

نموذج رقم (13)
توصيف برنامج معلم الرياضيات – تعليم أساسي (الحلقة الاولى)
(2020 /2019)

أ) معلومات أساسية:

1. اسم البرنامج : برنامج إعداد معلم الرياضيات – تعليم أساسي (الحلقة الاولى) .

2. طبيعة البرنامج: (أحادي √) (ثنائي) (مشترك)

2. القسم المسئول عن البرنامج :

- قسم المناهج وطرق التدريس/ كلية التربية .

تاريخ إقرار البرنامج : 12 / 8 / 2008

تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس قسم رقم (267) بتاريخ 11 / 5 / 2015

مجلس الكلية رقم (472) بتاريخ 4 / 12 / 2017

معلومات متخصصة :

1- الأهداف العامة للبرنامج : يهدف برنامج إعداد معلم الرياضيات تعليم أساسي إلى:

- 1-1 اكتساب الطالب / المعلم المعارف والمهارات والاتجاهات التي تمكنه من تطبيق علم الرياضيات بكفاءة.
- 2-1 تنمية قدرة الطالب / المعلم على إنتاج المعرفة الرياضية واستخدامها وظيفياً في ممارساته المهنية .
- 3-1 الارتقاء بمعارف الطالب/ المعلم التربوية وما يرتبط بها من مهارات مهنية في مجال تعليم وتعلم الرياضيات
- 4-1 تمكن الطالب / المعلم من متابعة التطورات المجتمعية والتكنولوجية بصفة عامة ، وذات العلاقة بتخصص علم الرياضيات بصفة خاصة.

5-1 التمكن من الجدارات المهنية اللازمة لإعداد معلم ذي كفاءة في تعليم الرياضيات.

6-1 المشاركة في حل المشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العملية.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

بانتهاء دراسة برنامج إعداد معلم الرياضيات تعليم أساسي يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

أ. المعارف والمفاهيم .

بعد دراسة الطالب / المعلم لبرنامج إعداد معلم رياضيات أساسي يجب أن يكون قادراً على أن:

1. أ. يتعرف على أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
2. أ. يستعرض المنهج الدراسي : مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
3. أ. يعدد نظريات التعليم والتعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين .
4. أ. يعدد استراتيجيات التعليم والتعلم؛ للارتقاء بمستوى ادائه التدريسي.
5. أ. يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
6. أ. يتعرف التقويم التربوي ونظرياته.
7. أ. يتعرف على التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها .
8. أ. يعدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
9. أ. يصف مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
10. أ. يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
11. أ. يعدد نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
12. أ. يذكر الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
13. أ. يُحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
14. أ. يذكر استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
15. أ. يتعرف متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
16. أ. يتعرف مداخل ونظم ضمان جودة التعليم واعتماده.

