

عبد العظيم صبري عبد العظيم أحمد .
أستاذ مساعد -برنامج المتطلبات العامة -جامعة قطر

موبايل: +974 70544285



البريد الإلكتروني: abdelazeem.ahmed@qu.edu.qa

مؤلف للعديد من الكتب التربوية، مشرف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه، مدقق لغوي لعدد من الدراسات والأبحاث العلمية، حاصل على دورة TOT وله العديد من ورش العمل في المجال التربوي، له عدد من الأبحاث التربوية المنشورة، كاتب لعدد من التقارير الصحفية، عضو أكاديمي في عدد من الجمعيات والروابط اللغوية والتربوية، خبرة في وضع الاختبارات التربوية المدرسية والجامعية.

-المؤهل الدراسي:

- دكتوراه المناهج وطرق التدريس عن بحث بعنوان (فاعلية برنامج قائم على المدخل التكاملي الوظيفي في تنمية المهارات اللغوية في مرحلة ما بعد محو أمية الكبار) - 2007.
- ماجستير المناهج وطرق التدريس عن بحث بعنوان (فاعلية بعض المداخل في تحصيل تلاميذ التعليم الابتدائي في مادة النحو العربي واتجاهاتهم نحوها) - 2002.
- دبلوم مناهج وطرق تدريس اللغة العربية - 1996.
▪ التقدير : جيد جدا.
- ليسانس الآداب والتربية - جامعة حلوان - مايو 1994.
▪ قسم : اللغة العربية والدراسات الإسلامية.
▪ التقدير: جيد جدا مع مرتبة الشرف.

-خبرات العمل في مجال الكتابة :

- المشاركة في تأليف كتاب اللغة العربية (لغتي حياتي) المقرر على طلاب الصف الأول الإعدادي بجمهورية مصر العربية والذي تشرف عليه وزارة التربية والتعليم المصرية 2008.
- المشاركة في تأليف كتاب اللغة العربية (لغتي حياتي) المقرر على طلاب الصف الثالث الإعدادي بجمهورية مصر العربية والذي تشرف عليه وزارة التربية والتعليم المصرية 2010.
- المشاركة في تأليف ومراجعة كتب وأدلة المعلم لكتب مدرسية تابعة للمجلس الأعلى للتعليم بدولة قطر تحت رعاية الشركة المصرية العالمية للنشر "لونج مان". 2012-2013.

• مقال صحفي عن قانون حماية اللغة العربية في ضوء القانون القطري بجريدة "لوسيل" 2019.

• التطوع في كتابة تقارير عن المنتخب القطري في بطولة الألعاب العالمية الشاطئية بدولة قطر-2019.

• تأليف العديد من الكتب وهي:

1- فن صناعة القرار عند القائد الصغير -المجموعة العربية للتدريب والنشر-2015.

2-المؤسسة التعليمية ودورها في إعداد القائد الصغير-المجموعة العربية للتدريب والنشر-2015

3-تنمية القدرات الابتكارية والإبداعية عند القائد الصغير-المجموعة العربية للتدريب والنشر-2015.

4-المنهج منظومة لجودة التعليم -جامعة حلوان.2016.

5-استراتيجيات وطرق التدريس العامة والالكترونية-المجموعة العربية للتدريب والنشر-2016.

6-اضطرابات ضعف الانتباه والإدراك -التشخيص والعلاج -المجموعة العربية للتدريب والنشر-2016.

7-إعداد المعلم في ضوء تجارب بعض الدول-المجموعة العربية للتدريب والنشر-2017.

8-الألعاب اللغوية في تعليم النحو العربي للناشئة-منشورات بتانة -2018.

-العضوية الأكاديمية:

• عضو في جمعية المناهج وطرق التدريس.

• عضو في جمعية القراءة والمعرفة عضو الجمعية الدولية للمعرفة.

• عضو في رابطة التربويين العرب.

• عضو في الاتحاد العالمي للمدارس العربية الإسلامية الدولية.

• عضو في مجلة جسور الالكترونية التابعة لمكتب التربية العربي لدول الخليج.

