

نموذج رقم (13)

جامعة حلوان
كلية التربية
قسم أصول التربية

توصيف برنامج دراسي (دبلوم خاصة في التربية) (تخصص اجتماع التربية)
(عام 2019-2020)

أ - معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج : (دبلوم خاصة في التربية) (تخصص اجتماع التربية)

2 - طبيعة البرنامج : (أحادي ✓) (ثنائي) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج : قسم أصول التربية

تاريخ إقرار البرنامج : 2013/6/2م

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس الكلية يعد المراجعة بقرار رقم(246) بتاريخ 2014/3/3.

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج: يهدف البرنامج إلي :

1/1 . إعداد الخبراء التربويين في مجال اجتماع التربية

2/1. تطوير المعرفة المهنية في مجال اجتماع التربية

3/1. تحسين الممارسات المهنية للممارسين التربويين

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

1/2المعرفة والفهم:

يجب أن يكون خريج الدبلوم الخاص قد اكتسب النظريات والمعارف التالية:

1/1/2 - المعارف والمهارات الذهنية والمهنية في مجال التخصص.

2/1/2 - الأساسيات والنظريات والمدارس الفكرية في مجال التخصص.

3/1/2 - دراسة المشكلات المرتبطة بمجال التخصص.

4/1/2 - مهارات البحث العلمي وتطبيقاتها في التربية.

5/1/2 - أساسيات البحث العلمي والالتزام بأخلاقياته.

6/1/2- التشريعات المنظمة لمهنة المعلم.

2-2- القدرات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادر على أن:

- 1/2/2 يستخلص أهم الأسس الفكرية التي تقوم عليها المناهج البحثية في مجال التخصص.
- 2/2/2 - يتابع التطورات العلمية في مجال تخصصه بفكر ناقد.
- 3/2/2 - يفسر العلاقات والعوامل المؤثرة في المشكلات البحثية في مجال تخصصه.
- 4/2/2 - يقدم حلولاً مقترحة لتطوير تخصصه ومهنته.
- 5/2/2 - يقارن المدارس والنظريات الفكرية المختلفة في مجال تخصصه.

2-3 المهارات

1/3/2 مهارات مهنية:

يجب أن يكون الخريج قادر على أن:

- 1/1/3/2 - يحدد المشكلات الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
- 2/1/3/2 - يكتشف الفجوات البحثية في مجال تخصصه.
- 3/1/3/2 - يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- 4/1/3/2 - يطبق المناهج البحثية لتحقيق أهدافه البحثية.
- 5/1/3/2 - يكتب ويقيم التقارير المهنية بموضوعية
- 6/1/3/2 - يقيم وينظم الذات.

2/3/2 مهارات عامة :

يجب أن يكون الخريج قادر على أن:

- 1/2/3/2 - يتواصل بفاعلية في فريق عمل بحثي
- 2/2/3/2 - يتحلى بالدقة والأمانة في جمع المعلومات وعرضها.
- 3/2/3/2 - ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً.
- 4/2/3/2 - يقوم بأداءه وأداء الآخرين بموضوعية
- 5/2/3/2 - يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- 6/2/3/2 - يدير الأزمات التي تواجهه.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

1/3 المواصفات القياسية للدبلوم الخاصة أصول تربية - اجتماع التربية* :

- 1/1/3 - يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ويستخدم أدواته المختلفة في مجالات اجتماع التربية ومجالات اقتصاديات التعليم والتنمية المستمرة . .

- 2/1/3 يستخدم المنهج التحليلي في مجال أصول التربية والسياسات التربوية والأبعاد المجتمعية
- 3/1/3 - يدمج المعارف المتخصصة في مجالات أصول التربية مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته لمهنة المعلم .
- 4/1/3 يحدد المشكلات المهنية والمجتمعية والسياسية والتربوية، ويجد حلولاً لها باستخدام الأساليب العلمية.
- 5/1/3 - يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال سياسات التربية، والتنمية المستمرة والأبعاد المجتمعية .
- 6/1/3 - يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص أصول التربية وفروعه المختلفة والمتنوعة
- 7/1/3 يطبق مهارت الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
- 8/1/3 - ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً مع القدرة على التعلم المستمر .

4- العلامات المرجعية :

1/4 لا يوجد.

