



نموذج رقم (13)

توصيف برنامج الدبلوم الخاصة فى التربية

تخصص الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة حلوان

2020/2019



قسم الصحة النفسية

نموذج رقم (13)

توصيف برنامج الدبلوم الخاصة في التربية

تخصص الصحة النفسية 2020/2019

أ – معلومات أساسية:

1- اسم البرنامج : الدبلوم الخاصة في التربية تخصص الصحة النفسية

2- طبيعة البرنامج : أحادي (✓) ثنائي () مشترك ()

القسم المسئول عن البرنامج : قسم الصحة النفسية

تاريخ إقرار البرنامج : 2013/6/2

تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس القسم رقم (83) بتاريخ 2015/4/15 ومجلس الكلية رقم (472)

بتاريخ 2017/12/3

ب- معلومات متخصصة

1- الأهداف العامة للبرنامج

يهدف برنامج الدبلوم الخاصة في التربية إلى:

1/1. إعداد كوادر متميزة من الخريجين القادرين على مواجهة متطلبات العمل في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

2/2. تزويد الخريج بالمعارف والنظريات التي تؤهله لحل المشكلات المهنية والمجتمعية المرتبطة بالصحة النفسية والإرشاد النفسي.

3/3 إتقان تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

4/4. تمكين الخريج من تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً لمواكبة كل ما هو جديد في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

5/5. إجراء البحوث التدخلية والبحوث الميدانية لتطوير مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

بانتهاء دراسة برنامج الدبلوم الخاصة في التربية يكون الخريج قادراً على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

1. يتعرف مناهج البحث في العلوم النفسية والسلوكية.
2. يتعرف نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وأساليبه وفنياته.
3. يتعرف طرق ومجالات الإرشاد النفسي وأدواته وخصائص المرشد الفعال.
4. يتعرف أساليب معالجة وتحليل البيانات الإحصائية في العلوم النفسية والسلوكية.
5. يتفهم أخلاقيات مهنة الإرشاد النفسي والتشريعات المنظمة لها ومتطلبات العمل الفريقي.
6. يتعرف الاتجاهات الحديثة في علم النفس الاجتماعي.
7. يتعرف المصطلحات الأجنبية المتخصصة في الصحة النفسية والإرشاد النفسي.
8. يتعرف الإعاقات المختلفة وأساليب الكشف المبكر والتشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة.

ب. المهارات الذهنية

- ب.1 يناقش أهم المستجدات في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي بفكر ناقد.
- ب.2 يستنبط الفجوات البحثية في مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسي.
- ب.3 يقارن بين المدارس والنظريات الفكرية المختلفة في الصحة النفسية والإرشاد النفسي.
- ب.4 يصمم البحوث في مجال الصحة النفسية لوصف وتفسير المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية.
- ب.5 يُوظف نظريات الإرشاد وأساليبه وفنياته لعلاج المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية.
- ب.6 يستخدم الأساليب الإحصائية الملائمة لمعالجة البيانات الإحصائية في بحوث الصحة النفسية وتفسيرها.

ج. المهارات المهنية والعملية

- ج.1 يحدد المشكلات الجارية والاتجاهات الحديثة في الصحة النفسية.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- ج.2 يطبق مناهج البحث لتحقيق أهدافه البحثية.
- ج.3 يطبق مهارات البحث العلمى فى إعداد خطة بحث وتوثيق المراجع العلمية.
- ج.4 يستخدم نظريات الإرشاد النفسى وأساليبه وفنياته فى إعداد برامج إرشادية.
- ج.5 يستخدم بكفاءة أدوات جمع المعلومات والتشخيص النفسى والتربوى.
- ج.6 يخطط برنامج إرشادى لعلاج مشكلة تربوية أو سلوكية.

د. المهارات العامة والمنقولة

- د.1 يتواصل بفاعلية فى فريق عمل بحثى.
- د.2 يتواصل مع الآخر ويتقبل التنوع الفكرى والاختلافات الثقافية.
- د.3 يتحلى بالدقة والأمانة العلمية فى جمع المعلومات وعرضها وتحليلها.
- د.4 يستخدم بكفاءة الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د.5 يجيد التواصل باللغة الإنجليزية فى مجال الصحة النفسية.
- د.6 ينمى ذاته أكاديمياً ومهنياً فى مجال الصحة النفسية.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج

تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها، وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة بموجب مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3

المواصفات القياسية لخريج برنامج الدبلوم الخاصة

- 1/3 يطبق أساسيات ومناهج البحث العلمى ويستخدم أدواته المختلفة.
- 2/3 يستخدم المنهج التحليلى فى مجال التخصص.
- 3/3 يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية.
- 4/3 يحدد المشكلات المهنية والمجتمعية، ويجد حلولاً لها باستخدام الأساليب العلمية.
- 5/3 يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص.
- 6/3 يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

7/3 يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.

8/3 ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً مع القدرة على التعلم المستمر.

