برنامج الدبلوم المهنية تخصص (التنمية المهنية والتعليم المستمر)

العام الدراسي 2019 / 2020

نموذج رقم (13)

جامعة حلوان
كلية التربية
قسم أصول التربية

توصيف برنامج دراسي (برنامج الدبلوم المهنية تخصص (التنمية المهنية والتعليم المستمر)

2020-2019

- أ - معلومات أساسية :
- 1- اسم البرنامج : (الدبلوم المهنية في التربية) (التنمية المهنية والتعليم المستمر)
 - 2 - طبيعة البرنامج : (أحادي/√) (ثنائي) (مشترك)
- القسم المسنول عن البرنامج : قسم أصول التربية
تاريخ إقرار البرنامج : 2013/6/2م
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس الكلية بقرار رقم(472) بتاريخ (2017/ 12/3م)

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج:

1. تطبيق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنته.
2. توظيف مناهج البحث في مجال التنمية المهنية والتعليم المستمر.
3. تحديد المشكلات الخاصة بمهنته واقتراح الحلول المناسبة.
4. استخدام الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية.
5. تطبيق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.
6. الالتزام بأخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.
7. التعليم والتدريب المستمر لتنمية ذاته في مجاله ومهنته.
8. إعداد الاختصاصيين التربويين في مجال التنمية المهنية والتعليم المستمر
9. تحسين الممارسات المهنية للممارسين التربويين
10. تطوير المعرفة المهنية في مجال التنمية المهنية والتعليم المستمر
11. تعميق فهم الدارس للاستراتيجيات المختلفة للتنمية المهنية ، ودورها في تحسين ممارسات المربين

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

أ-المعلومات والمفاهيم:

- 1أ يحدد النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة في مجال التنمية المهنية والتعلم المستمر.
- 2أ يحدد المستجدات ذات العلاقة في مجال التنمية المهنية والتعلم المستمر.
- 3أ يصف المشكلات التي تطرأ على مجال التنمية المهنية والتعلم المستمر وطرق علاجها.
- 4أ يحدد الظواهر والعوامل المؤثرة في مجال التنمية المهنية والتعلم المستمر.
- 5أ يحدد طرق البحث وعملياته في مجال التنمية المهنية والتعلم المستمر.

6أ يعرف مقومات الهوية الثقافية.

7أ يذكر الحقوق والواجبات المنظمة للمهنة

8أ يلم بمفهوم التعليم المستمر ونشأته وتطوره وأبعادها الفلسفية

9أ يفهم مداخل واستراتيجيات النمو المهني وخلفياتها النظرية

10أ يعرف الأبعاد الأخلاقية للتنمية المهنية وأهميتها في التزام المرين

11أ يفهم طبيعة بحوث الفعل الإجرائية التي يجريها المرين داخل مواقع عملهم

ب-المهارات الذهنية:

1ب يستنتج معارف وعلاقات جديدة من المعلومات المتاحة له.

2ب يفسر الظواهر باستخدام الأدلة والبراهين والحجج.

3ب يستنبط العلاقات والتداخلات والعوامل المؤثرة في مجال التنمية المهنية والتعلم المستمر.

4ب يتبع المنهج العلمى فى التفكير فى دراسة القضايا والظواهر.

5ب يتخذ القرارات الصائبة فى ضوء المعلومات المتاحة

6ب يختار الطرق العلمية المناسبة لتطوير نموه المهني

7ب يحلل المشاكل المرتبطة بمجال التنمية المهنية بطريقة علمية سليمة

ج-المهارات المهنية:

1ج يحلل المعارف المرتبطة بمجال التنمية المهنية والتعلم المستمر ويكون علاقات بينها.

2ج يوظف النظريات والمعارف فى مجال التنمية المهنية والتعلم المستمر.

3ج يخطط لإعداد حلولاً للتغلب على المشكلات التى يواجهها فى مجال التنمية المهنية والتعلم المستمر.

4ج يستخدم المعلومات والمعارف فى أغراض البحث العلمى.

5ج يتفكر فى ممارساته وممارسات زملائه والمنظمة التعليمية وتأثيراتها على تعلم التلاميذ

6ج يحدد احتياجاته المهنية ويخطط مع زملائه والمنظمة التعليمية لتلبيتها فرص النمو المهني المتاحة.

7ج يقيم ممارساته ويطلب من زملائه ومن المنظمة التعليمية أن يقيموا باستمرار.

8ج يجري الاستقصاءات والبحوث الإجرائية لتشخيص ما يواجهه من مشكلات والتعامل معها

9ج ينخرط مع أعضاء المجتمع المهني فى مناقشات حول المشكلات والتوجهات المهنية لكل منهم

د-مهارات عامة:

1د يتواصل ويعمل بكفاءة ضمن فريق.

2د ينمى ذاته أكاديمياً ومهنياً.

3د يقوم أداءه وأداء الآخرين.

4د يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث.

