

الصناعات المعدنية

(تخصص المعادن والأثاث المعدني)

مرحلة البكالوريوس

نموذج رقم (13)

جامعة حلوان

كلية التربية

قسم التعليم الفني والصناعي

توصيف برنامج دراسي

(عام 2019 / 2020)

أ – معلومات أساسية :

- 1- اسم البرنامج : إعداد معلم الصناعات المعدنية
- 2- طبيعة البرنامج : (أحادي) (ثنائي) (مشترك)
- القسم المسئول عن البرنامج : التعليم الفني والصناعي تاريخ إقرار البرنامج : 2008/8/12 المُعدلة في 2013/5/29 اعتماد مجلس الكلية بعد المراجعة 4 / 12 / 2017

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

- 1/1 اعداد الكوادر البشرية المؤهلة من المعلمين البارزين فى مجال الصناعات المعدنية ، بما يتسق مع المواصفات العامة لخريجى كليات التربية .
- 2/1 تزويد الخريج بالمعارف والمهارات الذهنية والمهنية والعامة التى تساعده على تلبية احتياجات سوق العمل وعلى التكيف مع متطلبات القرن الحادى والعشرين فى مجال الصناعات المعدنية .
- 3/1 اكساب الطلاب المعلمين المهارات الابتكارية وتنشيط اعمالهم التعاونية لتمكينهم من العمل ضمن فريق فى خدمة المجتمع والبيئة .
- 4/1 تدريب الطلاب على ادارة العمليات التشغيلية اللازمة لتنفيذ المنتجات المتعلقة بمجال الصناعات المعدنية بأساليب الانتاج المختلفة وبالخامات المتعددة .
- 5/1 تمكين الخريج من اكتساب المهارات المهنية لمواكبة ما يستجد من التقنيات الحديثة والتكنولوجيا الرقمية
- 6/1 اكساب الخريج مهارات التعلم المستمر والتنمية المهنية الذاتية .

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج : (نواتج التعلم)

1/2 المعرفة والفهم :

- أ-1 يُحدّد أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- أ-2 يُسمّى المنهج الدراسى: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- أ-3 يُعدّد نظريات التعليم والتعلم، وخصائص، ومراحل نمو المتعلمين.
- أ-4 يذكر استراتيجيات التعليم والتعلم.
- أ-5 يُحدّد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- أ-6 يُعرّف التقويم التربوى ونظرياته.

- أ-7 يُعرّف التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- أ-8 يُعدّد أساليب التنمية المهنية، والتعلم الذاتى ونظرياته.
- أ-9 يَذكر مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية فى مجال التعليم.
- أ-10 يسترجع أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- أ-11 يعدد نظريات الإرشاد التربوى، والنفسى، وريادة الأعمال.
- أ-12 يذكر الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ-13 يُسمّى مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- أ-14 يُعيّن استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث، والاستقصاء.
- أ-15 يذكر متطلبات العمل الفريقى والمشاركة المجتمعية.
- أ-16 يسترجع مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- أ-17 يُحدّد أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- أ-18 يعدّد التطورات العلمية، والتكنولوجية، والمجتمعية ذات العلاقة بتدريس الصناعات المعدنية للمدارس الثانوية الصناعية .
- أ-19 يعدّد أدوات العمل وعناصر الانتاج ومراقبة الجودة ومستحدثاتها التكنولوجية .
- أ-20 يُحدّد تاريخ التخصص الفنى ونظري .
- أ-21 يحدد فلسفات وسمات الفن عبر العصور .
- أ-22 يحدد أسس ونظريات التصميم والاعتبارات الجمالية فى الأعمال الفنية .
- أ-23 يذكر عناصر التصميم وأساسه ونظرياته .
- أ-24 يذكر بعض تطبيقات الحاسوب فى مجال الصناعات المعدنية .
- أ-25 يذكر المصطلحات الفنية فى مجال الصناعات المعدنية .
- أ-26 يعدد أساليب إدارة الأزمات ومفاهيم الأمن والسلامة المهنية فى مجال الصناعات المعدنية .
- أ-27 يعدّد عناصر البيئة ومكوناتها وحمايتها من التلوث .
- أ-28 يذكر مفهوم المشروعات الصغيرة والأنشطة الإنتاجية وتنظيمها وتسويقها .
- أ-29 يسمى الاختبارات اللازمة لتحديد خصائص الخامات والمنتجات المعدنية .
- أ-30 يعدد الخامات المستخدمة فى مجال التخصص .
- أ-31 يتعرف على أساليب تشكيل المعادن .
- أ-32 يعدد خصائص المعادن .
- أ-33 يعدد الأساليب المستخدمة فى تشغيل المعادن .
- أ-34 يحدد المساقط والمناظير الهندسية للمجسمات .
- أ-35 يحدد طرق حساب تكاليف وكميات الخامات المستخدمة فى صناعة المنتجات المعدنية .
- أ-36 يتعرف على طرق الاختبارات ومراقبة الجودة .
- أ-37 يتعرف على التكنولوجيا الحديثة والمتقدمة فى مجال الصناعات المعدنية .

