

سيرة ذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم: أمال احمد فريد ابوحديد
الوظيفة: دكتور مدرس – مناهج وطرق تدريس لغة انجليزية
الجنسية: مصرية
تاريخ الميلاد: ١٩٥٨/ ١٠/ ٤
الدرجة العلمية: دكتوراة الفلسفة في التربية – مناهج و طرق تدريس لغة إنجليزية
التخصص العام: مناهج وطرق تدريس لغة إنجليزية
التخصص الدقيق: طرق تدريس لغة إنجليزية
موبايل: ٠٠٢٠١٠٦٢٨٥٥٥٥٤

العنوان: فيلا ٣٢٨ شارع الحسن بن الهيثم – نرجس ٣ فيلات

المؤهلات العلمية:

١. دكتوراة الفلسفة في التربية – مناهج و طرق تدريس اللغة الإنجليزية – كلية البنات جامعة جامعة عين شمس.
٢. ماجستير مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية – كلية البنات جامعة عين شمس.
٣. دبلوم خاص في التربية – كلية البنات – جامعة عين شمس - ١٩٨٤
٤. دبلوم عام في التربية – كلية البنات – جامعة عين شمس - ١٩٨٣
٥. ليسانس آداب لغة إنجليزية – كلية البنات – جامعة عين شمس – ١٩٧٩

التدرج الوظيفي

١. مدرس لغة إنجليزية للمرحلة الثانوية- وزارة التربية و التعليم في الفترة ١٩٧٩ - ١٩٩٠

٢. معيدة بالمركز القومي للأمتحانات و التقويم التربوي – ١٩٩٠ - ١٩٩٤

٣. مدرس مساعد بالمركز القومي للأمتحانات و التقويم التربوي ١٩٩٤ – ١٩٩٧

٤. مدرس مساعد بكلية التربية جامعة حلوان ١٩٩٧ – ٢٠٠٠

٥. مدرس بكلية التربية – جامعة حلوان ٢٠٠٠ - حتى الآن

2. Qualifications:

1. Doctor of Philosophy (Ph.D) in English Language Teaching Methodology, Women's College, Ain-Shams University, 2000.
2. Master Degree (M.A.) in English Language Teaching Methodology, Women's College, Ain-Shams University, 1994. Grade: Excellent.
3. Special Diploma in Education, Women's College, Ain-Shams University, 1984.
4. General Diploma in Education, Women's College, Ain-Shams University, 1983.
5. Bachelor of Arts, English language and literature. Women's College, Ain-Shams University, 1979.

1. Professional development:

1. Assistant Professor at the Faculty of Languages and Translation, Imam Mohamed Bin Saud University, Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia, 2006- till the present time.
2. A lecturer in the Curricula and Instruction Department, Faculty of Education, Helwan University, 2000 – to the present time.
3. An Assistant Lecturer in the Curricula and Instruction Department, Faculty of Education, Helwan University, 1997-2000.
4. An assistant lecturer in the National Center of Examinations and Educational Evaluation, 1994-1997.
5. A Demonstrator in the National Center of Examinations and Educational Evaluation, 1980-1994.

4. Thesis and Dissertation

1. Doctor of philosophy (Ph.D.) in English Language Teaching Methodology, "The Effectiveness of the Cognitive and Meta-cognitive Strategies on Developing Secondary School Students' Receptive Skills" Women's College, Ain-Shams University.
2. M.A. in English Language Teaching Methodology, "An Analytical and Experimental Study of Secondary School Students' Punctuation Errors", Women's College, Ain-Shams University.

5. Published Research Papers:

1. Richness Activities and Developing Secondary School Students' use of Collocations. IN: the Development of English Language Education, CDELT, Ain Shams University, Occasional Papers, volume 34, April 2002, page 127-161.
2. Promoting Prospective Teachers' Reflective Thinking Levels via the Process Approach. In, The Development of English Language Education, CDELT, Ain Sham University, Occasional Papers. Volume 37, October 2004, page 157-190.
3. Scaffolding Instruction and Developing Facets of Understanding English Reading Texts for Postgraduate Learners in Higher Education. University College for Women for Arts, Science and Education, Ain-Shams University, Occasional papers, volume 36, March 2006.
4. Developing the facilitators of learning; (unpublished research paper, 2007.
5. Using the genre-process approach in teaching writing for university learners at Imam University.

