

mobile: 002/ 01005388842

khaledfargoun@yahoo.com

<http://kenanaonline.com/users/khaledfargoun/><http://www.dr.fargoun.blogspot.com>**عنوان البريد :**

- جمهورية مصر العربية - جامعة حلوان - كلية التربية - قسم تكنولوجيا التعليم.
- محل السكن: القاهرة الجديدة - مدينة الرحاب - مجموعة ١٢ - ش ابو عبدة بن الجراح - فيلا ٢/٢٩

**البيانات الشخصية :**

- تاريخ الميلاد : ٢ ديسمبر ١٩٦١
- الدرجة العلمية : دكتور التربية في التخصص - كلية العلوم التربوية - جامعة كولونيا - جمهورية ألمانيا الاتحادية.
- الدرجة الوظيفية : أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم - جامعة حلوان (حاليا)
- الدرجة الوظيفية السابقة: وكيل كلية التربية لشئون التعليم بكلية التربية - وقائم بعمادة الكلية.
- المناصب المصاحبة: - عضوية المجلس الأعلى للجامعات المصرية (لجنة التعلم المدمج).
- - عضوية اللجنة الأكاديمية بالمجلس الوطني للتدريب والتعليم بجمهورية مصر العربية.
- - عضوية لجان التحكيم للترقية لدرجتي أستاذ واستاذ مساعد بالمجلس الأعلى للجامعات المصرية وبعض الجامعات العربية.
- التخصص الدقيق : تكنولوجيا التعليم والمعلومات.

**المؤهلات العلمية :****درجة دكتور التربية في التخصص (تكنولوجيا التعليم):**

(عام ٢٠٠٠) درجة دكتور التربية في التخصص الرئيسي (تكنولوجيا التعليم) والتخصصين الفرعيين (علم النفس والكمبيوتر جرافيك) بنظام الساعات المعتمدة، علاوة على رسالة بعنوان: مناقشة أنسب توقيت لفهم محتوى الرسوم المتحركة بالكمبيوتر مع اللغة اللفظية المجردة عند تفسير مفهوم "إنترنت"، وذلك من كلية العلوم التربوية بجامعة كولونيا بجمهورية ألمانيا الاتحادية.

**درجة الماجستير الأولى:**

(عام ١٩٩٢) عنوان الرسالة: أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي للمتعلم ونمط الشكل التوضيحي لخطوات تشغيل دائرة تلفزيونية مغلقة على السرعة والدقة في الأداء، وذلك من كلية التربية بجامعة حلوان بالقاهرة بجمهورية مصر العربية.

**شهادات علمية أخرى :**

- (٢٠١٥) دبلوم مهني في إعداد القادة بالتنسيق بين جامعة عين شمس ووزارة التربية والتعليم.
- (١٩٩٧) معادلة الماجستير المصرية في تكنولوجيا التعليم من جامعة كولونيا بجمهورية ألمانيا الاتحادية (نظام الساعات المعتمدة).
- (١٩٩٤) تمهيدي وتأهيلي دكتوراه في تكنولوجيا التعليم من كلية التربية - جامعة حلوان ، مصر

- (١٩٨٨) دبلوم خاص في التربية - تخصص تكنولوجيا التعليم - جامعة حلوان.
- (١٩٨٧) دبلوم عام في التربية من كلية التربية - جامعة حلوان، مصر.
- (١٩٨٦) تمهيدي ماجستير من الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - مصر - قسم التصوير الضوئي والطباعة.
- (١٩٨٤) بكالوريوس الفنون التطبيقية - جامعة حلوان - مصر - قسم التصوير الضوئي والطباعة .

## الخبرات :

### أولاً: الأنشطة التدريسية:

- المقررات التي شاركت في تدريسها:

- المرحلة الجامعية الأولى (مقررات):

تكنولوجيا التعليم في التخصص - المشروع - تصوير فوتوغرافي - تكنولوجيا الطباعة والنسخ - إنتاج الرسومات التعليمية - مقدمة في الكمبيوتر ونظم التشغيل - حاسوب ١ - حاسوب ٢ - تصميم وإنتاج الأفلام التعليمية - المستحدثات والتعليم - الاتصال التعليمي - التصوير وإنتاج الصور الرقمية - تفريد التعليم - التصميم التعليمي - التعلم الإلكتروني - إنتاج برامج الوسائل المتعددة - تصميم الكتاب التعليمي - تصميم برامج الفيديو والتلفزيون - أجهزة العرض - إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون - مشروع في تكنولوجيا التعليم.... وغيرها من المقررات .

- مرحلة الدراسات العليا (مقررات):

الكمبيوتر التعليمي - إنتاج برامج الكمبيوتر - مستحدثات في تكنولوجيا التعليم (دبلوم مهني) - تطوير بيئات التعلم الإلكتروني (الدبلوم الخاص) - إنتاج الوسائل باستخدام الحاسب (مرحلة ماجستير)، حلقة بحث - مناهج بحث - كمبيوتر تعليمي - (ماجستير) ومناهج بحث متخصص وتطبيقات في مناهج البحث (مرحلة الدكتوراه).

- التفاعل مع الطلاب وأساليب التقييم:

صفحة على الانترنت بعنوان : <http://kenanaonline.com/users/khaledfargoun/> بالإضافة لمنتدى بعنوان <http://www.dr.fargoun.blogspot.com> للتواصل مع الطلاب فيما يتعلق بمحتوى المقرر وطرق التقييم ، بجانب العرض أثناء المحاضرة.

- تطوير المقررات:

يتوفر على المنتدى <http://www.dr.fargoun.blogspot.com> شرح للعديد من الموضوعات التعليمية لمقرر حاسوب ٢ بالصوت والصورة (فيديو) مع إمكانية التفاعل الآني من خلال برنامج "ooVoo" للتفاعل مع الطلاب بالصوت والفيديو في وقت واحد.

### ثانياً: الأنشطة البحثية :

- عضو لجنة المحكمين لتقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ واستاذ مساعد (تخصص المناهج وتكنولوجيا التعليم) بجمهورية مصر العربية.
- عضو اللجنة العلمية لتقييم الإنتاج العلمي لدرجة أستاذ (تخصص مناهج وتكنولوجيا التعليم) في عدد من الجامعات العربية.
- عضو لجنة التحكيم لبحوث الماجستير والدكتوراه بالجامعة الألمانية العربية للتعليم والتكنولوجيا بمدينة كولونيا بجمهورية ألمانيا الاتحادية (المناهج وتكنولوجيا التعليم).
- عضو لجنة تحكيم لمجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، جمهورية مصر العربية.

