

	وحدة ضمان الجودة-كلية التربية جامعة حلوان لجنة معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية	
---	---	--

المشروعات البحثية				
م	عنوان المشروع	جهة التمويل	المدة الزمنية	مدير المشروع
1	الشراكة بين الجامعة والمدرسة لبناء مجتمعات الأقران للمتعلمين	الإتحاد الأوروبي	2020-2016	أ.د. أحمد حجي
2	تطوير القدرة المؤسسية لكليات التربية وبرامج إعداد المعلم وفق المداخل الدولية في تربية المعلم	الإتحاد الأوروبي	2015-2012	أ.د. رجب الميهي

مرفقات:

تقرير المشروعات

يعتمد
عميد الكلية
أ.د. إيهاب محمد حمزة

مدير وحدة ضمان الجودة
أ.د. مها أبو حطب

تقارير متابعة المشروعات البحثية

مشروع تمبس Tempus

اسم المشروع:

" تطوير القدرة المؤسسية لكليات التربية وبرامج إعداد المعلم وفق المداخل الدولية فى تربية المعلم "

إجمالى الميزانية:

مليون و 397 يورو إجمالى ميزانية المشروع ككل لكافة الجامعات المشاركة.

جهة التمويل:

الاتحاد الأوروبى.

المدة الزمنية:

(2012 - 2015)

خدمة المجتمع (الكلية والجامعة):

- التبادل والحراك الدولى الكاديمى من خلال اختيار عدد من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونتهم للسفر إلى معهد التربية فى لندن، وجامعة ستوكهولم فى السويد، وجامعة مالطا فى مالطا، وجامعتى القديس يوسف والجامعة الأمريكية فى بيروت، وبمجرد عودتهم من كل رحلة، تم الاشتراك فى إعداد خطة لتطوير وتحسين برامج إعداد المعلم بكلية التربية فى المجالات الثلاثة التنمية المهنية، وبحوث الفعل والتربية الميدانية، مع البدء فى اتخاذ خطوات إجرائية لتنفيذ خطة التطوير.
- عقد بروتوكول تعاون بين كلية التربية جامعة حلوان ومديرية التربية والتعليم بالقاهرة بتخصيص مدارس تنمية مهنية تتعاون مع كلية التربية لتحقيق الأهداف التالية:
 - التنمية المهنية لمعلمى المدارس والمديرين والقيادات لتأهيلهم للقيام بأدوارهم والإشراف على الطلاب المعلمين.
 - تطبيق أحدث استراتيجيات التدريس من خلال التربية العملية.

- دعم تطوير المدرسة وحل مشكلاتها من خلال تطبيق بحوث الفعل.
- تقليص الفجوة بين ما يتم تدريسه من مقررات فى برامج إعداد المعلم وبين الواقع الفعلى للممارسة فى المدارس.
- تحدد دور كلية التربية فى إتاحة المدربين من أعضاء هيئة التدريس وتوفير المادة التدريبية، فى حين تلتزم المديرية بترشيح المتدربين وتحديد احتياجاتهم التدريبية مع تيسير حضورهم الدورات التدريبية، ويتم وضع البرنامج بشكل تعاونى بين طرفى البروتوكول.
- المزج بين المقررات النظرية التى تدرس بكلية التربية وبين الممارسة الفعلية للخبرة الميدانية فى التربية العملية. على سبيل المثال، تكليف الطلاب بكتابة تقارير خاصة بما يلى: مدى الاستفادة من موضوعات المقرر فى التربية العملية، مدى الاتساق والتوافق بين الجانب النظرى وواقع الممارسة الميدانية، فعالية تطبيق استراتيجيات تدريس فى الممارسة، واقع نظام إدارة الجودة الشاملة بالمدارس....إلخ.
- التعاون بين كلية التربية والمركز الثقافى البريطانى فى التنمية المهنية: من خلال إتفاقية لتدريب الطلاب المعلمين بكلية التربية- جامعة حلوان على مهارات تدريس اللغة الأنجليزية للمرحلة الإبتدائية باستخدام سلسلة قصصية مقدمة من المجلس الثقافى. و هؤلاء الطلاب المعلمين بعد حضورهم 18 ساعة تدريبية (6 ساعات X 3 ايام) يتم تسليمهم شهادات معتمدة من المجلس الثقافى بحضور التدريب (التدريب يقوم به مدربين من المجلس الثقافى داخل قاعات التدريب بالكلية) و بالفعل تم تدريب عدد 120 طالب و طالبة من بين طلاب الفرقة الثالثة و الرابعة بشعبة انجليزي اساسي و الفرقة الثالثة انجليزي عام، و كان الاشتراك اختياريا من الطلاب و ذلك كان بهدف تفعيل التوجة الذاتى لدى الطالب المعلم للسعي نحو تنمية ذاتة مهنية باختياره و بعيدا عن مقررات الدراسة، من خلال قيام الطلاب المعلمين الذين تم تدريبهم بنقل ما تعلموه للمدارس التى يقضون بها التدريب الميدانى من خلال تدريس السلسلة القصصية للتلاميذ بالمدرسة بحضور أحد المرشدين Monitors من المجلس الثقافى البريطانى و مشرف من الكلية.