6د يتقبل النقد والملاحظات التي يبديها أعضاء المجتمع المهني حول ممارساته

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد- دليل الاعتماد

7د يميل إلى إخضاع توجهاته وممارساته للتقييم والاختبار ويتقبل تعديلها

8د يستخدم أسلوب التفكير المنظم ومواكبة التقدم العلمي في مجال التخصص

9د يستخدم اللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية بشكل جيد في مجال التخصص.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

1/3 مواصفات القياسية لخريج الدبلومات المهنية :

تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ

2014/3/3، وتم تفعيل البرنامج بدءًا من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014

4-العلامات المرجعية (إن وجدت)

1/4 لا تنطبق

5- هيكل ومكونات البرنامج :

أ- مده البرنامج:

مادة (45) : يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم المهنية في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم المهنية أربعة فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة

ب- هيكل البرنامج:

يشترط لاجتياز البرنامج وفقا لما ورد بلائحة الكلية اجتياز الطالب يلزم اجتياز (30) وحدة موزعة على النحو التالي :
متطلبات عامة (9) ساعات معتمدة - متطلبات مساعدة في التخصص (6) ساعات معتمدة، متطلبات تخصصية تربوية مهنية إجبارية : (12) ساعات معتمدة - متطلبات تخصصية تربوية مهنية اختيارية : (3) ساعات معتمدة

		عدد الساعات/عدد الوحدات:		
تجديدي	6	عام	9	30
ميداني	-	اختياري	3	12

- مقررات المتطلبات العامة: 9 ساعات معتمدة

- مقررات دراسة تجديدي (1): 3 ساعات معتمدة

- مقررات دراسة تجديدي (2): 3 ساعات معتمدة

- مقررات إجبارية في التخصص التربوي المهني: 12 ساعة معتمدة بنسبة 40 %

- مقررات اختياري في التخصص التربوي المهني: 3 ساعات معتمدة بنسبة 10 %

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

المستوي الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز (30) وحدة موزعة على النحو التالي :

- متطلبات عامة (9) ساعات معتمدة - متطلبات مساعدة في التخصص (6) ساعات معتمدة

- متطلبات تخصصية تربوية مهنية إجبارية : (12) ساعات معتمدة - متطلبات تخصصية تربوية مهنية اختيارية : (3)

ساعات معتمدة

د-مقررات البرنامج :

أولاً : متطلبات عامة:(9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظري	تطبيقي	
1	0401619Foed	لغة إنجليزية في التخصص	3	2	2	
2		مقرر ثقافي*	3	3	-	
3	0401611Foed	مناهج البحث في التخصص (تعليم مستمر)	3	3	-	0401612Foed

ثانياً : 2 مقرر مساعد في التخصص (6) ساعات :

1	0401612Foed	فلسفة التعليم المستمر والتنمية المهنية	3	3	-	
2	Com 0406619	تقييم الأداء وتقدير الاحتياجات التدريسية	3	3	-	

ثالثاً : متطلبات تخصصية إجبارية:(12) ساعة موزعة على المقررات التالية :

1	0401613Foed	أخلاقيات المهنة والنمو المهني	3	3	-	
2	0401614Foed	بحوث الفعل وتحسين الممارسات المهنية	3	3	-	0401612Foed
3	Tech 0404640	تقنيات التنمية المهنية والتعليم المستمر	3	3	-	
4	Curri. 0403665	مشروعات وبرامج التدريب	3	3	-	

رابعاً : مقرر اختياري واحد(3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية :

1	0401615Foed	استراتيجيات التنمية المهنية للمربين	3	3	-	
2	Psyc 0402635	سيكولوجية النمو المهني والتعليم المستمر	3	3	-	
3	Com 0406618	القيادة التربوية	3	3	-	
4	0401604Foed	بحوث الفعل	3	3	-	

*يختار الدارس أحد المقررات الثقافية المطروحة من القائمة (ب) في مرحلة الدبلوم المهنية غير المقرر الثقافي الذي اختاره إذا كان دارساً في مرحلة الدبلوم العامة .

5- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

(مادة 42) يشترط لقياد الدارس بالدبلوم المهنية في التربية (التنمية المهنية والتعليم المستمر) ما يلي :

- أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو بكالوريوس الفنون والتربية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر من إحدى الجامعات المصرية .
- أن يكون حاصلاً علي الدبلوم العامة في التربية ، أو على درجة علمية معادلة لأي منهم من المجلس الأعلى للجامعات .

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج : (المواد من 43- 47)

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد- دليل الاعتماد

- مادة (43) : تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم المهنية في التربية أصول التربية (التنمية المهنية والتعليم المستمر) دراسة(30) ساعة معتمدة موزعة على (10) مقررات بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر تشمل : (3) مقررات للمتطلبات العامة، دراسة (2) مقرر مساعد في التخصص ، دراسة (4) مقررات إجبارية في التخصص و (1) متطلب اختياري.
- مادة (44) : الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد (9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (18) ساعة معتمدة.
- مادة (45) : يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم المهنية في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم المهنية أربعة فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة.
- مادة (46) : يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية، 20% للامتحان الشفوي، 60% للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي.
- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له في أثناء الفصل الدراسي.
- مادة (47) : يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي.

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبار تحريري	أ1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11ب1-2-3-4-5-6ب7- ج1-ج2-ج3-ج4-ج5-ج7-ج8-ج9د1-د2-د3-د4-د5-د6-د7-د8-د9
2- اختبار شفوي	أ1-2-3-4-5أب1-2ب3ب5ب6ج-4ج-3ج-9ج-2ج-4د-5د-1د-9د
3- أعمال فصلية	أ2-4-7-8أب4ب5ج6--ج7د6- د7 د9

9- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الدبلوم	استطلاع رأي	كل الطلاب (6)
5- طرق أخرى		

رئيس القسم

المسئول عن البرنامج: منى احمد احمد

اد. ظلال محمد عادل سليمان