

بسم الله الرحمن الرحيم



## السيرة الذاتية

أولاً: بيانات عامة

الاسم: د / محمد محمود محمد حمادة

الوظيفة الحالية: أستاذ تعليم الرياضيات المساعد

تاريخ الميلاد: ١٩٦٧/٢/٢٢

العنوان: فيلا ٨ الحي العائلي ب ١٧٠٤١ مدينة العبور - القاهرة.

رقم التليفون: ٠١٢٢٤٤٠١٦٠١

رقم الموبايل: ٠١٢٢٤٤٠١٦٠١

البريد الإلكتروني: [Mohamed\\_hamada@edu.helwan.edu.eg](mailto:Mohamed_hamada@edu.helwan.edu.eg)

ثانياً: المؤهلات العلمية:

الجامعة / الكلية	سنة الحصول على الدرجة	الدرجة العلمية
جامعة القاهرة كلية الدراسات العليا في التربية	١٩٩٩	١- الدكتوراه
جامعة عين شمس - كلية التربية	١٩٩٥	٢- الماجستير
جامعة عين شمس - كلية التربية	١٩٨٩	٣- البكالوريوس / الليسانس

ثالثاً: التدرج الوظيفي الأكاديمي (الداخلي والخارجي) :

اسم المؤسسة	سنة الالتحاق بها	الوظيفة
المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي	١٩٩٠	التعيين في وظيفة معيد
جامعة حلوان كلية التربية	١٩٩٥	التعيين في وظيفة مدرس مساعد
جامعة حلوان كلية التربية	٢٠٠٠	التعيين في وظيفة مدرس
جامعة حلوان كلية التربية	٢٠٠٧	التعيين في وظيفة أستاذ مساعد

## رابعاً: الدورات التدريبية في مجال نظم إدارة الجودة:

دورة المراجعون الخارجون لمؤسسات التعليم قبل الجامعي في الفترة من ٨ فبراير ٢٠٠٩ الى ١٢ فبراير ٢٠٠٩

خامساً: الأنشطة المختلفة في مجال نظم إدارة الجودة / مشروعات تطوير التعليم :

محلياً:

١. "تربية المتفوقين" - ورقة مقدمه الى ورشة العمل التخصصية عام ٢٠٠٠ (مشروع الترابط ٣٠٨ ) معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة بالاشتراك مع جامعة نورث - كارولينا - الولايات المتحدة الامريكية .
٢. تدريج بنك الاسئلة لمادة الرياضيات للصفوف الدراسية الثالث و الرابع و الخامس الابتدائي ، و الأول و الثاني و الثالث الاعدادي باستخدام نموذج راش rasch model اللوغارتمي أحادي المعلم ، و برامج التحليلات الاحصائية التالية :

1- Micro Scale . 2- Micro Stat . 3- Systat Excel. 4- Spss

بوحددة بنوك الأسئلة - المركز القومي للامتحانات و التقويم التربوى .

٣. تدريج بنك الأسئلة لماده العلوم للصفين الأول و الثانى الاعدادى

(وحدة بنوك الأسئلة - المركز القومي للامتحانات و التقويم التربوى )

٤. تدريج بنك الأسئلة لماده الدراسات الاجتماعية للصف الثالث الاعدادى

(وحدة بنوك الأسئلة - المركز القومي للامتحانات و التقويم التربوى )

٥. المشروع القومى لتقويم أداء معلمى الرياضيات فى المراحل التعليمية المختلفة

(المركز القومى للامتحانات و التقويم التربوى )

٦. ترجمة و تقنين بطارية اختبارات القدرات العقلية البريطانية

(المركز القومى للامتحانات و التقويم التربوى )

٧- مشروع تحسين التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة دورة التدريب على المنهج المطور لرياض الأطفال ٢٠١١ فى موضوعات: فلسفة منهج رياض الجديد - مجال الرياضيات والعلوم - التخطيط .

• النشر والتأليف :

○ البحوث : عنوان البحث ، جهة نشر البحث ، سنة النشر .

م	عنوان البحث	جهة النشر	تاريخ النشر
١	فاعلية استراتيجيه تدريس الأقران فى تنميه مهارات تخطيط و تنفيذ و تقويم دروس مادة الرياضيات و فى انتقال و بقاء أثر تعلمها لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية - جامعة حلوان	مجلة دراسات فى المناهج و الطرق التدريس - الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس .	العدد الثالث و الثمانون ديسمبر ٢٠٠٢
٢	فاعليه استراتيجيتى (فكر - زواج - شارك ) و الاستقصاء القائمتين على أسلوب التعلم النشط فى نوادى الرياضيات المدرسية لتنمية مهارات التفكير الرياضى و اختزال قلق الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .	مجلة دراسات تربوية و اجتماعيه - كليه التربية جامعة حلوان	المجلد الحادى عشر العدد الثالث يوليو ٢٠٠٥
٣	تطوير برامج تدريب معلمى الطلاب الموهوبين و المتفوقين فى الرياضيات بالمرحلة الثانوية فى ضوء احتياجاتهم التدريبية و المستويات المعيارية العالمية للمعلم	مجلة كلية التربية جامعة عين شمس	العدد الثلاثون الجزء الثانى ٢٠٠٦
٤	فاعلية استراتيجيات ما وراء المعرفة مع القصة فى تنمية الفهم القرائى و التحصيل و الميول القرائية فى الرياضيات لتلاميذ الصف الثالث الابتدائى.	مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات	المجلد العاشر مايو ٢٠٠٧
٥	فاعلية شبكات التفكير البصرى فى تنمية مهارات التفكير البصرى و القدرة على حل و طرح المشكلات اللفظية فى	مجلة دراسات فى المناهج و الطرق التدريس - الجمعية	العدد ١٤٦ مايو ٢٠٠٩