1- تشكيل لجنة "تطوير التربية العملية" ويتمثل مجلس الإدارة في عميد الكلية، ومدير وحدة ضمان الجودة، وممثلين عن الأقسام المختلفة بالكلية، وبالتالي لم تعد التربية العملية مسؤولية قسم المناهج وطرق التدريس فحسب. وتمخض عن تلك اللجنة سبع لجان فرعية هي: الفلسفة والمخرجات، الميثاق الأخلاقي للتربية العملية، إدارة التربية العملية، برنامج التربية العملية، الأدوار والمسؤوليات، تقييم التربية العملية، استخدام البورتفوليو.

وتمثلت إنجازات تلك اللجنة في:

- بدء تطبيق البورتفوليو في التربية العملية كمرحلة تجريبية والاستعداد لتعميمه كأداة تقييم لمتابعة تطور النمو المهني للطلاب المعلمين.
 - إعداد دليل التربية العملية لكلية التربية بجامعة حلوان.
 - توظيف التكنولوجيا في الإشراف على الطلاب المعلمين من خلال متابعتهم عبر شبكات التواصل الاجتماعي "تجربة مدارس طيبة".
 - تعيين عضو دائم من وزارة التربية والتعليم في مجلس الكلية.
 - عقد بروتوكول تعاون مع المدارس الخاصة والدولية لاستقبال الطلاب المعلمين من جامعة حلوان.
 - قرار مجلس الكلية بالزام كافة أعضاء هيئة التدريس بالمشاركة في التربية العملية.
- تطوير لائحة الدراسات العليا بالكلية لتتضمن مقرر "بحوث الفعل وتطبيقاته في المدارس" كمقرر اختياري في مرحلة الدبلوم المهني.

- تدريب عدد من طلاب الدراسات العليا على تطبيقات البحوث الإجرائية بالمدارس من خلال مشروع ARAS بالتعاون مع الجامعة الأمريكية، وتم تسجيل رسالة ماجستير في بحوث الفعل ودورها في التعليم والتعلم. بالإضافة إلى قيام الطلاب بمشروع بحثي لتطبيق بحوث الفعل في حل المشكلات المرتبطة بالواقع المدرسي من خلال مقرر "بحوث الفعل وتطبيقاته في المدارس" في الدبلوم المهني.

-
-

خدمة المجتمع الخارجى:

- تدريب عدد 96 من معلمى الدمج بالمدارس بإدارات حلوان، والمعادى، ومدينة نصر، على أساليب التعامل مع الإعاقات، ومهارات معلمى الدمج، وطرق التدريس الناجحة مع تلاميذ الدمج، وإدارة فصول الدمج، واستخدام التكنولوجيا لتحقيق التطبيق الناجح للدمج.
- تدريب عدد 150 من القيادات ومديرى المدارس والإدارات على التخطيط الاستراتيجى وإعداد الخطة الاستراتيجية وآليات تنفيذها لدعم تنفيذ الخطة الاستراتيجية للوزارة، وتطوير الخطط الاستراتيجية بعدد من المدارس لتأهيلها للاعتماد.
- بدء الاستعانة ببحوث الفعل بإحدى المدارس التابعة لمديرية التربية والتعليم بالقاهرة من خلال التربية العملية لحل مشكلات خاصة باستراتيجيات التعليم والتعلم التقليدية.

العملية التعليمية (أساليب تدريس وتعلم):

- بدء الاستعانة ببحوث الفعل لحل المشكلات الخاصة باستراتيجيات التدريس والتعلم بإحدى مدارس إدارة حلوان التعليمية.

