

جامعة / أكاديمية : حلوان

كلية / معهد : التربية

قسم : تكنولوجيا التعليم

نموذج رقم (13)

توصيف برنامج دراسي (دبلوم مهنية)
تكنولوجيا التعليم والمعلومات

(العام الدراسي: 2019 / 2020)

أولاً: معلومات أساسية:

اسم البرنامج: 1- اسم البرنامج : دبلوم مهني في تكنولوجيا التعليم و المعلومات

● طبيعة البرنامج: أحادي

● القسم المسئول عن البرنامج: قسم تكنولوجيا التعليم / كلية التربية.

● تاريخ إقرار البرنامج: 2 / 6 / 2013

● تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس الكلية بتاريخ 4 / 12 / 2017 رقم (472)

ثانياً: معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج الدبلوم المهنية اختصاص في تكنولوجيا التعليم والمعلومات إلى :

1/1 تطبيق النظريات والمعارف المتعلقة بتكنولوجيا التعليم في المجال التربوي.

2/1 تطبيق نماذج التصميم التعليمي التي درسها في تحليل وتصميم بيئات التعلم المتنوعة.

3/1 تحديد المشكلات الخاصة بصيانة البرمجيات والأجهزة التعليمية والتغلب عليها.

4/1 إتقان مهارات العرض التعليمي المتنوعة في المواقف التعليمية المختلفة.

5/1 التواصل مع المعلمين المتخصصين أكاديمياً في تصميم وإنتاج الوحدات التعليمية.

6/1 اتخاذ القرارات المناسبة باستخدام وسائل تعليمية محددة مناسبة لكل مفردة تعليمية.

7/1 توظيف الموارد المتاحة من أفراد وأجهزة ومواد تعليمية لتصميم التعليم.

8/1 الوعي بدوره في تنمية البيئة التعليمية للمدرسة أو الفصل الدراسي.

9/1 الالتزام بالقواعد المهنية والتربوية والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية للمعلومات.

10 / 1 التنمية المهنية المستدامة والتعلم المستمر في مجال تكنولوجيا المعلومات.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

بانتهاؤ دراسة برنامج الدبلوم المهني اختصاص تكنولوجيا التعليم والمعلومات يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

1/2 - المعارف والمفاهيم:

1. أ. يسترجع النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التصميم التعليمي. ونظم المعلومات وقواعد البيانات،
2. أ. يحدد مستجدات تكنولوجيا التعلم الفردي والتعلم الذاتي.
3. أ. يتعرف على أساليب وطرق إنتاج المواد التعليمية.
4. أ. يتعرف على الكمبيوتر التعليمي، ومستجدات إنتاج البرامج .
5. أ. يعدد المشكلات التي تطرأ على المجتمع والبيئة المحيطة وتحتاج للتدخل التقني.
6. أ. يسترجع التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
7. أ. يتعرف على مناهج البحث في التخصص.
8. أ. يعدد مصادر جمع المعلومات والبحث .
9. أ. يتعرف على استراتيجيات التفكير العلمي ومنهجيات البحث العلمي.
10. أ. يتعرف على مراكز مصادر التعلم.
11. أ. يلم بطرق إنتاج وتصميم مراكز مصادر التعلم.
12. أ. يلم بالمفاهيم والمعارف الخاصة بنظم المعلومات وقواعد البيانات.
13. أ. يحدد المفاهيم الأساسية لتنظيم وخدمات مراكز مصادر التعلم، وأساليب تقديم وإدارة خدمات المعلومات، والخدمات المرجعية الرقمية، ومصادر المعلومات المرجعية.
14. أ. يتعرف على مصادر التعلم الألكترونية.
15. أ. يتعرف على تكنولوجيا تفريد التعليم والنظريات المرتبطة به .
16. أ. يحدد مجالات ونظريات التعليم والتعلم عبر الشبكات.

- أ.17 يتعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة المصمم التعليمي، وتطبيق تشريعات الملكية الفكرية، والتعاون الجماعي مع فرق العمل من معلم ومصمم ومطور وميسر تعليمي.
- أ.18 يتعرف على مبادئ وأساسيات جودة تصميم وإنتاج مصادر التعلم المختلفة.
- أ.19 يتعرف على الممارسات المهنية الخاصة بتطوير مجال وبيئة تكنولوجيا التعليم والمعلومات.
- أ.20 تحديد أبرز المميزات والمشكلات التي يمكن أن تنتج عن توظيف بعض خدمات الجيل الثاني للويب في العملية التعليمية .
- أ.21 تحديد مفهوم التعليم المدمج كتطور للتعليم الإلكتروني وأهم مواصفاته ومميزاته .

ب- المهارات الذهنية:

- ب.1 يحدد الاحتياجات التعليمية للمتعلمين والمشكلات المرتبطة بالمقررات والتخصصات الأكاديمية المختلفة.
- ب.2 يقدم أفكارًا جديدة لحل المشكلات التعليمية الناجمة عن عدم الوعي التكنولوجي .
- ب.3 يحلل النتائج المرتبطة بالدمج بين علوم الحاسب الآلي والعلوم والنظريات التربوية والنواحي الفنية الواجب مراعاتها في عمليات تصميم وإنتاج مواد التعلم الإلكتروني .
- ب.3 يقوم أداءه وأداء زملائه في أثناء تصميم وإنتاج المواد والبرامج الإلكترونية .
- ب.5 يُحلل النظريات النفسية المرتبطة بأسس التصميم التعليمي .
- ب.6 يختار المناسب من بين نظم التأليف المختلفة لتصميم وإنتاج المواد والبرامج الإلكترونية .
- ب.7 يحلل منهجية البحث في الدراسات والأبحاث المرتبطة بالمجال وينقدها .
- ب.8 يستخلص البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
- ب.9 يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة المشكلات البحثية في مجال تخصصه.
- ب.10 يحلل أسس بناء وتقديم وإدارة المقررات التعليمية علي الشبكات، ومهارات توظيف الشبكات في التعليم.
- ب.11 يميز بين البرمجيات ونظم المعلومات المختلفة ويحدد الانسب وفقاً للمشكلات التعليمية المطروحة .
- ب.12 يميز طرق تنظيم وخدمات مراكز مصادر التعلم، وأساليب تقديم وإدارة خدمات المعلومات، والخدمات المرجعية الرقمية، ومصادر المعلومات المرجعية.
- ب.13 يضع أساليب تصميم وإنتاج بيانات التعلم المناسبة لمقابلة تلك الاحتياجات التعليمية.
- ب.14 يتمكن من التفكير العلمي الناقد والمبدع لوضع حلول للمشكلات والحاجات التعليمية للطلاب
- ب.15 يقيم الكلفة والعائد لمصادر التعلم المناسبة لهذه الاحتياجات التعليمية.
- ب.16 يتخذ القرارات التعليمية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة.

ج - المهارات المهنية:

- ج.1 يطبق المهارات المهنية في مجال التعامل مع البرمجيات والأجهزة والمواد التعليمية.
- ج.2 يكتب السيناريوهات الخاصة بالمواد التعليمية التفاعلية.
- ج.3 يطور برمجيات الكمبيوتر التعليمية.
- ج.4 يصمم وينتج مواقع الإنترنت التعليمية.
- ج.5 يحلل ويخطط مراكز مصادر التعلم.
- ج.6 يُوظف نظريات علوم الحاسب الآلي والعلوم والنظريات التربوية والنواحي الفنية الواجب مراعاتها في عمليات تصميم وانتاج مواد التعلم الالكتروني .
- ج.7 ينفذ حلولاً متنوعة للتغلب على المشكلات العلمية والمجتمعية والتكنولوجية .
- ج.8 يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج.9 يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ج.10 يدير الصف مراعي الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققاً نواتج التعلم.
- ج.11 يستخدم برمجيات الكترونية متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية .
- ج.12 يحدد مفاهيم بناء وتقديم وإدارة المقررات التعليمية علي الشبكات، وتوظيف الشبكات في التعليم.
- ج.13 يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ج.14 يطبق خطوات التعليم الالكتروني ، والتعليم الفردي والتعليم الذاتي.
- ج.15 يطبق خطوات التصميم التعليمي الجيد، والاتصال التعليمي الفعال.
- ج.16 يطبق معايير العرض الفعال في تصميم برامج الكمبيوتر.
- ج.17 يوظف مصادر التعلم الإلكتروني لخدمة العملية التعليمية.

د. المهارات العامة

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- د.1 يتواصل بشكل فعال مع المشاركين في نظم التعلم التفاعلية.
- د.2 استخدام التطبيقات التكنولوجية في تطوير المواقف التعليمية
- د.3 تقييم احتياجاته الشخصية وأهدافه المستقبلية.
- د.4 يستخدم مصادر تعلم متنوعة ومتجددة في الحصول على المعلومات.
- د.5 يقيم المعلومات المتوفرة وإعادة إنتاج المعرفة وفقاً لمعطيات الموقف التعليمي. يوظف مناهج البحث في مجال تخصصه.

- د.6. يحدد المشكلات الخاصة بمهنته ويقترح الحلول المناسبة.
- د.7. يستخدم الوسائل التكنولوجية فى ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية التعليمية.
- د.8. يطور أداءه المهني والتدريب المستمر لمواكبة التغيرات التكنولوجية المتسارعة.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

1/3 المواصفات القياسية للدبلوم المهني :

1. يطبق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها فى ممارسة مهنته.
2. يوظف مناهج البحث فى مجال تخصصه.
3. يحدد المشكلات الخاصة بمهنته ويقترح الحلول المناسبة.
4. يستخدم الوسائل التكنولوجية فى ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية التعليمية.
5. يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم فى ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
6. يلتزم بأخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.
7. يتعلم ويتدرب باستمرار لتنمية ذاته فى مجاله ومهنته.

2/3 المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجلس الحاكم، تم تبني المعايير والمعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS- كلية التربية – جامعة حلوان - 2014 -مجلس كلية رقم (246) بتاريخ 3 / 3 / 2014

4-العلامات المرجعية (إن وجدت)

1/4 لا يوجد

5- هيكل ومكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج: 30 ساعة معتمدة

ب- هيكل البرنامج:

● عدد الساعات/الوحدات :

نظري(18)	عملي(12)	اجمالي(28)
الزامي(17)	انتقائي(9)	اختياري(3)

●مقررات العلوم الأساسية:

●مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية:

●مقررات علوم التخصص:

•مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و.....)

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

المستوى الأول/السنة الأولى : يلزم اجتياز 30 وحده موزعه على النحو التالي:

متطلبات عامة (9) ساعات
مقرر مساعد (3) ساعات
متطلبات تربوية اجبارية (15) ساعة
متطلبات اختيارية (3) ساعات

د-مقررات البرنامج :

أ.متطلبات عامة :

الفصل الدراسي	الفرقة أو المستوى	عدد الساعات الاسبوعيه			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
		2		2	3	اللغة الانجليزية في التخصص	Tech 0404635
		0		3	3	مناهج بحث وبحوث الفعل في التخصص	Tech 0404634
				3	3	مقرر ثقافي	

ب.مقرر مساعد في التخصص :

الفصل الدراسي	الفرقة أو المستوى	عدد الساعات الاسبوعيه			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
		2		2	3	مقرر تخصص (1)	Tech 0404610
		2		2	3	مقرر تخصص (2)	Tech 0404611

ج- متطلبات تربوية إجبارية :

الفصل الدراسي	الفرقة أو المستوى	عدد الساعات الاسبوعيه			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

			ن	3	3	نظم المعلومات وقواعد البيانات	Tech 0404606
		2		2	3	إنتاج المواد والبرمجيات التعليمية	Tech 0404608
				3	3	تكنولوجيا تفريد التعليم	Tech 0404607
		2		2	3	الأجهزة التعليمية وصيانتها	Tech 0404609

د- متطلبات تربوية اختيارية :

الفصل الدراسي	الفرقة أو المستوى	عدد الساعات الاسبوعيه			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود رقم المقرر أو
		عملي	تماري ن	نظري			
		2		2	3	نظريات الاتصال والإعلام	Tech 0404601
		2		2	3	أسس التصميم التعليمي	Tech 0404602
		2		2	3	مراكز مصادر التعلم	Tech 0404603
		2		2	3	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	Tech 0404604
		2		2	3	بحوث الفعل	Tech 0404605

5- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر:

المحتويات:

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحه)

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

شروط القيد :

يشترط لقيد الدارس بمرحلة الدبلوم المهنية ما يلي :

- أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية أو بكالوريوس الفنون والتربية أو أى مؤهل تربوى جامعى آخر من إحدى الجامعات المصرية .
- أن يكون حاصلاً علي الدبلوم العامة فى التربية ، أو على درجة علمية معادلة لأي منهم من المجلس الأعلى للجامعات .

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

متطلبات نيل الدرجة :

تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم المهنية في التربية (30) ساعة معتمدة موزعة على (10) مقررات بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر تشمل : ثلاثة مقررات للمتطلبات العامة، مقرر دراسة تجديدية (1) في التخصص، مقرر دراسة تجديدية (2) فى التخصص، أربعة مقررات إجبارية فى التخصص التربوى المهني، مقرر اختياري فى التخصص التربوى المهني.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج :

طريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبار تحريري	ب/1- ب/2- ب/3- ب/5- أ/1- أ/2- أ/3- أ/4-
2- اختبار شفوي	أ/1- ب/4- ج/3
3- أعمال فصلية	2/5- د/6- د/9- ج/13- ج/1- ج/2- ج/7- ج/8- ج/9 ج 14

10- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
طلاب الدبلوم المهني -11	استطلاع رأي	الطلاب
الطلاب	استطلاع رأي تقييم المقررات	الطلاب
أصحاب الأعمال -3	استطلاع رأي	مدراء - أصحاب المدارس المدارس - المشرفين

المسئول عن البرنامج : د/مي حسين أحمد

رئيس القسم العلمى : أ.د. خالد فرجون

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد