

## بسم الله الرحمن الرحيم

### البيانات الشخصية ( رقم التسجيل في اطلحية: ١٢٥٩٥٢٥٤٧٢٢٨ )



الاسم : مصطفى عبد الرحمن طه السيد

تاريخ الميلاد : ١٤ / ٨ / ١٩٧١

الجنسية : مصر

الديانة : مسلم

الحالة الاجتماعية : متزوج

الوظيفة : أستاذ

جهة العمل : كلية التربية - جامعة حلوان - قسم تكنولوجيا التعليم

المحمول : ٠١٠١٤٠٠٠٨٥٣

البريد الالكتروني : Mta\_2020@hotmail.com

### المؤهلات العلمية:

| م | المؤهل العلمي | التخصص                       | التاريخ | جهة المنح                  |
|---|---------------|------------------------------|---------|----------------------------|
| ١ | ليسانس تربية  | تكنولوجيا التعليم            | ١٩٩٤    | كلية التربية - جامعة حلوان |
| ٢ | دبلوم خاص     | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ١٩٩٦    | كلية التربية - جامعة حلوان |
| ٣ | ماجستير       | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ٢٠٠٠    | كلية التربية - جامعة حلوان |
| ٤ | دكتوراه       | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ٢٠٠٥    | كلية التربية - جامعة حلوان |
| ٥ | أستاذ مشارك   | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ٢٠١٤    | المجلس الأعلى للجامعات     |
| ٦ | أستاذ         | تكنولوجيا التعليم والمعلومات | ٢٠١٩    | المجلس الأعلى للجامعات     |

## الدرج الوظيفي:

| م | الوظيفة                                                                             | التاريخ       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١ | معيد بقسم تكنولوجيا التعليم كلية التربية - جامعة حلوان                              | ١٩٩٤ - ٢٠٠٠   |
| ٢ | مدرس مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات كلية التربية - جامعة حلوان             | ٢٠٠٠ - ٢٠٠٥   |
| ٣ | مدرس بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات كلية التربية - جامعة حلوان                   | ٢٠٠٥ - ٢٠٠٩   |
| ٤ | أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز | ٢٠٠٩ - ٢٠١٣   |
| ٥ | أستاذ مشارك بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات كلية التربية - جامعة حلوان            | ٢٠١٤ - ٢٠١٩   |
| ٦ | أستاذ بقسم تكنولوجيا التعليم والمعلومات كلية التربية - جامعة حلوان                  | ٢٠١٩ حتى الآن |

## الجمعيات العلمية:

| م | النشاط                                                            | التاريخ       |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١ | سكرتارية تحرير مجلة " تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث محكمة | ٢٠٠٥ حتى الآن |
| ٢ | الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم                                | ٢٠٠٥ حتى الآن |
| ٣ | الجمعية المصرية لنظم المعلومات وتكنولوجيا الحاسبات                | ٢٠٠٥ حتى الآن |

## البحوث والمقالات العلمية المنشورة:

| م | العنوان                                                                                                                                            | بيانات النشر                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ١ | دراسة تحليلية لأدلة مواقع الأطفال التعليمية                                                                                                        | مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، ١٣٣ع، ديسمبر ٢٠٠٧               |
| ٢ | نماذج إدارة المحتوى الالكتروني: دراسة تحليلية مقارنة باستخدام أسلوب SOWT                                                                           | مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، ١٤٣ع، ديسمبر ٢٠٠٨               |
| ٣ | المعايير التربوية لتقويم جودة المواقع التعليمية وتطبيقها على بعض مواقع تكنولوجيا التعليم                                                           | مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، ١٣٦ع، ديسمبر ٢٠٠٩               |
| ٤ | أثر استخدام المصادر المرجعية الالكترونية في إكساب مهارات الخدمة المرجعية لطلاب تكنولوجيا التعليم واتجاهاتهم نحوها                                  | المجلة التربوية، كلية التربية - جامعة عين شمس، ع ٣٥، ج ٢، ٢٠١١. |
| ٥ | فاعلية التعليم المدمج ودافعية المعرفة في تطوير مهارات استخدام نظم المعلومات المتكاملة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم                                   | المجلة التربوية، كلية التربية - جامعة عين شمس، ع ٣٦، ج ٢، ٢٠١٢. |
| ٦ | اختلاف نمط اتخاذ القرار لدى خبراء التربية والطلاب بجامعة الملك عبد العزيز صوب القضايا المرتبطة بتوظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية. | مجلة كلية التربية جامعة الأزهر، ع ١٤٩، يناير ٢٠١٢               |
| ٧ | مصادر التعلم الالكترونية: تطوير أساليب التداول                                                                                                     | مجلة التطوير، كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز، ع ١، ٢٠١٣. |

