

نموذج رقم (13)



جامعة / أكاديمية : حلوان

كلية / معهد : التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

توصيف برنامج اعداد معلم الجغرافيا (عام 2019 / 2020)

أ- معلومات أساسية:

1. إسم البرنامج : برنامج إعداد معلم الجغرافيا .
 2. طبيعة البرنامج : (أحادي / ثنائي) (مشترك)
 3. القسم المسئول عن البرنامج :
- 1.3. قسم المناهج وطرق التدريس

4. تاريخ إقرار البرنامج : 12 / 8 / 2008
 5. تاريخ اعتماد البرنامج :
- مجلس قسم رقم (267) بتاريخ 11 / 5 / 2015
 - اعتماد مجلس الكلية بعد المراجعة رقم (472) بتاريخ 4 / 12 / 2017

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج : يهدف برنامج اعداد معلم الجغرافيا الى :

- 1 . تنمية القدرات الأكاديمية الجغرافية لدى الطالب / المعلم.
- 2 . تنمية القدرات التربوية والمهنية لدى الطالب / المعلم.
- 3 . تنمية الثقافة التربوية والمجتمعية لدى الطالب / المعلم.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

بانتهاء دراسة برنامج اعداد معلم الجغرافيا يجب ان يكون الخريج قادرا على ان :

أ. المعلومات والمفاهيم:

بعد دراسة الطالب/المعلم بشعبة الجغرافيا البرنامج يجب أن يكون قادراً على أن:

- أ.1. يتعرف على أسس الإدارة التربوية والتخطيط ، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- أ.2 . يستعرض المنهج الدراسي : مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- أ.3 . يُعدد نظريات التعليم والتعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين .
- أ.4. يُعدد استراتيجيات التعليم والتعلم.
- أ.5. يُحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- أ.6. يتعرف التقويم التربوي ونظرياته.
- أ.7. يتعرف على التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- أ.8. يُعدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- أ.9. يصف مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- أ.10. يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- أ.11. يُعدد نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- أ.12. يذكر الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ.13. يُسمي مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- أ.14. يذكر استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- أ.15. يتعرف على متطلبات العمل في فريق والمشاركة المجتمعية.
- أ.16. يتعرف على مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- أ.17. يتعرف على أهمية اللغة العربية وخصائصها.
- أ.18. يسترجع التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- أ.19. يتعرف على تاريخ علم الجغرافيا وتطوره .
- أ.20. يتعرف الظواهر والعوامل المؤثرة فيها في مجال الجغرافيا.
- أ.21. يستعرض أساسيات العمل الميداني وأساليبه في مجال الجغرافيا.
- أ.22. يُحدد طرق البحث وعملياته في مجال الجغرافيا.
- أ.23. يتعرف تطبيقات علم الجغرافيا في الحياة العملية .

أ.24. يتعرف مبادئ و مفاهيم الجغرافيا الطبيعية وعلاقتها بالظواهر الجيولوجية والمناخية والبيئية .

أ.25. يتعرف مبادئ ومفاهيم الجغرافيا البشرية وعلاقتها بالظواهر السكانية كالهجرة والأنشطة الاقتصادية والتدهور البيئي.

أ.26. يتعرف مبادئ جغرافية الخرائط وأنواعها ومقاييس الرسم .

أ.27. يتعرف خصائص جغرافية مصر وحوض النيل وتكويناتها الجيولوجية والعوامل المؤثرة عليها .

أ.28. يُحدد مبادئ جغرافية الوطن العربي الجيولوجية والمناخية والسكانية والاقتصادية .

أ.29. يتعرف مبادئ الجغرافيا الإقليمية (القارات) لقارتي أوروبا وآسيا، وقارة أفريقيا والعالم الجديد (الأمريكتين).

أ.30. يتعرف مبادئ نظم المعلومات الجغرافية واستخداماتها في المجالات البحثية.

أ.31. يتعرف مبادئ الجيومورفولوجيا والظواهر المرتبطة بالبنية والتشكيل وتطبيقاتها الاقتصادية والعسكرية والبيئية.

أ.32. يتعرف مبادئ جغرافية البيئات وتطبيقاتها البحثية والعملية.

أ.33. يُحدد معالم التاريخ الفرعوني والدولة المصرية.

