

برنامج اعداد معلم الثانوية الفنية
(أ) معلم المدارس الثانوية الصناعية
(معلم الصناعات المعمارية)
(تخصص عمارة)
مرحلة البكالوريوس

2020 / 2019

نموذج رقم (13)

جامعة حلوان

كلية التربية

قسم التعليم الفنى والصناعى

توصيف برنامج دراسي (برنامج معلم الصناعات المعمارية) (عام 2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :

- 1- اسم البرنامج : إعداد معلم الصناعات المعمارية
- 2- طبيعة البرنامج : (أحادي) (ثنائي) (مشارك)
- القسم المسئول عن البرنامج : التعليم الفنى والصناعى
- تاريخ إقرار البرنامج : 2008 / 8 / 12
- تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس قسم رقم (163) بتاريخ 2015 / 4 / 15 ، اعتماد مجلس الكلية بعد المراجعة رقم (472) بتاريخ 2017 / 12 / 4

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف برنامج اعداد معلم الصناعات المعمارية الى :

- 1/1 اعداد الكوادر البشرية المؤهلة من المعلمين البارزين فى مجال العمارة ، بما يتسق مع المواصفات العامة لخريجى كليات التربية .
- 2/1 تزويد الخريج بالمعارف والمهارات الذهنية والمهنية والعامة التى تساعد على تلبية احتياجات سوق العمل وعلى التكيف مع متطلبات القرن الحادى والعشرين فى مجال العمارة .
- 3/1 اكساب الطلاب المعلمين المهارات الابتكارية وتنشيط اعمالهم التعاونية لتمكينهم من العمل ضمن فريق فى خدمة المجتمع والبيئة .
- 4/1 تدريب الطلاب على ادارة وتنفيذ عمليات البناء اللازمة وجميع الاعمال المتعلقة بمجال العمارة بالاساليب المتطورة والمختلفة وبالخامات الخاصة بمواد البناء الحديثة .
- 5/1 تمكين الخريج من اكتساب المهارات المهنية لمواكبة ما يستجد من التقنيات الحديثة والتكنولوجيا الرقمية
- 6/1 اكساب الخريج مهارات التعلم المستمر والتنمية المهنية الذاتية .

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج : (نواتج التعلم)

بإنتهاء دراسة برنامج اعداد معلم الصناعات المعمارية يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

1/2 المعرفة والفهم :

