



نموذج (13)

توصيف برنامج ماجستير

قسم المناهج وطرق التدريس

كلية التربية - جامعة حلوان

2018-2019

نموذج 13

-جامعة: حلوان

-كلية: التربية

-قسم : المناهج وطرق التدريس

-توصيف برنامج ماجستير فى التربية

(عام 2018-2019)

أ – معلومات أساسية :

1-اسم البرنامج : نظم ضمان الجودة والاعتماد في التعليم

2-طبيعة البرنامج : (أحادي)

-القسم المسئول عن البرنامج : قسم المناهج وطرق التدريس

-تاريخ إقرار البرنامج : مجلس قسم رقم (267) بتاريخ 2015/5/11 مجلس كليه رقم 472
بتاريخ 2017/12/3

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج : يجب أن يكون الخريج قادراً على :

1/1. يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ويستخدم أدواته المختلفة فى مجالات المناهج- وطرق التدريس(التعليم والتعلم، واستراتيجيات التعليم والتعلم، النظريات والنماذج التدريسية،التوجهات الحديثة فى مجالات برامج التعلم

2/1. يستخدم المنهج التحليلي فى مجال المناهج والتدريس والتعلم والتعامل مع تطوير العملية والتعليمية

3/1. يدمج المعارف المتخصصة فى مجالات المناهج وطرق التدريس مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته لمهنة المعلم

4/1. يحدد المشكلات التعليمية والمنهجية والأدائية والتدريسية ويجد حلولاً لها باستخدام والأساليب العلمية

5/1 يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى المناهج وطرق التدريس واتخاذ القرارات التعليمية السليمة المتطورة الحديثة لعلاج مثل هذه المشكلات

- 6/1. يتفهم المستجندات ذات العلاقة بتخصص المناهج وطرق التدريس والفروع المختلفة لها- .
- 7/1 يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
- 8/1 ينمي ذاتيه أكاديميا ومهنيا مع القدرة على التعلم المستمر.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

2/أ المعلومات والمفاهيم :

يجب أن يكون خريج الدبلوم الخاص قد اكتسب النظريات والمعارف التالية:

- أ/1 المعارف والمهارات الذهنية والمهنية في مجال المناهج وطرق التدريس.
- أ/2 الاساسيات والنظريات والمدارس الفكرية في مجال المناهج وطرق التدريس
- أ/3 المشكلات المرتبطة بمجال المناهج وطرق التدريس
- أ/4 مهارات البحث العلمى وتطبيقاتها فى التربية .
- أ/5 أساسيات البحث العلمى والالتزام بأخلاقياته .
- أ/6 التشريعات المنظمة لمهنة المعلم .

2/ب القدرات الذهنية : (يجب أن يكون الخريج قادراً على أن) :

ب/1 يستخلص أهم الأسس الفكرية التى تقوم عليها المناهج البحثية فى مجال المناهج وطرق التدريس

ب/2 يستنتج التطورات العلمية فى مجال المناهج وطرق التدريس بفكر ناقد

ب/3 يفسر العلاقات والعوامل المؤثرة فى المشكلات البحثية فى مجال المناهج وطرق التدريس

ب/4 يقدم حلولاً مقترحة لتطوير تخصصه ومهنته .

ب/5 يقارن المدارس والنظريات الفكرية المختلفة فى مجال المناهج وطرق التدريس .

2/ج المهارات مهنية وعملية : (يجب أن يكون الخريج قادراً على) :

ج/1- يحدد المشكلات الجارية والرؤى الحديثة فى مجال المناهج وطرق التدريس .

ج/2- يكتشف الفجوات البحثية فى مجال المناهج وطرق التدريس .

ج/3- يخطط لتطوير الأداء فى مجال المناهج وطرق التدريس .

ج/4 يطبق المناهج البحثية المناسبة لتحقيق أهدافه البحثية .

ج/5 يكتب ويقيم التقارير المهنية والعلمية بموضوعية .

ج/6 يقيم وينظم ذاته .

د/2 مهارات عامة : (يجب أن يكون الخريج قادراً على) :

د/1 يتواصل بفاعلية في فريق عمل بحثي .

د/2 يتحلى بالدقة والأمانة في جمع المعلومات وعرضها .

د/3 ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً .

د/4 يقوم أداؤه وأداء الآخرين بموضوعية .

د/5 يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات .

د/6 يدير الأزمات التي تواجهه .

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية لبرنامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3 ، وتم تفعيل البرنامج بدءاً من العام الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2014-2015م.

