

سيرة ذاتية



الاسم : محمد سمير راجح
المهنة الحالية : مدرس بقسم المناهج و طرق التدريس / تخصص اللغة الفرنسية / كلية التربية –
جامعة حلوان
تاريخ الميلاد: 13 / 9 / 1972
الديانة: مسلم
العنوان الدائم بجمهورية مصر العربية: 40 ش محمود بدر الدين- سور نادي الترسانة
الرياضي- المهندسين- محافظة الجيزة
الحالة الاجتماعية : متزوج ويعول.
البريد الالكتروني : ragueh2000@gmail.com
جوال: 01061347628

المؤهلات العلمية:

1. مايو 1994 : حاصل على ليسانس الآداب والتربية في تخصص اللغة الفرنسية بتقدير عام (جيد جدا) من كلية التربية- جامعة حلوان.
2. 1996: حاصل على الدبلوم الخاص في التربية / تخصص مناهج و طرق تدريس اللغة الفرنسية بتقدير عام (جيد) من كلية التربية- جامعة حلوان.
3. مايو 2000 : حاصل على درجة الماجستير في التربية - تخصص مناهج و طرق تدريس اللغة الفرنسية من كلية التربية- جامعة حلوان. لرسالة علمية بعنوان " فعالية برنامج لتدريب معلمي اللغة الفرنسية بمرحلة التعليم الاساسي اثناء الخدمة في ضوء الكفايات الادائية" وقد تمت كتابة الرسالة ومناقشتها باللغة الفرنسية.
4. يناير : 2007 حاصل على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية - تخصص مناهج و طرق تدريس اللغة الفرنسية من كلية التربية -جامعة حلوان لرسالة علمية بعنوان "فعالية برنامج لتنمية مهارات الاستقبال في اللغة الفرنسية) القراءة و الاستماع (لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية في ضوء مدخل اساليب التعلم" وقد تمت كتابة الرسالة ومناقشتها باللغة الفرنسية.

التدرج الوظيفي:

5. (1994-2000) : تم تعيينه في وظيفة معيد بقسم المناهج و طرق التدريس في تخصص اللغة الفرنسية بكلية التربية - جامعة حلوان.
6. (2000- 2006) : تم تعيينه في وظيفة مدرس مساعد بقسم المناهج و طرق التدريس في تخصص اللغة الفرنسية بكلية التربية - جامعة حلوان.
7. بدءا من مارس 2007 و حتى تاريخه يشغل وظيفة مدرس بقسم المناهج و طرق التدريس في تخصص اللغة الفرنسية بكلية التربية - جامعة حلوان.

الخبرات المهنية و العملية:

8. منذ تعيينه في الجامعة بوظيفة معيد بقسم المناهج وطرق التدريس وحتى الان يقوم بالاشراف على برنامج التدريب الميداني للطلاب-المعلمين بكلية التربية بالفرقتين الثالثة والرابعة لشعبة اللغة الفرنسية وذلك بمختلف مدارس الجمهورية (حكومي- خاص- تجريبي- لغات) من مراحل تعليمية مختلفة.

9. منذ تعيينه في وظيفة مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان وحتى تاريخه حاضر في عدد من المواد كالتالي:

أولا : مواد تدرس باللغة الفرنسية:

- طرق تدريس اللغة الفرنسية (لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة / شعبة اللغة الفرنسية)
- معمل (مهارات التدريس و التدريس المصغر) لطلاب الفرقة الثانية / شعبة اللغة الفرنسية
- اللغة الفرنسية كلغة اجنبية (برنامج تاهيل معلمي اللغة الانجليزية الغير متخصصون للمستوي الجامعي)
- الحاسب الالي في تدريس التخصص. (لطلاب الفرقة الثالثة شعبة اللغة الفرنسية)

ثانيا : مواد تدرس باللغة العربية:

- المناهج (لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة / شعبة اللغة الفرنسية)
- حقوق الانسان لطلاب الفرقة الثانية من شعب مختلفة.

10. تم ندبه لتدريس مادة طرق تدريس اللغة الفرنسية (لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة / شعبة اللغة الفرنسية) بكلية التربية - جامعة 6 اكتوبر بالقاهرة وذلك في الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2007- 2008 .

11. تم ندبه للتدريس بالمعهد الجامعي لاعداد المعلمين التابع لجامعة باريس 4 بفرنسا ضمن اتفاقية تعاون مشترك بين جامعة حلوان و جامعة باريس 4 لتدريب معلمي الرياضيات والعلوم بمدارس اللغات على التدريس باللغة الفرنسية وذلك بمقر المركز الفرنسي للثقافة و التعاون بالمنيرة - القاهرة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2007-2008 .

12. يجيد اللغات التالية حديثا و استماعا وكتابة:

- الفرنسية
- الانجليزية
- درجة الاجادة (ممتاز)
- درجة الاجادة (جيد جدا)
- يجيد استخدام برامج وتطبيقات الحاسوب - word-PowerPoint - Microsoft Expression

13. شارك في مشروع تطوير المدارس بالاشتراك مع جمعية مصر الجديدة (احدى الجمعيات الاهلية) بغرض الاشراف على برنامج تنمية مهارات تلاميذ ادارة المرج التعليمية خلال الفترة من 6/14 وحتى 2009/7/30.

نقاط التميز:

14. منحة خارج البلاد للتفوق العلمي بجامعة بوجوندي بجمهورية فرنسا وذلك لجمع مادة علمية لباحث ما بعد الدكتوراه في موضوع "تنمية مهارات الكتابة الجدلية باللغة الفرنسية لدى الطلاب المعلمون بكلية التربية" في الفترة من 2009/10/7 وحتى 2009/11/7 والتي تم تمويلها من رابطة الجامعات الفرانكوفونية.

التدريب والدورات اثناء الخدمة:

15. في عام 1998 اجتاز بنجاح المستوى الثاني عشر والايخبر لدراسة اللغة الفرنسية من المركز الفرنسي للثقافة والتعاون- المنيرة- القاهرة بما يعادل (495) ساعة تعليمية.

16. اجتاز بنجاح بعض الدورات التنشيطية المقدمة ضمن برنامج (تنمية قدرات اعضاء هيئات التدريس بالجامعات المصرية) المقدم من وزارة التعليم العالي وذلك في المجالات التالية:

- اساليب البحث العلمي. (من 2005/5/30 الى 2005/6/2)
- الادارة المدرسية الفعالة. (من 2005/7/2 الى 2005/7/3)
- تقويم اداء الطالب المعلم. (من 2005/7/5 الى 2005/7/9)
- توكيد الجودة والاعتماد. (من 2007/4/10 الى 2007/4/12)
- كتابة البحوث ونشرها دوليا. (من 2007/4/29 الى 2007/5/2)
- ادارة الوقت والاجتماعات. (من 2007/5/25 الى 2007/5/27)
- استخدام التكنولوجيا في التدريس. (من 2007/5/25 الى 2007/5/27)
- تصميم المحتوى الالكتروني e-content learning (من 2008/12/12 الى 2009/2/8)

النشاط العلمي:

17. عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية – جامعة حلوان خلال العام الجامعي 2009-2010.
18. عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ومقرها كلية التربية- جامعة عين شمس- القاهرة منذ عام 2007.
19. المشاركة بالحضور في جميع المؤتمرات والندوات العلمية التي تنظمها كلية التربية - جامعة حلوان منذ بدء انشائها وذلك في ميادين التربية بصفة عامة و المناهج وطرق التدريس بصفة خاصة .
20. عضو رابطة الجامعات الفرانكوفونية العالمية بدءا من العام الجامعي 2009 – 2010.
21. بحث منشور بمجلة بحوث في المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم الصادرة عن رابطة التربويين العرب (العدد الدولي) –المجلد الثاني – العدد الأول- ابريل 2016. بعنوان "أثر إستراتيجية مجموعات المراجعة التحريرية على تصويب أخطاء الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة الفرنسية بكلية التربية –جامعة حلوان"

Curriculum Vitae



Nom : Samir Ragueh.

Prénom : Mohamed

Date de naissance : 13 septembre 1972.

Nationalité: Égyptien.

Adresse permanente en R.A.E: 40 rue Mahmoud Badr-Eldeen, Mohandesseene, Le Caire, Égypte.

Courriel électronique : ragueh2000@gmail.com

Cellulaire : 00202-01061347628.

I. Formation :

1. en Février 2007, Ph.D ou le grade de Doctorat en didactique du F.L.E de la faculté de pédagogie, Université d'Helwan (en Égypte). La thèse est présentée sous le titre suivant: « Efficacité d'un programme en vue de développer les compétences réceptives chez les futurs enseignants du F.L.E à la lueur de l'approche des styles d'apprentissage ».

Directeur de recherche est le Prof. Dr "Helmi Ahmed El Wakil"; professeur émérite en didactique du F.L.E, faculté de pédagogie, université d'Ain Shams. En Égypte

2. en Mai 2000, Magistère en didactique du F.L.E de la part de la faculté de pédagogie, Université d'Helwan. La thèse est présentée sous le titre suivant: «efficacité d'un programme de recyclage pour les enseignants du français au cycle primaire en vue de développer leurs compétences de performance ».

Directeur de recherche est le Prof. Dr "Mahmoud Sami El Sibai"; professeur émérite en didactique du F.L.E, faculté des jeunes-filles, université d'Ain Shams. En Égypte

3. en 1996, Diplôme des études supérieures en pédagogie (didactique du F.L.E) de la faculté de pédagogie, Université d'Helwan. avec une mention (bien).

4. en Mai 1994, Licence F.L.E (français langue étrangère) de la faculté de pédagogie, Université d'Helwan avec une mention (très bien)

II. Les Postes:

- **Poste actuelle:**

5. (à partir de Mars 2007) maître de conférences au département de curricula et de méthodologie, (didactique du F.L.E) à la faculté de pédagogie, Université d'Helwan.

- **Postes antérieures:**

6. (1994-2000) assistant au département de curricula et de méthodologie, (didactique du F.L.E) à la faculté de pédagogie, Université d'Helwan.

7. (2000-2007) maître assistant au département de curricula et de méthodologie, (didactique du F.L.E) à la faculté de pédagogie, Université d'Helwan.

III. Expériences professionnelles:

8. à partir de sa nomination comme assistant en (didactique du F.L.E) à la faculté de pédagogie, Université d'Helwan, il a fait la surveillance sur le stage pratique des étudiants -maîtres du F.L.E.

9. à partir de sa nomination comme maître de conférences en (didactique du F.L.E) à la faculté de pédagogie, Université d'Helwan, il a donné des lectures aux étudiants -maîtres en:

- didactique du F.L.E
- ingénierie des programmes
- droits de l'homme.
- Micro enseignement

10. (le premier semestre de l'année universitaire 2007-2008) maître de conférences visiteur pour enseigner la didactique du F.L.E aux futur (es) s – enseignant (es) s auprès de la faculté de pédagogie, Université 6 octobre (en Egypte)

11. (le deuxième semestre de l'année universitaire 2007-2008) maître de conférences visiteur auprès de l'IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l'université Paris 4) sous l'auspice du centre français de culture et de coopération à Mounira (le Caire) selon un accord de formation/recyclage des enseignants de maths et de sciences en français. Cet accord est co-promulgué par l'IUFM et l'Université d'Helwan.

12. une participation comme enseignant formateur dans le cadre d'un projet social lancé par une des communautés sociales (Héliopolis) afin de développer la performance chez les maîtres de gens illettrés. ce projet a été réalisé sous le patronage de son excellence Mme Souzane Moubarak.