- أ-1 يُحدّد أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- أ-2 يُسمّى المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- أ-3 يُعدّد نظريات مجتمع التعليم والتعلم، وخصائص، ومراحل نمو المتعلمين.
- أ-4 يذكر استراتيجيات التعليم والتعلم.
- أ-5 يُحدّد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها
- أ-6 يُعرّف التقويم التربوي ونظرياته.
- أ-7 يُعرّف التربية الخاصة الإرشاد التربوي، والنفسى، وريادة الأعمال.
- أ-8 يُعدّد أساليب التنمية المهنية، والتعلم الذاتى ونظرياته.
- أ-9 يذكر مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية فى مجال التعليم.
- أ-10 يسترجع أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- أ-11 يعدد نظريات أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- أ-12 يذكر الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ-13 يُسمّى مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- أ-14 يُعيّن استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث، والاستقصاء.
- أ-15 يذكر متطلبات العمل الفريقى والمشاركة المجتمعية.
- أ-16 يسترجع مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- أ-17 يُحدّد أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- أ-18 يعدّد التطورات: العلمية، والتكنولوجية، والمجتمعية ذات العلاقة بتدريس الصناعات المعمارية للمدارس الثانوية الصناعية.
- أ-19 يعدّد استعمال الأجهزة وادوات البناء الحديثة ومراقبة الجودة ومستحدثاتها تكنولوجيا البناء بالخرسانة وتصميم الخلطات المختلفة
- أ-20 يُحدّد تاريخ العمارة والطرز المختلفة والنظريات الخاصة بالعمارة وعلاقتها بتطور المباني محليا وعالميا
- أ-21 يحدد ماهية التدنوق الفني ومراحل واساليب تنميتة وفلسفة الفن وسماتة عبر العصور
- أ-22 يُعيّن مجالات التكامل بين فروع العلوم وعلاقتها بتخصص العمارة
- أ-23 يحدد الاستخدام الأمثل للادوات فى الرسومات المعمارية والتنفيذية والتفصيلية
- أ-24 يحدد طرق الرسم بالآوتوكاد وطرق الطباعة والاخراج الهندسي بالحاسب الالى
- أ-25 يُعرّف المصطلحات والرموز المعمارية والتنفيذية
- أ-26 يعدد أساليب إدارة الأزمات ومفاهيم الأمن الصناعي والسلامة المهنية فى مجال العمارة
- أ-27 يعدّد علاقة البيئة بالعمارة المحلية ومفهوم المباني صديقة البيئة والخضراء
- أ-28 يعدّد انواع المجسمات والمنظور الهندسي للمباني والاشكال الهندسية والظل والاضهار
- أ-29 يحدد كميات الخرسانة وحصرها في المبني مع التوصيف
- أ-30 يُعرّف اختبارات الخرسانة (الطازجة والمتصلدة) وسلوك المواد تحت تأثير الضغط
- أ-31 يحدد مراحل صناعة الخرسانة وتحديد الاحمال لعناصر المبني الخرساني
- أ-32 يُعرّف الاجهادات المؤثرة علي قطاعات الخرسانة وخصائصها
- أ-33 يُعرّف فن الزخرفة عامة والزخرفة الاسلامية والوحدات الزخرفية وتصميماتها الجمالية .
- أ-34 يعدّد التركيبات الفنية في المباني وانواعها واساليب المفاضلة بينها
- أ-35 يحدد حساب المساحة وقواعد واساليب التطبيق
- أ-36 يُعرّف اسس التركيبات الصحية والكهربائية بالمباني وعناصرها والاساليب الحديثة

أ-37 يُعرّف علم الهيدروليكا والمبادئ والقوانين الحاكمة للأجسام الهندسية

2/2 القدرات الذهنية :

- ب-1 يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ب-2 يحلّل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ب-3 يُقوّم أدائه وأداء الآخرين.
- ب-4 يتقهم السياسات والنظم التعليمية.
- ب-5 يختار المناسب من بين بدائل التعليم والتعلم في المواقف التدريسية المختلفة.
- ب-6 يحلّل مراحل البناء والطرق المختلفة لتنفيذ المباني بانسب الحلول وفقاً لظروف الموقع
- ب-7 يتخيل القطاعات والمناظر والمساقط الهندسية والظل والتفاصيل المعمارية
- ب-8 يميز بين أسس ونظريات العمارة وعلاقتهما بالتاريخ المعماري والطرز والنسب الابداعية
- ب-9 يقترح حلولاً غير تقليدية للمشكلات العملية في مجال الصناعات المعمارية
- ب-10 يقترح تكوينات زخرفية هندسية ونباتية والمجالات والطرق المعمارية لتنفيذها
- ب-11 يحلّل الاعمال الفنية من خلال اسس وقواعد التذوق الفني
- ب-12 يحلّل استخدامات الحاسب الالى في مجال العمارة باحدث البرامج المتاحة
- ب-13 يميز افضل اساليب الرفع المساحي باستخدام انسب المعدات
- ب-14 يميز عمليات الصرف والتغذية والكهرباء في المباني واسس التركيبات المختلفة.
- ب-15 يحلّل المعالجات المعمارية للتحكم البيئي للبيئة المحلية والراحة الحرارية
- ب-16 يحلّل المشكلات والعوائق بغرض تفاديها لسلامة المنشأ والافراد
- ب-17 يفاضل بين طرق صناعة الخرسانة واساليب تحديد الاحمال علي قطاعاتها
- ب-18 يحلّل سلوك المواد تحت تأثير اختبارات الشد والضغط
- ب-19 يحلّل عناصر المنشأ الخرساني وكميات مواد البناء ومواصفاتها.
- ب-20 يقارن بين طرق تصميم الخلطة الخرسانية والاجهادات المؤثرة علي الخرسانة.