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ٨  | فعالية برنامج في مفاهيم الويب ٢,٠ قائم على نظرية رايجلوث التوسعية في التحصيل الدراسي والاتجاه لدى الطلاب/المعلمين                                                                         | المجلة العلمية، كلية التربية<br>، جامعة المنصورة ، ع ٧٩<br>٢٠١٣ ،  |
| ٩  | اثر التفاعل بين استراتيجيات التساؤل الذاتي ومستويات تجهيز المعلومات في إكساب طلاب كلية التربية أسس التصميم التعليمي للمقررات الالكترونية                                                  | مجلة كلية التربية – جامعة<br>بورسعيد ، ع ١٣ ، يناير<br>٢٠١٣        |
| ١٠ | فعالية استراتيجية الشكل ( ٧ ) في تنمية العمليات المعرفية العليا لنظم إدارة المحتوى الالكتروني والتحصيل والاتجاه نحوها لدى طلاب كلية التربية                                               | المجلة العلمية ، كلية<br>التربية ، جامعة المنصورة ،<br>ع ٨١ ، ٢٠١٤ |
| ١١ | أثر التفاعل بين السقالات التعليمية في بيئة التعلم القائم على الويب وأسلوب التعلم ( السطحي / العميق ) على التحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية وقدرتهم على اتخاذ قرار اختيار مصادر التعلم | مجلة كلية التربية – جامعة<br>بورسعيد ، ع ١٥ ، يناير<br>٢٠١٤        |
| ١٢ | فاعلية نموذج أبعاد التعلم في رفع المستوى التحصيلي لطلاب كلية التربية في نظم استرجاع مصادر الويب ثلاثية الأبعاد وتنمية بعض عادات العقل لديهم                                               | رابطه التربويين العرب ،<br>٢٠١٥                                    |
| ١٣ | فاعلية نموذج التعلم البنائي في تعديل التصورات الخاطئة نحو مفاهيم الويب الدلالي وتنمية دافع حب الاستطلاع لدى طلاب كلية التربية                                                             | رابطه التربويين العرب ،<br>٢٠١٥                                    |
| ١٤ | فاعلية تصميم بيئة تعلم الكتروني تشاركي في تنمية مفاهيم محركات بحث الويب غير المرئية ومعتقدات الكفاءة الذاتية لدى طلاب كلية التربية                                                        | القراءة والمعرفة<br>كلية التربية – جامعة عين<br>شمس                |
| ١٥ | أثر التفاعل بين بيئة تعلم افتراضية قائمة على استراتيجية التفكير المتشعب والسعة العقلية في مستوى التمثيل المعرفي لمفاهيم تسويق خدمات المعلومات الإلكترونية لدى طلاب                        | الجمعية المصرية لتكنولوجيا<br>التعليم ، ٢٠١٦                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                               | تكنولوجيا التعليم والرضا التعليمي نحوها                                                                                                                                                           |    |
| تكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات وبحوث محكمة، المجلد التاسع عشر، العدد الأول، ٢٠١٧             | أثر اختلاف مستويات الدعم الإلكتروني في استراتيجية مهام الويب ببرنامج تعلم إلكتروني قائم على الويب على تنمية مهارات البحث عن المعلومات واتخاذ قرارات التصميم التعليمي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم | ١٦ |
| المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم المجلد الخامس عشر، الجزء الأول، ٢٠١٨ | أثر اختلاف كل من النمط التعليمي والتخصص الأكاديمي على اكتساب بعض كفايات التصميم التعليمي لبرمجيات التعلم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية.                                            | ١٧ |
| كلية التربية - جامعة الأزهر، المجلد الحادي عشر، العدد الرابع، ٢٠١٨                            | أثر اختلاف مصدر دعم الأداء الإلكتروني القائم على الشبكات الاجتماعية على تنمية مهارات التعامل مع بعض تطبيقات الويب ٢,٠ لدى طلاب تكنولوجيا التعليم                                                  | ١٨ |
| كلية التربية - جامعة حلوان، المجلد السادس عشر، ٢٠١٩                                           | أثر التفاعل بين مستويات المساعدة (الموجزة والمتوسطة والتفصيلية) وبين أساليب التعلم على تنمية كفايات التفاعلية ببرامج الوسائط المتعددة لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم                                | ١٩ |
| Journal of Mathematicat Education in Science and Teachers, 39(6), 2019                        | The Effects of Designing Webquests on the Motivation of Pre-Service Elementary School Teachers, International.                                                                                    | ٢٠ |
| The American Journal of Distance Education , 18 (4),2019                                      | The interaction between Working Groups Size in Facebook and Social Responsibility in an E-learning Environment on Developing Learning Resources Selection skills of and E-participation Pattern   | ٢١ |
| Education and Training                                                                        | method (Social/ symbolic) in Reinforcement                                                                                                                                                        | ٢٢ |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>in Autism and Developmental Disabilities</i> , 47 (4)<br>2020 | the learning environment based on educational games augmented reality and its impact on improving social communication and assertive behavior for children with mental disabilities who are able to learn kindergarten stage Technology. |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## الكتب العلمية المنشورة

| م | العنوان                                                    | بيانات النشر                             |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ١ | تصميم المواقف التعليمية                                    | القاهرة ، الإبداع العلمي للنشر ،<br>٢٠٠٧ |
| ٢ | أجهزة العروض التعليمية                                     | القاهرة ، الإبداع العلمي للنشر ،<br>٢٠٠٩ |
| ٣ | مصادر التعلم الالكترونية: الجوانب الفنية والإدارية للتداول | القاهرة ، الإبداع العلمي للنشر ،<br>٢٠١٢ |
| ٤ | تكنولوجيا تعليم طفل الروضة                                 | جامعة الملك عبد العزيز، ٢٠١٣             |

