

## نموذج رقم ( 13 )

جامعة : حلوان

كلية : التربية

قسم : علم النفس التربوي

توصيف برنامج دراسي ( دبلوم عام فى التربية ( مسار إختصاصي نفسي مدرسي )  
( عام 2019-2020 )

### أ - معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج : دبلوم عام مسار إختصاصي نفسى مدرسي

2- طبيعة البرنامج : ( أحادي / ثنائي ) ( ثنائي ) ( مشترك )

القسم المسئول عن البرنامج : قسم علم النفس التربوى  
تاريخ إقرار البرنامج : 2013 / 6 / 2م

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس القسم رقم (289) بتاريخ (2015/5/11)، اعتماد مجلس  
الكلية بعد المراجعة رقم ( 472 ) بتاريخ 4 / 12 / 2017

### ب- معلومات متخصصة :

#### 1- الأهداف العامة للبرنامج :

1/ 1. اعداد أخصائي نفسي مدرسي ملم بالمعلومات والمفاهيم والنظريات التي تسهم في  
تكوينه العلمي والنفسي والتربوي .

2/1. تنمية المعارف المهنية المتخصصة في مجال علم النفس .

#### 2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

##### 1/2 المعرفة والفهم :

- أ. يتعرف على أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ب. يعدد نظريات التعليم والتعلم .
- ج. يتعرف على خصائص مراحل نمو المتعلمين.
- د. يتعرف على أسس التقويم التربوي ونظرياته فى الخدمات النفسية .
- هـ. يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها فى الخدمات النفسية.

- و. يتعرف على النظم والاتجاهات العالمية للخدمات النفسية وإدارتها .
- ز. يتعرف على التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ح. يعدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ط. يصف مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال الخدمات النفسية .
- ي. يتعرف على أخلاقيات مهنة الأخصائي النفسي وحقوقه وواجباته .
- ك. يعدد نظريات الإرشاد التربوي والنفسى.
- ل. يذكر الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع.
- م. يتعرف على مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ن. يذكر استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- س. يتعرف على متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- ع. يتعرف على مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ف. يسترجع التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.

## 2/2 القدرات الذهنية :

- أ- يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالدورات والخدمات النفسية .
- ب- يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير فى الخدمات النفسية.
- ج- يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- د- يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- هـ- يختار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة.

## 3/2 المهارات :

### 1/3/2 مهارات مهنية وعملية :

- أ- يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ب- يدير المجموعات مراعى الفروق الفردية بين المتدربين ومحققا نواتج التدريب
- ج- يوظف تكنولوجيا التعليم فى الخدمات النفسية .
- د- يستخدم استراتيجيات متنوعة للتدريب فى الأنشطة الصفية واللاصفية.
- هـ- يستخدم أساليب التقويم التربوى وأدواته لتعديل سلوكيات المتدربين.
- و- يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ز- يستخدم مهارات التعلم الذاتى فى نموه المهنى طوال الحياة.
- ح- يوظف أسس الإرشاد التربوى والنفسى وريادة الأعمال.
- ط- يوظف خبراته الميدانية فى تحسين المناخ المدرسى.

### 2/3/2 مهارات عامة :

- أ- يعمل بكفاءة ضمن الفريق.
- ب- يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

- ج- يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة الأخصائي النفسي .
- د- يتواصل بلغة أجنبية.
- هـ- يشارك فى بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حولا لها.
- و- يجد حولا للمشاكل المهنية التى يقابلها.

### 3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

#### 1/3 المواصفات القياسية للدبلوم العام

- 1/1/3 يصمم خطة التدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
- 2/1/3 يطبق طرائق التدريس، موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- 3/1/3 يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.
- 4/1/3 يتعامل بمهنية مع نوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
- 5/1/3 ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة.
- 6/1/3 يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
- 7/1/3 يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
- 8/1/3 يتواصل بفاعلية مستخدمًا قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 9/1/3 يتقهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- 10/1/3 يتواصل بلغة عربية سليمة وإحدى اللغات الأجنبية.
- 11/1/3 يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- 12/1/3 يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- 13/1/3 يشارك في تنمية قيم الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- 14/1/3 يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
- 15/1/3 يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- 16/1/3 يشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.

#### 2/3 المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي

قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة،

مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3

وتم تفعيل البرنامج بدءًا من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2015/2014.

