

توصيف برنامج دراسي الدبلوم المهنية (إختصاصي مناهج وبرامج تعليم)  
(العام الدراسي: 2019 / 2020)

أولاً: معلومات أساسية:

اسم البرنامج: الدبلوم المهنية (إختصاصي مناهج وبرامج تعليم)

طبيعة البرنامج: أحادي

القسم المسئول عن البرنامج:

قسم المناهج وطرق التدريس.

تاريخ إقرار البرنامج : 2 / 6 / 2013م

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس الكلية بقرار رقم (472) بتاريخ (4/ 12/ 2017م)

ثانياً: معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

ويهدف برنامج الدبلوم المهنية في التربية (المناهج وطرق التدريس) أن يكون خريجه قادراً على:

1/1- استخدام طرق وإستراتيجيات تدريسية تركز على نشاط المتعلم عبر مراحل التعليم العام.

2/1- متابعة التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال المناهج و برامج التعليم ؛ مع مراعاة الخصوصية الثقافية.

3/1- اكتساب المهارات المهنية اللازمة لتصميم المواقف التعليمية التعليمية وتنفيذها وتقييم أداء المتعلمين ورعايتهم نفسياً وتربوياً.

4/1- الوعي بقضايا مجتمعه وبيئته ووطنه وأمته والعالم من حوله و المشاركة الإيجابية في حل هذه القضايا والمشكلات.

5/1- الالتزام بالمعايير الأساسية للمعلم؛ وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية.

6/1- التعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات باللغة: العربية والأجنبية، وتوظيف الأنشطة العلمية والتطبيقية في إنتاج المعرفة.

7/1- الوعى بطبيعة العلاقة التكاملية بين تخصصه والتخصصات الأخرى والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة والحضارات الإنسانية.

## 2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### 1/2 المعرفة والفهم:

- أ-1-يتعرف النظريات والمدارس الفكرية المتنوعة فى مجال التخصص.
- أ-2-يبين المستجدات ذات العلاقة فى مجال التخصص فى عصر المعلوماتية والتكنولوجيا.
- أ-3-يعدد المشكلات التى تطرأ على مجال التخصص وطرق علاجها.
- أ-4-يحدد طرق البحث وعملياته فى مجال التخصص.
- أ-5-يتعرف مقومات الهوية الثقافية.
- أ-6-يعدد أساليب التدريب والتنمية المهنية المستدامة واستراتيجياتها ومعوقاتها ومشكلاتها.
- أ-7-يتعرف الحقوق والواجبات المنظمة للمهنة.
- أ-8-يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- أ-9-يتعرف التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- أ-10-يتعرف استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث العلمي.
- أ-11-يتعرف متطلبات العمل الفريقي والريادي فى مجال التخصص.
- أ-12-يحدد مجالات التكامل بين تخصصه والتخصصات الأخرى.
- أ-13-يتعرف مداخل ونظم ضمان جودة تعليم تخصصه واعتماده.
- أ-14-يتعرف أساليب تحليل البيانات فى مجال تخصصه، وتفسيرها، ومناقشتها.
- أ-15-يحدد نظريات تصميم المناهج الدراسية والمواد التعليمية والتدريبية وتطويرها وتقويمها.
- أ-16-يتعرف تنظيمات المناهج الدراسية ونماذجها وتطبيقاتها فى التخصص.
- أ-17-يتعرف التطبيقات العملية لتخصصه فى المجالات الحياتية المختلفة.
- أ-18-يعدد أساليب التدريس الفعال واستراتيجياته ونماذجه الحديثة فى التخصص.
- أ-19-يتعرف أساليب تخطيط التدريس والتعلم النشط وإدارته وتنويعه وتقويم نتائجه.
- أ-20-يتعرف مداخل إجراء بحوث الفعل والبحوث الميدانية؛ لتطوير تدريس تخصصه.
- أ-21-يحدد أهمية اللغة الإنجليزية فى تطوير تدريس تخصصه.
- أ-22-يعدد تقنيات تصميم برامج التعليم والتدريب من بُعد وتنفيذها وتقويمها فى التخصص.

### 2/2 القدرات الذهنية:

- ب-1-يقدم أفكارًا جديدة للقضايا المتضمنة بالمناهج الدراسية لتخصصه.

ب-2- يحلل نتائج تقييم المناهج الدراسية لتخصصه؛ من أجل التحسين والتطوير.

ب-3- يقوم أداءه وأداء زملائه في مجال تعليم تخصصه وتطويره.

ب-4- يحلل النظريات الفكرية والنماذج التعليمية للمناهج الدراسية لتخصصه.

ب-5- يختار المناسب من بين البدائل في لتصميم المواقف والأنشطة التعليمية وتنفيذها.

ب-6- يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا تخصصه.

ب-7- يحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.

ب-8- يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة القضايا والمشكلات في مجال تخصصه.

ب-9- يستنبط العلاقات والتداخلات والعوامل المؤثرة في مجال تخصصه.

## 3/2 المهارات

### 1/3/2 مهارات مهنية وعملية :

ج-1- حلل المعارف المرتبطة بمجال التخصص ويكون علاقات بينها.

ج-2- يوظف النظريات والمعارف في مجال تخصصه.

ج-3- يخطط لإعداد حلول للتغلب على المشكلات التي يواجهها في مجال تخصصه.

ج-4- يستخدم المعلومات والمعارف في أغراض البحث العلمي في مجال تخصصه.

ج-5- يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.

ج-6- يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.

ج-7- يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.

ج-8- يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

ج-9- يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.

ج-10- يصمم دروس ووحدات تعليمية وحقائب تدريبية في تخصصه وفق نظريات المناهج.

ج-11- يوظف خبراته الميدانية في تطوير تعليم تخصصه في عصر المعلوماتية

والتكنولوجيا.

ج-12- يستخدم اللغة الإنجليزية للبحث والدراسة في مجال تخصصه؛ لحل مشكلاته،

وتطويره.

ج-13- يصمم ويعرض تقريراً مستخدماً الفنيات والأساليب العلمية المناسبة.

ج-14- يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة مشكلات تعليم التخصص.

ج-15- يصمم بيئات تربوية مناسبة لإدارة عمليتي التعليم والتعلم في مجال تخصصه.

ج-16- يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.

ج-17- يستخدم أساليب التقويم الحقيقي واستراتيجياته في مجال تخصصه.

- ج-18-يوظف تقنيات التعليم والتدريب من بُعد في تدريس تخصصه، وتقييمه.  
ج-19-يجري بحوث الفعل والبحوث الميدانية؛ لإسهام في تطوير تعليم تخصصه.

### 2/3/2 مهارات عامة :

- د-1-يعمل ويتواصل بكفاءة ضمن الفريق.  
د-2-يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.  
د-3-يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.  
د-4-يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.  
د-5-يتواصل باللغة العربية السليمة وإحدى اللغات الأجنبية في مجال تخصصه.  
د-6-يوجد حلولاً للمشكلات المهنية التي يقابلها في أثناء تدريسه للعلوم.  
د-7-يتواصل مع الآخر ويتحاور معه ويتقبل تنوع الأفكار والاختلافات.  
د-8-ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً.  
د-9-يقوم أداءه وأداء الآخرين بالطرق العلمية.

### 3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

#### 1/3 المواصفات القياسية للدبلوم المهنية:

- 1/1/3 يطبق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنة.  
2/1/3 يوظف مناهج البحث في مجال تخصصه.  
3/1/3 يحدد المشكلات الخاصة بمهنته ويقترح الحلول المناسبة.  
4/1/3 يستخدم الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية.  
5/1/3 يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم في ضوء المعلومات المهنية المتاحة.  
6/1/3 يلتزم بأخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.  
7/1/3 يتعلم ويتدرب باستمرار لتنمية ذاته في مجاله ومهنته.

2/3 تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3  
وتم تفعيل البرنامج بدءاً من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014  
4- العلامات المرجعية:

1/4 لا يوجد

## 5- هيكل مكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم المهنية (إختصاصي مناهج وبرامج التعليم) فصلين دراسيين أساسيين، والحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم المهنية أربعة فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة.

ب- هيكل البرنامج:

❖ عدد الساعات/عدد الوحدات:

|                                       |             |             |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| نظري (26)                             | عملي (4)    | اجمالي (30) |
| الزامي (27)                           | انتقائي ( ) | اختياري (3) |
| مقررات العلوم الأساسية:               |             |             |
| مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية   |             |             |
| 6                                     |             | 20%         |
| مقررات علوم التخصص:                   |             |             |
| 15                                    |             | 50%         |
| مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و.....) |             |             |
| 6                                     |             | 20%         |
| التدريب الميداني:                     |             |             |
| 3                                     |             | 10%         |

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

المستوي الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز (30) وحدة موزعة على النحو التالي :

الزامي (27)      انتقائي ( )      اختياري (3)

د. مقررات البرنامج:

أ.الزامي:

| كود أو رقم المقرر | اسم المقرر                                               | عدد الوحدات | عدد الساعات الاسبوعية |        |      | الفرقة أو المستوى | الفصل الدراسي |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------|------|-------------------|---------------|
|                   |                                                          |             | نظري                  | تمارين | عملي |                   |               |
| Curri. 0403601    | لغة إنجليزية في التخصص                                   | 3           | 2                     |        | 2    |                   |               |
| Curri. 0403602    | مقرر ثقافي *                                             | 3           | 3                     |        | -    |                   |               |
| Curri. 0403603    | بحوث ميدانية في التخصص                                   | 3           | 2                     |        | 2    |                   |               |
| Curri. 0403604    | دراسة تجديدية (1)                                        | 3           | 3                     |        | -    |                   |               |
| Curri. 0403605    | دراسة تجديدية (2)                                        | 3           | 3                     |        | -    |                   |               |
| Curri. 0403606    | المناهج (نظرياتها- تطويرها)                              | 3           | 3                     |        | -    |                   |               |
| Curri. 0403607    | تنظيمات المناهج ونماذجها                                 | 3           | 3                     |        | -    |                   |               |
| Curri. 0403608    | تقويم المناهج وبرامج التعليم وتطبيقاتها في التخصص النوعي | 3           | 2                     |        | 2    |                   |               |
| Curri. 0403609    | أساليب التدريس واستراتيجياته (متقدم)                     | 3           | 2                     |        | 2    |                   |               |

ب.انتقائي:لا يوجد

| كود أو رقم المقرر | اسم المقرر | عدد الوحدات | عدد الساعات الاسبوعية |        |      | الفرقة أو المستوى | الفصل الدراسي |
|-------------------|------------|-------------|-----------------------|--------|------|-------------------|---------------|
|                   |            |             | نظري                  | تمارين | عملي |                   |               |
|                   |            |             |                       |        |      |                   |               |

ج- اختياري (3 ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية):

| كود أو اسم المقرر | عدد | عدد الساعات | الفرقة أو | الفصل |
|-------------------|-----|-------------|-----------|-------|
|-------------------|-----|-------------|-----------|-------|

| رقم المقرر     |                                        | الوحدات | الاسبوعيه |        |      | المستوى | الدراسي |
|----------------|----------------------------------------|---------|-----------|--------|------|---------|---------|
|                |                                        |         | نظري      | تمارين | عملي |         |         |
| Curri. 0403610 | المنهج في عصر المعلوماتية والتكنولوجيا | 3       | 3         |        | -    |         |         |
| Curri. 0403611 | برامج التعليم والتنمية                 | 3       | 3         |        | -    |         |         |
| Curri. 0403612 | بحوث الفعل                             | 3       | 2         |        | 2    |         |         |
| Curri. 0403613 | تصميم وإعداد المواد التعليمية          | 3       | 2         |        | 2    |         |         |

راجع استمارات توصيف المقررات

#### 5- محتويات المقررات:

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر:

المحتويات:

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

#### 6- متطلبات القيد بالبرنامج:

- أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس في الآداب والتربية أو البكالوريوس في العلوم والتربية أو بكالوريوس الفنون والتربية أو أي مؤهل تربوي جامعي آخر من إحدى الجامعات المصرية.

- أن يكون حاصلاً علي الدبلوم العامة في التربية، أو على درجة علمية معادلة لأي منهم من المجلس الأعلى للجامعات.

#### 7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم المهنية في التربية(30) ساعة معتمدة موزعة على (10) مقررات بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر تشمل: ثلاثة مقررات للمتطلبات العامة، مقرر دراسة تجديدية (1) في التخصص، مقرر دراسة تجديدية (2) في التخصص، أربعة مقررات إجبارية في التخصص التربوي المهني، مقرر اختياري في التخصص التربوي المهني.

- الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد (9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (18) ساعة معتمدة.

- يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم المهنية في التربية فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم المهنية أربعة فصول دراسية أساسية، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة.

- يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية، 20% للامتحان الشفوي، 60% للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي.
  - تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له في أثناء الفصل الدراسي.
  - يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي.
- لغة التدريس:** اللغة العربية.

|                        |                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الطريقة                | ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة                                                           |
| 1-الاختبارات التحريرية | أ-1. أ-2. أ-3 أ-4. أ-5. أ-10. أ-12. أ-15. أ-17. أ-22. ب-1. ب-2. ب-3. ب-4. ب-5. ب-6. ب-7. ب-8. ب-9. |
| 2- الاختبارات الشفهية  | ج-12. د-1. د-2. د-3. د-4. د-5. د-6. د-7. د-8. د-9.                                                 |
| 3- أعمال فصلية         | ج-1. ج-2. ج-3. ج-4. ج-6. ج-7. ج-10. ج-8. ج-9. د-9. ج-17. ج-18. ج-19.                               |

| العينة                          | الوسيلة     | القائم بالتقويم |
|---------------------------------|-------------|-----------------|
| طلاب الدبلومة (عينة من الطلاب ) | استطلاع رأي | 1- الطلاب       |
|                                 |             | 5- طرق أخرى     |

أ.م.د. هاجر التونسي

رئيس القسم أ.د. أمير القرشي



