



نموذج (13)

توصيف برنامج الدبلوم الخاص

قسم رياض الأطفال

كلية التربية - جامعة حلوان

2019 / 2020

نموذج (13)

جامعة / حلوان

كلية / التربية

قسم : رياض الأطفال

توصيف برنامج الدبلوم الخاص فى التربية

تخصص رياض الأطفال 2019 / 2020

أ – معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج : الدبلوم الخاصة فى التربية تخصص رياض الأطفال

2- طبيعة البرنامج : أحدى (√) ثنائى () مشترك ()

القسم المسئول عن البرنامج: قسم رياض الأطفال

تاريخ إقرار البرنامج : مجلس قسم رقم (267) بتاريخ 2015/5/11 مجلس كليه رقم 472 بتاريخ 2017/12/3

ب- معلومات متخصصة

1- **الأهداف العامة للبرنامج:** يجب أن يكون الخريج قادراً على:

1/1. يطبق أساسيات ومهنيات البحث العلمى ويستخدم أدواته المختلفة.

2/1. يستخدم المنهج التحليلى فى مجال التخصص.

3/1. يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية.

4/1. يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص.

5/1. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.

6/1. يحدد المشكلات المهنية والمجتمعية، ويجد حلولاً لها باستخدام الأساليب العلمية.

2- **المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:**

أ. المعلومات والمفاهيم:

1. أ. يتعرف مناهج البحث فى العلوم التربوية، ورياض الأطفال.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- أ.2 يتعرف أساسيات ومهارات البحث العلمى وتطبيقاتها فى رياض الأطفال.
- أ.3 يتعرف عناصر خطة البحث في مجال تخصصه.
- أ.4 يتفهم التربية الصحية والإعاقات البدنية للطفل.
- أ.5 يتعرف مشكلات الأطفال النفسية.
- أ.6 يتعرف أساليب معالجة وتحليل البيانات الإحصائية فى العلوم التربوية.
- أ.7 يتفهم أخلاقيات مهنة معلمة رياض الأطفال والتشريعات المنظمة لها.
- أ.8 يتفهم التعلم الاليكتروني والمبرمج وتطبيقاته في الطفولة.
- أ.9 يتعرف الاتجاهات الحديثة فى تربية وتعليم طفل الروضة.
- أ.10 يتعرف الدوريات الأجنبية المتخصصة فى رياض الأطفال.
- أ.11 يتابع أهم المستجدات والمشكلات البحثية المطروحة فى الدوريات الأجنبية المتخصصة.
- أ.12 يتفهم إدارة رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- أ.13 يتابع برامج الإعلام الخاصة بالطفل.

ب. المهارات الذهنية: (يجب أن يكون الخريج قادراً على أن) :

- ب.1 يستخلص أهم الأسس الفكرية التي تركز عليها مناهج البحث فى رياض الأطفال.
- ب.2 يتابع أهم المستجدات فى مجال رياض الأطفال بفكر ناقد.
- ب.3 يستخلص المشكلات البحثية ذات العلاقة برياض الأطفال.
- ب.4 يفسر العلاقات والعوامل المؤثرة فى المشكلات البحثية برياض الأطفال.
- ب.5 يقارن بين المدارس والنظريات الفكرية المختلفة فى رياض الأطفال.
- ب.6 يستخدم مناهج البحث فى تناول المشكلات البحثية المرتبطة برياض الأطفال.
- ب.8 يصمم البحوث فى مجال رياض الأطفال.
- ب.9 يطبق مهارات البحث العلمى فى إعداد خطة البحث وتوثيق المراجع.
- ب.10 يُوظف القراءات فى الدوريات الأجنبية المتخصصة فى بحوث رياض الأطفال.

ب.11 يستخدم الأساليب الإحصائية الملائمة لمعالجة البيانات الإحصائية في بحوث رياض الأطفال وتفسيرها.

ب.12 يدمج المعارف المتخصصة في رياض الأطفال مع المعارف المرتبطة بقضايا المجتمع والتنمية وإدارة الموارد البشرية.

ج. المهارات المهنية والعملية: يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ج.1 يحدد المشكلات الجارية والاتجاهات الحديثة في رياض الأطفال.
- ج.2 يكتشف الفجوات البحثية في مجال رياض الأطفال.
- ج.3 يخطط لتطوير الأداء في مجال رياض الأطفال.
- ج.4 يطبق مناهج البحث لتحقيق أهدافه البحثية.
- ج.5 يكتب التقارير المهنية مستخدماً الفنيات والأساليب العلمية.
- ج.6 يُقيم وينظم ذاته ويحدد مهامه وأدواره في العمل الفريقي.
- ج.7 يلتزم بأخلاقيات المهنة وحدود العلاقة مع الآخرين.
- ج.8 يختار أنسب المناهج البحثية لمعالجة المشكلات المرتبطة برياض الأطفال.
- ج.9 يستخدم فنيات وأساليب وأنشطة ملائمة لمواجهة مشكلات الأطفال النفسية.
- ج.10 يُوظف مهارات التعلم الإلكتروني والمبرمج وتطبيقاته في الطفولة.
- ج.11 يطبق البحوث التدخلية والبحوث الميدانية في مجال التربية الصحية والإعاقات البدنية للطفل.
- ج.12 يوظف برامج الإعلام الخاصة بالطفل.
- ج.13 يطبق مهارات الإدارة في رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

د. المهارات العامة والمنقولة: يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- د/1- يتواصل بفاعلية في فريق عمل بحثي.
- د/2- يتحلى بالدقة والأمانة في جمع المعلومات وعرضها وتحليلها.
- د/3- يقوم أداءه وأداء الآخرين بموضوعية.
- د/4- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

د/5 يتعامل بإيجابية مع الضغوط والمشكلات المهنية.