• عضو في الجامعة الإسلامية العالمية -عن بعد-.

• عضو في الجمعية العالمية للنهوض باللغة العربية.

-تدريس المواد الدراسية التالية، مادة:

▪ المناهج لشعب مختلفة بكلية التربية -جامعة حلوان مصر .

▪ طرق التدريس لشعب اللغة العربية بالكلية والدراسات العليا بجامعة القاهرة وجامعة 6 أكتوبر.

▪ طرق تدريس اللغة العربية في برنامج (التأهيل التربوي) لمعلمي المرحلة الابتدائية.

▪ حقوق الانسان لشعب مختلفة.

▪ استراتيجيات التدريس لشعبة الناطقين بغير اللغة العربية.

▪ التدريب الميداني للدراسات العليا (الدبلوم العام) مسار ابتدائي وإعدادي.

▪ استراتيجيات تدريس للدراسات العليا (الدبلوم العام) مسار ثانوي.

▪ مناهج البحث للدراسات العليا.

▪ مقرر سيمينار السنة الأولى لطلاب جامعة قطر.

▪ إعداد بعض طلاب الجامعة في الكليات المختلفة للعمل كمعلمين في مرحلة محو الأمية.

-الإشراف على الرسائل العلمية التالية:-

(أ) اسم الباحث: أسامة عبد الرحمن حامد.

-الجنسية: مصري.

-عنوان البحث: (فاعلية برنامج مقترح قائم على المدخل البصري لتنمية مهارات الفهم القرائي فى اللغة العربية للتلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية.)

-بحث: ماجستير.

- تمت المناقشة: 1432-2011.

(ب) اسم الباحثة: عبير عباس الحداد.

-الجنسية: كويتية.

-عنوان البحث: (تطوير مقرر النحو العربي في ضوء مدخل الألعاب اللغوية والمعايير الدولية لدى تلاميذ الصف الثامن بدولة الكويت وقياس أثره على الأداء اللغوي الكتابي.)

-بحث: ماجستير.

- تمت المناقشة: 1435-2013.

(ج) اسم الباحث: رضا توفيق عبد الفتاح.

-الجنسية: مصري.

-عنوان البحث:(فاعلية برنامج قائم على مدخل تنويع التدريس لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لدى الأطفال التوحديين).

-بحث دكتوراه.

-تمت المناقشة 1437-2015

(د) اسم الباحثة: دينا رضا.

-الجنسية: مصرية.

-عنوان البحث:(تصميم برنامج لعلاج الأخطاء الإملائية الشائعة لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي الأزهرى فى ضوء أنماط تعلمهم وقياس فاعليته).

-تمت المناقشة 1437-2016.

(هـ) اسم الباحثة: عبير عباس الحداد.

-الجنسية: كويتية.

-عنوان البحث:(فاعلية مداخل مقترحة فى تعليم اللغة العربية فى تنمية مهارات التواصل اللغوى والقيم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بدولة الكويت).

-بحث دكتوراه.

-تمت المناقشة 1437-2016.

- الأبحاث المنشورة:

● (فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات القراءة والكتابة الوظيفية للعاملين بالجامعات) وذلك في مؤتمر إدارة وتنمية الموارد البشرية: (الاستراتيجيات والسياسات المعاصرة)، والذي عقده مركز الملكة رانيا للدراسات الأردنية وخدمة المجتمع بالتعاون مع كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية في جامعة اليرموك إربد_ الأردن في الفترة من 13-15 مايو 2008.

● المشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي السنوي السابع (التعليم في مطلع الالفية الثالثة: الجودة-الإتاحة-التعلم مدى الحياة) ببحث بعنوان: (فاعلية استراتيجية مقترحة لتنمية بعض مهارات خطى النسخ والرقعة في ضوء البناء المعرفي للأشكال الهندسية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي) - معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة في الفترة من 15-16 يوليو 2009.

