

السيرة الذاتية/ تحديث يوليو 2021			
أكتوبر 2022		تاريخ التحديث	
صفاء عبد العزيز محمد سلطان		الاسم	
أستاذ دكتور		الوظيفة الحالية	
المناهج وطرائق التدريس		القسم العلمي	
محمول: 01066576600		بيانات التواصل	
بريد الإلكتروني: safa_sultan@edu.helwan.edu.eg			
أولاً: مهام على المستوى الدولي/ العربي/ الأفريقي/ المحلي:			
ثانياً: مهام على مستوى الجامعة:			
ثالثاً: مهام على مستوى الكلية:			
1. عمل لائحة شعبة لغة عربية عام. (2022)			
2. عمل لائحة شعبة لغة عربية أساسي. (2022)			
3. عمل لائحة شعبة إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها. (2022)			
4. عمل لائحة شعبة معلم الصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الأساسي. (2022)			
5. عمل لائحة دبلومة مهنية (إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها). (2022)			
6. عمل لائحة دبلومة مهنية (إعداد المعلم الموسوعة). (2022)			
1- التدريس:			
م	اسم المقرر	الشعبة	الفرقة
1	حقوق الإنسان.	لغة ألمانية	الثانية
2	المناهج.	لغة عربية عام/ أساسي	الثانية
3	مهارات التدريس.	لغة عربية عام/ أساسي	الثانية
4	طرائق تعليم الكبار.	لغة عربية عام/ أساسي	الثالثة
5	طرق تدريس عامة.	لغة عربية عام/ أساسي	الثالثة
6	تخطيط المناهج.	لغة عربية عام/ أساسي	الثالثة
7	تدريب ميداني 1، 2	لغة عربية عام/ أساسي	الثالثة
8	تدريب ميداني 1، 2	لغة عربية عام/ أساسي	الرابعة
9	طرق تدريس نوعية.	لغة عربية عام/ أساسي	الرابعة
10	تقويم المناهج.	لغة عربية عام/ أساسي	الرابعة
11	تدريب ميداني 1	لغة عربية	دبلوم عام
12	التدريس المصغر.	لغة عربية	دبلوم عام
13	دراسة تجديدية 1، 2	برامج تدريب وتنمية بشرية	دبلوم مهني
14	طرق واستراتيجيات التدريس.	تخطيط التدريس	دبلوم مهني

15	علم اللغة التطبيقي	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	دبلوم مهني
16	دراسة تجديدية 1، 2	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	دبلوم مهني
17	أساليب وطرق التدريس.	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	دبلوم مهني
18	بحوث ميدانية في التخصص.	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	دبلوم مهني
19	الكفاءة اللغوية والاتصالية.	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	دبلوم مهني
20	نظريات تعليم وتعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	دبلوم مهني
21	مداخل تعليم اللغة العربية ونظرياتها.	لغة عربية	تمهيدي دكتوراه
22	استراتيجيات وأساليب التدريس.	لغة عربية	تمهيدي ماجستير
2- الأنشطة الطلابية:			
1. مشاركة في يوم الخريجين بكلية التربية/ جامعة حلوان (2016، 2017، 2018).			
2. عضوة بلجان التحكيم الخاصة بالأنشطة الطلابية بالكلية (ترتيل القرآن الكريم، الإنشاد - إلقاء الشعر) 2017، 2018			
رابعاً: الأنشطة البحثية والعلمية الأخرى:			
1- الإشراف على الرسائل العلمية:			
الدكتوراه	اسم الباحث/ عنوان الرسالة	داخل الجامعة	خارج الجامعة
	1. فاعلية مدخل العلاقة بين القراءة والكتابة في تنمية مهارات التواصل اللغوي والوعي الثقافي لدى تلاميذ أصف الحامس الابتدائي. ● الباحث: عز سيد محمد سيد	كلية التربية/ جامعة حلوان	
	2. فاعلية برنامج قائم على النظرية البنائية التفاعلية في تنمية مهارات التواصل الشفوي والوعي المعلوماتي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها ● الباحثة: فائق عطية محمد العربي	كلية التربية/ جامعة حلوان	
	3. فاعلية المدونات الإلكترونية في تنمية مهارات التواصل اللغوي والوعي القيمي لطلاب الصف الأول العام. ● الباحث: مجدي صابر	كلية التربية/ جامعة حلوان	

