

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية

الاسم: أمانى أحمد المحمدى حسنين صالح
الوظيفة: أستاذ مشارك ، قسم المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية ، جامعة حلوان
تاريخ الميلاد: ٢١/٥/١٩٦٢ م محل الميلاد: القاهرة
النوع: أنثى العنوان: ٢٧ شارع دمشق ، سرايات المعادى ، القاهرة
تليفون المنزل: ٢٣٥٨٦٧٧٣
الجوال بالقاهرة: ٠١٢٨٩٨٢٦٩٧٠
البريد الإلكتروني: amanyhussein35@yahoo.com

الدرجات العلمية

١- دكتوراه الفلسفة فى التربية، كلية التربية، جامعة Exeter، إنجلترا، المملكة المتحدة، ٢٠٠٣.
موضوع رسالة الدكتوراه:

Perceptions of Science Teacher Education in Egypt
A Comparison of Policy and Practice

ترجمة العنوان: اعداد معلم العلوم فى مصر – دراسة مقارنة بين سياسة الاعداد وتنفيذها

٢- ماجستير فى التربية، قسم المناهج وطرق التدريس، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة، ١٩٩٥، تقدير ممتاز مع توصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة.
موضوع رسالة الماجستير: أثر استخدام الحاسب الالى فى تدريس الفيزياء على تنمية التفكير العلمى والتحصيلى لدى طلاب المرحلة الثانوية.

٣- دبلوم خاص فى التربية نظام السنتين، كلية البنات، جامعة عين شمس، ١٩٨٥، تقدير عام جيد جدا.

٤- بكالوريوس علوم وتربية، قسم كيمياء وطبيعة، كلية البنات جامعة عين شمس، ١٩٨٣، تقدير عام جيد جدا.

التدرج الوظيفى:

- استاذ مشارك بكلية التربية جامعة حلوان، قسم المناهج وطرق التدريس، جمهورية مصر العربية، من نوفمبر ٢٠١٣ وحتى الآن.
- استاذ مشارك بكلية التربية جامعة تبوك، قسم المناهج وطرق التدريس، المملكة العربية السعودية من اكتوبر ٢٠١٤ وحتى اكتوبر ٢٠١٦

- أستاذ مساعد بكلية التربية ، جامعة حلوان، قسم المناهج وطرق التدريس، من أكتوبر ٢٠٠٧ - نوفمبر ٢٠١٣
- باحث بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، من مارس ٢٠٠٣- أكتوبر ٢٠٠٧
- باحث مساعد بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية ، من يناير ١٩٩٥- مارس ٢٠٠٣
- باحث معاون بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية، شعبة بحوث تطوير المناهج، من ١٩٩٠- يناير ١٩٩٥
- معلمة بوزارة التربية والتعليم المصرية فى الفترة ١٩٨٣- ١٩٩٠

الشهادات الإضافية والدورات التدريبية:

- شهادة المدرب المعتمد TOT
- شهادة تفيد الاشتراك فى مشروع تطوير التربية العملية بكليات التربية بالتعاون مع جامعة مالطا فى الفترة ٢- ١٦ نوفمبر ٢٠١٣ .
- شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL) فى نوفمبر ٢٠٠٦ .
- شهادة صادرة من المركز الفرنسى للثقافة والتعاون تفيد المشاركة فى التدريب "العلوم فى المدرسة، بين النظرية والتطبيق) والتي عقدت بمكتبة الإسكندرية فى ٢٩ أبريل ٢٠٠٤ .
- شهادة صادرة من المركز الفرنسى للثقافة والتعاون و المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية تفيد إتمام دورة تدريبية فى الفترة ١٥ إلى ١٦ فبراير ٢٠٠٤ .
- شهادة صادرة من مؤسسة La main a la pate بفرنسا تفيد اجتياز الكورس فى الفترة من ٧ ديسمبر إلى ١٣ ديسمبر ٢٠٠٤ الذى عقد بفرنسا .
- شهادة صادرة من جامعة هوكايدو باليابان Hokkaido University تفيد اجتياز كورس " تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية" فى الفترة من ١٢ أكتوبر ٢٠٠٥ إلى ٢٠ أكتوبر ٢٠٠٥ والذى عقد باليابان .
- شهادة صادرة من هيئة Japan International Cooperation Agency-JICA تفيد اجتياز الدورات التدريبية .
- شهادة صادرة من مشروع " تحسين تدريس العلوم والرياضيات بالمدارس الابتدائية فى مصر" والذي يفيد - - المشاركة فى المشروع كباحث تربوي ومحاضر، كما يفيد المشاركة فى إعداد خطط الدروس (التعلم المتمركز حول الطفل وأسلوب حل المشكلات) فى أدلة المعلم، وكذلك فى تدريب المعلمين على طرق التدريس وذلك فى الفترة من ١ أبريل ٢٠٠٤ إلى ٣١ مارس ٢٠٠٦ .

