

وحدة ضمان الجودة-كلية التربية-جامعة حلوان



السيرة الذاتية/ تحديث سبتمبر ٢٠٢١						
		تاريخ تحديث البيانات				
		الاسم				
فاتن عطية محمد العربي مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس				الوظيفة الحالية		
المناهج وطرق التدريس				القسم العلمي		
محمول: ۱۱۰۰۰۲۱۰۹۷۹				بيانات التواصل		
برید الکترونی: faten.elaraby@yahoo.com						
	أو لا":مهام على المستوى الدولي/العربي/الأفريقي/المحلي					
	ثانيا": مهام على مستوى الجامعة:					
	ثا": مهام على مستوى الكلية: عضو في مشروع محو الأمية وتعليم الكبار					
التدريس						
الفرقة	الشعبة		اسم المقرر	م		
دبلوم عام مسار معلم	لغة عربية ودراسات إسلامية	التدريس	المناهج وطرق	1		
دبلوم عام مسار معلم	لغة عربية ودراسات إسلامية		تدريب ميداني	۲		
الثالثة	لغة عربية أساسي	ار	طرق تعليم الكب	٣		
دبلوم عام مسار معلم	لغة عربية	طرق تدریس	استراتيجيات وم	٤		
دبلوم عام مسار معلم	لغة عربية		تدریب میدانی	0		
الثالثة	لغة عربية/ عام	التخصص	حاسب آلي في	٢		
الثالثة	لغة عربية/ أساسي	عامة	۷ طرق تدریس عامه			



وحدة ضمان الجودة-كلية التربية-جامعة حلوان



25 . 1 20 1) A 31			
الثانية	لغة عربية / أساسي			٨		
الثانية	لة عربية/ عام		المناهج	٩		
الثالثة	لغة عربية / عام وأساسي		تقويم المنهج	١.		
الثالثة	بية/ عام		تخطيط المناهج وتطويرها ل	11		
		,		الأنشطة الطلابية		
 تدريب طلاب كلية التربية على تعليم القراءة والكتابة للكبار في مشروع محو الأمية						
رابعا"الأنشطه البحثيه والعلميه الأخرى:						
الاشراف على الرسائل العلمية:						
ارج الجامعه	ة خا	داخل الجامعا	اسم الباحث/عنوان الرسالة	الدكتوراه		
_						
ارج الجامعه	ة خا	داخل الجامعا	اسم الباحث/عنوان الرسالة	الماجستير		
		كلية التربية		علي محمود محمد حسن		
		فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات الفهم القرائي وأثرها في التواصل الاجتماعي لدى التلاميذ ذوي				
			ضطراب طيف التوحد			
		كلية التربية				
	علية برنامج قائم على الألعاب الحركية لتنمية بعض المهارات اللغوية لدى أطفال الروضة.					
البحث العامي						
تاریخ النشر	جهه النشر	t on t ti i	عنوان البحث	م		
۲۰۱۷ عو		لوعي المعلوماني للا	تصميم برنامج قائم على النظرية البنائية لتنمية مهارات التواصل الشفوي والو	١		
في ۲۰۱۷	حلوان : :	-1 1-11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11	متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	۲		
ي	ن بحوث عربية ف مجالات التربية النوعي	اللغه العربيه الناطفي	فاعلية نموذج بايبي البنائي في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى متعلمي ا	1		
فی ۲۰۲۰		و مندة إن طلاب كا	بغيرها فاعلية استراتيجية الفصل المعكوس في تنمية مهارات تصميم الاختبارات الإلكتر	٣		
قي ۱۰۱۲	التربية – شعبة اللغة العربية عليه مهرات للطميم الالحبيرات الإلتدونية لذى تطرب كلية وعلم النفس التربية وعلم النفس					
المشاركة	الجهة المنظمة		المؤتمرات:	م		



وحدة ضمان الجودة-كلية التربية-جامعة حلوان



كلية التربية جامعة مشاركة بالحضور	اقتصاد المعرفة والتمكين الرقمي للتعليم فبراير ٢٠٢٠				
حلوان					
كلية التربية- جامعة مشاركة بالحضور	مستقبل إعداد المعلم في ضوء متغيرات الثورة الصناعية: الرابعة والخامسة				
<u>حلوان</u>					
	كر اسم المؤتمر والجهة المنظمة له وطبيعة المشاركة (ببحث/حضور/رئيس جلسة/رئيس مؤتمر)				
	امسا" التنميه المهنيه(التدريب)(مدرب/متدرب)				
مدرب في مشروع محو الأمية وتعليم الكبار بكليَّة التربية جامعة حلوان خلال شهر يناير، أغسطس، سبتمبر، أكتوبر، نوفمبر، ديسمبر					
تذكر البرامج التدريبيه التي شارك فيها شاملا"جهه التدريب/تاريخ التدريب					
	ادسا" المشروعات المموله:				
	كر المشروعات التي شارك فبها مع ذكر الصفة (باحث رئيسي/عضو) والجهه المموله				
	ابعا" أنشطه خدمه المجتمع:				
محو الأمية.	المساهمة في تدريب طلاب كلية التربية على تعليم القراءة والكتابة للكبار في مشروع				
الصفه	منا" الجمعيات العلميه (المحليه/الدوليه)				
عضو	رابطة التربوبين العرب				
) في الجمعيات والهيئات	كر العضوية والمنظمات المحلية والعربيه والاقليميه والدوليه مع ذكر الصفة (عضو/رئيس مجلس اداره/سكرتير				
	سعا" الخبرات في مجال نظم الجودة والاعتماد				
عضو في لجنة معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة					
	عضو في لجنة معيار إدارة الجودة والتطوير				
	باشرا" أخرى				
	كر أي أنشطه شارك فيها ولم ترد في الانشطه الوارده في النموذج				
L					