	كلية التربية/ جامعة حلوان	4. فاعلية برنامج لغوي تفاعلي في ضوء نظرية معالجة المعلومات لتنمية مهارات الكتابة الصحفية الإلكترونية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي. <ul style="list-style-type: none"> الباحث: رضا عبد التواب الزيات. 	
	كلية التربية/ جامعة حلوان	5. برنامج قائم على مدخل تحليل النص اللغوي في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات استيعاب المفاهيم النحوية والكتابة الناقدة لدى طلاب الصف الخامس الثانوي في العراق. <ul style="list-style-type: none"> الباحثة: فهيمة عبد الرضا. 	
خارج الجامعة	داخل الجامعة	اسم الباحث/ عنوان الرسالة	الماجستير
	كلية التربية/ جامعة حلوان	1. فاعلية استراتيجيتي الدراما والاكتشاف الموجه في تنمية مهارات الأداء اللغوي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. <ul style="list-style-type: none"> الباحثة: نوران عبد المنعم. 	
	كلية التربية/ جامعة حلوان	2. فاعلية استراتيجيتي الخرائط الذهنية والنمذجة في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. <ul style="list-style-type: none"> الباحثة: شيماء رشاد سليمان. 	
	كلية التربية/ جامعة حلوان	3. فاعلية نموذج المهارات الست الكبرى التدريسي الإلكتروني في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي. <ul style="list-style-type: none"> الباحثة: راندة خالد مصطفى خميس. 	
	كلية التربية/ جامعة حلوان	4. تصميم مواقف درامية لتنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها في ضوء احتياجاتهم. <ul style="list-style-type: none"> الباحث: محمد عبد الحارس عبد العال. 	
	كلية التربية/ جامعة حلوان	5. برنامج إثرائي قائم على القصص القرآني في تنمية المفاهيم البلاغية، ومهارات الحوار لدى طلاب الصف الأول الثانوي. <ul style="list-style-type: none"> الباحث: أحمد عبد الجواد محمد. 	
	كلية التربية/ جامعة حلوان	6. برنامج إثرائي قائم على مواقف تفاوضية من القرآن والسنة لتنمية مهاراتي التحدث في اللغة العربية والتفاوض لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. <ul style="list-style-type: none"> الباحثة: شيريهان سيد محمد أحمد. 	

	كلية التربية/ جامعة حلوان	7. برنامج إثرائي قائم علي المواقف الحوارية في القرآن والسنة لتنمية مهارات التفكير الناقد وآداب الحوار لطلاب الصف الأول الثانوي. الباحثة: سلوى رمضان إبراهيم
	كلية التربية/ جامعة حلوان	8. فاعلية الخرائط الذهنية في تنمية مهارات الفهم النحوي والتذوق الأدبي لدى طلاب المرحلة الثانوية في ضوء نظرية النظم. • الباحث: أحمد صلاح أبو كريم.
	كلية التربية/ جامعة حلوان	9. مقترح لاستراتيجية (فكر / زواج / شارك) في تنمية مهارات التواصل الشفهي في اللغة العربية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي. • الباحثة: سارة عبد المحسن سليم أحمد.
	كلية التربية/ جامعة حلوان	10. فاعلية مواقف تعليمية قائمة علي الأفلام الوثائقية في تنمية مهارتي الاستماع والقراءة لدي دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها في ضوء الاحتياجات الثقافية العربية. • الباحثة: أسماء أسعد.
	كلية التربية/ جامعة حلوان	11. برنامج إثرائي قائم على القصص التراثي لتنمية مهارات فهم المسموع لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في ضوء المعيار العربي. • الباحث: عبد الكريم أحمد.
	كلية التربية/ جامعة حلوان	12. برنامج إثرائي قائم على الأمثال من القرآن والسنة في تنمية التذوق الأدبي والمفاهيم القيمية لدى طلاب المرحلة الابتدائية. • الباحثة: هبة الله سمير.
	كلية التربية/ جامعة حلوان	13. فاعلية أنشطة مدمجة قائمة على الذكاء اللغوي في تنمية مهارات فهم المسموع لدى متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها. • الباحثة: ندا صلاح بدوي متولي.
	كلية التربية/ جامعة حلوان	14. تصميم برنامج قائم على النظرية السياقية لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها المستوى المتقدم. • الباحثة: فاطمة جمال.
2- البحث العلمي:		