أ.34. يُسمى مبادئ وتطبيقات الدراسات العلمية في مجال الأرصاد الجوية.

أ.35. يتعرف مبادئ وتطبيقات الجغرافية العملية في مجال المساحة والخرائط.

أ.36. يتعرف مبادئ الجغرافيا الاقتصادية وعلاقة الظواهر الجيولوجية والمورفولوجية بالأنشطة الاقتصادية كالتعدين والصناعة والزراعة والتجارة والصيد وغيرها.

أ.37. يصف معالم التاريخ الإسلامي وتطور الدولة الإسلامية.

أ.38. يحدد معالم تاريخ قارة أوروبا.

أ.39. يتعرف معالم تاريخ العرب الحديث منذ الفتح العثماني والاستعمار الأوروبي وحتى الحرب العالمية.

أ.40. يصف معالم تاريخ مصر الحديث منذ الحملة الفرنسية وأسرّة محمد علي والاحتلال البريطاني.

أ.41. يتعرف مبادئ ومفاهيم جغرافيا المدن وتطبيقاتها.

أ.42. يتعرف مبادئ ومفاهيم الجغرافيا السياسية وتطبيقاتها في مجالات العلاقات الدولية والإقليمية.

أ.43. يتعرف مبادئ ومفاهيم الجغرافيا التاريخية وتطبيقاتها.

- أ. 44. يستعرض مجالات التكامل بين العلوم .
أ . 45 . يستخدم ويتواصل الى المستجدات العلمية بلغة اجنبية

ب- المهارات الذهنية:

- بعد دراسة الطالب المعلم بشعبة الجغرافيا البرنامج يجب أن يكون قادراً على أن:
- ب.1. يُقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسى.
 - ب.2. يُحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
 - ب.3. يُقوم أداءه وأداء الآخرين.
 - ب.4. يفهم السياسات والنظم التعليمية المختلفة .
 - ب.5. يختار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة.
 - ب.6. يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والظواهر الجغرافية
 - ب.7. يُشخص أسباب حدوث الظواهر الجغرافية المختلفة .
 - ب.8. يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث التاريخية والظواهر الجغرافية في فهم الحاضر واستشراف المستقبل
 - ب.9. يُفسر الظواهر الجغرافية باستخدام الأدلة والبراهين المنطقية
 - ب. 10 . يحلل الكتابات الجغرافية بلغات مختلفة

ج. مهارات مهنية وعملية:

- بعد دراسة الطالب المعلم بشعبة الجغرافيا البرنامج يجب أن يكون قادراً على أن:
- ج.1. يُخطط للدرس فى ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
 - ج.2. يُصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
 - ج.3. يُدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققاً نواتج التعلم.
 - ج.4. يُوظف تكنولوجيا التعليم فى عمليتي التعليم والتعلم.
 - ج.5. يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
 - ج.6. يستخدم أساليب التقويم التربوى وأدواته.
 - ج.7. يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.

- ج.8. يستخدم مهارات التعلم الذاتى فى نموه المهنى طوال الحياة.
- ج.9. يُوظف أسس الإرشاد التربوى والنفسى وريادة الأعمال.
- ج.10. يُوظف خبراته الميدانية فى تحسين المناخ المدرسى.
- ج. 11. يُحلل الوثائق والبيانات مستخدماً الطرق الكمية والكيفية وينفذها .
- ج. 12. يُصمم أدوات قياسية مختلفة فى مجال الجغرافيا.
- ج. 13. يجيد توقيع المعالم الجغرافية على الخرائط ويربط بينها وبين الظواهر الجيولوجية والمناخية .
- ج.14. يربط الظواهر الجغرافية بالظواهر البشرية كالهجرة السكانية والأنشطة الاقتصادية والتدهور البيئي والحروب.
- ج. 15. يجيد رسم الخرائط بأنواعها وبمقاييس رسم ورموز صحيحة.
- ج.16. يحدد المعالم الجغرافية لمصر وحوض النيل ويربط بينها وبين العوامل الجيولوجية والمورفولوجي.
- ج. 17. يحدد المعالم الجغرافية للوطن العربي ويربطها بالظواهر الجيولوجية والمناخية والسكانية والاقتصادية.
- ج.18. يحدد المعالم الجغرافية الإقليمية لقارتي أوروبا وآسيا وقارة أفريقيا والعالم الجديد (الأمريكتين).
- ج.19. يستخدم نظم المعلومات الجغرافية فى المجالات البحثية والتطبيقية.
- ج. 20. يوظف مبادئ الجيومورفولوجيا فى تفسير بعض الظواهر المرتبطة بالبنية والتشكيل , وتطبيقاتها الاقتصادية والعسكرية والبيئية.
- ج. 21. يطبق مبادئ ومفاهيم جغرافية البيئات فى الأغراض البحثية والعملية.
- ج. 22. يوظف معرفته بمعالم التاريخ الفرعوني والدولة المصرية فى تكوين موقف حضاري من القضايا والتحديات المعاصرة.
- ج.23. يوظف مبادئ وتطبيقات الدراسات العلمية فى مجال الأرصاد الجوية .
- ج. 24. يوظف مبادئ وتطبيقات الجغرافيا العملية فى مجال المساحة والخرائط .
- ج.25. يطبق مبادئ الجغرافيا الاقتصادية على بعض الظواهر الجيولوجية والمورفولوجية المرتبطة بالأنشطة الاقتصادية كالتعدين والصناعة والزراعة والتجارة والصيد .
- ج. 26. يوظف معرفته بمعالم التاريخ الإسلامى وتطور الدولة الإسلامية لصالح موقف الذات العربية فى مواجهة الإدعاءات غير الموضوعية الراهنة .