المواد التى قمت بتدريسها بجامعة حلوان فى برنامج البكالوريوس

- ١- مادة "طرق تدريس عامة"، قسم كيمياء ، شعبة اللغة الانجليزية لاعداد الطلاب المعلمين لتدريس العلوم باللغة الانجليزية فى مدارس اللغات ،الفرقة الثالثة.
- ٢- مادة "طرق تدريس نوعية ٢" قسم كيمياء، شعبة اللغة الانجليزية لاعداد الطلاب المعلمين لتدريس العلوم باللغة الانجليزية فى مدارس اللغات ،الفرقة الرابعة
- ٣- مادة "مهارات تدريس"، قسم طبيعة وكيمياء، شعبة اللغة الانجليزية، الفرقة الثانية.
- ٤- مادة "المناهج"، قسم طبيعة و كيمياء، الفرقة الثالثة.
- ٥- مادة" حقوق الانسان"، قسم طبيعة و كيمياء، شعبة اللغة الانجليزية، الفرقة الثانية.
- ٦- مادة " ثقافة علمية" شعب اللغات والشعب العلمية، الفرقة الأولى.
- ٧- مادة " علوم بيئية" الشعبة العلمية للتعليم الأساسى.
- ٨- مادة "علوم متكاملة" الفرقة الرابعة بالشعب العلمية.
- ٩- مادة "تعليم الكبار" الفرقة الرابعة بالشعب العلمية.
- ١٠- مادة "أنشطة تربوية ومهارات حياتية" الفرقة الثانية، شعبة علوم أساسى.

١١- مادة " التربية الميدانية" لطلاب الفرقة الثالثة والفرقة الرابعة للتدريب على التدريس بالمدارس الاعدادية والثانوية والمدارس التجريبية وكذلك مدارس الصم وضعاف السمع وذلك فى الفترة من ٢٠٠٦-٢٠١٨

المواد التى قمت بتدريسها بجامعة حلوان فى برنامج الدراسات العليا

- ١- مادة " الثقافة العلمية" لطلاب الدبلوم العام .
- ٢- مادة " المناهج وطرق التدريس" لطلاب الدبلوم العام
- ٣- مادة "التدريب الميدانى" لطلاب الدبلوم العام
- ٤- مادة " طرق واستراتيجيات التدريس" لطلاب الدبلوم العام
- ٥- مادة "البيئة وقضايا العصر" لطلاب الدبلوم المهني.
- ٦- مادة "دراسة تجديدية" لطلاب الدبلوم المهني
- ٧- مقرر تكميلى فى التخصص لطلاب الماجستير
- ٨- مادة "المشروع" دبلوم مهني STEM
- ٩- مادة "مناهج بحث تخصصية" برنامج الماجستير STEM
- ١٠- مادة " طرق واستراتيجيات تدريس" برنامج الماجستير STEM

الإشراف على الرسائل العلمية فى جامعة حلوان: قمت بالإشراف على العديد من الرسائل العلمية ومنها:

- مريم شعبان مسعد حسن، رسالة دكتوراه، فاعلية نموذج تدريس مقترح قائم على التكامل بين نظرية تريز وبرنامج سكلامير فى تنمية مهارات العمل الابداعى للمسائل الفيزيائية والاتجاه نحو الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية، وقد اجيزت الرسالة فى نوفمبر ٢٠١٧ من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان.
- أميرة محسن عبد الصادق، رسالة ماجستير، فاعلية برنامج قائم على بعض مبادئ التعلم المستند إلى الدماغ فى تنمية الإبداع والاتجاه نحو العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وقد اجيزت الرسالة فى اغسطس ٢٠١٨ من قسم علم النفس التعليمى بكلية التربية جامعة حلوان
- مينا عبد المسيح حنا عبد الملاك، رسالة ماجستير، فاعلية التعلم المنظم ذاتيا فى تنمية المفاهيم العلمية وبعض عادات العقل فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وقد اجيزت الرسالة فى سبتمبر ٢٠١٨ من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

