

نموذج رقم (13)

جامعة توصيف برنامج دراسي

(العام الدراسي: 2019 / 2020)

أ) معلومات أساسية :

1. اسم البرنامج : برنامج إعداد معلم العلوم "تعليم أساسى".

2. طبيعة البرنامج : (أحادي √) (ثنائي) (مشترك)

3. القسم المسئول عن البرنامج :

1-3 قسم المناهج وطرق التدريس/ كلية التربية .

تاريخ اقرار البرنامج : 2008 / 8 / 12

تاريخ مجلس قسم رقم 267 بتاريخ 11-5-2016 اعتماد مجلس الكلية بعد المراجعة رقم 472 بتاريخ 4-12-2017

ب: معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

يستهدف برنامج تخصص معلم العلوم – تعليم أساسى (الحلقة الأولى) أن يكون خريجه قادراً على أن:

1-1 تنمية قدرات الطالب / المعلم الأكاديمية على إنتاج مواد تعليمية/ تعليمية علمية واستخدامها وظيفياً في ممارساته المهنية .

2-1 الارتقاء بالمحتوي المعرفي العلمي للطالب / المعلم وما يرتبط به من مهارات ادائية وفنية في مجال تعليم وتعلم العلوم عموماً ، و العلوم المدرسية بالمرحلة الابتدائية خصوصاً .

3-1 الارتقاء بمستوى التنور العلمي والثقافة التربوية والفنية (الرسم – التربية البدنية - والمجتمعية لدى الطالب / المعلم .

4-1 التمكن من الجدارات المهنية اللازمة لإعداد معلم ذي كفاءة في تعليم العلوم .

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

بانتهاؤ دراسة برنامج اعداد إعداد معلم العلوم مرحلة التعليم الاساسي

أ. المعارف والمفاهيم .

بعد دراسة الطالب / المعلم لبرنامج إعداد معلم العلوم مرحلة التعليم الاساسي يجب أن يكون قادراً على أن:

المعارف والمهارات ذات العلاقة بالإعداد التربوى:

أ/ 1 يصف خطة للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.

أ/ 2 يطبق طرائق التدريس، موظفاً تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.

أ/ 3 يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.

أ/ 4 يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.

أ/ 5 ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة.

أ/ 6 يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.

أ/ 7 يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسى وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.

أ/ 8 يتواصل بفاعلية مستخدمًا قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

أ/ 9 يحدد المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

- أ/10 يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
- أ/11 يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- أ/12 يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
- أ/13 يُشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
- أ/14 يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في استدامتها.
- أ/15 يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية.
- أ/16 يُشارك في أنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
- أ/17 يتعرف الطالب المعلم على طرق وإستراتيجيات تدريسية تركز على نشاط المتعلم بمرحلة التعليم الأساسي للحلقة الأولى.
- أ/18 يتابع التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال التخصص وطرق تعليمه؛ مراعيًا الخصوصية الثقافية.
- أ/19 يتمكن من المهارات المهنية اللازمة لتصميم المواقف التعليمية وتنفيذها وتقييم أداء المتعلمين ورعايتهم نفسياً وتربوياً.
- أ/20 يشارك في حل قضايا مجتمعه وبيئته ووطنه وأمته والعالم من حوله، وحفز تفكيره وتشجيعه على المشاركة الإيجابية في حل هذه القضايا والمشكلات.
- أ/21 يتمكن خريج كلية التربية تخصص (العلوم – تعليم أساسي (الحلقة الأولى)) من معرفة معايير معلم العلوم الأساسية وفقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية.
- أ/22 يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية، ويوظف الأنشطة العلمية والتطبيقية في إنتاج المعرفة.
- أ/23 يدرك طبيعة العلاقة التكاملية بين فروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة والحضارات الإنسانية.
- أ/24 يتعرف تاريخ العلم عمومًا، والعلوم الأساسية (الفيزياء والكيمياء والاحياء والجيولوجيا والعلوم المتكاملة خصوصًا.
- أ/25 يحدد طبيعة العلوم الأساسية (الفيزياء والكيمياء والاحياء والجيولوجيا والعلوم المتكاملة) ، ومصطلحاته، وأخلاقياته، وتكامله مع فروع العلوم الأخرى؛ بما يحقق وحدة المعرفة العلمية.
- أ/26 يتعرف بنية العلوم الأساسية (الفيزياء والكيمياء والاحياء والجيولوجيا والعلوم المتكاملة) من حقائق، ومفاهيم ومبادئ، وتعميمات، ونظريات.
- أ/27 يتعرف أساليب تحليل البيانات في مجال العلوم الأساسية (الفيزياء والكيمياء والاحياء والجيولوجيا والعلوم المتكاملة) ، وتفسيرها، ومناقشتها.
- أ/28 يتعرف المقصود بكل من التفاعلات الكيميائية بأنواعها وايضا المقصود بالعمليات الحرارية وانوعها المصاحبة للتفاعلات وايضا الخصائص الفيزيائية للمحاليل و الاتزان الكيميائي وقواعده .
- أ/29 يفسر التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بتخصص العلوم الأساسية (الفيزياء والكيمياء والاحياء والجيولوجيا والعلوم المتكاملة).
- أ/30 يتعرف ماهية الرياضيات وأهم المفاهيم الأساسية لها مبياً العلاقات بينها.
- أ/31 يتعرف الإستقراء الرياضى والمفاهيم الأساسية له مستعرضاً الأعداد والدوال محدداً النظرية المفسرة لذلك.
- أ/32 يتعرف علم الجيولوجيا وأهم تطبيقاتها فى دراسة الكرة الأرضية والتراكيب الجيولوجية بها
- أ/33 يتعرف أنواع المحاليل مبيناً التفاعلات الكيميائية وكذلك التفريق بين المواد مبيناً الروابط الكيميائية
- أ/34 يتعرف المفاهيم المتعلقة بالحرارة وتأثيرها على المادة مشيراً إلى العلاقة بين هذه المفاهيم
- أ/35 يعدد مكونات الخلية بأنواعها مبيناً وظائف تراكيبها وتأثير التطور على النظام الإيكولوجى

