نموذج رقم (13)

جامعة : حلوان

كلية : التربية

قسم : علم النفس التربوي

توصيف برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي)

للعام الأكاديمي (2020 / 2019)

أولاً: معلومات أساسية:

1. اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي)
2. طبيعة البرنامج: أحادي
3. القسم المسنول عن البرنامج: قسم علم النفس التربوي / كلية التربية.
4. تاريخ اقرار البرنامج: 2013 / 6 / 2
5. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس قسم رقم (289) بتاريخ (11 / 5 / 2015)، ومجلس الكلية رقم (472) بتاريخ (3 / 12 / 2017م)

ثانياً: معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (علم النفس التربوي) إلى تنمية خريجي الكليات التربوية (بالنظامين التكاملي والتتابعي) علمياً ومهنيًا، والارتقاء بمستوى أدائهم العلمي والبحثي والمهني، بحيث يتصف خريج هذا البرنامج ويكون قادراً على:

- 1-1 يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في تخصص علم النفس التربوي.
- 2-1 يضيف باستمرار للمعارف في مجال علم النفس التربوي.
- 3-1 يطبق المنهج التحليلي الناقد للمعارف في مجال علم النفس التربوي والمجالات ذات العلاقة.
- 4-1 يدمج المعارف المتخصصة في علم النفس التربوي مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البيئية بينها.
- 5-1 يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال علم النفس التربوي.
- 6-1 يحدد المشكلات المهنية المرتبطة بعلم النفس التربوي ويجد حلولاً مبتكرة لحلها.

- 7-1 يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية في مجال علم النفس التربوي.
- 8-1 يتواصل بفاعلية ويقود فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- 9-1 يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.
- 10-1 ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا مع الانخراط في التعليم المستمر.
- 11-1 يشارك في خدمة المجتمع من خلال برامج نفسية وتربوية في علم النفس التربوي.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

يُشتق من الأهداف العامة السابقة ما يلي:

2/ أ المعارف والمفاهيم :

أن يكون خريج دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي) قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية؛ ويكون قادرا على أن :

أ.1 يتعرف النظريات والمعارف المرتبطة بمجال تخصصه والمجالات الأخرى ذات العلاقة، ومنها: الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفة، العمليات المعرفية الانتباه والتذكر والإدراك والتفكير وبرامج تنميتها، الذكاء العام وقدرات الذكاء الموضوعي والاجتماعي والشخصي واللغوي.

أ.2 يعدد الأساسيات والنظريات والقضايا والمدارس الفكرية المختلفة في مجال التخصص، ومنها: الاتجاهين السلوكي والمعرفي في وصف وتفسير التعلم بغرض التنبؤ والتحكم، النظريتين الكلاسيكية والحديثة في القياس النفسي.

أ.3 يصف المشكلات التي يواجهها في مجال التخصص والمجالات الأخرى ذات العلاقة، ومنها: ميدان التنمية الفردية والمجتمعية (تحسين جودة الحياة، وتنمية المهارات المعرفية والمواهب والقدرات الخاصة، صعوبات التعلم ومواجهتها)، التوجيه التربوي الأسرى (مشكلات الأسرة النفسية والاجتماعية، الاحتياجات النفسية والاجتماعية للشباب ومشكلاتهم كالإدمان والبطالة وضعف الانتماء)، الأخطاء الشائعة عند إعداد البحوث التربوية في المكونات المختلفة لتقرير البحث.

أ.4 يتعرف التطورات والرؤى الحديثة في مجال التخصص والمناهج البحثية، ومنها: التصميمات التجريبية، والمنهج الوصفي: المسحى ودراسة الحالة والتطوري والسببي المقارن، وطرق التحقق الكلاسيكية والحديثة من الخصائص السيكومترية لأدوات البحث، والأساليب الإحصائية البارامترية والابارامترية وتحليل التباين والإنحدار والتغاير والمسار والتحليل العاملي.