- أ. 17. يتعرف أهمية اللغة العربية وخصائصها.
- أ. 18. يتعرف تاريخ العلم عمومًا، وعلم الرياضيات خصوصًا.
- أ. 19. يتعرف طبيعة علم الرياضيات، ومصطلحاته، وأخلاقياته، وتكامله مع فروع العلوم الأخرى؛ بما يحقق وحدة المعرفة العلمية.
- أ. 20. يتعرف بنية علم الرياضيات من حقائق، ومفاهيم ومبادئ، وتعميمات، ونظريات.
- أ. 21. يستنتج أساسيات الهندسة الأقليدية، ونظم الإحداثيات المختلفة في المستوى والفضاء الثلاثي البعد.
- أ. 22. يتعرف بعض قوانين واختبارات الإحصاء الاستدلالي وشروط استخداماتها، وحساب الاحتمال في المواقف المختلفة.
- أ. 23. يدرس المعادلات التفاضلية ورتبتها ودرجتها وطرق إيجاد حلولها وبعض أنواع الدوال الخاصة.
- أ. 24. يصف قوانين الجذب والجهد وعزم القصور الذاتي ويشرح التطبيقات المتنوعة في الكهربية والمغناطيسية.
- أ. 25. يتعرف مفاهيم ومبادئ وقوانين ونظريات علم الفيزياء وتطبيقاتها في الظواهر الفيزيائية المختلفة.
- أ. 26. يتعرف أساليب تحليل البيانات في مجال علم الرياضيات، وتفسيرها، ومناقشتها.
- أ. 27. يتعرف تطبيقات علم الرياضيات في مجالات الحياة المختلفة.
- أ. 28. يستعرض مجالات التكامل بين العلوم والتكنولوجيا والرياضيات لخدمة المجتمع والبيئة.
- أ. 29. يُحدّد طبيعة علم الكيمياء ومصطلحاته، وتطبيقاته في العمليات الكيميائية المختلفة.
- أ. 30. يتعرف خصائص كل مجال من المجالات الرياضية الهامة، وما يتضمنه كل منها من مفاهيم وحقائق ومبادئ ونظريات ومهارات.
- أ. 31. يُعدّد برامج الحاسب الآلي وأساليب تحليل الرسوم البيانية الإحصائية للبيانات الرياضية التي يقوم بجمعها، وتفسيرها، ومناقشتها.
- أ. 32. يصف قواعد اللغة الإنجليزية وتراكيبها وخصائصها، سعيًا لتوظيفها في فهم مصطلحات التخصص.
- أ. 33. يتعرف اتجاهات ومدارس وفنون أدب الأطفال.
- أ. 34. يتعرف معلومات حياته عامه حول بعض المجالات العلمية في مجتمعه.
- أ. 35. يتعرف تاريخ مصر المعاصر وجغرافيتها.
- أ. 36. يعدد مجالات الفنون ومهاراتها اليدوية، والوسائط الثقافية وتطبيقاتها.
- أ. 37. يعدد علوم البيئة ومشكلاتها.
- أ. 38. يحدد مبادئ التربية الموسيقية وأهدافها وأهميتها.
- أ. 39. يتعرف المفاهيم والنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التربية الفنية.
- أ. 40. يحدد مبادئ التربية الحركية وأهدافها وأهميتها.

ب. المهارات الذهنية :

- بعد دراسة الطالب / المعلم لبرنامج إعداد معلم رياضيات أساسي يجب أن يكون قادرًا على أن:
- ب. 1. يقدم أفكارًا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
 - ب. 2. يحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
 - ب. 3. يقوم أداءه وأداء الآخرين.
 - ب. 4. يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
 - ب. 5. يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
 - ب. 6. يفسر القوانين والنظريات والطرق المختلفة، ويختار أفضلها لمعالجة قضايا علمية.
 - ب. 7. يحلل البيانات والمعلومات: النوعية والكمية في ضوء الشواهد والأدلة المتاحة، ويفسرهما.
 - ب. 8. يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والمشكلات.

ج. المهارات المهنية والعملية:

- بعد دراسة الطالب / المعلم لبرنامج إعداد معلم رياضيات أساسي يجب أن يكون قادرًا على أن:
- ج. 1. يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
 - ج. 2. يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
 - ج. 3. يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققًا نواتج التعلم.
 - ج. 4. يوظف تكنولوجيا التعليم في عملتي التعليم والتعلم.
 - ج. 5. يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
 - ج. 6. يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.

- ج.7. يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
- ج.8. يستخدم مهارات التعلم الذاتى فى نمو المهنى طوال الحياة.
- ج.9. يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع .
- ج.10. يوظف أسس الإرشاد التربوى والنفسى وريادة الأعمال.
- ج.11. يوظف خبراته الميدانية فى تحسين المناخ المدرسى.
- ج.12. يستخدم اللغة العربية الفصحى فى المواقف التعليمية.
- ج.13. يختار أنسب طرق الدراسة والبحث لمعالجة موضوعات التخصص.
- ج.14. يصمم أجهزة وأدوات ونماذج لتبسيط المفاهيم والعلاقات فى مجال تخصصه.
- ج.15. يستخدم البرمجيات والإنترنت والمعامل :الحقيقية والافتراضية فى مجال التخصص.
- ج.16. يطبق الحقائق والنظريات، مستخدماً التكنولوجيا فى إجراء المعالجات الرياضية والتوصل الى النتائج وتفسيرها.
- ج.17. يتواصل رياضياً مستخدماً التعبير الرياضي بالصور المختلفة (أشكال هندسية - رسم تخطيطى - لفظياً - رمزياً).
- ج.18. يطبق النظريات والقوانين والمفاهيم الرياضية فى حل المشكلات الرياضية والحياتية.
- ج.19. يطبق الإرشادات وقواعد الأمن والسلامة أثناء إجراءه التجارب العلمية .

د. المهارات العامة :

بعد دراسة الطالب / المعلم لبرنامج إعداد معلم رياضيات أساسى يجب أن يكون قادراً على أن:

- د.1. يعمل بكفاءة ضمن الفريق.
- د.2. يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د.3. يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- د.4. يشارك فى بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.
- د.5. يتواصل بلغة أجنبية يوظفها فى مجال تعليم وتعلم مادة تخصصه.
- د.6. يتواصل مع الآخر ويتحاور معه ويتقبل تنوع الأفكار والاختلافات.
- د.7. يستخدم استراتيجيات مرنة لإدارة الوقت بفاعلية لتحقيق أفضل النتائج .
- د.8. يُنَوِّع فى طرق مواجهة المشكلات المهنية التى يقابلها فى أثناء تدريسه.
- د.9. يوظف مهارات التوظيف وريادة الأعمال فى مجال تخصصه.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية ، الإصدار الأول إبريل 2013، فى مجلس الكلية رقم (242) بتاريخ (18 / 11 / 2013 م) .

4- العلامات المرجعية : لا تنطبق .

5- هيكل مكونات البرنامج :

أ- **مدة البرنامج :** مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس العلوم والتربية تخصص رياضيات أساسى طبقاً للمادة رقم " 6 " بلائحة الكلية أربع سنوات جامعية (ثمان فصول دراسية) .

ب- **هيكل البرنامج :**

● عدد الساعات / عدد الوحدات :	نظري	139	عملي	92	إجمالي	231
	إلزامي	209	انتقائي	---	اختياري	22

• مقررات العلوم الأساسية المهنية التربوية :

48	%20,78
156	%67,53

• مقررات علوم التخصص :

• مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي وحقوق الإنسان ولغة عربية ولغة إنجليزية)

19	%8,23
----	-------

- التدريب الميداني : يتم التدريب الميداني لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بشكل منفصل لمدة يوم دراسي كامل أسبوعياً (بواقع أربع ساعات) ، وبشكل متصل لمدة أسبوع دراسي كامل في نهاية كل فصل دراسي في إحدى مدارس التعليم العام .

8	%3,46
---	-------

النسب	توزيع المقررات وفقاً للمعايير الأكاديمية NARS	النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقاً لللائحة الكلية
% 25 - % 15	العلوم الأساسية المهنية والتربوية	%20,78	مقررات العلوم الأساسية المهنية التربوية
% 57 - % 43	العلوم التخصصية والمساندة	%67,53	مقررات علوم التخصص
% 7 - % 5	تطبيقات الحاسب في التخصص	%8,23	مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي وحقوق الإنسان ولغة عربية ولغة إنجليزية)
% 18 - % 12	التدريب الميداني	%3,46	التدريب الميداني
% 7 - % 3	العلوم الثقافية		
% 7 - % 1	علوم التميز		

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق √

د - مقررات البرنامج :

