



كلية التربية
قسم تكنولوجيا التعليم

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم: أسماء السيد محمد عبد الصمد محمد
الجنسية: مصرية
الديانة: مسلمة
الهاتف: ٠١١٢٨١٨٤٣٣٢

e-mail: asmamohamed790@gmail.com

Personal e-mail: asma_mohamed2008@edu.helwan.edu.eg

Facebook: <https://www.facebook.com/asma.mohamed.5>

Google scholar:

<https://scholar.google.com.eg/citations?hl=ar&user=2yKPAg8AAAAJ>

RCID: [Http://orcid.org/0000-0002-2067-5625](http://orcid.org/0000-0002-2067-5625)

الوظيفة الحالية: أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية- جامعة حلوان.

القسم العلمي: تكنولوجيا التعليم.

مكان العمل: جامعة حلوان- عين حلوان- القاهرة.

التخصص الدقيق: تكنولوجيا التعليم.

المؤهلات العلمية:

- حاصلة على درجة الليسانس في الآداب والتربية - شعبة المكتبات والوسائل التعليمية بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف عام ٢٠٠٥م.

- حاصلة على الدبلوم المهني في التربية - تخصص تخطيط و تطوير المناهج- بتقدير جيد جداً عام ٢٠٠٨م .

- حاصلة على الدبلوم الخاص في التربية - تخصص تكنولوجيا التعليم والمعلومات- بتقدير B⁺ عام ٢٠٠٩م.

- حاصلة على درجة الماجستير في التربية- تخصص تكنولوجيا التعليم - بتقدير ممتاز عام ٢٠١١م، وموضوعها " تطوير الاختبارات الإلكترونية للتلاميذ الصم وتوظيفها بالمرحلة الابتدائية".

- حاصلة على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية - تخصص تكنولوجيا التعليم- بتقدير ممتاز عام ٢٠١٥م، وموضوعها " فاعلية أساليب العصف الذهني الإلكتروني القائمة على تطبيقات الجيل الثاني للويب في تنمية مهارات اتخاذ قرارات إدارة مراكز مصادر التعلم".

الترتيب الوظيفي:

- معيدة بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة حلوان بدءاً من ٢٠٠٧/٧/٢٢ وحتى ٢٠١١/١١/١٦.

- مدرس مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة حلوان بدءاً من ٢٠١١/١١/١٦ وحتى ٢٠١٥/٦/٣٠.

- مدرس جامعي بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة حلوان بدءاً من ٢٠١٥ /٦/٣٠ وحتى ٢٠٢٠/١١/٢٤.

- أستاذ مساعد بقسم تكنولوجيا التعليم- كلية التربية- جامعة حلوان بدءاً من ٢٤/١١/٢٠٢٠، وحتى الآن.

المهام التدريسية:

أولاً المقررات التي تم تدريسها بمرحلة البكالوريوس:

- مقدمة في الحاسب الآلي، وذلك للفرقة الأولى بشعبتي (رياضة عربي- رياضة E).
- تكنولوجيا التعليم في التخصص (١)، وذلك للفرقة الثانية بشعب (رياضة عام عربي- علم نفس- ملابس- علوم أساسى- فلسفة- تاريخ – جغرافيا- لغة عربية عام- لغة عربية أساسى- كيمياء E).
- تكنولوجيا التعليم في التخصص (٢)، وذلك للفرقة الثالثة بشعب (علم نفس- خشبية- عربى أساسى- دراسات اجتماعية).
- مقرر التكنولوجيا في التعليم مقرر اختياري، وذلك لبعض شعب الكلية بالفرقة الثالثة (تربية خاصة عربى- تكنولوجيا التعليم- رياض أطفال- ألماني- انجليزي عام- عربى عام- فرنسى – انجليزي غير متخصصين- طباعة – ملابس جاهزة – نسيج – كيمياء عربى – بيولوجى- زخرفة – عمارة – نسيج – خشبية – معدنية- تجارى- علوم أساسى- عربى أساسى- دراسات اجتماعية- رياضة أساسى- إنجليزي أساسى- فلسفة – تاريخ – علم نفس – جغرافيا).
- إنتاج عروض الكمبيوتر، وذلك للفرقة الثانية بشعبة (تكنولوجيا التعليم).
- أدوار أخصائى تكنولوجيا التعليم وكفاياته، وذلك للفرقة الثانية بشعبة (تكنولوجيا التعليم).
- الاستخدام التعليمى لشبكات المعلومات، وذلك للفرقة الثانية بشعبة (تكنولوجيا التعليم)
- التعليم الإلكتروني، وذلك للفرقة الثانية بشعبة (تكنولوجيا التعليم)
- إنتاج برامج الوسائط المتعددة، وذلك للفرقة الثالثة بشعبة (تكنولوجيا التعليم عام)
- مدخل لتكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة، وذلك للفرقة الثالثة بشعبة (تكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة).
- برامج الحاسب للطفل، وذلك للفرقة الثالثة بشعبة (رياض الأطفال).
- المناهج والوسائل التعليمية، وذلك للفرقة الرابعة بشعبة (ملابس ونسيج لائحة قديمة).
- الحاسب الآلي للمعاقين بصرياً- كلية التربية الخاصة- جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا (انتداب).
- الحاسب الآلي للمعاقين سمعياً- كلية التربية الخاصة- جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا (انتداب).