م	عنوان البحث/ جهة النشر/ تاريخ النشر
1.	الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث التربوية المنشورة؛ تشخيصها، ومقترحات علاجها (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب - أكتوبر 2007 - العدد 4).
2.	تطوير استراتيجيات (فكر - زوج - شارك)، وأثرها في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب - يناير 2009 - العدد 9).
3.	برنامج تدريبي مقترح لعلاج الأخطاء المنهجية واللغوية الشائعة في تقارير بحوث التربية العلمية المنشورة بالمملكة العربية السعودية. (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب - إبريل 2012 - العدد 24).
4.	برنامج مقترح لتنمية مهارات الخط العربي لتلاميذ المرحلة الابتدائية. (مجلة البحوث النفسية والتربوية - كلية التربية/ جامعة المنوفية - العدد الثالث 2013 - للسنة الثامنة والعشرين).
5.	أثر استخدام الدراما التعليمية في استيعاب المفاهيم النحوية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. (مجلة كلية التربية/ جامعة بنها - أبريل 2014 - العدد 98 ج2).
6.	فاعلية نموذج التعلم البنائي في تعديل التصورات الخاطئة نحو مفاهيم الويب الدلالي وتنمية دافع حب الاستطلاع لدى طلاب كلية التربية. (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب - ديسمبر 2015 - العدد 68).
7.	تصميم برنامج قائم على النظرية البنائية لتنمية مهارات التواصل الشفوي والوعي المعلوماتي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها. (مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية/ جامعة حلوان - يناير 2016 - المجلد الثاني والعشرون/ ج1) مستل من دكتوراه مع آخرين.
8.	بناء وتقنين مقياس الوعي الثقافي لتلاميذ الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسي. (مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية - جامعة حلوان - يناير 2016 - المجلد الثاني والعشرون/ ج3) مستل من دكتوراه مع آخرين.
9.	برنامج إثرائي قائم على القصص القرآني في تنمية مهارات الحوار لدى طلاب الصف الأول الثانوي. (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب - أبريل 2016 - العدد 72).
10.	" برنامج إثرائي قائم على مواقف لغوية تاريخية لتنمية مهارات التفاوض لدى طلاب المرحلة الإعدادية " (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب - مايو 2016 - العدد 73 - ج2).
11.	فاعلية مدخل العلاقة بين القراءة والكتابة في تنمية مهارات الوعي الثقافي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. (مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية - رابطة التربويين العرب - يوليو 2017 - العدد 7) مستل من دكتوراه مع آخرين.
12.	فاعلية نموذج بايبي البنائي في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها. (مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية - رابطة التربويين العرب - أبريل 2017 - العدد 6) مستل من دكتوراه مع آخرين.
13.	بناء اختبار مهارات الكتابة الإقناعية في اللغة العربية لتلاميذ المرحلة الابتدائية. (مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية - رابطة التربويين العرب - يوليو 2017 - العدد 7) مستل من ماجستير مع آخرين.