أ- إلزامي :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الأول	الأولى			2	2	الدين والحياة	R111

الأول	الأولى	1	2	3	تاريخ مصر المعاصرة وجغرافيتها	H424 Geog412
الأول	الأولى		2	2	أساسيات الرياضيات	0111m
الأول	الأولى	1	2	3	فنون الأطفال	Curr00
الأول	الأولى		1	2	جبر	0112m
الأول	الأولى	1	2	3	مقدمة في علوم الحاسب	0110m
الأول	الأولى		2	2	التربية وقضايا العصر	ED111
الأول	الأولى		2	2	اللغة العربية	A111
الثاني	الأولى		1	2	حسبان (1)	0123m
الثاني	الأولى		2	2	أدب الأطفال	K122
الثاني	الأولى		1	2	الهندسة التحليلية في المستوى	0122m
الثاني	الأولى	2	1	3	المهارات الحركية	Curr00
الثاني	الأولى	2	1	3	المهارات الموسيقية	Curr00
الثاني	الأولى		2	4	كيمياء عامة (1)	111ch
الثاني	الأولى		2	2	المعلم ومهنة التعليم	ED121
الثاني	الأولى	2	2	4	اللغة الإنجليزية	Eng121
الثاني	الأولى		2	2	علم النفس النمو	Men.H.12 1
الأول	الثانية	2	2	4	الأنشطة التربوية والمهارات الحياتية	Curr00
الأول	الثانية		2	2	علوم بينية (1)	Curr211
الأول	الثانية		2	2	الدين وقضايا العصر	R211
الأول	الثانية		2	4	رياضيات تطبيقية (1)	0214m
الأول	الثانية	1	2	3	التربية الفنية	Curr00
الأول	الثانية		2	2	جبر خطي	0212m
الأول	الثانية		2	2	حسبان (2)	0213m
الأول	الثانية		2	2	حقوق الانسان	
الأول	الثانية	2	1	3	مهارات تدريس وتدريب مصغر (1)	Curr211

الأول	الثانية			2	2	المناهج	Curr412
الأول	الثانية	1		2	3	سيكولوجية التعلم (1)	Psy211
الثاني	الثانية			2	2	تاريخ الرياضيات	0226m
الثاني	الثانية	3		1	4	مهارات يدوية وفنية	Curr00
الثاني	الثانية			2	2	دراما ومسرح الطفل	Drama 211
الثاني	الثانية		2	2	4	هندسة تحليلية في الفراغ	0222m
الثاني	الثانية		2	2	4	رياضيات تطبيقية (2)	0224m
الثاني	الثانية	1		2	3	مهارات تدريس وتدريب مصغر (2)	Curr221
الثاني	الثانية			2	2	تكنولوجيا تعليم (1)	(TC)
الثاني	الثانية	2		2	4	سيكولوجية التعلم (2)	psy222
الأول	الثالثة		2	2	4	رياضيات تطبيقية (3)	0314m
الأول	الثالثة	1		2	3	مقدمة في برمجة الحاسب	0315m
الأول	الثالثة		1	3	4	معادلات تفاضلية عادية	0313m
الأول	الثالثة		1	2	3	التربية المتحفية	Curr00
الأول	الثالثة		1	2	3	فيزياء : خواص المادة	111ph
الأول	الثالثة		1	2	3	كهربية ومغناطيسية	112ph
الأول	الثالثة	يوم كامل			4	تدريب ميداني	Curr00
الأول	الثالثة	1		2	3	طرق تدريس عامة (1)	Curr311
الأول	الثالثة	4		1	5	تكنولوجيا تعليم التخصص (2) حاسب آلي في التخصص	TC312 Curr313
الثاني	الثالثة		2	2	4	كيمياء عامة (1)	121 ch
الثاني	الثالثة		2	3	5	اساسيات الهندسة	0322m
الثاني	الثالثة		2	2	4	رياضيات تطبيقية (4)	0324m
الثاني	الثالثة		1	2	3	نظرية الاحتمالات	0325m
الثاني	الثالثة	يوم كامل			4	تدريب ميداني	Curr00
الثاني	الثالثة			2	2	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
الثاني	الثالثة			2	2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتعليمهم	Men.H.32 1