- المشاركة في فعاليات المؤتمر الإقليمي السنوي السابع (إدارة تعليم الكبار في الوطن العربي) ببحث بعنوان: (فاعلية برنامج تربوي مقترح لإكساب طلاب الجامعات المهارات التدريسية اللازمة وتأهيلهم للعمل كمعلمين في مجال محو الأمية وتعليم الكبار) -مركز تعليم الكبار-جامعة عين شمس-في الفترة من 3-5 مايو 2009.
- نشر بحث تربوي، بعنوان: "برنامج قائم على مدخل "كل اللغة" في تنمية مهارات فهم المقروء لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها". مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس-الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس-العدد 171-يونيه-2011.
- برنامج قائم على مدخل تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة في تنمية بعض مهارات التعبير الكتابي لدى أطفال المدارس الصديقة بجمهورية مصر العربية." مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ASEP -رابطة التربويين العرب -العدد الثاني والعشرون-الجزء الثاني - فبراير 2012م .
- نشر بحث تربوي، بعنوان: "استراتيجية مقترحة لتنمية مهارات الأداء اللغوي عبر دروس المنهج لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ذوي صعوبات التعلم في ضوء نظرية تنظيم المعلومات ومعالجتها." مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ASEP-رابطة التربويين العرب-العدد الثاني والثلاثون-الجزء الثاني -ديسمبر 2012م.
- الدعوة بالمشاركة في بحث في المؤتمر الدولي الأول لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الرؤى والتجارب، والذي نظمه معهد قاصد وجامعة النجاح ومركز إيثار والذي عقد في اسطنبول بتركيا في الفترة من 25،26-4-2015، وعنوانه: "فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على النموذج الرباعي لأساليب التعلم (مكارثي المطور) في تنمية مهارات التواصل اللغوي والوعي بالثقافة العربية لدى الناطقين بغيرها".
- نشر بحث في المؤتمر الدولي للغة العربية بجامعة كيرلا -بالهند بعنوان: "فاعلية الأداء اللغوي الاستراتيجي لفهم المقررات الدراسية الجامعية في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية ومهارات التفكير العليا لدى طلبة السنة الأولى بجامعة قطر." 5-7 فبراير 2018.
- نشر بحث بعنوان: نموذج تدريسي قائم على عادات العقل في تنمية الوعي بمهارات ما وراء المعرفة في تدريس مقرر سيمينار السنة الأولى والاتجاه نحو القراءة الإبداعية لدى الطالب الجامعي-كلية التربية بالتعاون مع كلية الهندسة -جامعة قطر 2019.

مجهودات متنوعة:

- الترشيح لمنحة لمدة 6 أشهر من جامعة حلوان لمنظمة اليونسكو.
- المشاركة في تأهيل شباب الخريجين كمعلمين للكبار في مرحلة الأمية وما بعدها الفترة من 2005/7/1 حتى 2005/9/30.
- المشاركة في تأهيل شباب الخريجين كمعلمين للكبار في مرحلة الأمية وما بعدها في الفترة من 2007/2/11 حتى 2007/4/18.
- الترشيح لنيل جائزة منظمة الإيسيسكو لأبحاث محو الأمية في إبريل 2007.
- المشاركة في إعداد معلمات مرحلة الأمية بمحافظة أسوان والفيوم في الفترة من 6/2 وحتى 2007/6/22 تحت رعاية المجلس القومي للأمومة والطفولة التابع لمجلس الوزراء المصري.
- المشاركة في ورشة العمل الإقليمية تحت رعاية منظمة اليونسكو والإيسيسكو في الفترة ما بين 22 - 26 أكتوبر 2007م - تحت عنوان "دور الإعلام التربوي في تنمية المفاهيم البيئية من منظور إسلامي".
- الإشراف والإعداد لدورة إعداد ميسرات محو أمية بمحافظة المنيا والفيوم في الفترة من 1/24 وحتى 2008/2/27 تحت رعاية المجلس القومي للأمومة والطفولة التابع لمجلس الوزراء.
- تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من خلال تعليم بعض الصينيين اللغة العربية بمعهد IBI بجمهورية مصر العربية.
- إعداد الكتب الدراسية والبحوث العلمية المتخصصة في المجال التربوي.
- حضور المؤتمر الدولي بالقاهرة بشأن: "فقر الأطفال والتفاوت في مستوى معيشتهم السياسات العامة لتحقيق العدالة الاجتماعية" تحت رعاية منظمة اليونسف في الفترة من 19 - 20 يناير 2009.

