

برنامج اعداد معلم الثانوية الفنية
(أ) معلم المدارس الثانوية الصناعية
(معلم الصناعات النسيجية)
(تخصص النسيج)
مرحلة البكالوريوس

2020 / 2019 م

نموذج رقم (13)

جامعة حلوان

كلية التربية

قسم التعليم الفنى والصناعى

توصيف برنامج دراسي (برنامج معلم الصناعات النسيجية) (عام 2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :

1- اسم البرنامج : إعداد معلم الصناعات النسيجية

2- طبيعة البرنامج : (أحادي) (ثنائي) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج : التعليم الفنى والصناعى

تاريخ إقرار البرنامج : 2008 / 8 / 12

تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس قسم رقم (163) بتاريخ 2015 / 4 / 15 ، اعتماد مجلس الكلية بعد المراجعة رقم (472) بتاريخ 2017 / 12 / 4

ب- معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج :

يهدف برنامج اعداد معلم الصناعات النسيجية الى :

1/1 اعداد الكوادر البشرية المؤهلة من المعلمين البارزين فى مجال الغزل والنسيج ، بما يتسق مع المواصفات العامة لخريجى كليات التربية .

2/1 تزويد الخريج بالمعارف والمهارات الذهنية والمهنية والعامة التى تساعده على تلبية احتياجات سوق العمل وعلى التكيف مع متطلبات القرن الحادى والعشرين فى مجال الغزل والنسيج .

3/1 اكساب الطلاب المعلمين المهارات الابتكارية وتنشيط اعمالهم التعاونية لتمكينهم من العمل ضمن فريق فى خدمة المجتمع والبيئة .

4/1 تدريب الطلاب على ادارة العمليات التشغيلية اللازمة لتنفيذ المنتجات المتعلقة بمجال الغزل والنسيج بأساليب الانتاج المختلفة وبالخامات المتعددة .

5/1 تمكين الخريج من اكتساب المهارات المهنية لمواكبة ما يستجد من التقنيات الحديثة والتكنولوجيا الرقمية

6/1 اكساب الخريج مهارات التعلم المستمر والتنمية المهنية الذاتية .

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج : (نواتج التعلم)

بإنتهاء دراسة برنامج اعداد معلم الصناعات النسجية يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

1/2 المعرفة والفهم :

- 1-أ يُحدّد أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- 2-أ يُسمّى المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- 3-أ يُعدّد نظرياًمجتمعت التعليم والتعلم، وخصائص، ومراحل نمو المتعلمين.
- 4-أ يذكر استراتيجيات التعليم والتعلم.
- 5-أ يُحدّد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- 6-أ يُعرّف التقويم التربوي ونظرياته.
- 7-أ يُعرّف التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- 8-أ يُعدّد أساليب التنمية المهنية، والتعلم الذاتي ونظرياته.
- 9-أ يذكر مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- 10-أ يسترجع أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- 11-أ يعدد نظريات الإرشاد التربوي، والنفسي، وريادة الأعمال.
- 12-أ يذكر الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- 13-أ يُسمّى مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- 14-أ يُعيّن استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث، والاستقصاء.
- 15-أ يذكر متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- 16-أ يسترجع مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- 17-أ يُحدّد أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- 18-أ يعدّد التطورات: العلمية، والتكنولوجية، والمجتمعية ذات العلاقة بتدريس الصناعات النسجية للمدارس الثانوية الصناعية.
- 19-أ يعدّد أدوات العمل وعناصر الإنتاج ومراقبة الجودة ومستحدثاتها التكنولوجية للشعيرات والخيوط
- 20-أ يُحدّد تاريخ التخصص الفني ونظرياته واقتصادياته
- 21-أ يحدد فلسفات وسمات الفن عبر العصور
- 22-أ يحدد أسس ونظريات التصميم والاعتبارات الجمالية في الأعمال الفنية
- 23-أ يذكر عناصر التصميم وأسسه ونظرياته
- 24-أ يذكر بعض تطبيقات الحاسوب في مجال النسيج
- 25-أ يذكر المصطلحات الفنية في مجال النسيج
- 26-أ يعدد أساليب إدارة الأزمات ومفاهيم الأمن والسلامة المهنية في مجال صناعة الغزل والنسيج
- 27-أ يعدّد عناصر البيئة ومكوناتها وحمايتها من التلوث
- 28-أ يذكر مفهوم المشروعات الصغيرة والأنشطة الإنتاجية وتنظيمها وتسويقها
- 29-أ يسمى الاختبارات اللازمة لتحديد مواصفات الخامات والمنتجات النسجية
- 30-أ يعدد الخامات المستخدمة في مجال التخصص
- 31-أ يتعرف على أساليب التراكيب النسجية
- 32-أ يسمى المواصفات المستنتجة من تحليل المنسوجات
- 33-أ يعدد الأساليب المستخدمة في طباعة وصبغة المنسوجات
- 34-أ يحدد المساقط والمناظير الهندسية للمجسمات