المقررات التي تم تدريسها بمرحلة الدراسات العليا:

- استخدام تكنولوجيا التعليم فى المدرسة- دبلوم عام / مسار معلم.
- تطبيقات الويب فى الإعلام التربوى، وذلك لشعبة - دبلوم مهنى- تخصص أصول تربية.
- التعليم الإلكتروني المبرمج وتطبيقاته في الطفولة - دبلوم خاص- رياض أطفال.
- مناهج بحث دبلوم مهنى - اصول تربية - اعلام تربوي.
- مقرر تكميلي "بيئات الواقع المعزز"- ماجستير- تكنولوجيا التعليم.
- مقرر تكميلي "روبوتات المحادثة"- ماجستير- تكنولوجيا التعليم.
- مقرر تكميلي "الدافعية لإنجاز أساليب عرض المحتوى ثلاثي الأبعاد"- دكتوراة- تكنولوجيا التعليم.

الإشراف على التدريب الميداني لشعب تكنولوجيا التعليم:

- الفرقة الثالثة شعبة تكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة مج (٧) بمدرسة الأمل للصم وضعاف السمع للبنات بالمنيرة (السيدة زينب)، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧.

- الفرقة الثالثة شعبة تكنولوجيا التعليم عام بمدرسة المستقبل التجريبية لغات بحلول، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨.
- الفرقة الثالثة شعبة تكنولوجيا التعليم عام بمدرسة الشروق التجريبية لغات بحلول، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.
- الفرقة الثالثة شعبة تكنولوجيا التعليم عام بمدرسة الشهيد محمد فريد سرحان بحلول، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠.

الإرشاد الأكاديمي:

- إرشاد أكاديمي لطلاب الدبلوم العام مسار معلم، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- إرشاد أكاديمي لطلاب الدبلوم المهني بشعب (تكنولوجيا التعليم، معلم حاسب، إنتاج برامج التعليم الإلكتروني، تكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة، إنتاج برامج الإذاعة والتلفزيون) وذلك في العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.
- المشاركة في أعمال التصحيح كمصحح ثان بلجان الممتحنين ولجان الشفوى والتطبيقات العملية للمقررات التالية:**