- المشاركة في مشروع تنمية مهارات الشباب وحوار الحضارات من أجل التنمية المستدامة "تحت رعاية منظمة اليونسكو الفترة من 5-7 مارس 2009.
- الإشراف والإعداد لدورة إعداد ميسرات محو أمية بمحافظة الإسماعيلية والشرقية في الفترة من 2/17 وحتى 2009 /5/27 تحت رعاية المجلس القومي للأمومة والطفولة التابع لمجلس الوزراء.
- حضور فعاليات المؤتمر العلمي الحادي والعشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وموضوعه: (تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة) - دار الضيافة - جامعة عين شمس في الفترة من 28-29 يوليو 2009.
- الإشراف الفني على برنامج تنمية المهارات اللغوية لتلاميذ إدارة المرج التعليمية بالاشتراك مع الاتحاد الرياضي للجامعات المصرية، وجمعية مصر الجديدة، وذلك في إطار المشروع القومي لتطوير المدارس المصرية 2009.
- حضور المؤتمر القومي العربي التاسع، بعنوان "التقارب العربي في التعليم الجامعي وقبل الجامعي". بجامعة الدول العربية في الفترة من 10 / 11 نوفمبر 2010.
- المشاركة في تدريب معلمات رياض الأطفال على المنهج المطور الجديد - بمركز تطوير التعليم الجامعي-كلية التربية - جامعة عين شمس في الفترة من يوليو إلى أكتوبر 2011.
- الانتداب لتدريس مادة طرق التدريس للدراسات العليا بمعهد الدراسات التربوية -جامعة القاهرة 2011-2012.
- دورة TOTمدرب أكاديمي معتمد من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالشرق الأوسط وشمال إفريقيا.

- المشاركة في فعاليات المؤتمر القومي السنوي الثامن عشر (العاشر) لمركز تطوير التعليم الجامعي -كلية التربية - جامعة عين شمس بعنوان: "تطوير منظومة الأداء في الجامعات العربية في ضوء المتغيرات العالمية المعاصرة". في الفترة من 10-11 أغسطس 2014.
- حضور مؤتمر جمعية القراءة والمعرفة بعنوان: "القراءة للجميع -المتفوقين وذوي الاحتياجات الخاصة"-بدار الضيافة -جامعة عين شمس -21-22 يوليو 2015.
- المشاركة في التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي بكلية التربية -جامعة 6 أكتوبر في الفترة من 15/3 وحتى 19/3 ومن 18/10 وحتى 22/10-2015.
- الإشراف على طلبة الماجستير والدكتوراه بقسم الدراسات الإنسانية -تخصص مناهج وطرق التدريس - بالجامعة الإسلامية العالمية -تعليم عن بعد -من 2015.
- العمل بجامعة قطر كأستاذ مساعد ببرنامج المتطلبات العامة -من 2016/2/7.
- حضور المنتدى الدولي للتعليم والتعلم والذي نظمه معهد التطوير التربوي في مؤسسة قطر -إبريل 2016.
- المشاركة في لجنة إعداد الاختبار المقنن للغة عربية مع المعهد العالي للحفاظ على اللغة العربية. أبريل 2016.
- حضور المؤتمر الدولي الأول لمركز اللغة العربية للناطقين بغيرها -بجامعة قطر. تحت عنوان " تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها-تحديات الواقع وآفاق المستقبل". 1-2 مايو 2016.
- حضور المنتدى البحثي السنوي لجامعة قطر 3 مايو 2016.
- إعطاء ورشة عمل في يوم التنمية المهنية لمقرر سيمينار السنة الأولى، بعنوان: استراتيجيات تنمية الدافعية لطلاب السنة الأولى -بجامعة قطر. 19 مايو 2016.
- إعطاء ورشة عمل لمحاضري سيمينار السنة الأولى؛ بعنوان: توصيف مقرر سيمينار السنة الأولى 7-8 سبتمبر 2016.
- عضو لجنة إعداد الخطة التدريسية للكتاب المقرر لمادة سيمينار السنة الأولى "مفاتيح النجاح" أكتوبر 2016.
- عضو في لجنة إعداد الاختبار النهائي لمادة سيمينار السنة الأولى منذ إبريل 2016.
- إعطاء ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس الجدد بجامعة قطر؛ بعنوان: أساليب التدريس الفعّالة وتدريس مقررات السنة الأولى. 9 نوفمبر 2016.
- حضور احتفال جامعة قطر بيوم اللغة العربية الثامن، والذي نظمه قسم اللغة العربية -بكلية الآداب والعلوم بعنوان: "اللغة العربية بين الانتشار والانحسار" 20 ديسمبر 2016.

