

نموذج رقم (13)



كلية : التربية

قسم : التعليم الصناعي

توصيف برنامج : الصناعات الخشبية

(العام الجامعي 2019 - 2020)

أ- معلومات أساسية :

- 1- اسم البرنامج : الصناعات الخشبية
- 2- طبيعة البرنامج : (أحادي) (ثنائي) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج : قسم التعليم الصناعي

تاريخ إقرار البرنامج : 2008/08/12، اللائحة المُعدلة في 2013/05/29

تاريخ اعتماد البرنامج : 4 ديسمبر 2017 مجلس الكلية رقم (472).

ب- معلومات متخصصة :

- 1- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف برنامج اعداد معلم الصناعات الخشبية الي :

1/1 إعداد الكوادر البشرية المؤهلة من المعلمين البارزين في مجال الصناعات الخشبية بما يتسق مع المواصفات العامة لخريج كليات التربية.

2/1 تزويد الخريج بالمعارف والمهارات الذهنية والمهنية والعامة التي تساعد على تلبية احتياجات سوق العمل وعلى التكيف مع متطلبات القرن الحادي والعشرين في مجالات الصناعات الخشبية.

3/1 اكساب الطلاب المعلمين المهارات الابتكارية والإبداعية ، وتنشيط أعمالهم التعاونية لتمكينهم العمل ضمن فريق في خدمة المجتمع والبيئة.

4/1 تدريب الطلاب علي ادارة العمليات التشغيلية اللازمة لتنفيذ المنتجات المتعلقة بالصناعات الخشبية بأساليب الإنتاج المختلفة والخامات المتعددة.

5/1 تمكين الخريج من اكتساب القدرات المهنية لمواكبة ما يُستجد في ما يتعلق بالتقنيات الحديثة والتكنولوجيا الرقمية

1/ 6/ إكساب الخريج مهارات التعلم المستمر والتنمية المهنية الذاتية.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

بانتهاء دراسة برنامج اعداد معلم الصناعات الخشبية يجب ان يكون الخريج قادرا علي أن :

1/2 . المعرفة والفهم :

- أ.1. يتعرف على أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- أ.2 . يستعرض المنهج الدراسي :مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- أ.3. يعدد نظريات التعليم والتعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين
- أ.4. يعدد استراتيجيات التعليم والتعلم.
- أ.5. يحدد أسس تكنولوجيا التعميم وتطبيقاتها.
- أ.6. يتعرف التقويم التربوي ونظرياته.
- أ.7. يتعرف على التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجيتها
- أ.8. يعدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- أ.9. يصف مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- أ.10. يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- أ.11. يعدد نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- أ.12. يذكر الأبعاد المجتمعية :السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ.13. يسمى مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- أ.14. يذكر استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- أ.15. يتعرف على متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- أ.16. يتعرف على مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- أ.17. يتعرف على أهمية اللغة العربية وخصائصها
- أ.18. يسترجع التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.

- أ.19. يتعرف القواعد النحوية والصرفية.
- أ.20. يعدد أدوات العمل والإنتاج في الصناعات الخشبية
- أ.21. يتعرف علي المستحدثات التكنولوجية في مجال الصناعات الخشبية
- أ.22. يحدد الأدوات الهندسية والمساعدة في مجال التخصص.
- أ.23. يحدد عناصر انتاج الصناعات الخشبية
- أ.24. يحدد عناصر اقتصاديات الانتاج للصناعات الخشبية
- أ.25. يُعرف اسس مراقبة الجودة في انتاج الصناعات الخشبية
- أ.26. يسمى أجزاء الماكينات والآلات
- أ.27. يحدد طرق حساب كميات الخامات المستخدمة
- أ.28. يعدد تطبيقات مدخل النظم في مجال الصناعات الخشبية
- أ.29. يسترجع اتجاهات التطوير في تاريخ التخصص الفني
- أ.30. يحدد فلسفات وسمات التخصص الفني عبر العصور
- أ.31. يذكر النظريات المرتبطة بتاريخ التخصص الفني
- أ.32. يحدد نظريات التصميم
- أ.33. يُعدد تطبيقات الحاسب الآلي في مجال تخصص الصناعات الخشبية
- أ.34. يُعرف المصطلحات الفنية في مجال تخصص الصناعات الخشبية
- أ.35. يحدد كيفية إدارة الأزمات والمخاطر
- أ.36. يُعرف الأمن والسلامة المهنية
- أ.37. يصف عناصر ومكونات البيئة
- أ.38. يعدد المجال البيئي المتنوع وأثاره علي سلوك الإنسان
- أ.39. يعدد المشروعات الصغيرة ومصادر تمويلها
- أ.40. يذكر الانشطة الانتاجية لمشروعات الصناعات الخشبية