التسهيلات الداعمة (معامل/مدرجات):

تم تزويد الكلية بعدد من الأجهزة ممثلة فى أجهزة لاب توب، وكاميرات ديجيتال، وكاميرات فيديو (ويمكن الرجوع للمخازن بإدارة الكلية للاستفسار عن قيمة وأعداد الأجهزة)

بنية تحتية:

نظم تقويم وامتحانات:

تم تطوير أوراق عمل لاستخدام البورتفوليو كأداة لتقييم طلاب التربية الميدانية.

البحث العلمى:

نتج عن المشروع عقد دراسة حالة عن كلية التربية بجامعة حلوان في مجالات التربية الميدانية، وبحوث الفعل والتنمية المهنية، وتم نشر الإنتاج البحثي في مطبوعات المشروع والتي تم تداولها على مستوى مكاتب قيادات وإدارات الجامعة المختلفة، والأقسام العلمية بالكلية، وتسليم نسخ للشركاء الاستراتيجيين من المدارس وقيادات الإدارات التعليمية، بالإضافة إلى إتاحة نسخ بالمكتبة الخاصة بالكلية.

استحداث وحدات:

لا يوجد

آلية قياس المردود (الاستمرارية):

- أن تعتمد التربية العملية على المشاركة الكاملة بين الكلية والمدارس ووزارة التربية والتعليم، وعلى ضوء ذلك تتفق كلية التربية مع مديرية التربية والتعليم بالقاهرة على اختيار عدد من المدارس وفق معايير وشروط تحددها الكلية لتكون مدارس تنمية مهنية تابعة لكلية التربية بجامعة حلوان، وذلك في إطار بروتوكول التعاون مع وزارة التربية والتعليم الخاص بمدارس التنمية المهنية لتخصيص مدارس ابتدائية وإعدادية وثانوية مهمتها:
- التعاون مع كلية التربية في تدريب الطلاب المعلمين وتطبيق أحدث استراتيجيات التدريس.
- التنمية المهنية لمعلمي ومديري المدارس لتأهيلهم وتطوير أدائهم للإشراف على الطلاب المعلمين.
- تدريب الطلاب المعلمين على تطبيق بحوث الفعل لدعم تطوير المدارس.
- نتيج كلية التربية ملخصات البحوث ورسائل الماجستير والدكتوراه من خلال رابط إلكتروني يتيح للمدارس الانطلاق منها والاستفادة منها في جهود التطوير للواقع الميداني ورفع مستوى أداء المعلمين وتطوير العملية التعليمية.
- يشارك كافة أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على التربية العملية من الأقسام العلمية المختلفة.
- أن يتضمن برنامج التربية العملية التدريب على كافة الأعباء والمسؤوليات المدرسية مثل مقابلة أولياء الأمور وحضور الاجتماعات، نظم التقويم والامتحانات والتصحيح للطلاب، إدارة البيئة المدرسية

	وحدة ضمان الجودة-كلية التربية جامعة حلوان لجنة معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية	
---	---	---

- متضمنة التعرف على أدوار ومهام المدير/ شؤون الطلاب/ تنظيم الجدول المدرسي/ الإشراف والتوجيه.....إلخ. وليس الاقتصار على طرق واستراتيجيات التدريس فحسب.
- تطبيق نظام الإرشاد الإلكتروني للتربية العملية عبر شبكات التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك لتيسير سبل متابعة أكبر عدد من طلاب التربية العملية في ظل عدم كفاية أعداد أعضاء هيئة التدريس.
 - أن تصدر الكلية دليل التربية العملية على أن يلتزم الطالب المعلم وكافة المشرفين على التربية العملية به ونشره بالمدارس باعتباره وثيقة التعاقد بين الكلية والمدارس.

مشروع إيراسموس Erasmus

اسم المشروع:

" الشراكة بين الجامعة والمدرسة لبناء مجتمعات الأقران للمتعلمين "

إجمالي الميزانية:

748 ألف و 457 يورو إجمالي ميزانية المشروع ككل لكافة الجامعات المشاركة.

جهة التمويل:

الاتحاد الأوروبي

المدة الزمنية:

(2016 - 2019) وتم مد الفترة الزمنية للمشروع إلى ابريل 2020.