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

- أ / 36 يتعرف مفهوم الدوال بأنواعها والمتباينات وكذلك القيمة المطلقة مبيناً طرق إيجاد النهايات
- أ / 37 يتعرف مفهوم الإحداثيات القطبية في المستوى وكذلك الشكل المخروطى .
- أ / 38 يتعرف طبيعة الضوء والمفاهيم المتعلقة به مبيناً التطبيقات التكنولوجية له.
- أ / 39 يتعرف علم الجيولوجيا وتاريخ البيئة البحرية والتركيبات البلورية وتركيب المادة وتطبيقاتها الاقتصادية .
- أ / 40 يحدد مركبات الجزيئات الضخمة وطرق تخليقها وبعض المواد العضوية وكذلك الهيدروكربونات المشبعة .
- أ / 41 يستعرض شعبة الحبيبات من حيث التصنيف والمميزات والخصائص وكذلك بعض الطوائف
- أ / 42 يتعرف تركيب الخلية النباتية وعضياتها والتركيب التشريحي للجذر والساق والأوراق.
- أ / 43 يتعرف بعض أساسيات الهندسية التحليلية والدوال المثلثية والأعداد المركبة ونظرية المعادلات.
- أ / 44 يتعرف أساسيات علم الفلك وخواص المجموعة الشمسية وكوكب الأرض والقمر ونظريات تكون الكون . (212 G)
- أ / 45 يتعرف المفاهيم الاساية والمبادئ العامة بالفيزياء الحيوية لمرتبطة بالبيئة أو جسم الانسان أو الطبية وتطبيقاتها (222ph)
- أ / 46 يتعرف المفاهيم والنظريات الخاصة بالذرة من حيث التركيب و الروابط و خصائص الجدول الدوري (221ch)
- أ / 47 يتعرف المفاهيم الاساسية بالمغناطيسية والكهرية واهم المبادئ العلمية بها و المصطلحات والرموز العلمية 112 Ph
- أ / 48 يتعرف جسم الانسان والاجهزة الرئيسة وتركيبها و الامراض التي تصيب الانسان وطرق الوقاية Z122
- أ / 49 يتعرف مورفولوجي النباتات وتراكيب الخلايا و اجزاء النبات ووظائفه Z112
- أ / 50 يتعرف خواص المواد والوحدات المستخدمة في القياسات وبعض المبادئ والمفاهيم العلمية المرتبطة بها 111 Ph
- أ / 51 يتعرف المبادئ الاساسية في الكيمياء الفيزيائية ومنها حالات المادة والديناميكا الحرارية 231 CH
- أ / 52 يتعرف المبادئ الاساسية في كيمياء المحاليل وطرق الحسابات الكيميائية لجميع المركبات ونقاط الاتزان 224 Ch
- أ / 53 يتعرف علي المفاهيم الاساسية في الكائنات الدقيقة وانواعها وطرق الاستفادة منها واسس التوزيع والانتشار B213
- أ / 54 يتعرف مفاهيم الحركة الدورانية والتوافقية والمعادلات التفاضلية الخاصة بهم 212 Ph
- أ / 55 يتعرف المفاهيم المرتبطة بعلوم الحركة والعلاقات بينها و علاقتها بنظريات تفسير تركيب الذرة 216 Ph
- أ / 56 يتعرف المفاهيم الاساسية علم الحشرات والطفيليات مورفولوجيا وصفاتها العامة وادوارها وعلاقتها بالانسان في البيئة B403
- أ / 57 يتعرف طبيعة مصر الجيولوجية و الاقاليم المورفولوجية والعصور جيولوجية المختلفة والقيمة الاقتصادية للاراضي المصرية 322 G
- أ / 58 يتعرف المفاهيم الأساسية لمبادئ علم الفلك والأرصاد الجوية واساسيات انظمة الطقس و تقنيات السفر للفضاء 213 Ph
- أ / 59 يتعرف أساسيات المركبات الحلقية مثل النفثالين، و، انتراسين، وفينانثرين ومشتقاتها: الهيكل والتسمية، وإعدادها، و المصادر الصناعية والاستخدامات. 231 Ch