الثاني	الثالثة			2	2	طرق تعليم الكبار	Curr321
الأول	الرابعة		2	2	4	الجبر المجرد	0412m
الأول	الرابعة		2	2	4	رياضيات تطبيقية (5)	0414m
الأول	الرابعة		1	2	3	بصريات هندسية	121ph
الأول	الرابعة		1	2	3	كيمياء عامة (1)	211ch
الأول	الرابعة		1	2	3	علوم متكاملة	Curr411
الأول	الرابعة	يوم كامل			4	تدريب ميداني	Curr00
الأول	الرابعة			2	2	طرق تدريس نوعية (2)	Curr411
الأول	الرابعة			2	2	صحة نفسية وإرشاد نفسي	Men.H.41 1
الأول	الرابعة			2	2	الإدارة المدرسية والصفية	ED211
الثاني	الرابعة		1	2	3	توبولوجي عام	0422m
الثاني	الرابعة		1	2	3	حزم وبرمجيات	0428m
الثاني	الرابعة		1	2	3	الطرق الإحصائية	0425m
الثاني	الرابعة		2	2	4	فيزياء : اهتزازات وموجات	212ph
الثاني	الرابعة			2	2	فيزياء حديثة	222ph
الثاني	الرابعة		2	2	4	ديناميكا حرارية	211ph
الثاني	الرابعة	يوم كامل			4	تدريب ميداني	
الثاني	الرابعة		1	2	3	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
الثاني	الرابعة			2	2	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	Ed411

ب- انتقائي : لا يوجد

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			

ج- اختياري :

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الفصل الأول	الفرقة الأولى			2	2	مقرر ثقافي اختياري (1)	
" "	" "					الثقافة العلمية	Curr111
" "	" "					التربية البيئية	Curr112
" "	" "					التفكير الفلسفي والعلمي	Phil
" "	" "					التربية الصحية	Curr113
" "	" "					تنمية الذوق والتربية الجمالية	Curr
" "	" "					تنمية التفكير	Psy
" "	" "					التربية الإعلامية	Tc
" "	" "					التربية الاقتصادية	Curr
" "	" "					العولمة والخصوصية الثقافية	
" "	" "					الفنون الشعبية في مصر والعالم	
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة			2	2	مقرر ثقافي اختياري (2)	
" "	" "					تعليم الكبار أصوله ومناهجه	Ed 322
" "	" "					المدرسة والمجتمع	Ed 323
" "	" "					التربية الدولية	Ed 222
" "	" "					الإشراف التربوي	Ed 221
" "	" "					علم النفس الاجتماعي	Men.H. 222
" "	" "					سيكولوجية الموهبة والنفوق	Men.H. 223
" "	" "					سيكولوجية الشخصية	Men.H. 224
" "	" "					تقويم المنهج	Curr
" "	" "					تدريس المفاهيم	Curr
" "	" "					تخطيط المناهج وتطويرها	Curr
" "	" "					التكنولوجيا في التعليم	Tc

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الفصل الأول	الفرقة الأولى	4		2	6	مقرر مجالات عملية	
الفصل الثاني	الفرقة الثانية						
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة						
الفصل الأول	الفرقة الأولى					مجال زراعي	Curr00
الفصل الثاني	الفرقة الثانية						
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة						
الفصل الأول	الفرقة الأولى					مجال صناعي	Curr00
الفصل الثاني	الفرقة الثانية						
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة						
الفصل الأول	الفرقة الأولى					مجال تجاري	Curr00
الفصل الثاني	الفرقة الثانية						
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة						
الفصل الأول	الفرقة الأولى					اقتصاد منزلي	Curr00
الفصل الثاني	الفرقة الثانية						
الفصل الثاني	الفرقة الثالثة						