- عضو لجنة تحكيم لمجلة دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، جمهورية مصر العربية.
- عضو لجنة تحكيم لمجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، جمهورية مصر العربية.
- عضو لجنة تحكيم جائزة بعض جامعات مصر لأفضل رسالة دكتوراه في تخصص العلوم الإنسانية والتربوية في الجامعات المصرية.
- الإشراف والمناقشة للعديد من الرسائل العلمية لدرجتي الماجستير والدكتوراه في جمهورية مصر العربية.

### ثالثاً: المؤتمرات والندوات العلمية التي شاركت فيها بمحاضرة او ورشة عمل.

#### (١) المؤتمرات والندوات العلمية وورش العمل التي شاركت فيها:

- (٢٠١٩) ورش عمل بدولة الامارات (أبو ظبي - دبي) عن: انترنت الأشياء في المكتبات / الذكاء المحيط / تكنولوجيا واجهة الدماغ.
- (٢٠١٧) ندوة وورشة عمل تابعة للندوة الخاصة باستشراق المناهج والتكنولوجيا بدولة الامارات (ابوظبي) ٢٩ ابريل - مايو).
- (٢٠٠٦-٢٠١٢) ورش عمل عن "توظيف برنامج المونتاج في تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية".
- (٢٠١١) محاضرات وورشة عمل في مؤتمرات جمعية المعلمين الكويتية منذ ٢٠٠٣ حتى ١٧-١٩ مارس.
- ندوات ثقافية عن "تكنولوجيا التعليم العربي" قدمت في السفارة الألمانية بالكويت ضمن فعاليات العيد القومي لدولة ألمانيا لعدة اعوام.
- (٢٠٠٧) الملتقى الأكاديمي الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بالكويت مارس بورقة عمل وورشة بعنوان "الوجه الآخر للتعليم الالكتروني".
- (٢٠٠٩) ضيف برنامج عالم المعرفة بالبرنامج الثاني بدولة الكويت بعرض ورقة عمل عن "التعلم الالكتروني في خدمة المجتمع الكويتي" بتاريخ ٣ يناير.
- المشاركات المستمرة بأوراق عمل وورش في فعاليات اليوم البيئي بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت ٢٠٠٦/٢٠١٠.
- المشاركات المستمرة بأوراق عمل للملتقيات الطلابية بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت ٢٠٠٦/٢٠١٠.
- (٢٠١٤) المشاركة بورقة عمل بعنوان "توظيف بيانات التعلم الافتراضية المجسمة لمواجهة مشكلات التعليم، للمؤتمر الثاني للحاسوب التعليمي (بيئات التعلم الافتراضية ومستقبل التعليم في مصر والعالم العربي) ٢٦-٢٧ مارس.
- (٢٠١٤) المشاركة بورقة عمل بعنوان " شبكة الويب التعليمي المحيطي ونظرياتها المعرفية" للمؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ١٦-١٧ أبريل ٢٠١٤".
- (٢٠١٤) المشاركة بورقة عمل وورشة بعنوان "توظيف التكنولوجيا الناشئة لتمكين المتعلمين من جدارات مجتمع المعرفة، للمؤتمر العلمي السابع عشر لكلية التربية - جامعة حلوان - ٢٥ يونيو ٢٠١٤
- (٢٠١٤) المشاركة ببحث وورشة عمل بعنوان "الرحلات المعرفية المجسمة" للمؤتمر الدولي للتعلم الإلكتروني في الوطن العربي والمنعقد بالقاهرة في الفترة من ٢٤-٢٦ يونيو ٢٠١٤.
- (٢٠٠٠-٢٠١٨) العديد من الندوات وورش العمل لأقسام تكنولوجيا التعليم بجمهورية مصر العربية.
- (٢٠١٤). توظيف التكنولوجيا الناشئة لتمكين المتعلمين من جدارات مجتمع المعرفة، ورشة مقدمة للمؤتمر العلمي السابع عشر لكلية التربية - جامعة حلوان - ٢٥ يونيو.
- (٢٠١٨). ورشة عمل وورقة عن رؤية مقترحة لربط تكنولوجيا "واجهة الدماغ عبر الكمبيوتر" بـ"انترنت الأشياء" لتعليم المعاقين ودمجهم مع الأسوياء، مقدمة للمؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة"، في الفترة من ١٩-٢٠ ابريل ٢٠١٨ بدار الضيافة بجامعة عين شمس.

#### (٢) بعض المؤتمرات والندوات العلمية التي شاركت فيها بالحضور وتقديم أوراق عمل:

- العديد من المؤتمرات والندوات العلمية في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات بجمهورية ألمانيا الاتحادية منذ عام ٢٠٠٣.
- العديد من المؤتمرات للهيئة العامة للتعليم التطبيقي للمشروعات الصغيرة بدولة الكويت ٢٠٠٦ وما بعده.
- العديد من المؤتمرات لكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الكويت منذ عام ٢٠٠٣ حتى ٢٠١٠.

- العديد من المؤتمرات للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بجمهورية مصر العربية من ٢٠٠٢ حتى الآن.
- الندوة الدولية حول "تقنية النانو" نوفمبر ٢٠٠٦ بمعهد الكويت للأبحاث العلمية ببحث بعنوان "How Emerging Nanotechnologies Will Change the Future of Education and Industry in Arabic World"
- العديد من المؤتمرات للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "تكنولوجيا التعليم والتعلم منذ ٢٠٠٧ حتى الآن.
- العديد من الملتقيات العلمية بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت منذ ٢٠٠٣ حتى ٢٠٠٧.
- ندوة مركز التقنيات التربوية بجامعة الكويت تحت عنوان "المستحدثات التقنية واستخداماتها التعليمية ٢٠٠٧.
- العديد من المؤتمرات لمركز التعليم الإلكتروني - جامعة عين شمس منذ عام ٢٠٠٨ حتى الآن
- العديد من مؤتمرات كلية التربية بجامعة حلوان، وبعض من كليات التربية الأخرى بالجامعات المصرية والعربية.
- مؤتمر Information science , Technology and Applications, CISTA 2009, Kuwait University.
- العديد من مؤتمرات التربية وتكنولوجيا التعليم والكمبيوتر التعليمي بجمهورية ألمانيا الاتحادية.
- تقديم أوراق عمل في العديد من المؤتمرات الخاصة بالتعليم والجودة بدولة الكويت في الفترة من ٢٠٠٧ حتى ٢٠١٣.
- ورشة عمل بعنوان "Vocational Education, Quality Assurance and Quality Control" نوفمبر ٢٠١٠ (حضور).
- المؤتمر الإقليمي للتعليم الإلكتروني "التعلم الإلكتروني.. تعليم للجميع" دولة الكويت (٢٨-٣٠ مارس ٢٠١١).
- العديد من المؤتمرات العلمية السنوية للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "تكنولوجيا التعليم والتعلم، بالقاهرة.