3/2 المهارات :

1/3/2 مهارات مهنية وعملية :

- ج-1 يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج-2 يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ج-3 يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققاً نواتج التعلم.
- ج-4 يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليّتي التعليم والتعلم.
- ج-5 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- ج-6 يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ج-7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ج-8 يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ج-9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ج-10 يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسى وريادة الأعمال.
- ج-11 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسى.
- ج-12 يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية
- ج-13 يربط بين العلوم التكاملية ومجال التخصص (العمارة)
- ج-14 يستخدم العدد والأدوات والمعدات المناسبة في مجال الصناعات العمارة
- ج-15 يستخدم المواصفات القياسية لمواد البناء والمعدات في تنفيذ اعمال العمارة بمراحلها
- ج-16 يطبق قواعد مراقبة الجودة في مجال الصناعات المعمارية
- ج-17 يخطط بنية العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية في مجال الصناعات المعمارية

- ج18- يحلل الرسومات التنفيذية يدوياً أو بالحاسب الآلى فى مجال العمارة وطرق الرسم الالى
ج19- يستخدم مواد البناء المناسبة والمتوافقة مع البيئة
ج20- يرسم اللوحات المعمارية والتنفيذية والصحية والكهربائية والتفصيلية لمشروع صغير
ج21- يرسم تكوينات زخرفية هندسية باتباع اسس وقواعد فن الزخرفة.
ج22- يطبق كافة الاجراءات الخاصة بالخرسانة المسلحة من اختبار وتصميم
ج23- يرسم المجسمات والمنظور والظل والاخراج المعماري باحترافية
ج24- يحلل قوانين المساحة وتطبيقاتها علي الطبيعة واستخدام المعدات اللازمة

2/3/2 مهارات عامة :

- د-1 يعمل بكفاءة ضمن الفريق
د-2 يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات .
د-3 يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
د-4 يتواصل بلغة أجنبية
د-5 يشارك فى بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها
د-6 يوجد حلولاً للمشاكل التى يقابلها أثناء تدريسه .
د-7 يتوافق مع الآخر ويتقبله
د-8 يواكب التقدم العلمى فى مجال الصناعات المعمارية وفن البناء

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية – الإصدار الأول فى ابريل عام 2013.

الإصدار الأول (إبريل 2013) بموافقة مجلس الكلية رقم (242) بتاريخ 2013/11/18
موافقة مجلس القسم رقم (163) بتاريخ (2015/4/15)

4-العلامات المرجعية :

لا تنطبق

5- هيكل مكونات البرنامج :

- أ- مدة البرنامج : أربع سنوات دراسية – ثمانى فصول دراسية
ب- هيكل البرنامج:

عدد الساعات / عدد الوحدات	134 نظري	123 عملي	257 إجمالى
	253 إلزامي	- انتقائي	4 اختياري

مقررات العلوم التربوية	54.5 ساعة	21.20 %
مقررات علوم التخصص	186 ساعة	72.37 %

مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و. وحقوق الإنسان ولغة عربية ولغة انجليزية)	8.5 ساعة	3.30 %
• التدريب الميداني (يتم تدريب الطلاب يوماً كاملاً أسبوعياً في أحد المدارس للفرقتين الثالثة والرابعة على مدار كل فصل دراسي)	8 ساعات	3.11 %

النسب	توزيع المقررات وفقاً للمعايير الأكاديمية NARS	النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقاً لللائحة الكلية
15% - 25%	العلوم الأساسية المهنية والتربوية	21.20 %	مقررات العلوم التربوية
43% - 57%	العلوم التخصصية والمساندة	72.37 %	مقررات علوم التخصص
5% - 7%	تطبيقات الحاسب في التخصص	3.30 %	مقررات من علوم أخرى
12% - 18%	التدريب الميداني	3.11 %	التدريب الميداني
3% - 7%	العلوم الثقافية		
1% - 7%	علوم التميز		

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : (لا ينطبق)

د. مقررات البرنامج :

مقررات الفرقة الأولى (الفصل الدراسي الأول) .

