

نموذج رقم (13)

جامعة: حلوان.

كلية: التربية.

قسم: التربية المقارنة والإدارة التربوية.

توصيف برنامج الدبلوم المهني تخصص (التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم)
(عام 2020-2019)

أ- معلومات أساسية:

- 1- اسم البرنامج: التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم.
- 2- طبيعة البرنامج: (أحادي □) — (ثنائي) — (مشترك).
- 3- القسم المسنول عن البرنامج: التربية المقارنة والإدارة التربوية.
- 4- تاريخ إقرار البرنامج: 2013/ 6 / 2م.
- 5- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج 3 ديسمبر 2017 بقرار رقم (427) بتاريخ (3/ 12/ 2017)، ومجلس القسم رقم (94) بتاريخ (4/ 20/ 2015)

ب- معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

- 1/1- تنمية القدرة مهارية في الترجمة والتعليق على بعض المقررات الدراسية في مجال التخصص.
- 2/1- تنمية بعض مهارات البحث العلمي في مجال التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم فيما يتصل بجمع المادة العلمية وتحليلها... الخ.
- 3/1- زيادة قدرة الخريج على التواصل وبث روح الفريق في مجال التعليم.
- 4/1- تزويد الخريج بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بالتخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم، وإدارة الموارد لبشرية.
- 5/1- تزويد الخريج بالمهارات العملية المتعلقة بأسس تطبيق التخطيط الاستراتيجي في المدرسة.
- 6/1- تنمية مهارات الإسهام في التحليل البيئي وتطوير الأداء لدى الخريج.
- 7/1- حث الخريج على مواصلة تطوير معلوماته والاطلاع على كل ما هو جديد في مجال التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم، والاطلاع على ملامح السياسات التعليمية لبعض الدول الأجنبية..
- 8/1- تمكين الخريج من استخدام تكنولوجيا الاتصال والمعلومات في تطوير ممارسته المهنية.
- 9/1- تمكين الخريج من تطبيق نظريات الإدارة التي تعكس الاتجاه المعاصر فيها.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

1-2/ المعلومات والمفاهيم:

- 1-1-2 يحدد المفاهيم المرتبطة التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم باللغة الإنجليزية.
- 2-1-2 يذكر أساليب وأدوات البحث في مجال التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم.
- 3-1-2 الطالب على نظريات الإدارة التعليمية و توجهاتها المستقبلية
- 4-1-2 يتعرف النظريات والأساليب الحديثة في التخطيط الاستراتيجي وسياسات التعليم.
- 5-1-2 يتعرف على مفهوم التخطيط الاستراتيجي بالمدرسة ونماذجه والمفاهيم المرتبطة به.
- 6-1-2 يتعرف على ثقافة الجودة والاعتماد والتخطيط الاستراتيجي في التعليم.
- 7-1-2 يحدد مراحل تشكيل السياسة التعليمية، ومراحل التخطيط
- 8-1-2 يذكر أساليب وتقنيات التخطيط الاستراتيجي.
- 9-1-2 يتعرف على الأدوار والاختصاصات المنوطة بكل وظيفة داخل المدرسة .
- 10-1-2 يتعرف على القرار التربوي والتشريعات المدرسية.

2-2/ المهارات الذهنية:

- 1-2-2 يحلل البيئة التعليمية للوقوف على مشكلاتها.
- 2-2-2 يستنتج الطالب العوامل والقوة الثقافية التي تؤثر على النظم الإدارية داخل المؤسسات التربوية.
- 3-2-2 يشخص نقاط القوى ونقاط الضعف في النظام المدرسي موضع الدراسة.
- 4-2-2 يوضح كيفية دعم تكنولوجيا المعلومات (المعدات و البرمجيات) لنظم المعلومات.
- 5-2-2 يقارن بين صنع واتخاذ القرار التربوي.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

2-6 يختار الطرق والأساليب العلمية المناسبة لتطوير الأداء المدرسي الذي يسهم في تحقق التخطيط الإستراتيجي.

2-3- مهارات مهنية وعملية:

- 2-3-1 يطبق أسس ومراحل التخطيط الاستراتيجي في المدرسة.
- 2-3-2 يستخدم مهارات حل المشكلات المتعلقة بمجال ضمان الجودة في حل مشكلات تربوية.
- 2-3-3 يستخدم المفاهيم والمستويات المختلفة للتفكير الاستراتيجي في التعليم.
- 2-3-4 يستخدم للأدوات والأجهزة والموارد المتاحة الاستخدام الأمثل وتنميتها.
- 2-3-5 يتبع وسائل الاتصال الجيد مع أفراد الجهاز الإداري بالمدرسة.
- 2-3-6 يستخدم الأساليب والتقنيات الحديثة في التخطيط الإستراتيجي بما يحقق التميز المدرسي وجودة العملية التعليمية.

2-4- مهارات عامة:

- 2-4-1 يتقن التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- 2-4-2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير ممارسته المهنية وأدائه في العمل.
- 2-4-3 يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- 2-4-4 يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بصفة عامة.
- 2-4-5 يعمل في فريق وتحفيز الآخرين
- 2-4-6 يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة.
- 2-4-7 يستمر في تعلمه الذاتي.
- 2-4-8 يواكب التطور العلمي والمهني الحديث في مجال التخطيط الإستراتيجي.
- 2-4-9 يستخدم أسلوب التفكير المنظم ومواكبة التقدم العلمي في مجال التخصص.
- 2-4-10 يتقن استخدام اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجال التخصص.
- 2-4-11 يستخدم الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في تطوير أدائه المهني.
- 2-4-12 يحسن إدارة الوقت واستثماره.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS، وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3، وهي كالتالي:

- 3-1/ تطبيق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنته.
- 3-2/ يوظف مناهج البحث في مجال تخصصه.
- 3-3/ تحديد المشكلات الخاصة بمهنته واقتراح الحلول المناسبة.
- 3-4/ استخدام الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية.
- 3-5/ تطبيق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
- 3-6/ الالتزام بأخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.
- 3-7/ التعليم والتدريب المستمر لتنمية ذاته في مجاله ومهنته.