ب- المهارات الذهنية:

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

بعد دراسة الطالب / المعلم لبرنامج إعداد معلم العلوم مرحلة التعليم الاساسي يجب أن يكون قادراً على أن:

- ب/1 يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ب/2 يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ب/3 يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ب/4 يشرح السياسات والنظم التعليمية.
- ب/5 يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- ب/6 يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.
- ب/7 يحمل البيانات والمعلومات: النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- ب/8 يثبت العلاقات والقوانين والقواعد الخاصة بالكيمياء الحرارية معتمداً على الاستنتاجات التي توصل إليها من مشاهداته بالتجارب العملية.
- ب/9 يوضح ماهية العلاقات والدوال والمقارنة بينها وكيفية اشتقاقها.
- ب/10 يوضح ماهية أغلفة الكرة الأرضية والعوامل المؤثرة في نشأة الأرض.
- ب/11 يفرق بين حالات المادة محدداً العوامل التي تؤثر عليها وكذلك حساب تركيز المحاليل
- ب/12 يستنتج ميكانيكية سريان الحرارة ومن حيث تعيين معامل التوصيل الحراري ومن ثم التوصل إلى القانون.
- ب/13 يستنتج ماهية الإنقسام الخلوى مبياً أنواع التكاثر وكيفية تكوين الأمشاج
- ب/14 يقارن بين الدوال بأنواعها وكذلك بين مجموعات الأعداد وحل بعض المسائل على العمليات الجبرية موضحاً المعدل الزمني.
- ب/15 يستنتج المعادلة القطبية وكذلك نقطة تقاطع خط ومنحنى وحل بعض المسائل على دامة أرخميدس
- ب/16 يستنتج قانون إنكسار الضوء وأيضاً تفسير ظاهرة الانعكاس وكيفية تكوين صورة بواسطة المرايا .
- ب/17 يقارن بين البوليمرات بأنواعها موضحاً دور المركبات ذات الجزيئات الضخمة في الطبيعة.
- ب/18 يستنتج آلية التكاثر موضحاً العلاقة بين التلقيح والإخصاب وكذلك التمييز بين الفقاريات واللافقاريات وطبيعة تكوين الجوفمعويات .
- ب/19 يقارن بين التركيب التشريحي والشكل الظاهري للجذر والساق والأوراق مستنتجاً الشروط اللازمة لإنبات البذور.
- ب/20 يستنتج قواعد التحويلات الهندسية ونظرية المعادلات مع حل بعض التمارين .

- ب/21 يشرح جميع الظواهر المرتبطة بعلم الفلك و اسبابها و النظريات التي توضحها 212 G
- ب/22 يستخدم الخرائط والاجهزة الفلكية معتمداً على استقصاءات علمية 212 G
- ب/23 يوضح اليات عمل الفيزياء الحيوية في الطبيعة وعلاقتها بالبيئة في ضوء المشاهدات والاستنتاجات الخاصة بالعمليات الحيوية 222
- ب/24 يفسر التفاعلات الكيميائية في ضوء الخصائص الكيميائية للعناصر لاجدول الدوري في ضوء الاستنتاجات والمشاهدات والمقارنات في المعمل 221 ch
- ب/25 يفسر المفاهيم والمبادئ بالمغناطيسية والكهربية مستندا الي الملاحظات والمشاهدات المعملية مستعينا بالرسوم البيانية والمعادلات الرياضية 112 Ph
- ب/26 يشرح وظائف اجهزة جسم الانسان و فسيولوجيا تكوين كل جهاز علي حدة Z122
- ب/27 يصنف النباتات والفروقات حسب الخصائص والتركيب في ضوء المشاهدات والاستنتاجات المعملية Z112