- أ-35 يحدد طرق حساب كميات ونمر الخامات المستخدمة في مجال النسيج
أ-36 يتعرف على طرق الاختبارات ومراقبة الجودة للشعيرات والخيوط والأقمشة
أ-37 يتعرف على التكنولوجيات الجديدة في مجالات المنسوجات المختلفة

2/2 القدرات الذهنية :

- ب-1 يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
ب-2 يُحلّل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
ب-3 يُفوّم أداءه وأداء الآخرين.
ب-4 يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
ب-5 يختار المناسب من بين بدائل التعليم والتعلم في المواقف التدريسية المختلفة.
ب-6 يحلل مراحل سير عمليات الإنتاج والمشروعات في مجال الصناعات النسجية
ب-7 يتخيل القطاعات والمناظير والمساقط الهندسية في مجال الغزل والنسيج
ب-8 يميز بين أسس ونظريات التصميم النسجي المختلفة
ب-9 يقترح حلولاً غير تقليدية للمشكلات العملية في مجال الصناعات النسجية
ب-10 يقترح أفكاراً ورؤى تصميمية إبداعية في مجال الصناعات النسجية يدوياً أو باستخدام الحاسب الآلي
ب-11 يقترح مسارات إنتاج المنتجات وسرعات أجزاء الماكينات ، والآلات مختلفة المواصفات
ب-12 يقيم اقتصاديات وحسابات وتكاليف المنتجات النسجية
ب-13 تقيم مستويات جودة المنتجات النسجية
ب-14 يقارن بين فلسفات وسمات الفنون عبر العصور.
ب-15 يحلل الاعتبارات الجمالية للخامات صديقة البيئة
ب-16 يميز سمات وخواص الخامات المختلفة
ب-17 يختار أساليب طباعة وصياغة مناسبة لنوع المنسوج
ب-18 يختار بنية العمل المناسبة التي تحقق الأمن والسلامة المهنية.
ب-19 يختار التراكيب النسجية الملائمة لنوعيات الأقمشة المختلفة .
ب-20 يقارن بين أنواع الآلات المستخدمة في مجال الغزل والنسيج والتريكو.

3/2 المهارات :

1/3/2 مهارات مهنية وعملية :

- ج-1 يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
ج-2 يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
ج-3 يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققاً نواتج التعلم.
ج-4 يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
ج-5 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
ج-6 يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
ج-7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
ج-8 يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
ج-9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.

- ج10- يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ج11- يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ج12- يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية
- ج13- يستخدم العدد والأدوات والمعدات المناسبة في مجال الغزل والنسيج
- ج14- يطبق المواصفات الفنية للخامات والمعدات والعمليات في مجال الغزل والنسيج
- ج15- يطبق قواعد مراقبة الجودة في مجال الغزل والنسيج
- ج16- يطبق استراتيجيات مناسبة لإدارة الأزمات في مجال الغزل والنسيج
- ج17- يخطط بنية العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية في مجال الغزل والنسيج
- ج18- يحلل البيانات الفنية يدوياً أو بالحاسب الآلي في مجال الغزل والنسيج معبراً عن أفكاره التخصصية
- ج19- يستخدم أدوات إنتاج الصباغة والطباعة والتجهيز بما يحافظ على البيئة
- ج20- يخطط وينفذ مشروعاً صغيراً وفقاً لمدخل النظم في مجال الغزل والنسيج
- ج21- يخطط لإعداد تصميمات إبداعية للمنسوجات .
- ج22- يطبق الاختبارات الطبيعية والميكانيكية على الخامات والمنتجات النسجية
- ج23- يرسم طبيعياً وهندسياً ما يناسب دراسته النسجية
- ج24- يحلل بيانات وحسابات الشعيرات والخيوط والمنسوجات