2/2 . القدرات الذهنية :

- ب.1. يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ب.2. يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ب.3. يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ب.4. يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ب.5. يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- ب.6. يحلل مراحل سير مشروعات التخصص والأدوات المناسبة لكل نوعية منها.
- ب.7. يوظف التقنيات الحديثة في التخصص .
- ب.8. يقترح طرق وقاية نفسه وتلاميذه وزملاءه من أخطار العمل
- ب.9. يربط نظم الإنتاج بالعلوم التكنولوجية والتطبيقية المختلفة.
- ب.10. ينظم البيانات وينجز الرسومات الهندسية بجميع تفاصيلها .
- ب.11. يختار المواد وأساليب التنفيذ وفقاً للمواصفات القياسية
- ب.12. يحسب تكاليف المشروعات علي أساس دراسة الجدوى .
- ب.13. يقارن بين العناصر المتحركة في جودة المنتج النهائي.
- ب.14. يحسب تكاليف الخامات والتشغيل للمنتج
- ب.15. يقدم حلول مبتكرة لحل مشكلات التخصص .
- ب.16. يحلل المشكلات والحقائق ويناقش الحلول المناسبة لها
- ب.17. يناقش المشكلات البينية ويضع حلولاً مقترحة لحلها .
- ب.18. يستنتج العلاقات البنائية لمكونات البيئة الطبيعية .
- ب.19. يقرر الخطط اللونية المناسبة وفقاً لوظائف التصميم .
- ب.20. يناقش معظم القيم الجمالية والفنية في التاريخ القديم والمعاصر.
- ب.21. يختار الأساليب المناسبة لمعالجة الأشكال .

ب.22. يربط الشكل والأبعاد وطبيعة الخامات بالوظيفة والاستخدام للمنتج الخشبي .

ب.23. يطور الأفكار مستغلا العلوم التكاملية للوصول إلى الابتكار .

ب.24. يبتكر تصميمات معاصرة مستوحاة من التراث الثقافي

3/2 . المهارات :

1/3/2 - مهارات مهنية وعملية :

- ج.1. يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج.2. يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ج.3. يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققًا نواتج التعلم.
- ج.4. يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ج.5. يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- ج.6. يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ج.7. يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ج.8. يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ج.9. يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ج.10. يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسى وريادة الأعمال.
- ج.11. يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسى.
- ج.12. يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.
- ج.13. يستخدم الأدوات والوسائط لتنمية مهارة الرسم الفني والهندسي
- ج.14. يمارس تطبيقات التخصص مستخدماً العدد والمعدات المناسبة
- ج.15. يوظف العلوم التكاملية في العمليات المرتبطة بالتخصص
- ج.16. يعد المواصفات الفنية للمنتجات الخشبية
- ج.17. يستخدم الخامات والمعدات في العمليات المرتبطة بالتخصص
- ج.18. يطبق قواعد مراقبة الجودة في مجال تخصصه.
- ج.19. يستخدم الاستراتيجيات المناسبة لإدارة الأزمات في مجال الصناعات الخشبية.
- ج.20. يعد مخططات الأمن والسلامة في بيئة العمل
- ج.21. يستخدم تقنيات الحاسب في وضع أفكاره التصميمية لتخصص الصناعات الخشبية

ج.22. يحلل البيانات الفنية ويطبقها في تصميم منتجات خشبية

ج.23. يخطط لتنمية البيئة باستخدام أفكاره التصميمية

ج.24. يستخدم أدوات الإنتاج بما يحافظ على البيئة

ج.25. يُعد دراسة جدوى لمشروع في مجال التخصص

ج.26. يُعد مخطط لتنفيذ مشروع صغير في تخصصه

2/3/2 - مهارات عامة :

د.1. يعمل بكفاءة ضمن الفريق.