	المصرية للمناهج و طرق التدريس	الرياضيات و الاتجاه نحو حلها لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي .	
العدد الرابع عشر يناير ٢٠١١	مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات	فاعلية استراتيجية السقالات التعليمية في تنمية التفكير التأملى والأداء الكتابى والتحصيل في مادة الرياضيات لتلاميذ الصف الأول الإعدادى ذوى أساليب التعلم المختلفة.	٦
	٢٠١٥	مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات	٦
	٢٠١٩	مجلة تربويات الرياضيات - الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات.	٦
	٢٠٢٠	كلية التربية * -جامعة حلوان.	
	٢٠٢٠	كلية التربية * -جامعة حلوان.	
	٢٠٢١	كلية التربية * -جامعة حلوان.	
	٢٠٢١	كلية التربية * -جامعة حلوان.	
	٢٠٢٢	كلية التربية * -جامعة حلوان.	
		التفاعل بين إستراتيجيات التعلم النظم ذاتيا . وأنماط التغذية الراجعة فى تنمية البراعة الرياضية ومهارات التفاوض المعرفى لتلاميذ الصف الأول الإعدادى	
		الرياضيات /مناهجها وأصول تدريسها .	
		مهارات /تدريس الرياضيات.	
		طرق تعليم الكبار بين النظرية والتطبيق.	
		إستراتيجيات تعليم وتعلم الرياضيات.	
		إستراتيجيات التعليم وأساليب التعلم رؤية	

			مستقبلية.
--	--	--	-----------

**ثانياً المؤتمرات**

م	المؤتمرات	تاريخه	محل	اقليمي	دولى
	مؤتمرات الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات. مؤتمرات الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .	من ١٩٩٩ إلي ٢٠٢٢ . من ١٩٩٩ إلي ٢٠٢١ .	✓		

الثالث الجوائز العلمية		
اسم الجائزة	الجهة المانحة	تاريخ المنح

رابعاً عنوان رسالة الماجستير			
م	عنوان الرسالة	جهة المنح	سنة المنح
	استراتيجية مقترحة في تعليم الرياضيات للتلاميذ بطيء التعلم في المرحلة الاعدادية	كلية التربية جامعة عين شمس	١٩٩٥
	تقدير امتياز مع طبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات المصرية		

خامساً رسالة الدكتوراه			
م	عنوان الرسالة	جهة المنح	سنة المنح
	برنامج اثراني في الرياضيات لتنمية التفكير الابتكاري للتلاميذ الفائقين في المرحلة الابتدائية	جامعة القاهرة	١٩٩٩
	تقدير امتياز مع طبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات المصرية		

الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها (إقليمياً) :

اشرف وناقش العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه في جامعات حلوان -القاهرة- عين شمس .

سادساً" : الأنشطة المختلفة الأخرى التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع

- ١- خبير ومدرب فى مجال تعليم التفكير وتنمية الموهبة .
- ٢- خبير ومدرب فى مجال مهارات الإتصال الفعال .
- ٣- خبير فى إعداد برامج تنمية مهارات التفكير .

- ٤- خبير ومدرب في برامج التنمية الموارد البشرية.
- ٥- خبير في إعداد المناهج الدراسية للتلاميذ المتفوقين والموهوبين في الرياضيات .
- ٦- خبير في إعداد المناهج الدراسية للتلاميذ بطيء التعلم في الرياضيات .
- ٧- مراجع خارجي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي - الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتقاد .
- ٨- مدرب في برامج إعداد وتدريب معلم الرياضيات - وزارة التربية والتعليم .
- ٩- مدرب في برامج تحسين التعليم في مصر - وزارة التربية والتعليم .
- ١٠- عضوية لجنة تقويم الورقة الإمتحانية في مادة الرياضيات للمرحلة الثانوية - وزارة التربية والتعليم
- ١١- مؤسس وحدة بنوك الأسئلة - المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوى .
- ١٢- مؤسس وحدة التحليلات الإحصائية - المركز القومي للإمتحانات والتقويم التربوى
- ١٣- خبير نظم التقويم والإمتحانات - وزارة التربية والتعليم .
- ١٤- خبير إعداد وبناء بنوك الأسئلة للتعليم قبل الجامعي وبعده .
- ١٥- حاصل على العديد من الدورات الدولية في مجال إعداد بنوك الأسئلة - والتحليلات الإحصائية .
- ١٦- عضو الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس .
- ١٧- عضو الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات .
- ١٨- عضو الجمعية المصرية للقراءة و المعرفة .
- ١٩- عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية .
- ٢٠- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية .
- ٢١- عضو رابطته الأخصائيين النفسيين المصرية
- ٢٢-بالإضافة إلى عضوية مجلس قسم المناهج و طرق التدريس بكلية التربية.
- ٢٣ نائب رئيس قسم المناهج لشعب الرياضيات .