- حضور اللقاء الثقافي الذي نظمه مركز العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة قطر، تحت عنوان: "التعليم للجميع"، وألقت موضوع اللقاء د. حمدة حسن السليطي - الأمين العام للجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم 3 يناير 2017.
- الدعوة للمشاركة كعضو في مشروع: "الطريق للنجاح الطلابي" الذي يتم تحت رعاية السادة نواب رئيس جامعة قطر 3 يناير 2017.
- حضور ملتقى التنمية المهنية الثامن: تعزيز التعليم المتمركز حول التعلم - مكتب التنمية المهنية Ofid - 17 يناير 2017.
- عضو لجنة المنهج بمقرر سيمينار السنة الأولى 2017.
- رئيس لمجموعتين لوضع الاختبار النهائي بمقرر سيمينار السنة الأولى 2017.
- أحد أعضاء تقييم مخرجات برنامج المتطلبات العامة 2017.
- إعطاء ورشة عمل لمعلمي مقرر سيمينار السنة الأولى بعنوان: "إدارة الصف الفعّال" إبريل 2017.
- إعطاء ورشة عمل لمكتب التنمية المهنية بالجامعة بعنوان: "أساليب التدريس الفعّالة وتدريب المقررات السنة الأولى". 7 نوفمبر 2017.
- حضور يوم اللغة العربية التاسع بعنوان: "اللغة العربية والتقنيات الحديثة". 14 ديسمبر 2017.
- عضو اللجان الآتية ببرنامج المتطلبات العامة - جامعة قطر: 2017
 - لجنة مراجعة الكتاب المقرر لغوياً وثقافياً وتربوياً.
 - لجنة معادلة مقرر السيمينار بالمقررات المشابهة في الجامعات الأخرى.
 - لجنة وضع سياسات البرنامج.
 - لجنة التقييم.
 - لجنة المنهج.
- مسؤول اللجنة الإعلامية ببرنامج المتطلبات العامة - 2020.
- المشاركة في خدمة المجتمع بتقديم فكرة عن السياحة اللغوية في كأس العالم 2022 - تحت رعاية تحدى 2017/3/30.22.
- المشاركة في التطوع بدورة الألعاب العالمية الشاطئية بكتابة تقارير يومية عن البطولة 2019.
- حضور مؤتمر التنمية المهنية التاسع: تعزيز التعليم المتمركز حول المتعلم. 16 يناير 2018.
- حضور مؤتمر التنمية المهنية العاشر: النزاهة الأكاديمية 2019.

-حضور دورات التنمية المهنية التالية بجامعة قطر منذ (2016):

• -Pedagogical Strategies and Struggling Students 20 March

• -BB6 Grade Center In Blackboard 9.1 22 March

• استعمال برنامج الايثانتيكايت لكشف الانتحال في الأبحاث الطلابية. 24 مارس.

• -Guiding Students beyond Google. 27 March

• كيفية تقديم عرض فعّال باستخدام برنامج Prezi . April 5

• -Designing and Administering Meaningful Assessments 7April

• -Techniques for Effective Lecturing 17 April

• كيفية إنشاء موقع خاص بعضو هيئة التدريس بجامعة قطر. 19 إبريل.