## المساهمة في تطوير البرامج والمقررات الدراسية :

| م | البرنامج                                                                                  | التاريخ | الجهة                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|
| ١ | توصيف مقررات برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم في برنامج مشروع توكيد الجودة والاعتماد | ٢٠٠٥    | كلية التربية - جامعة حلوان |
| ٢ | توصيف برامج ومقررات قسم تكنولوجيا التعليم باللائحة الداخلية لكلية التربية - جامعة حلوان   | ٢٠٠٦    | كلية التربية - جامعة حلوان |

|   |                                                                                           |      |                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|
| ٣ | وضع الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس تقنيات التعليم بكلية التربية -جامعة الملك عبد العزيز | ٢٠١٢ | كلية التربية -جامعة الملك عبد العزيز |
| ٤ | برنامج الدبلوم العالي لتقنيات التعليم الالكتروني                                          | ٢٠١٣ | كلية التربية -جامعة الملك عبد العزيز |
| ٥ | برنامج ماجستير تقنيات التعليم بمساري التصميم التعليمي والتعلم الالكتروني                  | ٢٠١٣ | كلية التربية -جامعة الملك عبد العزيز |

### الأنشطة الإدارية وإنشاء المعامل :

| م | النشاط                                                                                    | الجهة                                     | التاريخ        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| ١ | تطوير معامل قسم تقنيات التعليم ووضع الخطة التشغيلية لها                                   | كلية التربية<br>جامعة الملك عبد<br>العزيز | ١٤٣٢           |
| ٢ | تطوير المتحف التعليمي ووضع البرنامج السنوي لنشاطه                                         |                                           | ١٤٣٣           |
| ٣ | مدير وحدة مركز مصادر التعلم                                                               |                                           | ١٤٣٠ -<br>١٤٣٣ |
| ٤ | منسق الجودة والتخطيط الاستراتيجي لقسم تكنولوجيا التعليم                                   |                                           | ١٤٣١ -<br>١٤٣٣ |
| ٥ | الإشراف على المعرض الدائم للوسائل التعليمية                                               |                                           | ١٤٣٢           |
| ٦ | تخطيط الأنشطة الطلابية                                                                    |                                           | ١٤٣٢           |
| ٧ | الإشراف على تنظيم الاقتناء التعاوني لمكتبة كلية التربية للبنين بالتعاون مع شطر الطالبات . |                                           | ١٤٣٣           |
| ٨ | الإرشاد الأكاديمي لطلاب السنة التحضيرية                                                   |                                           | ١٤٣٣           |

## نماذج من الرسائل العلمية التي اشرف عليها وناقشها:

| م | عنوان الرسالة                                                                                                                                        | الباحث                                  | السنة | الدرجة  | الجهة                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|---------|-------------------------------------|
| ١ | نموذج مقترح لتطوير مراكز مصادر التعلم بمعاهد الصم بالمملكة العربية السعودية في ضوء احتياجات المتعلمين                                                | فايزة فايز<br>عبد الله<br>الفايز        | ٢٠٠٨  | ماجستير | كلية التربية -<br>جامعة حلوان       |
| ٢ | نموذج مقترح لتطوير برامج التعليم الالكتروني في المدارس المصرية في ضوء معايير هندسة المقررات الالكترونية                                              | عبد الرحمن<br>عبد<br>الموجود<br>حسن على | ٢٠٠٩  | ماجستير | كلية التربية -<br>جامعة حلوان       |
| ٣ | فاعلية نمط المحاكاة التفاعلية في تنمية مهارات تشغيل أجهزة العروض التعليمية لطلاب كلية التربية                                                        | أماني محمد<br>عطا محمود                 | ٢٠١٤  | ماجستير | كلية التربية -<br>جامعة حلوان       |
| ٤ | فاعلية المحاكاة باستخدام الكمبيوتر في تنمية المفاهيم العلمية لدى الأطفال الفائقين بمرحلة رياض الأطفال                                                | سيد محمد<br>الوكيل                      | ٢٠١٢  | دكتوراه | كلية التربية -<br>جامعة عين<br>شمس  |
| ٥ | فاعلية المثيرات البصرية في برامج الوسائط المتعددة التفاعلية في إكساب مهارات استخدام الانترنت وتنمية الاتجاه نحو التعليم الالكتروني لدى التلاميذ الصم | خالد احمد<br>إبراهيم                    | ٢٠١٣  | دكتوراه | كلية التربية -<br>جامعة عين<br>شمس  |
| ٦ | اثر استخدام الأساليب التفاعلية في تقييم جودة الاسترجاع الالى لنظم المعلومات المتكاملة على زمن الاسترجاع والارتباط الموضوعي                           | عاطف<br>فهيمى بخيت<br>محمد              | ٢٠١٣  | دكتوراه | أكاديمية السادات<br>للعلوم الإدارية |

|    |                                                                                                                                                            |                          |      |                              |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------------------------------|------------------------------------------------|
| ٧  | التطبيق الموضوعي للمعايير الكمية والكيفية لتقييم مجموعات المصادر الرقمية في مرافق المعلومات التعليمية                                                      | وائل صبحي<br>على حجاج    | ٢٠١٤ | دكتوراه                      | أكاديمية السادات للعلوم الإدارية               |
| ٨  | فاعلية نمطي الدعم المرن/ الثابت في برامج الألعاب التعليمية الالكترونية على تنمية مهارات التفكير المستقبلي لدى طلاب المرحلة الثانوية                        | احمد محمد<br>عبد الهادي  | ٢٠١٨ | ماجستير<br>تكنولوجيا التعليم | كلية التربية<br>جامعة حلوان<br>(مناقش)         |
| ٩  | تصميمان لمواجهة تفاعل التطبيقات التعليمية بالهواتف الذكية في بيئة التعلم النقال وأثرهما على التحصيل والحمل المعرفي لدى طالبات تكنولوجيا التعليم والمعلومات | بسمة على<br>محمد<br>عوض  | ٢٠١٨ | ماجستير<br>تكنولوجيا التعليم | كلية البنات<br>جامعة عين شمس<br>(مناقش)        |
| ١٠ | فعالية أنشطة قائمة على مستودع عناصر التعلم الرقمية في تنمية مهارات إنتاج عروض الوسائط المتعددة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي                               | رشا محمد<br>سلامة        | ٢٠١٨ | ماجستير<br>مناهج             | كلية التربية<br>جامعة حلوان<br>(إشراف)         |
| ١١ | بعض الأساليب المعرفية وعلاقتها باكتساب المفاهيم في بيئات التعلم الالكتروني لدى طلاب المرحلة المتوسطة                                                       | مصطفى<br>احمد<br>العبدان | ٢٠١٨ | دكتوراه<br>علم النفس         | كلية التربية<br>جامعة<br>الاسكندرية<br>(مناقش) |

