

نموذج رقم (13)

جامعة حلوان
كلية التربية
قسم أصول التربية

توصيف برنامج دراسي (دبلوم خاص في التربية) (تخصص اقتصاديات التعليم)
2020 / 2019

أ - معلومات أساسية :

- 1- اسم البرنامج : (دبلوم خاص في التربية) (تخصص اقتصاديات التعليم)
- 2 - طبيعة البرنامج : (أحادي ✓) (ثنائي) (مشترك)
- القسم المسئول عن البرنامج : قسم أصول التربية
- تاريخ إقرار البرنامج : 2013/6 / 2م
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس الكلية يعد المراجعة بقرار رقم(246) بتاريخ 2014/3/3.

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج: يهدف البرنامج إلي :

- 1/1- يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ويستخدم أدواته المختلفة في مجال اقتصاديات التعليم
- 2/1 يستخدم المنهج التحليلي في مجال أصول التربية والسياسات التربوية والأبعاد المجتمعية
- 3/1 يدمج المعارف المتخصصة في مجالات أصول التربية مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته لمهنة المعلم
- 4/1 يحدد المشكلات المهنية والمجتمعية والسياسية والتربوية، ويجد حلولاً لها باستخدام الأساليب العلمية.
- 5/1 يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال اقتصاديات التعليم والأبعاد المجتمعية لها.
- 6/1 يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصص أصول التربية وفروعه المختلفة والمتنوعة
- 7/1 يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة
- 8/1 ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً مع القدرة على التعلم المستمر.
- 2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :
- 1/2 المعرفة والفهم:

يجب أن يكون خريج الدبلوم الخاص في اقتصاديات التعليم قادر على أن:

1/1/2 - يستوعب المعارف والمهارات الذهنية والمهنية في مجال اقتصاديات التعليم.

2/1/2 - يتقن الأساسيات والنظريات والمدارس الفكرية في مجال اقتصاديات التعليم.

3/1/2 - يعالج المشكلات المرتبطة بمجال اقتصاديات التعليم.

4/1/2 - يطبق مهارات البحث العلمي وتطبيقاتها في التربية وبخاصة علم اقتصاديات التعليم.

5/1/2 - يلتزم بأساسيات البحث العلمي وأخلاقياته.

6/1/2 - يفهم التشريعات المنظمة لمهنة المعلم.

7/1/2 - يعرف مفاهيم ومصطلحات علم اقتصاديات التعليم باللغة الإنجليزية

2-2- القدرات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادر على أن:

1/2/2 يستخلص أهم الأسس الفكرية التي تقوم عليها المناهج البحثية في مجال اقتصاديات التعليم.

2/2/2 - يتابع التطورات العلمية في مجال اقتصاديات التعليم بفكر ناقد.

3/2/2 - يفسر العلاقات والعوامل المؤثرة في المشكلات البحثية في مجال اقتصاديات التعليم.

4/2/2 - يقدم حلولاً مقترحة لتطوير تخصصه ومهنته.

5/2/2 - يقارن المدارس والنظريات الفكرية المختلفة في مجال أصول التربية وبخاصة اقتصاديات التعليم.

6/2/2 يقوم الأبعاد والخلفيات الاجتماعية للواقع التعليمي والمشكلات التربوية والاسهام في ايجاد حلول لها .

2-3-المهارات

1/3/2 مهارات مهنية:

يجب أن يكون الخريج قادر على أن:

1/1/3/2 - يحدد المشكلات الجارية والرؤى الحديثة في مجال اقتصاديات التعليم.

2/1/3/2 - يكتشف الفجوات البحثية في مجال اقتصاديات التعليم.

3/1/3/2 - يخطط لتطوير الأداء في مجال اقتصاديات التعليم

4/1/3/2 - يطبق المناهج البحثية لتحقيق أهدافه البحثية.

5/1/3/2 - يكتب ويقيم التقارير المهنية بموضوعية

6/1/3/2 - تقييم وتنظيم الذات.

2/3/2 مهارات عامة :

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

يجب أن يكون الخريج قادر على أن:

1/2/3/2- يتواصل بفاعلية في فريق عمل بحثي

2/2/3/2- يتحلى بالدقة والأمانة في جمع المعلومات وعرضها.

3/2/3/2 - ينمى ذاته أكاديميا ومهنيا.