2/2 القدرات الذهنية :

- ب-1 يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسى.
- ب-2 يحلّل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ب-3 يُقوّم أداءه وأداء الآخرين.
- ب-4 يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ب-5 يختار المناسب من بين بدائل التعليم والتعلم في المواقف التدريسية المختلفة.
- ب-6 يحلل مراحل سير عمليات الإنتاج والمشروعات فى مجال الصناعات المعدنية .
- ب-7 يتخيل القطاعات والمناظير والمساقط الهندسية فى مجال المنتجات المعدنية .

- ب-8 يميز بين أسس ونظريات التصميم المختلفة .
- ب-9 يقترح حلولاً غير تقليدية للمشكلات العملية في مجال الصناعات المعدنية .
- ب-10 يقترح أفكاراً ورؤى تصميمية إبداعية في مجال الصناعات المعدنية يدوياً أو باستخدام الحاسب الآلي .
- ب-11 يقترح خطوط الإنتاج وأنواع الماكينات والآلات المناسبة للاستخدام .
- ب-12 يقيم اقتصاديات وحسابات وتكاليف المنتجات المعدنية .
- ب-13 يقيم مستويات جودة المنتجات المعدنية .
- ب-14 يقارن بين فلسفات وسمات الفنون عبر العصور المختلفة .
- ب-15 يحلل الاعتبارات الجمالية للخامات صديقة البيئة .
- ب-16 يميز سمات وخواص المعادن المختلفة .
- ب-17 يختار أساليب التصنيع المناسبة لتنفيذ المنتج المعدني .
- ب-18 يختار بنية العمل المناسبة التي تحقق الأمن والسلامة المهنية .
- ب-19 يختار الخامات المعدنية الملائمة للمنتج المعدني .
- ب-20 يقارن بين أنواع الآلات والماكينات المستخدمة في مجال الصناعات المعدنية .

3/2 المهارات :

1/3/2 مهارات مهنية وعملية :

- ج1- يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج2- يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ج3- يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققاً نواتج التعلم.
- ج4- يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ج5- يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- ج6- يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ج7- يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ج8- يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ج9- يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ج10- يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ج11- يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ج12- يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- ج13- يستخدم العدد والأدوات والمعدات المناسبة في مجال الصناعات المعدنية .
- ج14- يطبق المواصفات الفنية للخامات والمعدات والعمليات في مجال الصناعات المعدنية .
- ج15- يطبق قواعد مراقبة الجودة في مجال الصناعات المعدنية .
- ج16- يطبق استراتيجيات مناسبة لإدارة الأزمات في مجال الصناعات المعدنية .
- ج17- يخطط بنية العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية في مجال الصناعات المعدنية .
- ج18- يستخدم الحاسب الآلي لتوضيح أفكاره التصميمية .
- ج19- يستخدم أساليب الإنتاج بما يحافظ على البيئة .
- ج20- يخطط وينفذ مشروعاً صغيراً في مجال الصناعات المعدنية .
- ج21- يخطط لإعداد تصميمات إبداعية للمنتجات المعدنية .
- ج22- يطبق الاختبارات الطبيعية والميكانيكية على الخامات والمنتجات المعدنية .
- ج23- يرسم طبيعياً وهندسياً ما يناسب دراسته .
- ج24- يحلل البيانات والاحصائيات .

