

نموذج رقم (13)

جامعة / أكاديمية : حلوان

كلية / معهد : التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

توصيف برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وطرق التدريس

2019 / 2020

أولاً: معلومات أساسية :

1. اسم البرنامج: دكتوراة الفلسفة في التربية
2. طبيعة البرنامج: أحادي
3. القسم المسئول عن البرنامج: قسم المناهج وطرق التدريس/ كلية التربية.
4. تاريخ اقرار البرنامج: 2013 / 6/2
5. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: قرار مجلس القسم رقم 267 بتاريخ 2015/5/11، مجلس الكلية بقرار رقم (427) بتاريخ (4 / 12 / 2017م)

ثانياً: معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس) إلى تنمية خريجي الكليات التربوية (بالنظامين التكاملي والتتابعي) علمياً ومهنياً في تخصص من التخصصات العلمية النوعية التي يقدمها قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان، والارتقاء بمستوى أدائهم العلمي والبحثي والمهني. بحيث يتصف خريج هذا البرنامج ويكون قادراً على:

1/1 يجيد أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.

2/1 يضيف باستمرار للمعارف في مجال التخصص.

3/1 يطبق المنهج التحليلي الناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

4/1 يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتباً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.

5/1 يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.

6/1 يحدد المشكلات المهنية ويجد حلولاً مبتكرة لحلها.

7/1 يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.

8/1 يتواصل بفاعلية ويقيد فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.

9/1 يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.

10 /1 ينمى ذاته أكاديميا ومهنيا مع الانخراط في التعليم المستمر.

11/1 يشارك في خدمة المجتمع.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

يُشتق من الأهداف العامة السابقة ما يلي:

أ/2 - المعارف والمفاهيم:

يجب أن يكون خريج برنامج دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس) قد اكتسب المعارف والمفاهيم التالية:

أ/1 يتعرف المفاهيم والنظريات المرتبطة بمجال تخصصه والمجالات الأخرى ذات العلاقة.

أ/2 يُحدد الأساسيات والنظريات والقضايا والمدارس الفكرية المختلفة في مجال التخصص.

أ/3 يُحدد المشكلات التي يواجهها في مجال التخصص والمجالات الأخرى ذات العلاقة.

أ/4 يُبين التطورات والرؤى الحديثة في مجال تخصصه والمناهج البحثية.

أ/5 يتعرف أساسيات البحث العلمي والالتزام بأخلاقياته.

أ/6 يُحدد أساسيات الانتماء الوطني والديمقراطية.

أ/7 يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها.

أ/8 يصف التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.

أ/9 يتعرف استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث العلمي.

أ/10 يتعرف متطلبات العمل الفريقي والريادي في مجال تخصصه.

أ/11 يُحدد مجالات التكامل بين تخصصه والتخصصات الأخرى.

أ/12 يتعرف مداخل ونظم ضمان جودة تعليم تخصصه واعتماده.

أ/13 يتعرف أساليب تحليل البيانات في مجال تخصصه، وتفسيرها، ومناقشتها.

أ/14 يُحدد نظريات تصميم المناهج الدراسية والمواد التعليمية والتدريبية وتطويرها وتقويمها.

أ/15 يتعرف تنظيمات المناهج الدراسية ونماذجها وتطبيقاتها في تخصصه.

أ/16 يتعرف التطبيقات العملية لتخصصه في المجالات الحياتية المختلفة.

أ/17 يتعرف مداخل إجراء بحوث الفعل والبحوث الميدانية؛ لتطوير تدريس تخصصه.

أ/18 يُحدد أهمية اللغة الإنجليزية في تطوير تدريس تخصصه.