- غادة جمال سالم غنيم، رسالة ماجستير، فاعلية بعض الأنشطة التعليمية القائمة على اللعب لتنمية السلوكيات الإيجابية لطفل الروضة نحو البيئة، وقد اجيزت الرسالة في مايو ٢٠١٦ من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان.
- آيات الله أحمد سليمان محمود، رسالة ماجستير، تصميم إستراتيجية تدريس مقترحة قائمة على البنائية الاجتماعية في تنمية مهارات ما وراء المعرفة وحل المشكلات في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات، وقد اجيزت الرسالة في يونيو ٢٠١٥ من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان.
- ايمان سعيد معوض عبد السلام، رسالة ماجستير، فاعلية نظرية تريز في تنمية مهارات التفكير التقاربي لدى طلاب المرحلة الاعدادية، وقد اجيزت الرسالة في أغسطس ٢٠١٤ من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان.
- آلاء عدلى عطية فنون، رسالة ماجستير، فاعلية تدريس وحدة قائمة على دمج المعمل التجريبي والمحاكاة الكمبيوترية في تنمية عمليات العلم والمفاهيم العلمية في مادة العلوم لتلاميذ المرحلة الاعدادية، وقد اجيزت الرسالة في مارس ٢٠١٤ من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان.
- ساجدة محمد حسين زكريا، رسالة ماجستير، فاعلية استراتيجيات تعزيزية في تنمية دافعية التعلم والتحصيل في مادة العلوم لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي في دولة الكويت، وقد أجيزت الرسالة من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان عام ٢٠١٣.

الإشراف على الرسائل العلمية: أقوم الآن بالإشراف على الرسائل التالية:

- فيوليت خيرى جوجي سمعان، رسالة دكتوراه، فاعلية برنامج إثرائي قائم على المشروعات التكاملية في ضوء المعايير العلمية NGSS في تنمية بعض المفاهيم البيئية ومهارات التعلم في القرن الحادي والعشرين لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، وقد تقدمت بها الى قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان
- أماني محمد النجار، رسالة ماجستير، تأثير نمط التفاعل في المعامل الافتراضية في تنمية مهارات التجارب العملية للطلاب المعلمين بكليات التربية، وقد تقدمت بها الى قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان.
- سمية لبيب السيد عبد العال، رسالة ماجستير، فاعلية أنشطة إثرائية قائمة على مدخل الدراما التربوية في تنمية المفاهيم الكيميائية ومهارات التفكير الناقد لطلاب المرحلة الثانوية، وقد تقدمت بها الى قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان
- داليا على محمد على، رسالة ماجستير، فاعلية استراتيجية الأركان التعليمية لتدريس مادة النشاط العلمي لتنمية عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، وقد تقدمت بها الى قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

الاشتراك فى المناقشات الرسائل العلمية:

فاتن فؤاد نجار (٢٠١٩). فاعلية الحقائب التدريبية القائمة على منحنى STEM بالمراكز العلمية فى تنمية عادات العقل والتحصيل الدراسى والاتجاهات نحو مادة العلوم لدى تلميذات الصف السادس الابتدائى بمحافظة جدة، رسالة دكتوراه، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا

ايمان سعيد معوض

يسرا سيد عبد المهيم (٢٠١٨). فاعلية برنامج قائم على المستحدثات البيولوجية فى ضوء مدخل STEM لتنمية التفكير التخيلى والمهارات الحياتية والثقافة البيولوجية لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية تربية، جامعة حلوان

محمد ممتاز ديب (٢٠١٨). فاعلية نموذج أبعاد التعلم لمارزانو فى التحصيل الدراسى لدى طلاب كلية العلوم بجامعة دمشق، رسالة ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا

احمد ياسر محمد همام (٢٠١٨). فاعلية وحدة مقترحة فى ضوء مدخل (STEM) لتنمية التفكير التصميمى فى مادة العلوم لدى تلاميذ المدرسة الرسمية لغات، رسالة ماجستير، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية تربية، جامعة حلوان

عائشة حميد عبد المحسن خلف (٢٠١٨). فاعلية برنامج إثرائى قائم على التعلم النشط لتنمية بعض المهارات الحياتية فى مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، رسالة ماجستير، قسم المناهج وطرق التدريس، كلية تربية، جامعة حلوان

مجدي

الخبرات التدريسية فى جامعة تبوك بالمملكة العربية السعودية:

المواد التى قمت بتدريسها بجامعة تبوك:

١. مادة نظريات التدريس، برنامج الماجستير، مستوى أول
٢. مادة بناء وتطوير المنهج، برنامج الماجستير، مستوى ثانى
٣. مادة برامج تعليمية، برنامج الماجستير، مستوى ثانى
٤. مادة اتجاهات حديثة فى التدريس، برنامج الماجستير، مستوى ثالث
٥. مادة قضايا ومشكلات فى المناهج المعاصرة، برنامج الماجستير، مستوى رابع
٦. مادة اتجاهات معاصرة فى المناهج، برنامج الماجستير، مستوى رابع
٧. مادة "مشروع بحثى" قمت بالاشراف على خمسة مشروعات، وفيما يلى بيان بها:

المشروع الاول: هنادى لافى العزى، وأمل ماجد هاجد الحربى، فاعلية وحدة مقترحة قائمة على مدخل STSE

فى تنمية الوعي بقضايا البيئة والتنمية المستدامة لدى طالبات المرحلة المتوسطة.

المشروع الثاني: أبرار عبد العزيز عبد الرحمن عبد العال ، وهنادى بنت هليل فهد الرشيدى ، تقويم تدريبات النصوص القرائية في كتاب اللغة الانجليزية للصف الأول الثانوي في ضوء مهارات الفهم القرائي

المشروع الثالث: تغريد طريريش الجهنى، فاعلية إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب في التحصيل الدراسي والاتجاه نحو مادة العلوم لدى طالبات الصف الرابع الابتدائي

المشروع الرابع: منيفة فيصل عبد الكريم الرمان، معوقات استخدام التعليم المتمايز في تدريس اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات في تبوك

المشروع الخامس: أسماء مرزوق البلوى، فاعلية إستراتيجية التخيل الموجه في تدريس التربية الأسرية لتنمية التفكير الابتكاري لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي بمدينة تبوك.

الرسائل العلمية التي أشرفت عليها بجامعة تبوك:

قمت بالاشراف على سبعة رسائل ماجستير للحصول على درجة ماجستير فى التربية كمشرف رئيس وهى:

١- الطالبة: تهانى ساعد على البلوى.

عنوان رسالة الماجستير: فاعلية تدريس العلوم باستخدام استراتيجية المتشابهات في تنمية التفكير الاستدلالي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدينة تبوك، و تم صدور قرار مجلس القسم لتشكيل لجنة المناقشة ومن المتوقع أن تتم المناقشة قبل نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ هـ.

٢- الطالبة: حنان محمد صالح النملة.

عنوان رسالة الماجستير: تصور مقترح لبرنامج تدريبي قائم على توظيف خرائط العقل الالكترونية في تدريس العلوم
وتم رفع تقرير صلاحية الرسالة للمناقشة، ومن المتوقع أن تتم المناقشة بنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ هـ.

٣- الطالبة: جواهر على الحويطى.

عنوان رسالة الماجستير: درجة توافر المهارات الحياتية في منهج العلوم للصف السادس الابتدائي. ومن المتوقع أن تتم المناقشة بنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ هـ.

٤- الطالبة: عزيزة صياح الجهنى.

عنوان رسالة الماجستير: فاعلية استراتيجية التخيل الموجه في تنمية التفكير الابداعى والاتجاه نحو مادة العلوم لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي بمدينة تبوك
ومن المتوقع أن تتم المناقشة بنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ هـ.

٥- الطالبة: فاطمة مهرب الرويلي.

عنوان رسالة الماجستير: فاعلية استخدام استراتيجية التعلم المتمازج في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي واتجاهاتهن نحو مادة العلوم بمدينة تبوك.
ومن المتوقع أن تتم المناقشة بنهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ هـ.

٦- الطالبة: حمده صياح الجهنى.

- عنوان رسالة الماجستير : فاعلية تدريس العلوم باستخدام برنامج سكامبر في تنمية عمليات العلم لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمدينة تبوك.
- ومن المتوقع أن تتم المناقشة بنهاية الفصل الدراسي الثانى للعام الدراسي ١٤٣٧ هـ.
- ٧- الطالبة: فوزية عواد العنزى.
- عنوان رسالة الماجستير: فاعلية استراتيجية عظم السمكة فى تنمية التحصيل والاتجاه نحو مادة العلوم ومن المتوقع أن تتم المناقشة بنهاية الفصل الدراسي الثانى للعام الدراسي ١٤٣٧ هـ.

المناقشات العلمية للرسائل العلمية:

قمت بمناقشة خمسة رسائل علمية للطالبات بجامعة تبوك كمنافس داخلى بجامعة تبوك:

- اسماء حماد عقلا اليمانى. معوقات تطبيق الكيمياء المطورة من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات
- خديجة أحمد محمد عبد الله. تقويم استخدام ادوات ويب ٢ فى تدريس العلوم بجامعة تبوك.
- ايمان عوض رشيد الحربى. فاعلية تدريس العلوم باستخدام استراتيجية الشكل الدائرى فى تنمية مهارات التفكير التأملى لدى طالبات الصف الاول متوسط فى مدينة جدة.
- هدى عايد سالم الرشيدى. معوقات تطبيق استراتيجية الاستقصاء فى الانشطة العملية بمناهج العلوم المطورة من وجهة نظر المعلمات والمشرفات بمدينة تبوك.
- ايمان عودة سلامة العطوى. فاعلية استخدام استراتيجية التعليم المتمايز فى تدريس العلوم على التحصيل الدراسى والانتماء نحو المادة لدى طالبات المرحلة المتوسطة.

اللجان التى اشتركت بها فى جامعة تبوك:

- لجنة تطوير البرامج والمقررات الدراسية لمدة عامين دراسيين
- منسقة الدراسات العليا لمدة عام واحد فقط

الخبرات كمدرّب معتمد ToT فى مجال التدريب:

أقوم بتدريب أعضاء هيئة التدريس على الأنشطة الأكاديمية بالجامعة مثل نظم الامتحانات والتقويم ، وأخلاقيات البحث العلمى، ونظم الساعات المعتمدة من خلال الدورات التدريبية التى ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.

الدورات التدريبية التى حصلت عليها فى مجال نظم ادارة الجودة

- تقويم الاداء لبناء التطوير الاكاديمى.
- آليات حماية الحقوق الفكرية فى منظومة التعليم.

- نظم الاعتماد والجودة.
- نظام الساعات المعتمدة.
- التخطيط الاستراتيجي.
- اخلاقيات المهنة.
- آليات العرض الفعال.
- تنظيم المؤتمرات العلمية.

الانشطة المختلفة في مجال نظم ادارة الجودة/ مشروعات تطوير التعليم

- الاشتراك في لجان جودة الاداء الاكاديمي وجودة البحث العلمي بكلية التربية.
- الاشتراك في لجنة البرامج والمعايير الأكاديمية بكلية التربية.

الأعمال الامتحانية

- وضع الامتحانات وتصحيحها للمواد التي قمت بتدريسها.
- المشاركة في اعمال الكنترول المركزي و اعلان النتائج .

الأبحاث العلمية التي شاركت بها والتي صدرت عن المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية:

- دراسة تقويمية للمناهج التعليمية في ضوء الاتجاهات المعاصرة و المستويات المعيارية، ٢٠٠٤
- فاعلية مدخل مقترح لتقويم العملية التعليمية في ضوء المعايير القومية، ٢٠٠٥
- بين المركزية واللامركزية في التعليم الثانوي، ٢٠٠٥
- دليل المعلم في العلوم في المرحلة الابتدائية، ٢٠٠٦
- برامج اعداد المعلم في التعليم العام، ٢٠٠٧

الانتاج العلمى بالمجلات والدوريات العلمية:

1- The Effectiveness of “Content and Pedagogy of a Science Methods” Course on Improving Prospective Teachers' Teaching Performance.

ترجمة عنوان البحث: فاعلية "محتوى وطرق تدريس" مقرر طرق تدريس العلوم في تحسين الأداء التدريسي للطلاب المعلمين، مجلة عالم التربية، رابطة التربية الحديثة، ٢٠٠٧.

2- A Suggested Model of Clinical Supervision for Improving Prospective Science Teachers' Teaching Skills – Case Study

ترجمة عنوان البحث : نموذج مقترح في الاشراف الاكلينكى لتحسين الاداء التدريسي للطلاب المعلمين – دراسة حالة، مجلة كلية التربية ، جامعة طنطا، ٢٠٠٨.

3- Social Constructivism as a Theoretical Framework for Improving Science Teaching and Learning-An Investigative Study

ترجمة عنوان البحث: البنائية الاجتماعية كإطار نظري لتحسين تدريس وتعلم العلوم، دراسة كاشفية، مجلة كلية التربية جامعة الزقازيق، ٢٠٠٩.

٤- معتقدات معلمى العلوم بالمرحلة الابتدائية وعلاقتها بالأداء التدريسي، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٢٠١٠.

٥- فاعلية القضايا العلمية الاجتماعية المثيرة للجدل وفقاً للنموذج البنائي الاجتماعي فى تنمية التفكير الناقد والتحصيل لدى الطلاب المعلمين، مجلة كلية التربية جامعة بنى سويف، ٦٤، الجزء الثانى، أكتوبر ٢٠١٢.

٦- فاعلية تنوع استراتيجيات التدريس فى تنمية التحصيل للعلوم والمهارات الحياتية لدى الصم وضعاف السمع، مجلة التربية العلمية، المجلد (١٦)، العدد (٦)، ٢٠١٣.

٧- فاعلية تدريس العلوم باستخدام التعليم المتميز فى تنمية التحصيل ومهارات الإبداع والتفكير الناقد والتواصل لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي، دراسات عربية فى التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، يناير ٢٠١٦.

٨- فاعلية خرائط العقل فى تحصيل المفاهيم العلمية وبقاء أثر التعلم لدى التلميذات ذوى صعوبات التعلم بالصف السادس، مجلة كلية التربية جامعة حلوان، ابريل ٢٠١٧.

٩- أثر الفيديو الرقوى فى التقويم الذاتى لمهارات تدريس العلوم والكفاءة الذاتية المدركة لدى الطالب المعلم، مقبول للنشر، ٢٠١٨.

الجمعيات والنوادي العلمية

- ١- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- ٢- الجمعية المصرية للتربية العلمية
- ٣- الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية
- ٤- نادى تكنولوجيا المعلومات، كلية التربية، جامعة حلوان
- ٥- نقابة المهن التعليمية
- ٦- المجلة التربوية اليابانية
- ٧- جمعية الصداقة المصرية اليابانية

المؤتمرات والندوات العلمية

- الندوة العلمية الخامسة، كلية التربية، جامعة طنطا، كليات التربية- الواقع والمستقبل، ٩مايو ٢٠٠٦.
- المؤتمر العلمي لكلية التربية بدمياط، جامعة المنصورة، دور كليات التربية فى إصلاح التعليم، ١٢-١٣ نوفمبر ٢٠٠٥.

- المؤتمر العلمي الرابع السنوي، كلية التربية، جامعة الزقازيق في الفترة من (٨-٩) فبراير ٢٠٠٦.
- المؤتمر العلمي السنوي، الضمير المهني لعضو هيئة التدريس "الواقع والمأمول"، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٣ مايو ٢٠٠٦
- مؤتمر الجمعية البريطانية المصرية، "التعليم: أفضل استثمار"، ١٨-١٩ سبتمبر ٢٠١٢، جامعة القاهرة.
- مؤتمر كلية التربية جامعة حلوان، "استراتيجيات تمكين المعلمين والمتعلمين العرب من جدارات مجتمع المعرفة"، يونيو ٢٠١٣.
- مؤتمر جمعية التربية العلمية، "التربية العلمية موجبات للتميز"، أغسطس ٢٠١٤.

الزيارات العلمية:

- زيارة المدارس الانجليزية بانجلترا وجامعات Warick ، Durham، Bristol ، ١٩٩٨-٢٠٠٠
- زيارة المركز التعليمي La main a la pate وزيارة المدارس الابتدائية والثانوية بفرنسا وملاحظة طرق تدريس العلوم التي يتبعها المدرسون ومناقشتهم في الفترة من ٧ ديسمبر إلى ١٣ ديسمبر ٢٠٠٤.
- زيارة جامعة هوكايدو ومدارس باليابان وحضور العديد من دروس العلوم ومناقشة المعلمين وزيارة المراكز التربوية والثقافية في الفترة من ١٢ أكتوبر ٢٠٠٥ إلى ٢٠ أكتوبر ٢٠٠٥.
- زيارة جامعة مالطا وزيارة المدارس في اطار مشروع تطوير التربية العملية للطلاب المعلمين.

الجمعيات والنوادي الاجتماعية

- ١- جمعية "رسالة" للخدمة الاجتماعية بالمعادي
- ٢- النادي الأهلي الرياضي
- ٣- نادي المعادي واليخوت الرياضي

الجوائز

جائزة يوسف صلاح الدين قطب الصادرة من الجمعية المصرية للتربية العلمية عن رسائل الدكتوراه المتميزة لعام ٢٠٠٣.