

نموذج (13)

جامعة / أكاديمية :حلوان

كلية / معهد :التربية

قسم : التربية المقارنة والإدارة التربوية

توصيف برنامج الماجستير تخصص التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم

(عام 2019-2020)

أ - معلومات أساسية :

- 1- اسم البرنامج : التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم
- 2 - طبيعة البرنامج : (أحادي ✓) (ثنائي) (مشترك)
- 3 - القسم المسئول عن البرنامج : التربية المقارنة والإدارة
- 4- تاريخ إقرار البرنامج : 2 / 6 / 2013
- 5 - تاريخ اعتماد توصيف البرنامج 3 ديسمبر 2017 بقرار رقم (427) بتاريخ (2017/12/3) ومجلس القسم رقم(94) بتاريخ(2015 / 4/20)

ب- معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج

- 1-1 تنمية المهارات الذهنية والتطبيقية للخريج في مجال رسم سياسات التعليم وتخطيطه.
- 2-1 تنمية مهارات الخريج لحل المشاكل المتعلقة بممارسته المهنية في مجال التخطيط التعليمي
- 3-1 زيادة قدرة الخريج على التواصل وبث روح الفريق في مجال التعليم.
- 4-1 تزويد الخريج بالمفاهيم الأساسية التي تمكنه من فهم طبيعة عملة في مجال سياسات التعليم وتخطيطه بديوان وزارة التربية والتعليم والمديريات والإدارات التعليمية المختلفة.
- 5-1 تزويد الخريج بالمهارات العملية التي تمكنه من المساهمة الفعالة في عمليات التخطيط التعليمي، والتخطيط الاستراتيجي، والجودة الشاملة للنظم التعليمية و تطبيقها في الميدان.
- 6-1 تنمية مهارات الإسهام في تحليل السياسات التعليمية وتطوير الأداء لدى الخريج.
- 7-1 حث الخريج على مواصلة تطوير معلوماته والاطلاع على كل ما هو جديد في مجال السياسات التعليمية والتخطيط التعليمي.
- 8-1 تمكين الخريج من استخدام تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في تطوير ممارسته المهنية.
- 9-1 إجراء الدراسات المستقبلية في التربية.

- 10/1 عرض موضوع بحث للتسجيل لدرجة الماجستير في التربية في تخصص التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم بعد دراسة المقررات المشار إليها باللائحة كمطلب أساسي للتسجيل.
- 11/1 دراسة مقرر دراسي تكميلي يحدده المشرف أثناء إنجاز الباحث لرسائله العلمية وفقاً لاحتياجاته ويوافق عليه مجلس القسم بهدف دعم بحثه العلمي.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

1/2 المعلومات والمفاهيم

- 1/2 أ يتعرف النظريات والسياسيات والمعارف والنظريات المتخصصة في مجال التخطيط الإستراتيجي التي تدعم ممارسته المهنية.
- 1/2 ب يطبق المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة التعليم في مجال الإدارة والتخطيط الإستراتيجي.
- 1/2 ج يطبق مبادئ وأساسيات الجودة في عمليات التميز المدرسي وضمان الجودة والاعتماد بالمدارس الحكومية والخاصة
- 1/2 د يتعرف النظريات والأساليب الحديثة في نظم المعلومات الإدارية والتخطيط.
- 1/2 ه يطبق عوامل الأمن والسلامة المتعلقة بمجال التخطيط الإستراتيجي.
- 1/2 و يتمثل ثقافة معايير الجودة في التعليم. .
- 1/2 ز يحدد اقتصاديات التعليم وتخطيطه
- 1/2 ح يطور أساليب التنمية المهنية وتقويم الأداء المؤسسي بالمدرسة
- 1/2 ط يتعرف أنماط الإدارة المدرسية والتخطيط من منظور مقارن
- 1/2 ي يتعرف التشريعات المدرسية.
- 1/2 ك يتعرف أساسيات ومهارات البحث العلمي وتطبيقاتها في التخطيط الإستراتيجي .
- 1/2 ل يتعرف مناهج البحث في مجال التخطيط والمتابعة.
- 1/2 م يتعرف أساليب معالجة وتحليل البيانات الإحصائية في مجال التخطيط.
- 1-2 ن يتعرف الطالب على المعلومات النظرية المختلفة المرتبطة ببحثه وفقاً لاحتياجاته.

2/2 المهارات الذهنية

- 2-ب-1 يحلل المشاكل المرتبطة بمجال التخطيط الإستراتيجي بطريقة علمية سليمة وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- 2/2 أ يستخدم التفكير العلمي لحل المشاكل في مجال العمل والمجتمع المحيط بالمدرسة.
- 2/2 ب يقيم المخاطر في مجال فحص واستلام المستلزمات المدرسية والتخطيط الإستراتيجي.

