضمنية للإبداع لدى طلاب الجامعة

مجلة دراسات تربوية واجتماعية بحلوان أغسطس ٢٠٢٠

28 أثر استراتيجيات التقليد في تنمية بعض مهارات التواصل اللغوي لدى أطفال التوحد بالاشتراك مع بسنت مجدى أكتوبر ٢٠٢٠

٢٩

م- فاعلية برنامج قائم على توجهات أهداف الإنجاز لتنمية التفكير الإستراتيجي لدى طلاب التعليم الفني

منخفضي الانفعالات التحصيلية الإيجابية

اشراف على رسالة دكتوراه سها حامد متولى سبتمبر ٢٠٢٠

- ٣٠ - الخصائص السيكومترية لمقياسي صعوبات التعبير الكتابي ( الوظيفي ) و صعوبات التعبير الكتابي ( الإبداعي ) للمراهقين بالاشتراك مع ايه جابر اكتوبر ٢٠٢٠ .
- ٣١ - التشخيص الفارق بين حالات الأطفال الذاتويين وذوي متلازمة أسبرجر بالاشتراك مع عمرو محمد عبد الرازق
- ٣٢ - الفروق في أبعاد الحكمة الإختبارية لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء مستويات متباينة من التحصيل الدراسي بالاشتراك مع  
رشا فاروق عبد الرحمن
- ٣٣ - القيمة التنبؤية للتفكير البنائي بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية بالاشتراك مع رشا فاروق عبد الرحمن  
الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان  
الفروق في الأداء علي مهام نظرية العقل بين الأطفال الذاتويين وذوي متلازمة أسبرجر " دراسة مقارنة " بالاشتراك مع عمرو محمد عبد الرازق
- ٣٥ - ما وراء الذاكرة وعلاقتها بمستويات تجهيز المعلومات لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية مرتفعي ومنخفضي التحصيل في اللغة الإنجليزية.  
إعداد الباحثة / إسماء محمد عبدالكريم

إجمالي عدد البحوث التي شاركت فيها بلغ ٣٥ بحثا بفضل الله وحوله وقوته وأشرفت على ٤١ رسالة ماجستير و ٢٨ رسالة دكتوراه بخلاف ماتم مناقشته .

التعاون العلمي والاستشارات العلمية :

رسائل ماجستير قمت بالإشراف عليها ونوقشت :

١ . النسق القيمي لدي طلاب الجامعة

٢ . إعادة تقنين اختبار القدرات العقلية الأولية

٣. دراسة فاعلية برنامج بورتيج في تنمية بعض الجوانب الإدراكية للطفل المعاق عقليا بمرحلة الطفولة المبكرة
٤. فعالية برنامج إرشادي لتنمية مفهوم الذات لدى طالبات الإعدادي المهني
٥. العلاقة بين وظائف النصفين الكرويين للمخ واضطراب عجز الانتباه المصحوب بنشاط حركي زائد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
٦. تقنين مقياس عمليات التعلم المعدل لشميك وجيسلر - برنشتاين علي عينة من طلاب جامعة حلوان
٧. تشخيص بعض صعوبات تجهيز حل المشكلات الجبرية لدى طلاب المرحلة الثانية من التعليم الأساسي واستخدام استراتيجية حل المشكلات في التغلب عليها
٨. الفروق في بعض الأساليب المعرفية بين المتفوقين عقليا ذوي صعوبات تعلم الكيمياء والفائقين من طلاب المرحلة الثانوية
٩. الفروق الفردية في استراتيجيات حل المشكلات اللفظية الرياضية طبقا لأنماط مختلفة من المفردات ( بنائية أو اختيار من متعدد )
١٠. فاعلية برنامج قائم علي تساؤلات أطفال الروضة في المجال العلمي لتنمية التفكير الابتكاري لديهم
١١. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير التحليلي لدي عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي في الرياضيات في ضوء نظرية بياجيه
١٢. فاعلية برنامج مقترح في الكيمياء الفراغية قائم علي النظرية البنائية لتنمية التفكير الابتكاري لدي طلاب المرحلة الثانوية

- ١٣ . برنامج إرشادي لخفض مستوى النشاط الزائد لدى  
عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية بشمال سيناء
- ١٤ . العمليات والاستراتيجيات المعرفية المتضمنة في حل  
مشكلات الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- ١٥ . الذكاء الوجداني لدي الطلاب ذوي صعوبات تعلم  
الرياضيات
- ١٦ . الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض سمات  
الشخصية(التحصيل -القلق) لدى عينة من طالبات  
المرحلة الثانوية بمدينة ينبع .
- ١٧ . فاعلية استخدام استراتيجية خرائط المفاهيم في  
تدريس وحدة الرسم الزخرفي علي تحصيل واتجاهات  
طالبات التعليم الثانوي الصناعي
- ١٨ . دمج وتطوير اختباري رافن للمصفوفات المتتابعة  
وكاتل للذكاء باستخدام نموذج راش "نظرية الاستجابة  
للمفردة"
- ١٩ . فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية مهارات التفكير  
الناقد لدى تلاميذ المرحلة الأولية من المدارس الخاصة  
بالمملكة العربية السعودية
- ٢٠ . فاعلية برنامج قائم على الذكاء الوجداني لتنمية  
الإدراك المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
- ٢١ . فاعلية برنامج للتغلب على صعوبات تعلم الرياضيات  
لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
- ٢٢ . العلاقة بين مستويات ما وراء المعرفة وأساليب  
التفكير والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية

- ٢٣ . جودة الحياة وعلاقتها بإدارة الوقت والتحصيل الدراسي  
لدى طلاب المرحلة الثانوية
- ٢٤ . تعريب برنامج تحليل السلوك التطبيقي ABA وقياس  
أثره على تحسين مهارات الطفل الذاتوي في البيئة  
المصرية
- ٢٥ . فاعلية برنامج كورت وأثره في تنمية دافع الإنجاز  
لدى طلاب المدرسة الثانوية
- ٢٦ . الأمن النفسي و علاقته بمستوى الطموح والدافعية  
للإنجاز لطلاب المرحلة الثانوية العامة
- ٢٧ . علاقة بعض الأساليب المعرفية للمتفوقين والمتأخرين  
تحصيليا بالتخصص والنوع لطلبة كلية تربية جامعة  
حلوان
- ٢٨ . فاعلية برنامج ممارسة أنشطة الجودة في المدارس  
الحاصلة على الجودة وأثر ذلك في الأداء الابتكاري  
للمعلم
- ٢٩ . معنى الحياة وعلاقته بإدارة الوقت لدى عينة من طلاب  
كلية التربية بجامعة حلوان
- ٣٠ . فاعلية أنشطة برنامج الجودة الشاملة للتعليم في تنمية  
التفكير الابتكاري والاتجاه نحو الجودة الشاملة لمعلمي  
المرحلة الإعدادية
- ٣١ . تعريب برنامج تحليل السلوك التطبيقي وقياس أثره  
على مهارات الطفل الذاتوي في البيئة المصرية .
- ٣٢ . فاعلية برنامج في البرمجة اللغوية العصبية لتحسين  
التواصل الكلامي وخفض حدة الشعور بالوحدة النفسية  
لدى الأطفال ضعاف السمع .

٣٣. أنماط التواصل الأسري كما يدركها الأبناء وعلاقتها  
بكل من الثقة بالنفس والدافعية للإنجاز لدى التلاميذ  
ضعاف السمع .

٣٤. المرونة / التصلب المعرفي وعلاقته بتحمل الغموض  
الأكاديمي لدى طلبة كلية التربية بجامعة حلوان

٣٥. ٣٥. "فاعلية برنامج إثرائي قائم على المواقف الحياتية في تدريس مادة علم  
النفس لتنمية مهارات التوافق النفسي والوعي بالقضايا النفسية لطلاب المرحلة  
الثانوية".

٣٦. الصلابة النفسية وعلاقتها بإدارة الغضب لدى معلمي  
المرحلة الابتدائية للتلاميذ العاديين والمعاقين سمعياً

٣٧. برنامج قائم على نظرية القياس الدينامي لتنمية حل  
المشكلات الهندسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.

٣٨. فاعلية برنامج قائم على مهارات الذكاء الوجداني لتنمية  
الدافعية للتعلم لطلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي ذوي  
المشكلات السلوكية.