|    |                                                                                                                                                                   |                             |      |                                 |                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ١٢ | اثر نمط تصميم المحفزات في<br>المباريات التنافسية الصاعدة لبيئات<br>التعلم الافتراضية في تنمية الدافع<br>المعرفي لدى تلاميذ المرحلة<br>الابتدائية                  | محمد<br>عبد العاطي<br>احمد  | ٢٠١٧ | دكتوراه<br>تكنولوجيا<br>التعليم | كلية التربية<br>جامعة حلوان<br>(إشراف)                 |
| ١٣ | فاعلية برنامج للتدريب الالكتروني<br>عبر الأجهزة الذكية في تنمية مهارات<br>إنتاج المقررات الالكترونية لأعضاء<br>هيئة التدريس في ضوء معايير<br>الجودة والاتجاه نحوه | محمد محمد<br>يحيى<br>مصطفى  | ٢٠١٧ | دكتوراه<br>تكنولوجيا<br>التعليم | كلية التربية<br>النوعية<br>جامعة عين<br>شمس<br>(مناقش) |
| ١٤ | دراسة استكشافية لواقع تطبيق إدارة<br>الجودة ايزو ٩٠٠٠ لمواقع مدارس<br>التعليم العام في المملكة العربية<br>السعودية                                                | خالد بن<br>سعيد<br>السحيم   | ٢٠١٧ | ماجستير<br>إدارة تعليمية        | كلية التربية<br>جامعة المنصورة<br>(مناقش)              |
| ١٥ | اثر تفاعل أنماط التغذية الراجعة<br>والأسلوب المعرفي في التقويم البنائي<br>الالكتروني على إكساب تلاميذ الحلقة<br>الثانية من التعليم الأساسي بعض<br>مهارات البرمجة  | أسماء عبد<br>الرازق<br>جمال | ٢٠١٧ | ماجستير<br>تكنولوجيا<br>التعليم | كلية التربية<br>جامعة حلوان<br>(إشراف)                 |
| ١٦ | السمات الشخصية - العقلية - لدى<br>طلبة الجامعة وعلاقتها ببعض<br>متغيرات مجتمع المعلومات والمعرفة                                                                  | سامر احمد<br>البجالي        | ٢٠١٧ | ماجستير<br>صحة نفسية            | كلية التربية<br>جامعة المنصورة<br>(مناقش)              |

## المساهمة في تطوير البرامج والمقررات الدراسية :

| م | البرنامج                                                                                     | التاريخ | الجهة                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|
| ١ | توصيف مقررات برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم في برنامج مشروع توكيد الجودة والاعتماد    | ٢٠٠٥    | كلية التربية -جامعة<br>حلوان            |
| ٢ | توصيف برامج و مقررات قسم تكنولوجيا التعليم<br>باللائحة الداخلية لكلية التربية -جامعة حلوان   | ٢٠٠٦    | كلية التربية -جامعة<br>حلوان            |
| ٣ | وضع الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس تقنيات<br>التعليم بكلية التربية -جامعة الملك عبد العزيز | ٢٠١٢    | كلية التربية -جامعة<br>الملك عبد العزيز |
| ٤ | برنامج الدبلوم العالي لتقنيات التعليم الالكتروني                                             | ٢٠١٣    | كلية التربية -جامعة<br>الملك عبد العزيز |
| ٥ | برنامج ماجستير تقنيات التعليم بمساري التصميم<br>التعليمي والتعلم الالكتروني                  | ٢٠١٣    | كلية التربية -جامعة<br>الملك عبد العزيز |

## المقررات التي شارك في تدريسها داخل الجامعة وخارجها :

| المقرر                      | المرحلة الدراسية | الجهة                       | التاريخ     |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
| تكنولوجيا التعليم           | البكالوريوس      | كلية التربية<br>جامعة حلوان | ٢٠١٤ - ٢٠٠٥ |
| إنتاج الوسائل التعليمية     |                  |                             |             |
| الوسائل التعليمية (إدارة)   |                  |                             |             |
| إنتاج الرسومات التعليمية    |                  |                             |             |
| تحرير مواقع الويب التعليمية |                  |                             |             |
| التصميم التعليمي            |                  |                             |             |
| المراجع العلمية المتخصصة    |                  |                             |             |
| أجهزة العرض التعليمي        |                  |                             |             |

