



نموذج رقم (13)

توصيف برنامج الماجستير فى التربية

تخصص الصحة النفسية

كلية التربية - جامعة حلوان

2020/2019



قسم الصحة النفسية

نموذج رقم (13)

توصيف برنامج ماجستير فى التربية

تخصص الصحة النفسية 2020/2019

أ – معلومات أساسية:

1- اسم البرنامج: ماجستير فى التربية تخصص الصحة النفسية

2- طبيعة البرنامج: أحادى (√) ثنائى () مشترك ()

القسم المسئول عن البرنامج: قسم الصحة النفسية

تاريخ إقرار البرنامج: 2013/6/2

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: مجلس القسم رقم (83) بتاريخ 2015/4/15 ومجلس الكلية رقم

(472) بتاريخ 2017/12/3

ب- معلومات متخصصة

1- الأهداف العامة للبرنامج

يهدف برنامج الماجستير فى التربية إلى:

1/1. إعداد اختصاصى فى الصحة النفسية ملم بالمفاهيم والنظريات التى تسهم فى تكوينه العلمى والنفسى والتربوى.

2/2. تزويد الخريج بالمهارات الذهنية والعملية اللازمة لحل المشكلات المهنية والمجتمعية المتعلقة بالصحة النفسية والإرشاد النفسى.

3/3. تمكين الخريج من تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً ومواكبة كل ما هو جديد فى مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسى.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

4/4. إجراء البحوث التدخلية والبحوث الميدانية لتطوير مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسى.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

باتتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التربية يكون الخريج قادراً على أن:

أ. المعلومات والمفاهيم

1. يتعرف مناهج البحث فى العلوم النفسية والسلوكية.
2. يتعرف نظريات الإرشاد والعلاج النفسى وأساليبه وفنياته.
3. يتعرف طرق ومجالات الإرشاد النفسى وأدواته وخصائص المرشد الفعال.
4. يتعرف أساليب معالجة وتحليل البيانات الإحصائية فى العلوم النفسية والسلوكية.
5. يتفهم أخلاقيات مهنة الإرشاد النفسى والتشريعات المنظمة لها ومتطلبات العمل الفريقي.
6. يتعرف الاتجاهات الحديثة فى علم النفس الاجتماعى.
7. يتعرف المصطلحات الأجنبية المتخصصة فى الصحة النفسية والإرشاد النفسى.
8. يتعرف الإعاقات المختلفة وأساليب الكشف المبكر والتشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة.

ب. المهارات الذهنية

- ب.1 يناقش أهم المستجدات فى مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسى بفكر ناقد.
- ب.2 يستنبط الفجوات البحثية فى مجال الصحة النفسية والإرشاد النفسى.
- ب.3 يقارن بين المدارس والنظريات الفكرية المختلفة فى الصحة النفسية والإرشاد النفسى.
- ب.4 يصمم البحوث فى مجال الصحة النفسية لوصف وتفسير المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية.
- ب.5 يُوظف نظريات الإرشاد وأساليبه وفنياته لعلاج المشكلات التربوية والنفسية والاجتماعية.
- ب.6 يستخدم الأساليب الإحصائية الملائمة لمعالجة البيانات الإحصائية فى بحوث الصحة النفسية وتفسيرها.

ج. المهارات المهنية والعملية

- ج.1 يحدد المشكلات الجارية والاتجاهات الحديثة فى الصحة النفسية.
- ج.2 يطبق مناهج البحث لتحقيق أهدافه البحثية.
- ج.3 يطبق مهارات البحث العلمى فى إعداد خطة بحث وتوثيق المراجع العلمية.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

ج.4 يستخدم نظريات الإرشاد النفسى وأساليبه وفنياته فى إعداد برامج إرشادية.

ج.5 يستخدم بكفاءة أدوات جمع المعلومات والتشخيص النفسى والتربوى.

ج.6 يخطط برنامج إرشادى لعلاج مشكلة تربوية أو سلوكية.

د. المهارات العامة والمنقولة

د.1 يتواصل بفاعلية فى فريق عمل بحثى.

د.2 يتواصل مع الآخر ويتقبل التنوع الفكرى والاختلافات الثقافية.

د.3 يتحلى بالدقة والأمانة العلمية فى جمع المعلومات وعرضها وتحليلها.

د.4 يستخدم بكفاءة الوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

د.5 يجيد التواصل باللغة الإنجليزية فى مجال الصحة النفسية.

د.6 ينمى ذاته أكاديمياً ومهنياً فى مجال الصحة النفسية.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج

تم تبنى المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، والتي قامت لجنة الدراسات العليا بوحدة ضمان الجودة بصياغتها، وتم اعتمادها من المجالس الحاكمة بموجب مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ 2014/3/3

المواصفات القياسية لخريج برنامج الماجستير

1/3 يطبق أساسيات ومناهج البحث العلمى ويستخدم أدواته المختلفة.

2/3 يستخدم المنهج التحليلى فى مجال التخصص.

3/3 يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية.

4/3 يحدد المشكلات المهنية والمجتمعية، ويجد حلولاً لها باستخدام الأساليب العلمية.