ب/2 المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس) قد اكتسب المهارات الذهنية التالية:

- ب/1 يستنتج التطورات الحديثة في المناهج البحثية.
- ب/2 يُفسر منهجيات الدراسات البينية.
- ب/3 يقارن الاتجاهات التربوية ويميز بينها.
- ب/4 يستنبط الأفكار، والعلاقات المرتبطة التي تفيد مجال تخصصه.
- ب/5 ينتقد المشكلات المؤثرة في مجال تخصصه ويجد حلولاً مبدعة لها.
- ب/6 يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمناهج الدراسية لتخصصه.
- ب/7 يُحلل نتائج تقويم المناهج الدراسية لتخصصه؛ من أجل التحسين والتطوير.
- ب/8 يُحلل النظريات الفكرية والنماذج التعليمية للمناهج الدراسية لتخصصه.
- ب/9 يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا تخصصه.
- ب/10 يُحلل البيانات والمعلومات النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرها.
- ب/11 يتبع المنهج العلمي في التفكير في دراسة القضايا والمشكلات في مجال تخصصه.
- ب/12 يستنبط العلاقات والتداخلات والعوامل المؤثرة في مجال تخصصه.

ج/2 المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس) قد اكتسب المهارات المهنية التالية:

- ج/1 يربط المعارف والنظريات المرتبطة بمجال تخصصه مع المجالات الأخرى ذات العلاقة.
- ج/2 يُقيم النظريات والمدارس الفكرية المختلفة في مجال تخصصه.
- ج/3 يُصمم مشروعات بحثية في مجال تخصصه.
- ج/4 يُطبق منهجيات الدراسات البينية.
- ج/5 يكتب التقارير المهنية بموضوعية ويُقيّمها.
- ج/6 يُنظم ذاته ويُقيم مهاراته البحثية.
- ج/7 يُحلل المعارف المرتبطة بمجال التخصص ويكون علاقات بينها.
- ج/8 يُوظف النظريات والمعارف في مجال تخصصه.
- ج/9 يُخطط لإعداد حلول للتغلب على المشكلات التي يواجهها في مجال تخصصه.
- ج/10 يستخدم المعلومات والمعارف في أغراض البحث العلمي في مجال تخصصه.

- ج/11 يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نمو المهني طوال الحياة.
- ج/12 يوظف خبراته الميدانية في تطوير تعليم تخصصه في عصر المعلوماتية والتكنولوجيا.
- ج/13 يستخدم اللغة الإنجليزية للبحث والدراسة في مجال تخصصه؛ لحل مشكلاته، وتطويره.
- ج/14 يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة المشكلات المرتبطة بالتخصص.
- ج/15 يُجري بحوث الفعل والبحوث الميدانية؛ للإسهام في تطوير تخصصه.

2/د- المهارات العامة:

- يجب أن يكون خريج برنامج دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس) قد اكتسب المهارات العامة التالية:
- د/1 يتواصل بفاعلية في فريق عمل بحثي.
- د/2 يتحلى بالدقة والأمانة في جمع المعلومات وعرضها.
- د/3 يُنمي ذاته أكاديمياً ومهنياً.
- د/4 يُقوم أداءه وأداء الآخرين بموضوعية.
- د/5 يستخدم قدراته الشخصية والوسائل التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د/6 يُجيد التواصل باللغة الأجنبية في مجال تخصصه.
- د/7 يتعامل بإيجابية مع ضغوط البحث العلمي.
- د/8 يُجيد مهارات إدارة الأزمات.
- د/9 يُشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
- د/10 يتواصل مع الآخر ويتحاور معه ويتقبل تنوع الأفكار والاختلافات.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم تبني المعايير المرجعية الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا ARS بكلية التربية جامعة حلوان، المعتمدة في مجلس الكلية رقم (246) بتاريخ (3 / 3 / 2014 م)، وتم تفعيل البرنامج بدءاً من الفصل الأول للعام الأكاديمي 2014/2015، وهي كالتالي:

- 1/3 يجيد أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- 2/3 يضيف باستمرار للمعارف في مجال التخصص.
- 3/3 يطبق المنهج التحليلي الناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- 4/3 يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.
- 5/3 يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.

6/3 يحدد المشكلات المهنية ويجد حلولاً مبتكرة لحلها.

7/3 يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.

8/3 يتواصل بفاعلية ويقيد فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.

9/3 يتخذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.

10/3 ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً مع الانخراط في التعليم المستمر.

11/3 يشارك في خدمة المجتمع.