٣٩. فاعلية استخدام أسلوب تحليل المهمة في تنمية مستوى  
الأداء المهاري في مادة الرسم الزخرفي لدى طالبات  
الصف الثالث الثانوي الصناعي

٤٠. الذكاء الوجداني وعلاقته ببعض مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي  
لدى الاطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة. أغسطس ٢٠١٩

٤١ - الإسهام النسبي لكل من الذكاء الشخصي والذكاء الاجتماعي في التنبؤ بمهارة  
اتخاذ القرار لدى تلاميذ التعليم الابتدائي يونيه ٢٠٢٠

رسائل الدكتوراه التي تم الإشراف عليها و تم مناقشتها :

١. فاعلية برنامج لتنمية القدرة الابتكارية لمعلمة رياض الأطفال ، وأثره علي ممارستها للأنشطة .
٢. فاعلية برنامج لعلاج مشكلة التأخر الدراسي في اللغة العربية لدي تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء نظرية تجهيز المعلومات. عام ٢٠٠٦ م
٣. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات ماوراء المعرفة وأثره فى توجهات أهداف الإنجاز لدى عينة من طلاب كلية التربية عام ٢٠١٠ م
٤. فاعلية برنامج لزيادة كفاءة الذاكرة العاملة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي باستخدام النموذج الرباعي المعرفي المعلوماتي عام ٢٠١١ م
٥. فاعلية برنامج لزيادة كفاءة الذاكرة العاملة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي باستخدام النموذج الرباعي المعرفي المعلوماتي
٦. فاعلية برنامج لتنمية المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي
٧. فاعلية برنامج اثرائى قائم على المواقف الحياتية فى تدريس مادة علم النفس لتنمية مهارات التوافق النفسى ، والوعى بالقضايا النفسية لدى طلاب المرحلة الثانوية.
٨. فاعلية برنامج اثرائى قائم على الدراما التربوية لتنمية بعض المفاهيم النفسية والمهارات الحياتية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
٩. فاعلية برنامج اثرائى قائم على نظرية "بوربا"في تدريس علم الاجتماع وتنمية الذكاء الأخلاقي والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة .
١٠. فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ في تحسين الإيثار والتدفق النفسي لدى طلاب الثانوية العامة.
١١. فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تحسين مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب الصف الأول الثانوي

١٢. فعالية برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات  
الذاكرة لدى طلاب كلية التربية وحصلت على احسن رسالة دكتوراه لعام  
٢٠١٦

١٣. فاعلية برنامج لتنمية الكف المعرفي لدي الطلاب المندفعين من كلية  
التربية .

١٤. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات ماوراء المعرفة لدى طلاب  
الصف الأول الثانوي  
١٥. نموذج بنائى للعلاقة بين استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وبعض المتغيرات  
النفسية الأخرى ٢٠١٧

١٦. الاتجاه نحو الغش التقليدي و الالكتروني وعلاقته بوجهة الضبط

لدى طلاب الصف الاول الثانوي الصناعي ٢٠١٨

١٧. مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان: برنامج تدريبي قائم علي تفاعل استراتيجيات  
التعلم المنظم ذاتيا ،ومهارات حل المشكلة في كفاءة حل المشكلات الفيزيائية.كلية

تربية عين شمس يوليو ٢٠١٩

. مناقشة رسالة دكتوراه بعنوان: دراسة نمائية للقوة الرياضية

للموهوبين رياضيا والمتأخرين دراسيا كلية تربيته حلوان يوليو ٢٠١٩

- أثر تفاعل مفهوم الذات اللغوى مع التعلم التكاملى فى تنمية بعض مهارات اللغة  
الفرنسية لدى طلاب المرحلة الثانوية الازهرية ديسمبر ٢٠٢١
- فاعلية برنامج تدريبي قائم على الالعب التعليمية الالكترونية فى ضوء  
النظرية البنائية لتحسين الذاكرة العاملة لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم تربية  
حلوان ٢٠٢٢
- فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التنظيم الانفعالى المعرفى فى  
خفض الملل الأكاديمى وتحسين الكفاءة الذاتية لدى المتفوقين عقليا منخفضى  
التحصيل بتربية حلوان ٢٠٢٢

- فاعلية برنامج تدريبي قائم على تحسين مهارات الوظائف التنفيذية لتنمية ادارة الذات والمهارات الاكاديمية لدى اطفال التوحد

#### تتبع الرسالة

معهد البحوث والدراسات العربية

التابع لجامعة الدول العربية ٢٠٢٢

- فاعلية برنامج قائم على التربية الحركية لخفض النشاط الزائد وتحسين الكفاءة الاجتماعية لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة. ٢٠٢٢

- فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنشطة منتسوري لتنمية الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسي ٢٠٢٢

#### تحكيم البحوث :

تحكيم بحث للمجلة التربوية . جامعة الكويت مجلس النشر العلمي ٢٠١٢  
بعنوان قلق الاستماع لدى متعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.

- قمت بتحكيم انتاج بحثي للترقية إلى وظيفة أستاذ ٢٠١٤ للدكتور أسامة محمد عبد المجيد في اللجنة العلمية الدائمة للترقيات وعدد البحوث سبعة وهي تطور التفكير القائم على الحكمة لدى طلاب الجامعة بدول الخليج العربي "دراسة عبر ثقافية" – الإسهام النسبي لبعض المتغيرات المعرفية والوجدانية في أداء الطلاب الموهوبين في البرامج الإثرائية الصيفية و"النظريات الضمنية كمنبئات لتحيز المعلمين في ترشيح الطلاب لبرامج الموهوبين" – افتراضات المعلمين حول

إجراءات التعرف على الطلاب الموهوبين بالمملكة العربية السعودية: دراسة مسحية"

- قمت بتحكيم إنتاج علمي للترقية الى وظيفة استاذ مساعد ٢٠١٥ للدكتور ه/ سميح أحمد الجمال جامعة الزقازيق فى اللجنة العلمية الدائمة للترقيات وعدد البحوث خمسة وهي - السعادة النفسية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي والاتجاه نحو الدراسة الجامعية لدى طلاب جامعة تبوك - التنبؤ بفاعلية الذات من كل من الرضا الوظيفي وضغوط العمل والاحترق النفسى لدى معلمي المرحلة الثانوية - قياس إدراك الأنساق القيمية لطالبات جامعة تبوك (دراسة مسحية) - بعض المشكلات السلوكية والأكاديمية الشائعة لدى طالبات كليتي العلوم والتربية والآداب بجامعة تبوك - العلاقة بين الذكاء الوجداني والعوامل الخمسة الكبرى فى الشخصية لدى طلاب الجامعة.

## تحكيم كتاب بناء وتصميم الاختبارات والمقاييس النفسية

والتربوية الدكتور عمر طالب الريماوي استاذ علم النفس المشارك جامعة القدس

ديسمبر ٢٠١٥

- قمت بتحكيم إنتاج بحثي للترقية الى وظيفة استاذ مساعد ٢٠١٦ للدكتور/ عصام الدسوقي فى اللجنة العلمية الدائمة للترقيات وعدد البحوث ستة وهي: أساليب التفكير لاسترنبرج وعلاقتها باستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيًا لدى عينة من طلاب التربية الخاصة بمدينة جدة - البناء العاملي للذكاءات المتعددة وعلاقتها ببعض المتغيرات: اختبار لصدق نظرية جاردنر- مدى فاعلية نموذج " أنجوف " فى تحديد المستوى لاختبار محكي المرجع - استخدام نظرية إمكانية التعميم فى تقدير ثبات بطاقة ملاحظة أداء الطلاب فى التربية الميدانية - الخصائص السيكومترية لمفردات اختبار من متعدد تتضمن اكثر من إجابة صحيحة - تصميم استراتيجيات للجولات المعرفية عبر الويب وتوظيفها فى علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثالث الإبتدائي و اتجاهاتهم نحوها .
- قمت بتحكيم إنتاج بحثي للترقية الى وظيفة استاذ للدكتور/ حجاج غانم أحمد علي ٢٠١٥ جامعة جنوب الوادى فى اللجنة العلمية الدائمة للترقيات وعدد البحوث ستة وهي: تأثير عدد بدائل ليكرت على الخصائص السيكومترية للمقياس النفسى وافتراضات التصميم العاملي ثنائي الاتجاه - مؤشر أساليب التعلم المبني فى ضوء نموذج فيلدر - سيلفرمان: خصائصه السيكومترية وقرار تصنيفه وارتباطه بأساليب تعلم نموذج ريد ودلالته التنبؤية بالتحصيل الأكاديمي - فعالية

برنامج مبني على نظرية العبء المعرفي في زيادة الكفاءة الدراسية والدافعية لدراسة مقرر الإحصاء لدى طلاب كلية التربية ذوي الخلفية الأدبية – تحيز الاختبار النفسي في ضوء الأداء الفارق للبند DIF بين المجموعتين المتكافئتين وغير المتكافئتين للتوزيع الملتوي باستخدام أساليب مانتل – هانزل والانحدار اللوغارتمي والمحكمين – فعالية برنامج مقترح لتنمية التوجهات السداسية لأهداف الإنجاز وأثره على مستوى الطموح الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية بجامعة القصيم – مستويات وطرق تحزيم البنود والأحادية والخصائص التوزيعية ونسبة حجم العينة لعدد البارامترات  $N/q$  كمؤثرات على التحليل العاملي التوكيدي لثلاثة مقاييس نفسية.