2/3/2 مهارات عامة :

- د-1 يعمل بكفاءة ضمن الفريق .
- د-2 يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات .
- د-3 يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .
- د-4 يتواصل بلغة أجنبية .
- د-5 يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها .
- د-6 يوجد حلولاً للمشاكل التي يقابلها أثناء تدريسه .
- د-7 يتوافق مع الآخر ويتقبله .
- د-8 يواكب التقدم العلمى فى مجال الصناعات المعدنية .

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية – الإصدار الأول فى ابريل عام 2013.

وموافقة مجلس الكلية رقم (242) بتاريخ (2013/11/18)

4-العلامات المرجعية :

لا توجد

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج: أربع سنوات دراسية – ثمانى فصول دراسية

ب- هيكل البرنامج: (عدد ساعات البرنامج = 244 + 21 = 265 ساعة)

عدد الساعات / عدد الوحدات	141 نظري	103 عملي	244 إجمالى
	248 إلزامي	- انتقائي	4 اختياري

مقررات العلوم التربوية والاجتماعية والانسانية	50.5 ساعة	19.06 %
مقررات علوم التخصص والعلوم المساعدة	198 ساعة	74.72 %
علوم أخرى	8.5	3.2 %
التدريب الميدانى	8 ساعة	3.02 %

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : (لا ينطبق)

المستوي الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي :
إلزامي انتقائي اختياري
المستوي الأول / السنة الثانية : يلزم اجتياز وحدة موزعة على النحو التالي :
إلزامي انتقائي اختياري وهكذا..

مقررات البرنامج :

أ - إلزامي :

مقررات الفرقة الأولى (فصل دراسي أول وثان)

الفصل الدراسي	الفرقة	بيان الساعات الأسبوعية				اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		مجموع	عملي	تمارين	نظري		
الأول	الأولى	2	-		2	رياضيات	M 111
الأول	الأولى	4	4		-	دراسات طبيعية	M112
الأول	الأولى	4	2		2	أسس تصميم (1)	M113
الأول	الأولى	4	2		2	رسم هندسي ووصفية	M114
الأول	الأولى	4	2		2	تصميم (1)	M115
الأول	الأولى	2	-		2	تكنولوجيا (1)	M116
الأول	الأولى	4	2		2	مشروع (1)	M118
الأول	الأولى	6	-		6	ثقافي وتربوي	
الثاني	الأولى	4	2		2	فيزياء	M121
الثاني	الأولى	4	2		2	كيمياء	M122
الثاني	الأولى	2	-		2	تاريخ الفن (1)	M123
الثاني	الأولى	4	-		4	تكنولوجيا استخلاص	M124

						خامات	
الثاني	الأولى	4	2		2	تصميم (2)	M125
الثاني	الأولى	2	-		2	تنمية التذوق الفني والثقافة البصرية	Curr00
الثاني	الأولى	4	4		-	مشروع (2)	M127
الثاني	الأولى	8	2		6	ثقافي وتربوي	

مقررات الفرقة الثانية (فصل دراسي أول وثان)

الفصل الدراسي	الفرقة	بيان الساعات الأسبوعية				اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		مجموع	عملي	تمارين	نظري		
الأول	الثانية	2	-		2	رياضيات	M211
الأول	الثانية	4	4		-	دراسات طبيعية	M212
الأول	الثانية	4	2		2	أسس تصميم (2)	M213
الأول	الثانية	4	2		2	منظور هندسي	M214
الأول	الثانية	4	2		2	تصميم (3)	M215
الأول	الثانية	2	-		2	تكنولوجيا سباكة	M216
الأول	الثانية	4	4		-	مشروع (3)	M217
الأول	الثانية	8	3		5	ثقافي وتربوي	
الثاني	الثانية	4	2		2	فيزياء	M221
الثاني	الثانية	4	2		2	كيمياء	M222
الثاني	الثانية	2	-		2	تاريخ الفن (2)	M223
الثاني	الثانية	2	-		2	تكنولوجيا لحام	M224
الثاني	الثانية	4	2		2	تصميم (4)	M225

