



## نموذج رقم (13)

توصيف برنامج الدكتوراه فى التربية

تخصص الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة حلوان

2020/2019



قسم الصحة النفسية

## نموذج رقم (13)

توصيف برنامج الدكتوراه فى الصحة النفسية

تخصص الصحة النفسية 2020/2019

أ - معلومات أساسية:

1- اسم البرنامج: الدكتوراه فى التربية تخصص صحة نفسية

2- طبيعة البرنامج: أحادى (√) ثنائى ( ) مشترك ( )

القسم المسئول عن البرنامج: قسم الصحة النفسية

تاريخ إقرار البرنامج: 2013/6/2

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس القسم رقم (83) بتاريخ 2015/4/15 ومجلس الكلية رقم

(472) بتاريخ 2017/12/3

ب- معلومات متخصصة

### 1- الأهداف العامة للبرنامج

يهدف برنامج الدكتوراه فى التربية فى التربية إلى:

- 1-1 تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى فى تخصص الصحة النفسية.
- 2-1 تطبيق المنهج التحليلى الناقد للمعارف فى مجال الصحة النفسية والتربية الخاصة والارشاد النفسى.
- 3-1 دمج المعارف المتخصصة فى الصحة النفسية مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البيئية بينها.
- 4-1 إظهار وعيا عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة فى الصحة النفسية والتربية الخاصة والارشاد النفسى.
- 5-1 تحديد المشكلات المهنية المرتبطة بالصحة النفسية ويجد حلولاً مبتكرة لحلها.

- 6-1 التواصل بفاعلية ويقود فريق عمل فى المنهج الوقائى ، الانشائى ، والعلاجى
- 7-1 المشاركة فى خدمة المجتمع من خلال برامج نفسية وتربوية فى الصحة النفسية والتربية الخاصة والارشاد النفسى.

## 2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه فى التربية يكون الخريج قادرا على أن:

### أ. المعلومات والمفاهيم

أ.1 يحدد المعارف والنظريات المرتبطة بمجال تخصصه والمجالات الأخرى ذات العلاقة، ومنها: الاضطرابات النفسية والعقلية والقدرة على التمييز بين الأسوياء والمرضى والاهتمام بالأسوياء(علم النفس الايجابى) ، الاهتمام بأهمية بناء البرامج الارشادية باعتبارها تدخلات للتنمية والتحسين والتطوير ، ديناميات الجماعة ، مجالات التربية الخاصة.

أ.2 يعدد الأساسيات والنظريات والقضايا والمدارس الفكرية فى مجال التخصص ومنها الاتجاهات التحليلية ، السلوكية ، والانسانية فى وصف وتفسير الصحة النفسية بغرض التنبؤ والتحكم ، وكذلك الاتجاهات السيكومترية ، والتحليلية ، والتدخلية.

أ.3 يصف المشكلات التي يواجهها فى مجال التخصص والمجالات الأخرى ذات العلاقة، ومنها: ميدان الاضطرابات النفسية والسلوكية ( كالعصاب والذهان والأمراض السيكوسوماتية وكيفية علاجها )، الارشاد النفسى (مشكلات التلاميذ العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة ، والمشكلات الأسرية والاجتماعية وأبعادها التربوية) ، والأخطاء الشائعة عند إعداد البحوث النفسية فى المكونات المختلفة لتقرير البحث.

أ.4 يتعرف التطورات والرؤى الحديثة فى مجال التخصص والمناهج البحثية، ومنها: التصميمات التجريبية، والمنهج الوصفى: المسحى ودراسة الحالة والتطورى والسببى المقارن، وطرق التحقق الكلاسيكية والحديثة من الخصائص السيكومترية لأدوات البحث، والأساليب الإحصائية البارامترية والابارامترية وتحليل التباين والإنحدار والتغاير والمسار والتحليل العاملى ، والتحليلات النفسية للاختبارات الاسقاطية.

أ.5 يذكر أساسيات البحث العلمى والالتزام بأخلاقياته، ومنها: العناصر الأساسية لخطة البحث العلمى، وأسلوب كتابة تقرير البحث وأمانة توثيقه (طبقا لقواعد الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA).

## ب. المهارات الذهنية

يجب أن يكون خريج دكتوراه الفلسفة فى التربية (الصحة النفسية) قادرا على أن :

- ب.1 يستنتج التطورات الحديثة فى المناهج البحثية.
- ب.2 يفسر منهجيات الدراسات البينية.
- ب.3 يقارن الاتجاهات النفسية الحديثة ويميز بينها.
- ب.4 يستنبط الأفكار، والعلاقات المرتبطة التى تفيد مجال تخصصه.
- ب.5 ينقد المشكلات المؤثرة فى مجال تخصصه ويجد حلولاً مبدعة لها

## ج. المهارات المهنية والعملية

يجب أن يكون خريج دكتوراه الفلسفة فى التربية (الصحة النفسية) قادرا على أن :

- ج.1 يربط المعارف والنظريات المرتبطة بمجال تخصصه مع المجالات الأخرى ذات العلاقة.
- ج.2 يحلل ويقيم النظريات والمدارس الفكرية المختلفة فى مجال تخصصه.
- ج.3 يسهم فى مشروعات بحثية فى مجال تخصصه.
- ج.4 يطبق منهجيات الدراسات البينية.
- ج.5 يكتب ويقيم التقارير المهنية بموضوعية.
- ج.6 يجيد القراءة والكتابة باللغة الانجليزية فى تخصصه

## د. المهارات العامة والمنقولة

يجب أن يكون خريج دكتوراه الفلسفة فى التربية (الصحة النفسية) قادرا على أن :

- د.1 يتواصل بفاعلية فى فريق عمل بحثى.
- د.2 يتحلى بالدقة والأمانة فى جمع المعلومات وعرضها.
- د.3 ينمى ذاته أكاديميا ومهنيا.
- د.4 يقوم أداءه وأداء الآخرين بموضوعية.
- د.5 يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د.6 يجيد مهارات التواصل مع الآخرين.
- د.7 يتعامل بإيجابية مع ضغوط البحث العلمى.
- د.8 يجيد مهارة إدارة الأزمات.

### 3- المعايير الأكاديمية للبرنامج

تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها، وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة، مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3

#### المواصفات القياسية لخريج دكتوراه التربية :

1. يجيد أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
2. يضيف باستمرار للمعارف في مجال التخصص.
3. يطبق المنهج التحليلي الناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
4. يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبها ومطورا للعلاقات البينية بينها.
5. يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
6. يحدد المشكلات المهنية ويجد حلولاً مبتكرة لحلها.
7. يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
8. يتواصل بفاعلية ويقيد فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
9. يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.
10. ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا مع الانخراط في التعليم المستمر.
11. يشارك في خدمة المجتمع.

#### 4-العلامات المرجعية (إن وجدت)

لا تنطبق

#### 5- هيكل مكونات البرنامج: (طبقا لائحة الكلية)

##### أ. مدة البرنامج

(40) ساعة معتمدة الحد الأدنى لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (الصحة النفسية ) فصلين دراسيين أساسيين، والحد الأقصى اثني عشر فصلاً دراسياً (6 أعوام جامعية)، ويجوز مد فترة القيد لمدة عام لنيل الدرجة.

## ب- هيكل البرنامج

إجمالي المقررات	24	اختياري	12	إجباري	12	عدد الساعات/الوحدات
رسالة مقبولة	16					
المجموع	40					

مقررات المتطلبات الإجبارية	12	ساعة	بنسبة	30	%
مقررات المتطلبات الاختيارية (التخصصية)	4	ساعات	بنسبة	10	%
مقررات يحددها المشرف (أثناء إنجاز الرسالة)	8	ساعات	بنسبة	20	%
رسالة مقبولة	16	ساعة	بنسبة	40	%

- من المتطلبات الإجبارية أيضا: حضور قاعة البحث المتخصصة حتى مناقشة الرسالة.

## ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة)

- يُمنح الدارس -إذا لم يتم بتسجيل الرسالة أو إتمامها أو رفضتها لجنة المناقشة والحكم رفضاً نهائياً- شهادة بإتمام الدراسات التمهيدية للدكتوراه إذا اجتاز جميع المقررات المطلوبة بنجاح بتقدير (D+) على الأقل .

- يسجل الدارس رسالة الدكتوراه بعد اجتيازه عدد (12) ساعة معتمدة بنجاح بشرط ألا يكون على قائمة الإنذار، ويسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (8) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج ، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .

- تقدم الرسالة للمناقشة والحكم فقط وبعد أدنى بعد مرور (4) فصول دراسية أساسية (عامين جامعيين كاملين ) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة، وبعد أقصى لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (12) فصلاً (6 أعوام جامعية) من تاريخ القيد، ويجوز مد الفترة لمن اجتازوا جميع المقررات بنجاح للانتهاء من إعداد رسائلهم العلمية بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة.

## د. مقررات البرنامج

أولاً: متطلبات إجبارية : (12) ساعة موزعة على المقررات التالية:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظرية	تطبيقية	
1	Ment 0407901	بحوث متقدمة في الصحة النفسية(باللغة الانجليزية)	4	4	-	-

2	Ment 0407902	قراءات فى الصحة النفسية باللغة الانجليزية	4	4	-
3	Ment 0407903	مقرر متقدم فى علم النفس الاكلينكى	4	4	-

ثانياً : متطلبات تخصصية اختيارية\* : (4) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية		المتطلب السابق
				نظرية	تطبيقية	
1	Ment 0407904	مهارات ادارة الضغوط النفسية	4	4	-	
2	Ment 0407905	مقرر متقدم فى علم النفس الارشادى	4	4	-	
3	Ment 04079066	مقرر متقدم فى علم النفس الاجتماعى	4	4	-	

ثالثاً : حضور قاعة البحث المتخصصة للقسم حتى مناقشة الرسالة.

رابعاً : إعداد الرسالة في ذات التخصص : " الصحة النفسية " (16) ساعة معتمدة **Ment 0407907**

خامساً : يضاف (2) مقرر دراسي (8) ساعات معتمدة أثناء إنجاز الدارس لرسائله ووفقاً لاحتياجاته وبتحديد من المشرف ويوافق عليها مجلس القسم برقمي **Ment 0407908 & Ment 0407909**

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات:

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج

مادة (77): يشترط في قيد الطالب لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية:

- أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير في التربية في التخصص التربوي ذاته من إحدى الجامعات المصرية، أو درجة علمية معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات .
- أن يكون حاصلًا على المستوى اللغوي ووفقاً لما يقرره مجلس الجامعة بعد أخذ رأي مجلس الكلية.
- بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الجامعة شروط قيدهم بعد أخذ رأي مجلس الكلية.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

وفقاً لمواد لائحة الدراسات العليا بالكلية

مادة (78) :

(\* ) يجوز للقسم العلمي اقتراح مقررات أخرى اختيارية بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة.

متطلبات نيل الدرجة : تشمل متطلبات نيل درجة دكتور الفلسفة في التربية اجتياز (40) ساعة معتمدة علي النحو التالي:

- دراسة ثلاثة مقررات دراسية في التخصص (12) ساعة معتمدة متطلبات إجبارية، إحداها باللغة الإنجليزية ، ومقرر تخصصي اختياري (4) ساعات معتمدة ، ومقررين (8) ساعات معتمدة دَوَى صلة بموضوع الرسالة يحددهما المشرف على الرسالة، حسب احتياجات الدارس ، ويوافق عليها مجلس القسم المختص .
- رسالة مقبولة (16 ساعة معتمدة) .

#### مادة (79) :

- يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية ، 20% للامتحان الشفوي، 60% للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي .

- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له طوال الفصل الدراسي وفي منتصف الفصل الدراسي

#### مادة (80) :

الحد الأقصى لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية اثنا عشر فصلاً دراسياً (ستة أعوام جامعية ) من تاريخ القيد، ويجوز مد فترة القيد لمدة عام للدارسين الذين اجتازوا جميع المقررات الدراسية بنجاح للانتهاء من إعداد رسائلهم العلمية ، بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة .

#### مادة (81) :

- يسجل الدارس رسالة الدكتوراه بعد اجتيازه عدد (12) ساعة معتمدة بنجاح بشرط ألا يكون على قائمة الإنذار ، ولا يجوز تقديم الرسالة للمناقشة والحكم إلا بعد مرور أربعة فصول دراسية أساسية (عامين جامعيين كاملين ) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة.

- يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (8) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج ، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .

#### مادة (82) :

يشطب القيد لدرجة دكتور الفلسفة في التربية إذا لم يتقدم الدارس لتسجيل الرسالة بعد مرور ثلاث سنوات من تاريخ قيده .

#### مادة (83) :

أحكام الرسالة :

- يختار الدارس موضوعاً لرسالته العلمية وفقاً لخطة القسم البحثية يقره مجلس القسم والكلية ، ويبدأ التسجيل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على الموضوع .

- يُلغى قيد الدارس إذا انقضت خمسة أعوام جامعية من تاريخ التسجيل دون الحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية ، أو إذا قدم المشرّفون على الرسالة تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الباحث للبحث ، وموافقة مجلسي القسم والكلية .
- يقدم الدارس رسالة بحثية تتضمن نتائج علمية ، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد مناقشة علانية فيها وذلك بعد مضي عامين جامعيين كاملين على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل للرسالة .
- يتم حساب عدد نقاط تقدير الرسالة بحساب : حاصل ضرب "تقدير الدارس في الرسالة" في "عدد الساعات المعتمدة للرسالة" .

مادة (84) :

يُذكر في شهادة منح درجة دكتور الفلسفة في التربية التي يحصل عليها الطالب القسم العلمي، والتخصص النوعي الدقيق الذي تنتمي إليه الرسالة داخل القسم وفقاً للتخصصات المحددة، وموضوعها، وتقديرها الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم على النحو التالي : (ممتاز=4 نقاط ، جيد جداً=3 نقاط ، جيد=نقطتان )، ويتم حساب عدد نقاط تقدير الرسالة بحاصل ضرب تقدير الدارس في الرسالة مع عدد الساعات المعتمدة لها ؛ وكذلك التقدير النهائي لدرجة دكتور الفلسفة بجميع التخصصات بالأقسام العلمية

مادة (85) :

يحدد التقدير النهائي لمرحلة الدكتوراه بحاصل جمع عدد النقاط التي حصل عليها الدارس في المقررات الدراسية (24) ساعة معتمدة مضافة إلى عدد النقاط الحاصل عليها في تقدير الرسالة (16 ساعة) .

مادة (86) :

يُمنح الدارس - إذا لم يتم بتسجيل الرسالة أو إتمامها أو رفضتها لجنة المناقشة والحكم رفضاً نهائياً - شهادة بإتمام الدراسات التمهيدية للدكتوراه إذا اجتاز جميع المقررات المطلوبة بنجاح بتقدير (D+) على الأقل .

مادة (87) :

يبين ملحق (7) جداول المقررات الدراسية وعدد ساعاتها المعتمدة وأكوادها بدرجة دكتور الفلسفة في التربية بالتخصصات التربوية المختلفة .

**8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج**

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1-الاختبارات التحريرية	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية التي اكتسبها الطلاب (ب.1 - ب.2 - ب.3 - ب.4 - ب.5)

2- الاختبارات الشفهية	لتقييم المهارات المهنية والعملية التي اكتسبها الطلاب (ج.1 - ج.2 - ج.3 - ج.4 - ج.5 - ج.6)
3- أوراق العمل (التكليفات)	لتقييم المعارف والمهارات الذهنية والمهنية والعامّة التي اكتسبها الطلاب (ب.1 - ب.2 - ب.3 - ب.4 - ب.5) (ج.1 - ج.2 - ج.3 - ج.4 - ج.5 - ج.6) (د.1 - د.2 - د.3 - د.4 - د.5 - د.6 - د.7 - د.8)
4- رسالة الدكتوراه (بحث حديث منبثق من الخطة البحثية للقسم)	لتقييم جميع المخرجات التي اكتسبها الطلاب (أ.1 - أ.2 - أ.3 - أ.4 - أ.5) (ب.1 - ب.2 - ب.3 - ب.4 - ب.5) (ج.1 - ج.2 - ج.3 - ج.4 - ج.5 - ج.6) (د.1 - د.2 - د.3 - د.4 - د.5 - د.6 - د.7 - د.8)

### 9- طرق تقييم البرنامج

العينة	الأداة	القائم بالتقييم
جميع الطلاب	استبيانات	1- طلاب برنامج الدكتوراه
	استبيانات	2- استطلاع رأى المستفيدين

المسئول عن البرنامج

التوقيع

منسق البرنامج

رئيس قسم الصحة النفسية

ا.م.د/ أحمد حسن الليثي

أ.د وفاء عبد الجواد