- قمت بتحكيم إنتاج بحثي للترقية الى وظيفة استاذ للدكتور/ نجلاء عبد الله ابراهيم الكليه يناير ٢٠١٦، للجنة العلمية الدائمة للترقيات وعدد البحوث خمسة وهي:
- ١- الفروق بين الاطفال من ذوي الاعاقة العقلية والعادين في قدرة مهام الانتباه الانتقائي السمعي ومهام الذاكرة اللفظية قصيرة المدى علي التنبؤ بنمو المفردات اللغوية وعلاقتهم بالذكاء غير اللفظي ٢- بروفييلات أساليب التفكير المفضلة لدي طلاب التربية الخاصة مرتفعي ومنخفضي السعة العقلية وعلاقتهما بالقدرة علي اتخاذ القرار " دراسة في ضوء نموذج هاريسون وبرامسون القائم علي السيطرة النصفية للمخ " ٣ - تفضيلات أساليب التعلم في ضوء نموذج دن وقدرتها التنبؤية بالتحصيل الدراسي لدي طلاب المرحلة الاعدادية متفاوتي الذكاء الانفعالي ٤- أثر تنمية الكفاءة الاجتماعية الانفعالية في خفض القلق الاجتماعي وتحسين الثقة بالذات لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية ذوي صعوبات التعلم ٥- التحليل البعدي لنتائج الانتاج العلمي في مجال التخصص والتكامل الوظيفي لنصفي المخ في البحث النفسي المصري والعربي خلال الفترة من "١٩٨٢-٢٠١٥"

## 1 تحكيم بحث الإسهام النسبي للإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية في التمكين النفسي والالتزام الوجداني للمعلمين

د.مى السيد خليفة د.إبنى محمود شهاب ديسمبر ٢٠١٥

تحكيم بحث أثر نمط دمج مصادر التعلم بالويب كويست في التوجهات  
الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين واتجاهاتهم نحو التدريس في ضوء النظرية  
البنائية لمجلة رابطة التربويين العرب يناير ٢٠١٦  
بحث تقييم القيمة المضافة لبرنامج التربية العملية د. سماح محمود لمجلة رابطة  
التربويين العرب ديسمبر ٢٠١٦

تحكيم بحث لرابطة التربويين الحديثة بعنوان فاعلية برنامج قائم على مبادئ  
نظرية العبء المعرفي في خفض التلكؤ الأكاديمي في المقررات التربوية لدى  
طلاب الشعب العلمية بكلية التربية وتحسين قدرتهم على حل المشكلات ابريل  
٢٠١٦

تحكيم بحث لمجلة علوم وفنون/ دراسات وبحوث – جامعة حلوان.  
بحث إسهام رؤساء الأقسام في تعزيز أخلاقيات مهنة التعليم من وجهة نظر معلمي  
المرحلة الثانوية في التعليم العام بدولة الكويت

- تحكيم إنتاج علمي للترقية لوظيفة أستاذ للجامعة المستنصرية – بغداد ٢٠١٦ للدكتورة  
نيران يوسف جبر، وكانت البحوث كالتالي:
  ١. المشكلات الاجتماعية المترتبة عن مشاهدة أفلام كرتون العنف لدى الأطفال من وجهة  
نظر الوالدين.
  ٢. الاغتراب النفسي وعلاقته بالحاجة إلى الحب لدى المسنين.
  ٣. المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالمناخ الأسري لدى طالبات معاهد إعداد المعلمات
  ٤. الانتهاك الإلكتروني للخصوصية لدى طلبة الجامعة.
  ٥. الذكاء البيئشخصي وعلاقته بالمعاملة الوالدية.
  ٦. تحكيم كتاب مبادئ الإرشاد والصحة النفسية.

تحكيم إنتاج علمي للترقية لوظيفة أستاذ مساعد للجنة العلمية الدائمة للتريقات  
بمصر ديسمبر ٢٠١٦ للدكتورة إسلام عبد الحفيظ عمارة تحكيم بحوث للترقية لأستاذ  
مساعد د/إسلام عبد الحفيظ عمارة ديسمبر ٢٠١٦

١ . العلاقة بين عادات الاستنكار وأنواع الاختبارات التحصيلية المفضلة والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة

٢ . The effectiveness of using glutine and cazine free meals provided with some sources from Omega 3 and Magnesium in decreasing the symptoms of autistic children

٣ . Do psychological motives, social factors and religion effect on college female students, clothes choice?

٤ . فعالية التدريس باستخدام التعلم الإلكتروني والمدمج في تحصيل طلاب الجامعة لمقرر علم النفس وتنمية اتجاهاتهم نحوه .

٥ . أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي والعلاقات الاجتماعية لدى الشباب

٦ . أثر تدريس وحدة باستخدام الخرائط الذهنية والمهارات المحورية للتفكير على التحصيل الدراسي وفقاً لأنماط التعلم المفضلة لدى طلاب الجامعة

٧ . التنمر التقليدي والإلكتروني بين طلاب التعليم ما قبل الجامعي  
تحكيم إنتاج علمي للترقية لوظيفة أستاذة بالمملكة الأردنية الهاشمية جامعة الطفيلة التقنية  
د. أحمد محمود ارويق الثوابية ابريل ٢٠١٧

وعدد البحوث ( ١١ ) إحدى عشر بحثاً وهي كما يلي :

Title of paper ( I ) :

عنوان البحث الأول:

"درجة ممارسة معلمي التربية الإسلامية في محافظة الطفيلة لأخلاقيات العمل الواردة في مدونة قواعد السلوك الأخلاقي "

Title of paper ( 2 ) :

عنوان البحث الثاني:

" الخصائص السيكومترية لمقياس الحب لهاتفليد وسبريشر "

Title of paper ( 3 ) :

عنوان البحث الثالث:

" معوقات تطبيق استراتيجيات التقويم الواقعي وأدواته من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية "

Title of paper ( 4 ) : عنوان البحث الرابع:

" مهارات التفكير فوق المعرفي لدى طلبة جامعة الطفيلة التقنية "

Title of paper ( 5 ) : عنوان البحث الخامس:

" The Effect of Face book upon Self Directed Learning "

Title of paper ( 6 ) : عنوان البحث السادس:

**Factors Affecting University Students' Achievement "**

Title of paper ( 7 ): عنوان البحث السابع:

**Assessing the Degree of Possessing Study Skills by the Students of Tafila "**  
**" Technical University from Their Perspectives "**

Title of paper ( 8 ): عنوان البحث الثامن:

**"A comparison between two test item formats: Multiple-choice items and completion Items"**

Title of paper ( 9 ): عنوان البحث التاسع:

**"" Students Evaluation of Faculty**

Title of paper (10): عنوان البحث العاشر:

**"A Comparison between Student' Self-Assessment and Teachers' Assessment"**

Title of paper (11): عنوان البحث الحادي عشر:

**" Personal Traits and their Relationship with future Anxiety and Achievement**

بحوث أستاذية السيد عبد الدايم عبد السلام سكران كلية التربية بالزقازيق يناير

٢٠١٧

١. التنبؤ بمكونات نموذج الدافعية للعمل من خلال التسويق النشط لدى

المرشدين الطلابيين بالتعليم العام

٢. تأثير الاختبارات مفتوحة ومغلقة الكتاب والمختلطة في مقرري الإحصاء

ومناهج البحث على التحصيل وأسلوب التعلم والجانب المعرفي لقلق الاختبار لدى

طلاب الدراسات العليا

٣. التكافؤ ودرجة الاحتمالية والجهد المبذول للذوات المحتملة في المجال

الأكاديمي والاجتماعي والمهني وقدرتها على التنبؤ بالدافعية للتعلم والتحصيل

الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية

بحوث ترقية صبري حسن الطراونة لجامعة مؤتة بالأردن أبريل ٢٠١٧ وهي عن

النحو التالي:

١. أثر طريقة التعلم الإلكتروني في الرياضيات في تنمية التفكير الإبداعي لدى

طالبات الصف الثامن في لواء المزار

٢. العلاقة بين مقاومة الإغراء وأنماط التفكير السائدة لدى الطلبة الجامعيين

٣. بناء مقياس للاستقواء لطلبة الصفوف الأساسية العليا في الأردن باستخدام

نموذج سلم التقدير

٤. مدى انتهاك قواعد كتابة فقرات الاختيار من متعدد في اختبارات الكفاءة في

اللغة العربية والإنجليزية بجامعة مؤتة

٥. بناء اختبار محكي المرجع في الإحصاء التحليلي لطلبة الدراسات العليا في

كليات العلوم التربوية في جامعات الأردن الحكومية باستخدام نظرية استجابة

المفردة

تحكيم البحوث المقدمة للفحص العلمي ٢٠١٧ من الدكتور / احمد فكرى

احمد بهنساوى كلية التربية بالزقازيق

للمترقية لوظيفة أستاذ مساعد تخصص علم نفس تربوي

م	عنوان البحث	بيانات النشر	ملاحظات
١	التمثيل المعرفي للمعلومات وعلاقته بنمط السيطرة الدماغية ( اليمنى - اليسرى ) لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية ، جامعة بني سويف ، عدد ديسمبر ، الجزء الأول (٢٠١٣)	ثنائي
٢	الفروق في مستوى التفكير فوق المعرفي المرتبطة بالأسلوب المعرفي ( التبسيط التعقيد ) لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في ضوء متغيري الجنس والتخصص	مجلة كلية رياض الأطفال، جامعة الفيوم ، العدد الأول ، يوليو (٢٠١٤)	منفرد
٣	الفروق في الاتجاه نحو المشاركة السياسية لدى طلاب الجامعة في ضوء بعض المتغيرات	مجلة كلية التربية جامعة بني سويف ، عدد ديسمبر، الجزء الثاني (٢٠١٤)	منفرد
٤	التنمر المدرسي وعلاقته بدافعية الانجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مجلة كلية التربية، جامعة بور سعيد ، عدد (١٧) ، الجزء الأول ، يناير(٢٠١٥)	ثنائي
٥	استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب الجامعة دراسة مقارنة في ضوء بعض المتغيرات	مجلة كلية التربية، جامعة بني سويف ، عدد يناير ، الجزء الثاني (٢٠١٥).	منفرد
٦	الصلابة النفسية وعلاقتها باستراتيجيات التكيف الايجابية مع الضغوط النفسية لدى طلاب الجامعة	مجلة كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة ، عدد (١١) ، سبتمبر (٢٠١٥).	منفرد
٧	الاغتراب السياسي وعلاقته بجودة الحياة لدى طلاب جامعة بني سويف	مجلة كلية التربية، جامعة بنها ، مجلد (٢٩) ، عدد (١٠٤) ، أكتوبر (٢٠١٥)	منفرد

تحكيم بحوث الترقية للدكتور ربيع عبده أحمد رشوان/كلية التربية بقنا جامعة

جنوب الوادى بحوث الأستاذية ٢٠١٨ وهى كالتالي:

١. التمايز البنائي للاتجاه نحو التقويم الشامل لدى معلمي المرحلة الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية
٢. العوامل المسهمة في التحاق الطلاب بقسم التربية الخاصة بجامعة القصيم وعلاقتها باتجاههم نحو التخصص وإنجازهم الأكاديمي
٣. أداء محكات تحديد عدد العوامل في التحليل العاملي الاستكشافي لأدوات القياس في البحوث النفسية
٤. الأداء التفاضلي لاختبار واطسون جليسر للتفكير الناقد باستخدام النماذج البارامترية واللابارامترية في نظرية الاستجابة للمفردة وعلاقته بالأداء التفاضلي للاختبار باستخدام التحليل العاملي التوكيدي متعدد المجموعات
٥. الذكاء الروحي والذكاء الثقافي وعلاقتها بالتوافق مع الحياة الجامعية والإنجاز الأكاديمي لدى الطلاب السعوديين والوافدين بجامعة القصيم
٦. استراتيجيات أداء الاختبار وتأثيرها على مستوى الأداء والخصائص السيكومترية للاختبار وبنوده
٧. بيئة التعلم المدركة والمرونة المعرفية كمنبئات بفاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب كلية التربية بقنا
٨. توجهات أهداف الإنجاز في إطار النموذج السداسي والتفكير الاستراتيجي وعلاقتهم بالانفعالات المرتبطة بالتحصيل لدى الطلاب المعلمين

البحوث المقدمة للترقية لدرجة أستاذ مساعد / خالد أحمد عبد العال ابريل ٢٠١٩  
كانت البحوث على النحو التالي:  
طلب المساعدة الأكاديمي وعلاقته بالفاعلية الذاتية الأكاديمية لدى طلاب الجامعة  
السيطرة الدماغية وعلاقتها بمستوى التفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب الجامعة

الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في محافظة سوهاج  
فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم في خفض مستوى التسويف الأكاديمي لدى المتأخرين دراسياً من طلاب الجامعة القدرة التنبؤية للدافع المعرفي والتفاؤل والتشاؤم بالكلو الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية جامعة سوهاج  
فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات ما وراء الذاكرة في تنمية فهم المقروء بمستوياته الناقد والإبداعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي في سوهاج  
فعالية برنامج تدريبي قائم على مهارات التفكير الناقد في تنمية أحكام ما وراء الاستيعاب لدى طلبة المدارس في محافظة الخرج

تم تحكيم بحوث الترقية المقدمة من د/نشوى عبد المنعم عبد الله كلية البنات جامعة عين شمس يونيو ٢٠١٩  
١ . أساليب القيادة الموقفية وأثرها على الرضا الوظيفي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل  
٢ . الطموح الأكاديمي وعلاقته بالعنف الأسري لدى عينة من الطالبات المتزوجات في جامعة الملك فيصل بالإحساء  
٣ . مشكلات النوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وعلاقتها بقصور الانتباه والذاكرة قصيرة المدى والتحصيل الدراسي  
٤ . عوامل الخطورة للإصابة بالزهايمر وعلاقتها بالصلابة النفسية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى المعلمين في مرحلة منتصف العمر  
٥ . فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في خفض العبء المعرفي لدى طالبات الجامعة  
٦ . اليقظة العقلية وعلاقتها باضطرابات الأكل لدى طالبات الجامعة المتفوقات دراسياً والعاديات دراسة مقارنة

## ٧. التلكؤ الأكاديمي وعلاقته بأنماط التعلم والتفكير والتحصيل الدراسي لدى

### طالبات الجامعة

تم تحكيم قائمة الأبحاث المنشورة للدكتورة عائشة علي رف الله عطية المدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة الفيوم يوليو ٢٠٢٠

م	عنوان البحث	جهة النشر	المُجلد
١	البنية الهرمية لمقياس الدافعية العقلية لدى طلاب الجامعة	مجلة الدراسات التربوية والانسانية – كلية التربية- جامعة دمنهور	عدد ١ مُجلد ٨ يناير ٢٠١٦
٢	النموذج البنائي للعلاقة بين كل من الذكاء الوجداني والتنظيم الذاتي المعرفي والفاعلية الذاتية لاتخاذ القرار المهني والمنظور المستقبلي لدى طلاب الدراسات العليا	مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية	عدد ٩٧ مُجلد ٢٧ أكتوبر ٢٠١٧
٣	الإسهام النسبي لليقظة العقلية واستراتيجيات مواجهة الضغوط في التنبؤ بالصمود الأكاديمي لدى الطلاب المُتفوقين دراسياً في كلية التربية جامعة الفيوم	مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسي	عدد ١٠٠ مُجلد ٢٨ يوليو ٢٠١٨
٤	تحليل مسار العلاقات السببية بين القدرة المكانية والقلق المكاني والفهم القراني والمثابرة وحل المشكلات الحاسوبية اللفظية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس	عدد ٥٨ الجزء الأول إبريل ٢٠١٩
٥	تحليل مسار العلاقات السببية بين توجهات أهداف الإنجاز في ضوء النموذج السداسي والفاعلية الذاتية الإحصائية وقلق الإحصاء والإنجاز الأكاديمي في الإحصاء لدى طلاب الدبلوم الخاصة في التربية	مجلة الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس	عدد ٥٨ الجزء الثالث إبريل ٢٠١٩
٦	التدريب على الإدراك الاجتماعي وأثره في تحسين بعض المهارات الاجتماعية	مجلة كلية تربية جامعة بني سويف	مقبول للنشر في عدد أكتوبر ٢٠١٩

		وخفض التشوه المعرفي لدى الطلاب المعلمين أحادي الرؤية	
٧	مجلة العلوم التربوية – كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة	البنية العاملية لمقياس اضطراب الوظائف التنفيذية لباركلي وتكافؤ قياسه في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة والتحليل العملي التوكيدي متعدد المجموعات لدى طلبة الجامعة	مقبول للنشر في عدد يناير لعام ٢٠٢٠

وكذلك قُمت بتحكيم الإنتاج العلمي للدكتور أحمد سمير مجاهد أبو الحسن – كلية التربية جامعة الزقازيق وبيان الأبحاث كالتالي: أكتوبر ٢٠٢٠

م	عنوان البحث	جهة النشر	المُجلد
١	تطبيقات نظرية الاستجابة للمفردة في التحقق من صدق الاختبارات التحصيلية	مجلة جامعة عين شمس للقياس والتقويم	مُجلد ٧ عدد ١٣ يوليو ٢٠١٧
٢	سلوك رفض المدرسة وعلاقته بالبيئة الأسرية لدى تلاميذ المرحلتين الابتدائية والإعدادية	مجلة الدراسات التربوية والنفسية –التربية- جامعة الزقازيق	مُجلد ١ عدد ٩٩ ابريل ٢٠١٨
٣	البنية العاملية والأداء التفاضلي لمفردات مقياس إدمان الهاتف الذكي وفقاً لمتغيري النوع ولغة الدراسة لدى طلاب الجامعة	مجلة جامعة عين شمس للقياس والتقويم	مُجلد ٨ عدد ١٦ يناير ٢٠١٩
٤	فقدان الأمل لدى طلاب الجامعة وعلاقته بكل من نسق التفكير التكاملي والتوافق الجامعي دراسة عاملية تنبؤية	مجلة الدراسات التربوية والنفسية –التربية- جامعة الزقازيق	مُجلد ١ عدد ١٠٣ ابريل ٢٠١٩
٥	النمذجة البنائية للعلاقات بين معتقدات المكيافيلية والرضا عن الحياة وتوجه المقارنة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	مجلة الدراسات التربوية-التربية- جامعة سوهاج	مجلد ١ عدد ٧٧ سبتمبر ٢٠٢٠
٦	نمذجة العلاقات السببية بين فعالية الذات العامة والذكاء الروحي وتوجه الهدف لدى عينة من طلاب الجامعة	مجلة الدراسات التربوية-التربية- جامعة سوهاج	مجلد ١ عدد ٧٩ نوفمبر ٢٠٢٠

- تحكيم بحث بعنوان الكشف عن التخمين باستخدام نموذج راش وعلاقته  
بخصائص الفرد والمفردة لمجلة تربية حلوان  
د/شادية عبد العزيز مهدي منتصر د /حسان مخلوف خلاف مخلوف ٢٠١٩
- تحكيم بحث لمجلة تربية حلوان بعنوان مستويات التفكير الجانبي لدى طلاب  
المرحلة الثانوية سبتمبر ٢٠١٩
- الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات الإجتماعية للطفل الذاتي  
الفروق في تقدير الذات في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية ( ) -  
السن، الجنس، مستوى التعليم، المستوى الثقافي الاجتماعي) لدى  
طفل ما قبل المدرسة.
- - تحكيم مقياس الكفاءة التواصلية -  
- مقياس أساليب المعاملة الوالدية
- إيمان عمر السيد محمد -
- علاقة التسمية التلقائية السريعة والوعي الفونيمي بالعسر القرائي لدى التلاميذ ذوي  
صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية
- الفروق في صعوبات القراءة بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والمهمشين في  
المرحلة الابتدائية
- - البنية العاملية لمقياس الوعى الصوتى والمعرفة الأو لدرثو جرافية تلاميذ الصف الأول  
الابتدائي في مادة اللغة الإنجليزية
- د شروق وفاء حنفى -
- الخصائص السيكومترية لمقياس الخوف من التقييم السلبي لدى عينة من المراهقين  
المودعين بالمؤسسات الأيوائية -

- الخصائص السيكومترية لمقياس الذكاء الأخلاقي للأطفال من (٩-١٢) سنة

- ميرا إبراهيم لطفي إبراهيم

الخصائص السيكومترية لمقياس اساليب تعامل المعلمين كما يدركها تلاميذ الصف السادس الابتدائي

- اشتركت مع "المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب (NRCT) بمشاركة (٣٠)

من الأساتذة بالجامعات والخبراء والمتخصصين من أكثر من (١١) دولة عربية فى بحث

- مستويات اضطراب الهلع Panic disorder لدى فئات الشعوب العربية نتيجة مرض

الكورونا(COVID-19) وفقا لنظرية الاستجابة للمفردة IRT دراسة مقارنة)،

- الخصائص السيكومترية لمقياس الذكاء اللغوي لدى طلاب المرحلة الجامعية

- تحكيم بحث للجمعية المصرية للدراسات النفسية نموذج مقترح للدور الوسيط لجودة علاقة

التلميذ بالمعلم ونظرية العقل بين الوظائف التنفيذية والكفاءة الاجتماعية الانفعالية لدى

تلاميذ الصف الأول الابتدائي

د. سماح محمود إبراهيم أكتوبر ٢٠٢٠ -

- تحكيم بحث الدكتور أمين صبري نور الدين بدراسة حول الوظائف التنفيذية للتلاميذ ذوي

صعوبات التعلم ؛ قام بترجمة وتعريب مقياس تقدير الوظائف التنفيذية (نسخة المعلم)

Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-Teacher

form) الذي وضعه (Gioia, Isquith, Guy, and Kenworthy (2000)

اغسطس ٢٠٢٠

تحكيم مقياس المهارات الإجتماعية للطفل الذاتي.

تحكيم مقياس استبصار الأمهات بأضطراب التوحد

تحكيم مقياس التواصل اللفظي وغير اللفظي لأطفال التوحد

## المساهمات في مجال المشاركة المجتمعية :

أشارك مع وحدة الجودة بالكلية كمنسق لبرنامج علم النفس وتنفيذ كافة المطالب المتعلقة بهذا الشأن

٢- . الإسهام في تطوير لائحة الدراسات العليا ( الدبلوم المهنية ) في " صعوبات التعلم " وكذلك الدبلوم العام والتي شملت مسارات متعددة ومنها اختصاصى نفسى واختصاصى اجتماعى ومناهج وتكنولوجيا ( ٢٠١٠ / ٢٠١١ م ) .