14	استخدام مقاطع الأفلام والمسلسلات لتنمية مهارات الاستماع لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها في ضوء احتياجاتهم. (مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية - رابطة التربويين العرب - يوليو 2017 - العدد 7) مستل من ماجستير مع آخرين.		
15	فاعلية المدونات الإلكترونية التعليمية في تنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى طلاب الصف الأول الثانوي العام. (مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية - رابطة التربويين العرب - يناير 2018 - العدد 9) مستل من دكتوراه مع آخرين.		
16	تصميم المدونات التعليمية ومهارات الكتابة الإلكترونية المرتبطة بها المناسبة لطلاب الصف الأول الثانوي. (مجلة إبداعات تربوية - رابطة التربويين العرب - أبريل 2018 - العدد 5) مستل من دكتوراه مع آخرين		
17	برنامج إثرائي قائم على القصص القرآني في تنمية المفاهيم البلاغية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. (مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية - رابطة التربويين العرب - يوليو 2019 - العدد 11) مستل من ماجستير مع آخرين.		
18	برنامج إثرائي قائم على مواقف نقاوضية من القرآن والسنة لتنمية مهارات التحدث في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب - سبتمبر 2019 - ع 111) مستل من ماجستير مع آخرين		
19	تصميم مقياس للتفكير الناقد لطلاب المرحلة الثانوية. (مجلة إبداعات تربوية - رابطة التربويين العرب - أكتوبر 2019 - ع 11) مستل من ماجستير مع آخرين		
20	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم بالاكشاف في تنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. (مجلة كلية التربية/ جامعة بني سويف - أبريل 2019- ج1)		
21	فاعلية استراتيجية التخيل الموجه في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي. (مجلة كلية التربية/ جامعة بني سويف - أبريل 2019- ج1)		
22	فاعلية استراتيجية تحليل بنية النص اللغوي في تنمية مهارات الفهم النحوي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. (مجلة كلية التربية/ جامعة كفر الشيخ - يناير 2020)		
23	تصميم برنامج لغوي تفاعلي للكتابة الصحفية الإلكترونية في ضوء نظرية معالجة المعلومات لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي. (مجلة دراسات تربوية واجتماعية- مج 27- أبريل 2021) مستل من ماجستير مع آخرين		
24	تحديد مهارات الكتابة الصحفية الإلكترونية في ضوء نظرية معالجة المعلومات لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي. (مجلة دراسات تربوية واجتماعية- مج 27- مارس 2021) مستل من ماجستير مع آخرين		
25	مقترح لاستراتيجية (فكر/ زوج/ شارك) في تنمية مهارات التواصل الشفهي في اللغة العربية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي. (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس - رابطة التربويين العرب - يوليو 2021 - ع 135) مستل من ماجستير مع آخرين		
26	تصميم برنامج إثرائي قائم على القصص التراثي لتنمية مهارات فهم المسموع لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في ضوء المعيار العربي. (مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس- رابطة التربويين العرب- أكتوبر 2022- مج 144- ع1) مستل من ماجستير مع آخرين		
3- المؤتمرات:			
م	المؤتمر	الجهة المنظمة	المشاركة

حضور	كلية التربية/ جامعة حلوان	المؤتمرات السنوية الخاصة بكلية التربية جامعة حلوان.	1.
حضور	كلية التربية/ جامعة حلوان	المؤتمرات السنوية الخاصة بقسم المناهج وطرائق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان.	2.
حضور	الجمعية المصرية للمناهج وطرائق التدريس	المؤتمرات السنوية الخاصة بالجمعية المصرية للمناهج وطرائق التدريس.	3.
حضور	الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.	المؤتمرات السنوية الخاصة بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.	4.
حضور	كلية التربية/ جامعة طيبة بالمدينة المنورة	المؤتمرات السنوية بكلية التربية جامعة طيبة بالمدينة المنورة، بالمملكة العربية السعودية في الفترة من (1428: 1432).	5.
حضور	كلية التربية/ جامعة طيبة بالمدينة المنورة	ندوة: التعليم العالي للفتاة... الأبعاد والتطلعات بكلية التربية جامعة طيبة، بالمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.	6.
مراجعة البحوث لغويًا	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	مؤتمر: دور الجامعات في تعزيز الوسطية لدى الشباب العربي، بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (1432 /4 /1).	7.
حضور	كلية التربية النوعية/ جامعة عين شمس	مؤتمر كلية التربية النوعية/ جامعة عين شمس، المؤتمر العلمي الثالث والدولي الأول: تطوير التعليم النوعي في ضوء الدراسات البيئية (2016).	8.
حضور	كلية الدراسات العليا في التربية/ جامعة القاهرة	مؤتمر كلية الدراسات العليا في التربية/ جامعة القاهرة العلمية الحادي عشر، تحت عنوان: تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم (2016).	9.
حضور	كلية التربية/ جامعة المنوفية	ندوة: نحو مؤشرات علمية وموضوعية لجودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية، كلية التربية/ جامعة المنوفية (2016).	10.
حضور	كلية التربية/ جامعة بنها	الملتقى الدولي الأول لكلية التربية/ جامعة بنها في الفترة من 12- 13 / 2 / 2017، تحت عنوان: تطبيقات التكنولوجيا في التربية.	11.
حضور	كلية التربية/ جامعة سوهاج الجديدة	ندوة علمية بكلية التربية/ جامعة سوهاج الجديدة بالكوامل، في 4 / 3 / 2017، تحت عنوان: معايير وأخلاقيات النشر العلمي ودعم معامل التأثير العربي.	12.
حضور	مركز تنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات/ جامعة بنها	المؤتمر العلمي الدولي الأول لمركز تنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها، في 9 / 3 / 2017، تحت عنوان: تطوير	13.

		منظومة التدريب وضمان جودة التنمية المهنية والعمل المؤسسي.	
حضور	الجمعية المصرية للحاسوب التعليمي ببور سعيد	المؤتمر العلمي الخامس - الدولي الثالث للجمعية المصرية للحاسوب التعليمي ببور سعيد، في الفترة بين 31/3 - 1/4/2017، تحت عنوان: بيئات التعلم/ التدريب الإلكتروني المرنة وعلاج المشكلات.	14.
حضور	كلية التربية النوعية/ جامعة المنوفية	المؤتمر العلمي الدولي الخامس لكلية التربية النوعية/ جامعة المنوفية في الفترة ما بين 2-3/4/2017، تحت عنوان: التعليم وريادة الأعمال - التحديات والتطوير.	15.
أمين المؤتمر	كلية التربية/ جامعة 6 أكتوبر	المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية/ جامعة 6 أكتوبر في الفترة ما بين 23-24/4/2017، تحت عنوان: مستقبل إعداد المعلم وتنميته في الوطن العربي.	16.
حضور	أكاديمية زويل	المؤتمر الدولي الثاني: لمعامل التأثير العربي ، 6-9/5/2017، أكاديمية زويل.	17.
حضور	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات/ جامعة بنها	المؤتمر العلمي الدولي الثالث لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها، تحت عنوان: تطوير برامج التدريب بالمؤسسات العربية لمواكبة عصر الابتكار وريادة الأعمال ، في: 20 - 21/3/2019.	18.
حضور	لكلية التربية النوعية/ جامعة المنوفية	المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية النوعية، جامعة المنوفية: التعليم النوعي ودوره في تحقيق رؤية مصر 2030 ، في: 17 - 18/4/2019.	19.
حضور	كلية التربية الأساسية/ جامعة سوهر	المؤتمر الافتراضي العلمي الدولي الأول: البحث العلمي أساس البناء التربوي القويم ، الذي عقدته كلية التربية الأساسية/ جامعة سوهر Online باستخدام تطبيق Zoom Meeting يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق 19 - 20/5/2020.	20.
حضور	لكلية التربية النوعية/ جامعة الزقازيق	المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية النوعية/ جامعة الزقازيق، بعنوان: الموهوبون وذوو الهمم في منظومة التعليم النوعي (الواقع والمأمول) ، الغردقة، 17-20/3/2022	21.
خامساً: التنمية المهنية (التدريب)، (مدرب/ متدرب):			
1- مدرب:			

ندوة بعنوان: متعلم اللغة الثانية (استعداداته - إمكانياته - تنمية قدراته اللغوية) نظمها الاتحاد العالمي للمدارس العربية الإسلامية الدولية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها. (2015)
ندوة بعنوان: استخدام التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، نظمها الاتحاد العالمي للمدارس العربية الإسلامية الدولية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها (2015).
ورشة عمل بعنوان: مهارات التدريس الفعال (التخطيط - التنفيذ - التقييم)، مقدمة لعضوات هيئة التدريس، بكلية التربية، جامعة طيبة، بالمدينة المنورة. (2017)
ورشة عمل بعنوان: الأخطاء المنهجية الشائعة في البحوث العلمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة حلوان. (2021)
ورشة عمل بعنوان: الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث العلمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة حلوان. (2021)
ورشة عمل بعنوان: الأخطاء المنهجية الشائعة في البحوث العلمية، مركز دعم البحث العلمي بجامعة حلوان. (2021)
ورشة عمل بعنوان: الأخطاء اللغوية الشائعة في البحوث العلمية، مركز دعم البحث العلمي بجامعة حلوان. (2021)
ورشة عمل بعنوان: أساليب التمهيد الفعالة، بقسم المناهج، كلية التربية، جامعة حلوان. (2021)
ورشة عمل بعنوان: تقويم نواتج التعلم الوجدانية والمهارية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس، جامعة حلوان. (2022)
ورشة عمل بعنوان: الأخطاء الشائعة في البحوث العلمية، كلية التربية، جامعة 6 أكتوبر. (2022)
2- متدرب:
1. أساليب البحث العلمي.
2. الإدارة المدرسية الفعالة.
3. تقويم أداء الطالب/ المعلم.
4. الساعات المعتمدة.
5. تصميم المقرر الجامعي.
6. استخدام أجهزة العرض التعليمية وصيانتها، وإنتاج المواد التعليمية، وتصميم المواقع التعليمية.
7. ورشة الاختبارات الموضوعية.
8. نظام جسور للتعلم الإلكتروني.