4-العلامات المرجعية :

لا تنطبق

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : عام دراسي واحد

ب- هيكل البرنامج:

● عدد الساعات / عدد الوحدات :	24	نظري	10	عملي	34	إجمالي
	28	إلزامي		انتقائي	6	اختياري

● مقررات العلوم الأساسية :	6	17.65%
● مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية :	12	35.29%
● مقررات علوم التخصص :	12	38.24%
● مقررات من علوم أخرى (حاسب آلى و.....)	2	8.57%
● التدريب الميداني		

ج- مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة ) : لا ينطبق

المستوى الأول/السنة الأولى : يلزم اجتياز 34 وحده موزعه على النحو التالي:

الزامى 28 انتقائى.... اختياري 6

د. مقررات البرنامج :

أ- إلزامي

الفصل الدراسي	الفرقه أو المستوى	عدد الساعات الاسبوعيه			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
		2		2	3	قراءات باللغة الإنجليزية للاختصاصي النفسي	Ment 0407508

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

		2		2	3	مناهج بحث في التخصص	Psyc 0402509
		2		2	3	علم نفس تربوي (تعلم وفروق فردية) للاختصاصي النفسي	Psyc 04025010
		2		2	3	الصحة النفسية والإرشاد النفسي للاختصاصي النفسي	Ment 0407509
		-		3	3	الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية للاختصاصي النفسي	Foed. 0401506
		-		3	3	التربية المقارنة : نظم واتجاهات عالمية للخدمات النفسية وإدارتها	Com 040650 8
		2		2	3	علم نفس النمو**	Psyc 04025011
		2		2		استخدام التكنولوجيا في الخدمات النفسية	Tech 0404507
		2		1	2	تدريب (1) مهارات الاختصاصي النفسي (تعليم مصغر)	Curri. 04035059
		4		-	2	تدريب (2) في التخصص (ميداني)	Curri. 04035060

ب. انتقائي: لا يوجد

الفصل الدراسي	الفرقة أو المستوى	عدد الساعات الاسبوعيه			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			

ج- اختياري:

الفصل الدراسي	الفرقة أو المستوى	عدد الساعات الاسبوعيه			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
		2		2	3	المفاهيم النفسية للإخصائي النفسي**	Ment 04075010
		2		2	3	تربية ذوي الاحتياجات الخاصة	Ment 04075011
		2		2	3	بحوث الفعل	Curri. 04035061

		2		2	3	علم النفس المدرسي	Psyc 04025012
		2		2	3	التعليم الإلكتروني	Tech 0404509

#### 5- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

المحتويات :

#### 6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط لقياد الدارس بمرحلة الدبلوم العامة في التربية ما يلي :

الحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس من غير خريجي الكليات والمعاهد التربوية والتي تمنحها الجامعات المصرية، أو على درجة علمية من الخارج معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات على ان يقبل في مسار الاختصاصى النفسى المدرسي خريجو أقسام علم النفس من الجامعات المصرية أو الحاصلون على درجة علمية معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات .

- اجتياز الاختبارات والمقابلات التي يقررها مجلس الكلية للوقوف على استعداداته ولياقته لمهنة الأخصائي النفسي .

#### 7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

متطلبات نيل الدرجة :

تكون متطلبات نيل درجة الدبلوم العامة في التربية دراسة (34) ساعة معتمدة ، واجتيازها بمعدل تراكمي مقداره (D+) علي الأقل - موزعة على اثني عشر مقرراً بواقع ثلاث ساعات معتمدة لكل مقرر فيما عدا "تدريب(1)، تدريب(2)" بمجموع(4) ساعات معتمدة:

- متطلبات عامة وإجبارية (8 مقررات )، ومقرر تدريب (1) في التخصص ، ومقرر تدريب (2) في التخصص ، ومقرر اختياري في تخصص المسار ، ومقرر اختياري ثقافي .

- يذكر في شهادة الدبلوم العامة في التربية المسار الذى التحق به الدارس (مسار اختصاصي نفسي).

#### 8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج :

طريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
-------	--

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

1- اختبار تحريري	د/2/2 - ب/2/2 - 1/2 - ط/1/2 - د/1/2 - ب/1/2
2- اختبار شفوي	
3- أعمال فصلية	د/1/3/2 - هـ/1/3/2 - ح/1/3/2 - أ/2/3 - د/2/3/22 - هـ/2/3

10- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الدبلوم العام	استطلاع رأي	الطلاب
2- الخريجون	استطلاع رأي	المعلمين
3- أصحاب الأعمال	استطلاع رأي	أصحاب المدارس الخاصة
4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقرير المراجع الخارجي	

المسئول عن البرنامج :  
م.د. إيمان عبد العال

رئيس القسم العلمي :

أ.م.د. مى السيد خليفة