- ج.27. يوظف معرفته بمعالم تاريخ أوروبا الحديث لتكوين موقف موضوعي من الآخر الأوروبي.
- ج.28. يوظف معرفته بمعالم تاريخ العرب الحديث منذ الفتح العثماني والاستعمار الأوروبي حتى الحرب العالمية لصالح موقف الذات العربية في مواجهة الإدعاءات غير الموضوعية الراهنة.
- ج.29. يوظف معرفته بمعالم تاريخ مصر الحديث منذ الحملة الفرنسية وأسرة محمد علي والاحتلال البريطاني لتكوين صورة موضوعية للذات المصرية .
- ج.30. يطبق مفاهيم جغرافيا المدن على بعض الحالات مظهراً أهميتها في التخطيط العمراني والحضاري.
- ج.31. يطبق مبادئ ومفاهيم الجغرافيا السياسية على بعض حالات النزاعات السياسية والعلاقات الدولية.
- ج.32. يطبق مبادئ ومفاهيم الجغرافيا التاريخية على بعض الحالات في مصر والوطن العربي.

د. المهارات العامة :

- بعد دراسة الطالب المعلم بشعبة الجغرافيا البرنامج يجب أن يكون قادراً على أن:
- 1.د. يعمل بكفاءة ضمن الفريق.
 - 2.د. يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
 - 3.د. يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التدريس/التعليم.
 - 4.د. يتواصل بلغة أجنبية.
 - 5.د. يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
 - 6.د. يتوافق مع الآخر ويتقبله.
 - 7.د. يجد حلولاً لبعض المشكلات المهنية والحياتية و البيئية و يطبق مبادئ العلوم العامة عليها.
 - 8.د. يُدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .
 - 9.د. يمارس مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني
 - 10.د يوظف مهارات ريادة الأعمال والتوظيف

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج كلية التربية بعامة:

1/3 تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية ، الإصدار الأول إبريل 2013 ⁽¹⁾ بمجلس الكلية رقم (242) بتاريخ (18 / 11 / 2013)

4- العلامات المرجعية : لا تنطبق

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات – ثمانى فصول دراسية

ب- هيكل البرنامج

إجمالي	246	عملى	107	نظري	139	- عدد الساعات / عدد الوحدات :
اختياري	29	انتقالي	-	إلزامي	217	

- مقررات العلوم الأساسية المهنية التربوية : 55.5 22.56 %

- مقررات من علوم أخرى (حقوق الإنسان ولغة عربية ولغة إنجليزية حاسب آلي) 8.5 3.45

- مقررات علوم التخصص : 172 69.92 %

- التدريب الميداني: (•) 8 3.25

النسب	توزيع المقررات وفقاً للمعايير الأكاديمية NARS	النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقاً لللائحة الكلية
-------	---	-------	---