9. صممي سبورة تفاعلية بمئة ريال.
10. اتخاذ القرار بين الثقة بالنفس والتوتر النفسي.
11. فن إدارة الوقت.
12. الأساليب الإحصائية في البحوث النفسية والتربوية باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية <i>SPSS</i> .
13. تنويع التعلم باستخدام الأنماط الشخصية <i>MBT</i> .
14. مهارات التدريس الفعال (التخطيط – التنفيذ – التقويم).
15. كيف تفهمين المراقبة.
16. كيف تعرض بحثاً في مؤتمر أو ندوة.
17. ملفات التدريس.
18. تقنيات التعليم.
19. الاعتماد والجودة.
20. بناء الذات.
21. ثقافة توعوية تقنية عن التعليم عن بعد.
22. التواصل الاجتماعي عملية مستمرة خلال مراحل الحياة.
23. بعض أخطاء التفكير الشائعة.
24. النشر العلمي.
25. نظم الامتحانات وتقييم الطلاب.
26. إدارة الوقت والاجتماعات.
27. ورشة العمل " تنظيم المؤتمرات والتعامل مع الداعمين "، برابطة التربويين العرب (2015)
28. ورشة عمل عن: " استخدام التابلت في التعليم "، برابطة التربويين العرب. (2016).
29. ورشة عمل " تطبيقات عملية على برنامج <i>SPSS</i> النسخة 20 "، برابطة التربويين العرب (2016).
30. دورة النشر العلمي الدولي، مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس/ جامعة حلوان. (2018)
31. دورة مهارات الاتصال الفعال، مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس/ جامعة حلوان. (2019)
32. دورة تقويم الجانب المعرفي، مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس/ جامعة حلوان. (2019)
33. دورة قواعد البيانات، مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس/ جامعة حلوان. (2020)
34. دورة مشروعات البحث، مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس/ جامعة حلوان. (2020)
35. دورة نظم المعلومات، مركز تنمية أعضاء هيئة التدريس/ جامعة حلوان. (2020)
سادساً: المشروعات الممولة:
سابعاً: أنشطة خدمة المجتمع:

1. محكم معتمد بلجان الترقيات العلمية لجامعة القادسية (العراق)		
2. محكم لمجلة اتحاد الجامعات العربية (الأردن)		
3. محكم لمجلة كلية التربية/ جامعة العريش		
4. محكم لمجلة كلية التربية/ جامعة بنها		
5. محكم لمجلات رابطة التربويين العرب الأربع.		
6. رئيس تحرير مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب		
ثامناً: الجمعيات العلمية (المحلية/ الدولية):		
الصفة:		
أمين صندوق	7. رابطة التربويين العرب	
عضو	8. الجمعية المصرية للمناهج وطرائق التدريس.	
عضو	9. الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.	
عضو	10. الجمعية المصرية للعلوم والهندسة.	
تاسعاً: الخبرات في مجال نظم الجودة والاعتماد:		
11. مقرر لجنة معيار البحث العلمي بلجان الجودة بالكلية. (2014- 2020)		
12. عضو لجنة المراجعة الداخلية والدعم الفني بقسم المناهج وطرق التدريس. (2020- 2023)		
عاشراً: مناقشة رسائل علمية:		
الدكتوراه	اسم الباحث/ عنوان الرسالة	داخل الجامعة
	خارج الجامعة	
	1. تطوير منهج تعليم البلاغة في ضوء مدخل تحليل النص وأثره في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى طلاب المرحلة الثانوية في جمهورية العراق. ● الباحثة: زينة فاضل مهدي.	كلية الدراسات العليا في التربية/ جامعة القاهرة
	2. فاعلية مداخل تكاملية مقترحة في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات التواصل والقيم لدى تلميذات الصف السادس بدولة الكويت. ● الباحثة: عبير حداد.	كلية التربية/ جامعة حلوان
	3. فاعلية تنويع المثبرات الإلكترونية لإلقاء النص اللغوي في تنمية مهارات الاستماع الناقد والخيال الأدبي في اللغة العربية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. ● الباحثة: سمر سامح محمد	كلية التربية/ جامعة حلوان

