

جامعة / أكاديمية : حلوان

كلية / معهد : التربية

قسم : تكنولوجيا التعليم

نموذج رقم (13)

توصيف برنامج دراسي (الماجستير)

(العام الدراسي: 2019 / 2020)

أولاً: معلومات أساسية:

- اسم البرنامج: الماجستير
- طبيعة البرنامج: أحادي
- القسم المسئول عن البرنامج: قسم تكنولوجيا التعليم / كلية التربية.
- تاريخ إقرار البرنامج: 2013 / 6 / 2
- تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس الكلية بتاريخ 4 / 12 / 2017 رقم (472)

ثانياً: معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج الماجستير إلى :

- 1/1 إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي في مجال تكنولوجيا التعليم.
- 1/2 1/2 تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال تكنولوجيا التعليم.
- 1/3 تطبيق المعارف المتخصصة في تكنولوجيا التعليم ضمن الممارسة المهنية.
- 1/4 1/4 إظهار الوعي بالمشاكل التربوية وسبل علاجها بالمستحدثات التكنولوجية المتجددة.
- 1/5 إتقان مهارات التصميم التعليمي واستخدامها بما يخدم المجال التربوي.
- 1/6 إتخاذ القرارات المناسبة باستخدام وسائل تعليمية محددة مناسبة لكل مفردة تعليمية.
- 1/7 توظيف الموارد المتاحة من أفراد وأجهزة و مواد تعليمية لتصميم التعليم.
- 1/8 الوعي بدوره في تنمية البيئة التعليمية للمدرسة أو الفصل الدراسي.

- 1/9 الإلتزام بالقواعد المهنية والتربوية والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للمعلومات.
1/10 التنمية المهنية المستدامة والتعلم المستمر في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

المخرجات

أ-

التعليمية المستهدفة من البرنامج:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

1/2 – المعارف والمفاهيم:

أ.1 يحدد النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال مناهج البحث المتخصصة، والقراءات في مجال تكنولوجيا التعليم باللغة الإنجليزية، وتطبيقات التصميم التعليمي، ومصادر التعلم من بعد، وحلقة البحث المتخصصة، بالإضافة إلى كيفية توظيف الإنترنت في البحث العلمي، وتكنولوجيا تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وإنتاج الوسائل التعليمية باستخدام الحاسب، وإدارة مراكز مصادر التعلم، واقتصاديات تكنولوجيا التعليم، ونظم المعلومات الإلكترونية..

أ.2 يتعرف علي تأثير مجال تخصص تكنولوجيا التعليم وأهميته في تطوير البيئة التعليمية.

أ.3 يعدد التطورات العلمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم وكيفية توظيفها.

أ.4 يتعرف علي المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة المصمم التعليمي، وتطبيق تشريعات الملكية الفكرية

أ.5 يحدد أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

أ.6 يحدد مبادئ وأساسيات جودة تصميم وإنتاج مصادر التعلم المختلفة.

أ.7 يتعرف علي الممارسات المهنية الخاصة بتطوير مجال وبيئة تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

أ.8 يسترجع النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التصميم التعليمي.

أ.9 يتعرف على رق وأساليب التقويم والقياس.

أ.10 يميز بين طرق الأحصاء الوصفي

- أ.11 يتعرف على نظريات الأتصال والأعلام التربوي
- أ.12 يلم بنظريات الأتصال ونظريات الأعلام التربوي.
- أ.13 يتعرف على المفاهيم والنظريات الأساسية للتعليم عن بعد
- أ.14 يتعرف على أساليب وطرق إنتاج المواد التعليمية.
- أ.15 يتعرف على الكمبيوتر التعليمي، ومستجدات إنتاج البرامج .
- أ.16 يسترجع التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- أ.17 يتعرف على مناهج البحث فى التخصص.
- أ.18 يعدد مصادر جمع المعلومات والبحث .
- أ.19 يتعرف على أستراتيجيات التفكير العلمى ومنهجيات البحث العلمى.
- أ.20 يتعرف على مراكز مصادر التعلم.
- أ.21 يلم بطرق إنتاج وتصميم مراكز مصادر التعلم.
- أ.22 يلم بالمفاهيم والمعارف الخاصة بنظم المعلومات وقواعد البيانات.
- أ.23 يحدد المفاهيم الأساسية لتنظيم وادارة مراكز مصادر التعلم،
- أ.24 يتعرف على مصادر التعلم الألكترونية.
- أ.25 يتعرف على بيئات التعلم الألكترونية

ب- المهارات الذهنية:

- ب.1 يحدد ويحلل الاحتياجات التعليمية للمتعلمين والمشكلات المرتبطة بالمقررات والتخصصات الأكاديمية المختلفة.

- ب.2 يضع أساليب تصميم وإنتاج بيئات التعلم المناسبة لمقابلة تلك الاحتياجات التعليمية.
- ب.3 يربط بين تخصص تكنولوجيا التعليم وبقية التخصصات التربوية الأخرى.
- ب.4 يجري بحث أو كتابة خطة بحثية منهجية حول مشكلة في مجال تكنولوجيا التعليم.
- ب.5 يخطط لتطوير عمليات التعليم والتعلم باستخدام المستحدثات التكنولوجية.
- ب.6 يستخدم التفكير العلمي الناقد والمبدع لوضع حلول للمشكلات والحاجات التعليمية للطلاب.
- ب.7 يحلل النتائج المرتبطة بالدمج بين علوم الحاسب الآلي والعلوم والنظريات التربوية والنواحي الفنية الواجب مراعاتها في عمليات تصميم وإنتاج مواد التعلم الإلكتروني .
- ب.8 يقوم أداءه وأداء زملائه في أثناء تصميم وإنتاج المواد والبرامج الإلكترونية .
- ب.9 يُحلل النظريات النفسية المرتبطة بأسس التصميم التعليمي .
- ب.10 يختار المناسب من بين نظم التأليف المختلفة لتصميم وإنتاج المواد والبرامج الإلكترونية .
- ب.11 يحلل منهجية البحث في الدراسات والابحاث المرتبطة بالمجال وينقدها .
- ب.12 يستخلص البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
- ب.13 يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة المشكلات البحثية في مجال تخصصه.
- ب.14 يحلل أسس بناء وتقديم وإدارة المقررات التعليمية علي الشبكات، ومهارات توظيف الشبكات في التعليم.
- ب.15 يطبق الأساليب الأحصائية في البحوث العلمية
- ب.16 يوظف اللغة الإنجليزية في مفاهيم وموضوعات التخصص
- ب.17 يطبق نظريات الاتصال والتفاعل عند تصميم بيئات التعلم

ب. 18 يميز بين البرمجيات ونظم المعلومات المختلفة ويحدد الانسب وفقاً للمشكلات التعليمية المطروحة .

ب. 19 يميز طرق ادارة مراكز مصادر التعلم.

ب. 20 يضع أساليب تصميم وإنتاج بيئات التعلم المناسبة لمقابلة تلك الاحتياجات التعليمية.

ب. 21 يقيم الكلفة والعائد لمصادر التعلم المناسبة لهذه الاحتياجات التعليمية.

ب. 22 يتخذ القرارات التعليمية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة.

ج - المهارات المهنية:

ج. 1 يطبق المهارات المهنية في مجال التعامل مع البرمجيات والأجهزة والمواد التعليمية.

ج. 2 يكتب ويقيم التقارير المهنية في مجال مصادر ونظم التعليم والتعلم.

ج. 3 يقيم الأفكار البحثية في مجال تكنولوجيا التعليم وتطويرها بشكل مستمر.

ج. 4 يكتب السيناريوهات الخاصة بالمواد التعليمية التفاعلية.

ج. 5 يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

ج. 6 يطبق خطوات التعليم الإلكتروني ، والتعليم الفردي والتعليم الذاتي.

ج. 7 يطبق خطوات التصميم التعليمي الجيد، والاتصال التعليمي الفعال.