د.2. يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

د.3. يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

د.4. يتواصل بلغة أجنبية.

د.5. يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.

د.6. يوجد حلولاً للمشاكل المهنية التي يقابلها أثناء تدريسه للغة.

د.7. يتوافق مع الآخر ويتقبله.

د.8. ينوع مصادر المعلومات لتغطية الاحتياجات.

د.9. يساير الأفكار والتقنيات الحديثة

د.10. يجيد مهارات التخطيط ومهارات إدارة الوقت .

د.11. يتواصل مع جميع المسارات المهنية المختلفة

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

1/3 تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية، التي صدرت عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، الإصدار الأول إبريل 2013، والمعتمدة بمجلس الكلية رقم (242) بتاريخ (18 / 11 / 2013) .

4- العلامات المرجعية : لا تنطبق

5- هيكل ومكونات البرنامج :

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

أ - مدة البرنامج : أربع سنوات - ثمانى فصول دراسية

ب- هيكل البرنامج : 258 ساعة

عدد الساعات/عدد الوحدات نظري	126	عملي	124	إجمالي	250
الزمني	246	انتقالي	----	اختياري	4

مقررات العلوم التربوية :	53	20,54 %
--------------------------	----	---------

مقررات العلوم التخصصية والمساندة :	178	68,99 %
------------------------------------	-----	---------

تطبيقات الحاسب فى التخصص	8	3,1 %
--------------------------	---	-------

مقررات ثقافية (عربي - انجليزي - حقوق انسان)	8	3,1 %
--	---	-------

□ التدريب الميداني: **8 ساعات ، بنسبة 3.1 %** (يتم التدريب يوما كاملا أسبوعيا فى أحد المدارس بالفرقة الثالثة والفرقة الرابعة على مدار كل فصل دراسي)

□ **مقرر علوم التميز :** "مقرر ترميم وصيانة الاثاث " حيث لا يدرس هذا المقرر في أى من برامج التعليم الصناعى بالكليات المناظرة الاخرى , ويدرس فقط ببرنامج الصناعات الخشبية – قسم التعليم الفنى والصناعى – كلية التربية – جامعه حلوان .

النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقا للمعايير الأكاديمية NARS	النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقا لللائحة الكلية
15%-25%	العلوم الأساسية المهنية والتربوية	20,54 %	العلوم الأساسية المهنية والتربوية
43%-57%	العلوم التخصصية والمساندة	69 %	العلوم التخصصية والمساندة
5-7 %	تطبيقات الحاسب فى التخصص	3,1 %	تطبيقات الحاسب فى التخصص

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

12%- 8%	التدريب الميداني	3,1%	التدريب الميداني
7%- 3%	العلوم الثقافية	3,1%	العلوم الثقافية
7%- 1%	علوم التميز	1,16%	علوم التميز

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

د - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		مجموع	نظري	ت/ع		
الأول	الأولى	2	2	--	التربية وقضايا العصر	ED111
الأول	الأولى	2	2	--	اللغة العربية	A111
الأول	الأولى	2	2	---	رياضيات	Wo111
الأول	الأولى	4	2	2	أسس تصميم (1)	Wo112
الأول	الأولى	3	1	2	وصفية ورسم هندسي	Wo113
الأول	الأولى	2	2	--	تاريخ فن (1)	Wo114
الأول	الأولى	4	1	3	دراسات طبيعية	Wo115
الأول	الأولى	4	2	2	تصميم (1)	Wo116
الأول	الأولى	5	1	4	مشروع تطبيقي (1)	Wo117
الأول	الأولى	2	2	--	تنمية التدوق الفني والثقافة البصري	Curr00