|             |                                           |                                   |                                      |
|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|             |                                           | الدراسات العليا                   | سيناريوهات التصميم التعليمي          |
|             |                                           |                                   | إدارة مراكز مصادر التعلم             |
|             |                                           |                                   | النشر الإلكتروني                     |
|             |                                           |                                   | مناهج البحث المتخصصة                 |
|             |                                           |                                   | تصميم بيئات التعلم التشاركية         |
| ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ | كلية التربية<br>جامعة عين شمس             | الدراسات العليا                   | إنتاج المواد التعليمية               |
|             |                                           |                                   | نماذج الاتصال التعليمي               |
| ٢٠٠٩        | كلية التربية النوعية<br>جامعة عين شمس     | البكالوريوس                       | تصميم المواقف التعليمية              |
| ٢٠٠٨ - ٢٠٠٦ | كلية التعليم الصناعي<br>جامعة حلوان       | البكالوريوس                       | نماذج الاتصال التعليمي               |
| ٢٠٠٨ - ٢٠٠٧ | وزارة التربية والتعليم                    | البعثة الداخلية<br>للتربية الخاصة | الوسائل التعليمية للتربية الخاصة     |
| ٢٠١٣ - ٢٠٠٩ | كلية التربية<br>جامعة الملك عبد<br>العزیز | البكالوريوس                       | التعليم الإلكتروني                   |
|             |                                           |                                   | التصميم التعليمي للبرمجيات التعليمية |
|             |                                           |                                   | إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية     |
|             |                                           |                                   | مقدمة في تقنيات التعليم              |

## الدورات التدريبية وورش العمل

| م                    | الدورة               | التاريخ |
|----------------------|----------------------|---------|
| <b>جامعة حلوان :</b> |                      |         |
| ١                    | مهارات البحث العلمي  | ٢٠٠٥    |
| ٢                    | تصميم المقرر الجامعي | ٢٠٠٦    |
| ٣                    | الساعات المعتمدة     | ٢٠٠٦    |

|      |                                          |   |
|------|------------------------------------------|---|
| ٢٠٠٧ | كتابة البحوث و نشرها دوليا               | ٤ |
| ٢٠٠٧ | استخدام التكنولوجيا في التدريس           | ٥ |
| ٢٠١٣ | تدريب المتدربين TOT                      | ٦ |
| ٢٠١٤ | المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي | ٧ |

### **الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد :**

|      |                                                                                          |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ٢٠٠٩ | المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم قبل الجامعي                                          | ١ |
| ٢٠٠٩ | منح حضور دورات تدريبية للمراجعين الخارجيين للتعليم العالي                                | ٢ |
| ٢٠٠٩ | الدورة المتقدمة للمراجعين الخارجيين للتعليم العالي - نماذج محاكاة                        | ٣ |
| ٢٠٠٩ | تقويم نواتج التعلم                                                                       | ٤ |
| ٢٠٠٩ | التعلم الفعال لمؤسسات التعليم العالي                                                     | ٥ |
| ٢٠٠٩ | تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية                                               | ٦ |
| ٢٠١٠ | برامج التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد (بالتعاون مع مجلس التدريب الأمريكي للتعلم عن بعد) | ٧ |
| ٢٠١٠ | برامج التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد في دول الاتحاد الأوروبي TAIEX                     | ٨ |

### **جامعة الملك عبد العزيز :**

|      |                                |    |
|------|--------------------------------|----|
| ٢٠١١ | نشر ثقافة الجودة بكلية التربية | ١  |
| ٢٠١١ | التطرف الفكري                  | ٢  |
| ٢٠١٢ | معايير الهيئة الوطنية          | ٣  |
| ٢٠١٢ | نظام مارس                      | ٤  |
| ٢٠١٢ | توصيف المقررات                 | ٥  |
| ٢٠١٢ | نظم دعم القرار                 | ٦  |
| ٢٠١٢ | الاستراتيجيات المعرفية         | ٧  |
| ٢٠١٢ | امن وحماية المعلومات           | ٨  |
| ٢٠١٢ | التفكير الإبداعي               | ٩  |
| ٢٠١٢ | تقييم الأداء التدريسي          | ١٠ |
| ٢٠١٢ | مهارات الحياة                  | ١١ |

|                                         |                                                                       |    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|
| ٢٠١٣                                    | قواعد المعلومات ( direct.scoups . sage . gale )                       | ١٢ |
| <b>دورات نظمها جهات خارجية متفرقة :</b> |                                                                       |    |
| ٢٠٠٨                                    | ICDL - نظمها المركز الثقافي الروسي بالقاهرة                           | ١  |
| ٢٠٠٨                                    | التقويم الشامل .. ماذا بعد - المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي | ٢  |

### تقديم الدورات التدريبية وخدمة المجتمع :

| م | الدورة                                                                                                              | الجهة                                                              | التاريخ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------|
| ١ | تدريب ميسرات ومشرفات الروضة على الأنشطة التعليمية وتنمية التفكير الإبتكاري لطفل الروضة بجمعيات تنمية المجتمع المحلي | هيئة كير الدولية                                                   | ٢٠٠٣    |
| ٢ | تصميم وتنفيذ أنشطة تعليمية في الذكاءات المتعددة لمرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية                             | المركز الاستشاري لدعم وتطوير جودة التعليم بجمعية مصر المحروسة بلدي | ٢٠٠٦    |
| ٣ | التدريب على مهارات التدريس باستخدام تقنية التدريس المصغر                                                            | مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس                          | ٢٠٠٧    |
| ٤ | التدريب على التصميم التعليمي لبرامج الكمبيوتر التعليمية في إطار الجودة الشاملة                                      | مركز تنمية الموارد للمدارس التجريبية - وزارة التربية والتعليم      | ٢٠٠٧    |
| ٥ | تصميم المواقف التعليمية للتعلم باستخدام برامج الكمبيوتر                                                             | مركز تنمية الموارد للمدارس التجريبية - وزارة التربية والتعليم      | ٢٠٠٧    |
| ٦ | تصميم وبناء الاختبارات الالكترونية                                                                                  | مركز تنمية الموارد للمدارس التجريبية - وزارة التربية والتعليم      | ٢٠٠٧    |