د/6 يجيد التواصل باللغة الإنجليزية في مجال رياض الأطفال.

د/7 يُقوِّم أداءه وأداء الآخرين بموضوعية.

د.8 ينمى ذاته أكاديميًا ومهنيًا في مجال رياض الأطفال.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية لبرنامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة مجلس الكلية رقم (٢٤٦) بتاريخ ٢٠١٤/٣/٣ ، وتم تفعيل البرنامج بدءاً من العام الدراسي الأول للعام الأكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨م.

4- العلامات المرجعية (إن وجدت) لا يوجد

5- هيكل مكونات البرنامج: (طبقاً للائحة الكلية)

أ- مدة البرنامج

يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية تخصص رياض الأطفال فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم الخاصة في التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسي أساسي لنيل الدرجة.

ب- هيكل البرنامج

- عدد الساعات/ عدد الوحدات: 21 نظري 6 عملي 24 إجمالي

- متطلبات عامة 9 ساعات معتمدة تمثل 37.5%

- متطلبات تخصصية إجبارية 12 ساعة معتمدة تمثل 50%

- مطلب اختياري في التخصص 3 ساعات معتمدة تمثل 12.5%

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة)

الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد 9 ساعات معتمدة، والحد الأقصى 15

ساعة معتمدة.

د. مقررات البرنامج

أولاً : متطلبات عامة (9) ساعات يتم تدريسها لجميع الطلاب بالكلية في كل التخصصات :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المنطلب السابق
				نظري	تطبيقي	
1	KG 0405708	مناهج بحث متخصصة متقدمة في رياض الأطفال	3	2	2	
2		مقرر ثقافي*	3	3	-	
3	Psy0402709	إحصاء تربوي متقدم	3	2	2	

ثانياً : متطلبات تخصصية إجبارية (12) ساعة موزعة على المقررات التالية:

1	KG 0405701	قراءات متخصصة في رياض الأطفال باللغة الانجليزية	3	3	-	
2	KG 0405702	الاتجاهات الحديثة في بحوث تربية الطفل	3	3	-	
3	KG 0405703	التربية الصحية والإعاقات البدنية للطفل	3	3	-	
4	KG 0405704	برامج الإعلام لطفل الروضة (متقدم)	3	3	-	

ثالثاً : مقرر إختياري واحد (3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية:

1	Ment 0407705	مشكلات الأطفال النفسية وتعديل السلوك	3	2	2	
2	Tech0404706	التعلم الاليكتروني والمبرمج وتطبيقاته في الطفولة	3	2	2	
3	Com0406707	إدارة رياض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	3	2	2	

5- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

المحتويات :

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج

مادة (56): يشترط في الطالب لنيل الدبلوم الخاصة في التربية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة: أن يكون

حاصلاً على الدبلوم العامة فى التربية أو على الدبلوم المهنية فى التربية من إحدى الجامعات المصرية بتقدير جيد على الأقل أو على درجة علمية معادلة لكل منهما معتمدة من المجلس الأعلى للجامعات.

ويجوز لمجلس الكلية أن يقيد الحاصلين على الدبلوم المهنية فى التربية من حملة الدبلوم العامة فى التربية أو الليسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية أو البكالوريوس فى الفنون والتربية من لم يحصلوا على تقدير جيد.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

مادة (57): تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم الخاصة فى التربية (24) ساعة معتمدة تشمل ثمانية مقررات دراسية بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر، وتشمل : متطلبات عامة : مقررين (مقرر ثقافى اختياري، ومقرر إحصاء تربوى متقدم)، ومقرر مناهج بحث متخصصة، وأربعة مقررات إجبارية فى التخصص التربوى منهم مقرر فى التخصص باللغة الإنجليزية، ومقرر اختياري فى التخصص التربوى.

مادة (58): يكون الحد الأدنى لنيل درجة الدبلوم الخاصة فى التربية تخصص رياض الأطفال فصلين دراسيين أساسيين، ويكون الحد الأقصى لنيل درجة الدبلوم الخاصة فى التربية عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية أساسية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة فصل دراسى أساسى لنيل الدرجة.

مادة (59): يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية، 20% للامتحان الشفوى، 60% للامتحان التحريرى فى نهاية الفصل الدراسى .

وتحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها والاختبارات التى تعقد له أثناء الفصل الدراسى.

مادة (60): الحد الأدنى للعبء الدراسى فى الفصل الدراسى الواحد (9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (15) ساعة معتمدة.

مادة (61): يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها فى البرنامج، وذلك من أجل رفع معدله التراكمى.

مادة (62):

- يمنح الدارس درجة الدبلوم الخاصة فى التربية فى التخصص الذى قيد فيه إذا أنهى جميع المقررات الدراسية بنجاح، على أن يحقق معدلاً تراكمياً مقداره (D+) على الأقل.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1-الاختبارات التحريرية	أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6- أ7- أ8- أ9- أ10- أ12. ب1- ب3- ب4- ب5- ب7
2-الاختبارات الشفهية	ج1- ب1- ب3- ب4- ب5 - ب7- ب12
3-أعمال فصلية	ب2- ب6- ب8- ب9- ب10- ب11- أ11- أ13- ج2- ج13

9- طرق تقويم البرنامج

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الدبلوم الخاص	استطلاع الرأي	الطلاب
2- الخريجون	استبيانات	معيدون بالكلية – معلمون
3- أصحاب الأعمال	استبيانات مقابلات	أصحاب المدارس الخاصة

منسق البرنامج
م.د/ رشا محمد عبد الدايم

رئيس القسم العلمي
أ.د/ مها أبو حطب