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ED121	المعلم ومهنة التعليم	2	--	2	الأولى	الثاني
Eng121	اللغة الإنجليزية	2	2	4	الأولى	الثاني
Men.H.121	علم النفس النمو	2	--	2	الأولى	الثاني
Wo121	كيمياء الأخشاب	2	--	2	الأولى	الثاني
Wo122	تكنولوجيا الخامات	1	2	3	الأولى	الثاني
Wo123	منظور هندسي	1	2	3	الأولى	الثاني
Wo124	تاريخ تخصص " المصري "	1	2	3	الأولى	الثاني
Wo125	خطوط عربية ولاتينية	1	2	3	الأولى	الثاني
Wo126	تصميم (2)	2	2	4	الأولى	الثاني
كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	بيان الساعات الأسبوعية			الفرقة	الفصل الدراسي
		نظري	ت / ع	مجموع		
Wo127	مشروع تطبيقي (2)	1	4	5	الأولى	الثاني
Curr211	مهارات تدريس وتدريب مصغر (1)	1	2	3	الثانية	الأول
Curr412	المناهج	2	--	2	الثانية	الأول
Psy211	سيكولوجية التعلم (1)	2	1	3	الثانية	الأول
Wo211	أسس تصميم (2)	2	2	4	الثانية	الأول
Wo212	تاريخ فن (2)	2	--	2	الثانية	الأول

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الأول	الثانية	4	3	1	طبيعة صامتة	Wo213
الأول	الثانية	2	--	2	هندسة ميكانيكا الآلات	Wo214
الأول	الثانية	3	2	1	نجارة العمارة والتجاليـد	Wo215
الأول	الثانية	4	2	2	تصميم (3)	Wo216
الأول	الثانية	5	4	1	مشروع تطبيقي (3)	Wo217
الثاني	الثانية	3	2	1	مهارات تدريس وتدرـيس مصغر (2)	Curr221
الثاني	الثانية	2	--	2	تكنولوجيا تعليم (1)	(TC)
الثاني	الثانية	4	2	2	سيكولوجية التعلم (2)	psy222
الثاني	الثانية	3	2	1	تكنولوجيا تراكيب الأثاث	Wo221
الثاني	الثانية	3	2	1	تاريخ تخصص "الاسلامى"	Wo222
الثاني	الثانية	2	--	2	فحص ومراقبة الجودة	Wo223
الثاني	الثانية	3	2	1	نظريات التصميم واللون	Wo224
الثاني	الثانية	2	--	2	تكاليف ومقاييسات	Wo225
الثاني	الثانية	4	2	2	تصميم (4)	Wo226
الثاني	الثانية	5	4	1	مشروع تطبيقي (4)	Wo227
الثاني	الثانية	2	--	2	حقوق الإنسان	
الأول	الثالثة	3	1	2	طرق تدريس عامة (1)	Curr311

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الفصل الدراسي	الفرقة	بيان الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		مجموع	ت / ع	نظري		
الأول	الثالثة	5	2	1	تكنولوجيا تعليم التخصص (2)	TC312
			2		حاسب آلي في التخصص	Curr313
الأول	الثالثة	2	--	2	فيزياء (مواد)	Wo311
الأول	الثالثة	2	--	2	تخطيط وإدارة عمليات	Wo312
الأول	الثالثة	2	--	2	الفن والصناعة	Wo313
الأول	الثالثة	4	3	1	منظور حر	Wo214
الأول	الثالثة	3	2	1	أساليب عرض وإخراج التصميم	Wo315
الأول	الثالثة	5	4	1	تصميم (5)	Wo316
الأول	الثالثة	5	4	1	مشروع تطبيقي (5)	Wo317
الأول	الثالثة	4	4		ميداني تدريب	Curr00
الثاني	الثالثة	2	--	2	التعليمية التربوي وتطبيقاته الفكر	Ed321
الثاني	الثالثة	2	--	2	الاحتياجات ذوى سيكولوجية وتعليمهم الخاصة	Men.H.321
الثاني	الثالثة	2	--	2	الكبار تعليم طرق	Curr321
الثاني	الثالثة	3	2	1	تكنولوجيا خطوط الإنتاج	Wo321
الثاني	الثالثة	2	--	2	مواصفات ودراسة جدوى	Wo322

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

Wo323	التخصص " الاوروبى " تاريخ	1	2	3	الثالثة	الثانى
Wo324	الطرز المعمارية	1	2	3	الثالثة	الثانى
Wo325	ترميم وصيانة الأثاث	1	2	3	الثالثة	الثانى
Wo326	تصميم (6)	1	4	5	الثالثة	الثانى
Wo327	مشروع تطبيقي (6)	1	4	5	الثالثة	الثانى
Curr00	ميدانى تدريب		4	4	الثالثة	الثانى
Curr411	طرق تدريس نوعية (2)	2	1	3	الرابعة	الأول