2/2/ج يستنتج المعلومات من الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالإدارة المدرسية للاستفادة منها في التخطيط الإستراتيجي وتحديد السياسات .

2/2/د يتخذ القرارات الصائبة في ضوء المعلومات المتاحة.

2/2/ه يختار الطرق والأساليب العلمية المناسبة لتطوير الأداء المدرسي الذي يسهم في تحقيق التخطيط الاستراتيجي.

2/2/و يعد بدائل للخطة ويقوم بدراساتها وترتيب أولوياتها ورسم السياسات

2-2/ز يستخدم المعلومات النظرية التي حصل عليها في المادة التكميلية في دعم الإطار النظري الخاص ببحثه.

2/3 المهارات المهنية والعملية

بانتهاء دراسة البرنامج يكون الخريج قادر على أن :-

2/3/أ يطبق المهارات المهنية في مجال التخطيط الإستراتيجي ورسم السياسات .

2/3/ب يقيم ويطور الأداء المؤسسي بالطرق العلمية المتطورة.

2/3/ج يكتب التقارير الخاصة بسير العمليات في مجال التخطيط والمتابعه وملائمة السياسات بطريقة سليمة.

2/3/د يستخدم الأدوات والأجهزة والموارد المتاحة الاستخدام الأمثل وتنميتها في مجال التخطيط الإستراتيجي.

2/3/ه يتبع آليات إدارة الأزمات والكوارث التعليمية بما يضمن صحة وسلامة العنصر البشري بالمدرسة.

2/3/و يستخدم الأساليب الحديثة في الإدارة المدرسية ورسم الخطط وتحديد السياسات المتبعة بما يحقق التميز المدرسي وجودة العملية التعليمية.

2/4 المهارات العامة والمنقولة

2/4/أ يتواصل بفاعلية في فريق عمل بحثي.

2/4/ب يتواصل مع الآخر ويتقبل التنوع الفكري والاختلافات الثقافية.

2/4/ج يتحلى بالدقة والأمانة العلمية في جمع المعلومات وعرضها وتحليلها.

2/4/د يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير ممارسته المهنية وأدائه في العمل..

2/4/ه يتعامل بإيجابية مع الضغوط والمشكلات المهنية.

2/4/و يجيد التواصل باللغة الإنجليزية في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

- 2/4/ز يدير الأزمات التي يقابلها خلال ممارسته المهنية.
- 2/4/ح يتقن التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- 2/4/ط يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- 2/4/ك يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بصفة عامة.
- 2/4/ل يعمل في فريق وتحفيز الآخرين وحسن إدارة الوقت واستثماره .
- 2/4/م يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة .
- 2/4/و يستمر في تعلمه الذاتي.
- 2/4/ن يواكب التطور العلمي والمهني الحديث في مجال سياسات التعليم وتخطيطه.
- 2/4/س يستخدم أسلوب التفكير المنظم ومواكبة التقدم العلمي في مجال التخصص.
- 2/4/ش يتقن استخدام اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجال التخصص.
- 2/4/ص يستخدم الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في تطوير أدائه المهني.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

- تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS، وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3، وهي كالتالي:
- 3 - 1 يطبق أساسيات ومهنجيات البحث العلمي ويستخدم أدواته المختلفة.
- 3 - 2 يستخدم المنهج التحليلي في مجال التخصص.
- 3 - 3 يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
- 3 - 4 يحدد المشكلات المهنية والمجتمعية، ويجد حلولاً لها باستخدام الأساليب العلمية.
- 3 - 5 يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
- 3 - 6 يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- 3 - 7 يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
- 3 - 8 ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً مع القدرة على التعلم المستمر.

4-العلامات المرجعية (إن وجدت)

لا توجد

5- هيكل مكونات البرنامج (طبقاً لنظام الساعات المعتمدة):

1- عدد الساعات الأسبوعية:

محاضرات (24) ساعة معتمدة	معامل (1 ساعة معتمدة = 2 تدريسية)
2- عدد الساعات لمواد المتطلبات العامة	9 ساعة
3- عدد الساعات للمواد التخصص الإلزامية	12 ساعة
4- عدد الساعات للمواد التخصص الاختيارية	3 ساعات
5- عدد ساعات المادة التكميلية	3 ساعات
6- عدد ساعات رسالة الماجستير	24 ساعة معتمدة

ب- هيكل البرنامج

-النسبة المئوية لمجموع الساعات النظرية والعملية التخصصية من الساعات النظرية الكلية :			
* نسبة مواد المتطلبات العامة	النظري	33,33 %	العملي 7,4 %
* نسبة مواد التخصص الإلزامية	النظري	44,44 %	العملي -
*نسبة مواد التخصص الاختيارية	النظري	11,11 %	العملي -
*نسبة المادة التكميلية	النظري	11,11 %	العملي -
*التدريب الميداني : متضمن في مقرر :قاعة البحث والتدريب الميداني(3) ساعات معتمد (2 ساعة نظري +2 ساعة عملي)			