- حزم برمجية للفرقة الرابعة، وذلك بشعبة رياضة انجليزي.
- مقدمة في برمجة الحاسب، الفرقة الثالثة، وذلك بشعبة رياضه أساسي.
- التعليم الإلكتروني، وذلك بشعبة دبلوم عام مسار معلم مج(٤) .
- مقدمه في الكمبيوتر، وذلك للفرقة الأولى بشعبة رياضة E .
- تكنولوجيا التعليم في التخصص للفرقة الثالثة، وذلك بشعبة علوم أساسي.
- تفريد قواعد الإتاحة الرقمية، وذلك بشعبة دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم ذوى الاحتياجات الخاصة.
- تصميم الرحلات المعرفية - مقرر تكميلي - ماجستير تكنولوجيا التعليم.
- الأجهزة التعليمية وصيانتها، وذلك بشعبة دبلوم مهني تكنولوجيا التعليم.
- تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة للفرقة الرابعة، وذلك بشعبة تكنولوجيا التعليم.
- التكنولوجيا في التعليم للفرقة الثالثة، وذلك بشعبة إنجليزي أساسي.
- تكنولوجيا التعليم في التخصص للفرقة الثانية، وذلك بشعبة كيمياء عربي.
- نظم المعلومات وقواعد البيانات، وذلك بشعبة دبلوم مهني معلم حاسب.
- نظم المعلومات وقواعد البيانات (دبلوم مهني- إنتاج برامج التعليم الإلكتروني).
- استخدام التكنولوجيا، وذلك بشعبة دبلوم عام مج(٤) .
- أوار اخصائي تكنولوجيا التعليم وكفاياته للفرقة الثانية، وذلك بشعبة تكنولوجيا التعليم.
- تكنولوجيا التعليم للفرقة الثانية، وذلك بشعبة جغرافيا.
- التكنولوجيا في التعليم للفرقة الثالثة، وذلك بشعبة عربي عام.

الإشراف على الرسائل العلمية:

تم الإشراف على الرسائل العلمية التالية:

١. رسالة ماجستير بعنوان "تأثير نمط عرض المحتوى التعليمي القائم على الواقع المعزز في تنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي"، للباحثة صفا إبراهيم محمد عمر، وتم مناقشتها عام ٢٠١٨م.
٢. رسالة ماجستير بعنوان " أثر نمط السرد الصوتي الموجز والمفصل بالقصه الرقمية في تنمية مهارات الفهم الاستماعي لدى التلاميذ المرحلة الإعدادية ذوى صعوبات التعلم" للباحثة هاله سليمان محمد السعدني، وتم مناقشتها عام ٢٠١٩م.
٣. رسالة ماجستير بعنوان " أثر نمط توليد الأفكار بجلسات العصف الذهني الإلكتروني عبر الويب في تنمية الوعي الإجتماعي لدى طلاب المرحلة الثانوية" للباحثة رباب محمد عبد الهادي الخلو، وتم مناقشتها عام ٢٠١٩م.

٤. رسالة ماجستير بعنوان " نمط الأنشطة بالفصل المعكوس وأثرها في تنمية التحصيل وبقاء أثرها ودافعيه الإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية" للباحثة هديل محمد خميس محمد. تم مناقشتها.
 ٥. رسالة ماجستير بعنوان " فاعلية مصدر التقويم التكويني ببيئة الويب التشاركية في تنمية مهارات تصميم مواقع الويب لتلاميذ المرحلة الثانية للتعليم الأساسي" للباحث محمد جمال عبد الفتاح. تم مناقشتها.
 ٦. رسالة ماجستير بعنوان " كثافة مصادر التعلم الرقمية في بيئة الفصل المعكوس وأثرها في تنمية مهارات الأمن والسلامة لطلاب التعليم الصناعي" للباحثة شيما جليشاني شكري أحمد. تم مناقشتها.
 ٧. رسالة ماجستير بعنوان " أثر برنامج قائم علي بيئة الواقع المعزز بالهاتف الجوال في اكساب مهارة الرسم الفني والدافعيه للإنجاز لدي طلاب التعليم الصناعي " للباحثة دينا أبو علم أحمد رشوان. قيد التشكيل.
 ٨. رسالة دكتوراة بعنوان " أثر بيئة المحاكاة الإلكترونية القائمة على التعلم بالاكتشاف في تنمية مهارات الهندسة الكهربائية ودافعية الإنجاز لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية" للباحثة دعاء محمد عبد ربه.
 ٩. رسالة ماجستير بعنوان " أساليب التغذية الراجعة التصحيحية (الصريحة/التصحيح الضمني/ طلب التوضيح) عبر روبوتات المحادثة التفاعلية وتأثيرها على تحسين كفاءة التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحو استخدامها " للباحثة انتصار حسن حسين رمضان.
 ١٠. رسالة دكتوراة بعنوان " أثر التفاعل بين نمط تصميم الكائنات الهولوجرافية (حقيقية/جرافيك) وزمن عرضها (بطيء/عادي) ببيئة العرض البصري في تنمية المهارات الحياتية وتحقيق متعة التعلم للمعاقين عقلياً القابلين للتعلم " للباحث طارق مرزوق حسن على.
 ١١. رسالة ماجستير بعنوان " بيئة تدريب إلكترونية للمشروعات قائمة على نمط الأقران وأثرها في اكساب مهارات ريادة الأعمال وخفض التحيز المعرفي لدى طلاب كلية التربية" للباحث محمود جابر أحمد.
- نشر الأبحاث العلمية:**
تم الإشتراك في نشر بحث بعنوان:

١. تم الاشتراك في نشر بحث بعنوان "رؤية مستقبلية حول توظيف بيئة الحوسبة السحابية بالمؤسسات التربوية لإثراء مشاركة المحتوى التعليمي الرقمي لدى طلاب الدراسات العليا بكليات التربية"، وذلك في مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، عام ٢٠١٣.
٢. تم الإشتراك في نشر بحث بعنوان: " التفاعل بين مستويات مشاركة الأنشطة الذهنية بالفصول الافتراضية التزامنية ونمط التفكير بصوت عال وأثره في تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز لدى طلاب شعبة الرياضيات بكلية التربية، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، عام ٢٠١٦.
٣. تم الإشتراك في نشر بحث بعنوان: " العلاقة بين نمط ممارسة المهام (موزعة – مركزة) وتوقيت تعزيز الأداء(فوري – متقطع – مرجأ) في بناء الرحلات المعرفية عبر الويب وتصميمها وأثرهم على تقدير الذات وتحقيق جودة المنتج لدى الطالب المعلم ذي الشخصية الكمالية العصابية.- مجلة تكنولوجيا التعليم: سلسلة دراسات وبحوث، عام ٢٠١٦.

٤. تم نشر بحث فردى بعنوان "أثر استخدام التجسيد المعلوماتى بالإنفوجرافيك على تنمية مفاهيم مصادر المعلومات المرجعية وعادات العقل والكفاءة الذاتية المدركة لدى طلاب تكنولوجيا التعليم مرتفعى ومنخفضى كفاءة التمثيل المعرفى للمعلومات. مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية تكنولوجيا التربية: دراسات وبحوث، عام ٢٠١٧.

٥. تم الإشتراك فى نشر بحث بعنوان تأثير أساليب حكي القصص الرقمية عبر تقنية البودكاستنج على تنمية الذكاء اللغوى والقدرة على التخيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين بصرياً. مجلة التربية جامعة الأزهر، عام ٢٠١٧.

٦. تم نشر بحث فردى بعنوان "أثر التفاعل بين مستوى التعليق الصوتى المصاحب للتشبيهات البصرية العلمية وأساليب عرضها باستخدام تقنية الفيديو هولوجرام وفق نظام بيود على تنمية مهارات التفكير التأملى ومستوى التقبل التكنولوجى للتقنية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، وذلك فى مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، عام ٢٠١٨م.

٧. تم نشر بحث فردى بعنوان " أثر التفاعل بين نمط الفرص المتاحة وزمن الاستجابة ببرامج التدريب والممارسة القائمة على عناصر محفزات الألعاب الرقمية فى اكساب مهارات الحساب الذهنى لتلاميذ المرحلة الابتدائية وخفض عبئهم المعرفى"، وذلك فى مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم عام ٢٠١٨م.

٨. تم نشر بحث فردى بعنوان:

"The impact of designing visual learning situations in the development of emotional intelligence and adaptive behavior for the mentally handicapped who can learn"

حيث تم نشره بتاريخ ٣٠ يونية ٢٠١٩م ، بمجلة:

"Journal of Education and Practice", ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) DOI: 10.7176/JEP, Vol.10, No.17, 2019. The IC Impact factor value of this journal is 7.15.

<https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP>

٩. تم الإشتراك فى نشر بحث بعنوان " التفاعل بين نمط الأسئلة السابرة، وأنشطة التعلم ببيئة المناقشات الإلكترونية؛ لتنمية التحصيل والوعي بمهارات القرن الحادي والعشرين، لدى الطالب / المعلم بكلية التعليم الصناعي"، فى مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، ٢٠٢٠.

