



نموذج رقم (13)

توصيف برنامج الدبلوم العام اختصاص اجتماعي

كلية التربية - جامعة حلوان

2019 / 2020

نموذج رقم (13)

جامعة / حلوان
كلية / التربية
قسم / الصحة النفسية

توصيف برنامج دراسي
عام (2020/2019)

أ- معلومات أساسية:-

- 1- اسم البرنامج: دبلوم عام مسار الاختصاصي الاجتماعي التربوي
 - 2- طبيعة البرنامج: (أحادي ✓) (ثنائي) (مشترك)
 - 3- القسم المسئول عن البرنامج: (الصحة النفسية / كلية التربية)
 - 4- تاريخ إقرار البرنامج: 2013/6/2
- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : مجلس القسم رقم (83) بتاريخ 2015/4/15
ومجلس الكلية رقم (472) بتاريخ 2017/12/3

ب- معلومات متخصصة:-

1- الأهداف العامة للبرنامج

- 1-1- إعداد أخصائي اجتماعي مدرسي ملم بالمعلومات والمفاهيم والنظريات التي تسهم في تكوينه العلمي والنفسي والاجتماعي
 - 2-1- التعرف على أهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه
 - 3-1- تفعيل دوره في تنمية قيم الانتماء الوطني والديموقراطي وقبول الآخر
 - 4-1- المشاركة بفاعليه في أنشطة خدمة المجتمع وتطوير البيئة التعليمية
 - 5-1- إعداد أخصائي اجتماعي قادر على مساعدة الطلاب في جميع النواحي ليستطيعوا التكيف والتأقلم مع البيئة المدرسية والبيئة المجتمعيه المحيطة بهم.
- #### 2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج
- بإنتهاء دراسة البرنامج الدبلوم العام مسار الاختصاص الاجتماعي يكون الخريج قادراً على:
- 1-2- المعلومات والمفاهيم:
 - 1-1-2- ان يسترجع خصائص النمو للمراحل العمرية المختلفة.
 - 2-1-2- أن يتعرف على أسس الإدارة الناجحة والتخطيط الجيد داخل البيئة التعليمية.
 - 3-1-2- أن يسرد النظم والاتجاهات الحديثة في مجال الخدمة الاجتماعية.
 - 4-1-2- أن يتعرف على أخلاقيات مهنة الاخصائي الاجتماعي وحقوقه وواجباته
 - 5-1-2- أن يحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية .
 - 6-1-2- أن يذكر مقومات الجودة والاعتماد في العملية التعليمية .
 - 7-1-2- أن يحدد مصادر التعلم الذاتي في مجال الخدمة الاجتماعية .
 - 8-1-2- أن يعدد المشكلات التي تطرأ على مجال تخصصه وكيفية علاجها .
 - 9-1-2- أن يذكر أهمية التكامل بين فروع ومجالات العلم المختلفة .

2-1-10- أن يتعرف على أسس تكنولوجيا التعليم وكيفية الاستفادة من تطبيقاتها .

2-2- المهارات الذهنية:

2-2-1- أن يقارن بين السياسات والنظم التعليمية المختلفة.

2-2-2- أن يحلل المشكلات التي تطرأ على المجتمع ويساهم في حلها .

2-2-3- أن يختار من النظريات والمعارف مايفيد عمليات التوعية والارشاد.

2-2-4- أن يستنبط طرق وأساليب لتشخيص وعلاج الحالات غير السوية.

2-2-5- أن يقيم البرامج المختلفة للكشف عن المواهب والقدرات الخاصة للطلاب .

2-2-6- أن يختار من بين البدائل المناسب منها لمواجهة الموقف الحياتيه المختلفة

2-3- مهارات مهنية وعملية:

2-3-1- أن يوظف خبراته في مواجهة الظواهر التي تطرأ على المجتمع المدرسي .

2-3-2- أن يستخدم استراتيجيات مختلفة لرعاية الطلاب المتفوقين والطلاب المتأخرين دراسياً.

2-3-3- أن يخطط مع الأسرة وإدارة المدرسة للتعامل مع الحالات الحاده .

2-3-4- أن ينظم الرحلات العلمية والثقافية والترفيهية والإشراف عليها .