¹ جمهورية مصر العربية: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع

كليات التربية، الإصدار الأول، إبريل 2013 ص ص 12 - 18

• التربية العملية طبقاً لللائحة الكلية مكون أساسي من مكونات برنامج اعداد معلم الجغرافيا، حيث يخصص لها يوم دراسي كامل من كل أسبوع وأسبوع دراسي كامل في نهاية كل فصل دراسي للتدريب بأحد المدارس الإعدادية بالفرقة الثالثة وأحد المدارس الثانوية بالفرقة الرابعة

25 - % 15	العلوم الأساسية المهنية والتربوية	23 %	
57 - % 43	العلوم التخصصية والمساندة	70 %	
7 - % 5	تطبيقات الحاسب في التخصص	3.5 %	
18 - % 12	التدريب الميداني	3.5 %	
7 - % 3	العلوم الثقافية		
7 - % 1	علوم التميز		

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

د. مقررات البرنامج :

أ- إلزامي :

- مقررات البرنامج:

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى

الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
2	-	2		الجغرافيا الطبيعية	Geog 111
2	-	2		مبادئ الخرائط	Geog112
2	-	2		الجغرافيا البشرية	Geog113
1	-	2		مبادئ الاقتصاد	Eco 111
2	-	2		تاريخ إسلامي	H122
-	-	2		حضارة فرعونية	H111
-	-	2		التربية وقضايا العصر	ED111

-	-	2		اللغة العربية	A111
---	---	---	--	---------------	------

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
2	-	2		الجغرافيا الاقتصادية	Geog121
2	-	2		إحصاء	Stat121
2	-	2		جغرافية أفريقيا الاقليمية وحوض النيل	Geog122
1	-	2		أرصاد جوية	Geog123
1	-	2		جغرافيا تاريخية	Geog124
-	-	2		المعلم ومهنة التعليم	ED121
2	-	2		اللغة الانجليزية	Eng121
2	-	2		علم نفس النمو	Men.H.121

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
2	-	2		الجغرافيا الزراعية	Geog211
2	-	2		الجغرافيا المناخية	Geog212
2	-	2		جغرافية أوراسيا الاقليمية	Geog213
2	-	2		مساحة وخرائط	Geog214
1	-	2		تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	H412 H423

2	-	1		مهارات تدريس وتدريس مصغر(1)	Curr211
-	-	2		المناهج	Curr412
1	-	2		سيكولوجية التعلم(1)	Psy211

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
نظري	تمارين	عملي			
2	-	2		الجغرافيا الحيوية	Geog221
2	-	2		جغرافية التعدين والصناعة	Geog222
2	-	2		جغرافية السكان	Geog223
2	-	2		الدراسات الميدانية- طبيعية	Geog224
2	-	1		مهارات تدريس وتدريس مصغر(2)	Curr221
-	-	2		تكنولوجيا تعليم (1)	(TC)
2		2		سيكولوجية التعلم (2)	Psy222
-	-	2		حقوق الانسان	

تابع : أ - إلزامي :

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
نظري	تمارين	عملي			
2	-	2		تاريخ العرب الحديث ق17، 18	H411
1	-	2		تاريخ العرب الحديث ق 19، 20	H422
2	-	2		الجيومورفولوجيا	Geog312

2	-	2		جغرافيا العالم الجديد	Geog313
2	-	2		خرائط التوزيعات	Geog314
1	-	2		طرق تدريس عامة (1)	Cuur311
2	-	1		تكنولوجيا تعليم التخصص (2)	TC 312
2	-			حاسب آلي في التخصص	Curr313
يوم دراسي كامل بالمدرسة				تربية عملية	

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
نظري	تمارين	عملي			
2	-	2		جغرافية النقل والتجارة	Geog321
2	-	2		جغرافية البحار والمحيطات	Geog322
2	-	2		جغرافية العمران	Geog323
2	-	2		نظم المعلومات الجغرافية	Geog324
-	-	2		الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
-	-	2		سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتعليمهم	Men.H.321
-	-	2		طرق تعليم الكبار	Curr321
يوم دراسي كامل بالمدرسة				تربية عملية	

تابع : أ - إلزامي :

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي	
2	-	2	الجغرافيا السياسية	Geog 411
2	-	2	جغرافية مصر الطبيعية	Geog412
2	-	2	جغرافية الوطن العربي	Geog413
2	-	2	دراسة ميدانية بشرية	Geog 414
2	-	2	خرائط طبوغرافية	Geog421
2	-	2	جغرافية مصر البشرية	Geog422
1	-	2	طرق تدريس نوعية (2)	Curr411
2	-	2	صحة نفسية وارشاد نفسي	Men.h.411
-	-	2	الإدارة المدرسية والصفية	Ed211
يوم دراسي كامل بالمدرسة			تربية عملية	

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي	
1	-	2	نصوص جغرافية بشرية بلغة إنجليزية	Geog423
2	-	2	جغرافية العالم الإسلامي	Geog424
2	-	2	تاريخ مصر الحديث	H415
2	-	2	تاريخ مصر المعاصر	H424
1	-	2	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
-	-	2	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصر	Ed411
يوم دراسي كامل بالمدرسة			تربية عملية	

ب . انتقائي : لا يوجد

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			

ج- اختياري :

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى الفصل الدراسي: الأول

كود أو رقم المقرر	أسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تمارين	عملي
Geog114	جغرافيا إقليمية عامة		2	-	1
Geog116	مشكلات بيئية (1)				
Geog115	جغرافيا فلكية				
Curr111 Curr112 Phil Curr113 Curr Psy Tc Curr	مقرر ثقافي اختياري(1): الثقافة العلمية التربية البيئية التفكير الفلسفي والعلمي التربية الصحية تنمية التذوق والتربية الجمالية تنمية التفكير التربية الاعلامية التربية الاقتصادية العولمة والخصوصية الثقافية الفنون الشعبية في مصر والعالم		2	-	-

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى الفصل الدراسي: الثاني

كود أو رقم المقرر	أسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية		
			نظري	تمارين	عملي

2	-	2		مشكلات بيئية (2)	Geog127
				التراث الجغرافي العربي	Geog125
				جغرافية السياحة	Geog126

تابع ج- اختياري :

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
نظري	تمارين	عملي			
1	-	2		موضوع خاص في الجغرافيا	Geog215
				الجغرافيا الطبية	Geog216
				الأراضي الجافة	Geog217

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
نظري	تمارين	عملي			
1	-	2		جغرافية العالم النامي	Geog225
				المشكلات الاقتصادية	Eco221
				جغرافية الخدمات	Geog226

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
نظري	تمارين	عملي			
2	-	-		نصوص جغرافيا طبيعية	Geog311
				الصور الجوية	Geog315
				جغرافية الجريمة	Geog316

Geog317	إقليم خاص			
Ed322 Ed323 Ed222 Ed221 Men.H.222 Men.H.223 Men.H.224 Curr Curr Curr Tc	مقرر ثقافي اختياري(2) تعليم الكبار أصوله ومناهجه المدرسة والمجتمع التربية الدولية الإشراف التربوي علم النفس الاجتماعي سيكولوجية الموهبة والنفوق سيكولوجية الشخصية تقويم المنهج تدريس المفاهيم تخطيط المناهج وتطويرها التكنولوجيا في التعليم	2	-	1

تابع ج- اختياري :

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة الفصل الدراسي: الثاني

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية
		نظري	تمارين
Geog325	الاستشعار عن بعد	2	-
Geog327	أخطار البيئة	2	-
Geog326	المشكلات المناخية	2	-

تابع ج- اختياري :

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الأول

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية
		نظري	تمارين
Geog415	الفكر الجغرافي (1)	2	-

				أنثربولوجي	Geog417
				جغرافية مصر التاريخية	Geog416

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة **الفصل الدراسي : الثاني**

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		أسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي	
1	2	-	الفكر الجغرافي(2)	Geog425
			مشكلات سياسية	Geog428
			التخطيط الاقليمي	Geog427

5- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط لالتحاق وقيد الطالب ببرنامج إعداد معلم الجغرافيا (وفقاً للمادة رقم "5" بلائحة الكلية) ما يلي :

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يُعادلها من بلاد أخرى
- أن يكون مُتفرغاً للدراسة بالكلية .
- أن يجتاز إختبارات التحقق من لياقته لمهنة التعليم التي تجريها الكلية، ومنها:
- اختبارات المقابلة الشخصية
- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم التي يحددها مجلس الكلية
- اجتياز الكشف الطبي لبيان لياقته الطبية لممارسة مهنة التعليم

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

حددت لائحة الكلية القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج وفقاً للمواد التالية:

مادة (7)

- تنقسم الدراسة بالكلية الى مرحلتين :
- المرحلة الأولى: وتشمل الفرقتين الأولى والثانية .
- المرحلة الثانية : وتشمل الفرقتين الثالثة والرابعة .
- ولا يُنقل الطالب المعلم من المرحلة الأولى الى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية .

- ويُنقل الطالب المعلم من الفرقة الأولى إلى الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة إلى الرابعة، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب في الفرقة التي نُقل إليها .

مادة (9) : المواظبة:

- يلتزم الطالب المعلم بحضور (75%) على الأقل من المحاضرات النظرية والعملية لكل مقرر دراسي، ويُجرم الطالب من دخول الامتحان للمقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية بناءً على تقرير أستاذ المادة وموافقة مجلس القسم المختص .
- ويوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضي أو غيره من الأسباب المقبولة، بناءً على شهادات موثقة تُبرر سبب الانقطاع، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية .

مادة (10) : نظام التقويم والامتحانات:

1. النهاية العظمى لكل مقرر (50 درجة) لكل ساعة نظرية، (25 درجة) لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات عملية، وتوزع على النحو التالي:
 - المقررات النظرية: يُخصص (30%) من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكاليفات وامتحانات) الذي تنظمه مجالس الأقسام العلمية، (70%) من درجة المقرر للامتحان النهائي .
 - المقررات التي تتوزع ساعاتها بين النظري والعملية، يُخصص (15%) من درجة المقرر لأعمال السنة (15%) للامتحان العملي، (70%) للامتحان التحريري النهائي .
2. يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائباً في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان .
3. مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأي مقرر دراسي بجميع فرق البرنامج، يكون على النحو التالي:
 - ساعتان للمادة التي لا تزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً .
 - ثلاث ساعات للمادة التي تزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً .
4. يُعقد امتحان كل شهر سبتمبر لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة الراشدين في مقررین اثنين على الأكثر .
5. يبقى الطالب الراسب في التدريب الميداني بالمدارس لإعادة فيه إضافة إلى ما رسب فيه من مقررات أخرى
6. لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على (60%) على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر.

مادة (11) التدريب الميداني:

- التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج إعداد معلم الجغرافيا، وهو البوتقة التي تنضج فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية .
- التدريب الميداني بالفرقة الثالثة لمدة يوم أسبوعياً، وأسبوعين كاملين في نهاية العام الدراسي .
- التدريب الميداني بالفرقة الرابعة لمدة يوم أسبوعياً، وأسبوعين كاملين في نهاية العام الدراسي .
- النهاية العظمى لدرجات التدريب الميداني (100 درجة) بالفرقتين الثالثة والرابعة، تُضاف إلى المجموع الكلي لدرجات الطالب المعلم في نهاية العام الدراسي

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبارات تحريرية	أ. 2 - 4.أ - 10.أ - 16.أ - 23.أ - 25.أ - 26.أ - 27.أ - 31.أ - 33.أ - 34.أ - 35.أ - 36.أ - 37.أ - 41.أ - 42.أ - 43.أ - 4.ب - 1.ب - 6.ب - 8.ب - 9.ب
2- اختبارات عملية	ج. 1- ج. 2- ج. 3- ج. 4- ج. 5- ج. 6- ج. 10- ج. 12
3- اعمال السنة تكليفات دراسية (أوراق العمل)	أ. 5 - 13.أ - 14.أ - 18.أ - 21.أ - 34.أ - 2.ب ، 3.ب - 7.ب - 8.ب - 9.ب - ج. 2 - ج. 5 - ج. 7 - ج. 8 - ج. 9 - ج. 10 - ج. 11 - ج. 19 - ج. 21 - ج. 25 - ج. 30 - ج. 31 - ج. 32

9- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استطلاع رأي	الفرقة الرابعة
طرق أخرى	استطلاع رأي	المستفيدين من خريجي البرنامج (مدراء المدارس الحكومية والخاصة)
	قياس الفعالية التعليمية	لطلاب من الفرقة الاولى الى الرابعة

منسق البرنامج:

م.د/ ياسر محمد عبد الهادي

رئيس القسم

أ.د / امير القرشي