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	بيان الساعات الأسبوعية			الفرقة	الفصل الدراسى
		نظري	ت / ع	مجموع		
Men.H.411	نفسى وإرشاد نفسية صحة	2	--	2	الرابعة	الأول
ED211	والصفية المدرسية الإدارة	2	--	2	الرابعة	الأول
Wo411	حاسب آلى تخصصى	1	2	3	الرابعة	الأول
Wo412	أمن صناعى	2	--	2	الرابعة	الأول
Wo414	ايكولوجى ونصميم بيئى	2	2	4	الرابعة	الأول
Wo415	المشروعات الصغيرة	2	1	3	الرابعة	الأول
Wo416	تصميم (7)	2	4	6	الرابعة	الأول
Wo417	مشروع نهائى (1)	1	4	5	الرابعة	الأول

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الأول	الرابعة	4	4	--	ميداني تدريب	Curr00
الثاني	الرابعة	3	1	2	النفسي والقياس الفردية الفروق	Psy421
الثاني	الرابعة	2	--	2	والاتجاهات مصر في التعليم نظام المعاصرة	Ed411
الثاني	الرابعة	3	2	1	تطبيق حاسب آلي تخصصي	Wo421
الثاني	الرابعة	3	2	1	دهانات وتشطيب تكنولوجيا	Wo422
الثاني	الرابعة	2	--	2	أسس تقييم الجودة	Wo423
الثاني	الرابعة	3	2	1	تاريخ الأثاث الحديث	Wo424
الثاني	الرابعة	2	--	2	اقتصاديات التصميم	Wo425
الثاني	الرابعة	6	4	2	تصميم (8)	Wo426
الثاني	الرابعة	5	4	1	مشروع نهائي (2)	Wo427
الثاني	الرابعة	4	4		ميداني تدريب	Curr00

ب- اختياري :

الفصل الدراسي	الفرقة	بيان الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		مجموع	نظري	ت/ع		
					مقرر ثقافي اختياري (١)	
الأول	الأول	2	--	2	الثقافة العلمية	Curr111
الأول	الأول	2		2	التربية البيئية	Curr112

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الأول	الأول	2	--	2	التفكير الفلسفى والعلمى	Phil
الأول	الأول	2	--	2	التربية الصحية	Curr113
الأول	الأول	2	--	2	تنمية الذوق والتربية الجمالية	Curr
الأول	الأول	2	--	2	تنمية التفكير	Psy
الأول	الأول	2	--	2	التربية الإعلامية	TC
الأول	الأول	2	--	2	التربية الاقتصادية	Curr
الأول	الأول	2	--	2	العولمة والخصوصية الثقافية	
الأول	الأول	2	--	2	الفنون الشعبية فى مصر والعالم	
					مقرر ثقافى اختياري (2)	
الثاني	الثالثة	2	--	2	تعليم الكبار أصوله ومناهجه	Ed322
الثاني	الثالثة	2	--	2	المدرسة والمجتمع	Ed223
الثاني	الثالثة	2	--	2	التربية الدولية	Ed222
الثاني	الثالثة	2	--	2	الإشراف التربوى	Ed221
الثاني	الثالثة	2	--	2	علم النفس الاجتماعى	Men.H.222
الثاني	الثالثة	2	--	2	سيكولوجية الموهبة والتفوق	Men.H.223
الثاني	الثالثة	2	--	2	سيكولوجية الشخصية	Men.H.224
الثاني	الثالثة	2	--	2	تقويم المنهج	Curr
الثاني	الثالثة	2	--	2	تدريس المفاهيم	Curr

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الثاني	الثالثة	2	--	2	تخطيط المناهج وتطويرها	Curr
الثاني	الثالثة	2	--	2	التكنولوجيا في التعليم	TC

5- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

راجع استمارات توصيف المقررات

إسم المقرر :

المحتويات :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج (شروط القيد) :

1/6 يُشترط لقيد الطالب للدراسة بالدرجة الجامعية الأولى ما يلي:

2/6 أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.

3/6 أن يكون متفرغاً للدراسة بالكلية.

4/6 أن ينجح فيما تجريه الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم، ومنها:

5/6 اختبارات المقابلة الشخصية.