١ . تحكيم كتاب " دليلك إلى البحث التربوي " أحمد محمد قزاقزة ( ٢٠٠٩ )

دار الأندلس للنشر والتوزيع، حائل بالمملكة العربية السعودية

٢ . عضو لجنة تحكيم رسائل الدكتوراه ( الممنوحة من خارج مصر ) للتعين في وظيفة " مدرس " بقسم علم النفس التربوي . كلية التربية - جامعة حلوان

**Syntactic Processing Differences in First and Second Language:**

**Evidence from Syntactic Priming**

Basma Mohammad Ashraf Ibrahim Elkhafif

Submitted in accordance with the requirements for the degree of Doctor of Philosophy

The University of Leeds

School of Psychology

June, 2019 .٣

٤ . - عضو لجان معادلة الدرجات العلمية ( البكالوريوس - الماجستير ) للمجلس الأعلى للجامعات بجمهورية مصر العربية

تحكيم لمجلة دراسات وفنون بجامعة حلوان :

٥ . أثر التدريب على بعض استراتيجيات المواجهة ذات الطبيعة السلوكية

في إيجابية توافمية التوافق النفسى لدى عينة من التلاميذ ذوي

صعوبات التعلم ٢٠١٠

٦ . تحكيم بحث لمجلة علوم وفنون بجامعة حلوان بعنوان "الضغوط

النفسية وعلاقتها ببعض الاضطرابات ومتغيرات الشخصية لدى بعض

تلاميذ مرحلة الطفولة المتأخرة من ( ٩ - ١٢ ) سنة، ديسمبر ٢٠١١

٧. بحث للمجلة التربوية جامعة الكويت مجلس النشر العلمي بعنوان  
"قلق الاستماع لدى متعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها". و  
صعوبات تعلم اللغة العربية ٢٠١١
٨. مستوى التفكير فوق المعرفي وعلاقته بقدرة مديري المدارس في  
الرياض على حل المشكلات الادارية ابداعيا محكم لجامعة جازان  
بالمملكة العربية السعودية ( سبتمبر ٢٠١٢ )
٩. . فعالية قنوات التواصل بين الشخصي/ والاشخصي في تحسين  
الوعي باختبارات التحصيل الأكاديمي لدى طلاب الجامعة (دراسة  
مقارنة) لكلية التربية بجامعة عين شمس. ديسمبر ٢٠١٣
١٠. الإشتراك في تأليف والإشراف على كتاب علم النفس  
والاجتماع للصف الثاني الثانوي في مركز تطوير المناهج ٢٠١٤
١٠. بحث لمجلة جامعة حلوان الذكاء الأخلاقي لدى الطلاب الموهوبين و  
العاديين في المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية دراسة مقارنة  
٢٠١٤
١١. بحث لمجلة كلية التربية جامعة حلوان فعالية برنامج إرشادي في تنمية العفو  
لدى عينة من طلاب كلية التربية، ديسمبر ٢٠١٤
١٢. لمجلة رابطة التربويين العرب بحث أثر نمط دمج مصادر التعلم بالويب  
كويست في التوجهات الأكاديمية لدى الطلاب المعلمين واتجاهاتهم نحو التدريس  
في ضوء النظرية البنائية مارس ٢٠١٥
١٣. أنماط الدعم باستخدام الخرائط الذهنية التفاعلية وأثرها على التفكير  
البصري مايو . بحث لمجلة كلية التربية جامعة حلوان ٢٠١٥
١٤. فاعلية برنامج إرشادي قائم على تنمية الذكاء الوجداني في تخفيف  
قلق المستقبل لدى معلمي التربية الخاصة بالسعودية.
١٥. مهارات ما وراء المعرفة ودافعية القراءة والذاكرة العاملة كمنبئات  
بالفهم القرائي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي لمجلة كلية التربية  
جامعة دمياط

١٦ . لمجلة رابطة التربويين العرب بحث بعنوان القبول - الرفض  
الوالدي كما يدركه الأبناء وعلاقتها بالشعور بالأمن النفسي لدى أطفال  
مرحلة الطفولة المتأخرة.

١٧ . لمجلة رابطة التربويين العرب تحكيم كتاب بناء وتصميم الاختبارات  
والمقاييس النفسية والتربوية اعداد: الدكتور عمر طالب الريماوي استاذ علم  
النفس المشارك بجامعة القدس

١٨ . بحث لمجلة كلية التربية جامعة حلوان بعنوان الإسهام النسبي  
للإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية في التمكين النفسي والالتزام  
الوجداني لدى المعلمين.

١٩ . بحث لمعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة قسم  
الإرشاد النفسي بعنوان "الأنساق القيمية وعلاقتها بأنماط التوافق  
الأكاديمي وبعض متغيرات الشخصية لدى طلاب الإرشاد النفسي في  
دولة الكويت".

٢٠ . بحث لمجلة كلية تربية حلوان بعنوان "فاعلية برنامج إرشادي قائم  
على فنيات البرمجة اللغوية العصبية لتنمية مهارات التواصل غير  
اللفظي لدى عينة من طلاب الجامعة".

٢١ . تحكيم بحث لمجلة جامعة عين شمس مركز القياس والتقييم

بعنوان "أنماط الشخصية الشائعة لدى تلاميذ وتلميذات المرحلة

الابتدائية في إطار نظرية يونج ديسمبر ٢٠١٤ .

٢٢ . تحكيم بحث لمجلة جامعة عين شمس بعنوان "فاعلية برنامج إرشادي

لتنمية بعض مهارات المعلمين لتحسين السلوك الابتكاري لدى عينة

من الأطفال الذاتويين ذوي الأداء الوظيفي المرتفع نوفمبر ٢٠١٥ .

٢٣. تحكيم بحث لمجلة جامعة عين شمس بعنوان فعالية استراتيجية روابط  
الوحدات البنائية للغة في تنمية الاستعداد للقراءة وعلاقتها بالنمو المعرفي  
لمرحلة الروضة بالسعودية نوفمبر ٢٠١٥ .
٢٤. بحث لمجلة كلية تربية حلوان بعنوان بحث فعالية برنامج قائم على  
الذكاء العملي في تنمية مهارات ريادة الأعمال وحل المشكلات  
المستقبلية لدى طلاب المرحلة الثانوية نوفمبر ٢٠١٥ .
٢٥. بحث لمجلة كلية تربية حلوان بعنوان فاعلية برنامج قائم على بعض  
القيم التربوية في تنمية الذكاء الوجداني لطفل ما قبل المدرسة من  
(٤-٥) سنوات.يناير ٢٠١٦
٢٦. بحث لمجلة كلية تربية حلوان بعنوان الميول المهنية لدى طلبة كلية  
التربية في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافيةابريل ٢٠١٦
- ٢٧ تحكيم بحث لمجلة دراسات تربوية لتربية حلوان بعنوان الأداء الوظيفي الأسري  
وعلاقته بالتفكير الإيجابي لدى الأطفال من ٩ إلى ١٢ سنة.نوفمبر ٢٠١٦
- ٢٨ الفروق بين الجنسين في المُساندة الأسرية لدى شرائح عمرية متباينة من الطلاب  
مُتعافي الإدمان.ديسمبر ٢٠١٦
- ٢٩ الإسهام النسبي لأساليب التعلم وعادات العقل في التنبؤ بقلق الاختبار لدى طلاب  
كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية. ديسمبر ٢٠١٦
- ٣٠ تحكيم بحث لمجلة دراسات تربوية لتربية حلوان بعنوان الأداء الوظيفي الأسري  
وعلاقته بالتفكير الإيجابي لدى الأطفال من ٩ إلى ١٢ سنة.
- ٣١ الفروق بين الجنسين في المُساندة الأسرية لدى شرائح عمرية متباينة من الطلاب  
مُتعافي الإدمان.
- ٣٢ الإسهام النسبي لأساليب التعلم وعادات العقل في التنبؤ بقلق الاختبار لدى طلاب  
كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية.
- الرسائل التي أشرفت عليها ونوقشت وكذلك التي أشرف عليها ، ولم تُناقش بعد في  
قسم الصحة النفسية

١. أميرة محمود علي ما جستير أنماط التواصل الأسري كما يُدركها الأبناء  
وعلاقتها بكل من الثقة بالنفس والدافعية للإنجاز لدى التلاميذ ضعاف السمع  
تم مناقشتها بتاريخ ١ مارس ٢٠١٧. أما البحث المشتق بعنوان دراسة مقارنة

للثقة بالنفس ودافعية الانجاز لدى التلاميذ بمدارس الأمل وأقرانهم العاديين  
مجلة تربية حلوان

٢. بحث دكتوراه أماني عطية فرج فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم  
المستند إلى الدماغ في تنمية الإيثار و التدفق النفسي لدى طلاب الثانوية العامة.

تم مناقشته في يونيو ٢٠١٧

بالإضافة إلى الباحثين المُشتقين من الرسالة للطالبه أماني عطية فرج وهما:  
الإيثار وعلاقته بالمسؤولية الاجتماعية لدى طلاب الثانوية العامة – مجلة تربية  
حلوان ٢٠١٧

تقدير الذات وعلاقته بالتدفق النفسي لدى طلاب الثانوية العامة ٢٠١٧  
٣. رباب محمد عبد الكريم – دكتوراه بعنوان فاعلية برنامج تدريبي لتنمية  
مهارات التصور العقلي والتفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية  
ذوي اضطراب طيف التوحد يناير ٢٠١٦ تم مناقشتها في مارس ٢٠١٨ .