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة)

- المستوي الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز (30) وحدة موزعة على النحو التالي :
- متطلبات عامة (9) ساعات معتمدة - متطلبات مساعدة في التخصص(6) ساعات معتمدة
 - متطلبات تخصصية تربوية مهنية إجبارية : (12) ساعات معتمدة - متطلبات تخصصية تربوية مهنية اختيارية : (3) ساعات معتمدة.
 - اجتياز مقرر دراسي تكميلي يحدده المشرف أثناء إنجاز الباحث لرسالته العلمية وفقاً لاحتياجاته ويوافق عليه مجلس القسم.

6. مقررات البرنامج:

- أ. الزامى (متطلبات عامة:(9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات + متطلبات تخصصية إجبارية:(12) ساعة موزعة):

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعيه			الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
	مقرر ثقافي		3	-	-	دبلوم خاص	
Com 0406714	مناهج بحث			-	-	دبلوم خاص	

						متقدمة	
	دبلوم خاص	2	-	2		إحصاء تربوي متقدم	Psyc 0402702
	دبلوم خاص	-	-	3		تحليل السياسات التعليمية الدولية	Com 0406715
	دبلوم خاص	-	-	3		قراءات في التخصص بالإنجليزية	Com 0406716
	دبلوم خاص	-	-	3		التخطيط الاستراتيجي وصناعة القرار التربوي	Com 0406717
	دبلوم خاص	-	-	3		تشريعات التعليم المقارنة	Com 0406718

ب. انتقائي: لا يوجد

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			

ج- اختياري (مقرر اختياري (3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية):

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
	دبلوم خاص	-	-	3		نظم ضمان الجودة والاعتماد في التعليم	Com 0406719
	دبلوم خاص	-	-	3		التفكير الاستراتيجي	Com 0406720
	دبلوم خاص	-	-	3		وضع الخطة الاستراتيجية	Com 0406721
	دبلوم خاص	-	-	3		التقويم الذاتي للأداء التعليمي والمدرسي	Com 0406722

د. مادة تكميلية (3 ساعات):

بعد التسجيل يضاف مقرر دراسي تكميلي يحدده المشرف أثناء إنجاز الباحث لرسائله العلمية وفقاً لاحتياجاته ويوافق عليه مجلس القسم.

7- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

المحتويات :

(طبقاً لما هو مذكور فى اللائحة)

8- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

مادة (56): يشترط فى الطالب لنيل الدبلوم الخاصة فى التربية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة: أن يكون حاصلًا على الدبلوم العامة فى التربية أو على الدبلوم المهنية فى التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير جيد على الأقل أو على درجة علمية معادلة لكل منهما معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات.

وبجوز لمجلس الكلية أن يقيد الحاصلين على الدبلوم المهنية فى التربية من حملة الدبلوم العامة فى التربية أو الليسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية أو البكالوريوس فى الفنون والتربية من لم يحصلوا على تقدير جيد.

9- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

بحسب المادة (57): تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم الخاصة فى التربية (24) ساعة معتمدة تشمل ثمانية مقررات دراسية بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر، وتشمل : متطلبات عامة : مقررين (مقرر ثقافى اختياري، ومقرر إحصاء تربوى متقدم)، ومقرر مناهج بحث متخصصة، وأربعة مقررات إجبارية فى التخصص التربوى منهم مقرر فى التخصص باللغة الإنجليزية، ومقرر اختياري فى التخصص التربوى.

10- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1-الاختبارات التحريرية	أ.1- أ.3- أ.4- أ.5- أ.6- أ.9- أ.10- أ.11- أ.12- أ.13- أ.14 ب.1- ب.2- ب.4- ب.5- ب.6- ب.7- ب.8- ب.9- ب.11
2-الاختبارات الشفهية	ج.1- ج.2- ج.3- ج.4- ج.8- ج.9- ج.11- د.3- د.9
3-أعمال فصلية	ج.5- ج.10- ج.11- ج.13- د.1- د.2- د.3- د.4- د.6- د.8

11- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الدبلوم	استطلاع رأى	جميع الطلاب
2- الخريجون	استطلاع رأى	معيدين بالكلية ومعلمين
3- أصحاب الأعمال	استطلاع رأى	أصحاب المدارس الخاصة
4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	لا يوجد	

	لا يوجد	5- طرق أخرى
--	---------	-------------

منسق البرنامج : أ.د. إبراهيم عباس الزهيري
رئيس القسم العلمي أ.د/ حسام حمدي عبد الحميد