أ.5 يذكر أساسيات البحث العلمي والالتزام بأخلاقياته، ومنها: العناصر الأساسية لخطة البحث العلمي، وأسلوب كتابة تقرير البحث وأمانة توثيقه (طبقاً لقواعد الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA).

2/ ب المهارات الذهنية :

أن يكون خريج دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي) قادراً على أن :

- ب.1 يستنتج التطورات الحديثة في المناهج البحثية.
- ب.2 يفسر منهجيات الدراسات البينية.
- ب.3 يقارن الاتجاهات التربوية ويميز بينها.
- ب.4 يستنبط الأفكار، والعلاقات المرتبطة التي تفيد مجال تخصصه.
- ب.5 يفند المشكلات المؤثرة في مجال تخصصه ويجد حلولاً مبدعة لها.

2/ ج المهارات المهنية :

أن يكون خريج دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي) قادراً على أن :

- ج.1 يربط المعارف والنظريات ذات الصلة بمجال تخصصه مع المجالات الأخرى ذات العلاقة.
- ج.2 يحلل ويقيم النظريات والمدارس الفكرية المختلفة في مجال تخصصه.
- ج.3 يسهم في مشروعات بحثية في مجال تخصصه.
- ج.4 يطبق منهجيات الدراسات البينية.
- ج.5 يكتب ويقيم التقارير المهنية بموضوعية.
- ج.6 يقيم وينظم الذات.

2/ د المهارات العامة :

أن يكون خريج دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي) قادراً على أن :

- د.1 يتواصل بفاعلية في فريق عمل بحثي.
- د.2 يتحلى بالدقة والأمانة في جمع المعلومات وعرضها.
- د.3 ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا.
- د.4 يقوم أداءه وأداء الآخرين بموضوعية.
- د.5 يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د.6 يجيد التواصل باللغة الأجنبية في مجال تخصصه.
- د.7 يتعامل بإيجابية مع ضغوط البحث العلمي.
- د.8 يجيد مهارة إدارة الأزمات.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

المواصفات القياسية لبرنامج دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي

- 1-1 تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في تخصصه.
- 2-1 التدريب على الإضافة باستمرار للمعارف في مجال التخصص.
- 3-1 تطبيق المنهج التحليلي الناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- 4-1 اكتساب مهارات دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا ومطورا للعلاقات البينية بينها.
- 5-1 إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- 6-1 تنمية مهارات التعامل مع المشكلات المهنية وإيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- 7-1 استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- 8-1 التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- 9-1 اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.
- 10-1 تنمية الذات أكاديميا ومهنيا مع الانخراط في التعليم المستمر.
- 11-1 المشاركة في خدمة المجتمع.

المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ (3 / 3 / 2014 م)، وليس معايير ديسمبر 2017؛ بناء على تقرير المراجع الداخلي.

وتم تفعيل البرنامج بدءاً من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014

4- العلامات المرجعية:

لا يوجد

5- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج:

(40) ساعة معتمدة، والحد الأقصى لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي) اثني عشر فصلاً دراسياً (6 أعوام جامعية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة عام لنيل الدرجة.

ب- هيكل البرنامج:

إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج طبقاً لللائحة الكلية (40) ساعة معتمدة توزع على النحو التالي:

إجمالي المقررات	24	إختياري	12	إجباري	12	عدد الساعات/الوحدات
رسالة مقبولة	16					
المجموع	40					

مقررات المتطلبات الإجبارية	12	ساعة	بنسبة	30	%
مقررات المتطلبات الاختيارية (التخصصية)	4	ساعات	بنسبة	10	%
مقررات يحددها المشرف (أثناء إنجاز الرسالة)	8	ساعات	بنسبة	20	%
رسالة مقبولة	16	ساعة	بنسبة	40	%

من المتطلبات الإجبارية أيضاً: حضور قاعة البحث المتخصصة حتى مناقشة الرسالة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

- يُمنح الدارس -إذا لم يتم بتسجيل الرسالة أو إتمامها أو رفضتها لجنة المناقشة والحكم رفضاً نهائياً- شهادة بإتمام الدراسات التمهيدية للدكتوراه إذا اجتاز جميع المقررات المطلوبة بنجاح بتقدير (D+) على الأقل .

- يسجل الدارس رسالة الدكتوراه بعد اجتيازه عدد (12) ساعة معتمدة بنجاح بشرط ألا يكون على قائمة الإنذار، ويسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (8) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .

- تقدم الرسالة للمناقشة والحكم فقط وبعد أدنى بعد مرور (4) فصول دراسية أساسية (عامين جامعيين كاملين) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة، وبعد أقصى لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (12) فصلاً (6 أعوام جامعية) من تاريخ القيد، ويجوز مد الفترة لمن اجتازوا جميع المقررات بنجاح للانتهاء من إعداد رسائلهم العلمية بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة.

د. مقررات البرنامج :

أولاً: متطلبات إجبارية : (12) ساعة موزعة على المقررات التالية:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظرية	تطبيقية	
1	Psyc. 0402901	قراءات في التخصص (باللغة الانجليزية)	4	4	-	
2	Psyc. 0402902	الاتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	4	4	-	
3	Psyc. 0402903	تنمية القدرات المعرفية	4	4	-	

ثانياً : متطلبات تخصصية اختيارية* : (4) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظرية	تطبيقية	
1	Psyc. 0402904	قضايا بحثية في التخصص	4	4	-	
2	Psyc. 0402905	مناهج بحث (متقدم)	4	4	-	
3	Psyc. 0402906	قياس القدرات العقلية (متقدم)	4	4	-	
4	Psyc. 0402907	(متقدم) إحصاء متقدم في علم النفس	4	4	-	

ثالثاً : حضور قاعة البحث المتخصصة للقسم حتى مناقشة الرسالة.

رابعاً : إعداد الرسالة في ذات التخصص : " علم النفس التربوي " (16) ساعة معتمدة Psyc. 0402908 .

خامساً : يضاف (2) مقرر دراسي (8) ساعات معتمدة أثناء إنجاز الدارس لرسالته ووفقاً لاحتياجاته وبتحديد من المشرف

ويوافق عليها مجلس القسم برقمي Psyc. 0402909 & Psyc. 0402910

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات: راجع استمارات توصيف المقررات

(*) يجوز للقسم العلمي اقتراح مقررات أخرى اختيارية بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة.

6- متطلبات القيد بالبرنامج:

- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في التخصص التربوي ذاته من إحدى الجامعات المصرية، أو درجة علمية معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات .
- أن يكون حاصلًا على المستوي اللغوي ووفقًا لما يقرره مجلس الجامعة بعد أخذ رأي مجلس الكلية.
- بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الجامعة شروط قيدهم بعد أخذ رأي مجلس الكلية.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

وفقًا لمواد لائحة الدراسات العليا بالكلية

مادة (78) : تشمل متطلبات نيل درجة دكتور الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي) اجتياز (40) ساعة معتمدة علي النحو التالي:

- دراسة ثلاثة مقررات دراسية في التخصص (12) ساعة معتمدة متطلبات إجبارية، إحداها باللغة الإنجليزية ، ومقرر تخصصي اختياري (4) ساعات معتمدة ، ومقررين (8) ساعات معتمدة دَوَى صلة بموضوع الرسالة يحددهما المشرف على الرسالة، حسب احتياجات الدارس ، ويوافق عليها مجلس القسم المختص .
- رسالة مقبولة (16 ساعة معتمدة) .

مادة (79) : يُخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية ، 20% للاختبار الشفوي، 60% للاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي .

- تُحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له طوال الفصل الدراسي وفي منتصف الفصل الدراسي

مادة (80) : الحد الأقصى لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية (علم النفس التربوي) اثنا عشر فصلاً دراسياً (سنة أعوام جامعية) من تاريخ القيد، ويجوز مد فترة القيد لمدة عام للدارسين الذين اجتازوا جميع المقررات الدراسية بنجاح لانتهاؤ من إعداد رسائلهم العلمية ، بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة

مادة (81) :

- يُسجل الدارس رسالة الدكتوراه بعد اجتيازه عدد (12) ساعة معتمدة بنجاح بشرط ألا يكون على قائمة الإنذار، ولا يجوز تقديم الرسالة للمناقشة والحكم إلا بعد مرور أربعة فصول دراسية أساسية (عامين جامعيين كاملين) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة.
- يُسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (8) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في

البرنامج، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي.

مادة (82): يُشطب القيد لدرجة دكتور الفلسفة في التربية إذا لم يتقدم الدارس لتسجيل الرسالة بعد مرور ثلاث سنوات من تاريخ قيده .

مادة (83): أحكام الرسالة :

- يختار الدارس موضوعاً لرسالته العلمية وفقاً لخطة القسم البحثية يقره مجلس القسم والكلية، ويبدأ التسجيل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على الموضوع.
- يُلغى قيد الدارس إذا انقضت خمسة أعوام جامعية من تاريخ التسجيل دون الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية، أو إذا قدّم المشرفون على الرسالة تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الباحث للبحث، وموافقة مجلسي القسم والكلية.
- يقدم الدارس رسالة بحثية تتضمن نتائج علمية، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشة علانية فيها وذلك بعد مضي عامين جامعيين كاملين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل للرسالة.
- يتم حساب عدد نقاط تقدير الرسالة بحساب: حاصل ضرب "تقدير الدارس في الرسالة" في "عدد الساعات المعتمدة للرسالة".

مادة (84): يُذكر في شهادة منح درجة دكتور الفلسفة في التربية التي يحصل عليها الطالب القسم العلمي، والتخصص النوعي الدقيق الذي تنتمي إليه الرسالة داخل القسم وفقاً للتخصصات المحددة، وموضوعها، وتقديرها الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم على النحو التالي : (ممتاز =4 نقاط ، جيد جداً=3 نقاط ، جيد=نقطتان) ، ويتم حساب عدد نقاط تقدير الرسالة بحاصل ضرب تقدير الدارس في الرسالة مع عدد الساعات المعتمدة لها ؛ وكذلك التقدير النهائي لدرجة دكتور الفلسفة بجميع التخصصات بالأقسام العلمية

مادة (85): يحدد التقدير النهائي لمرحلة الدكتوراه بحاصل جمع عدد النقاط التي حصل عليها الدارس في المقررات الدراسية (24) ساعة معتمدة مضافة إلى عدد النقاط الحاصل عليها في تقدير الرسالة (16 ساعة) .

مادة (86): يُمنح الدارس - إذا لم يتم بتسجيل الرسالة أو إتمامها أو رفضتها لجنة المناقشة والحكم رفضاً نهائياً - شهادة بإتمام الدراسات التمهيدية للدكتوراه إذا اجتاز جميع المقررات المطلوبة بنجاح بتقدير (D+) على الأقل .

لغة التدريس: اللغة العربية.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبارات تحريرية	أ/1- أ/2- أ/3-أ/4-5/ب-2/ب-3/ب-5/ج 1/ج 2/ج-5- د4
3- اختبارات شفوية	أ/1- أ/2- أ/3-أ/4-5/ب-1/ب-5/ج-1/ج-4-5- د4- د6
4- أعمال فصلية	ب2-ب5- ب4- ج1-ج3- ج5-ج6-د1- د2-د3- د4-د5 د6-د7-د8

طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الدكتوراه	استطلاع رأي	جميع الطلاب
طرق أخرى	لا يوجد	

منسق البرنامج :

م.د/ حسان مخلوف

١
رئيس القسم العلمى
أ.م.د. مى السيد خليفة