|    |                                                                                                                     |                                                      |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| ٧  | مفاهيم تكنولوجيا التعليم                                                                                            | مركز تنمية الموارد للمدارس<br>التجريبية              | ٢٠٠٧ |
| ٨  | إعداد الوسائل التعليمية للرياضيات بمدارس النور<br>للمكفوفين                                                         | وزارة التربية والتعليم                               | ٢٠٠٨ |
| ٩  | إعداد الوسائل التعليمية لمادة الرياضيات بمدارس الأمل<br>للمصم وضعاف السمع                                           | الإدارة المركزية للتدريب -<br>وزارة التربية والتعليم | ٢٠٠٨ |
| ١٠ | تدريب معلمي الصف الأول الابتدائي على إنتاج<br>الوسائل التعليمية للطفل بطيء التعلم وذوى صعوبات<br>التعلم وضعيف البصر | الإدارة المركزية للتدريب -<br>وزارة التربية والتعليم | ٢٠٠٩ |
| ١١ | المؤشرات الكمية والنوعية لتقويم جودة الأداء في مرافق<br>المعلومات التعليمية                                         | كلية التربية - جامعة الملك<br>عبد العزيز             | ٢٠١٢ |
| ١٢ | إدارة الوصول إلى المصادر في بيئات التعلم الالكترونية                                                                | كلية التربية - جامعة الملك<br>عبد العزيز             | ٢٠١٢ |
| ١٣ | تكنولوجيا تعليم المكفوفين                                                                                           | كلية التربية - جامعة الملك<br>عبد العزيز             | ٢٠١٣ |

| الخبرات الخاصة بأنشطة وممارسات الجودة في المؤسسات التعليمية |                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|
| الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد :               |                                                                   |      |
| ١                                                           | المراجعون الخارجيون لمؤسسات التعليم قبل الجامعي                   | ٢٠٠٩ |
| ٢                                                           | منح حضور دورات تدريبية للمراجعين الخارجيين للتعليم العالي         | ٢٠٠٩ |
| ٣                                                           | الدورة المتقدمة للمراجعين الخارجيين للتعليم العالي - نماذج محاكاة | ٢٠٠٩ |
| ٤                                                           | تقويم نواتج التعلم                                                | ٢٠٠٩ |
| ٥                                                           | التعلم الفعال لمؤسسات التعليم العالي                              | ٢٠٠٩ |
| ٦                                                           | تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية                        | ٢٠٠٩ |

|                          |                                                                                           |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ٢٠١٠                     | برامج التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد (بالتعاون مع مجلس التدريب الأمريكي للتعلم عن بعد)  | ٧ |
| ٢٠١٠                     | برامج التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد في دول الاتحاد الأوربي TAIEX                       | ٨ |
| جامعة حلوان :            |                                                                                           |   |
| ٢٠٠٥                     | توصيف مقررات برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم في برنامج مشروع توكيد الجودة والاعتماد | ١ |
| ٢٠٠٧                     | التصميم التعليمي لبرامج الكمبيوتر التعليمية في إطار الجودة الشاملة                        | ٢ |
| ٢٠١٤                     | المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي                                                  | ٣ |
| جامعة الملك عبد العزيز : |                                                                                           |   |
| ٢٠١١                     | نشر ثقافة الجودة بكلية التربية                                                            | ١ |
| ٢٠١٢                     | المؤشرات الكمية والنوعية لتقويم جودة الأداء في مرافق المعلومات التعليمية                  | ٢ |
| ٢٠١٢                     | معايير الهيئة الوطنية                                                                     | ٣ |
| ٢٠١٢                     | تقييم الأداء التدريسي                                                                     | ٤ |
| ٢٠١٢                     | توصيف المقررات                                                                            | ٥ |
| ٢٠١٣                     | قواعد المعلومات ( SCIENCE ( direct.scoups . sage . gale                                   | ٦ |



18



كلية التربية



## شهادة مؤقتة

تشهد الكلية بأن السيد / مصطفى عبد الرحمن طه السيد

قد نجح في إمتحان بكالوريوس / ليسانس الكلية شعبه / مكنتات ووسائل تعليميه

ليسانس الآداب والتربية

١٩٩٤

في دور يونيه عام

ومجموع الدرجات الحاصل عليها في جميع سنوات الدراسة ٢٩٣٨

فقط وقدره الفان تسعمائة ثمانية وثلاثون درجة

والنسبة المئوية ٧٩,٤١ % والتقدير العام جيد جدا مع مرتبة الشرف

وقد أعطيت له هذه الشهادة بناء على طلبه لتقديمها الى من يهمه الامر

وقد تحررت بدون مسؤولية الكلية فيما يتعلق بحقوق الغير

أمين الكلية

رئيس القسم

كتبه

عميد الكلية



تحريرا في ٢٠١٦ / ٥ / ٢٩

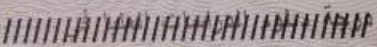


جامعة حلوان  
الدراسات العليا  
شهادة مؤقتة  
كلية التربية

تشهد كلية التربية جامعة حلوان

بأن السيد / مصطفى عبد الرحمن طه السيد

المولود في الدقهلية بتاريخ ١٤ / ٨ / ١٩٧١

حصل على  الدبلوم الخاصة في التربية

تخصص بتقدير جيد جدا في العام الجامعي مايو ١٩٩٦

وقد اعتمد السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة بالتفويض نتيجة هذا الدبلوم