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

- ب/28 يوضح القوانين والعلاقات والمبادئ المرتبطة بخواص المادة مستندا الي ملاحظات واستنتاجات التجارب العملية 111 Ph
- ب/29 يوضح التفاعلات الكيميائية وحالات المادة والعوامل المؤثرة عليها. 231 CH
- ب/30 يوضح العلاقات والمقارنات والقوانين والخصائص المميزة لكل المركبات الكيميائية 224 Ch
- ب/31 يفسر الظواهر و السلوكيات الخاصة بالكائنات الدقيقة مع المضادات الحيوية B213
- ب/32 يفسر العلاقات الاستنتاجية بين مفاهيم الحركة الدورانية والتوافقية 212 Ph
- ب/33 يستنتج العلاقات التبادلية بين مفاهيم الحركة والاهتزازات 216 Ph
- ب/34 يفسر الحالات والعلاقات الخاصة بالحشرات والطفيليات وعلاقتها بالانسان B403
- ب/35 يتبع خطوات الطرق العلمية في دراسة المظاهر الجيولوجية ومقارناتها من جميع الاختصاصات الجيولوجية 322 G
- ب/36 يفسر الظواهر الطبيعية المرتبطة بحركة الارض والمجموعة الشمسية و الغلاف الجوي لكوكب الارض 213 Ph
- ب/37 يقارن بين المركبات العضوية المختلفة من حيث التركيب والاستخدامات 231 Ch

ج - المهارات المهنية:

بعد دراسة الطالب / المعلم لبرنامج إعداد معلم العلوم مرحلة التعليم الاساسي يجب أن يكون قادراً على أن:

- ج/1 يُخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج/2 يُصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ج/3 يُدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققًا نواتج التعلم.
- ج/4 يُوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ج/5 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- ج/6 يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ج/7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ج/8 يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ج/9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ج/10 يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ج/11 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ج/12 يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.
- ج/13 يُصمم ويعرض تقريرًا مستخدمًا الفنيات المناسبة والأساليب العلمية.
- ج/14 يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات التخصص.
- ج/15 يطبق قواعد الأمن والسلامة في إجراء التجارب، ويتصرف بطريقة سليمة في حالة الأزمات والطوارئ.
- ج/16 يُصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط العلوم في مجال تخصص.
- ج/17 يستخدم الأساليب العلمية في الحفاظ على البيئة؛ بما يحقق التنمية المستدامة.
- ج/18 يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل: الحقيقية والافتراضية في مجال التخصص.
- ج/19 يطبق الحقائق والنظريات، مستخدمًا التكنولوجيا في إجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسير النتائج.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

- ج/20 يمثل البيانات الرياضية مفسراً خصائص بعض المجسمات والعلاقة بين الخط والمستوى والفراغ باستخدام طرق متنوعة.
- ج/21 يمثل البيانات الرياضية مفسراً المعلومات المعقدة وكيفية توظيف الدوال في حل المشكلات الرياضية
- ج/22 يكتب تقريراً عن الأسباب العلمية للظواهر الجيولوجية وتمثيلها بيانياً.
- ج/23 يطبق الإرشادات وقواعد الأمن والسلامة عند التفريق بين أنواع المحاليل وكذلك عند حساب الكثافة واللزوجة والتوتر السطحي لسوائل.
- ج/24 يطبق إرشادات وقواعد الأمن والسلامة أثناء تجريب سريان الحرارة وأيضاً أثناء تعيين الحرارة النوعية للأجسام ومعامل التوصيل الحراري لها .
- ج/25 يطبق الإرشادات عند فحص عينات مختلفة من الأنسجة.
- ج/26 يوظف القوانين الرياضية في حل المسائل لتفسير المعلومات والوصول إلى إستنتاجات علمية لها مصداقيته يرسم منحنيات ومعرفة طرق إختبارها
- ج/27 يطبق قواعد الأمن والسلامة أثناء تحققه معملياً من قانون سنل لإنكسار وكذلك مفسراً للقوانين المرتبطة بالضوء.
- ج/28 يطبق قواعد الأمن والسلامة عند التحقق معملياً من خواص وإستخدامات بعض المواد العضوية
- ج/29 يطبق قواعد الأمن والسلامة عند التحقق معملياً من خواص وإستخدامات بعض المواد العضوية
- ج/30 يطبق إرشادات وقواعد الأمن والسلامة عند فحص عينات لخلايا بعض الفقاريات والحبيبات والبرمائيات.
- ج/31- يفحص قطاعات طولية وعرضية في الجذر والساق والأوراق ورسمها أيضاً.
- ج/32 يستخدم الخرائط والأجهزة الفلكية معتمداً على استقصاءات علمية
- ج/33 يفحص الصور و الفيديوها الخاصة بالتجارب علي الفيزياء الحيوية للوصول الي استنتاجات علمية مؤكدة
222 Ph
- ج/34 يجري التجارب الكيميائية اللازمة لاثبات المبادئ العامة للكيميائية غير العضوية مراعي الارشادات المعملية
221 ch
- ج/35 يجري تجارب اثبات قوانين اوم وكيرشوف مستخدماً اجهزة القياسات الالكترونية بدقة مع مراعاة احتياطات الامان
112 Ph
- ج/36 يجري عمليات فحص العينات مع تطبيق قواعد الامن والسلامة المختبرية Z122
- ج/37 يجري عمليات الفحص و تحضير العينات الخاصة بالنباتات مع مراعاة الارشادات المعملية Z112
- ج/38 يفسر القواعد والاسس الحاكمة لعمل التجارب المرتبطة بخواص بعض المواد مراعي الاسلوب العلمي في التجارب المعملية
111 Ph
- ج/39 يجري التجارب الكيميائية الخاصة بحساب التركيز والكثافة والتوتر السطحي مراعي قواعد الامان CH 231
- ج/40 يجيد استخدام الادوات المعملية والخامات بحرص ودقة مع مراعاة احتياطات الامان والسلامة 224 Ch
- ج/41 يستخدم الاساليب العلمية في دراسة الكائنات الدقيقة B213
- ج/42 يثبت القوانين و العلاقات في الحركية الدورانية والتوافقية 212 Ph
- ج/43 يستخدم الطرق العلمية المعملية في دراسة الحركات الدورانية والتوافقية البسيطة 216 Ph
- ج/44 يستخدم الاساليب العلمية السليمة في دراسة الحشرات والطفيليات معملياً B403
- ج/45 يستخدم الادوات والمعدات الخاصة بدراسة الظواهر الجيولوجية بكفاءة 322 G
- ج/46 يستخدم طرق التفكير العلمي المختلفة مستنداً الي الادلة العلمية الصحيحة من حقائق ونظريات مرتبطة بعلم الفلك الحديث للوصول الي تفسيرات منطقية للظواهر الطبيعية 213 Ph
- ج/47 يجري التجارب المعملية المرتبطة بالمركبات العضوية مراعي خطوات الاستقصاء العلمي وقواعد الامن والسلامة بالمختبر 231 Ch

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

د - المهارات العامة:

- يجب أن يكون خريج تخصص (إعداد معلم العلوم (تعليم أساسي) قد اكتسب المهارات العامة التالية:
- د1. يعمل بكفاءة ضمن الفريق.
 - د2. يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
 - د3. يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
 - د4. يتواصل بلغة أجنبية.
 - د5. يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
 - د6. يوظف مهارات التوظيف وريادة الأعمال في مجال التخصص.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية، الإصدار الأول إبريل 2013، في مجلس الكلية رقم (242) بتاريخ (18 / 11 / 2013 م).

4- العلامات المرجعية: لا تنطبق

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات – ثمانى فصول دراسية

ب- هيكل البرنامج:

● عدد الساعات / عدد الوحدات :	نظري	148	عملي	93	إجمالي	241
	إلزامي	218	انتقائي	18	اختياري	4

مقررات العلوم الأساسية التخصصية: 138 وحدة بنسبة % 57.27

● مقررات العلوم التربوية والمهنية: 52 وحدة بنسبة % 21.58

● مقررات العلوم الثقافية: 12 وحدة بنسبة % 4.97

● مقررات علوم أخرى (حاسب آلي وحقوق الإنسان ولغة عربية ولغة إنجليزية) 31 وحدة بنسبة % 12.86

● التدريب الميداني 8 وحدة بنسبة % 3.32 (يتم التدريب يوما كاملا أسبوعيا فى أحد المدارس بالفرقة الثالثة والفرقة الرابعة على مدار كل فصل دراسي)

النسب	توزيع المقررات وفقا للمعايير الأكاديمية NARS	النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقا لللائحة الكلية
% 25 - % 15	العلوم الأساسية المهنية والتربوية	% 21.58	مقررات العلوم التربوية
% 57 - % 43	العلوم التخصصية والمساندة	% 67.53	مقررات علوم التخصص
% 7 - % 5	تطبيقات الحاسب فى التخصص	% 8.23	مقررات من علوم أخرى
% 18 - % 12	التدريب الميداني	% 3.32	التدريب الميداني
% 7 - % 3	العلوم الثقافية		

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

علوم التميز	1 % - 7 %	
-------------	-----------	--

لا ينطبق

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

د- مقررات برنامج معلم علوم أساسي (المرحلة الأولى) ابتدائي

أ- إلزامي:

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
" "	" "	2	-	-	2	علوم بيئية (1)	Curr211
" "	" "	2	-	-	2	* أساسيات الرياضيات	0111MSA
" "	" "	2	1	-	3	* جبر	0112MSA
" "	" "	2	-	-	2	<u>علوم بيولوجية و جيولوجية</u> جيولوجيا عامة	123 G
" "	" "	2	-	-	2	الدين و الحياة	R111
" "	" "	2	1	-	3	تاريخ مصر المعاصر وجغرافيتها	H424 Geog412
" "	" "	2	-	1	3	فنون الأطفال	Curr00
" "	" "	2	-	-	2	<u>تربوى وثقافى:</u> أ- التربية وقضايا العصر	ED111
" "	" "	2	-	-	2	ب- اللغة العربية **	A111
الفصل الدراسي الثاني	" "	2	-	1	3	فيزياء أ- بصريات هندسية	122 Ph

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

121 Ph	ب- حرارة	3	2	-	1	" "	" "
0122 MSA	رياضيات: أ- هندسة تحليلية في المستوى	2	1	1	-	" "	" "
0125 MSA	ب- حساب	3	3	-	-	" "	" "
111 Ch	كيمياء عامة (1)	4	2	-	2	" "	" "
111 B	<u>علوم بيولوجية وجيولوجية</u> بيولوجيا عامة	4	2	-	2	" "	" "
A211	أدب أطفال	2	2	-	-	" "	" "
ED121	<u>تربوي وثقافي</u> أ- المعلم ومهنة التعليم	2	2	-	-	" "	" "
Eng121	ب- اللغة الانجليزية	4	2	-	2	" "	" "
Men.H.121	ج- علم نفس النمو	2	2	-	-	" "	" "
Curr311	علوم بيئية (2)	2	2	-	-	الفرقة الثانية	الفصل الاول
102Ch	كيمياء عضوية	4	2	-	2	" "	" "
Curr00	الأنشطة التربوية والمهارات الحياتية	4	2	-	2	" "	" "
Curr00	التربية الفنية	3	2	-	1	" "	" "
Curr00	*مهارات موسيقية	3	2	-	1	" "	" "
Curr00	* مهارات حركية	3	2	-	1	" "	" "
122B	<u>علوم بيولوجية و جيولوجية</u> مورفولوجيا وتشريح نبات + نبات تفسيمي	4	2	-	2	" "	" "
211G	مواد الأرض + جيولوجيا اقتصادية	4	2	-	2	" "	" "
Curr211	<u>تربوي وثقافي</u> : مهارات تدريس وتدريب مصغر (1)	3	1	-	2	" "	" "
Curr412	المناهج	2	2	-	-	" "	" "
Psy211	سيكولوجية التعلم (1)	3	2	-	1	" "	" "

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

" "	" "	-	-	2	2	هندسة تحليلية في الفراغ	122MSA
" "	" "	-	-	2	2	دراما ومسرح الطفل	D211
" "	" "	2	-	2	4	علوم بيولوجية وجيولوجية لافقاريات + حبلديات	Z221
" "	" "	2	-	2	4	مهارات يدوية وفنية	Curr00
" "	" "	1	-	2	3	الفيزياء: حرارة	121 Ph
" "	" "	1	-	2	3	بصريات	122 Ph
" "	" "	-	-	2	2	حقوق الإنسان	
" "	" "	2	-	1	3	تربوي وثقافي: مهارات تدريس وتدريب مصغر (2)	Curr 221
" "	" "	-	-	2	2	تكنولوجيا تعليم (1)	(TC)
" "	" "	2	-	2	4	سيكولوجية التعلم (2)	Psy 222
الفصل الاول	الفرقة الثالثة	2	-	3	5	كيمياء غير عضوية	221 Ch
" "	" "	1	-	2	3	فيزياء حيوية	222 Ph
" "	" "	1	-	2	3	التربية المتحفية	Curr00
" "	" "	2	-	2	6	علوم بيولوجية وجيولوجية خلية وبيولوجية جزيئية	212 G
" "	" "	-	-	2		أجنة الفضاء والمجموعة الشمسية	
" "	" "	-	-	-	يوم كامل	تدريب ميداني	Curr00
" "	" "	1	-	2	3	تربوي وثقافي طرق تدريس عامة (1)	Curr311
" "	" "	0.5	-	2	2.5	تكنولوجيا تعليم التخصص (2)	TC312
" "	" "	0.5	-	2	2.5	حاسب آلي في التخصص	Curr313
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة	2	-	3	5	كيمياء فيزيائية	231Ch
" "	" "	-	-	2	2	الدين وقضايا العصر	R211
" "	" "					علوم بيولوجية وجيولوجية	
" "	" "	2	-	2	4	بيولوجيا جسم الإنسان	112 Z
" "	" "	2	-	2	4	فسولوجيا نبات + وراثة	
" "	" "					فيزياء:	
" "	" "	1	-	2	3	خواص مادة	111 Ph

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

112 Ph	كهربية ومغناطيسية	3	2	-	1	" "	" "
Curr00	تدريب ميداني	يوم كامل				" "	" "
Psy 222	<u>تربوي ثقافي: (8 ساعات)</u> سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصه وتعليمهم	2	2	-	-	" "	" "
Curr 321	طرق تعليم الكبار	2	2	-	-	" "	" "
Curr00	تدريب ميداني	يوم كامل		-		" "	" "
B213	<u>علوم بيولوجية وجيولوجية</u> أساسيات الميكروبيولوجي+تقنية حيوية	4	(1+1)	-	2	الفرقة الرابعه	الفصل الاول
224 Ch	كيمياء عامة (2)	5	3	-	2		
212 Ph	فيزياء: اهتزازات وموجات	4	2	-	2		
216 Ph	فيزياء حديثة	3	2	-	1		
Curr00	تدريب ميداني	يوم كامل					
Curr411	<u>تربوي وثقافي:</u> طرق تدريس نوعية (2)	3	2	-	1	" "	" "
Men.H.411	صحة نفسية وإرشاد نفسي	2	2	-	-	" "	" "
ED211	الإدارة المدرسية والصفية	2	1+1	-	-	" "	" "
403 B	<u>علوم بيولوجية وجيولوجية</u> حشرات وطفيليات وبيئة	4	2	-	2	الفرقة الرابعه	الفصل الثاني
322 G	جيولوجيا بيئية+ جيولوجيا مصر	4	2	-	2	" "	" "
231 Ch	كيمياء عضوية	5	3	-	2	" "	" "
213 Ph	فيزياء فلكية وإرصاد جوية	2	2	---	-	" "	" "
Curr411	علوم متكاملة	2	2	-	-	" "	" "
Curr00	تدريب ميداني	يوم كامل				" "	" "
Psy421	<u>تربوي وثقافي:</u> الفروق الفردية والقياس النفسي	3	2	-	1	" "	" "
Ed 411	نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة	2	2	-	-	" "	" "

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

--	--	--	--	--	--	--	--

ب-انتقائي:

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر		كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري				
الفصل الأول	الفرقة الأولى	2	2	2	6	مجالات عملية	المجالات العملية (مجال زراعي ، مجال تجاري ، مجال صناعي ، مجال اقتصاد منزلي)	Curr 00
الفصل الثاني	الفرقة الثانية	2	2	2	6	مجالات عملية	يختار احد المجالات على أن يثبت في جميع الثلاث سنوات الإعداد الأولي	Curr 00
الفصل الأول	الفرقة الثالثة	2	2	2	6	مجالات عملية		Curr 00

ج- اختياري :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الأولى			2	2	الثقافة العلمية	Curr111
الأول	الأولى			2	2	التربية البيئية	Curr112
الأول	الأولى			2	2	التفكير الفلسفي والعلمي	Phil
الأول	الأولى			2	2	التربية الصحية	Curr113
الأول	الأولى			2	2	تنمية التذوق والتربية الجمالية	Curr
الأول	الأولى			2	2	تنمية التفكير	Psy

5- محتويات المقررات:

راجع استمارات توصيف المقررات

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط لالتحاق وقيد الطالب ببرنامج اعداد معلم علوم اساسي (وفقا للمادة رقم "5" بلائحة الكلية) ما يلي:

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من بلاد أخرى
- أن يكون مُتقرِّعاً للدراسة بالكلية
- أن يجتاز إختبارات التحقق من لياقته لمهنة التعليم التي تجريها الكلية، ومنها:
- اختبارات المقابلة الشخصية
- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم التي يحددها مجلس الكلية
- اجتياز الكشف الطبي لبيان لياقته الطبية لممارسة مهنة التعليم

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

حددت لائحة الكلية القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج وفقاً للمواد التالية:
مادة (7)

- تنقسم الدراسة بالكلية الى مرحلتين

المرحلة الأولى: وتشمل الفرقتين الأولى والثانية

المرحلة الثانية: وتشمل الفرقتين الثالثة والرابعة

- ولا يُنقل الطالب المعلم من المرحلة الأولى الى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية
 - ويُنقل الطالب المعلم من الفرقة الأولى إلى الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة إلى الرابعة، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب في الفرقة التي نُقل إليها
- مادة (9) : المواظبة:

- يلتزم الطالب المعلم بحضور (75%) على الأقل من المحاضرات النظرية والعملية لكل مقرر دراسي، ويُحرم الطالب من دخول الامتحان للمقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية بناء على تقرير أستاذ المادة وموافقة مجلس القسم المختص
- ويوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضي أو غيره من الأسباب المقبولة، بناء على شهادات موثقة تُبرر سبب الانقطاع، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية

مادة (10) : نظام التقويم والامتحانات:

1. النهاية العظمى لكل مقرر (50 درجة) لكل ساعة نظرية، (25 درجة) لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات عملية، وتوزع

على النحو التالي:

- المقررات النظرية: يُخصص (30%) من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكليفات وامتحانات) الذي تنظمه مجالس الأقسام العلمية، (70%) من درجة المقرر للامتحان النهائي
- المقررات التي تتوزع ساعاتها بين النظري والعمل، يُخصص (15%) من درجة المقرر لأعمال السنة (15%) للامتحان العملي، (70%) للامتحان التحريري النهائي
- 2- يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائباً في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان
- مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأي مقرر دراسي بجميع فرق البرنامج، يكون على النحو التالي:

- ساعتان للمادة التي لا تزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً
 - ثلاث ساعات للمادة التي تزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً
 - 3- يُعقد امتحان خل شهر سبتمبر لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة الراشدين في مقررين اثنين على الأكثر
 - 4- يبقى الطالب الراسب في التدريب الميداني بالمدارس لإعادة فيه اضافة الى ما رسب فيه من مقررات أخرى
 - 5- لا يعتبر الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على (60%) على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر
- مادة (11) التدريب الميداني:

- التدريب الميداني مكون أساسي من مكونات برنامج اعداد معلم الجغرافيا، وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية
- التدريب الميداني بالفرقة الثالثة لمدة يوم أسبوعياً، وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي
- التدريب الميداني بالفرقة الرابعة لمدة يوم أسبوعياً، وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي
- النهاية العظمى لدرجات التدريب الميداني (100 درجة) بالفرقتين الثالثة والرابعة، تُضاف الى المجموع الكلي لدرجات الطالب المعلم في نهاية العام الدراسي

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات التحريرية	: أ-1 ، أ-2 ، أ-5 ، أ-8 ، أ-9 ، أ-10 ، أ-11 ، أ-12 ، أ-13 ، أ-14 ، أ-15 ، أ-18 ، أ-21 ، أ-24 ، أ-25 ، أ-26 ، أ-30 ،

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

أ-31 ، أ-32 ، أ-35 ، أ-36 والمهارات الذهنية مثل : ب-2 ، ب-3 ، ب-4 ، ب-8 ، ب-10 ، ب-11 ، ب-12 ، ب-13 ، ب-15 ، ب-16 ، ب-18 ، ب-19 ، ب-21 ، ب-25 ،	
لتقييم كل من : المعارف التي اكتسبها الطلاب مثل : أ-5 ، أ-26 ، أ-13 ، أ-17 ، أ-16 ، أ-16 ، أ-18 ، أ-21 ، أ-24 ، أ-25 ، أ-28 ، أ-29 ، أ-31 ، أ-32 ، أ-35 ، أ-36 والمهارات الذهنية مثل : ب-1 ، ب-5 ، ب-6 ، ب-7 ، ب-8 ، ب-9 ، ب-10 ، ب-11 ، ب-12 ، ب-22 ، ب-18 ، ب-24 ، ب-26 ، ب-27 ، ب-28 ، والمهارات المهنية والعملية التي اكتسبها الطالب مثل : ج-12 ، ج-14 ، ج-5 ، ج-25 ، ج-8 ، ج-10 ، ج-22 ، ج-17 ، ج-15 ، ج-17 ، ج-21 ، ج-23 ، ج-30 ، ج-26 ، ج-32	3- أعمال السنة (التكليفات واوراق العمل)
ج. 6-ج. 10 - ج. 10 ج. 43 ج. 32 ج. 35 ج. 10 ج. 42 ج. 10 ج. 44 ج. 25 ج. 26 ج. 10 - 1.د - 2.د - 3.د - 6.د	4- الاختبار العملي

9- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استطلاع الرأي	الفرقة الرابعة (جميع الطلاب)
رأي المستفيدين	استطلاع الرأي	مديري المدارس الحكومية والخاصة
الفاعلية التعليمية	استطلاع الرأي	جميع الطلاب من الفرقة الاولى للرابعة

منسق البرنامج: د/ محمد محمود عبد الرازق علي :

رئيس القسم المسئول رئيس قسم المناهج والتدريس

أ.د. أمير القرشي