M226	مشروع	-	4	4	الثانية	الثاني
	ثقافي وتربوي	5	4	9	الثانية	الثاني
	حقوق الإنسان	2	-	2	الثانية	الثاني

مقررات الفرقة الثالثة (فصل دراسي أول وثان)

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	بيان الساعات الأسبوعية				الفرقة	الفصل الدراسي
		نظري	تمارين	عملي	مجموع		
M311	تصميم (5)	2		2	4	الثالثة	الأول
M312	تكنولوجيا إنتاج (1)	2		2	4	الثالثة	الأول
M313	تكاليف ومقاييسات	2		2	4	الثالثة	الأول
M314	تفتيش وجودة إنتاج	2		-	2	الثالثة	الأول
M315	هندسة إنتاج (1)	4		-	4	الثالثة	الأول
M316	مشروع (5)	-		4	4	الثالثة	الأول
	ثقافي وتربوي	3		5	8	الثالثة	الأول
Curr00	تدريب ميداني	يوم كامل				الثالثة	الأول
M321	تصميم (6)	2		2	4	الثالثة	الثاني
M322	تاريخ اختصاص	4		-	4	الثالثة	الثاني
M323	هندسة ميكانيكية	2		1	3	الثالثة	الثاني
M324	تكنولوجيا سبائك	4		-	4	الثالثة	الثاني
M325	هندسة إنتاج (2)	4		-	4	الثالثة	الثاني

M327	مشروع (6)	-		4	4	الثالثة	الثاني
	ثقافي وتربوي	8			8	الثالثة	الثاني
Curr00	تدريب ميداني	يوم كامل				الثالثة	الثاني

مقررات الفرقة الرابعة (فصل دراسي أول وثان)

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	بيان الساعات الأسبوعية				الفرقة	الفصل الدراسي
		نظري	تمارين	عملي	مجموع		
M411	تصميم (7)	2		4	6	الرابعة	الأول
M412	تاريخ اختصاص (2)	2		-	2	الرابعة	الأول
M413	تكنولوجيا طلاء كهربى	2		2	4	الرابعة	الأول
M414	الأمان الصناعى	2		-	2	الرابعة	الأول
M415	تكنولوجيا معادن الأحجار الكريمة	2		2	4	الرابعة	الأول
M416	مشروع (7)	-		4	4	الرابعة	الأول
	ثقافي وتربوي	6		1	7	الرابعة	الأول
Curr00	تدريب ميداني	يوم كامل				الرابعة	الأول

M421	تصميم (8)	2	4	6	الرابعة	الثاني
M422	علم الفن والصناعة	2	-	2	الرابعة	الثاني
M423	ارجونوميكس	2	-	2	الرابعة	الثاني
M424	تكنولوجيا التغطية بالمينا	2	-	2	الرابعة	الثاني
M425	تخطيط مشروعات	2	-	2	الرابعة	الثاني
M426	تكنولوجيا تلوين معادن	2	2	4	الرابعة	الثاني
M427	مشروع (8)	-	6	6	الرابعة	الثاني
	ثقافى وتربوى	4	1	5	الرابعة	الثاني
Curr00	تدريب ميدانى	يوم كامل			الرابعة	الثاني

ب - اختياري :

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	بيان الساعات الأسبوعية				الفرقة	الفصل الدراسي
		نظري	تمارين	عملي	مجموع		
	(١) اختياري ثقافى مقرر	2			2	الأولي	الأول
Curr111	العلمية الثقافة	2			2	الأولي	الأول
Curr112	التربية البيئية	2			2	الأولي	الأول
Phil	والعلمى الفلسفى التفكير	2			2	الأولي	الأول
Curr113	الصحية التربية	2			2	الأولي	الأول
Curr	التذوق تنمية الجمالية والتربية	2			2	الأولي	الأول
Psy	تنمية التفكير	2			2	الأولي	الأول
TC	التربية الإعلامية	2			2	الأولي	الأول