2/3/2 مهارات عامة :

- د-1 يعمل بكفاءة ضمن الفريق
- د-2 يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات .
- د-3 يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم
- د-4 يتواصل بلغة أجنبية
- د-5 يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها
- د-6 يوجد حلولاً للمشاكل التي يقابلها أثناء تدريسه .
- د-7 يتوافق مع الآخر ويتقبله
- د-8 يواكب التقدم العلمي في مجال الصناعات النسجية
- د-9 يوظف مهارات التوظيف وريادة الأعمال في مجال تخصصه

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تم تبني المعايير القومية الاكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية - الإصدار الأول في ابريل عام 2013.

الإصدار الأول (إبريل 2013) بموافقة مجلس الكلية رقم (242) بتاريخ 2013/11/18

موافقة مجلس القسم رقم (163) بتاريخ (2015/4/15)

4-العلامات المرجعية :

لا تنطبق

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج: **أربع سنوات دراسية** – ثمانى فصول دراسية

ب- هيكل البرنامج:

258 إجمالي	113 عملي	145 نظري	عدد الساعات / عدد الوحدات
4 اختياري	- انتقائي	254 إلزامي	

20,35 %	52.5 ساعة	مقررات العلوم التربوية
73.25 %	189 ساعة	مقررات علوم التخصص
3.30 %	8.5 ساعة	مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي وحقوق الإنسان ولغة عربية ولغة انجليزية)
3.10 %	8 ساعات	• التدريب الميداني (يتم تدريب الطلاب يوماً كاملاً أسبوعياً في أحد المدارس للفرقتين الثالثة والرابعة على مدار كل فصل دراسي)

النسب	توزيع المقررات وفقاً للمعايير الأكاديمية NARS	النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقاً لائحة الكلية
15% - 25%	العلوم الأساسية المهنية والتربوية	20.35 %	مقررات العلوم التربوية
43% - 57%	العلوم التخصصية والمساندة	73.25 %	مقررات علوم التخصص
5% - 7%	تطبيقات الحاسب في التخصص	3.30 %	مقررات من علوم أخرى
12% - 18%	التدريب الميداني	3.10 %	التدريب الميداني
3% - 7%	العلوم الثقافية		
1% - 7%	علوم التميز		

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : (لا ينطبق)

د- مقررات البرنامج :

مقررات الفرقة الأولى (الفصل الدراسي الأول) .

أ- إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الأول	-		2	2	التربية وقضايا العصر	ED111
الأول	الأول	-		2	2	مقرر ثقافي اختياري (1)	(x)
الأول	الأول	-		2	2	اللغة العربية	A111
الأول	الأول	3		1	4	أسس تصميم	W111
الأول	الأول	2		2	4	مشروع تطبيقي (1)	W112
الأول	الأول	3		1	4	دراسات طبيعية	W113
الأول	الأول	2		2	4	أساليب الطباعة	W114
الأول	الأول	2		2	4	ألياف نسيجية طبيعية	W115
الأول	الأول	-		2	2	تاريخ فن (1)	W116
الأول	الأول	-		2	2	تنمية الذوق الفني والثقافة البصرية	Curr00
		12		18	30	المجموع	

مقررات الفرقة الأولى (الفصل الدراسي الثاني) .

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الأول	-		2	2	المعلم ومهنة التعليم	ED121
الثاني	الأول	2		2	4	اللغة الإنجليزية	Eng121
الثاني	الأول	-		2	2	علم النفس النمو	Men.H. 121
الثاني	الأول	1		2	3	كيمياء منسوجات	W121
الثاني	الأول	2		2	4	تكنولوجيا غزل	W122
الثاني	الأول	2		2	4	ألياف نسيجية صناعية	W123
الثاني	الأول	2		2	4	تصميم (1)	W124
الثاني	الأول	2		2	4	تحضيرات النسيج	W125
الثاني	الأول	-	2	2	4	رياضة	W126
		11	2	18	31	المجموع	

مقررات الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الأول) .

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الثاني	2		1	3	مهارات تدريس وتدريب مصغر (1)	Curr211
الأول	الثاني	-		2	2	المناهج	Curr412
الأول	الثاني	1		2	3	سيكولوجية التعلم (1)	Psy211
الأول	الثاني	1		2	3	رياضيات نسيجية	W211
الأول	الثاني	2		2	4	تصميم (2)	W212
الأول	الثاني	2		2	4	تكنولوجيا النسيج	W213
الأول	الثاني	2		2	4	تراكيب نسيجية (1)	W214
الأول	الثاني	2		2	4	تحضيرات سليلوز	W215
الأول	الثاني	-		2	2	احصاء تطبيقي	W216
الأول	الثاني	4		1	5	مشروع تطبيقي (2)	W217
		16		18	34	المجموع	

مقررات الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الثاني) .

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الثاني	2		1	3	مهارات تدريس وتدريب مصغر (2)	Curr221
الثاني	الثاني	-		2	2	تكنولوجيا تعليم (1)	(TC)
الثاني	الثاني	2		2	4	سيكولوجية التعلم (2)	psy222
الثاني	الثاني	-		2	2	حقوق الإنسان	---
الثاني	الثاني	3		1	4	رسم هندسي	W221
الثاني	الثاني	1		2	3	تكنولوجيا الطباعة	W222
الثاني	الثاني	2		2	4	جودة واختبارات الشعيرات والخيوط	W223
الثاني	الثاني	-		2	2	تاريخ اختصاص	W224
الثاني	الثاني	4		1	5	مشروع تطبيقي (2)	W225
الثاني	الثاني	-		2	2	تاريخ الفن (2)	W226
		14		17	31	المجموع	

مقررات الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول) .

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الاول	الثالث	1		2	3	طرق تدريس عامة (1)	Curr311
الاول	الثالث	2		1	5	تكنولوجيا تعليم التخصص (2)	TC312
الاول	الثالث	2				حاسب آلى فى التخصص	Curr313
الاول	الثالث	2		2	4	آلات الدوبى والجاكار	W311
الاول	الثالث	2		2	4	وسائل الإدارة والحركة	W312
الاول	الثالث	2		2	4	جودة و اختبارات الأقمشة	W313
الاول	الثالث	1		2	3	مدخل تريكو	W314
الاول	الثالث	2		2	4	تصميم (3)	W315
الاول	الثالث	4		1	5	مشروع تطبيقي (3)	W316
الاول	الثالث	4 ساعات (يوم كامل) أسبوعياً				تدريب ميدانى	Curr00
		18		14	32	المجموع	

مقررات الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الثانى) .

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الثانى	الثالث	-		2	2	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
الثانى	الثالث	-		2	2	مقرر ثقافي اختياري (2)	(xx)
الثانى	الثالث	-		2	2	سيكولوجية ذوى الإحتياجات الخاصة	Men.H.321
الثانى	الثالث	-		2	2	طرق تعليم الكبار	Curr321
الثانى	الثالث	2		2	4	تكنولوجيا أنوال لامكوكية	W321
الثانى	الثالث	2		2	4	طبيعة منسوجات	W322
الثانى	الثالث	2		2	4	تحليل منسوجات (1)	W323
الثانى	الثالث	2		2	4	غزل حديث	W324
الثانى	الثالث	2		2	4	صباغة الألياف السليلوزية	W325
الثانى	الثالث	4		1	5	مشروع تطبيقي (4)	W326
الثانى	الثالث	4 ساعات (يوم كامل) أسبوعياً				تدريب ميدانى	Curr00
		14		19	33	المجموع	

مقررات الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الأول) .

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الاول	الرابع	1		2	3	طرق تدريس نوعية (2)	Curr411
الاول	الرابع	-		2	2	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Men.H.411
الاول	الرابع	-		2	2	الإدارة المدرسية والصفية	ED211
الاول	الرابع	1		2	3	الأمان الصناعي	W411
الاول	الرابع	2		2	4	تكنولوجيا التجهيز النهائي	W412
الاول	الرابع	2		2	4	تصميم ورسم تنفيذي	W413
الاول	الرابع	2		2	4	اقتصاد وتكاليف المنسوجات	W414
الاول	الرابع	1		2	3	أقمشة غير منسوجة	W415
الاول	الرابع	4		1	5	مشروع نهائي (1)	W416
الاول	الرابع	4 ساعات (يوم كامل) أسبوعياً				تدريب ميداني	Curr00
		13		17	30	المجموع	

مقررات الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) .

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الثاني	الرابع	1		2	3	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
الثاني	الرابع			2	2	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	Ed411
الثاني	الرابع	2		2	4	تخطيط وتنظيم صناعي	W421
الثاني	الرابع	2		2	4	صبغة الألياف البروتينية والصناعية	W422
الثاني	الرابع	2		2	4	إدارة وحسابات إنتاج	W423
الثاني	الرابع	-		3	3	نظم الجودة الصناعية	W424
الثاني	الرابع	-		2	2	اتجاهات حديثة في صناعة الغزل والنسيج	W425
الثاني	الرابع	2		2	4	تحليل منسوجات (2)	W426
الثاني	الرابع	4		1	5	مشروع نهائي (2)	W427
الثاني	الرابع	4 ساعات (يوم كامل) أسبوعياً				تدريب ميداني	Curr00
		13		18	31	المجموع	

ب- انتقائي : لا يوجد

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			

ج- اختياري :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الأولى	-	-	2	2	مقرر ثقافي اختياري (1)	
الثاني	الثالثة	-	-	2	2	مقرر تربوي اختياري	

× : يختار الطالب مقرر اختياري واحد لدراسته بواقع ساعتان أسبوعياً من المقررات التالية أو من المقررات المطروحة منها بعد موافقة مجلس الكلية :

المقرر	تنمية التذوق والتربية الجمالية	الثقافة العلمية	التربية البيئية	التربية الصحية	التربية الاقتصادية	التفكير الفلسفي والعلمي	تنمية التفكير	التربية الإعلامية	العولمة والخصوصية الثقافية	الفنون الشعبية لمصر والعالم
الكود	Curr00	Curr111	Curr112	Curr113	Curr114	Phil	psy	TC	--	--

×× : يختار الطالب مقرر اختياري واحد لدراسته بواقع ساعتان أسبوعياً من المقررات التالية أو من المقررات المطروحة منها بعد موافقة مجلس الكلية :

المقرر	المدرسة والمجتمع	التربية الدولية	الدراما والمجتمع	التنشئة السياسية	الاتجاهات الاقتصادية المحلية والعالمية	مصر والعالم الخارجي
الكود	. Ed223	Ed222	--	--	--	--

5- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

- بالنسبة للقبول بشعب التعليم الفني والصناعي : يقبل الطلاب الحاصلون على إحدى شهادات التعليم الفني (الصناعي – التجاري) نظام الثلاث السنوات أو الخمس السنوات ، وكذلك الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة أو ما يعادلها ويشترط لقيدهم الطالب للدراسة بالدرجة الجامعية الأولى ما يلي :-
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات .
 - أن يكون متفرداً للدراسة بالكلية.
 - أن ينجح فيما تُجرىه الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم، ومنها:
 - اختبارات المقابلة الشخصية.
 - اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم (التي يحددها مجلس الكلية) .
 - اجتياز الكشف الطبّي لبيان صلاحيته الجسميّة لممارسة مهنة التعليم .
 - يُقبّل الطلاب الحاصلون على إحدى شهادات الثانوى الفنى .
 - يُقبّل الطلاب الحاصلون على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، بعد اجتيازهم بنجاح اختبارات القدرات الفنية التي تعدها الكلية .
- وذلك وفق الشروط التي يقترحها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية، تسير وفقاً لنظام الفصل الدراسي، حيث ينقسم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين، مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعاً تنتهي بامتحان.
- تنقسم الدراسة بكلية التربية إلى مرحلتين :
- المرحلة الأولى : تشمل الفرقتين الأولى والثانية.
- المرحلة الثانية : تشمل الفرقتين الثالثة والرابعة.
- لا يُنقل الطالب من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية .
- يُنقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة ، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه مع امتحانات الفرقة التي نُقل إليها.
- يلتزم الطالب بحضور 75% على الأقل من الدروس العملية والنظرية ، لكل مقرر دراسي ، ولا تحتسب فيها أية اجازات . ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية ، وذلك بناء على تقرير أستاذ المادة ، وموافقة مجلس القسم المختص .
- ويوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضي أو غيره من الأسباب المقبولة ، بناء على شهادات موثقة تبرر سبب الانقطاع ، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية .

قواعد تقييم المُلتَحِقِينَ بالبرنامج :

** النهاية العُظمى لكل مقرر (50) درجة لكل ساعة نظرية + (25) درجة لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات عملية ، وتوزع على النحو الآتى :

• يُخصص (٣٠%) من درجة المقرر النظرى للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسى (أعمال السنة بما تشمله من تكاليفات وامتحانات)، و(٧٠%) للامتحان النهائى.

• يخصص (١٥%) من درجة المقررات التى تتوزع ساعاتها بين النظرى والعملى، لأعمال السنة، و(١٥%) للامتحان العملى ، ٧٠% للامتحان التحريرى النهائى.

• إذا تضمن امتحان مقرر امتحاناً لاكثر من مقرر ينبغى أن يحصل الطالب على (٥٠%) من درجة التحريرى لكل مقرر (قبل أو بعد الرفع) ويعتبر ناجحاً فى المقرر إذا حصل على (٦٠%) فى مجموع المقررين معاً.

• يعتبر الطالب الغائب فى الامتحان التحريرى غائباً فى المقرر كله ، وعليه أن يؤدى جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان .

** مدة الامتحان التحريرى فى نهاية الفصل الدراسى لأى مقرر دراسى، بجميع الشعب والفرق الدراسية ، يكون على النحو الآتى:

• ساعتان للمادة التى لا يزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً.

• ثلاث ساعات للمادة التى يزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً.

• أو حسب ما يقترحه القسم العلمى لبعض المقررات ذات الطبيعة الخاصة.

• تُشكّل لجان الامتحانات التحريرية من عضوين من أعضاء هيئة التدريس وثلاثة أعضاء لامتحانات الشفوية والعملية، وتُشكّل لجنة عامة من لجان امتحانات المقررات المختلفة فى كل فرقة أو شعبة دراسية برئاسة عميد الكلية، تُعرض عليها نتيجة الامتحان، ويُدوّن محضر لاجتماعها، يُعرض على مجلس الكلية للنظر فى اعتماده.

• يُعقد امتحان خلال شهر سبتمبر لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة الراسبين فى مقررين إثنين على الأكثر.

• يبقى الطالب الراسب فى التدريب الميدانى بالمدارس لإعادة فيه إضافة إلى ما يرُسب فيه من مقررات أخرى.

• لا يعتبر الطالب ناجحاً فى أى مقرر إلا إذا حصل على (٦٠%) على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر، ويُقدّر نجاح الطالب فى المقررات الدراسية، والتقدير العام لكل فرقة من الفرق الأربعة، والمجموع التراكمى، على النحو الآتى :

- ممتاز: من 90% إلى 100%.

- جيد جداً: من 80% إلى أقل من 90%.

- جيد: من 70% إلى أقل من 80%.

- مقبول: من 60% إلى أقل من 70%.

- ضعيف : من 30% إلى أقل من 60%.

- ضعيف جداً : أقل من 30%.