4/2/3/2- يقوم أداءه وأداء الآخرين بموضوعية

5/2/3/2 - يستخدم قدرته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

6/2/3/2- يدير الأزمات التي تواجهه.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3

وتم تفعيل البرنامج بدءًا من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014

4- العلامات المرجعية :

1/4 لا تنطبق

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- **مدة البرنامج :** تحدد المادة (58) من لائحة الكلية: يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة ، ويشترط ان يجتاز الطالب 24 ساعة معتمدة

ب- هيكل البرنامج

▪ عدد الساعات/الوحدات :

نظري(24) عملي(-) إجمالي(24)

إلزامي(21) انتقائي(-) اختياري(3)

عدد الساعات المواد المتطلبات العامة 9 ساعة بنسبة 37.5%

عدد الساعات للمواد التخصص الإجبارية 12 ساعة بنسبة 50 %

عدد الساعات للمواد التخصص الاختيارية: 3 ساعات بنسبة 12.5%

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة)

- المستوي الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز (24) وحدة موزعة على النحو التالي :
- متطلبات عامة (9) ساعات معتمدة - متطلبات إجبارية تخصصية (12) ساعة معتمدة
- متطلبات تربوية اختيارية : (3) ساعات معتمدة

الدبلوم الخاصة في التربية القسم/التخصص: أصول التربية (فلسفة التربية)

أولاً: متطلبات عامة: (9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	
1		مقرر ثقافي *	3		-	
2	Foed 0401717	مناهج بحث متقدمة (فلسفة تربوية)	3	3	-	
3	Psyc 0402702	إحصاء تربوي متقدم	3	2	2	

ثانياً: متطلبات تخصصية إجبارية: (12) ساعة موزعة على المقررات التالية:

1	Foed 0401718	تطور الفكر التربوي (متقدم)	3	3	-	
2	Foed 0401719	دراسات متقدمة في فلسفة التربية	3	3	-	
3	Foed 0401720	قراءات في التخصص باللغة الانجليزية (فلسفة تربوية)	3	3	-	
4	Foed 0401715	السياسات الاجتماعية والتعليم	3	3	-	

ثالثاً : مقرر اختياري (3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية :

1	Foed 0401716	الأبعاد الاجتماعية للتنمية البشرية	3	3	-	
2	Ment 0406709	فلسفة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة	3	3	-	
3	Com 0406717	دراسات متقدمة في نظم التعليم	3	3	-	

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات :

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

مادة (56) : يشترط في الطالب لنيل الدبلوم الخاصة في التربية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة : أن

يكون حاصلاً على الدبلوم العامة في التربية أو على الدبلوم المهنية في التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير جيد على الأقل أو على درجة علمية معادلة لكل منهما معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات . ويجوز لمجلس الكلية أن يقيد الحاصلين على الدبلوم المهنية في التربية من حملة الدبلوم العامة في التربية أو الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو البكالوريوس في الفنون والتربية من لم يحصلوا على تقدير جيد

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج : تحددها اللائحة في المواد من 57 الى 62

- = مادة (57) : تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية (24) ساعة معتمدة تشمل ثمانية مقررات دراسية بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر ، وتشمل : متطلبات عامة : مقررين (مقرر ثقافي اختياري ، ومقرر إحصاء تربوي متقدم) ، و مقرر مناهج بحث متخصصة ، وأربعة مقررات إجبارية في التخصص التربوي منهم مقرر في التخصص باللغة الإنجليزية ، ومقرر اختياري في التخصص التربوي .
- = مادة (58) : يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة .
- مادة (59) : يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية ، 20% للامتحان الشفوي، 60% للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي . تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له أثناء الفصل الدراسي.
- مادة (60) : الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد (9) ساعات معتمدة ، و الحد الأقصى (15) ساعة معتمدة .
- مادة (61) : يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج ، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .
- مادة (62) : يمنح الدارس درجة الدبلوم الخاصة في التربية في التخصص الذي قيد فيه إذا أنهى جميع المقررات الدراسية بنجاح ، على أن يحقق معدلاً تراكمياً مقداره (D+) على الأقل . ويذكر في شهادة الدبلوم الخاصة : القسم العلمي والتخصص التربوي الذي قيد به الدارس.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبار تحريري	1/1/2 - 2/1/2 - 3/1/2 - 4/1/2 - 5/1/2 - 6/1/2
2- اختبار شفوي	1/1/2 - 2/1/2 - 3/1/2 - 4/1/2 - 5/1/2 - 6/1/2 - 1/2/2 - 2/2/2 - 3/2/2 - 4/2/2 - 5/2/2
3- أعمال فصلية	1/1/3/2 - 2/1/3/2 - 3/1/3/2 - 4/1/3/2 - 5/1/3/2 - 6/1/3/2 - 1/2/3/2 - 2/2/3/2 - 3/2/3/2 - 4/2/3/2 - 5/2/3/2 - 6/2/3/2

9- طرق تقويم البرنامج :

- استبانة رأي الدارسين في البرنامج
- استبانة رأي الخريجين
- استبانة رأي جهات التوظيف

منسق البرنامج: أ.د/ عبد اللطيف محمود محمد

رئيس القسم : ا.د ظلال محمد عادل سليمان