الأولي	الأولي	2			2	التربية الاقتصادية	Curr
الأولي	الأولي	2			2	العولمة والخصوصية الثقافية	
الأولي	الأولي	2			2	مصر فى الشعبية الفنون والعالم	
الثانى	الثالثة	2			2	اختيارى (2) ثقافي مقرر	
الثانى	الثالثة	2			2	الكبار تعليم ومناهجه أصوله	Ed322
الثانى	الثالثة	2			2	المدرسة والمجتمع	Ed223
الثانى	الثالثة	2			2	التربية الدولية	Ed222
الثانى	الثالثة	2			2	الإشراف التربوى	Ed221

تابع ب - اختياري :

الثانى	الثالثة	2			2	الاجتماعى النفس علم	Men.H.222
الثانى	الثالثة	2			2	والتفوق الموهبة سيكولوجية	Men.H.223
الثانى	الثالثة	2			2	الشخصية سيكولوجية	Men.H.224
الثانى	الثالثة	2			2	تقويم المنهج	Curr
الثانى	الثالثة	2			2	المفاهيم تدريس	Curr
الثانى	الثالثة	2			2	وتطويرها المناهج تخطيط	Curr
الثانى	الثالثة	2			2	التعليم فى التكنولوجيا	TC

5. محتويات المقررات :

من واقع استمارات توصيف المقررات .

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

- بالنسبة للقبول بشعب التعليم الفني والصناعي : يقبل الطلاب الحاصلون على إحدى شهادات التعليم الفني (الصناعي - التجاري) نظام الثلاث السنوات أو الخمس السنوات ، وكذلك الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة أو ما يعادلها ويشترط لقيد الطالب للدراسة بالدرجة الجامعية الأولى ما يلي :-
 - أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات.
 - أن يكون متفرغاً للدراسة بالكلية.
 - أن ينجح فيما تُجرّبه الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم، ومنها:
 - اختبارات المقابلة الشخصية.
 - اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (التي يحددها مجلس الكلية).
 - اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.
 - يُقبل الطلاب الحاصلون على إحدى شهادات الثانوى الفنى.
 - يُقبل الطلاب الحاصلون على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، بعد اجتيازهم بنجاح اختبارات القدرات الفنية التي تعدها الكلية.
- وذلك وفق الشروط التي يقترحها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية، تسير وفقاً لنظام الفصل الدراسي، حيث ينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين، مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعاً تنتهي بامتحان.
- تنقسم الدراسة بكلية التربية إلى مرحلتين :
- المرحلة الأولى : تشمل الفرقتين الأولى والثانية.
- المرحلة الثانية : تشمل الفرقتين الثالثة والرابعة.

- لا يُنقل الطالب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية.

يُنقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة ، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه مع امتحانات الفرقة التي نُقل إليها.

- يلتزم الطالب بحضور 75% على الأقل من الدروس العملية والنظرية ، لكل مقرر دراسي ، ولا تحتسب فيها أية اجازات . ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية ، وذلك بناء على تقرير أستاذ المادة ، وموافقة مجلس القسم المختص .

- ويوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضي أو غيره من الأسباب المقبولة ، بناء على شهادات موثقة تبرر سبب الانقطاع ، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية .

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات التحريرية	أ1، أ2، أ3، أ4، أ5، أ6، أ10، أ12، أ22، أ30، ب2، ب5، ب6، ب7
2- الأعمال الفصلية	ب1، ب2، ب5، ب6، ب7، ج1، ج4، د1، د3، د5
3- امتحان عملي	ب1، ب8، ب9، ج13، ج21، ج23

قواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

** النهاية العظمى لكل مقرر (50) درجة لكل ساعة نظرية + (25) درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات عملية ، وتوزع على النحو الآتي :

- يُخصص (30%) من درجة المقرر النظري للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكليفات وامتحانات)، و(70%) للامتحان النهائي.
- يخصص (10%) من درجة المقررات التي تتوزع ساعاتها بين النظري والعملية، لأعمال السنة، و(10%) للامتحان العملي ، 70% للامتحان التحريري النهائي.

- إذا تضمن امتحان مقرر امتحاناً لاكثر من مقرر ينبغي أن يحصل الطالب على (٥٠%) من درجة التحريرى لكل مقرر (قبل أو بعد الرفع) ويعتبر ناجحاً فى المقرر إذا حصل على (٦٠%) فى مجموع المقررين معاً.
- يعتبر الطالب الغائب فى الامتحان التحريرى غائباً فى المقرر كله، وعليه أن يؤدى جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان .
- ** مدة الامتحان التحريرى فى نهاية الفصل الدراسى لأى مقرر دراسى، بجميع الشعب والفِرَق الدراسية، يكون على النحو الآتى:
- ساعتان للمادة التى لا يزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً.
- ثلاث ساعات للمادة التى يزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً.
- أو حسب ما يقترحه القسم العلمى لبعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة.
- تُشكّل لجان الامتحانات التحريرية من عضوين من أعضاء هيئة التدريس وثلاثة أعضاء للامتحانات الشفوية والعملية، وتُشكّل لجنة عامة من لجان امتحانات المقررات المختلفة فى كل فرقة أو شعبة دراسية برئاسة عميد الكلية، تُعرض عليها نتيجة الامتحان، ويُدوّن محضر لاجتماعها، يُعرض على مجلس الكلية للنظر فى اعتماده.
- يُعقد امتحان خلال شهر سبتمبر لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة الراسبين فى مقررين إثنين على الأكثر.
- يبقى الطالب الراسب فى التدريب الميدانى بالمدارس لإعادة فيه إضافة إلى ما يرُسب فيه من مقررات أخرى.
- لا يعتبر الطالب ناجحاً فى أى مقرر إلا إذا حصل على (٦٠%) على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويُقدّر نجاح الطالب فى المقررات الدراسية، والتقدير العام لكل فرقة من الفرق الأربعة، والمجموع التراكمى، على النحو الآتى :
- ممتاز: من ٩٠% إلى ١٠٠%.
- جيد جداً: من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.
- جيد: من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%.
- مقبول: من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%.

- ضعيف : من 30% إلى أقل من 60%.

- ضعيف جداً : أقل من 30%.

- يُمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره العام ممتازاً، أو جيد جداً، على ألا يقل تقديره العام في أى فرقة من الفرق الدراسية عن جيد جداً، بشرط عدم رسوبه في أى مقرر في جميع سنوات الدراسة.

9- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استطلاع الرأي	(طلاب الفرقة الرابعة)
2- الطلاب من الفرقة الأولى للفرقة الرابعة	استبيان الفاعلية التعليمية	(ممثلة)
3- المستفيدين	استبيان	مدراء المدارس - المشرفين - الموجهين

10- آليات إصلاح أو تحسين البرنامج :

- 1- جمع وتحليل النتائج الواردة في استبيانات واستطلاعات الرأي الخاصة بتقييم البرنامج التي لابد ان تتضمن تقييم المقررات الدراسية واداء اعضاء هيئة التدريس ومقترحات التعديل المأمولة ، خاصة المقترحة من قطاع أصحاب الأعمال لإصلاح مواطن ضعف البرنامج وربطه بسوق العمل .
- 2- إعلان نتيجة تقييم أداء الطالب باستمرار عقب الإنهاء من كل تكليف من تكليفات الأعمال الفصلية لفتح المجال للتقويم الذاتى للطلاب وخلق روح التنافس بين الطلاب والتعرف على نقاط الضعف لديهم للعمل على تقويتها من جانب القائم بالتدريس .
- 3- التوصية بحذف أو إضافة مقررات دراسية بما يتوافق مع النتائج الواردة من الاستبيانات واستطلاعات الرأي الخاصة بتقييم البرنامج

مواصفات الخريج :

1. يطبق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنة تدريس الصناعات المعدنية .
2. يوظف المعارف التربوية في مجال تخصص تعليم وتعلم الصناعات المعدنية .
3. يتبع الاتجاهات الحديثة في مجال تعليم وتعلم وتقويم الصناعات المعدنية .

4. يحدد المشكلات المختلفة الخاصة بمهنة تدريس الصناعات المعدنية ويقترح الحلول المناسبة لعلاجها.
5. يستخدم الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية.
6. يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم.
7. يطبق أخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.
8. يتعلم ويتدرب باستمرار لتنمية ذاته في مجاله ومهنته.

منسق البرنامج :

م . د/ سيد محمد صلاح

رئيس القسم العلمى :

أ.د. حنان كريمة