خدمة المجتمع الداخلي (الكلية والجامعة):

- الحراك الأكاديمي لعدد 17 من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لعدد من الدول المشاركة في المشروع هي إنجلترا وأيرلندا وألمانيا لنقل خبرات مجتمعات التعلم للأقران وكيفية تطويرها لمجتمع جامعة حلوان.
- عقد بروتوكول تعاون بين إدارة المشروع ممثلة في الجامعة الأمريكية منسقاً ووزارتى التربية والتعليم والتعليم العالي لإلحاق مدارس التنمية المهنية بشكل رسمي بكلية التربية بجامعة حلوان بهدف تفعيل جهود التنمية المهنية بالمدارس وبناء مجتمعات التعلم للأقران، ومأسسة الشراكة بين كليات التربية والمدارس المحيطة بها في شكل «مدارس تنمية مهنية»
- قيام أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية من حلوان وعين شمس والإسكندرية بدعم هذه المدارس بالتنمية المهنية المستدامة وبالخبرات العالمية حول أفضل طرق التعليم المتمحور حول التلاميذ والتعلم النشط والمبنى على حل

- المشكلات وكذلك أفضل السبل لدمج المناهج حول قضايا عالمية ومصرية مثل التنمية المستدامة والقضايا المرتبطة بالأهداف الإنمائية وكذلك دمج أنشطة العلوم والهندسة والرياضيات والفنون. STEAM.
- عقد زيارات وجواريات منتظمة وبحوث مشتركة بين الطرفين وكذلك بناء نظم للدعم والإرشاد بين الكلية والمدرسة. ويتم دعم هذه المبادرة بأحدث الممارسات الدولية وكذلك باستخدام التكنولوجيا للتواصل والبحث والابتكار.
 - تنظيم سيمينارات دولية لكافة أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والباحثين، والطلاب بكلية الجامعة داخل وخارج الحرم لنشر فكر الشراكة بين الجامعة والمدرسة والمجتمع كمجتمع تعلم.
 - عقد مذكرة تفاهم بين جامعة حلوان وجامعة مارتن لوثر بألمانيا لتعزيز جهود الشراكة والتبادل البحثي والأكاديمي بين الجامعتين.
 - تطوير محتوى مقررات الدكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس.

خدمة المجتمع الخارجي:

- تحويل 15 مدرسة إلى مدارس مهنية إلى الآن، وتمتد الدائرة حتى تصل إلى 45 مدرسة مهنية في الشهور المقبلة.
- تصميم فصول افتراضية بين معلمي المدارس وأعضاء هيئة التدريس لتبادل الخبرات الخاصة بترسيخ قيم المواطنة والتنمية المستدامة وتوظيف المدخل التكامل في التدريس STEAM.
- عقد ورش عمل ودورات تدريبية لمعلمي 15 مدرسة بمديرية التربية والتعليم بالقاهرة بالمدارس وداخل الحرم الجامعي.
- تطوير مواد تدريبية وحقائب تعليمية إلكترونية لإفادة وتمكين المعلمين وقيادات المدارس.

العملية التعليمية (أساليب تدريس وتعلم):

جارى التطوير.

التسهيلات الداعمة (معامل/ مدرجات):

تم تزويد الكلية بمعمل للتنمية المهنية لمعلمي المدارس وأعضاء المجتمع الجامعي يتضمن عدد 25 جهاز كمبيوتر، و6 أجهزة داتا شو، و5 طابعات و 5 أجهزة لاب توب و4 هارد ديسك و6 كاميرات ديجيتال.

بنية تحتية:

لا يوجد

نظم تقويم وامتحانات:

لا يوجد

البحث العلمي:

جارى تطوير دراسات حالة اثنوجرافية عن تطور مجتمعات التعلم بالمدارس وجامعة حلوان.

استحداث وحدات:

لا يوجد

آلية قياس المردود (الاستمرارية):

- استمرارية بروتوكولات التعاون مع وزارة التربية والتعليم.
- تبادل المواد التدريبية والرحلات المعرفية الإلكترونية مع الشركاء الاستراتيجيين.
- وجود اجتماعات ثابتة لأعضاء هيئة التدريس ومعلمي المدارس شهرياً لمجتمعات التعلم المهنية.
- تفرغ معلمى المدارس المشاركين فى اجتماعات مجتمعات التعلم.
- دخول معلمى المدارس وأعضاء هيئة التدريس على الموقع الإلكتروني للمشروع.