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : 24 ساعة معتمدة

ب- هيكل البرنامج: أنظر الجدول

. إجمالي متطلبات التخرج (24) ساعة معتمدة

أولاً: متطلبات عامة: (9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات:

رقم	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	
1		مقرر ثقافي * (اختياري)	3		-	
2	0401711 Foed	مناهج بحث متقدمة (اجتماع تربوية)	3	3	-	0401705 Foed
3		إحصاء تربوي متقدم	3	2	2	

ثانياً: متطلبات تخصصية إجبارية: (12) ساعة موزعة على المقررات التالية:

1	0401705 Foed	علم اجتماع التربية (متقدم)	3	3	-	
2	0401712 Foed	قراءات في التخصص بالانجليزية (اجتماع تربوية)	3	3	-	0401705 Foed
3	0401713 Foed	نظريات التغير الاجتماعي والتربوي	3	3	-	
4	0401714 Foed	علم اجتماع المدرسة والفصل	3	3	-	0401705 Foed

ثالثاً : مقرر اختياري (3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية :

1	0401715 Foed	السياسات الاجتماعية والتعليم	3	3	-	
---	--------------	------------------------------	---	---	---	--

2	0401716 Foed	الأبعاد الاجتماعية للتنمية البشرية	3	3	-
3		دراسات متقدمة في علم النفس الاجتماعي	3	3	-

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة)

د. مقررات البرنامج :

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات :

علم اجتماع التربية (متقدم) Foed 0401705 إجباري دبلوم خاص (اجتماع التربية)

يهدف المقرر إلى تعميق فهم الدارس بالنظرية الاجتماعية و مدارس علم اجتماع التربية و العلاقة التبادلية بين التربية و المجتمع و المؤسسات و النظم الاجتماعية و التربوية ، و الأبعاد التربوية للظواهر و المشكلات الاجتماعية ، العلاقات الاجتماعية بين المدرسة والمجتمع و الأسرة و العلاقات البيئية داخل المدرسة و عمليات التفاعل الاجتماعي بداخلها

مناهج بحث متقدمة (اجتماع تربية) Foed 0401711 إجباري دبلوم خاص (اجتماع)

يهدف المقرر إلى تعميق معرفة الدارس بأهم الاتجاهات المنهجية الحديثة في مجال علم اجتماع التربية و تطبيقاتها (دراسات الحالة ، الدراسات المستقبلية ، البحوث المسحية ، الملاحظة بالمشاركة) تطبيقات الحاسوب في البحوث التربوية و الاجتماعية و استخداماته .

قراءات في التخصص بالانجليزية (اجتماع التربية) Foed 0401712 إجباري دبلوم

خاص (اجتماع)

يهدف المقرر إلى تمكين الدارس من الانفتاح على الأدبيات التربوية الاجتماعية من خلال مواد قرائية متنوعة في مجال علم اجتماع التربية كما يغطي المقرر المصطلحات التربوية و المفاهيم الأساسية في علم اجتماع التربية ، فضلا عن ترجمة نصوص من أدبيات علم اجتماع التربية : و دراسة موضوعات اجتماعية باللغة الأجنبية مع تحليلها و إمكانية الاستفادة منها .

نظريات التغير الاجتماعي و التربوي Foed 0401713 إجباري خاص (اجتماع)
يهدف المقرر إلى تعميق و فهم الدارس بنظريات التطور الاجتماعي و عوامل التغير الاجتماعي و دور التربية في التغير الاجتماعي ، و معوقاته و التركيبة الاجتماعية و التطبيقية و تأثيرها بالتغير الاجتماعي ، و الحراك الاجتماعي و دور التربية و التعليم نحوه ، ودراسة بعض الظواهر المتصلة بالتغير الاجتماعي مثل مشكلات الاغتراب الاجتماعي ، و التكيف المجتمعي .

علم اجتماع المدرسة و الفصل Foed 0401714 إجباري دبلوم خاص (اجتماع)
يهدف المقرر إلى تعريف الدارس بثقافات الفصل و المدرسة و شبكة التفاعلات الاجتماعية فيهما و أنماط العلاقات الاجتماعية بينها و أهم ظواهر المجتمع المدرسي و مشكلاته و أساليب التدخل فيها ، و إدراك و فهم تراكيب و عمليات التفاعل الاجتماعي داخل و بين المجموعات المدرسية المتعددة و أثاره على سلوكيات المتعلم.

السياسات الاجتماعية و التعليم Foed 0401715 اختياري دبلوم خاص (اجتماع)
يهدف المقرر إلى تعميق وعى الدارس من منظور وظيفي بالعلاقة التكاملية بين السياسات الاقتصادية و الاجتماعية ، و بين السياسات و الممارسات التعليمية في إطار خطط التنمية ، و من منظور نقدي يهدف إلى تعميق وعيه بالوضعيات المجتمعية و الأيديولوجية و علاقتها الجدلية بتلك السياسات و الممارسات .

الأبعاد الاجتماعية للتنمية البشرية Foed 0401716 اختياري دبلوم خاص (اجتماع)
يهدف المقرر إلى تعميق فهم الدارس بأهمية التعليم و دوره في تحقيق التنمية البشرية أبعادها الاجتماعية و ذلك من خلال الإلمام بآليات التنمية البشرية و نظرياتها وموقعها في إطار علم اجتماع التنمية و علم اجتماع المعرفة ، والحراك الاجتماعي و دور التربية و التعليم نحوه .

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

مادة (56) :

شروط القيد :

يشترط في الطالب لنيل الدبلوم الخاصة في التربية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة : أن يكون

حاصلاً على الدبلوم العامة في التربية أو على الدبلوم المهنية في التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير جيد على الأقل أو على درجة علمية معادلة لكل منهما معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات .

ويجوز لمجلس الكلية أن يقيد الحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية من حملة الدبلوم العامة في التربية أو الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو البكالوريوس في الفنون والتربية من لم يحصلوا على تقدير جيد

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

مادة (57) :

متطلبات نيل الدرجة :

تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية (24) ساعة معتمدة تشمل ثمانية مقررات دراسية بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر ، وتشمل : متطلبات عامة : مقررين (مقرر ثقافي اختياري ، ومقرر إحصاء تربوي متقدم)، و مقرر مناهج بحث متخصصة ، وأربعة مقررات إجبارية في التخصص التربوي منهم مقرر في التخصص باللغة الإنجليزية ، ومقرر اختياري في التخصص التربوي .

مادة (58) :

يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة .

مادة (59) :

- يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية ، 20% للامتحان الشفوي، 60% للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي .
- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له أثناء الفصل الدراسي.

مادة (60) :

- الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد (9) ساعات معتمدة ، و الحد الأقصى (15) ساعة معتمدة .

مادة (61) :

- يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج ، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .

مادة (62) :

- يمنح الدارس درجة الدبلوم الخاصة في التربية في التخصص الذي قيد فيه إذا أنهى جميع المقررات الدراسية بنجاح ، على أن يحقق معدلاً تراكمياً مقداره (D+) على الأقل .
- يذكر في شهادة الدبلوم الخاصة : القسم العلمي والتخصص التربوي الذي قيد به الدارس.
- يبين ملحق (5) جداول المقررات الدراسية وعدد ساعاتها المعتمدة وأكوادها بالدبلوم الخاصة في التخصصات المختلفة .

مادة (63) :

- أ- يمكن للدارس عرض موضوع بحث للتسجيل لدرجة الماجستير في التربية في أحد التخصصات التربوية بشرط دراسة (15) ساعة معتمدة من المقررات المشار إليها في المادة (57) باللائحة كمتطلب أساسي للتسجيل، وألا يقل المعدل التراكمي للدارس بعد اجتياز المقررات السابقة عن (D+) ، والمقررات هي :
 - ثلاثة مقررات من متطلبات التخصص التربوي .
 - مقرر مناهج البحث التخصصية .
 - مقرر إحصاء تربوي (متقدم) .
- ب- يحدد المشرف على الرسالة مقررًا دراسيًا للباحث أثناء انجازه الرسالة؛ وذلك في حالة رؤية المشرف لاحتياج الباحث لهذه الإضافة؛ ويشترط لذلك موافقة مجلس القسم .

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبار تحريري	6/1/2 - 5/1/2 - 4/1/2 - 3/1/2 - 2/1/2 - 1/1/2
2- اختبار شفوي	-1/2/2 - 6/1/2 - 5/1/2 - 4/1/2 - 3/1/2 - 2/1/2 - 1/1/2 5/2/2 - 4/2/2 - 3/2/2 - 2/2/2
3- أعمال فصلية	-6/1/3/2 - 5/1/3/2 - 4/1/3/2 - 3/1/3/2 - 2/1/3/2 - 1/1/3/2 6/2/3/2 - 5/2/3/2 - 4/2/3/2 - 3/2/3/2 - 2/2/3/2 - 1/2/3/2

9- طرق تقويم البرنامج :

- استبانة رأي الدارسين في البرنامج
- استبانة رأي الخريجين
- استبانة رأي جهات التوظيف

منسق البرنامج: ا.م.د. هديل مصطفى الخولي

رئيس القسم : ا.د. ظلال محمد عادل سليمان

* تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3 وتم تفعيل البرنامج بدءاً من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014