	كلية التربية/ جامعة حلوان	4. فاعلية برنامج تعليمي للمرحلة الابتدائية في ضوء المعايير الدولية وأثره في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذهم. • الباحث: إبراهيم عبد النعيم محمد
خارج الجامعة	داخل الجامعة	الماجستير اسم الباحث/ عنوان الرسالة
	كلية التربية/ جامعة حلوان	1. أثر بعض الاستراتيجيات لتنمية بعض مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. • الباحث: نور صبره.
كلية تربية بورسعيد.		2. فاعلية برنامج مقترح قائم على أسلوب المحاكاة في تنمية مهارات الخط العربي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. • الباحثة: حنان المناخيلي
كلية التربية/ جامعة عين شمس		3. استخدام القراءة التفاعلية في تنمية مهارات فهم النصوص الأدبية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية • الباحثة: هبة أبو السعود عبده سليمان.
كلية الدراسات العليا في تربية/ جامعة القاهرة		4. تقويم برنامج إعداد معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالتعليم المفتوح جامعة القاهرة في ضوء المعايير اللغوية • الباحث: محمد علي مدبولي محمد.
كلية التربية/ جامعة بنها.		5. استخدام المدخل المنظومي لتنمية مهارات الكتابة الحجاجية باللغة العربية لدى طلاب المرحلة الثانوية. • الباحث: عبد الله محمود عبد الله شلبي
كلية الدراسات العليا في التربية/ جامعة القاهرة.		6. برنامج قائم على المدخل القصصي لتنمية مهارات التعبير لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى للمستوى المتوسط. • الباحثة: إيمان أحمد عبد الحليم.
كلية التربية/ جامعة بنها		7. برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيًا لعلاج صعوبات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. • الباحثة: تيسير جلال عابد محمد
كلية التربية للطفولة المبكرة/ جامعة القاهرة		8. برنامج تدريبي لمعلمات رياض الأطفال على مهارات الدمج بين الأطفال المعاقين عقليًا القابلين للتعلم والعاديين في الروضة. • الباحثة: هبة صلاح مصطفى الشناوي.

كلية الدراسات العليا في التربية / جامعة القاهرة.		9. تطوير كتب العربية بالراديو للناطقين باللغة الإنجليزية للمستوى المبتدئ في ضوء نظرية الاتصال. ● الباحثة: نيللي عبد الحي عثمان.
	كلية التربية/ جامعة حلوان	10. فاعلية مدخل الطرائف الإلكترونية في تنمية مهارات القراءة الإلكترونية والقيم المتضمنة في مقرر اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. ● الباحثة: أحلام يس حسين يس
كلية التربية جامعة الإسكندرية		11. برنامج قائم على التفاوض اللغوي لتنمية مهارات نقد النص الأدبي وإنتاج النصوص الموازية لدى طلاب الصف الأول الثانوي. ● الباحثة: عبلة عبد المنعم عبد الغني فوزي
كلية التربية جامعة الزقازيق		12. فاعلية برنامج قائم على الدراما التعليمية في تنمية الثروة اللغوية ومهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ● الباحثة: أشرف محمد علي عطية زلط
كلية التربية جامعة الزقازيق		13. فاعلية استخدام نموذج الفورمات (AMAT) في اكتساب مفاهيم علوم الحديث لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية. ● الباحثة: إيمان السيد حسن دهشان