ج. 8 يطبق معايير العرض الفعال في تصميم برامج الكمبيوتر.

ج. 9 يوظف مصادر التعلم الإلكتروني لخدمة العملية التعليمية.

ج. 10 يبيق الأساليب الإحصائية وطرق القياس المختلفة

ج. 11 يطور وينتج برمجيات الكمبيوتر التعليمية.

ج.12 يصمم وينتج مواقع الإنترنت التعليمية.

ج.13 يحلل ويخطط مراكز مصادر التعلم.

ج.14 يطبق مبادئ الاتصال الفعالة في بيئات التعلم التفاعلية.

د. المهارات العامة

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- د.1 يتواصل بفاعلية مع المشاركين في نظم التعلم التفاعلية.
- د.2 يستخدم التطبيقات التكنولوجية في تطوير المواقف والممارسات التعليمية.
- د.3 يقيم التقييم الذاتي وتقييم احتياجاته الشخصية وأهدافه المستقبلية.
- د.4 يستخدم مصادر تعلم متنوعة ومتجددة في الحصول على المعلومات والمعارف.
- د.5 يقيم المعلومات المتوفرة وإعادة إنتاج المعرفة وفقاً لمعطيات الموقف التعليمي.
- د.6 يقوم أداءه وأداء الآخرين بموضوعية.
- د.7 يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د.8 يجيد التواصل باللغة الأجنبية في مجال تخصصه.
- د.9 يتعامل بإيجابية مع ضغوط البحث العلمي.
- د.10 يتعامل مع فرق العمل الجماعية في تصميم وإنتاج أوعية المعرفة المستحدثة.
- د.11 يستخدم التطوير المهني والتدريب المستمر لمواكبة التغيرات التكنولوجية المتسارعة.

1/3 المواصفات القياسية للدبلوم الخاص :

1. يطبق أساسيات ومهنيات البحث العلمى ويستخدم أدواته المختلفة.
2. يستخدم المنهج التحليلى فى مجال التخصص.
3. يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية.
4. يحدد المشكلات المهنية والمجتمعية، ويجد حلولاً لها باستخدام الأساليب العلمية.
5. يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص.
6. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
7. يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم فى ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
8. ينمى ذاته أكاديمياً ومهنياً مع القدرة على التعلم المستمر.

2/3 المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3 وتم تفعيل البرنامج بدءاً من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014

4-العلامات المرجعية (إن وجدت)

1/4 لا يوجد

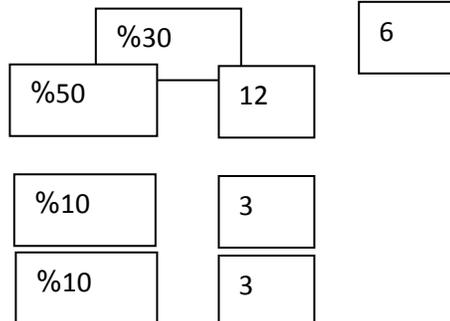
5- هيكل ومكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج: عام دراسي واحد

ب- هيكل البرنامج:

• عدد الساعات/الوحدات :

نظري ()
الزامي ()
عملي ()
انتقائي ()
اجمالي ()
اختياري ()



• متطلبات عامة :

• متطلبات إجبارية :

• متطلب اختياري في التخصص :

• متطلب ثقافى :

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

د-مقررات البرنامج :

أ.مقررات تكميلية: (3) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات:

يشترط لقياد الدارس في مرحلة الماجستير ما يلي :

- أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو بكالوريوس الفنون والتربية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر من إحدى الجامعات المصرية .
- أن يكون حاصلاً علي الدبلوم العامة في التربية ، أو على درجة علمية معادلة لأي منهم من المجلس الأعلى للجامعات .
- أن يكون حاصلاً علي الدبلوم الخاص في التربية
- متطلبات نيل الدرجة :

عمل رسالة علمية بواقع 12 ساعة

رئيس القسم/ خالد فرجون

المسئول عن البرنامج : ا.م.د/ علي خليفة