IV. Sessions et Stages

13. en 1998 le candidat est titulaire d'un certificat du niveau linguistique en français de la part du C.F.C.C (Le centre français de culture et de

coopération) au Caire. Ce niveau correspond à (495) heures d'enseignement et équivalent du niveau 12 ou le final des niveaux de langue française de la part de C.F.C.C.

14. A passé avec réussite quelques sessions de promotion adressées au corps- enseignants au sein de l'université d'Helwan et sous le patronage du ministère de l'enseignement supérieur en Egypte. ces sessions sont successivement les suivantes:

- de 30/5/2005 à 2/6/2005 les méthodologies.
- de 2/7/2005 à 3/7/2005 la direction scolaire efficace.
- de 5/7/2005 à 9/7/2005 les méthodes d'évaluation des futurs enseignants.
- de 10/4/2007 à 12/4/2007 l'assurance de la qualité en éducation.
- de 29/4/2007 à 2/5/2007 écrire une mémoire professionnelle.
- de 25/5/2008 à 27/5/2008 utiliser les TIC pour enseigner.
- de 25/5/2008 à 27/5/2008 gérer le temps et les réunions.
- de 12/12/2008 à 8/2/2009 publier le contenu éducatif en réseau (e-content learning) de la part du microsoft.

V. Conférences et colloques:

14. en 2007 membre de l'association égyptienne des programmes et méthodes d'enseignement – dans l'auspice du Campus universitaire d'Ain Shams, en Egypte.

15. le candidat a assisté, mais sans recherche aux conférences organisées par sa faculté présentées sous les thèmes suivants:

- de 20/4/1996 à 21/4/1996 (L'avenir de l'enseignement aux pays arabes) menée sous le patronage de la ligue arabe.
- de 29/4/1997 à 30/4/1997 (L'enseignement pour un meilleur avenir arabe) menée sous le patronage de la ligue arabe.
- de 12/4/1998 à 13/4/1998 (Vers un enseignement arabe qui affronte des rivalités nouvelles) menée sous le patronage de la ligue arabe.
- de 26/5/1999 à 27/5/1999 (Le développement des programmes de formation des enseignants arabes au seuil de la 3^e millénaire) menée sous le patronage de la ligue arabe.
- de 3/7/2000 à 4/7/2000 (La formation initiale et continue des enseignants au monde arabe dans une ère de globalisation) menée sous le patronage de la ligue arabe.
- de 2/5/2001 à 3/5/2001 (La pédagogie et le développement de la participation et ses aptitudes en milieu arabe) menée sous le patronage de la ligue arabe.
- de 13/3/2002 à 14/3/2002 (La pédagogie et les projets du renouvellement et du développement en milieu arabe) menée sous le patronage de la ligue arabe.

- de 13/3/2004 à 14/3/2004 (L'éducation pour tous et les nouvelles voies pour bien éduquer les marginales en milieu arabe) menée dans l'auspice de Campus de l'université d'Helwan
- de 28/3/2005 à 29/3/2005 (La pédagogie et les nouvelles voies pour bien éduquer les handicapés en milieu arabe) menée dans l'auspice de Campus de l'université d'Helwan
- de 19/3/2006 à 20/3/2006 (Opter les talentueux et les handicapés à des fins éducatives en milieu arabe) menée dans l'auspice de Campus de l'université d'Helwan
- de 12/4/2008 à 22/4/2008 (La formation et le recyclage des enseignants; les voies de coopération internationale et les stratégies de développement) menée dans l'auspice de Campus de l'université d'Helwan.

VI. Recherches exécutées :

- Une recherche publiée au journal des recherches en Curricula, méthodologies et technologie éducative diffusée par L'association des éducateurs arabes- Vol 2-No 2, Avril 2016 titrée « L'effet de la stratégie des groupes de révision rédactionnelle (GRÉRÉ) sur la correction des erreurs de la traduction d'arabe vers le français auprès des futurs -enseignants du FLE, Faculté de pédagogie, Université de Hérouville ».