4- العلامات المرجعية:

لا يوجد

5- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج:

(40) ساعة معتمدة، الحد الأدنى لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس) فصلين دراسيين أساسيين، والحد الأقصى اثني عشر فصلاً دراسياً (6 أعوام جامعية) من تاريخ، ويجوز مد فترة القيد لمدة عام لنيل الدرجة

ب- هيكل البرنامج: إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج طبقاً لللائحة الكلية (40) ساعة معتمدة توزع على النحو التالي:

إجمالي المقررات	24	اختياري	12	إجباري	12	- عدد الساعات/الوحدات
رسالة مقبولة	16					
المجموع	40					

مقررات المتطلبات الإجبارية	12	ساعة	بنسبة	30	%
مقررات المتطلبات الاختيارية (التخصصية)	4	ساعات	بنسبة	10	%
مقررات يحددها المشرف (أثناء إنجاز الرسالة)	8	ساعات	بنسبة	20	%
رسالة مقبولة	16	ساعة	بنسبة	40	%

من المتطلبات الإجبارية أيضاً: حضور قاعة البحث المتخصصة حتى مناقشة الرسالة.

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

المستوي الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز (40) وحدة موزعة على النحو التالي :
 - متطلبات إجبارية (12) ساعات معتمدة - متطلبات اختيارية (تخصصية) (4) ساعات معتمدة
 - مقررات يحددها المشرف : (8) ساعات معتمدة - رسالة مقبولة (16) ساعة معتمدة

د. مقررات برنامج دكتوراة الفلسفة في التربية تخصص (المناهج وطرق التدريس):

أولاً: متطلبات إجبارية: (12) ساعة موزعة على المقررات التالية:

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية	المتطلب السابق
				نظرية	تطبيقية
1	Curri. 0403901	قراءات في المناهج والتدريس (باللغة الانجليزية)	4	4	-
2	Curri. 0403902	الرؤى العالمية المعاصرة في تطوير المناهج والتدريس	4	4	-
3	Curri. 0403903	قضايا بحثية في المناهج والتدريس	4	4	-

ثانياً : متطلبات تخصصية اختيارية (*) : (4) ساعات يتم اختيارها من بين المقررات التالية :

م	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات التدريسية	المتطلب السابق
				نظرية	تطبيقية
1	Curri. 0403904	معلم المعلم (إعداده وتدريبه، ونموه المهني)	4	4	-
2	Curri. 0403905	التدريب (برامجه، أساليبه ، مستحدثاته)	4	4	-
3	Curri. 0403906	المنهج الجامعي ودمج التكنولوجيا	4	4	-
4	Curri. 0403907	مستقبل التدريس في عالم متغير	4	4	-
5	Curri. 0403908	قضايا المنهج في الدول النامية	4	4	-
6	Curri. 0403909	التربية ومجتمع المعرفة	4	4	-

ثالثاً : حضور قاعة البحث المتخصصة للقسم حتى مناقشة رسالة الدكتوراة.

رابعاً : إعداد الرسالة في ذات التخصص: "المناهج وطرق التدريس" (16) ساعة معتمدة Curri. 0403910 .

(*) يجوز للقسم العلمي اقتراح مقررات أخرى اختيارية بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة.

خامساً : يضاف (2) مقرر دراسي (8) ساعات معتمدة أثناء إنجاز الدارس لرسائله ووفقا لاحتياجاته وبتحديد من المشرف ويوافق عليها مجلس القسم برقمي Curri. 0403912 & Curri. 0403911.

راجع استمارات توصيف

5- محتويات المقررات: طبقا لما هو مذكور باللائحة.

6- متطلبات القيد بالبرنامج:

- أن يكون حاصلا على درجة الماجستير في التربية في التخصص التربوي ذاته من إحدى الجامعات المصرية، أو درجة علمية معادلة لها من المجلس الأعلى للجامعات .
- أن يكون حاصلا علي المستوي اللغوي ووفقا لما يقرره مجلس الجامعة بعد أخذ رأي مجلس الكلية.
- بالنسبة للطلاب الوافدين يحدد مجلس الجامعة شروط قيدهم بعد أخذ رأي مجلس الكلية.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

وفقا لمواد لائحة الدراسات العليا بالكلية

تشمل متطلبات نيل درجة دكتور الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس) اجتياز (40) ساعة معتمدة علي النحو التالي:

- دراسة ثلاثة مقررات دراسية في التخصص (12) ساعة معتمدة متطلبات إجبارية، إحداها باللغة الإنجليزية ، ومقرر تخصصي اختياري (4) ساعات معتمدة ، ومقررين (8) ساعات معتمدة ذَوِي صلة بموضوع الرسالة يحددهما المشرف على الرسالة، حسب احتياجات الدارس ، ويوافق عليها مجلس القسم المختص .
- رسالة مقبولة (16 ساعة معتمدة) .