• -Endnote Web. 24 April

• استخدام نماذج جوجل في التنمية المهنية والبحث العلمي 5مايو.

• التدريب على استخدام نظام التقييم الإلكتروني لمخرجات التعلم مايو22.

• International Comparative Research Methods June 2

• -Active Learning Course Design with Flipped Classroom Canvas21 September

• استخدام نظام التقييم .17Nov. Digital Measures

• التعليم المبني على مخرجات التعلم. 29 نوفمبر.

• الأسئلة الصفية السابرة. 5ديسمبر.

-حضور دورات تنمية مهنية بجامعة قطر 2017:

• تفعيل المشاركة الطلابية في العملية التعليمية من خلال الدعم الروحاني والنفسي 17يناير.

• الأنشطة الصفية: أهميتها ومواصفات النشاط الجيد 17يناير.

• مشاريع وبرامج المركز الوطني للتطوير التربوي في جامعة قطر 17يناير.

• المنح البحثية المتاحة مارس 2017.

• حضور جميع دورات التنمية المهنية الخاصة ببرنامج المتطلبات العامة 2017.

- استراتيجية تفعيل الاتجاه الوجداني في العملية التعليمية 20 نوفمبر 2017.
 - نظام التقييم بجامعة قطر 20 ديسمبر 2017.
 - الدافعية الذاتية – أهميتها وطرق إثارتها. التنمية المهنية الالكترونية. 2017-2018.
 - حضور ورش عمل بجامعة قطر 2019-2020.
 - حضور المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي؛ بعنوان: اللغة العربية: التعريف بعوامل قوتها ووسائل انتشارها ودورها في حفظ هوية الأمة المسلمة وخدمة العلم النافع للإنسانية، ببحث بعنوان: إعداد منهج في اللغة العربية قائم على مدخل تعليم اللغة لأغراض أكاديمية في تنمية مهارات الكتابة الأكاديمية والتفكير الناقد لدى طلبة جامعة قطر (كلية القانون نموذجاً)، المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي، ماليزيا، 8-9 مايو 2020.
 - حضور المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي؛ بعنوان: التعليم عن البعد ووظائف المستقبل في ظل الأزمات العالمية الناجمة عن الأوبئة، ببحث بعنوان: إطار مرجعي لمواكبة التحول في النظام التعليمي الناتج عن أزمة جائحة كوفيد19 بدولة قطر، المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي، ماليزيا، 27-28 يونيو 2020.
 - المشاركة في حضور الورشة الدولية: التعليم الافتراضي واستعاء القيم، ماليزيا، 29 يونيو 2020.
 - حضور مؤتمر الروافد الأول والذي نظّمته كلية التربية جامعة الجنان ببلنجان تحت رعاية اليونسكو، تحت عنوان: التعليم الالكتروني بين تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل. 27 يوليو 2020.
 - تحت النشر بحث بعنوان: فاعلية نموذج تدريسي قائم على عادات العقل لمواجهة جائحة كورونا (كوفيد19) لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية بجامعة قطر.
 - الدعوة للحضور وإلقاء كلمة بالمؤتمر الافتراضي الدولي حول الرابطة بين اللغة العربية والشريعة الإسلامية البيضاء، والذي نظّمه معهد اللغة العربية ببنجلاديش، وتم إلقاء كلمة حول: أثر القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على إثراء اللغة العربية، 10 أغسطس 2020.
- المهارات: مهارات اللغة: -اللغة العربية: اللغة الأم. -اللغة الإنجليزية: إجادة جيدة للغة الإنجليزية.

-مهارات الكمبيوتر: معرفة جيدة باستخدام الحاسب الآلي و شبكة المعلومات الدولية وبرنامج الكتابة.

1972/11/8

تاريخ الميلاد:

-بيانات شخصية:

متزوج + ولدان .

الحالة الاجتماعية: