

نموذج رقم (13)

توصيف برنامج دراسي

(العام الدراسي: 2019 / 2020)

أولاً: معلومات أساسية:

اسم البرنامج: الدبلوم المهنية (القياس النفسي)

طبيعة البرنامج: أحادي

القسم المسئول عن البرنامج:

قسم علم النفس التربوي / كلية التربية.

تاريخ: إقرار البرنامج: / / 2013م

تاريخ اعتماد القسم للبرنامج: 2015 / 11 / 15م

تاريخ اعتماد مجلس الكلية للبرنامج: مجلس رقم (472) بتاريخ 4 / 12 / 2017م

ثانياً: معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

تهدف الدبلوم المهنية (علم النفس التربوي) إلى إعداد خريجي الكليات التربوية (بالنظامين التكاملية والتتابعي) علمياً ومهنيًا في مسار من مسارات الدبلوم المهنية التي يقدمها قسم علم النفس التربوي ، والارتقاء بمستوى أدائهم المهني. ويستهدف برنامج الدبلوم المهنية في التربية (علم النفس التربوي) أن يكون خريجه قادرًا على أن:

الأهداف العامة :

- 1/1- تطبيق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنته.
- 2/1- تحديد المشكلات الخاصة بمهنته واقتراح الحلول المناسبة.
- 3/1- استخدام الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية التعلمية.
- 4/1- تطبيق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
- 5/1- الالتزام بأخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.
- 6/1- التعليم والتدريب باستمرار لتنمية ذاته في مجاله ومهنته .
- 7/1- تعرف مقومات الهوية الثقافية .
- 8/1- تعرف مداخل ونظم ضمان جودة تعليم تخصصه واعتماده .
- 9/1- تحديد أساليب التدريب والتنمية المهنية المستدامة واستراتيجياتها ومعوقاتها ومشكلاتها .

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ - المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج الدبلوم المهنية (علم النفس التربوي) قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

- أ1- يتعرف النظريات والمدارس المختلفة في مجال التخصص.
- أ2- يبين المستجدات ذات العلاقة في مجال التخصص في عصر المعلوماتية والتكنولوجيا.
- أ3- يعدد المشكلات التي تطرأ على مجال التخصص وطرق علاجها.
- أ4- يتعرف متطلبات العمل الفريقي والريادي في مجال التخصص.
- أ5- يحدد مجالات التكامل بين تخصصه والتخصصات الأخرى.
- أ6- يتعرف مناهج البحث في تخصصه .
- أ7 - يتعرف أساليب تحليل البيانات في مجال تخصصه، وتفسيرها، ومناقشتها.
- أ8- يحدد نظريات القياس النفسي وتطورها .
- أ9- يتعرف أدوات جمع البيانات واستخداماتها في البحث .
- أ10- يتعرف المقاييس والاختبارات النفسية في تخصصه الأكاديمي .
- أ11- يتعرف الأساليب الإحصائية واستخداماتها في العلوم الإنسانية .
- أ12- يتعرف أسلوب التحليل العاملي وتطبيقاته في القياس النفسي .
- أ13- يتعرف الأهداف التربوية وتصنيفاتها في المجالات المختلفة .
- أ14- يتعرف الأساليب الإحصائية المستخدمة لحساب الخصائص السيكومترية للاختبارات .
- أ15- يتعرف بناء الاختبارات النفسية (العقلية والشخصية والتحصيلية) .
- أ16- يحدد أهمية اللغة الإنجليزية في تطوير تخصصه.

ب - المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج الدبلوم المهنية (القياس النفسي) قد اكتسب المهارات الذهنية التالية:

- ب1- يقدم أفكارًا جديدة للقضايا المتضمنة لتخصصه.
- ب2- يُحلل نظريات القياس النفسي .
- ب3- يُقوم أداءه وأداء زملائه في مجال تخصصه لتطويره.
- ب4- يحدد المعاملات الإحصائية المناسبة لطبيعة البحث .
- ب5- يفسر النظريات والنماذج المختلفة ، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا تخصصه.
- ب6- يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- ب7- يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة القضايا والمشكلات في مجال تخصصه.
- ب8- يستنبط العلاقات والتداخلات والعوامل المؤثرة في مجال تخصصه .