#### رابعاً: المشروعات البحثية والتطبيقية:

- بحث مشترك في تفعيل دور التقنيات التربوية في تعليم اللغة العربية وتعلمها، بتكليف من المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي، وقد تناول البحث جميع مراحل التعليم ما قبل الجامعي لدراسة واقع استخدام تكنولوجيا التعليم في تعليم اللغة العربية داخل المدارس الكويتية، وقد طبق البحث على عينة من مختلف المناطق التعليمية من معلمين ومعلمات وطلاب وطالبات وذلك في الأعوام ٢٠٠٨-٢٠١٠.
- بحث مشترك بعنوان "دراسة تقييمية لمنهج الحاسوب بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت، وجاء هذا البحث بتكليف من وزير التعليم الكويتي للجنة التي شرفت برئاستها (تقويم مناهج الحاسوب في المرحلة الابتدائية بالتعليم الكويتي وفق القرار الوزاري رقم ٣٧٨/٢٠١٠).
- وقد طبق البحث على مختلف المناطق التعليمية في دولة الكويت في العام ٢٠١٠/٢٠١١.

#### خامساً: الأنشطة العلمية والجامعية:

- عضو لجنة التعلم المدمج التابعة للمجلس الأعلى للجامعات المصرية للجامعات المصرية ٢٠١٨-.
- مدرب معتمد بالأكاديمية المهنية للمعلمين بجمهورية مصر العربية.
- رئيس المؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر لكلية التربية - جامعة حلوان، نوفمبر ٢٠١٥ (إثناء تولي عمادة الكلية).
- محكم خارجي للعديد من كليات التربية داخل وخارج مصر لنيل الجودة التعليمية.
- عضو عامل بالعديد من الجمعيات العلمية (الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم - نقابة الفنانين التشكيليين - نقابة مصممي الفنون التطبيقية..)
- عضو ضمن فريق العمل للتخصير لبرنامج التعاون العلمي بين جامعة حلوان والهيئة العامة للتعليم التطبيقي بدولة الكويت بهدف تفعيل التعاون الثقافي والتعليمي بين جامعة حلوان والهيئة العامة للتعليم التطبيقي على مدى السنوات الثلاثة الأخيرة ٢٠٠٨-٢٠١٠.
- عضو لجان تطوير التعليم والاعتماد الأكاديمي داخل كلية التربية بجامعة حلوان.
- مراجع خارجي برامج كليات التربية والتربية والفنية في جامعات مصر والخارج في برنامج الاعتماد الأكاديمي والجودة.
- عضو فاعل لاتفاقية التعاون بين جامعة حلوان والهيئة العامة للتعليم التطبيقي بدولة الكويت عام ٢٠٠٨.
- خطاب شكر وتقدير من قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية على تفعيل التعاون بين قسم تكنولوجيا التعليم ومثيله بجامعة حلوان بتاريخ ٢٠١١/١/١٨.
- عضوية العديد من لجان تطوير التعليم العام والجامعي بدولة الكويت والسعودية وقطر ومصر.

- رئيس لجنة تقويم مناهج الحاسوب في المرحلة الابتدائية بالتعليم الكويتي وفق القرار الوزاري رقم ٣٧٨/٢٠١٠.
- عضو لجنة مواءمة كتب الحاسوب لجميع الصفوف في المرحلة الابتدائية بالتعليم الكويتي وفق القرار رقم وت/٥١٢٧٤/٢٠١٠.
- عضو باحث ببرنامج تفعيل دور التقنية في تعليم اللغة العربية وتعلمها بالمركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي.
- عضو لجنة متابعة بيانات كلية التربية الأساسية على صفحة الهيئة الالكترونية.
- عضو لجنة تطوير البرامج والمناهج بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- عضو باللجنة الفنية في مشروع تطوير وإعادة هيكلة كليات التربية بجامعة حلوان في مجال تكنولوجيا التعليم Faculties of Education Enhancement Project (FOEP)
- عضو اللجنة الفنية لتطوير برنامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- عضو لجنة الدليل الأكاديمي والإداري لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.
- عضو لجنة إنشاء وحدة الاختبارات بكلية التربية الأساسية عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧.
- عضو لجان البرامج والمناهج والبحوث والمؤتمرات أعوام ٢٠٠٤-٢٠١٠ بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- عضو اللجنة الفنية لتطوير برنامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت أعوام ٢٠٠٤/٢٠١١.
- عضوية العديد من المجالات العلمية في التخصص في عدد من الجامعات المصرية والعربية.

