

نموذج رقم (13)

جامعة / أكاديمية : حلوان
كلية / معهد: التربية
قسم : أصول التربية

توصيف برنامج دراسي
(عام 2020/2019)

أ – معلومات أساسية :

- 1- اسم البرنامج :
- الدبلوم المهنية في أصول التربية التربى (تخصص
إعلام تربوي)
- 2 - طبيعة البرنامج : (أحادي ✓) (ثنائي) (مشترك)
القسم المسئول عن البرنامج : قسم أصول التربية
تاريخ إقرار البرنامج : 2013/6 /2 م
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس الكلية بقرار رقم(472) بتاريخ (3/ 12/2017م)

ب- معلومات متخصصة :

- 1- الأهداف العامة للبرنامج :
- 1-1 يطبق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في مجال الاعلام التربوي في ممارسة مهنته.
- 2-1 يوظف مناهج البحث في مجال الاعلام التربوي
- 3-1 يحدد المشكلات الخاصة بمهنته واقترح الحلول المناسبة.
- 4-1 يستخدم الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية التعلمية.
- 5-1 يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
- 6-1 يلتزم بأخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.
- 7-1 يتعلم ويتدرب باستمرار لتنمية ذاته في مجاله ومهنته.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

1/2 المعرفة والفهم : يجب أن يكون خريج البرنامج قد اكتسب النظريات والمعارف التالية:

- 1-1-1 النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال الإعلام التربوي.
- 2-1-2 المستجدات ذات العلاقة في مجال الإعلام التربوي.
- 3-1-2 المشكلات التي تطرأ على مجال الإعلام التربوي وطرق علاجها.
- 4-1-2 الظواهر والعوامل المؤثرة في مجال الإعلام التربوي.
- 5-1-2 طرق البحث وعملياته في مجال الإعلام التربوي.

6-1-2 مقومات الهوية الثقافية

7-1-2 الحقوق والواجبات المنظمة للمهنة

2/2 القدرات الذهنية: يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على أن:

1-2-2. يستنتج معارف وعلاقات جديدة من المعلومات المتاحة له.

2-2-2. يفسر الظواهر باستخدام الأدلة والبراهين والحجج.

3-2-2. يستنبط العلاقات والتداخلات والعوامل المؤثرة في مجال تخصصه.

4-2-2. يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة القضايا والظواهر.

3/2 المهارات لمهنية: يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على أن

1-3-2. يحلل المعارف المرتبطة بمجال التخصص ويكون علاقات بينها.

2-3-2. يوظف النظريات والمعارف في مجال تخصصه.

3-3-2. يخطط لإعداد حلولاً للتغلب على المشكلات التي يواجهها في مجال تخصصه.

4-3-2. يستخدم المعلومات والمعارف في أغراض البحث العلمي.

4/2 المهارات العامة: يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على أن

1-4-2. يتواصل ويعمل بكفاءة ضمن فريق.

2-4-2. ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً.

3-4-2. يقوم أداءه وأداء الآخرين.

4-4-2. يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

5-4-2. يتواصل باللغة العربية السليمة وإحدى اللغات الأجنبية

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة،

مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3

وتم تفعيل البرنامج بدءاً من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014

4-العلامات المرجعية (إن وجدت)

1/4 لا تنطبق

5- هيكل ومكونات البرنامج :

أ- مده البرنامج:

مادة (45) : يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم المهنية في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم المهنية أربعة فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة

ب- هيكل البرنامج:

يشترط لاجتياز البرنامج وفقاً لما ورد بلائحة الكلية اجتياز الطالب يلزم اجتياز (30) وحدة موزعة على النحو التالي : متطلبات عامة (9) ساعات معتمدة - متطلبات مساعدة في التخصص (6) ساعات معتمدة، متطلبات تخصصية تربوية مهنية إجبارية : (12) ساعات معتمدة - متطلبات تخصصية تربوية مهنية اختيارية : (3) ساعات معتمدة

		عدد الساعات/عدد الوحدات:		
تجديدي	6	عام	9	30
ميداني	-	اختياري	3	12
		بنسبة 30%		- مقررات المتطلبات العامة: 9 ساعات معتمدة
		بنسبة 10%		- مقررات دراسة تجديدية (1): 3 ساعات معتمدة
		بنسبة 10%		- مقررات دراسة تجديدية (2): 3 ساعات معتمدة
		بنسبة 40%		- مقررات إجبارية في التخصص التربوي المهني: 12 ساعة معتمدة
		بنسبة 10%		- مقررات اختياري في التخصص التربوي المهني: 3 ساعات معتمدة

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

المستوي الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز (30) وحدة موزعة على النحو التالي :

- متطلبات عامة (9) ساعات معتمدة - متطلبات مساعدة في التخصص (6) ساعات معتمدة

- متطلبات تخصصية تربوية مهنية إجبارية : (12) ساعات معتمدة - متطلبات تخصصية تربوية

مهنية اختيارية : (3) ساعات معتمدة

د-مقررات البرنامج :

إجمالي متطلبات التخرج (30) ساعة معتمدة

أولاً : متطلبات عامة:(9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	
1	0401621 Foed	لغة إنجليزية في التخصص	3	2	2	
2		مقرر ثقافي*	3	3	-	
3	Tech 0404636	مناهج البحث في التخصص(إعلام تربوي)	3	3	-	

ثانياً : 2 مقرر مساعد في التخصص (6) ساعات :

1	0401601 Foed	نظريات واستراتيجيات الإعلام التربوي(متقدم)	3	3	-	
2	Tech 0404637	الصحافة المدرسية (متقدم)	3	2	2	0401601 Foed

ثالثاً : متطلبات تخصصية إجبارية:(12) ساعة موزعة على المقررات التالية :

1	Psyc 0402632	سيكولوجية التعلم	3	2	2	
2	Tech 0404638	تطبيقات الويب في الإعلام التربوي	3	2	2	
3	Curri. 0403672	الأنشطة التربوية	3	2	2	
4	Ment 0407633	تأثير الإعلام على الأطفال والمراهقين	3	2	2	

رابعاً : مقرر اختياري واحد(3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية :

1	Com 0406618	القيادة التربوية	3	3	-	
2	Tech 0404639	التربية الإعلامية (متقدم)	3	3	-	
3	0401602 Foed	الرأي العام والسياسات التربوية	3	3	-	
4	0401603 Foed	علم اجتماع التربية	3	3	-	
5	0401604 Foed	بحوث الفعل	3	3	-	

يختار الدارس أحد المقررات الثقافية المطروحة من القائمة (ب) في مرحلة الدبلوم المهنية غير المقرر الثقافي الذي اختاره إذا كان دارساً في مرحلة الدبلوم العامة .

5- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

- مادة (42) يشترط لقياد الدارس بالدبلوم المهنية في التربية (اختصاصي اعلام تربوي) ما يلي :
 - أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو بكالوريوس الفنون والتربية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر من إحدى الجامعات المصرية .
 - أن يكون حاصلاً علي الدبلوم العامة في التربية ، أو على درجة علمية معادلة لأي منهم من المجلس الأعلى للجامعات .

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج : (المواد من 43- 47)

- مادة (43) : تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم المهنية في التربية أصول التربية (التنمية المهنية والتعليم المستمر) دراسة(30) ساعة معتمدة موزعة على (10) مقررات بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر تشمل : (3) مقررات للمتطلبات العامة، دراسة (2) مقرر مساعد في التخصص ، دراسة (4) مقررات إجبارية في التخصص و (1) متطلب اختياري.
- مادة (44) : الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد (9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (18) ساعة معتمدة.
- مادة (45) : يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم المهنية في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم المهنية أربعة فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة.
- مادة (46) : يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية، 20% للامتحان الشفوي، 60% للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي.
- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له في أثناء الفصل الدراسي.
- مادة (47) : يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1-الاختبارات التحريرية والشفوية	1-1، 2-1، 1-1-2، 2-1-2، 5-1-2، 1-2-2، 2-2-2، 2-3-2، 1-3-2، 3-2
2-الاختبارات العملية	3-1، 4-1، 5-1، 6-1، 7-1، 4-1-2، 7-1-2، 4-2-2، 2-3-3، 4-3-2، 1-4-2، 3-4-2، 4-4-2، 5-4-2

10- طرق تقويم البرنامج :

استبانة رأي الدارسين في البرنامج

استبانة رأي الخريجين في البرنامج

استبانة رأي جهات التوظيف

المسئول عن البرنامج : رئيس القسم

د/ مروة رفعت / د/ ظلال محمد عادل