أ- إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الأول	-		2	2	التربية وقضايا العصر	ED111
الأول	الأول	-		2	2	مقرر ثقافي اختياري (1)	(x)
الأول	الأول	-		2	2	اللغة العربية	A111
الأول	الأول	2		2	4	رسم معماري وتنفيذ	Con111
الأول	الأول	4		-	4	ورش بناء وبياض	Con112
الأول	الأول	2		2	4	تاريخ اختصاص - العمارة	Con113
الأول	الأول	2		2	4	فيزياء	Ph000
الأول	الأول	2		2	4	كيمياء	Ch000
الأول	الأول	1		2	3	رياضيات	Ms000
الأول	الأول	-		2	2	تنمية الذوق الفني والثقافة البصرية	Curr00
		13		18	31	المجموع	

مقررات الفرقة الأولى (الفصل الدراسي الثاني) .

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الأول	-		2	2	المعلم ومهنة التعليم	ED121
الثاني	الأول	2		2	4	اللغة الإنجليزية	Eng121
الثاني	الأول	-		2	2	علم النفس النمو	Men.H. 121
الثاني	الأول	-		2	2	مقاومة مواد بناء	Con114
الثاني	الأول	2		2	4	ميكانيكا	Con115
الثاني	الأول	2		2	4	رسم معماري كمبيوتر	Con116
الثاني	الأول	-		2	2	تاريخ الفن (1)	Con117
الثاني	الأول	2		2	4	رسم زخرفي	Con118
الثاني	الأول	2		2	4	خرسانة	Con119
		10		18	28	المجموع	

مقررات الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الأول) .

تابع : أ – إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الاول	الثاني	2		1	3	مهارات تدريس وتدريب مصغر (1)	Curr211
الاول	الثاني	-		2	2	المناهج	Curr412
الاول	الثاني	1		2	3	سيكولوجية التعلم (1)	Psy211
الاول	الثاني	2		2	4	رسم معماري كمبيوتر	Con211
الاول	الثاني	2		2	4	منظور معماري	Con212
الاول	الثاني	4		-	4	ورش نجارة	Con213
الاول	الثاني	2		2	4	اختبار مواد بناء	Con214
الاول	الثاني	2		2	4	كميات ومواصفات	Con215
الاول	الثاني	2		2	4	أساسات مباني	Con216
الاول	الثاني	-		2	2	تاريخ الفن (2)	Con217
		17		17	34	المجموع	

مقررات الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الثاني) .

تابع : أ – إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الثاني	2		1	3	مهارات تدريس وتدريب مصغر (2)	Curr221
الثاني	الثاني	-		2	2	تكنولوجيا تعليم (1)	(TC)
الثاني	الثاني	2		2	4	سيكولوجية التعلم (2)	psy222
الثاني	الثاني	-		2	2	حقوق الإنسان	---
الثاني	الثاني	2		2	4	هندسة وصفية	Con218
الثاني	الثاني	-		2	2	حساب إنشاءات +	Con219
الثاني	الثاني	-		2	2	تشريعات مباني	Con220
الثاني	الثاني	2		2	4	هندسة صحية	Con221
الثاني	الثاني	4		-	4	فرم خرسانية	Con222
الثاني	الثاني	-		2	2	تنسيق مواقع	Con223
الثاني	الثاني	2		2	4	خرسانة مسلحة	Con224
		14		19	33	المجموع	

مقررات الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول) .

تابع : أ – إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الاول	الثالث	1		2	3	طرق تدريس عامة (1)	Curr311
الاول	الثالث	2		1	5	تكنولوجيا تعليم التخصص (2)	TC312
الاول	الثالث	2				حاسب آلي في التخصص	Curr313
الاول	الثالث	4		-	4	ورش أعمال صحية	Con311
الاول	الثالث	2		2	4	ظل وإظهار معماري	Con312
الاول	الثالث	2		2	4	إنشاء مباني	Con313
الاول	الثالث	-		2	2	كميات ومواصفات	Con314
الاول	الثالث	2		2	4	مقاومة مواد بناء	Con315
الاول	الثالث	-		2	2	تركيبات فنية	Con316
الاول	الثالث	4 ساعات (يوم كامل) أسبوعياً				تدريب ميداني	Curr00
		19		13	32	المجموع	

مقررات الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الثاني) .

تابع : أ – إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الثالث	-		2	2	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
الثاني	الثالث	-		2	2	مقرر ثقافي اختياري (2)	(xx)
الثاني	الثالث	-		2	2	سيكلوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	Men.H.321
الثاني	الثالث	-		2	2	طرق تعليم الكبار	Curr321
الثاني	الثالث	4		-	4	ورش أعمال كهربية	Con317
الثاني	الثالث	2		2	4	مساحة	Con318
الثاني	الثالث	2		2	4	حساب انشاءات +	Con319
الثاني	الثالث	2		2	4	هيدروليكا	Con320
الثاني	الثالث	2		2	4	خرسانة مسلحة	Con321
الثاني	الثالث	-		2	2	العمارة والبيئة	Con322
الثاني	الثالث	4 ساعات (يوم كامل) أسبوعياً				تدريب ميداني	Curr00
		16		18	34	المجموع	

مقررات الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الأول) .

تابع : أ – إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الاول	الرابع	1		2	3	طرق تدريس نوعية (2)	Curr411
الاول	الرابع	-		2	2	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Men.H.411
الاول	الرابع	-		2	2	الإدارة المدرسية والصفية	ED211
الاول	الرابع	1		2	3	هندسة صحية	Con411
الاول	الرابع	2		2	4	إنشاء مباني	Con412
الاول	الرابع	2		2	4	ورش خرساتية	Con413
الاول	الرابع	2		2	4	تركيبات فنية	Con414
الاول	الرابع	1		2	3	الأمان الصناعي	Con415
الاول	الرابع	4		1	5	نظرية عمارة (1)	Con416
الاول	الرابع	4 ساعات (يوم كامل) أسبوعياً				تدريب ميداني	Curr00
		17		17	34	المجموع	

مقررات الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) .

تابع : أ – إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الرابع	1		2	3	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
الثاني	الرابع	-		2	2	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	Ed411
الثاني	الرابع	2		2	4	إنشاء مباني	Con417
الثاني	الرابع	4		-	4	ورش خرسانية	Con418
الثاني	الرابع	-		2	2	إدارة مشروعات	Con419
الثاني	الرابع	2		2	4	كميات ومواصفات	Con420
الثاني	الرابع	2		2	4	نظرية عمارة (2)	Con421
الثاني	الرابع	2		2	4	توصيلات كهربية	Con422
الثاني	الرابع	4 ساعات (يوم كامل) أسبوعياً				تدريب ميداني	Curr00
		17		14	31	المجموع	

ب- انتقائي : لا يوجد

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		

ج- اختياري :

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
	مقرر ثقافي اختياري (1)	2	2	-	-	الأولى	الأول
	مقرر تربوي اختياري	2	2	-	-	الثالثة	الثاني

× : يختار الطالب مقرر اختياري واحد لدراسته بواقع ساعتان أسبوعياً من المقررات التالية أو من المقررات المطروحة منها بعد موافقة مجلس الكلية :

المقرر	تنمية الذوق والتربية الجمالية	الثقافة العلمية	التربية البيئية	التربية الصحية	التربية الاقتصادية	التفكير الفلسفي والعلمي	تنمية التفكير	التربية الإعلامية	العولمة والخصوصية الثقافية	الفنون الشعبية لمصر والعالم
الكود	Curr00	Curr111	Curr112	Curr113	Curr114	Phil	psy	TC	--	--

×× : يختار الطالب مقرر اختياري واحد لدراسته بواقع ساعتان أسبوعياً من المقررات التالية أو من المقررات المطروحة منها بعد موافقة مجلس الكلية :

المقرر	المدرسة والمجتمع	التربية الدولية	الدراما والمجتمع	التنشئة السياسية	الاتجاهات الاقتصادية المحلية والعالمية	مصر والعالم الخارجي
الكود	. Ed223	Ed222	--	--	--	--

5- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

بالنسبة للقبول بشعب التعليم الفني والصناعي : يقبل الطلاب الحاصلون على إحدى شهادات التعليم الفني (الصناعي – التجاري) نظام الثلاث السنوات أو الخمس السنوات ، وكذلك الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة أو ما يعادلها ويشترط لقيد الطالب للدراسة بالدرجة الجامعية الأولى ما يلي :-

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات .
- أن يكون متفراً للدراسة بالكلية.
- أن ينجح فيما تُجريه الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم، ومنها:
- اختبارات المقابلة الشخصية.
- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (التي يحددها مجلس الكلية) .
- اجتياز الكشف الطبّي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم .
- يُقبل الطلاب الحاصلون على إحدى شهادات الثانوى الفنيّ .
- يُقبل الطلاب الحاصلون على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، بعد اجتيازهم بنجاح اختبارات القدرات الفنية التي تعدها الكلية .

وذلك وفق الشروط التي يقترحها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية، تسير وفقاً لنظام الفصل الدراسي، حيث ينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين، مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعاً تنتهي بامتحان.
- تنقسم الدراسة بكلية التربية إلى مرحلتين :
- المرحلة الأولى : تشمل الفرقتين الأولى والثانية.
- المرحلة الثانية : تشمل الفرقتين الثالثة والرابعة.
- لا يُنقل الطالب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية .
- يُنقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة ، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه مع امتحانات الفرقة التي نُقل إليها.
- يلتزم الطالب بحضور 75% على الأقل من الدروس العملية والنظرية ، لكل مقرر دراسي ، ولا تحتسب فيها أية اجازات . ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية ، وذلك بناء على تقرير أستاذ المادة ، وموافقة مجلس القسم المختص .
- ويوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضي أو غيره من الأسباب المقبولة ، بناء على شهادات موثقة تبرر سبب الانقطاع ، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية .

قواعد تقييم المُلتَحِقِينَ بالبرنامج :

**** النهاية العُظمى لكل مقرر (50) درجة لكل ساعة نظرية + (25) درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات عملية ، وتوزع على النحو الآتي :**

- يُخصّص (٣٠%) من درجة المقرر النظري للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكاليفات وامتحانات)، و(٧٠%) للامتحان النهائي.
- يخصّص (١٥%) من درجة المقررات التي تتوزع ساعاتها بين النظري والعملية، لأعمال السنة، و(١٥%) للامتحان العملي ، ٧٠% للامتحان التحريري النهائي.
- إذا تضمن امتحان مقرر امتحاناً أكثر من مقرر ينبغي أن يحصل الطالب على (٥٠%) من درجة التحريرى لكل مقرر (قبل أو بعد الرفع) ويعتبر ناجحاً في المقرر إذا حصل على (٦٠%) في مجموع المقررين معاً.
- يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائباً في المقرر كله ، وعليه أن يؤدّي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان .

**** مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأى مقرر دراسي، بجميع الشعب والفرق الدراسية ، يكون على النحو الآتي:**

- ساعتان للمادة التي لا يزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً.
- ثلاث ساعات للمادة التي يزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً.
- أو حسب ما يقترحه القسم العلمي لبعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة.
- تُشكّل لجان الامتحانات التحريرية من عضوين من أعضاء هيئة التدريس وثلاثة أعضاء لامتحانات الشفوية والعملية، وتُشكّل لجنة عامة من لجان امتحانات المقررات المختلفة في كل فرقة أو شعبة دراسية برئاسة عميد الكلية، تُعرض عليها نتيجة الامتحان، ويُدوّن محضر لاجتماعها، يُعرض على مجلس الكلية للنظر في اعتماده.
- يُعقد امتحان خلال شهر سبتمبر لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة الراسبين في مقررین إثنين على الأكثر.
- يبقى الطالب الراسب في التدريب الميداني بالمدارس للإعادة فيه إضافة إلى ما يرُسب فيه من مقررات أخرى.
- لا يعتبر الطالب ناجحاً في أى مقرر إلا إذا حصل على (٦٠%) على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويُقدّر نجاح الطالب في المقررات الدراسية، والتقدير العام لكل فرقة من الفرق الأربعة، والمجموع التراكمي، على النحو الآتي :

- ممتاز: من 90% إلى 100%.
- جيد جداً: من 80% إلى أقل من 90%.
- جيد: من 70% إلى أقل من 80%.
- مقبول: من 60% إلى أقل من 70%.
- ضعيف : من 30% إلى أقل من 60%.
- ضعيف جداً : أقل من 30%.

يُمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره العام ممتازاً، أو جيد جداً، على ألا يقل تقديره العام في أيّ فرقة من الفرق الدراسية عن جيد جداً، بشرط عدم رسوبه في أي مقرر في جميع سنوات الدراسة.

مواصفات الخريج :

1. يطبق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنة تدريس الصناعات المعمارية .
2. يوظف المعارف التربوية في مجال تخصص تعليم وتعلم الصناعات المعمارية.
3. يتبع الاتجاهات الحديثة في مجال تعليم وتعلم وتقويم الصناعات المعمارية.
4. يحدد المشكلات المختلفة الخاصة بمهنة تدريس الصناعات المعمارية ويقترح الحلول المناسبة لعلاجها.
5. يستخدم الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية التعلمية.
6. يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم.
7. يطبق أخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.
8. يتعلم ويتدرب باستمرار لتنمية ذاته في مجاله ومهنته.

8- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات التحريرية	19/أ - 20/أ - 21/أ - 22/أ - 23/أ - 24/أ - 25/أ - 26/أ - 27/أ - 28/أ - 29/أ - 30/أ - 31/أ - 32/أ - 33/أ - 34/أ - 35/أ - 36/أ - 37/أ - 6/ب - 7/ب - 8/ب - 9/ب - 10/ب - 11/ب - 12/ب - 13/ب - 14/ب - 15/ب - 16/ب - 17/ب - 18/ب - 19/ب - 20/ب - 13/ج - 14/ج - 15/ج - 16/ج - 17/ج - 18/ج - 19/ج - 20/ج - 21/ج - 22/ج - 23/ج - 24/ج - 8/د .
2- الاختبارات الشفهية	---
3- أعمال السنة (تكليفات)	19/أ - 20/أ - 21/أ - 22/أ - 23/أ - 24/أ - 25/أ - 26/أ - 27/أ - 28/أ - 29/أ - 30/أ - 31/أ - 32/أ - 33/أ - 34/أ - 35/أ - 36/أ - 37/أ - 6/ب - 7/ب - 8/ب - 9/ب - 10/ب - 11/ب - 12/ب - 13/ب - 14/ب - 15/ب - 16/ب - 17/ب - 18/ب - 19/ب - 20/ب - 13/ج - 14/ج - 15/ج - 16/ج - 17/ج - 18/ج - 19/ج - 20/ج - 21/ج - 22/ج - 23/ج - 24/ج - 8/د .
4- الإختبارات العملية	19/أ - 20/أ - 21/أ - 22/أ - 23/أ - 24/أ - 25/أ - 26/أ - 27/أ - 28/أ - 29/أ - 30/أ - 31/أ - 32/أ - 33/أ - 34/أ - 35/أ - 36/أ - 37/أ - 6/ب - 7/ب - 8/ب - 9/ب - 10/ب - 11/ب - 12/ب - 13/ب - 14/ب - 15/ب - 16/ب - 17/ب - 18/ب - 19/ب - 20/ب - 13/ج - 14/ج - 15/ج - 16/ج - 17/ج - 18/ج - 19/ج - 20/ج - 21/ج - 22/ج - 23/ج - 24/ج - 8/د .
5- اعداد مشاريع	28/أ - 6/ب - 20/ج - 8/د - 9/د

9- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استطلاع الرأي	جميع الطلاب
2- الطلاب من الفرقة الأولى الى الفرقة الرابعة	استطلاع الرأي	جميع الطلاب
3- المستفيدين من البرنامج	استطلاع الرأي	(المديرين - المدرسين - ...)
4- طرق أخرى	---	---

التاريخ (تاريخ الاعتماد) 2017/ 12 / 4

منسق البرنامج :
د. هشام عبد المنعم محمود

رئيس القسم العلمى:

أ.د. حنان كريمة