## ساسا: النشر العلمي المحكم :

### أولاً: باللغة العربية:

- ١- (٢٠٠١) . خطة مقترحة لإنشاء وحدة للرسوم المتحركة بالكمبيوتر بكلية التربية - جامعة حلوان، المؤتمر العلمي التاسع ٢-٣ مايو ٢٠٠١، بعنوان " التربية وتنمية ثقافة المشاركة وسلوكياتها في الوطن العربي"، كلية التربية - جامعة حلوان - عين حلوان، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٢- (٢٠٠١). أثر أساليب الربط والخلفية الموسيقية داخل المقطوعات الفيديوية على تعليم الأطفال اللغة الألمانية، المؤتمر العلمي السنوي ٢٩-٣١ أكتوبر ٢٠٠١، بعنوان "المدرسة الإلكترونية"، كلية البنات - جامعة عين شمس، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٣- (٢٠٠٢). تصميم الوسائط المتعددة وفق نظريات ترميز المعلومات، المؤتمر العلمي العاشر ١٤، ١٣ مارس ٢٠٠٢ تحت عنوان التربية وقضايا التحديث والتنمية، كلية التربية - جامعة حلوان - عين حلوان، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٤- (٢٠٠٣). أثر اختلاف نمط التفاعل داخل برامج الكمبيوتر متعددة الوسائط البصرية على تعليم المفاهيم العلمية للمعاقين سمعياً، مجلة تكنولوجيا التعليم - سلسلة دراسات وبحوث محكمة تابعة للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ٢٠٠٣، القاهرة، مصر.
- ٥- (٢٠٠٤). واقع الإفادة من تكنولوجيا التعليم بجامعة حلوان ( دراسة مسحية)، مؤتمر الجودة الشاملة في إعداد المعلم بالوطن العربي لألفية جديدة 13-12 مارس 2003 كلية التربية - جامعة حلوان - عين حلوان، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٦- (٢٠٠٦). فعالية مستوى العمق اللوني والصوتي للوسائط المتعددة داخل برامج الكمبيوتر التعليمية في تحصيل طلاب كلية التربية الأساسية للمفاهيم العلمية في مجال "الكمبيوتر جرافيك" Computer graphic ، دراسات تربوية واجتماعية - مجلة دورية تصدرها كلية التربية بجامعة حلوان المجلد الثاني عشر، العدد الثالث، يوليو 2006، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٧- (٢٠٠٧). تحديد التداخل بين كفايات معلم المستقبل العربي وأخصائي تكنولوجيا التعليم وفق نظام WIDS، دراسات تربوية واجتماعية، مجلة دورية محكمة تصدرها كلية التربية بجامعة حلوان بالقاهرة، مج ١٣، ع ٤، أكتوبر ٢٠٠٧، القاهرة، جمهورية مصر العربية
- ٨- (٢٠٠٨). إعداد مقرر " التعلم الإلكتروني" لطلبة قسم تكنولوجيا التعليم وفق نظام WIDS، دراسات تربوية واجتماعية، مجلة دورية محكمة تصدرها كلية التربية بجامعة حلوان، مج ١٤، ع ٢، ج ٢ أبريل ٢٠٠٨، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- ٩- (٢٠١٠). خطوة لتوظيف التعلم المتنقل Mobile Learning بكليات التعليم التطبيقي بدولة الكويت وفق مفهوم هندسة العمليات - المجلة التربوية، مج ٢٤، ع ٩٥، جامعة الكويت، دولة الكويت.
- ١٠- (٢٠١١). أثر استخدام التعليم التعاوني بالبرمجيات الاجتماعية على التحصيل والأداء في مقرر "حاسوب (٢) " والاتجاه نحوه-

- المجلة التربوية، مج ٢٤، ع ٩٦، جامعة الكويت، دولة الكويت.
- ١١- (٢٠١١). توقيت استخدام "التراسل الفوري" في "التعلم المدمج" وأثره على إتقان التحصيل والأداء، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، ع ١٦٩، أبريل.
- ١٢- (٢٠١٢). برنامج كمبيوتر قائم على الرسوم المتحركة المجسمة Stereoscopic والصوت المحيطي Surround وأثره في اكتساب بعض المفاهيم العلمية لدى طلاب الطب وآرائهم نحوه - مجلة "دراسات في المناهج وطرق التدريس التابعة للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - العدد ١٨٤ يوليو.
- ١٣- (٢٠١٣). نموذج مقترح لدمج الشاشات المجسمة في التعلم النقال، مجلة دراسات تربوية واجتماعية، مجلة دورية محكمة تصدرها كلية التربية - جامعة حلوان، مج ١٩، ع ٤ .
- ١٤- (٢٠١٤). توظيف بيانات التعلم الافتراضية المجسمة لمواجهة مشكلات التعليم، ورقة عمل قدمت للمؤتمر الثاني للحاسوب التعليمي (بيئات التعلم الافتراضية ومستقبل التعليم في مصر والعالم العربي) ٢٦-٢٧ مارس ٢٠١٤.
- ١٥- (٢٠١٤). شبكة الويب التعليمي المحيطي ونظرياتها المعرفية، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم ١٦-١٧ أبريل ٢٠١٤.
- ١٦- (٢٠١٤). الرحلات المعرفية المجسمة عبر الويب "نموذج مقترح"، بحث مقدم للمؤتمر الدولي الثاني للتعلم الإلكتروني في الوطن العربي، القاهرة ٢٤-٢٦ يونيو ٢٠١٤.
- ١٧- (٢٠١٤). توظيف التكنولوجيا الناشئة لتمكين المتعلمين من جدارات مجتمع المعرفة، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السابع عشر لكلية التربية - جامعة حلوان - ٢٥ يونيو ٢٠١٤.
- ١٨- (٢٠١٤). الأنظمة الصوتية الرقمية ودورها في تطوير التمثيل السمعي لذوي الإعاقة البصرية، ورقة عمل مقدمة للمنتدى الأول للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان "تكنولوجيا التعليم وذوي الاحتياجات الخاصة واتجاهات معاصرة وتحديات" المنعقد في يوم السبت الموافق الأول من نوفمبر ٢٠١٤ بمدينة بورسعيد.
- ١٩- (٢٠١٤). التعليم الافتراضي المجسم عبر السحابة الكمبيوترية. ورقة عمل لندوة بعنوان "السحابة الكمبيوترية وتطبيقات الإنترنت في التعليم والتدريب ضمن فعاليات مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية يومي 7-6 أغسطس 2014 بعنوان أفاق في تكنولوجيا التربية.
- ٢٠- (٢٠١٥). قيم وإخلاقيات التكنولوجيا ثلاثية الأبعاد في ظل أخلاقيات مهنة التعليم، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر القومي السنوي التاسع عشر (العربي الحادي عشر) لمركز تطوير التعليم الجامعي بالتعاون مع مركز التعليم المفتوح بجامعة عين شمس: "التعليم الجامعي العربي وإزمة القيم في عالم بلا حدود وذلك يومي الأربعاء والخميس 17-16/ سبتمبر 2015.
- ٢١- (٢٠١٥). التعلم المعجل والأسطح الذكية، للمؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، ٢٥-٢٦ مارس ٢٠١٥، بورسعيد.
- ٢٢- (٢٠١٥) توظيف تكنولوجيا BCI عبر المراكز الحسية لدماغ المتعلم لدعم شخصيته. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان التربية ودعم الشخصية المصرية 18-19/11/2015 .
- ٢٣- Dreidimensionals Drucken im Bildungsprozess, Journal of Research in Curriculum, (2015)

- ٢٤- (٢٠١٦). توظيف تكنولوجيا الهولوليس في دعم البيئات التعليمية، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي الرابع (الدولي الثاني) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، ٢٨-٢٩/٣/٢٠١٦.
- ٢٥- (٢٠١٦). الجودة وواقع المنتج التعليمي في مصر، ورقة عمل قدمت للمؤتمر العلمي الثامن عشر للجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم بعنوان: تكنولوجيا التربية والتحديات العالمية للتعليم ١٩-٢٠ يوليو ٢٠١٦.
- ٢٦- (٢٠١٦). توظيف تكنولوجيا التنقل الانى الافتراضي المجسم لتطوير مناهج التعليم، ورقة عمل قدمت للمؤتمر العلمي الدولي الرابع (الخامس والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس) ٣-٤ أغسطس - دار الضيافة - جامعة عين شمس: بعنوان نحو تغيير جذري في رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم، ص ص ٢١٣-٢٢٠. المجلد الاول.
- ٢٧- (٢٠١٦). دور تكنولوجيا BBI في مواجهة العنف الالكتروني. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الدولي الثالث عشر لكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان العنف في مؤسسات التعليم: الظاهر، الاسباب، سبل المواجهة ١٥-١٧/١٠/٢٠١٦ .
- ٢٨- (٢٠١٦). تكنولوجيا RealSense ودورها في تطوير مهام الوكيل Agent داخل نظم التعلم الذكية. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر ورقة الدولي العاشر للتعلم الالكتروني والتكنولوجيا يومي ١٢-١٣ ديسمبر ٢٠١٦ تحت رعاية جمعية التنمية التكنولوجية والبشرية.
- ٢٩- (٢٠١٧). دعم نظم التعلم التكيفي الذكية بتكنولوجيا BCI (نموذج مقترح)، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي الخامس (الدولي الثالث) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، ٣١ مارس-١ أبريل ٢٠١٧ ببور سعيد.
- ٣٠- (٢٠١٧). دعم حزمة SDK للواقع التعليمي المعزز، عرض مقدم للمنتدي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية - جامعة الإسكندرية يوم السبت الموافق ٢٤/٤/٢٠١٧ .
- ٣١- (٢٠١٧). واجهة المستخدم العضوية في بيئات التعلم الالكترونية، ورقة عمل للمؤتمر العلمي السنوي لكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة 12-13 يوليو 2017 بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية "التربية وبيئات التعلم التفاعلية: تحديات الواقع ورؤى المستقبل".
- ٣٢- (٢٠١٧). المعلمون الافتراضيون وتحديات الهوية. ورقة عمل للمؤتمر الدولي الخامس (السادس والعشرون) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان: مناهج التعليم في العالم العربي وتحديات الهوية 2-3 أغسطس 2017 بدار الضيافة بجامعة عين شمس.
- ٣٣- (٢٠١٧). بحوث تكنولوجيا التعليم بين التكرار والإبهار، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الدولي الرابع عشر لكلية التربية جامعة الفيوم بعنوان تطوير التعليم في عصر اقتصاد المعرفة وتكنولوجيا المستقبل، 24-٢٦/١٠/٢٠١٧.
- ٣٤- (٢٠١٧). رؤية مستقبلية للخريطة البحثية لمجال تكنولوجيا التعليم، ندوة مقدمة لسمنار قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة بنها - يوم الاحد الموافق ٢٦ / ١١ / ٢٠١٧.
- ٣٥- (٢٠١٧). توظيف تكنولوجيا الاستسناخ البصري للمسحي في الواقع التعليمي المعزز، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الحادي عشر للتعلم الالكتروني وتكنولوجيا التعليم "نحو مجتمع تعليمي ذكي" المزمع عقده يومي الثلاثاء/الاربعاء 6-5 ديسمبر 2017 بفندق جراند نايل تاور بالقاهرة.
- ٣٦- (٢٠١٧). مقترح لسد الفجوات البحثية في تكنولوجيا التعليم، ورقة عمل مقدمة للملتقى العلمي الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية



- ٣٧- (٢٠١٨). رؤية مقترحة لربط تكنولوجيا "واجهة الدماغ عبر الكمبيوتر" بـ"انترنت الأشياء" لتعليم المعاقين ودمجهم مع الأسوياء، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة"، في الفترة من ١٩-٢٠ ابريل ٢٠١٨ بدار الضيافة بجامعة عين شمس.
- ٣٨- (٢٠١٨). بحوث مقترحة في بيئات التعلم الذكية، عرض مقدم للمؤتمر العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بالتعاون مع مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (الرابع عشر) بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة 1٠-١٢ يوليو 201٨.
- ٣٩- (٢٠١٨). حوسبة الوعي بالسياق ودورها في توظيف "الذكاء المحيط" داخل البيئات التعليمية المدمجة، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي السنوي السادس (الدولي الرابع) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي المنعقد في يومي الأربعاء والخميس ١٨-١٩ يوليو ٢٠١٨ ببورسعيد.
- ٤٠- (٢٠١٨). تكنولوجيا "القفرة السحرية في " الواقع المختلط" ودورها في إثراء "التعلم للمتعة"(٢٠١٨). ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الثاني عشر للتعلم الذكي والتكنولوجيا الذكية من اجل الابتكار المزمع عقده يومي الثلاثاء/الاربعاء 26-25 سبتمبر 2018 بفندق هيلتون رمسيس.
- ٤١- (٢٠١٩). أقسام تكنولوجيا التعليم و"خطوة للبحث عن الهوية" ، عرض مقدم الملتقى العلمي الاول لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية بجامعة بنها - المنعقد في ٢٤ فبراير ٢٠١٩ بعنوان: المؤسسات العلمية الاكاديمية لتكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق
- ٤٢- (٢٠١٩). انترنت الأشياء وتكنولوجيا BCI طريق جديد لاستقبال الدارسين ذوي الاحتياجات الخاصة في المكتبات، عرض ومناقشة ضمن للمؤتمر والمعرض السنوي الـ 25 لجمعية المكتبات المتخصصة / فرع الخليج العربي، ٢-٣ مارس بعنوان: إنترنت الأشياء: مستقبل المجتمعات المترابطة بالإنترنت بمدينة أبو ظبي - دولة الامارات.
- ٤٣- (٢٠١٩) انترنت الأشياء الصناعية طريق جديد للنهوض بالتعليم الفني في ظل الثورة الصناعية الرابعة. ورقة عمل مقدمة للمؤتمر القومي السنوي العشرين "العربي الثاني عشر" بعنوان تطوير التعليم والتعليم الفني في ضوء احتياجات ومتطلبات سوق العمل - في الفترة من 21-20 ابريل 2019 - قاعة المؤتمرات الكبرى - مركز التعليم المفتوح بتربية عين شمس- دار الضيافة جامعة عين شمس.
- ٤٤- (٢٠١٩). أبعاد الأمن والخصوصية لإنترنت الأشياء للمكتبات. ورشة عمل على هامش المؤتمر والمعرض السنوي الـ 25 لجمعية المكتبات المتخصصة / فرع الخليج العربي بعنوان: إنترنت الأشياء: مستقبل مجتمعات الإنترنت المترابطة في الفترة من 7-5 مارس 2019م، بفندق دوسيت ثاني أبوظبي - جمعية المكتبات المتخصصة - الإمارات العربية المتحدة.
- ٤٥- (٢٠١٩) الذكاء المحيط ودعم البيئات التعليمية المدمجة. ورشة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي "الابتكار في التعليم في الفترة من 10-8 مارس 2019 - المقامة على متن سفينة الملكة اليزابيث 2 ملكة إنجلترا - دبي. المؤتمر الدولي "الابتكار .
- ٤٦- (٢٠١٩) تكنولوجيا BCI لدعم المتعلمين ذوي الاحتياجات الخاصة ورشة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي "الابتكار في التعليم في الفترة من 10-8 مارس 2019 - المقامة على متن سفينة الملكة اليزابيث 2 ملكة إنجلترا - دبي. المؤتمر الدولي "الابتكار .
- ٤٧- (٢٠١٩). الوعي بالسياق داخل بيئات التعلم الذكية. ورقة عمل مقدمة لمؤتمر دعم مبادرة الرئيس في التحول الرقمي وإدارة المدن الذكية وذلك يوم السبت الموافق 13 ابريل 2019 بقاعة التعليم المدني بالقاهرة. المجلس الوطني للتدريب والتعليم.
- ٤٨- (٢٠١٩) . الوعي بالسياق الصوتي داخل البيئات الافتراضية الذكية ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (المؤتمر السادس عشر) بعنوان: التحول الرقمي. قضايا ومشكلات التعليم في الفترة من 4-2/يوليو 2019، الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية.
- ٤٩- (٢٠١٩). نموذج مقترح للتصميم العاطفي المعرفي للبيئات التعليمية الافتراضية الذكية ورقة عمل مقدمة للمؤتمر السنوي السابع والعشرين (الدولي السادس) للمناهج في 25-24 يوليو 2019 - توجهات مستقبلية في المناهج والتدريس. الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- ٥٠- (٢٠٢٠). التحول الرقمي الذكي في التعليم، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الثالث "الابداع والابتكار والبحث العلمي (التحول الرقمي