6/6 اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (التي يحددها مجلس الكلية).

7/6 اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.

8/6 يُقبل الطلاب الحاصلون على إحدى شهادات الثانوى الفنى.

9/6 يُقبل الطلاب الحاصلون على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، بعد اجتيازهم بنجاح

اختبارات القدرات الفنية التي تعدها الكلية.

ذلك وفق الشروط التي يقترحها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

7-1- الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية، تسير وفقاً لنظام الفصل الدراسي، حيث ينقسم العام

الجامعي إلى فصلين دراسيين، مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعاً تنتهي بامتحان.

7-2- تنقسم الدراسة بكلية التربية إلى مرحلتين :

7-2-1- المرحلة الأولى : تشمل الفرقتين الأولى والثانية.

7-2-2- المرحلة الثانية : تشمل الفرقتين الثالثة والرابعة.

7-3- لا يُنقل الطالب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية.

7-4- يُنقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة ، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه مع امتحانات الفرقة التي نُقل إليها.

7-5- يلتزم الطالب بحضور ٧٥ % على الأقل من الدروس العملية والنظرية، لكل مقرر دراسي، على ألا تُحتسب فيها أية أجازات. ويُحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية، وذلك بناء على تقرير أستاذ المادة، وموافقة مجلس القسم المختص.

7-6- يوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضي، أو غيره من الأسباب المقبولة، بناء على شهادات موثقة تُبرر سبب الانقطاع، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية.

8-8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات التحريرية	المعارف والمفاهيم، والمهارات الذهنية الواردة السالف ذكرها في توصيف المخرجات التعليمية المُستهدفة من البرنامج. 27 أ - 32 أ - 1/32 أ - 2/32 أ - 3/32 أ - 4/32 أ - 34 أ ب15 - ب1/15 - ب2/15 - ب3/15 - ب16 - ب1/16 - ب2/16 - ب18 - ب19 - ب21 - ب22 - ب24 ج13 - ج14 - ج15 - ج16 - ج17 د5 - د8 - د9 - د11

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

المعارف والمفاهيم، والمهارات الذهنية السالف ذكرها في توصيف المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج. أ26- أ29- أ31- أ34- ب17- ب20- د10	2- الاختبارات الشفوية
المهارات المهنية الواردة السالف ذكرها في توصيف المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج أ26 - ب11 - ب21 - ج13 - ج17 - ج22 - ج24-ج25- ج26 د2- د10.	2- الاختبارات العملية
المعارف والمفاهيم، والمهارات الذهنية السالف ذكرها في توصيف المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج. أ32 - أ1/32 - أ2/32 - أ3/32 - أ4/32 - 34 ب2/15- ب16- ب17- ب18- ب19- ب20- ب21 ج15-ج16-ج21-ج22 د1- د2- د5- د7- د8- د9- د11	4- أوراق العمل (الأوراق البحثية)
المهارات المهنية السالف ذكرها في توصيف المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج. أ32 - أ1/32 - أ2/32 - أ3/32 - أ4/32 ب15- ب1/15-ب2/15- ب3/15-ب1/16- ب2/16- ب18- ب19- ب21- ب24 ج13- ج14- ج15-ج17- ج21-ج22 د2- د5- د8- د9- د11	5- تكليف عملي
المهارات المهنية والعامة "المنقولة" السالف ذكرها في توصيف المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج. أ32 - أ1/32 - أ2/32 - أ3/32 - أ4/32 ب15- ب1/15- ب2/15- ب3/15- ب1/16- ب18- ب19- ب21- ب24 ج13- ج14- ج15-ج17- ج21-ج22 د2- د5- د8- د9- د11	6- المشروع التطبيقي

9- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استطلاع رأى	الفرقة الرابعة (جميع الطلاب)
2- الخريجون	استطلاع رأى	مُمَثِّلَة
3- أصحاب الأعمال	استطلاع رأى	مُمَثِّلَة
4- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى	نموذج تقييم	تقرير
5- طرق أخرى	مقيم داخلي	تقرير

المسئول عن البرنامج :

م.د/ أحمد محمد رأفت المسلمى

رئيس القسم العلمى

أ.د/ حنان كريمة