ج - المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج الدبلوم المهنية (القياس النفسي) قد اكتسب المهارات المهنية التالية :

- ج1- يُحلل المعارف المرتبطة بمجال التخصص ويكون علاقات بينها.
- ج2- يُوظف النظريات والمعارف في مجال تخصصه.
- ج3- يُخطط لإعداد حلول للتغلب على المشكلات التي يواجهها في مجال تخصصه.
- ج4- يستخدم المعلومات والمعارف في أغراض البحث العلمي في مجال تخصصه.
- ج5- يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم .
- ج6- يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ج7- يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ج8- يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع .
- ج9- يُصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات والأساليب العلمية المناسبة.
- ج10- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة مشكلات التخصص .
- ج11- يُوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم .
- ج12- يستخدم أساليب التقويم وإستراتيجياته في مجال تخصصه.
- ج13- يعد اختباراً نفسياً لسمة عقلية أو شخصية مراعيًا شروط الاختبار الجيد.

د- المهارات العامة:

يجب أن يكون خريج الدبلوم المهنية (القياس النفسي) قد اكتسب المهارات العامة التالية :

- د1- يعمل ويتواصل بكفاءة ضمن الفريق.
- د2- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د3- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- د4- يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
- د5- يتواصل باللغة العربية السليمة وإحدى اللغات الأجنبية في مجال تخصصه.
- د6- يجد حلولاً للمشكلات المهنية التي يقابلها في تدريسه لتخصصه.
- د7- يتواصل مع الآخر ويتحاور معه ويتقبل تنوع الأفكار والاختلافات.
- د8- ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً.
- د9- يقوم أداءه وأداء الآخرين بالطرق العلمية.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا (ARS) ، بكلية التربية جامعة حلوان ، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها

وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ (3 / 3 / 2014 م)
وتم تفعيل البرنامج بدءا من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2014 / 2015

- 1- يطبق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنته .
- 2- يوظف مناهج البحث في مجال تخصصه .
- 3- يحدد المشكلات الخاصة بمهنته ويقترح الحلول المناسبة .
- 4- يستخدم الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية .
- 5- يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة علي اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة .
- 6- يلتزم بأخلاقيات المهنة وتقبل الساءلة والمحاسبة .
- 7- يتعلم ويتدرب باستمرار لتنمية ذاته في مجال مهنته .

4- العلامات المرجعية:

لا يوجد

5- هيكل مكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم المهنية (القياس النفسي)
فصلين دراسيين أساسيين، والحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم المهنية أربعة
فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل
الدرجة.

ب- هيكل البرنامج:

❖ عدد الساعات/عدد الوحدات:	30	عام	9	التخصص	6
	12	إجباري	3	ميداني	-
❖ مقررات المتطلبات العامة :	9	ساعات معتمدة			بنسبة 30%
❖ 2 مقرر مساعد في التخصص :	6	ساعات معتمدة			بنسبة 20%
❖ مقررات إجبارية في التخصص التربوي المهني:	12	ساعة معتمدة			بنسبة 40%
❖ مقررات اختياري في التخصص التربوي المهني:	3	ساعات معتمدة			بنسبة 10%

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

المستوي الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز (30) وحدة موزعة علي النحو التالي :
- متطلبات عامة (9) ساعات معتمدة .

- متطلبات مساعدة في التخصص (6) ساعات معتمدة .
- متطلبات تخصصية تربوية مهنية اجبارية (12) ساعة معتمدة .
- متطلبات تخصصية تربوية مهنية اختيارية (3) ساعات معتمدة .

القسم : علم النفس التربوي

التخصص : قياس نفسي

أولاً : متطلبات عامة:(9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	
1	Psyc 0402632	لغة إنجليزية في التخصص	3	2	2	
2		مقرر ثقافي *	3	3	-	
3	Psyc 0402601	مقرر بحث وتدريب في مجال التخصص	3	2	2	

ثانياً : 2 مقرر مساعد في التخصص (6) ساعات :

1	Psyc 0402602	التحليل العاملي وتطبيقاته	3	2	2	
2	Psyc 0402631	الأهداف التربوية	3	2	2	

ثالثاً : متطلبات تخصصية إجبارية:(12) ساعة موزعة على المقررات التالية :

1	Psyc 0402603	الإحصاء النفسي والتربوي	3	2	2	
2	Psyc 0402604	أدوات جمع البيانات	3	2	2	
3	Psyc 0402605	نظريات القياس النفسي والتقويم والتربوي	3	2	2	
4	Psyc 0402606	بناء الاختبارات النفسية(العقلية و التحصيلية)	3	2	2	

رابعاً : مقرر اختياري واحد(3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية :

1	Psyc 0402607	مقاييس الشخصية والمهارات العقلية	3	2	2	
2	Psyc 0402608	بحوث الفعل	3	2	2	
3	Psyc 0402609	الاختبارات الالكترونية	3	2	2	
4	Psyc 0402610	بنوك الأسئلة	3	2	2	
5	Psyc 0402611	استخدام الحاسب الآلي في القياس	3	2	2	

*يختار الدارس أحد المقررات الثقافية المطروحة من القائمة (ب) في مرحلة الدبلوم المهنية غير المقرر الثقافي الذي اختاره إذا كان دارساً في مرحلة الدبلوم العامة .

5- محتويات المقررات:

راجع استمارات توصيف المقررات

6- متطلبات الفيد بالبرنامج مادة (42) :

- أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية أو بكالوريوس الفنون والتربية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر من إحدى الجامعات المصرية.

- أن يكون حاصلاً علي الدبلوم العامة فى التربية، أو على درجة علمية معادلة لأي منهم من المجلس الأعلى للجامعات.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج مادة (43) :

- تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم المهنية في التربية(30) ساعة معتمدة موزعة على (10) مقررات بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر تشمل: ثلاثة مقررات للمتطلبات العامة، مقرر مساعدان في التخصص، أربعة مقررات إجبارية في التخصص التربوي المهني، مقرر اختياري في التخصص التربوي المهني.

- الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد (9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (18) ساعة معتمدة.

- يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم المهنية في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم المهنية أربعة فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة.

- يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية، 20% للامتحان الشفوي، 60% للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي.

- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له في أثناء الفصل الدراسي.

- يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي.

لغة التدريس: اللغة العربية.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1-الاختبارات التحريرية	أ1، أ2، أ3، أ6، أ7، أ8، أ9، أ11، أ12، أ13، أ14 ب1، ب2، ب4، ب5، ب6، ب7، ب8 ج4، ج7، ج9 د2، د5، د8
2- الاختبارات الشفهية	أ1، أ2، أ3، أ6، أ7، أ8، أ9، أ11، أ12، أ13، أ14 ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6، ب7، ب8 ج4، ج7، ج9 د2، د5، د8
3- أوراق العمل (التكليفات)	أ1، أ2، أ3، أ6، أ7، أ8، أ9، أ11، أ12، أ13، أ14

ب1، ب2، ب3، ب4، ب5، ب6، ب7، ب8
ج4، ج7، ج9
د2، د5، د8

9- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
الطلاب	استطلاع الرأى	1- الطلاب
معيدين بالكلية خريجي الكلية معلمين	استطلاع الرأى	2- الخريجون
أصحاب المدارس الخاصة	استطلاع الرأى	3- أصحاب الأعمال
		4- مقيم خارجي
		5- طرق أخرى

منسق البرنامج : د/ إيفا إبراهيم
التوقيع :

رئيس القسم العلمى
أ.م.د. مى السيد خليفة