٤. أحمد جُمعة عبد السلام أحمد – دكتوراه اشراف ومناقشة دكتوراه الاتجاه  
نحو الغش التقليدي والإلكتروني وعلاقته بالنسق القيمي لدى طلاب التعليم  
الثانوي الصناعي المُتفوقين دراسياً وأقرانهم العاديين دراسة وصفية كLINIكية  
ديسمبر ٢٠١٨

٥. عمرو محمد عبد الرازق – دكتوراه فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات  
الاستقلال الذاتي والتواصل اللغوي لدى الأطفال المُعوقين عقلياً والذاتويين في ضوء  
مهام نظرية العقل.

تاريخ التسجيل ٢٠١٦/١٢/٥ لم تُناقش بعد اشترك في الاشراف أ.د/أحمد  
بديوي

- اشراف ومناقشة دكتوراه – فاعلية برنامج تدريبي قائم على المحاولات المنفصلة لتنمية بعض المهارات الأكاديمية والحياتية للأطفال الذاتويين في مرحلة رياض الأطفال – فبراير ٢٠١٨
- **تحكيم أدوات بحث رساله دكتوراه** أثر سياسات الاندماج والاستحواذ المصرفي على القدرة التنافسية للبنوك التجارية. ٢٠١٨
- للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في ادارة الاعمال من أكاديمية السادات للعلوم الإدارية

#### في مجال المشاركة المجتمعية :

- التدريس في دورة تنمية الموهبه والإبداع لدي طلاب المرحلة الثانوية بإدارة المعصرة التعليمية ابريل ٢٠١٦
- .عضو مشروع إنشاء وتحديث وتطبيق أدلة الاستبيانات واستطلاعات الرأي في الجامعة ضمن المشروعات المصاحبة للخطة الإستراتيجية للجامعة ( ٢٠١٥ - ٢٠٢٠ ) وأشرك بفاعلية في أداء مهام العمل الموكلة إلي .

#### عاشرا : المؤلفات .

عنوان المؤلف	دار النشر	السنة	ملاحظات
١- مقياس الاتجاهات الدينية		١٩٨٢	

			-والخلفية لدي المراهقين
	١٩٩٥		٢- مقياس الميول الاستكشافية لدي المراهقين
	١٩٩٧		٣- بطارية اختبارات الذكاء الاجتماعي
بالاشتراك مع آخرين	٢٠٠١م	المكتبة الأكاديمية . القاهرة	٤- المدخل إلى العلوم السلوكية
بالاشتراك مع آخرين	٢٠٠١م	مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي .	٥- علم النفس التعليمي
	٢٠٠٧م	- مكتبة الأندلس بحائل- المملكة العربية السعودية	٦- القياس والتقويم النفسي والتربوي
	٢٠٠٥م	دار الخرجي بالرياض المملكة العربية السعودية	٧- علم النفس التربوي
	٢٠٠٦م	مكتبة الأندلس بحائل- المملكة العربية السعودية	٨- الأسس النفسية للنمو الإنساني
	٢٠٠٠م	المكتبة الأكاديمية . القاهرة	٩- المفاهيم العلمية
	٢٠٠٣م	مكتبة الأندلس بحائل- المملكة العربية السعودية	١٠- المدخل إلى علم النفس
	٢٠٠٦	مكتبة الأندلس بحائل- المملكة العربية السعودية	١١- سيكولوجية الإبداع وتعليم مهارات التفكير
	٢٠٠٦	مكتبة الأندلس بحائل- المملكة العربية السعودية	١٢- تطبيقات التعلم والفروق الفردية
	٢٠١٢م	مركز توزيع ونشر الكتاب الجامعي - جامعة حلوان	١٣- التفكير العلمي بين النظرية والتطبيق
بالاشتراك مع آخرين	٢٠٠٢م	مركز توزيع ونشر الكتاب الجامعي - جامعة حلوان	١٤- علم النفس الفارق
	٢٠١١	مركز توزيع ونشر الكتاب الجامعي - جامعة حلوان	١٥- مهنة علم النفس
	٢٠١٧	مكتبة المتنبى بالرياض المملكة العربية السعودية	١٦- القياس والتقويم النفسي والتربوي للأطفال من النظرية إلى التطبيق
	٢٠١٨	مكتبة المتنبى بالرياض المملكة العربية السعودية	١٧- القياس والتقويم النفسي والتربوي في العملية التعليمية
	٢٠٢٠	مكتبة المتنبى بالرياض المملكة العربية السعودية	١٨- المرشد في القياس والتقويم النفسي والتربوي لمعلمات الطفولة المبكرة

حادي عشر : التدريس ( المقررات التي قمت بتدريسها ) .

١ - مقررات مرحلة البكالوريوس  
علم النفس التربوي - صعوبات التعلم - القياس النفسي والتربوي - علم نفس النمو - علم النفس المعرفي - الفروق الفردية- التفكير العلمي - مهنة علم النفس - مناهج بحث - تنمية التفكير.

٢ - مقررات الدراسات العليا ( الماجستير والدكتوراه ) .  
دراسات متقدمة في علم النفس - لغة انجليزية في التخصص لدبلوم صعوبات التعلم - الفروق الفردية - علم النفس المعرفي - القياس والتقويم النفسي والتربوي - أساليب وبرامج تعديل السلوك - عملية التوجيه والإرشاد - تنمية القدرات المعرفية- اتجاهات حديثة في التخصص-  
مقاييس قدرات عقلية -مهارات عقلية -اختبارات تحصيلية -تقويم أصيل

ثاني عشر : عضوية جمعيات علمية:

(١) الباحثة عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية

(٢) عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية

اجتازت الباحثة برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في الدورات التالية

:

دورة اتخاذ القرار وحل المشكلات ، مهارات العرض الفعال ، التدريب والتقويم في المدارس ، مصادر التعلم الجامعي وورش عمل التقويم التربوي ، دورة تدريب المدربين T.O.T .دورة الشؤون المالية ، دورة الشؤون القانونية ، دورة الساعات المعتمدة .

ثالث عشر : الدورات التدريبية التي شاركت الباحثة بالتدريس فيها (خارج المملكة

(

١- تدريس المحاضرات للمدرسين المساعدين بكلية تربية حلوان في موضوعي

" تقييم الجوانب العقلية المعرفية وكذلك الجوانب الوجدانية للشخصية "

٢- تدريب الأخصائيين العاملين بالمدن الجامعية لإرشاد الطلاب إلي عادات

الاستذكار الجيد

٣- تدريب الأساتذة المساعدين في برنامج اتخاذ القرار وحل المشكلات في

مشروع تطوير التعليم الجامعي بجامعة حلوان

٤- التدريس ببرنامج إعداد المعلم الجامعي بكلية تربية حلوان من

١٩٩٩ وحتى عام ٢٠٠٦

٥- تدريب الأساتذة المساعدين في برنامج تقييم أداء المعلم الجامعي  
٦- الاشتراك في برنامج تقييم المعلمين بالاشتراك مع المركز القومي للتقويم  
والامتحانات بالقاهرة

٧- المشاركة في دورة تدريبية بالاشتراك مع مركز الإعمار بمالطة ومركز  
رعاية المسنين بجامعة حلوان في الفترة من ٢١ ابريل - ١ مايو ١٩٩٨ م

وعنوان الدورة **International Institute on ageing United Nations –Malta Region Short term training course in Gerontology**

الدورات التدريبية التي قامت بالتخطيط والتنفيذ لها كما شاركت الباحثة بالتدريس  
فيها (داخل المملكة العربية السعودية بجامعة حائل) :

١. دورة بعنوان "مهارات التدريس الفعال" تمت في الفترة من ٥ - ٩ جمادي  
الأولي عام

١٤٢٨ هـ وكانت الفئة المستهدفة عضوات هيئة التدريس بجميع الأقسام  
الأدبية وكذلك الكلية العلمية وكلية الجغرافيا

٢. الدورة الثانية في الكفايات التدريسية وكانت الفئة المستهدفة مائة ١٠٠  
معيدة بالكلية الأدبية والعلمية والجغرافيا

رابع عشر: الإسهامات في أنشطة اللجان المعاونة بالكلية

- عضو لجنة المكتبات ١٩٩٢/٩١ م
- عضو لجنة الدراسات العليا - قسم التربية وعلم النفس - كلية التربية جامعة  
حلوان من ٢٠١١ - ٢٠١٤
- عضو لجنة تحرير مجلة دراسات تربوية واجتماعية التي تصدر عن كلية  
التربية - جامعة حلوان .
- رئيس كنفول الشعب العلمية ٢٠٠٩ وكنفول اللغات الأساسي لعدة سنوات  
متتالية وحتى بدايه ٢٠١٨

المؤتمرات والندوات: تم حضور جميع مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية  
من المؤتمر الأول ١٩٨٥ وحتى ١٩٩٠ ثم حضور المؤتمرات التالية :

١. المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس فبراير ١٩٩٧ في الجمعية المصرية  
للدراسات النفسية
٢. المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد النفسي -جامعة عين شمس ديسمبر  
١٩٩٧
٣. المؤتمر السابع لكلية التربية جامعة حلوان مايو ١٩٩٩
٤. مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية في جامعة ٦ أكتوبر ٢٠٠٠



٥. المؤتمر الثامن لكلية التربية جامعة حلوان يوليو ٢٠٠٠
٦. المؤتمر التاسع لكلية التربية جامعة حلوان يوليو ٢٠٠١
٧. مؤتمر علم النفس يناير ٢٠٠٣ للجمعية المصرية للدراسات النفسية
٨. المؤتمر الحادي عشر لكلية التربية جامعة حلوان مارس ٢٠٠٣
٩. المؤتمر الثاني عشر لكلية التربية جامعة حلوان مارس ٢٠٠٤
١٠. المؤتمر الثالث عشر لكلية التربية جامعة حلوان مارس ٢٠٠٥
١١. ندوة إشكاليات البحث العلمي في دار الضيافة جامعة عين شمس عام ٢٠٠٥
١٢. حضور جميع مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية ٢٠٠٤ - ٢٠٠٦ ومن ٢٠٠٩ وحتى الآن
١٣. حضور مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان مارس ٢٠١٤
١٤. حضور مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان نوفمبر ٢٠١٥
١٥. حضور مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية ومقرر جلسة باليوم الثاني للمؤتمر بدار الضيافة بجامعة عين شمس ابريل ٢٠١٦

- تحكيم بحث لمجلة تربية حلوان بعنوان "الرضا عن الخدمات التي تقدمها مدارس الصم من وجهة نظر الطلبة وأولياء الأمور والمعلمين"
- مناقشة ماجستير بعنوان "فاعلية برنامج قائم على بعض مبادئ التعلم المُستند إلى أبحاث الدماغ في تنمية الإبداع والاتجاه نحو العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية."
- مناقشة دكتوراه في كلية التربية جامعة حلوان

بعنوان: "فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم المُنظم ذاتيًا في تنمية الذكاء الناجح ودافعية الانجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت " أغسطس ٢٠١٨

- مناقشة ماجستير في كلية التربية جامعة حلوان بعنوان التلكؤ الأكاديمي وعلاقته بكل من الكمالية والقلق والتنظيم الذاتي لدى طلاب المرحلة الثانوية العاديين والمتفوقين عقليا مارس ٢٠١٩

Academic procrastination and its relationship to perfectionism, anxiety and self regulation among ordinary and high achievers secondary stage students



ابحاث ترقية.rar

صدق من التحقق في للمفردة الاستجابة نظرية تطبيقات " التحصيلية رت | الاختبار إعداد

دكتور / أحمد سمير مجاهد أبو الحسن

الانجازات التي قمت بها خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١: أ د / نادية عبده

أبودنيا

١- الإشراف على ٥ رسائل ماجستير و ٦ رسائل دكتوراه

٢- الإشراف على مؤتمر القياس والتقييم التابع للمركز العربي للتعليم والتدريب المهني جامعة الملك سعود في ٣١/٥/٢٠٢١ كرئيس للجنة العلمية للمؤتمر

٣- مناقشة ٢ ماجستير و ٢ دكتوراه

٤- شاركت مع مجموعه من الأساتذة العرب في بحث جماعي بعنوان : مستويات نوبات الهلع من فيروس كورونا المستجد لدى عينات عربية باستخدام نظرية

الاستجابة للمفردة وذلك مع المؤسسة القومية المصرية للبحوث والاستشارات وتم نشر البحث في مجلة تربية العريش

٥- تم اختياري كمستشار للجنة العلمية للبحوث بكلية التربية جامعة الكويت

٦- شاركت مع بعض الأساتذة العرب في بحث الخصائص السيكومترية لمقياس اضطراب الهلع من جائحة كورونا في المجتمع العربي وتم نشره في مجلة نسق بال عراق الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية عدد ٣ في ٣ حزيران ٢٠٢١ على الموقع <https://nasaqiraq.com>

٧- أقوم بتحكيم بحوث الترقية لعدد من الجامعات المصرية والعربية

٨ - حضور الندوة العلمية لأكاديمية نسيج عبر الإنترنت تحت "مجتمعات التعلم المهنية : مفهوما وأهدافها وتأثيرها بالتحول الرقمي:" عنوان

٩- تم اختياري كمستشار لمعسكر بحثي لقسم التربية وعلم النفس بجامعة عبد الرحمن بن فيصل بالسعودية طوال الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في جلسات استشارية مع ٤ مجموعات بحثية من الطالبات وأساتذتهن .

- شاركت بفضل الله في إنجاز مشروع اضطرابات الهلع من جائحة كورونا ((COVID-19 وفق نظرية الاستجابة للمفردة IRT دراسة مقارنة على عينات في المجتمع العربي" وتم نشر البحث في العدد ٢٧ يوليو ٢٠٢١ بمجلة كلية التربية جامعة العريش

شاركت بفضل الله في إنجاز المشروع البحثي الثاني الموسوم " الخصائص السيكومترية لمقياس نوبات الهلع من جائحة كورونا ((COVID-19 في المجتمع العربي" تابع المؤسسة القومية للبحوث والاستشارات والتدريب NRCT (نرست) وقد شارك في المشروع عدد (٦) متطوعا من أساتذة وخبراء من مختلف الجامعات والمراكز البحثية بالدول العربية وقد استغرق العمل ٧ أشهر بجهود متواصلة وتطوعية من فريق البحث ، وتم نشر المشروع البحثي في مجلة نسق التي تصدر عن الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية وهي مجلة متخصصة

معمدة في الترقيات العلمية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي عدد  
(٠٣) في ٠٣ حزيران ٢٠٢١ م - ١٤٤٢ هـ

هذا رابط نشر المشروع البحثي للتحميل

<https://nasaqiraq.com/%d8%a7%d9%84%d8%b9%d8%af%d8%af-30-%d8%a7%d9%84%d9%85%d8%ac%d9%84%d8%af-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d9%88%d9%84/>

رابط التحميل

[https://drive.google.com/file/d/10PalXUnJCOurlXssn3E\\_NK6qd-JDUNm1/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/10PalXUnJCOurlXssn3E_NK6qd-JDUNm1/view?usp=drivesdk)



## إفادة

الأستاذة الدكتورة / نادية عبيد عوض أبو دنيا

استاذة علم النفس التربوي - جامعة حلوان - مصر

يتشرف مجلس إدارة مجلة كلية التربية بجامعة العريش برفادكم واختياركم عضواً بـ

### لجان محكمي الإنتاج العلمي المقدم للنشر (شعاعين 2021م - 2022م)

إن مجلس إدارة المجلة يتق أن مشاركتكم في تنمية أبحاث والمفالات العلمية المقدمة للمجلة في مجال تخصصكم التربوي، تضمن قبول أبحاثكم ونشرها في مجلة علمية ذات مصداقية من رايح مجال تأخر عبيد علي - وزيداء نشر دولي في المستقبل القريب

وتتبع هيئة تحرير مجلة كلية التربية والعريش إلى أبحاثكم، وذلك في تطبيق معايير التحكيم، وقواعد النشر والاعتماد، وتتم سرعة وسرية أعمال التحكيم ذاتها تشكركم لمتعاونتكم المبررة ونقدر لكم - مهنياً - مشاركتكم في أعمال المجلة - ومجلة كلية التربية بجامعة العريش الصادرين 2021م و 2022م

وتقبلوا تحياتنا واحترامنا

رئيس هيئة التحرير



تتمتع



تاريخاً في 17/10/2021

<p>مجلة كلية التربية بجامعة العريش  <a href="http://foejournals.ckb.edu">http://foejournals.ckb.edu</a>          Email: jfoej@au.edu.eg</p>	<p>مجلة كلية التربية بجامعة العريش          الرقم الدولي للتسجيل: 2735-5811          الرقم الدولي لأبحاث الإنترنت: 2735-5811</p>
---	--