2-3-5- أن يصدر نشرات ومطبوعات للتوعية الاجتماعية والتربوية والصحية والثقافية .

2-3-6- أن ينظم لمشروعات الخدمه العامة داخل المدرسة بالتعاون مع أجهزة المجتمع المختلفة.

2-3-7- أن يعد صندوقاً للمقترحات للتعرف على آراء الطلاب وتدريبهم على المساهمة في حل المشكلات .

2-3-8- أن يكون مجموعات عمل لنشر الوعي الصحي والبيئي والثقافي والديني .

2-3-9- أن يشترك مع إدارة المدرسة لايجاد مناخ جيد من العلاقات الانسانية.

2-3-10- أن يقدم خدمات انمائية ليساعد في نمو الشخصية الطلابية .

2-3-11- أن يعقد اجتماعات مع أولياء الأمور ومساعدتهم في التخطيط السليم لمستقبل أبنائهم .

2-3-12- أن ينظم الندوات والمحاضرات للتوعية الصحية والسياسية والثقافية والدينية .

2-3-13- أن يعد خطة لتبادل الزيارات الطلابية بين المدارس للاستفادة من التجارب المختلفة.

2-4- مهارات عامة:

2-4-1- أن يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً .

2-4-2- أن ينمي علاقة المدرسة بالمؤسسات المجتمعية الأخرى.

2-4-3- أن يعمل بكفاءة ضمن فريق المدرسة .

2-4-4- أن يتعامل بمرونة مع الضغوط المهنية .

2-4-5- أن ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً .

2-4-6- أن يستخدم من التطبيقات التكنولوجيا في وضع الخطط والبرامج المختلفة .

2-4-7- أن يقيم أداء الجماعات المختلفة ويعمل على توجيهها .

2-4-8- أن يطور من الصفات التي تؤهله للعمل في هذا المجال كالاتزان الانفعالي وغيرها.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج

تم تبني المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا ARS – كلية التربية – جامعة حلوان والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة ، مجلس كلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3 وتم تفعيل البرنامج بدءاً من الفصل الدراسي الأول لعام 2017/2018.

4- العلامات المرجعية

ا ينطبق.

5- كل مكونات البرنامج

1-5- مدة البرنامج: (34) ساعة معتمدة (طبقاً للائحة الكلية).

2-5- هيكل مكونات البرنامج:

17.65 %	6	• متطلبات عامة
64.71 %	22	• متطلبات إجبارية
8.82 %	2	• متطلبات اختيارية في التخصص
8.82 %	2	• متطلبات ثقافية

مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

أولاً متطلبات عامة : (6) ساعات موزعه على المقررات التالية:

ثانياً : متطلبات إجبارية (22) ساعة معتمدة موزعة كما يلي من مقررات على أن يرتبط محتوى كل مقرردراسي بالمرحلة التعليمية والتخصص العلمي للدارس :

ثالثاً : متطلبات اختياري في التخصص (3) ساعات يختارالدارس مقرراً واحداً فقط:

رابعاً : متطلب ثقافي اختياري : (3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات الموضحة، ويجوز لمجلس الكلية طرح مقررات ثقافية أخرى في بداية الفصل الدراسي.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد :

64.71 %	22	• متطلبات عامة
8.82 %	3	• متطلبات إجبارية
8.82 %	3	• متطلبات اختيارية في التخصص
8.82 %	3	• متطلب ثقافي

ج) مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) :

د) مقررات البرنامج :

أولاً : متطلبات عامة : (6) ساعات موزعة على المقررات التالية :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				محاضرة	تطبيقات	
1	Curri. 04035042	قراءات باللغة الإنجليزية للأخصائي الاجتماعي	3	2	2	
2	Curri. 04035043	مناهج بحث وبحوث الفعل في التخصص	3	2	2	