١٠. نشر بحث فردى بعنوان "أسلوب تخطيط أنشطة تمثيل الدور (محكم/ تلقائي) ومستوى الانخراط فى أدائها (جزئي بالمشاهدة/ كلي بالمشاركة) ببيئة الفصل المعكوس وأثر تفاعلهم على تنمية التحصيل والتعلم المنظم ذاتياً والاتجاه نحو مشاركتها عبر الويب لدى طلاب تكنولوجيا التعليم، فى مجلة الجمعية المصرية للكمبيوتر التعليمي، ٢٠٢١.

١١. تم الإشتراك فى نشر بحث بعنوان أسلوب اختيار مصادر التعلم الرقمية (انتقائي/ عشوائي) باختبارات الكتاب المفتوح عبر الويب فى ضوء استراتيجيات التساؤل الذاتى وأثره فى تنمية التفكير ماوراء المعرفى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم مختلفى وجهة الضبط وخفض مستوى قلقهم من الاختبارات. فى مجلة كلية التربية بسوهاج، ٢٠٢١.

حضور المؤتمرات العلمية:

- حضور المؤتمر العلمى الثانى عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم فى الفترة من ٢٩/٢٨ أكتوبر، ٢٠٠٩ بعنوان "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل" والمشاركة فى فاعلياته بلجنة الإستقبال.
 - الحضور والتكريم فى المؤتمر العلمى الثالث عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بتاريخ ١١-١٢ إبريل ٢٠١٢ بعنوان "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني: اتجاهات وقضايا معاصرة" بمناسبة الحصول على درجة الماجستير فى تخصص تكنولوجيا التعليم بتقدير إمتياز والمشاركة فى فاعلياته بلجنة التسجيل.
 - الحضور والتكريم فى المؤتمر العلمى الرابع عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم فى الفترة من ١٦-١٧ إبريل ٢٠١٤ بعنوان "تكنولوجيا التعليم والتدريب الإلكتروني عن بعد وطموحات التحديث فى الوطن العربى" والمشاركة فى فاعلياته بلجنة التسجيل.
 - الحضور والتكريم فى المؤتمر العلمى الخامس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم فى الفترة من ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠١٥ بعنوان "تكنولوجيا التعليم رؤى مستقبلية" للحصول على درجة الدكتوراه بتقدير امتياز، والمشاركة فى فاعلياته.
 - حضور المؤتمر العلمى الثامن عشر لكلية التربية فى الفترة من ١٨ - ١٩ نوفمبر ٢٠١٥ بعنوان "التربية ودعم الشخصية المصرية" والمشاركة فى فاعلياته بلجنة التسجيل.
 - المشاركة فى فاعليات الملتقى الأول لقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس برعاية الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، بعنوان "إشكاليات البحث العلمى فى تكنولوجيا التعليم، وذلك فى ١٩ ديسمبر عام ٢٠١٦م.
 - المشاركة فى فاعليات الملتقى الثانى لقسم تكنولوجيا التعليم - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس برعاية الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان "هندسة البحوث العلمية فى تكنولوجيا التعليم، وذلك فى ٢٠/١٢/٢٠١٧م.
 - حضور فعاليات المؤتمر العلمى الثانى عشر لكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة، بعنوان "التربية وبيئات التعلم التفاعلية: تحديات الواقع، ورؤى مستقبلية، وذلك فى الفترة من ١٢-١٣ يوليو ٢٠١٧م.
 - الحضور والمشاركة بفاعية فى المؤتمر العلمى السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بعنوان "الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة" فى الفترة من ١٩-٢٠ إبريل، ٢٠١٨.
 - حضور فعاليات المؤتمر العلمى الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بعنوان "الميزة التنافسية لبحوث تكنولوجيا التعليم : نظم التعلم الذكية ، وذلك بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية، بكلية الدراسات العليا للتربية (الرابع عشر)، فى الفترة من ١٠-١٢ / ٢٠١٨/٧.
 - حضور المؤتمر الدولى الثانى عشر للتعلم الذكى، والذى أقامته جمعية المنتدى العربى للتنمية التكنولوجية والبشرية، بعنوان "IOT Big Data Education"، فى الفترة من ٢٥-٢٦ سبتمبر، ٢٠١٨.
 - حضور المؤتمر الدولى بعنوان " القيادة التربوية وتحديات العصر التكنولوجى " ، وذلك فى الفترة من ٧-٨/٤/٢٠١٩
- الدورات التدريبية التى تم الحصول عليها:**
أولاً الدورات التدريبية فى مجال التدريب:
- الحصول على دورة (TOT) Training of Trainers من منصة مهارة للتعليم المفتوح بتاريخ ٢٠/١٢/٢٠١٥.
 - اجتياز دورة " العادات السبع لأكثر المدربين فاعلية " من أكاديمية الجيل الجديد للتعليم المجانى الحديث عن بعد بتاريخ ٢٧/١٠/٢٠١٥.

- الحصول على دورة (TOT) Training of Trainers معتمدة من وزارة الشباب والرياضة بالتعاون مع شركة مايكروسوفت إيجيبت، في الفترة من ٣١ يناير إلى ٧ فبراير ٢٠١٦.
- الحصول على وسام تميز وتألّق في دورة (TOT) Training of Trainers من أكاديمية الجيل الجديد للتعليم المجاني الحديث عن بعد بتاريخ ٢٠١٦/١/٩.
- الحصول على دورة دورة "إعداد المعلم الجامعي" التي تم انعقادها في كلية التربية بجامعة حلوان، في الفترة من ٢٠ - ٢٣ / ٨ / ٢٠١٧.
- اجتياز دورة "التدريس في التعليم الجامعي" من منصة رواق للتعليم المفتوح في الفترة من ٢٩ أغسطس ٢٠١٥ : ٥ فبراير ٢٠١٦.
- ثانيًا الدورات التدريبية في مجال الجودة والاعتماد:**
- تم الحصول على دورات تدريبية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بجمهورية مصر العربية، وهي:
 - التقويم الذاتي لكليات ومعاهد التعليم العالي، في الفترة من ٢ - ٤ / ٤ / ٢٠١٧.
 - المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالي في الفترة من ٣ - ٥ / ١٠ / ٢٠١٧.
 - التخطيط الاستراتيجي لكليات ومعاهد التعليم العالي في الفترة من ١٢ - ١٣ / ٢ / ٢٠١٨.
- ثالثًا الدورات التدريبية في مجال تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس:**
- تم الحصول على مجموعة من الدورات التدريبية من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة حلوان وهذه الدورات هي:
 - نظم الامتحانات وتقويم الطلاب
 - استخدام التكنولوجيا في التدريس
 - أخلاقيات البحث العلمي (١)
 - أخلاقيات البحث العلمي (٢)
 - إدارة الوقت والمؤتمرات
 - مهارات العروض التفاعلية
 - معايير الجودة في التدريس (١)
 - معايير الجودة في العملية التدريسية (٢)
 - نظم الامتحانات وتقويم الطلاب
 - تنظيم المؤتمرات العلمية
 - العرض الفعال
 - التخطيط الاستراتيجي
 - النشر العلمي
 - الجوانب القانونية في الأعمال الجامعية
 - الإرشاد الأكاديمي
 - دورة التحليل الإحصائي باستخدام برنامج (SPSS).
- رابعًا الدورات التدريبية في مجال الكمبيوتر:**
- تم الحصول على الدورت التالية:
 - دورة تدريبية في استخدام الحاسب والتابعة لجامعة حلوان بتقدير عام امتياز، وذلك في الفترة من ٢٤ / ٧ / ٢٠٠٥ : ١٦ / ٨ / ٢٠٠٥.
 - حاصلة على دورة تدريبية في تأهيل شباب الخريجين في Office التابعة لوزارة الإنتاج الحربي بمركز الحاسب العلمي بجامعة حلوان في الفترة من ١٠ / ٤ / ٢٠٠٧ : ٣١ / ٥ / ٢٠٠٧.
 - حاصلة على الشهادة الدولية لقيادة الحاسب الآلي ICDL بتاريخ ٢٥ - ٢٦ / ٦ / ٢٠٠٧.

