



(سيرة ذاتية)

أولاً : البيانات الشخصية

أ. د . أمير إبراهيم أحمد القرشي		الاسم
أستاذ بتاريخ 2010/3/ 30م		المرتبة العلمية
جامعة حلوان بالقاهرة - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس .		جهة العمل
مناهج وطرق تدريس دراسات اجتماعيه		التخصص
01024000927 مصر	الجوال	هاتف العمل
Dr_amir_elkorashy@yahoo.com Amir_alkershy@edu.helwan.edu.eg		البريد الالكتروني
القاهرة الجديدة - التجمع الأول - مجاورة 5 فيلا 9 شارع أبو موسى الأشعري		العنوان
الرمز البريدي	المدينة	ص. ب.

ثانياً: المؤهلات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	البلد	التخصص
الدكتوراه	1998	جامعة طنطا	مصر	اجتماعيات
عنوان رسالة الدكتوراه	"استخدام مدخل مسرحية المناهج في الدراسات الاجتماعية وأثره علي التحصيل ومهارات الاتصال والتوافق الاجتماعي لدى الصم" اعتمدت من مجلس جامعة طنطا بتاريخ 1998/2/11.			
الماجستير	1994	جامعة المنوفية	مصر	اجتماعيات
عنوان رسالة الماجستير	"تصور مقترح لمنهج في الدراسات الاجتماعية للصم في المرحلة الإعدادية المهنية" اعتمدت من مجلس جامعة المنوفية بتاريخ 1994/4/17.			

البكالوريوس/الليسانس	1986	جامعة طنطا	مصر	تاريخ
----------------------	------	------------	-----	-------

ثالثاً: الخبرات العملية

الوظيفة	جهة العمل	الفترة الزمنية
مدرسا للدراسات الاجتماعية في المرحلة الإعدادية	وزارة التربية والتعليم	من 1986 حتى 1990 م
مدرسا للدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية، والثانوية بمدرسة الأمل للصم وضعاف السمع بطنطا	وزارة التربية والتعليم – إدارة التربية الخاصة	من 1991 حتى 1997 م
مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية – جامعة حلوان	من 1997 حتى 1998 م
مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية – جامعة حلوان	من 1998 حتى 2004 م
استاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية – جامعة الملك خالد بالسعودية	من 2001 حتى 2003 م
أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية – جامعة حلوان	من 2004 حتى 2008 م
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية – جامعة الملك فيصل	من 2008 حتى 2015 م
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية – جامعة حلوان	منذ تاريخ 2010/3/30 م
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس	كلية التربية – جامعة حلوان	منذ 2017/10/31 حتى الآن

رابعاً : البحوث المنشورة

1	بحث مشترك بعنوان " تصور مقترح لبرنامج تدريبي لمعلمي التاريخ في المرحلة الثانوية في ضوء احتياجاتهم التدريبيه" 1999م.
2	بحث مشترك بعنوان " تنمية بعض مهارات إدارة الفصل بطريقة ديمقراطية لدي معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية". 1999م.
3	بحث بعنوان " فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات التدريس لدى معلمي التربية السمعية" 2000م
4	بحث بعنوان "أثر استخدام رسوم الكاريكاتير في تنمية مهارة تفسير الأحداث الجارية لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي" 2001م.
5	بحث بعنوان " فاعلية برنامج نشاط في الدراسات الاجتماعية في تنمية المعرفة والوعي بالأصول التاريخية لبعض مكونات البيئة المحلية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي" 2003م.

