

نموذج (13)

توصيف برنامج الدبلوم الخاص قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية - جامعة حلوان 2010 / 2020

نموذج13

-جامعة: حلوان

-كلية: التربية

قسم: المناهج وطرق التدريس

توصيف برنامج دبلوم خاص في المناهج وطرق التدريس

(عام 2019-2020)

أ _ معلومات أساسية:

1-اسم البرنامج : دبلوم خاص في المناهج وطرق التدريس

2-طبيعة البرنامج: (أحادي)

-القسم المسئول عن البرنامج: قسم المناهج وطرق التدريس

-تاريخ إقرار البرنامج: مجلس قسم رقم (267)بتاريخ 2015/5/11 مجلس كليه رقم472 بتاريخ 2017/12/3

ب- معلومات متخصصة:

- 1- الأهداف العامة للبرنامج: يجب أن يكون الخريج قادراً على:
- 1/1. يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ويستخدم أدواته المختلفة في مجالات المناهج- وطرق التدريس(التعليم والتعلم، واستراتيجيات التعليم والتعلم، النظريات والنماذج التدريسية،التوجهات الحديثة في مجالات برامج التعلم
 - 2/1. يستخدم المنهج التحليلي في مجال المناهج والتدريس والتعلم والتعامل مع تطوير العملية والتعليميه
 - 3/1. يدمج المعارف المتخصصة في مجالات المناهج وطرق التدريس مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته لمهنة المعلم
 - 4/1. يحدد المشكلات التعليمية والمنهجية والأدائية والتدريسية ويجد حلولا لها باستخدام والأساليب العلمية
- 5/1يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في المناهج وطرق التدريس واتخاذ القرارت- التعليمية السليمة المتطورة الحديثة لعلاج مثل هذه المشكلات
 - 6/1 يعرض المستجدات ذات العلاقة بتخصص المناهج وطرق التدريس والفروع المختلفة لها.
 - 7/1يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
 - 8/1ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا مع القدرة على التعلم المستمر.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

2/أ المعلومات والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج الدبلوم الخاص قد اكتسب النظريات والمعارف التالية:

- أ/1 المعارف والمهارات الذهنيه والمهنيه في مجال المناهج وطرق التدريس.
- أ/2 الاساسيات والنظريات والمدارس الفكريه في مجال المناهج وطرق التدريس
 - أ/3 المشكلات المرتبطه بمجال المناهج وطرق التدريس
 - ا/4 مهارات البحث العلمي وتطبيقاتها في التربية .
 - أ/5 أساسيات البحث العلمي والالتزام بأخلاقياته.
 - أ/6 التشريعات المنظمة لمهنة المعلم.
 - 2/ب القدرات الذهنية: (يجب أن يكون الخريج قادراً على أن):
- ب/ إيستخلص أهم الأسس الفكرية التي تقوم عليها المناهج البحثية في مجال المناهج وطرق التدريس
 - ب/2يستنتج التطورات العلمية في مجال المناهج وطرق التدريس بفكر ناقد
- ب/3يفسر العلاقات والعوامل المؤثرة في المشكلات البحثية في مجال المناهج وطرق التدريس ب/4يقدم حلولاً مقترحة لتطوير تخصصه ومهنته
 - ب/5يقارن المدارس والنظريات الفكرية المختلفة في مجال المناهج وطرق التدريس.
 - 2/ج المهارات المهنية والعملية: (يجب أن يكون الخريج قادراً على ان):
 - ج/1-يحدد المشكلات الجارية والرؤى الحديثة في مجال المناهج وطرق التدريس.
 - ج/2-يكتشف الفجوات البحثية في مجال المناهج وطرق التدريس.
 - ج/3-يخطط لتطوير الأداء في مجال المناهج وطرق التدريس.

ج/4يطبق المناهج البحثية المناسبة لتحقيق أهدافه البحثية .

ج/5يكتب ويقيم التقارير المهنية والعلمية بموضوعية.

ج/6يقييم وينظيم ذاته .

2/د مهارات عامة: (يجب أن يكون الخريج قادراً على ان):

د/1يتواصل بفاعلية في فريق عمل بحثى .

د/2 يتحلى بالدقة والأمانه في جمع المعلومات وعرضها .

د/3ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً .

د/4يقوم أداءه وأداء الآخرين بموضوعية.

د/5 يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

د/6يدير الأزمات التي تواجهه .

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية لبرنامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعسة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3 ، وتم تفعيل البرنامج بدءاً من العام الدراسي الأول للعام الأكاديمي 2014– 2015م.

4- العلامات المرجعية: لا يوجد

5- هيكل مكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج :يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية) ، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة ..

ب- هيكل البرنامج:



أ- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

شروط القيد: يشترط في الطالب لنيل الدبلوم الخاصة في التربية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة: أن يكون حاصلاً على الدبلوم العامة في التربية أو على الدبلوم المهنية في التربية من إحدى الجامعات المصرية معادلة لكل منهما معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات

ويجوز لمجلس الكلية أن يقيد الحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية من حملة الدبلوم العامة فى التربية أو الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو البكالوريوس في الفنون والتربية من لم يحصلوا على تقدير جيد.

ب-متطلبات الحصول على الدرجة الدبلوم الخاص في التربية:

- تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية (24) ساعة معتمدة تشمل ثمانية مقررات دراسية بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر ، وتشمل : متطلبات عامة : مقررين (مقرر ثقافي اختياري ، ومقرر إحصاء تربوي متقدم)، و مقرر مناهج بحث متخصصة ، وأربعة مقررات إجبارية في التخصص التربوي منهم مقرر في التخصص باللغة الإنجليزية ، ومقرر اختياري في التخصص التربوي.

ج. مقررات البرنامج: أولاً: متطلبات عامة (9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات:

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	کود أو
		عملي	تمارين	نظري			رقم المقرر
		-	-	3	3	مقرر ثقافى	Curri 0403701
			ı	3	3	مناهج بحث تخصصية	Curri 0403702
		2	-	2	3	إحصاء تربوي متقدم	Psyc
							0402702

ثانياً: متطلبات تخصصية إجبارية (12) ساعة موزعة على المقررات التالية:

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			·
		2	-	2	3	طرق واستراتيجيات تدريس وتطبيقات في التخصص النوعي متقدم)	Curri 3040370

	-	-	3	3	اتجاهات حديثة فى تصميم المناهع ونماذج التدريس وتطويرها .	Curri 4040370
	-	-	3	3	الاتجاهات الحديثة للبحث العلم في المناهج والتدريس	Curri 5040370
	-	-	3	3	مشكلات في المناهج والتدريس (باللغة الإنجليزية)	Curri 6040370

ثالثاً: مقرر اختياري (3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية:

الفصل الدراسي	الفرقة والمست <i>وي</i>		عدد الساعات الأسبوعية		عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
		2	ı	2	3	مهارات إعداد البحث التربوى في المناهج والتدريس	Curri 7040370
		2	ı	2	3	المستحدثات التكنولوجية ودوره في المنهج والتدريس	Curri 8040370
Curri 5040370		-	ı	3	3	دراسة ناقدة لبحوث المناهع والتدريس	Curri 9040370
		-	-	3	3	المنهج والتدريس ومتغيران العصر	Curri 1004037

5- محتويات المقررات :

اسم المقرر:

المحتويات : (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

6- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

متطلبات نيل الدرجة:

1-تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية (24) ساعة معتمدة تشمل ثمانية مقررات دراسية بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر ، وتشمل : متطلبات عامة : مقررين (مقرر ثقافي اختياري ، ومقرر إحصاء تربوي متقدم)، و مقرر مناهج بحث متخصصة ، وأربعة مقررات إجبارية في التخصص التربوي.

2-يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية فصلين در اسبين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة

الدبلوم الخاصة في التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسى لنيل الدرجة .

3-يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية ، 20% للامتحان الشفوى، 60% للامتحان التحريرى في نهاية الفصل الدراسي .

4- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له أثناء الفصل الدراسي.

5-الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد(9) ساعات معتمدة ،و الحد الأقصى (15) ساعة معتمدة .

6-يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج ، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .

7-يمنح الدارس درجة الدبلوم الخاصة في التربية في التخصص الذي قيد فيه إذا أنهى جميع المقررات الدراسية بنجاح ، على أن يحقق معدلا تراكميا مقداره (+D) على الأقل .

8-يذكر في شهادة الدبلوم الخاصة: القسم العلمي والتخصص التربوي الذي قيد به الدارس.

7- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

ما تقيسه من المخر جات التعليمية المستهدفة	الطريقة
- أ.1-ب.1-ب.2-ب.3-ب.4-ج.3-ج.5-د.1-د.2-د.3-د.4-	1- أعمال فصلية .
- 1.1-1.2-1.5-1.5-1.6-ب.3-ب.5-ج.1	2- اختبار تحریری
- ب.4-ج.3-ج.4-ج.6-د.1-د.2-د.4-د.5	3- ورقة بحثية
ب.4-ج.2-ج.4-ج.5-د.1-د.2-د.4-د.5	4-اختبار شفوي.

8-طرق تقويم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
الطلاب	استطلاع رأي	1- طلاب الفرقة النهائية
معيدون ومعلمون	استطلاع رأي	2- الخريجون
أصحاب المدارس	مقابلات- استطلاعات رأى	3- أصحاب الأعمال
لا يوجد	لا يوجد	4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي

المسئول عن البرنامج وطرق التدريس قسم المناهج وطرق التدريس

منسق البرنامج:م.د نجوي عبداللطيف

الأستاذ الدكتور/ امير القرشي