بتاريخ ٥ / ٨ / ١٩٩٦

وتحررت هذه الشهادة بناء على طلب الدارس لتقديمها إلى من يهمه الأمر دون

أدني مسئولية على الجامعة أو الكلية لدى الغير

دبلوم خاصة نظام العامين

عام اول ١٩٩٥/١٩٩٤

عام ثانى ١٩٩٥/١٩٩٦

رئيس القسم

أمين الكلية



تحريرا في ١٧ / ٥ / ٢٠١٦



جامعة حلوان  
الدراسات العليا  
شهادة مؤقتة  
كلية التربية

تشهد كلية التربية ..... بجامعة حلوان

بأن السيد / مصطفى عبد الرحمن طه السيد

المولود في ..... الدقهلية بتاريخ ١٤ / ٨ / ١٩٧١

حصل علي درجة ماجستير / لسان الله في التربية

تخصص تكنولوجيا التعليم ..... بتقدير // في العام الجامعي ٢٠٠٠

وكان موضوع الرسالة بعنوان : ..... اسم اختيار مصادر التعلم لمكتبات كليات التربية وتطبيقها في تنمية المجموعات

وقد وافق مجلس الكلية علي ذلك بتاريخ ٢ / ١٠ / ٢٠٠٠

واعتمد السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة بالتفويض عن مجلس الجامعة منح الدرجة

بالقرار رقم ( ٢٩١٧ ) بتاريخ ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

وتحررت هذه الشهادة بناء علي طلب الدارس لتقديمها الي من يهمله الأمر دون

أدني مسئولية علي الجامعة أو الكلية لدي الغير

رئيس القسم

أمين الكلية

تحريرا في ١٧ / ٩ / ٢٠١٢





جامعة حلوان  
الدراسات العليا  
شهادة مؤقته  
كلية التربية

تشهد كلية التربية بجامعة حلوان

بأن السيد / مصطفى عبد الرحمن طه السيد

المولود في الدقهلية بتاريخ ١٤ / ٨ / ١٩٧١

حصل على درجة دكتوراه في الفلسفة في التربية

تخصص تكنولوجيا التعليم بتقدير في العام الجامعي ٢٠٠٥

وكان موضوع الرسالة بعنوان : تطوير التاج برامج الوسائل المتعددة التعليمية في ضوء نموذج مقترح لإدارة الجودة الشاملة

وقد وافق مجلس الكلية على ذلك بتاريخ ٣ / ١٠ / ٢٠٠٥

واعتمد السيد الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة بالتفويض عن مجلس الجامعة منح الدرجة

بالقرار رقم ( ٣١٧ ) بتاريخ ٢٣ / ١٠ / ٢٠٠٥

وتحررت هذه الشهادة بناء على طلب الدارس لتقديمها إلى من يهمه الأمر دون

أدنى مسئولية على الجامعة أو الكلية لدى الغير

رئيس القسم

أمين الكلية

تحريراً في ١٢ / ٢ / ٢٠١٦



## قرار رئيس الجامعة

رقم ( ٧٦٥ ) بتاريخ ٢٠١٤/٤/٧

رئيس الجامعة :

بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات وتعديلاته .  
وعلى القانون رقم ٧٠ لسنة ١٩٧٥ بإنشاء جامعة حلوان .  
وعلى موازنة الجامعة للسنة المالية ٢٠١٣/٢٠١٤ .  
وعلى كتاب توري الجهاز المركزي للتنظيم والإدارة رقم ٦ لسنة ١٩٩٢ بشأن تطبيق أحكام القانون رقم ١٩٩٢/٢٩ .  
وعلى القانون رقم ٨٤ لسنة ٢٠١٢ بزيادة بدل الجامعة للمادة أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة بالجامعة  
وعلى موافقة مجلس الجامعة بجلسته رقم ٤٢٣ بتاريخ ٢٠١٤/٣/٢٥ بتعيين الدكتور / مصطفى عبد الرحمن طه السيد المدرس بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية في وظيفة أستاذ مساعد بذات القسم والكلية .

" قرر "

أولاً : اعتباراً من ٢٠١٤/٣/٢٥ يعين الدكتور / مصطفى عبد الرحمن طه السيد المدرس بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية في وظيفة أستاذ مساعد بذات القسم والكلية بمرتبة شهرى قدره ١٣١ ج يضاف اليه العلاوات الخاصة والمضافة عن عام ٨٧ حتى ٢٠٠٨ وقدرها ١٧٥ . ٣٥٠ ج ليصبح حمله مرتبه ٤٨١.١٧٥ ج بصرف امتداده اعتباراً من هذا التاريخ وبصرف له بدل جامعة قدره ٢٠٠٠ ج من نفس التاريخ .

ثانياً : على الجهات المختصة بالجامعة تنفيذ هذا القرار كل فيما يخصه....