- حاصلة على دورة استخدام الكمبيوتر فى التعليم فى الفترة من ٢٠١٤/٥/٤ وحتى ٢٠١٤/٦/١١ : ، وذلك فى المقررات ذات الالتحاق الهائل بعمادة التعليم الالكترونى بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية MOOC .
- حاصلة على شهادة اجتياز دورة تدريبية من شركة ميكروسوفت بعنوان Microsoft Digital Literacy عام ٢٠١٥ .
- حاصلة على دورة تدريبية بعنوان منصات MOOC والثورة المعرفية، بمؤسسة أنتل التعليمية بتاريخ ٢٠١٥/١٢/١٥ .
- خامسًا الدورات التدريبية فى مجال التخصص:**
- حاصلة على شهادة اجتياز مقرر شبكات التواصل الاجتماعى كمنصات تعليمية من منصة رواق للتعليم المفتوح عبر الانترنت ٢٠١٥ - حاصلة على شهادة اجتياز نموذج لتوظيف الشبكات الاجتماعية الخاصة فى المقررات الدراسية بمقرر شبكات التواصل الاجتماعى كمنصات تعليمية من القناة التعليمية لدكتور محمد شلتوت مقدم الدورة التدريبية
- حاصلة على دورة المواطنة الرقمية فى المدارس والمؤسسات التعليمية من منصة رواق للتعليم المفتوح فى الفترة من ١٠ مارس ٢٠١٦ : ٢٣ يوليو ٢٠١٦ .
- حاصلة على دورة التحليل الاحصائى للاستبيانات باستخدام برنامج SPSS IBM من منصة رواق للتعليم المفتوح فى الفترة من ١٥ إبريل ٢٠١٦ : ٢٧ مايو ٢٠١٦ .
- اجتياز دورات تدريبية من أكاديمية Udemty للتدريب عن بعد فى Social Media - Management
- اجتياز دورة تدريبية فى - How to Make an online Portfolio Website
- Storytelling + Activity =Presentation- Readiness
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Effectively Managing Conference Call with Virtual Team
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان How to Create an Online Course - A technical Guide
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Master in Google Classroom
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Video Marketing Primer
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Creat a profesinal Email Address in 10 min
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Beginners Email Academy
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Create your 2D Animated Series
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان The 3D Printing Basics
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان The 2015 Teach-eBooks, Readers&Free
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان The Social Networking For Conferences
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Cinematography For 2D Animation
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Narrative& Storytelling forAnimation
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Hoe to Create a Personal Academic
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان How to Quickly Build an Effective Survey
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان The get Started with Scrivener- Includs Free 52Pages Ebook
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان Gain 4 Hours per Week: Learn 75 Practical Keyboard Shortcuts
- اجتياز دورة تدريبية بعنوان (Getting the most from your Smartphone) .

سادسًا الدورات التدريبية في مجال التنمية البشرية:

- حاصلة على دورات تدريبية من أكاديمية الجيل الجديد للتعليم المجاني الحديث عن بعد فيما يلي (العلم والتعليم: النصب والاحتيايل في التنمية البشرية – ثلاثون سببًا للسعادة – مهارات البيع والتسويق – ديناميكية التكيف العصبي – خطى سر تميزى - مهارات الاتصال والحوار مع فلذات أكبادنا- التخطيط الاستراتيجي الشخصي).
- حاصلة على دورات تدريبية من منصة إدارك التعليمية فيما يلي (مبادئ إدارة الموارد البشرية من منصة إدارك التعليمية عن بعد - مهارات التطور المهني من عن بعد- السيرة الذاتية الناجحة- كيف تسوق نفسك في سوق العمل).
- حاصلة على دورات تدريبية من أكاديمية Udemey فيما يلي: (Critical Thinker - Academy Learn to Think Like a Philosopher - Get Knowledge for - How to Change Your Thinking& Become More Positive - College Create an Interactive Digital Magazine for -Get that's Article) Business

سابعًا الدورات التدريبية في مجال اللغة الإنجليزية:

- حاصلة على دورات تدريبية من أكاديمية Udemey للتدريب عن بعد بعنوان Writing perfect sentences
 - حاصلة على دورة تدريبية بعنوان Learn Real Life English: Food
 - حاصلة على دورة تدريبية بعنوان Create Income Opportunities by Learning Power Writing
 - حاصلة على دورة تدريبية بعنوان the PSLE English Grammar Crash
 - حاصلة على دورة تدريبية بعنوان Writing Basics Learn the Writing Process in 5 Easy Step
 - حاصلة على دورة تدريبية بعنوان The Writing Perfect Sentences
 - حاصلة على دورة تدريبية بعنوان Learning Bower Writing
 - حاصلة على شهادة اجتياز موثقة من EF Education First إنجليش لايف متوافق مع معايير الإطار الأوروبي (CEFR) لعام ٢٠١٩.
- ورش العمل التي تم حضورها:**