4- العلامات المرجعية : لا يوجد

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج :

عام دراسي كامل (فصلان دراسيان) وأقصاها عامان دراسيان (أربعة فصول دراسية) ، ويجوز مد فترة التسجيل للرسالة لمدة عام واحد ، بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة المجالس المختصة .

ب- هيكل البرنامج :

● عدد الساعات / عدد الوحدات : 15 ساعة 15 الإجمالي

● دراسته مستقلة عدد الساعات 3 النسبه 20%

● رساله مرتبطه بالتخصص عدد الساعات 12 النسبه 80%

ج- وصف البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) على النحو التالي:

أ- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

شروط القيد : الماجستير: يقبل الدارسون الحاصلون على الدبلوم الخاص في التربية في ذات التخصص للقيد بمرحلة الماجستير في مكونها الثاني (الرسالة + المقرر المصاحب)، على أن يتم إعفاؤهم من دراسة المقررات الدراسية السابقة للرسالة ، فيما عدا المقرر الدراسي الذي يحدده المشرف أثناء إنجاز الدارس لرسالته..

يجوز قيد الدارسين الذين اجتازوا المقررات الدراسية (المكون الأول لدرجة الماجستير) ممن لم يحصلوا على الدبلوم المهنية بالمرحلة الثانية من درجة الماجستير (الرسالة والمقرر المصاحب) بشرط اجتياز (15) ساعة معتمدة موزعة على خمسة مقررات دراسية تكميلية يقرها مجلس الكلية بناء على اقتراح القسم العلمي المختص

ب-متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية:

متطلبات نيل درجه الماجستير تشمل (15) ساعه معتمده تشمل حضور حلقة البحث المتخصصة بالقسم و-دراسة مستقلة يقرها المشرف أثناء إنجاز الدارس لرسالته و رسالة مقبولة مرتبطه بتخصص المناهج وطرق التدريس

ج. مقررات البرنامج :

الماجستير

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
Curri 0403801	دراسة مستقلة تبعا لاحتياجات الدارس	3	3	-	-		
Curri 0403802	رساله مرتبطه بمجال التخصص	3	12	-	-		

5- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

المحتويات :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

6- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- متطلبات نيل الدرجة :

1--يمكن للدارس عرض موضوع بحث للتسجيل لدرجة الماجستير في التربية في أحد التخصصات التربوية بشرط دراسة (15) ساعة معتمدة من المقررات المشار إليها في المادة (57) باللائحة كمتطلب أساسي للتسجيل، وألا يقل المعدل التراكمي للدارس بعد اجتياز المقررات السابقة عن (D+) ، والمقررات هي :

- ثلاثة مقررات من متطلبات التخصص التربوي .
- مقرر مناهج البحث التخصصية .
- مقرر إحصاء تربوي (متقدم) .

10-يحدد المشرف على الرسالة مقررأ دراسياً للباحث أثناء انجازه الرسالة؛ وذلك في حالة رؤية المشرف لاحتياج الباحث لهذه الإضافة؛ ويشترط لذلك موافقة مجلس القسم

11-يتم حساب عدد نقاط تقدير الرسالة بحساب : حاصل ضرب "التقدير الذي حصل عليه الدارس في الرسالة" في "عدد الساعات المعتمدة للرسالة" .

12-يُذكر في شهادة منح درجة الماجستير في التربية التي يحصل عليها الطالب القسم العلمي، التخصص النوعي الدقيق الذي تنتمي إليه الرسالة داخل القسم وفقاً للتخصصات المحددة، وموضوعها، وتقديرها.

7- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- أعمال فصلية .	أ. 1-ب. 1-ب. 2-ب. 3-ب. 4-ج. 3-ج. 5-د. 1-د. 2-د. 3-د. 4-
2- اختبار تحريري	أ. 1-أ. 2-أ. 3-أ. 4-أ. 5-أ. 6-ب. 3-ب. 5-ج. 1-
3- ورقة بحثية	أ. 1-ب. 4-ج. 3-ج. 4-ج. 6-د. 1-د. 2-د. 4-د. 5-

4- ورش عمل .	ب.4-ج.2-ج.4-5.د.1-د.2-د.4-د.5
5- تدريبات عملية	-

8- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استطلاع رأي	الطلاب
2- الخريجون	استطلاع رأي	معيدون ومعلمون
3- أصحاب الأعمال	مقابلات- استطلاعات رأي	أصحاب المدارس
4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي		
5- طرق أخرى		S

منسق البرنامج: م.د نجوي عبداللطيف
التوقيع:

المسئول عن البرنامج

الأستاذ الدكتور / امير القرشي
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

التوقيع :