ثانياً : متطلبات إجبارية : (22) ساعة معتمدة موزعة كما يلي من مقررات على أن يرتبط محتوى كل مقرر دراسي بالمرحلة التعليمية والتخصص العلمي للدراس :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				محاضرة	تطبيقات	
1	Psyc 0402506	علم نفس تربوي (تعلم وفروق فردية) للأخصائي الاجتماعي	3	2	2	
2	Ment 0407506	الصحة النفسية والإرشاد النفسي للأخصائي الاجتماعي	3	2	2	
3	Foed. 0401506	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية	3	3	-	
4	Com 040650 6	التربية المقارنة: نظم التربية الاجتماعية وإدارتها	3	3	-	
5	Curri. 04035044	المناهج التعليمية والأخصائي الاجتماعي	3	2	2	
6	Tech 0404506	استخدام التكنولوجيا للأخصائي الاجتماعي	3	2	2	
7	Curri. 04035045	تدريب (1) مهارات للأخصائي الاجتماعي (تعليم مصغر)	2	-	4	
8	Curri. 04035046	تدريب (2) في التخصص (ميداني)	2	-	4	Curri. 04035045

ثالثاً : متطلبات اختياري في التخصص (3) ساعات يختارها الطالب مقررًا واحدًا فقط :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				محاضرة	تطبيقات	
1	Curri. 0403506	الأنشطة التربوية والمهارات الحياتية	3	3	-	
2	Curri. 04035047	برامج التربية الاجتماعية في المدرسة	3	3	-	Curri. 04035044
3	Psyc 0402508	تنمية الموهبة والابتكار	3	2	2	
4	Curri. 04035048	الخدمة الاجتماعية المدرسية	3	3	-	
5	Tech 0404509	التعليم الإلكتروني	3	2	2	

رابعاً : متطلب ثقافي : (3) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات الموضحة في القائمة (أ) * ، يجوز لمجلس الكلية طرح مقررات ثقافية أخرى في بداية الفصل الدراسي.

3-5- متطلبات الالتحاق بالبرنامج

يشترط القيد الدراسي بمرحلة الدبلوم العامة في التربية مسار الاختصاص الاجتماعي التربوي ما يلي:-

1. الحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس من غير خريجي الكليات والمعاهد التربوية والتي تمنحها الجامعات المصرية، أو الحصول على درجة علمية من الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات على أنيقبل في مسار الاختصاص الاجتماعي التربوي خريجو أقسام الاجتماع بكليات الآداب، وكليات

ومعاهد الخدمة الاجتماعية من الجامعات المصرية أو الحاصلون على درجة علمية معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات .

2. اجتياز الاختبارات والمقابلات التي يقرها مجلس الكلية للوقوف على استعداداته ولياقته لمهنة الاخصائى الاجتماعى.

3. القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

متطلبات نيل الدرجة :

تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم العامة فى التربية دراسة (34) ساعة معتمدة ، واجتيازها بمعدل تراكمي مقداره (D+) علي الأقل - موزعة على اثنى عشر مقرا بواقع ثلاث ساعات معتمدة لكل مقدر فيما عدا "تدريب (1)، تدريب (2)" بمجموع (4) ساعات معتمدة:

- متطلبات عامة وإجبارية (8 مقررات)، ومقرر تدريب (1) ، ومقرر تدريب (2) فى التخصص (ميداني) ، ومقرر اختياري فى تخصص المسار ، ومقرر اختياري ثقافى .
- يذكر فى شهادة الدبلوم العامة فى التربية المسار الذى التحق به الدارس وفقا للمادة (34) .

4-5- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- أعمال فصلية . (ورقة بحثية وتكليفات تطبيقية)	المعلومات والمفاهيم (7-1-4،2-1-1،2-1-2) والمهارات الذهنية (5-2-3،2-2-1،2-2-2). مهارات مهنية وعملية (5-3-8،2-3-1،2-3-2). المهارات الذهنية (5-2-2،2-2-2) . المهارات المهنية والعامة (8-3-6،2-3-5،2-3-2،2-3-2)
2- اختبار تحريرى	المعلومات والمفاهيم (10-1-6،2-1-2،2-1-2) والمهارات ذهنية (4-2-3،2-2-2،2-2-2).

طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
الطلاب	استبيانات	1- طلاب الدبلوم العام
	مقابلات - استطلاعات رأي + استبيانات	2- أصحاب الأعمال
	الأدوات المحددة من قبل الهيئة	4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي

منسق البرنامج : أ.م.د/ عزة خضري
رئيس القسم العلمي : أ.د/ وفاء عبد الجواد