6	ورقة عمل بعنوان "تعلم التلاميذ المكفوفين والصم للمفاهيم البيئية" ندوة نحو تربية بيئية أفضل جامعة الملك خالد- كلية التربية 2003م.
7	بحث بعنوان : "متطلبات الدمج الشامل للتلاميذ المعاقين سمعيا في مدارس وفصول التعليم العام" تم عرضه في المؤتمر العلمي الثالث عشر لكلية التربية جامعة حلوان وعنوانه " التربية وآفاق جديدة في تعليم ذوى الاحتياجات الخاصة (المعاقون والموهوبون) في الوطن العربي" مارس 2005م.
8	بحث مشترك بعنوان : أثر استخدام نشاطات تدريسية مقترحة لتدريس التاريخ في تنمية بعض الذكاءات المتعددة ومهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. مجلة دراسات تربوية واجتماعية- تربية حلوان المجلد الثاني عشر - العدد الأول- يناير 2006
9	بحث فردي بعنوان: تصور مقترح لمناهج الدراسات الاجتماعية والبيئية بالمرحلة الابتدائية للتلاميذ المعاقين عقليا بمدارس التربية الفكرية في ضوء المهارات الحياتية. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- العدد التاسع - نوفمبر 2006م.
10	ورقة عمل بعنوان: طرق التواصل مع الصم المكفوفين المؤتمر الدولي "الطفل بين اللغة الأم والتواصل مع العصر- الدوحة - نوفمبر 2007م.
11	بحث فردي بعنوان: فاعلية برنامج مقترح عن الأماكن التاريخية في تنمية بعض المفاهيم الأثرية لتلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- العدد الحادي عشر- أبريل 2007م.
12	استخدام التاريخ الشفهي وأثره في تنمية المعرفة بتاريخ منطقة الأحساء ومهارات التفكير الزمني لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية - مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- سبتمبر 2008م.
13	فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الناقد لمعلمي الدراسات الاجتماعية بمرحلة التعليم الثانوي العام - مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- يناير 2009 م.
14	بحث مشترك بعنوان : تقييم الخطة الدراسية وبرنامج التربية الميدانية بقسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك فيصل في ضوء معايير الجودة- 2010م.
15	بحث مشترك بعنوان : مدى وعى طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل وجامعة حلوان بحقوق المعاقين واتجاهاتهم نحوهم " دراسة عبر ثقافية" - 2011م.
16	بحث مشترك بعنوان : مستوى الثقافة القانونية لدى طلبة جامعة الملك فيصل " دراسة ميدانية" المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل ، المجلد الثاني عشر، العدد الثاني 1432 هـ 2011م.
17	بحث بعنوان: التاريخ الشفهي: أهميته وخطواته، مجلة الدارة، العدد الأول، السنة الثامنة والثلاثون، الرياض، 2012م.

18	بحث مشترك بعنوان: مستوى وعي طلبة جامعة الملك فيصل ومنسوبيها بقواعد الأمن والسلامة داخل الجامعة "دراسة ميدانية" 2013م.
19	بحث مشترك بعنوان: طبيعة الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى طلاب جامعة الملك فيصل 2014م.
20	ورقة عمل بعنوان: مناهج الدراسات الاجتماعية ودورها في تحقيق الأمن الفكرى، مقدمة إلى المؤتمر الدولى للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- القاهرة 3-4 أكتوبر 2017.

خامساً: الكتب والمؤلفات

1	مناهج الصم. التخطيط والبناء والتنفيذ. القاهرة. عالم الكتب. 1999م. مع آخر.
2	دليل تقويم الطالب. لطلبة الصف الأول الثانوي في مادة التاريخ، القاهرة، وزارة التربية والتعليم 1999/2000م.
3	تدريس الدراسات الاجتماعية في التعليم العام - جزءان مع آخرون - القاهرة . دار زهراء الشرق. 1999
4	المناهج والمدخل الدرامي. القاهرة. عالم الكتب. 2001م.
5	الصم المكفوفون. تربيتهم وطرق التواصل معهم القاهرة. عالم الكتب. 2006م.
6	التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة بين التصميم والتنفيذ. القاهرة. عالم الكتب. 2012م.
7	كيف تدرس التاريخ؟ القاهرة. عالم الكتب. 2017م .