- الحد الأقصى لنيل درجة دكتور الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس) اثنا عشر فصلاً دراسياً (سنة أعوام جامعية) من تاريخ القيد، ويجوز مد فترة القيد لمدة عام للدارسين الذين اجتازوا جميع المقررات الدراسية بنجاح للانتهاء من إعداد رسائلهم العلمية ، بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة

- يُسجل الدارس رسالة الدكتوراه بعد اجتيازه عدد (12) ساعة معتمدة بنجاح بشرط ألا يكون على قائمة الإنذار ، ولا يجوز تقديم الرسالة للمناقشة والحكم إلا بعد مرور أربعة فصول دراسية أساسية (عامين جامعيين كاملين) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة.

- يُسمح للدارس بإعادة دراسة ما لا يتجاوز (8) ساعات معتمدة طوال مدة دراسته المسموح

بها في البرنامج ، وذلك من أجل رفع معدله التراكمي .

- يُشطب القيد لدرجة دكتور الفلسفة في التربية إذا لم يتقدم الدارس لتسجيل الرسالة بعد مرور ثلاث سنوات من تاريخ قيده .
- يُمنح الدارس إذا لم يتم بتسجيل الرسالة أو إتمامها أو رفضتها لجنة المناقشة والحكم رفضاً نهائياً- شهادة بإتمام الدراسات التمهيدية للدكتوراه إذا اجتاز جميع المقررات المطلوبة بنجاح بتقدير (D+) على الأقل .
- تقدم الرسالة للمناقشة والحكم فقط وبعد أدنى بعد مرور (4) فصول دراسية أساسية (عامين جامعيين كاملين) من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل الرسالة، وبعد أقصى لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "مناهج وطرق تدريس" (12) فصلاً (6 أعوام جامعية) من تاريخ القيد، ويجوز مد الفترة لمن اجتازوا جميع المقررات بنجاح للانتهاء من إعداد رسائلهم العلمية بناء على تقارير السادة المشرفين وموافقة مجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة.

8- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- اختبارات تحريرية	أ/1- أ/2- أ/3- أ/4- أ/5، أ/6، أ/7، أ/8، أ/9، أ/10، أ/11، أ/12 أ/13، أ/14، أ/15، أ/16، أ/17، أ/18، ب/1-ب/2-ب/3 ب/4، ب/5، ب/6، ب/7، ب/8، ب/9، ب/10، ب/11، ب/12 ج/1، ج/2، ج/3، ج/4، ج/5، ج/6، ج/7، ج/8، ج/9، ج/10 ج/11، ج/12، ج/13، ج/14، ج/15
2- حضور قاعة البحث	أ/6- أ/7 - أ/10-ب/5- ب/11، ب/12، ج/1، ج/3، ج/5 ج/6، ج/11، ج/15
3- اختبارات شفوية	
4- تكليفات دراسية	ج/8- ج/13-ج/14-د/3- د/4
5- مشروعات بحثية	ج/11- د/5- د/7- د/8- د/10

طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استطلاع رأي	عينة من الطلاب
2- الخريجون	استطلاع رأي	عينة من الطلاب
3- أصحاب الأعمال (المستفيدون- جهات التوظيف)	استطلاع رأي- التقارير	مديري المدارس والمشرفين الأكاديميين والتربويين

4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقرير المراجعة الخارجية	وفقاً لقرار مجلس الكلية
طرق أخرى (أعضاء هيئة التدريس)	تقارير المقررات	القائمين بالتدريس

منسق البرنامج : أ.د/أماني أحمد المحمدى حسنين

رئيس القسم العلمى : أ.د أمير القرشى