6. Training Sessions and workshops Abroad:

1. "Practical approaches to English Teaching." A British Council Summer School Course, Chester College, Chester, England, 23rd July to 12th August, 1989.
2. "Developing A National Assessment Program, A workshop by the Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, United States Of America, September 27- October 8, 1993.

7. Participation in workshops:

1. "Best Practice in TEFL", the second Egypt TESOL Convention, Cairo, Egypt, November 2000.
2. "Teaching Practice Improvement Project", The Integrated English Language Program – II, in technical assistance with Helwan Faculty of Education and in collaboration with the Ministry of Education in Egypt, February, 2001.
3. "Spotlight on Primary English Educational Resources, SPEER Piloters and Field Testers', February, 2001.

4. "SPEER Training Workshop, Spotlight on Primary English Education Resources", December, 2002, under the auspices of The Center for Developing English Language Teaching in Egypt (CDELT) with the Integrated English Language Program – II (IELP-II)
5. "Standards for Teachers of English At Pre-service, STEPS Project" under the auspices of the Integrated English Language Program – II and the Center for Developing English Language Teaching, 2002.
6. Developing National Exams in Egypt for the Preparatory and the General Secondary School Certificates for the year, 2000- 2001.
7. Collaborating with the Ministry of Education in developing the "Specifications of the English Exams" for the preparatory and secondary school certificates from the year 1993 to 2001.
8. Participating with the National Center of Examinations and Educational Evaluation and with the Ministry of Education in developing "Students' Evaluation Guide" for the preparatory and the secondary school students from the years 1993 to 2001.
9. Participating with the Ministry of Education in Egypt in reviewing the English textbook for preparatory and secondary stages.
10. Evaluating English National Exams from the year 1993 to 2001.

11. اجتياز البرنامج التدريبي بنجاح: " اتخاذ القرارات و حل المشكلات " و ذلك ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات بجامعة حلوان في الفترة من ١١ - ١٣ / ١٢ / ٢٠٠٥

12. اجتياز البرنامج التدريبي بنجاح " البحث العلمى في التربية " و ذلك ضمن مشروع تطوير كليات التربية و ذلك في الفترة من ٢٠٠٥/٧/٩ إلى ١٢ / ٧ / ٢٠٠٥

13. اجتياز البرنامج التدريبي بنجاح " تفعيل وحدات التدريب و التقويم في المدارس " و ذلك ضمن مشروع تطوير التعليم العالى – تطوير كليات التربية و ذلك في الفترة من ٢٣ / ٧ / ٢٠٠٥ إلى ٢٦ / ٧ / ٢٠٠٥ .

14.

15. ١٥ . اجتياز البرنامج التدريبي بنجاح: " مهارات الاتصال " في الفترة من ١١ – ١٤ / ٦ / ٢٠٠٥ و ذلك ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات بجامعة حلوان.

- ١٦ . المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمى السنوي الثالث عشر لكلية التربية .
جامعة حلوان بالاشتراك مع مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، بدولة الإمارات
العربية المتحدة بعنوان: " التربية و آفاق جديدة في تعليم و رعاية ذوي
الاحتياجات الخاصة (المعاقون و الموهوبون) في الوطن العربي " و ذلك في
الفترة من ١٣ - ١٤ مارس ٢٠٠٥ .
17. حضور فعاليات الملتقى الأول لمسؤولي الجودة في الجامعات السعودية والذي
عقد في الفترة من ٢٥ - ٢٧ اكتوبر ٢٠٠٨ برعاية وزير التعليم العالي الدكتور
خالد بن محمد العنقري.
18. الأشتراك ضمن فريق الجودة بكلية اللغات والترجمة جامعة الأمام محمد بن
سعود الإسلامية في القيام بمهامه وتطبيق عمليات ضمان الجودة للعام الدراسي
٢٠١٣ - ٢٠١٤ .
19. Participated in the professional training programs, "English
Teacher Assistant's Program (ETAP), which is organized by
the Development and Scientific Research committee in the
College of Languages and Translation at Al Imam Mohamed
Bin Saud Islamic University during the period, 7/4/1434 -
4/6/1434 Riyadh, Saudi Arabia.
20. A coordinator for the practical subjects (Teaching Methods
levels 6&7; CALL level 7; Research Method level 3; and
Research level 7), for the years 2013 and 2014.
21. Supervising Practicum or teaching practices programs for
the years 1997 till the present time, 2015.
22. The Head of the B.A. committee in the Quality Assurance
Unit at the faculty of Languages and Translation, Imam
Mohamed Bin Saud Islamic University, 2015.

8. Supervising academic theses and dissertations:

First: M.A. Theses:

1. The effectiveness of some multiple intelligences-related instructional activities on developing the preparatory stage students' English language vocabulary
2. The effect of using drama on developing English language speaking skill of primary pupils
3. The effect of using the whole language approach on developing some composition writing skills in English for experimental secondary school students
4. the effectiveness of using journal writing on developing some critical reading skills through teaching story in English for the first year secondary school students

5. The effectiveness of a suggested in service-training program for developing the performance of primary stage teachers of English in the light of the national standards

Second: Dissertations:

1. Using learning strategies in developing preparatory school students reading and writing skills.
2. The effect of using values clarification approach on developing oral communication and some values required for English language section students (Faculty of Education Helwan University).

رسائل الماجستير و الدكتوراة الحاصلة عليها:

- ١ . اثر الإستراتيجيات المعرفية و ما بعد المعرفية في تنمية مهارات الاستقبال في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. رسالة دكتوراه – طرق تدريس اللغة الإنجليزية – كلية البنات – جامعة عين شمس. ٢٠٠٠
- ٢ . دراسة تحليلية تجريبية في أخطاء تلاميذ المرحلة الثانوية في علامات الترقيم. رسالة ماجستير – طرق تدريس اللغة الإنجليزية – كلية البنات – جامعة عين شمس. ١٩٩٤

البحوث المنشورة:

1. Richness activities and developing secondary school students' use of collocations.
2. Promoting prospective teachers' reflective thinking levels via the process approach.
3. Scaffolding Instruction and developing facets of understanding English Reading Texts for postgraduate learners in higher education.
4. Developing the facilitators of learning.

دورات تدريبية وورش عمل بإنجلترا و أمريكا:

3. "Practical approaches to English Teaching." A British Council Summer School Course, Chester College, Chester, England, 23rd July to 12th August, 1989.

4. "Developing A National Assessment Program, A workshop by the Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, United States Of America, September 27-October 8, 1993.

دورات تدريبية في مصر:

1. الاشتراك في مؤتمر تحت رعاية الجمعية المصرية للخدمات الثقافية الإنجليزية بعنوان Best practice in TEFL في الفترة من ٣-٥ نوفمبر ٢٠٠٠.
٢. الاشتراك مع مركز تطوير اللغة الإنجليزية و مع برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل في ورشة Spotlight on Primary English Educational Resources وذلك في الفترة من يناير إلى فبراير ٢٠٠١ عمل بعنوان
٣. الاشتراك مع برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل و جامعة حلوان ووزارة التربية و التعليم في ورشة عمل في الفترة من ١١-١٥ فبراير ٢٠٠١ بعنوان:
- The workshop in the Teaching Practice Improvement Project
٤. الاشتراك مع وزارة التربية والتعليم، والاتحاد الأوروبي و البنك الدولي وذلك من خلال وحدة التخطيط و المتابعة في لجان تطوير مناهج التعليم الثانوى بمصر وذلك في الفترة من عام ٢٠٠١ - ٢٠٠٢
٥. الاشتراك مع برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل في ورشة عمل لتدريس اللغة الإنجليزية للطلاب المعلمين وذلك في الفترة من ١٩ يناير ٢٠٠٢ الي ٢٣ يناير ٢٠٠٢ وذلك في فندق سفير بالدقي، القاهرة.
٦. تدريب معلمي اللغة الإنجليزية الذين يعملون في مدرسة اجياد الأزهرية الخاصة للغات في تدريس اللغة الإنجليزية تدريبيهن على بعض استراتيجيات وطرق التدريس المستخدمة في مجال للأطفال و ذلك خلال شهر سبتمبر عام ٢٠٠٣
٧. الأشتراك مع مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية و مع برنامج اللغة الإنجليزية المتكامل التابع لهيئة الأُمديايست الأمريكية في إعداد المعايير الخاصة بمعلم اللغة الإنجليزية
٨. الاشتراك مع وزارة التربية و التعليم و مكتب مستشار اللغة الإنجليزية في أعداد أسئلة امتحانات الثانوية العامة بمرحلتها في الدورين الأول و الثاني في اللغة الإنجليزية (اللغة الأولى - اللغة الثانية - المستوى الرفيع) عن العام الدراسي ٢٠٠٠ - ٢٠٠١.
٩. الاشتراك مع وزارة التربية و التعليم في مراجعة مواصفات الأوراق الامتحانية.
١٠. الاشتراك مع وزارة التربية و التعليم في مراجعة أصول الكتب الدراسية الجديدة و المطورة.

١١. الاشتراك مع المركز القومي للامتحانات و التقويم التربوي في تقويم الأوراق الامتحانية
للتانوية العامة و ذلك من عام ١٩٩١ حتى عام ٢٠٠١

١٢. اجتياز البرنامج التدريبي بنجاح: " اتخاذ القرارات و حل المشكلات" و ذلك ضمن مشروع
تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات بجامعة حلوان في الفترة من ١١ - ١٣ / ١٢ /
٢٠٠٥

١٣. اجتياز البرنامج التدريبي بنجاح " البحث العلمي في التربية" و ذلك ضمن مشروع تطوير
كليات التربية و ذلك في الفترة من ٢٠٠٥/٧/٩ إلى ٢٠٠٥ / ٧ / ١٢

١٤. اجتياز البرنامج التدريبي بنجاح " تفعيل وحدات التدريب و التقويم في المدارس" و ذلك
ضمن مشروع تطوير التعليم العالي – تطوير كليات التربية و ذلك في الفترة من ٢٣ / ٧ / ٢٠٠٥
إلى ٢٦ / ٧ / ٢٠٠٥ .

١٥. اجتياز البرنامج التدريبي بنجاح: " مهارات الاتصال" في الفترة من ١١ – ١٤ / ٦ /
٢٠٠٥ و ذلك ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و القيادات بجامعة حلوان.

١٦. المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي السنوي الثالث عشر لكلية التربية جامعة حلوان
بالاشتراك مع مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية، بدولة الإمارات العربية المتحدة بعنوان: "
التربية و آفاق جديدة في تعليم و رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقون و الموهوبون) في
الوطن العربي" و ذلك في الفترة من ١٣ - ١٤ مارس ٢٠٠٥ .

1. =حضور فعاليات الملتقى الأول لمسؤولي الجودة في الجامعات السعودية والذي
عقد في الفترة من ٢٥ – ٢٧ اكتوبر ٢٠٠٨ برعاية وزير التعليم العالي الدكتور
خالد بن محمد العنقري.

2. الأشتراك ضمن فريق الجودة بكلية اللغات والترجمة جامعة الإمام محمد بن
سعود الإسلامية في القيام بمهامه و تطبيق عمليات ضمان الجودة للعام الدراسي
٢٠١٣ – ٢٠١٤ .

3. Participated in the professional training programs, "English
Teacher Assistant's Program (ETAP), which is organized by
the Development and Scientific Research committee in the
College of Languages and Translation at Al Imam Mohamed
Bin Saud Islamic University during the period, 7/4/1434 –
4/6/1434 Riyadh, Saudi Arabia.

4. A coordinator for the practical subjects (Teaching Methods
levels 6&7; CALL level 7; Research Method level 3; and
Research level 7), for the years 2013 and 2014.

5. Supervising Practicum or teaching practices programs for
the years 1997 till the present time, 2015.

6. The Head of the B.A. committee in the Quality Assurance
Unit at the faculty of Languages and Translation, Imam
Mohamed Bin Saud Islamic University, 2015.

الأشراف على رسائل علمية:

أولاً: رسائل الماجستير:

1. The effectiveness of some multiple intelligences-related instructional activities on developing the preparatory stage students' English language vocabulary
2. The effect of using drama on developing English language speaking skill of primary pupils
3. The effect of using the whole language approach on developing some composition writing skills in English for experimental secondary school students
4. the effectiveness of using journal writing on developing some critical reading skills through teaching story in English for the first year secondary school students
5. The effectiveness of a suggested in-service-training program for developing the performance of primary stage teachers of English in the light of the national standards

ثانياً: رسائل الدكتوراة:

1. Using learning strategies in developing preparatory school students reading and writing skills.
2. The effect of using values clarification approach on developing oral communication and some values required for English language section students (Faculty of Education Helwan University).
3. تصميم برنامج تدريبي مقترح قائم علي مدخل التعلم عن بعد لتنمية المهارات اللغوية والتدريسية والاتجاه نحو التدريب لمعلمي اللغة الانجليزية بالمرحلة الإعدادية " ٢٠٢٢