افاق المستقبل) تحت رعاية المجلس الوطني للتدريب والتعليم واكاديمية السادات للعلوم الإدارية 8 فبراير 2020.

- ٥١- (٢٠٢٠). التحول الرقمي الذكي "خطوة حقيقية للتمكين التعليمي"، للمؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان "اقتصاد المعرفة والتمكين الرقمي للتعليم 26-27 فبراير 2020 بقاعة المؤتمرات بكلية السياحة والفنادق. كلية التربية - جامعة حلوان.
- ٥٢- (٢٠٢٠). تطوير بيئات التعلم الذكية بتكنولوجيا الخدع العميقة، للمؤتمر العلمي التاسع (الدولي السابع) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - الثورة الصناعية الرابعة وجودة التعليم - فترة 20-25 يوليو 2020 عبر التواصل الإلكتروني.
- ٥٣- (٢٠٢٠). تكنولوجيا BCI لدعم المتعلمين أصحاب الهمم لتعزيز دور المكتبات الجامعية، لمنتدى الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات الافتراضي الاول - دور المكتبات في دعم التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد "يومي 22-23 يوليو 2020، ورقة عمل للمنتدى الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات الافتراضي الاول - دور المكتبات في دعم التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد "يومي 22-23 يوليو 2020. الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات.
- ٥٤- (2020). أجهزة الادخال اللازمة لإنشاء البيئات الافتراضية ثلاثية الابعاد، ورقة عمل مقدمة للمجلة العلمية المحكمة للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي - مصر المجلد 008، العدد ٢، ٢٠٢٠.
- ٥٥- (٢٠٢١). التحول الرقمي الذكي داخل المكتبات خطوة للتمكين التعليمي" ندوة عبر الانترنت من خلال اكااديمية نسيج بالمملكة العربية السعودية، يوم ٢٥ يناير، ٢٠٢١.
- ٥٦- (٢٠٢١). توظيف تكنولوجيا RealSense داخل بيئات التعلم التكيفية، ندوة عبر الانترنت من خلال اكااديمية نسيج بالمملكة العربية السعودية بتاريخ يوم ١٧ فبراير، ٢٠٢١.
- ٥٧- (٢٠٢١). الجانب العاطفي للبيئات التعليمية الذكية، ورقة عمل مقدمة الى المنتدى العلمي الالكتروني الأول للجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية - يوم الخميس الموافق ١٥ ابريل ٢٠٢١
- ٥٨- (٢٠٢١). إثراء "التعلم للمتعة" بتكنولوجيا "الواقع الموسع"، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الدولي الثامن عشر للجمعية العربية لتكنولوجيات التربية - التعليم والتعلم من بعد (حلول ومشكلات) - الباقرة كريستال - القاهرة ٣١ ابريل ٢٠٢١.
- ٥٩- (٢٠٢١). التمكن القيادي للمعلم في البيئات التعليمية الذكية، ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الحادي عشر (محلياً) -التاسع (دولياً) للجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي بعنوان: تكنولوجيا التعليم وتطوير برامج ومؤسسات إعداد المعلم في الفترة من السبت 24 يوليو 2021 إلى الأربعاء 28 يوليو 2021.
- ٦٠- (٢٠٢١). التمكين الرقمي الذكي في العملية التعليمية، عرض مقدم لسلسلة مؤتمرات المعرفة والابتكار والبحث العلمي، المؤتمر الدولي الرابع "الاستثمار في التحول الرقمي بين الفكر والتطبيق" - ١١ سبتمبر ٢٠٢١ بقاعة التعليم المدني.

## ثانيا: باللغة الألمانية:

1. (2003). Bildung ohne Medien get nicht !, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz Fakultät für Erziehungswissenschaften, an der Universität zu Köln , August 2003.
2. (2004). Medienkompetenz durch Internet, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz Fakultät für Erziehungswissenschaften, an der Universität zu Köln , August 2004.
3. (2004). Kodiertheorie & verbale Sprache mit Bildern, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz Fakultät für Erziehungswissenschaften, an der Universität zu Köln , August 2004.
4. (2005). Bilderarten, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz der Konferenz für Humanwissenschaftliche Fakultät, an der Universität zu Köln , an der Universität zu Köln , 2005.
5. (2005). Kodiertheorie in der Medienpädagogik, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz der Konferenz für Humanwissenschaftliche Fakultät, an der Universität zu Köln.

6. (2006) Was ist Pädagogische Agenten, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz, für der Konferenz für Humanwissenschaftliche Fakultät, an der Universität zu Köln.
7. (2009). Darstellungsform, Eine vorgelegt Arbeitspapier in der Konferenz für Humanwissenschaftliche Fakultät, an der Universität zu Köln, 2009.
8. (2015) Dreidimensionals Drucken im Bildungsprozess, Journal of Research in Curriculum, Instructional and Educational Technology. Vol. 1, no.2, pp. 11-18.

