

جامعة / أكاديمية : حلوان

كلية / معهد : التربية

قسم : تكنولوجيا التعليم

نموذج رقم (13)

توصيف برنامج دراسي (دبلوم مهني)

إعداد معلم الكمبيوتر

(العام الدراسي: 2019 / 2020)

أولاً: معلومات أساسية:

- اسم البرنامج: الدبلوم المهنية (إعداد معلم الكمبيوتر)
- طبيعة البرنامج: أحادي إعداد معلم الكمبيوتر
- القسم المسئول عن البرنامج: قسم تكنولوجيا التعليم / كلية التربية.
- تاريخ إقرار البرنامج: 2013 / 6 / 2
- تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس الكلية بتاريخ 4 / 12 / 2017 رقم (472)

ثانياً: معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج دبلوم مهنية إعداد معلم الكمبيوتر إلى :

- 1/1 إعداد وتأهيل الطلاب لتدريس مقررات الكمبيوتر بمراحل التعليم العام.
- 2 /1 تطبيق التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية واستخدام برامج ونظم التأليف .
- 3/1 اكتساب المهارات اللازمة لحل مشكلات استخدام الكمبيوتر في التعليم بطرق علمية ومنهجية وابتكارية في المجتمع.
- 4/1 التعرف على طبيعة العلاقة التكاملية بين التخصصات العلمية والتكنولوجيا والتربوية والفنية.
- 5/1 توظيف الدمج بين علوم الحاسب الآلي والنظريات النفسية والنواحي الفنية والجمالية في إنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية.

- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

بانتهاء دراسة برنامج دبلوم إنتاج برامج ومواد التعلم الالكترونية يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

1/2 - المعارف والمفاهيم:

- أ.1. يسترجع التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- أ.2. يحدد المستجدات التي تطرأ في عصر المعلوماتية والتكنولوجيا وأساليب تدريس الكمبيوتر.
- أ.3. يعدد المشكلات التي تطرأ على المجتمع والبيئة المحيطة وتحتاج للتدخل التقني.
- أ.4. يحدد طرق البحث ومناهجه في التخصص .
- أ.5. يتعرف علي المفاهيم الاساسية لنظم المعلومات وقواعد البيانات .
- أ.6. يعدد أساليب الربط والدمج بين علوم الحاسب الآلي والعلوم والنظريات التربوية والنواحي الفنية الواجب مراعاتها في عمليات تصميم وإنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية.
- أ.7. يحدد مفاهيم الاساسية لصيانة الكمبيوتر وأمن البيانات.
- أ.8. يتعرف استراتيجيات التفكير العلمي ومنهجيات البحث العلمي.
- أ.9. يتعرف علي تكنولوجيا تصميم وإنتاج البرامج التعليمية والنظريات المرتبطة به .
- أ.10. يحدد مجالات ونظريات تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية وإنتاجها .
- أ.11. يتعرف لغات ونظم البرمجة لبرامج التعليم الالكتروني .
- أ.12. يحدد معارف ومهارات تصميم وإنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية.
- أ.13. يسترجع المعارف الخاصة بتصميم وإنتاج نظم التأليف ولغات البرمجة لبرامج الكمبيوتر التعليمية.
- أ.14. يُعدد نظريات الاتصال والاعلام وأهميتها في المجال التعليمي .
- أ.15. يوظف نظريات الاتصال والاعلام عند إنتاج برامج ومواد التعلم الالكترونية .
- أ.16. يحدد المفاهيم الأساسية لتنظيم وخدمات مراكز مصادر التعلم، وأساليب تقديم وإدارة خدمات المعلومات، والخدمات المرجعية الرقمية، ومصادر المعلومات المرجعية.
- أ.17. يتعرف أهمية اللغة الإنجليزية في البحث عن المشكلات العلمية المرتبطة بمجاله وتفعيلها لاكتساب التقنيات الحديثة .
- أ.18. يتعرف علي أسس التصميم التعليمي .
- أ.19. يستعرض مستحدثات تكنولوجيا التعليم .
- ب- المهارات الذهنية:
- ب.1 يقدم أفكارًا جديدة لحل المشكلات التعليمية الناجمة عن عدم الوعي التكنولوجي .

- ب.2 يحلل النتائج المرتبطة بالدمج بين علوم الحاسب الآلي والعلوم والنظريات التربوية والنواحي الفنية الواجب مراعاتها في عمليات تصميم وانتاج برامج الكمبيوتر التعليمية .
- ب.3 يقوم أدائه وأداء زملائه في أثناء تصميم وانتاج برامج الكمبيوتر التعليمية وتدریس مقررات الكمبيوتر بالمؤسسات التعليمية .
- ب.4 يحلل النظريات النفسية المرتبطة بأسس التصميم التعليمي .
- ب.5 يختار المناسب من بين نظم التأليف ولغات المختلفة لتصميم وإنتاج برامج الكمبيوتر التعليمية ونظم التعليم عبر الشبكات .
- ب.6 يحلل منهجية البحث في الدراسات والبحوث المرتبطة بالمجال وينقدها .
- ب.7 يستخلص البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة.
- ب.8 يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة المشكلات البحثية في مجال تخصصه.
- ب.9 يحلل ويشخيص أعطال ومشكلات الكمبيوتر سواء أكانت الخاصة بالاجهزة أو البرامج من مظاهرها المختلفة .
- ب.10 يميز بين البرمجيات ونظم المعلومات المختلفة ويحدد الانسب وفقاً للمشكلات التعليمية المطروحة .
- ب.11 يميز طرق تنظيم وخدمات مراكز مصادر التعلم، وأساليب تقديم وإدارة خدمات المعلومات، والخدمات المرجعية الرقمية، ومصادر المعلومات المرجعية.
- ب.12 يحلل أسس تصميم وانتاج نظم تأليف برامج الكمبيوتر التعليمية ونظم التعليم عبر الشبكات.

ج - المهارات المهنية:

- ج.1 يُوظف النظريات علوم الحاسب الآلي والعلوم والنظريات التربوية والنواحي الفنية الواجب مراعاتها في عمليات تصميم وانتاج برامج الكمبيوتر التعليمية ونظم التعليم عبر الشبكات.
- ج.2 ينفذ حلولاً متنوعة للتغلب على المشكلات العلمية والمجتمعية والتكنولوجية .
- ج.3 يخطط للدروس مقررات الكمبيوتر في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج.4 يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم مقررات الكمبيوتر.
- ج.5 يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققًا نواتج التعلم.
- ج.6 يستخدم برامج كمبيوتر متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية والإدارة والتقييم داخل المؤسسة التعليمية .
- ج.7 يستطيع اجراء عمليات الصيانة الوقائية الأساسية لاجهزة الكمبيوتر والبرامج داخل المؤسسة التعليمية.
- ج.8 يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ج.9 يطبق مبادئ وأسس التصميم التعليمي الجيد، والاتصال التعليمي الفعال في تدریس مقررات الكمبيوتر بالمؤسسة التعليمية.

- ج.10 يصمم نظم تأليف برامج الوسائل المتعددة الكمبيوترية، وبرامج الوسائل الفائقة، وبرامج الفيديو والتلفزيون التعليمية.
- ج.11 يطبق أسس نظم المعلومات، وقواعد البيانات والمعلومات، ونظم المعلومات الخاصة، ونظم إدارة البرامج التطبيقية، والاستخدام التعليمي لشبكات المعلومات.
- ج.12 يطبق مبادئ توظيف لغات البرمجة في إنتاج برامج الكمبيوتر، وتصميم وانتاج ورفع مواقع الويب التعليمية علي الشبكات، وطرق وأساليب صيانة الحاسب وأمن المعلومات.
- ج.13 يستخدم اللغة الإنجليزية للبحث والدراسة في مجاله .
- ج.14 يُصمم مواقف وبيئات مناسبة لإدارة عمليتي تعليم وتعلم مقررات الكمبيوتر بالمؤسسة التعليمية..
- ج.15 يستخدم أساليب التقويم وإستراتيجياته في تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية .
- ج.16 يُجري بحوث الفعل والبحوث الميدانية؛ لحل المشكلات العلمية والمجتمعية والبيئية .

د. المهارات العامة

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

- د.1 يتواصل ويعمل بكفاءة ضمن فريق.
- د.2 ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا.
- د.3 يقوم أدائه وأداء الآخرين بالطرق العلمية.
- د.4 يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د.5 يتواصل باللغة العربية السليمة وإحدى اللغات الأجنبية.
- د.6 يستخدم الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في تطوير أدائه المهني.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

1/3 المواصفات القياسية للدبلوم المهني :

1. يطبق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنة.
2. يوظف مناهج البحث في مجال تخصصه.
3. يحدد المشكلات الخاصة بمهنته ويقترح الحلول المناسبة.
4. يستخدم الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية.

5. يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.

6. يلتزم بأخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.

7. يتعلم ويتدرب باستمرار لتنمية ذاته في مجاله ومهنته.

2/3 المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3 وتم تفعيل البرنامج بدءاً من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014

4-العلامات المرجعية (إن وجدت)

1/4 لا يوجد

5- هيكل ومكونات البرنامج :

أ- مده البرنامج: عام دراسي واحد

ب- هيكل البرنامج:

• عدد الساعات/الوحدات :

نظري (25)	عملي (5)	اجمالي (30)
الزامي ()	انتقائي ()	اختياري (6)

• مقررات العلوم الأساسية:

• مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية:

• مقررات علوم التخصص:

• مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و.....)

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

المستوى الأول/السنه الأولى : يلزم اجتياز 30 وحده موزعه على النحو التالي:

متطلبات عامة (9) ساعات	مقرر مساعد (6) ساعات
متطلبات تربوية اجبارية (12) ساعة	متطلبات اختيارية (3) ساعات

د-مقررات البرنامج :

أ.متطلبات عامة :

كود	أو	اسم المقرر	عدد	عدد الساعات	الفرقه أو	الفصل
-----	----	------------	-----	-------------	-----------	-------

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

رقم المقرر	الوحدات	الاسبوعيه	المستوى	الدراسي
نظري	تمارين	عملي		
3	3	2	2	اللغة الانجليزية في التخصص
3	3	3	0	مناهج بحث وبحوث الفعل في التخصص
3	3	3		مقرر ثقافي

ب.مقرر مساعد في التخصص :

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعيه	الفرقة أو المستوى	الفصل الدراسي
نظري	تمارين	عملي			
3	3	2	2		
3	3	2	2		

ج- متطلبات تربوية إجبارية :

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعيه	الفرقة أو المستوى	الفصل الدراسي
نظري	تمارين	عملي			
3	3	3			
3	3	3			
3	3	2	2		
3	3	2	2		

د- متطلبات تربوية اختيارية :

كود رقم المقرر	أو	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الاسبوعية			الفرقة أو المستوى	الفصل الدراسي
				نظري	تماري	عملي		
Tech 0404601		نظريات الاتصال والإعلام	3	2		2		
Tech 0404602		أسس التصميم التعليمي	3	2		2		
Tech 0404603		مراكز مصادر التعلم	3	2		2		
Tech 0404604		مستحدثات تكنولوجيا التعليم	3	2		2		
Tech 0404605		بحوث الفعل	3	2		2		

5- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر:

المحتويات:

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

شروط القيد :

يشترط لقيد الدارس بمرحلة الدبلوم المهنية ما يلي :

- أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو بكالوريوس الفنون والتربية أو أى مؤهل تربوى جامعى آخر من إحدى الجامعات المصرية .
- أن يكون حاصلاً علي الدبلوم العامة في التربية ، أو على درجة علمية معادلة لأي منهم من المجلس الأعلى للجامعات .

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

متطلبات نيل الدرجة :

تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم المهنية في التربية (30) ساعة معتمدة موزعة على (10) مقررات بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر تشمل : ثلاثة مقررات للمتطلبات العامة، مقرر دراسة تجديدية (1) في التخصص، مقرر دراسة تجديدية (2) في التخصص، أربعة مقررات إجبارية في التخصص التربوي المهني، مقرر اختياري في التخصص التربوي المهني.

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبار تحريري	ب/4- ب/5- ب/2- ب/1- أ/22- أ/20- أ/11- أ/7- أ/6- أ/5- أ/3
2- اختبار شفوي	ب/4- ب/5- ب/2- ب/1- أ/22- أ/20- أ/11- أ/7- أ/6- أ/5- أ/3
3- أعمال فصلية	ج/13- ج/12- ج/11- ج/10- ج/9- ج/8- ج/7- ج/6- ج/5- ج/4- ج/1 د/7- د/6- د/5- د/4- د/1

10- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
11- لطلاب الدبلوم المهني	استطلاع رأي	الطلاب
2- الخريجون	استطلاع رأي	المعلمين
3- أصحاب الأعمال	استطلاع رأي	أصحاب المدارس الخاصة
4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي		
5- طرق أخرى		

منسق البرنامج : م.د/ ماجدة أنور

رئيس القسم العلمي : أ.د. خالد فرجون