يُمنح الطالب مرتبة الشرف إذا كان تقديره العام ممتازاً، أو جيد جداً، على ألا يقل تقديره العام في أيّ فرقة من الفرق الدراسية عن جيد جداً، بشرط عدم رسوبه في أي مقرر في جميع سنوات الدراسة.

مواصفات الخريج :

1. يطبق المعارف المتخصصة والمعلومات الأساسية التي اكتسبها في ممارسة مهنة تدريس الصناعات النسجية .
2. يوظف المعارف التربوية في مجال تخصص تعليم وتعلم الصناعات النسجية .
3. يتبع الاتجاهات الحديثة في مجال تعليم وتعلم وتقويم الصناعات النسجية .
4. يحدد المشكلات المختلفة الخاصة بمهنة تدريس الصناعات النسجية ويقترح الحلول المناسبة لعلاجها.
5. يستخدم الوسائل التكنولوجية في ممارسة مهنته لتطوير العملية التعليمية التعلمية.
6. يطبق مهارات الاتصال والقيادة مع فريق العمل والقدرة على اتخاذ القرار الملائم.
7. يطبق أخلاقيات المهنة وتقبل المساءلة والمحاسبة.
8. يتعلم ويتدرب باستمرار لتنمية ذاته في مجاله ومهنته.

8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات التحريرية	19/أ - 20/أ - 21/أ - 22/أ - 23/أ - 24/أ - 25/أ - 26/أ - 27/أ - 28/أ - 29/أ - 30/أ - 31/أ - 32/أ - 33/أ - 34/أ - 35/أ - 36/أ - 37/أ - 6/ب - 7/ب - 8/ب - 9/ب - 10/ب - 11/ب - 12/ب - 13/ب - 14/ب - 15/ب - 16/ب - 17/ب - 18/ب - 19/ب - 20/ب - 13/ج - 14/ج - 15/ج - 16/ج - 17/ج - 18/ج - 19/ج - 20/ج - 21/ج - 22/ج - 23/ج - 24/ج - 8/د .
2- الاختبارات الشفهية	---
3- أعمال السنة (تكليفات)	19/أ - 20/أ - 21/أ - 22/أ - 23/أ - 24/أ - 25/أ - 26/أ - 27/أ - 28/أ - 29/أ - 30/أ - 31/أ - 32/أ - 33/أ - 34/أ - 35/أ - 36/أ - 37/أ - 6/ب - 7/ب - 8/ب - 9/ب - 10/ب - 11/ب - 12/ب - 13/ب - 14/ب - 15/ب - 16/ب - 17/ب - 18/ب - 19/ب - 20/ب - 13/ج - 14/ج - 15/ج - 16/ج - 17/ج - 18/ج - 19/ج - 20/ج - 21/ج - 22/ج - 23/ج - 24/ج - 8/د .
4- الإختبارات العملية	19/أ - 20/أ - 21/أ - 22/أ - 23/أ - 24/أ - 25/أ - 26/أ - 27/أ - 28/أ - 29/أ - 30/أ - 31/أ - 32/أ - 33/أ - 34/أ - 35/أ - 36/أ - 37/أ - 6/ب - 7/ب - 8/ب - 9/ب - 10/ب - 11/ب - 12/ب - 13/ب - 14/ب - 15/ب - 16/ب - 17/ب - 18/ب - 19/ب - 20/ب - 13/ج - 14/ج - 15/ج - 16/ج - 17/ج - 18/ج - 19/ج - 20/ج - 21/ج - 22/ج - 23/ج - 24/ج - 8/د .

9- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
جميع الطلاب	استطلاع الرأى	1- طلاب الفرقة النهائية
جميع الطلاب	استطلاع الرأى	2- الطلاب من الفرقة الأولى الى الفرقة الرابعة
(المديرين - المدرسين - ...)	استطلاع الرأى	3- المستفيدين من البرنامج
---	---	4- طرق أخرى

التاريخ (تاريخ الإعتقاد) 2017/ 12 / 4

منسق البرنامج :
د. طارق أحمد راشد

رئيس القسم المسئول ، رئيس قسم التعليم الصناعى
أ.د. حنان كريمة