### الكتب المنشورة:

- ١- خالد محمد فرجون (٢٠١٩): تكنولوجيا التعليم والتعلم المدمج، مكتبة المتنبي، الدمام، المملكة العربية السعودية.
- ٢- خالد محمد فرجون (٢٠١٩): تكنولوجيا التعليم والطفولة المبكرة، مكتبة المتنبي، الدمام، المملكة العربية السعودية.
- ٣- خالد محمد فرجون (٢٠٠٨): الصورة الضوئية التعليمية بين التماثلية والرقمية، دار أقرأ للنشر والتوزيع، دولة الكويت.
- ٤- خالد محمد فرجون (٢٠٠٤): التصوير الضوئي في التعليم والإعلام، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، القاهرة.
- ٥- خالد محمد فرجون (٢٠٠٤): الوسائط المتعددة بين التنظير والتطبيق، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، دولة الكويت. ط٢.
- ٦- خالد محمد فرجون (٢٠٠٤): الوسائل التعليمية، دار الحديث، القاهرة.
- ٧- خالد محمد فرجون ، ابتسام الغنام (٢٠٠٤): تكنولوجيا الميكرو فيلم، دار الحديث، القاهرة.
- ٨- خالد محمد فرجون ، ابتسام الغنام (٢٠٠٢): أجهزة العرض الضوئية في العملية التعليمية، دار الحديث، القاهرة.

### تحكيم البحوث لدرجة أستاذ وأستاذ مساعد (اللجنة العلمية للترقيات بمصر - بعض لجان الترقية بالدول العربية:

#### أولاً: التحكيم باللغة العربية:

- ١- التعلم من بعد من وجهة نظر الطلاب المعاقين بصريا وحركيا بجامعة الإسكندرية، المجلة العلمية لكلية التربية، يناير ٢٠١٤.
- الكتاب الجامعي بين الحاضر ورؤية مستقبلية: المجلة العلمية لكلية التربية، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- ٢- فاعلية الكمبيوتر التعليمية في خفض تشتت - فرط النشاط لدى طفل المدرسة الابتدائية، المؤتمر العلمي السنوي لكلية (العربي الرابع - الدولي الأول) تحت عنوان "الاعتماد الأكاديمي لمؤسسات وبرامج التعليم العالي النوعي في مصر والعالم العربي (الواقع والمأمول) لكلية التربية النوعية - جامعة المنصورة.
- ٣- اختلاف نوع التقويم القائم على الأداء باستراتيجية التعلم بالمشروعات القائم على الويب وأثره على تنمية مهارات حل المشكلات وقوة السيطرة المعرفية في مادة الحاسب لدى طلاب المرحلة الإعدادية، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- ٤- أثر الفيسبوك في إثراء تدريس مقرر التعليم الذاتي وتغريد التعلم على تحصيل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة الإسكندرية، المجلة التربوية، جامعة الكويت.
- ٥- أثر التفاعل بين أنواع المحاكاة الإلكترونية والأسلوب المعرفي على اكتساب المفاهيم التكنولوجية وتنمية الإبداع التكنولوجي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا، جامعة عين شمس.
- ٦- فعالية برنامج قائم على النظم الخبيرة في تنمية بعض مهارات البرمجة الهيكلية واكتشاف أخطاء البرمجة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية، كلية التربية - جامعة بني سويف.
- ٧- فعالية موقع ويب تفاعلي في تنمية بعض المهارات اللازمة لتصميم واستخدام الشبكات لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم، كلية التربية - جامعة الفيوم.
- ٨- دراسة تقييمية لمنهاج اللغة العربية المحوسب لطلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن، مجلة العلوم التربوية.
- ٩- أثر التعلم بالاكشاف بمساعدة الحاسوب في تنمية عمليات العلم لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن، المجلة الأردنية في العلوم التربوية.
- ١٠- فاعلية التدريس القائم على الإنترنت في اكتساب تلاميذ الصف الأساسي الأول لبعض المفاهيم الأولية، مجلة دراسات: العلوم التربوية، الجامعة الأردنية.
- ١١- أثر التدريس بمساعدة الحاسوب في تنمية مهارات الاستعداد القرائي لدى أطفال ما قبل المدرسة، مجلة كلية التربية، جامعة

- ١٢- أثر القصة المحوسبة في الاستيعاب القرائي لدى أطفال الصف الثاني الأساسي، مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية".
- ١٣- أثر المشاركة في إنتاج برمجية تعليمية متعددة الوسائط في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف السادس الأساسي، مجلة العلوم التربوية والنفسية"، جامعة البحرين.
- ١٤- اتجاهات معلمي المرحلة الثانوية نحو تطبيقات الجيل الثاني للتعليم الإلكتروني واستخدامها في التعليم، مجلة جامعة جيزان، المملكة العربية السعودية.
- ١٥- مدى تطبيق معلمي التعليم الثانوي لمهارات الاقتصاد المعرفي في المدارس الحكومية التابعة إلى مديرية التربية والتعليم في منطقة إربد الثانية.
- ١٦- دور المكتبات الحكومية والخاصة في تسويق خدمات المعلومات من وجهة نظر العاملين فيها.
- ١٧- فاعلية التعليم المدمج في أكاديمية البلقاء التطبيقية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في جامعة البلقاء.
- ١٨- مدى تطبيق معلمي المرحلة الثانوية لمعايير الجودة الشاملة في التعليم في التعليم من وجهة نظر مدراء المدارس الحكومية الأردنية.
- ١٩- درجة ممارسة معلمي المدارس الثانوية لكفايات التعليم الإبداعي من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس الحكومية في محافظة إربد.
- ٢٠- التدريس الإبداعي الجامعي كمتطلب رئيس لضمان جودة التعليم، المؤتمر العربي الدولي الثاني لضمان جودة التعليم العالي.
- ٢١- أثر تدريس مساق الدراما والمسرح باستخدام الويكي في تحصيل طلبة جامعة مؤتة واتجاهاتهم نحوها.
- ٢٢- واقع استخدام معلمي المرحلة الأساسية (نظام الفصل) للسموعة الإلكترونية في مدارس مشروع جلالة الملك حمد بمملكة البحرين من وجهة نظرهم واتجاهاتهم.
- ٢٣- فاعلية تعلم الدراما والمسرح باستخدام الويكي في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة.
- ٢٤- أثر طريقة التعلم الإلكتروني في الرياضيات في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثامن في لواء المزار الجنوبي.
- ٢٥- واقع استخدام معلمي العلوم للوسائط التعليمية الإلكترونية في تعليم العلوم في الأردن.
- ٢٦- أثر التدريس باستخدام السموعة التفاعلية في تحصيل طلبة الصف العاشر لمادة الفيزياء في الأردن واتجاهاتهم نحوها.
- ٢٧- فاعلية طريقة الدراما التعليمية في تحصيل اطفال الروضة للمفاهيم العلمية والرياضية.
- ٢٨- أثر اختلاف نمطي التفاعل "الصريح والضمني" في استراتيجيات التغذية الراجعة باستخدام تطبيقات الهاتف الذكي في تنمية مهارات حل المشكلة ودعم انخراطهم في بيئة التعلم لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.
- ٢٩- أثر التفاعل بين نمطي عرض وتوقيت الانفوجرافيك في بيئة التعلم الإلكتروني على التحصيل والاتجاه نحو بيئة التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية.