رئيس الجامعة

٢٠١٤/٤/٧

د.أ / ياسر حسنى محمد صقر



٢٠١٤/٤/٧

٢٠١٤/٤/٧

٢٠١٤/٤/٧

٢٠١٤/٤/٧

الإدارة العامة لشئون الأفراد  
وأعضاء هيئة التدريس  
إدارة وثائق الخدمة  
\*\*\*\*\*

بيان حاله  
QF-006/PSA/PR-004



بيان حاله  
\*\*\*\*\*

بناءً على الطلب المقدم من الاستاذ الدكتور / مصطفى عبد الرحمن طه السيد  
بشأن إعطاء سيادته بيان حاله لتقديمه إلى ( المجلس الاعلى للجامعات )  
نفيد انه بالاطلاع على ملف خدمة سيادته بالجامعة وجد الاتى :-

- الاسم : أ. د/ مصطفى عبد الرحمن طه السيد .  
تاريخ الميلاد : ١٩٧١/٨/١٤ .  
تاريخ التعيين : ١٩٩٤/١١/٢٧ .  
المؤهلات العلمية :  
• بكالوريوس التربية ١٩٩٤ جامعة حلوان .  
• ماجستير فى التربية تخصص " تكنولوجيا التعليم " ٢٠٠٠ جامعة حلوان .  
• دكتوراه الفلسفة فى التربية قسم " تكنولوجيا التعليم " ٢٠٠٥ جامعة حلوان .  
التدرج الوظيفى :  
• معيد من ١٩٩٤/١١/٢٧ بشعبة المكتبات والوسائل التعليمية بكلية التربية .  
• مدرس مساعد من ٢٠٠٠/١٢/١٠ بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية .  
• مدرس من ٢٠٠٥/١١/٢٧ بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية .  
• استاذ مساعد من ٢٠١٤/٣/٢٥ بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية .  
• استاذ تخصص " تكنولوجيا التعليم " من ٢٠١٩/٥/٢٨ بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية حتى تاريخه .  
الاجازات الخاصة : لا يوجد .  
الاعزازات :  
• اعارة للسعودية من ٢٠٠٩/٩/٢٤ وتسلم العمل فى ٢٠١٣/٩/١ .  
• بعثة داخلية بمرتبة من ٢٠٠٣/٨/١٤ وتسلم العمل ٢٠٠٥/٩/١٢ .  
الاجازات الدراسية : لا يوجد .  
المهام العديدة : لا يوجد .  
الانقذابات : لا يوجد .

\*\*\*\*\*

وقد أعطى لسيادته هذا البيان بناءً على طلبه وذلك لتقديمه إلى  
( المجلس الاعلى للجامعات ) . . .

قام بعمل  
المدير العام  
محمد وليد مصطفى (



١٧/١٤

٢٠٢٠/١٧/١٤



**قوائم المحكمين لفحص الانتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين**  
**الدورة الثالثة عشرة (2019 - 2022)**



| الدراسات التربوية |                                           | المناهج وطرق التدريس |             | رقم: ٢٤                      |                                         | التوثيق: أيجي                                              |
|-------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| الرقم             | اسم                                       | الأستاذية            | الجامعة     | الكلية                       | التخصص العام                            | التخصص الدقيق                                              |
| 9995              | أ.د/ محمود سيد محمود سيد أبوناخي          | 2008/10/26           | أسيوط       | التربية                      | المناهج وطرق تدريس                      | استخدام الحاسب في تعليم وتعلم العلوم                       |
| 9000              | أ.د/ محمود كامل حسن النافقة               | 1985/03/16           | عين شمس     | التربية                      | المناهج والتدريس                        | مناهج وطرق تدريس اللغة العربية لابنائها ولغير الناطقين بها |
| 22687             | أ.د/ مديحة محمد حسن صالح                  | 2015/09/29           | قناة السويس | التربية                      | المناهج وطرق التدريس                    | المناهج وطرق تدريس العلوم                                  |
| 456               | أ.د/ مديحة حسن محمد عبد الرحمن            | 2002/05/29           | بي سوفي     | التربية                      | مناهج وطرق تدريس                        | مناهج وطرق تدريس الرياضيات                                 |
| 4355              | أ.د/ مصطفى رسلان رسلان موسى شلي           | 1998/11/30           | عين شمس     | التربية                      | المناهج وطرق التدريس                    | المناهج وطرق التدريس                                       |
| 25377             | أ.د/ مصطفى عبد الرحمن ملة السيد           | 2019/05/28           | حلفا        | التربية                      | تكنولوجيا التعليم                       | تكنولوجيا التعليم                                          |
| 22971             | أ.د/ منال عبد العال مبارك عبد العال       | 2016/11/27           | القاهرة     | كلية الدراسات العليا للتربية | التربية                                 | تكنولوجيا التعليم                                          |
| 25542             | أ.د/ منال محمد خضري محمد                  | 2018/03/29           | أسوان       | التربية                      | المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم | طرق تدريس اللغة الانجليزية                                 |
| 25429             | أ.د/ منى سالم محمود زعزع                  | 2014/10/27           | بها         | التربية                      | المناهج وطرق التدريس                    | مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية                          |
| 25773             | أ.د/ منى محمد الصفي على الجزار            | 2020/03/16           | القاهرة     | كلية الدراسات العليا للتربية | تكنولوجيا التعليم                       | تكنولوجيا التعليم                                          |
| 5492              | أ.د/ ميرفت أبو بكر سيد أحمد إبراهيم الديب | 2006/06/29           | بها         | التربية                      | المناهج وطرق التدريس                    | المناهج وطرق التدريس                                       |

أمين المجلس الأعلى للجامعات

أ.د/ محمد مصطفى لطيف

التشكيل طبقاً لموافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم (٩٩٧) بتاريخ ٢٠٢٠/٠٢/٢٢ م  
وموافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم (٩٠٨) بتاريخ ٢٠٢٠/٠٢/٢٢ م.

صدرت في: ٢٧ ديسمبر، ٢٠٢٠

530 / 78