4- العلامات المرجعية (إن وجدت)

لا يوجد

5- هيكل مكونات البرنامج: (طبقاً للأنحة الكلية)

أ- عدد الساعات الأسبوعية:

- محاضرات (30) ساعة معتمدة معامل (1 ساعة معتمدة = 2 تدريسية)
- 2- عدد الساعات لمواد المتطلبات العامة 9 ساعة
- 3- عدد الساعات لمواد متطلبات التخصص المساعد: 6 ساعات
- 4- عدد الساعات للمواد التخصص الإجبارية 12 ساعة
- 5- عدد الساعات للمواد التخصص الاختيارية: 3 ساعات

ب- هيكل البرنامج:

- النسبة المئوية لمجموع الساعات النظرية والعملية التخصصية من الساعات النظرية الكلية:

- نسبة مواد المتطلبات العامة النظري 23,33 % العملي 6.67 %
- نسبة مواد متطلبات التخصص المساعد النظري 20 % العملي -

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- نسبة مواد التخصص الإجبارية النظري 33,33 % العملي 6.67 %
- نسبة مواد التخصص الاختيارية النظري 10 % العملي -
- التدريب الميداني: متضمن في مقرر: قاعة البحث والتدريب الميداني (3) ساعات معتمد (2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي)

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

- المستوي الأول / السنة الأولى: يلزم اجتياز (30) وحدة موزعة على النحو التالي:
- متطلبات عامة (9) ساعات معتمدة – متطلبات مساعدة في التخصص (6) ساعات معتمدة
- متطلبات تخصصية تربوية مهنية إجبارية: (12) ساعات معتمدة - متطلبات تخصصية تربوية مهنية اختيارية: (3) ساعات معتمدة.

6. مقررات البرنامج:

- أ. إلزامية: (متطلبات عامة: (9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات + متطلبات تخصصية إجبارية: (12) ساعة موزعة):

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	الساعات التدريسية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
	دبلوم مهني	3	-	-		مقرر ثقافي	
	دبلوم مهني	3	-	-		لغة إنجليزية في التخصص	COM 0406632
	دبلوم مهني	1	-	2		قاعة بحث وتدريب ميداني	COM 0406633
	دبلوم مهني	2	-	-		نظريات الإدارة التعليمية	COM 0406634
	دبلوم مهني	2	-	-		التخطيط الاستراتيجي المدرسي	COM 0406635
	دبلوم مهني	2	-	-		نظم معلومات الإدارة التعليمية	COM 0406636
	دبلوم مهني	2	-	-		السياسات التعليمية وتقنيات التخطيط	COM 0406637

ب. انتقائي: 2 مقرر مساعد في التخصص (6) ساعات :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	الساعات التدريسية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
		3			3	نظريات الإدارة العامة	COM 0406638
		3			3	إدارة الموارد البشرية	COM 0406639

ج. اختياري (3 ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية):

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	الساعات التدريسية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
	دبلوم مهني	3	-	-		نظم ضمان الجودة والاعتماد في التعليم	COM 0406638
	دبلوم مهني	3	-	-		التفكير الاستراتيجي في التعليم	COM 0406639
	دبلوم مهني	3	-	-		القرار التربوي والتشريعات المدرسية	COM 0406608
	دبلوم مهني	3	-	-		بحوث الفعل	COM 0406609

7- محتويات المقررات:

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر:

اسم المقرر:

المحتويات: (طبقاً لما هو مذكور في اللانحة)

8- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: مادة (42):

يشترط لقيد الدارس بمرحلة الدبلوم المهنية ما يلي:

- 1/8- أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو بكالوريوس الفنون والتربية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر من إحدى الجامعات المصرية.
- 2/8- أن يكون حاصلاً على الدبلوم العامة في التربية، أو على درجة علمية معادلة لأي منهم من المجلس الأعلى للجامعات.

9- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج: مادة (43)

- 1/8- تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم المهنية في التربية (30) ساعة معتمدة موزعة على (10) مقررات بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر تشمل: ثلاثة مقررات للمتطلبات العامة، مقرر دراسة تجديدية (1) في التخصص، مقرر دراسة تجديدية (2) في التخصص، أربعة مقررات إجبارية في التخصص التربوي المهني، مقرر اختياري في التخصص التربوي المهني.

10- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج :

طريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبار تحريري	1/1/2-1/2-2-3/1/2-4/1/2-6/1/2-7/1/2-1/2/2-2/2/2-3/3/2-8/4/2-5/4/2-2/4/2-5/3/2
2- اختبار شفوي	1/1/2-1/2-2-3/1/2-4/1/2-5/1/2-6/1/2-7/1/2-8/1/2-9/1/2-10/1/2-8/4/2-5/4/2-2/4/2-5/3/2-3/3/5/2-4/2/22-2/2/2-1/2/2
3- أعمال فصلية	11/4/2-10/4/2-9/2-6/4/2-5/4/2-4/4/2

11- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الدبلوم	استطلاع رأي	جميع الطلاب
2- الخريجون	استطلاع رأي	معيدين بالكلية ومعظمين
3- أصحاب الأعمال	استطلاع رأي	أصحاب المدارس الخاصة
4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	لا يوجد	
5- طرق أخرى	لا يوجد	

رئيس القسم العلمي: أ. د/ حسام حمدي عبد الحميد

منسق البرنامج: أ. د هنداي محمد حافظ