#### ثانيا : التحكيم باللغة الإنجليزية:

- 1- Effectiveness of computer program for the development of health awareness in clothing and textiles and some critical thinking skills of students of the faculty of specific education, Alexandria University.
- 2- The effectiveness use of educational satellite channels and the internet in the achievement of the Arabic language for pupils of the second grade, International Journal of Instructional Media "IJIM".
- 3- The Effect of Home Computer Use on Jordanian Children: A Parental Perspective., Journal of Educational Computing Research" 39(3): 267-284.
- 4- Enhancing Counting Skills of Preschoolers Through the Use of Computer Technology and Manipulatives, The International Journal of Learning, 17(9): 159-176.
- 5- The effect of student teaching experience on pre service elementary teachers' self-efficacy beliefs for technology Integration in the UAE, Educational Technology Research & Development, 60,(5): 923-941.

- 6- Understanding Emirates children's drawing in relation to self and identity through the interaction of social context, Accepted for Publication in: "journal of Research in Childhood Education" Received 13/12/2011. Accepted: 10/4/2012.
- 7- Teacher's Perceptions of the use of Computer Assisted Language Learning to Develop Children's Reading Skills in English as a Second Language in the United Arab Emirates, Accepted for Publication in: "Early Childhood Education journal" Education 3/5/2012 Accepted 17/8/2012.
- 8- Blended Learning is the Natural Evolution of Electronic Learning.
- 9- Social Communication Networks the Most Powerful Present at the Service of Education.
- 10- Suggested Educational Competencies for School Teachers in Light of the Global Tendencies towards a Knowledge Economy.
- 11- "Reduction Technique for Instance-based Learning Using Distributed Genetic Algorithms." International Journal of Grid and Distributed Computing 4.3 (2011): 47-60.
- 12- "Automatic Cover Letter Generator System from CVs." Global Journal of Computer Science and Technology 13.3 (2013).
- 13- "Cross-Layer Data-Gathering Protocol for Wireless Sensor Networks" Al-Hussein Bin Talal's Journal of Research, 2014.
- 14- "A New Approach for Automated Job Search using Information Retrieval" , Global Journal of Computer Science and Technology Volume 15 Issue 6 page 15-20 ,2015.
- 15- ASHOUR, R., ALZGHOOOL, H., IYADAT, Y. and ABU-ALRUZ, J. (2012). Mobile Phone Applications in the University Classroom: Perceptions of Undergraduate Students in Jordan. "E- Learning and Digital Media" 9(4): 419-425.
- 16- IYADAT, W., IYADAT, Y., ASHOUR, R. and KHASAWNEH, S. (2012). University Students and Ethics of Computer Technology Usage: human resource development. "E- Learning and Digital Media" 9(1): 43-49.
- 17- Aldalalah, O., Eyadat, Y. & Ababneh, Z. (2015). Effects of Webquest on the Achievement and Motivation of Jordanian University Students of (independent & dependent) Cognitive Style. "World Journal on Educational Technology." 7(2), 119-135.
- 18- Eyadat, Y. (2016). Status of Whatsapp Applications Usage by the Information Technology and computer Science Students at Yarmouk University in Jordan. Proceedings of the 10th International Technology, Education and Development Conference, 7-9 March, 2016, Valencia (Spain), pp: 3585-3595.
- 19- Ibtesam Al-Mashaqbeh and Ahmed Al Dweri (2014). Educational Math Game Software: A Supporting Tool for First Grade Students Achievement, Journal of Educational and Practice, vol. 5, no.5, 2014
- 20- Ibtesam Al-Mashaqbeh and Mushtak Neama (2015). The Effect of Computerized Instructional Program in the Intermediate First Grade Students Achievement in Arabic Language Grammar in Iraq, Journal of Educational and Practice, vol. 6., no 32, 2015.
- 21- Ibtesam Al-Mashaqbeh and Munerra Al Shurman (2015). The Adoption of Tablet and e-Textbooks: first grade core curriculum and school administration attitude, Journal of Educational and Practice, vol. 6., no 2, 2015.
- 22- Ibtesam Al-Mashaqbeh (2016). iPad in elementary school math learning Setting, IJET, vol. – JUNE 2016.
- 23- Ibtesam Al-Mashaqbeh and Ahmed Al Hamad (2010). Student's perception of an online within the Decision Support System Course at Al al Bayt University, proceedings of 2010 Second International Conference on Computer Research and Development.
- 24- Ibtesam Al-Mashaqbeh (2015). The Social Media in Practice: Difficulties Facing the Use of Facebook in Higher Education, Malaysian Journal of Distance Education, reserved in : <http://pppij.usm.my/mjde>.
- 25-

## تحكيم البحوث لدرجة الماجستير والدكتوراه:

١- ناقشت العديد من بحوث الماجستير والدكتوراه في الجامعات المصرية وذلك فيما يزيد عن حدود ٧٥ بحث.

### أعمال أخرى :

- ٢- المشاركة في إعداد صحيفة التخرج الجديدة للقسم في العديد من مقررات قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- ٣- المشاركة في إعداد كتيب وفق برامج قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- ٤- المراجعة العلمية للعديد من كتب الزملاء بقسم تكنولوجيا التعليم بدولة الكويت آخرها ٢٠١٠ كتاب " تكنولوجيا المعلومات والتعليم الالكتروني" والمعتمدة ضمن الكتب الدراسية بالقسم العلمي.
- ٥- تحكيم العديد من الكتب الدراسية لعدد من الأقسام العلمية بالجامعات العربية لتخصص تكنولوجيا التعليم.

أ.د/ خالد محمد فرجون

أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم (حاليا)

والقائم بالعمادة ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب (سابقا).

آخر تحديث في ديسمبر ٢٠١٨