5/3 يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص.

6/3 يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.

7/3 يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم فى ضوء

المعلومات المهنية المتاحة.

8/3 ينمى ذاته أكاديمياً ومهنياً مع القدرة على التعلم المستمر.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

4-العلامات المرجعية (إن وجدت): لا تنطبق

5- هيكل مكونات البرنامج: (طبقاً للائحة الكلية)

أ. مدة البرنامج

الحد الأقصى لنيل درجة الماجستير في التربية (خمس أعوام جامعية) عشرة فصول دراسية أساسية من تاريخ القيد، ويجوز مد فترة القيد لمدة عام للدارسين الذين اجتازوا جميع المقررات الدراسية بنجاح للانتهاء من إعداد رسائلهم العلمية ، بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة .

يجوز للطالب تسجيل رسالة الماجستير بعد اجتيازه (15) ساعة معتمدة بنجاح بشرط ألا يكون على قائمة الإنذار ، ولا يجوز تقديم الرسالة للمناقشة والحكم إلا بعد مرور فصلين دراسيين أساسيين كاملين (عام جامعي كامل) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

يجوز للطالب تسجيل رسالة الماجستير بعد اجتيازه (15) ساعة معتمدة بنجاح بشرط ألا يكون على قائمة الإنذار ، ولا يجوز تقديم الرسالة للمناقشة والحكم إلا بعد مرور فصلين دراسيين أساسيين كاملين (عام جامعي كامل) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

ب- هيكل البرنامج

عدد الساعات / عدد الوحدات: 23 نظري 2 عملي 24 جمالي

21 إلزامي لا يوجد انتقائي 3 ي

متطلبات عامة:

9
12

متطلبات تخصصية إجبارية:

3
%12.5

متطلب اختياري في التخصص

نظري

3

مواد تكميلية:

الرسالة: 12 ساعة

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة)

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد (9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (15) ساعة معتمدة .

- يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج ، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .

د. مقررات البرنامج

أ- تكميلي تبعا لرسالة الماجستير

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الاسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
		-	-	3	3	علم النفس الشخصية	Ment040 780
		-	-	3	3	مفاهيم في علم النفس الاجتماعي	Ment040 780
		2	-	3	3	الارشاد الاسري	Ment040 780
		-	-	3	3	المهارات الحياتية للأفراد الذويين	Ment040 780
					12	الرسالة	

5- محتويات المقررات:

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج

مادة (64)

- تمنح الجامعة بناء على اقتراح كلية التربية درجة الماجستير في التربية في أحد التخصصات التربوية بالأقسام التالية :

- 1- أصول التربية .
- 2- علم النفس التربوي .
- 3- المناهج وطرق التدريس (في مجال التخصص النوعي الدقيق "تخصص الطالب في الدرجة الجامعية الأولى") .
- 4- تكنولوجيا التعليم .
- 5- التربية المقارنة و الإدارة التربوية .
- 6- الصحة النفسية .

- يجوز للجامعة منح درجة الماجستير في تخصصات أخرى بناء على طلب الأقسام العلمية المختصة ، وبعد موافقة مجالس الكلية والجامعة والمجلس الأعلى للجامعات .

مادة (65) :

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

شروط القيد :

يشترط لقيد الدارس بدرجة الماجستير في التربية بمكوناتها (المقررات + الرسالة) ما يلي:

- 1- الحصول على إحدى الدبلومات المهنية من كليات التربية بالجامعات المصرية أو ما يعادلها من المجلس الأعلى للجامعات .
- 2- يقبل الدارسون الحاصلون على الدبلوم الخاص في التربية في ذات التخصص للقيد بمرحلة الماجستير في مكوناتها الثاني (الرسالة + المقرر المصاحب) ، على أن يتم إعفاؤهم من دراسة المقررات الدراسية السابقة للرسالة ، فيما عدا المقرر الدراسي الذي يحدده المشرف أثناء إنجاز الدارس لرسالته. ويمكن لهؤلاء الدارسين التقدم برسالة مقبولة خلال مدة أداها عام دراسي كامل (فصلان دراسيان) وأقصاها عامان دراسيان (أربعة فصول دراسية) ، ويجوز مد فترة التسجيل للرسالة لمدة عام واحد ، بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة المجالس المختصة.
- 3- يجوز قيد الدارسين الذين اجتازوا المقررات الدراسية (المكون الأول لدرجة الماجستير) ممن لم يحصلوا على الدبلوم المهنية بالمرحلة الثانية من درجة الماجستير (الرسالة والمقرر المصاحب) بشرط اجتياز (15) ساعة معتمدة موزعة على خمسة مقررات دراسية تكميلية يقرها مجلس الكلية بناء على اقتراح القسم العلمي المختص .
- 4- يتم احتساب المعدل التراكمي للدارسين في المقررات السابقة للرسالة على النحو التالي (ممتاز = 4 نقاط، جيد جداً 3 نقاط ، جيد نقطتان)

مادة (66) :

متطلبات نيل الدرجة :

تشمل متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية اجتياز(39) ساعة معتمدة علي النحو التالي:

- 1- تسعة مقررات دراسية (27 ساعة) بواقع ثلاث ساعات لكل مقرر ، تبينها الجداول المرفقة .
- 2- رسالة مقبولة (12 ساعة معتمدة) .

مادة (67) :

- يخصص من النهاية العظمى لكل مقرر 20% للأعمال الفصلية، 20% للامتحان الشفوي، 60% للامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي .
- تحسب درجات الأعمال الفصلية على إنجازات الدارس في ورش العمل والبحوث والمقالات التي يكلف بها والاختبارات التي تعقد له أثناء الفصل الدراسي.

مادة (68) :

الحد الأقصى لنيل درجة الماجستير في التربية (خمسة أعوام جامعية) عشرة فصول

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

دراسية أساسية من تاريخ القيد، ويجوز مد فترة القيد لمدة عام للدارسين الذين اجتازوا جميع المقررات الدراسية بنجاح لانتهاؤ من إعداد رسائلهم العلمية ، بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة .

مادة (69) :

يجوز للطالب تسجيل رسالة الماجستير بعد اجتيازه (15) ساعة معتمدة بنجاح بشرط ألا يكون على قائمة الإنذار ، ولا يجوز تقديم الرسالة للمناقشة والحكم إلا بعد مرور فصلين دراسيين أساسيين كاملين (عام جامعي كامل) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

مادة (70) :

- يمنح الدارس درجة الدبلوم الخاصة في التربية إذا أنهى جميع المقررات الدراسية السابقة على التسجيل لرسالة الماجستير بنجاح وهي (24) ساعة معتمدة بشرط أن يحقق معدلاً تراكمياً مقداره (D+) على الأقل .
- يشطب قيد الدارس لدرجة الماجستير إذا لم يتقدم لتسجيل رسالة بعد مرور أربع سنوات من تاريخ قيده.
- ويسرى الحكم ذاته إذا كان قد تقدم برسائله ورفضتها لجنة المناقشة والحكم رفضاً مطلقاً.

مادة (71) :

- الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الواحد(9) ساعات معتمدة، والحد الأقصى (15) ساعة معتمدة .
- يسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (9) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح بها في البرنامج ، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .

مادة (72) :

أحكام الرسالة :

- يختار الدارس موضوعاً لرسائله العلمية وفقاً لخطة القسم البحثية يقره مجلسا القسم والكلية ، ويبدأ التسجيل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على الموضوع .
- يُلغى قيد الدارس إذا انقضى ثلاثة أعوام من تاريخ التسجيل دون الحصول على درجة الماجستير ، أو إذا قدم المشرف على الرسالة تقريرين متتاليين بعدم صلاحية الباحث للبحث ، واعتمدهما مجلسا القسم والكلية .
- يقدم الدارس رسالة بحثية تتضمن نتائج علمية ، تقبلها لجنة المناقشة والحكم بعد أداء مناقشة علانية فيها ، وذلك بعد مضي عام جامعي كامل على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على التسجيل .
- يتم حساب عدد نقاط تقدير الرسالة بحساب : حاصل ضرب "التقدير الذي حصل عليه الدارس في الرسالة" في "عدد الساعات المعتمدة للرسالة" .

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

مادة (73) :

يُذكر في شهادة منح درجة الماجستير في التربية التي يحصل عليها الطالب القسم العلمي، والتخصص النوعي الدقيق الذي تنتمي إليه الرسالة داخل القسم وفقاً للتخصصات المحددة، وموضوعها، وتقديرها الذي وافقت عليه لجنة المناقشة والحكم على النحو التالي : (ممتاز=4 نقاط ، جيد جداً=3 نقاط ، جيد=نقطتان) ، ويتم حساب عدد نقاط تقدير الرسالة بحاصل ضرب تقدير الدارس في الرسالة مع عدد الساعات المعتمدة لها ؛ وكذلك التقدير النهائي لدرجة الماجستير في التربية بجميع التخصصات بالأقسام العلمية .

مادة (74) :

يحدد التقدير النهائي لمرحلة الماجستير بحاصل جمع عدد النقاط التي حصل عليها الدارس في المقررات الدراسية (27) ساعة معتمدة مضافة إلى عدد النقاط الحاصل عليها في تقدير الرسالة (12 ساعة) .

8- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1-الاختبارات التحريرية	أ.1- أ.2- أ.3- أ.4- أ.6- أ.7- أ.8- ب.1- ب.2- ب.3- ب.4- ب.5- ب.6
2-الاختبارات الشفهية	ج.1- ج.2- ج.4- ج.5- ج.6- د.3- د.5- د.6
3-أعمال فصلية	ج.1- ج.2- ج.3- ج.4- ج.5- ج.6- د.1- د.3- د.4- د.5

9- طرق تقويم البرنامج

القائم بالتقويم	الأداة	العينة
1- طلاب الماجستير	استبيانات	جميع الطلاب
2- طرق أخرى		

المسئول عن البرنامج

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

د/ هدي عصام عبدالوهاب محمد

ا.د وفاء عبد الجواد