6- محتويات المقررات:

راجع استمارات توصيف المقررات

7- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

- يشترط لالتحاق وقيد الطالب ببرنامج إعداد معلم الرياضيات تعليم اساسي وفقا لما يلي:
- أن يكون مستوفيا لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
 - أن يكون حاصلا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
 - أن يكون متفرغا للدراسة بالكلية
 - أن ينجح فيما تجريه الكلية من اختبارات للتحقق من لياقته لمهنة التعليم ، ومنها
 - اختبارات المقابلة الشخصية
 - اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم التي يحددها مجلس الكلية

اجتياز الكشف الطبي لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم.

8- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

الدراسة بكلية التربية نظرية وعملية، ومدة الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم والتربية تخصص رياضيات اساسي أربع سنوات دراسية ، موزعة على ثمانية فصول دراسية . وتسير الدراسة وفقاً لنظام الفصل الدراسي ، وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين مدة كل منهما سبعة عشر أسبوعاً، منها خمسة عشر أسبوعاً للدراسة ، وأسبوعان للامتحانات ، وينتهي كل فصل دراسي دراسة وامتحاناً.

تنقسم الدراسة بكلية التربية إلى مرحلتين:

- **المرحلة الأولى:** وتشمل الفرقتين الأولى والثانية .
- **المرحلة الثانية:** وتشمل الفرقتين الثالثة والرابعة .

وينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الثانية ، وكذلك من الفرقة الثالثة إلى الرابعة ، إذ كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر ، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب فيه في الفرقة التي نقل إليها .

لغة التدريس : اللغة العربية .

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥ % على الأقل من الدروس العملية والنظرية ، لكل مقرر دراسي، ولا تحتسب فيها أية إجازات ، ويحرم الطالب من دخول امتحانات المقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية ، وذلك بناء على تقرير أستاذ المادة، وموافقة مجلس القسم المختص.
- اجتياز امتحانات المقررات الدراسية بنسبة 60%.
- اجتياز مادة التربية العملية بنسبة 60%.

9- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- الاختبارات التحريرية	لتقييم كل من : المعارف التي اكتسبها الطلاب مثل : أ-1 ، أ-2 ، أ-5 ، أ-8 ، أ-9 ، ... وغيرها ، والمهارات الذهنية مثل : ب-2 ، ب-3 ، ب-4 ، ب-8 ، .. وغيرها .
2- الاختبارات العملية	لتقييم المهارات المهنية والعملية التي اكتسبها الطلاب مثل : ج-1 ، ج-3 ، ج-4 ، ج-5 ، ج-7 ، وغيرها ، والمهارات العامة التي اكتسبها الطلاب مثل : د-1 ، د-2 ، د-3 ، د-4 ، د-5 ، .. وغيرها .
3- الاعمال الفصلية (التكليفات)	لتقييم كل من : المعارف التي اكتسبها الطلاب مثل : أ-10 ، أ-12 ، أ-13 ، أ-14 ، ... وغيرها ، والمهارات الذهنية مثل : ب-1 ، ب-6 ، ب-7 ، وغيرها ، والمهارات المنية والعملية التي اكتسبها الطالب مثل : ج-2 ، ج-3 ، ج-5 ، ج-8 ، وغيرها .

10- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	- استطلاع رأى المقررات	الفرقة الرابعة (جميع الطلاب)
2- - المستفيدين من البرنامج	- استطلاع رأى المستفيدين	مديري المدارس الحكومية والخاصة
3- الفاعلية التعليمية	- استطلاع رأى المستفيدين	جميع الطلاب من الفرقة الأولى إلى الرابعة

منسق البرنامج : د /فايزة أحمد محمد حسن
رئيس القسم العلمى : أ.د / أمير القرشى