4-العلامات المرجعية (إن وجدت)

لا تنطبق

5- هيكل مكونات البرنامج: (طبقاً للأنحة الكلية)

أ. مدة البرنامج

يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية تخصص الصحة النفسية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة.

ب- هيكل البرنامج

عدد الساعات / عدد الوحدات:	23	نظري	2	عملي	24	إجمالي
	21	إلزامي	لا يوجد	انتقائي	3	اختياري
متطلبات عامة:	9		%37.5			
متطلبات تخصصية إجبارية:	12		%50			
متطلب اختياري في التخصص:	3		%12.5			

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة)

الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الواحد (9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (15) ساعة معتمدة.

د. مقررات البرنامج

أ- إلزامي:

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
		3	-	-	3	مقرر ثقافي*	
		3	-	-	3	مناهج بحث تخصصية	Ment 0407701
		3	-	2	3	إحصاء تربوى متقدم	Psyc 0402702
		3	-	-	3	قراءات في الصحة النفسية باللغة الانجليزية	Ment 0407702
		3	-	-	3	البحوث فى الصحة النفسية	Ment 0407703
		3	-	-	3	الإرشاد والعلاج النفسى	Ment 0407704
		3	-	-	3	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	Ment 0407705

ب- انتقائى: لا يوجد

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
							Ment

ج. اختياري:

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
		3	-	-	3	علم النفس الإرشادى	Ment 0407706
		3	-	-	3	اتجاهات حديثة في علم النفس الاجتماعى	Ment 0407707

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات:

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج

مادة (56): يشترط فى الطالب لنيل الدبلوم الخاص فى التربية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة: أن يكون حاصلاً على الدبلوم العام فى التربية أو على الدبلوم المهنية فى التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير جيد على الأقل أو على درجة علمية معادلة لكل منهما معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات.

ويجوز لمجلس الكلية أن يقيد الحاصلين على الدبلوم المهنية فى التربية من حملة الدبلوم

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

العام فى التربية أو اللسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية أو البكالوريوس فى الفنون والتربية من لم يحصلوا على تقدير جيد.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

مادة (57): تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم الخاصة فى التربية (24) ساعة معتمدة تشمل ثمانية مقررات دراسية بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر، وتشمل : متطلبات عامة : مقرر (مقرر ثقافى اختياري، ومقرر إحصاء تربوى متقدم)، ومقرر مناهج بحث متخصصة، وأربعة مقررات إجبارية فى التخصص التربوى منهم مقرر فى التخصص باللغة الإنجليزية، ومقرر اختياري فى التخصص التربوى.

مادة (58): يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة فى التربية تخصص الصحة النفسية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم الخاصة فى التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسى أساسى لنيل الدرجة.

مادة (59): يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية، 20% للامتحان الشفوى، 60% للامتحان التحريرى فى نهاية الفصل الدراسى.

وتحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها والاختبارات التى تعقد له أثناء الفصل الدراسى.

مادة (60): الحد الأدنى للعبء الدراسى فى الفصل الدراسى الواحد (9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (15) ساعة معتمدة.

مادة (61): يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها فى البرنامج، وذلك من أجل رفع معدله التراكمى.

مادة (62): يمنح الدارس درجة الدبلوم الخاصة فى التربية فى التخصص الذى قيد فيه إذا أنهى جميع المقررات الدراسية بنجاح، على أن يحقق معدلا تراكميا مقداره (D+) على الأقل.

مادة (63) :

أ- يمكن للدارس عرض موضوع بحث للتسجيل لدرجة الماجستير فى التربية فى أحد التخصصات التربوية بشرط دراسة (15) ساعة معتمدة من المقررات المشار إليها فى

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

المادة (57) باللائحة كمتطلب أساسي للتسجيل، وألا يقل المعدل التراكمي للدارس بعد اجتياز المقررات السابقة عن (D+)، والمقررات هي :

- ثلاثة مقررات من متطلبات التخصص التربوي.
- مقرر مناهج البحث التخصصية.
- مقرر إحصاء تربوي (متقدم).

ب- يحدد المشرف على الرسالة مقررًا دراسيًا للباحث أثناء إنجاز الرسالة؛ وذلك في حالة رؤية المشرف لاحتياج الباحث لهذه الإضافة ؛ ويشترط لذلك موافقة مجلس القسم.

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1-الاختبارات التحريرية	أ.1- أ.2- أ.3- أ.4- أ.6- أ.7- أ.8- ب.1- ب.2- ب.3- ب.4- ب.5- ب.6
2-الاختبارات الشفهية	ج.1- ج.2- ج.4- ج.5- ج.6- د.3- د.5- د.6
3-أعمال فصلية	ج.1- ج.2- ج.3- ج.4- ج.5- ج.6- د.1- د.3- د.4- د.5

9- طرق تقويم البرنامج

القائم بالتقويم	الأداة	العينة
1- طلاب الدبلوم الخاصة	استبيانات	جميع الطلاب
2- طرق أخرى		

المسئول عن البرنامج

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ نهى عبد الرحمن أبو الفتوح

إ.د وفاء عبد الجواد