- ورشة عمل بعنوان برنامج التحليل الإحصائي للبحوث العملية SPSS، وذلك عام ٢٠١٢/٢٠١٤.
- ورشة عمل بعنوان توثيق المراجع الإلكترونية ببرنامج End notes ، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- ورشة عمل بعنوان "دور تكنولوجيا التعليم في تفعيل دمج ذوى الاحتياجات الخاصة بالتعليم العام " وذلك في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- ورشة عمل بعنوان " التطبيقات الحديثة فى التعلم النقال Mobile Learning"، وذلك فى العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- ورشة عمل بعنوان "بنك المعرفة المصرى" بالمكتبة الرقمية بجامعة حلوان بالتعاون مع مشروع ICTP، بالمجلس الأعلى للجامعات، وذلك فى ٢٠١٦/١٢/١٨.
- ورشة عمل بعنوان "بنك المعرفة المصرى" بالمكتبة الرقمية بجامعة حلوان بالتعاون مع مشروع ICTP، بالمجلس الأعلى للجامعات، وذلك فى ٢٠١٦/١٢/١٨.
- ورشة عمل بعنوان " استخدام قواعد البيانات المتاحة ببنك المعرفة المصرى"، والتي عقدت ٢٠١٦/٤/١٨، بقاعة المكتبة الموسيقية بالمكتبة المركزية بجامعة حلوان.
- ورشة عمل بعنوان "إعداد الأسئلة الموضوعية والتصحيح الإلكتروني"، وذلك فى ٢٠١٧/٤/١٢.

- ورشة عمل بعنوان " مواصفات الورقة الامتحانية وتطويرها، وذلك في ٢٠١٧/٤/١٢.
 - ورشة عمل عن بنك الأسئلة بعنوان " الاختبارات التحصيلية (المقالية والموضوعية)، في ٢٠١٨ ١٠/٢٤.
 - ورشة عمل بعنوان " Quaifying Career Guidance and Counselling Practitioners" وذلك يوم " ٢٠١٩/٣/١٣.
 - ورشة عمل بعنوان Scientific Writing and international publishing workshop، وذلك يوم ٢٠١٩/٣/١٨
- تحكيم أدوات الرسائل العلمية:**
- تم تحكيم أدوات رسائل الماجستير والدكتوراة التالية:
- رسالة دكتوراه بعنوان "فاعلية نظام تعليم إلكتروني قائم علي الوكيل الذكي في توظيف مصادر التعلم الإلكترونية لطلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم، إعداد كريمة محمود محمد.
 - رسالة ماجستير بعنوان "تصميم بيئة تعلم افتراضية ثلاثية الأبعاد وقياس فاعليتها في تنمية مهارات تحدث اللغة الإنجليزية لدى طلبة المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها"، إعداد ياسر قطب.
 - رسالة ماجستير بعنوان "أثر نمط استراتيجيات التعلم التشاركي في بيئة تعلم قائمة على تطبيقات السحابة الكمبيوترية في تنمية مهارات إنتاج مستودعات البيانات لدى طلاب المرحلة الثانوية" للباحث هشام أحمد اسماعيل الصياد .
 - رسالة دكتوراه بعنوان " أثر اختلاف أساليب تنظيم محتوى التعلم التشاركي على إكساب مهارات تصميم المعامل الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم" إعداد أحلام محمد السيد عبدالله.
 - رسالة دكتوراه بعنوان " نموذج مقترح لبيئة تعلم قائمة على الرحلات المعرفية الافتراضية وفاعليته في تنمية مهارات التفكير البصري لدى طلبة تكنولوجيا التعليم"، إعداد نسرين أبو عمار.
 - رسالة دكتوراه بعنوان "أثر نمط التفاعل في محررات الويب التشاركية والمدونات التعليمية لتنمية مهارات التعبير الكتابي الوظيفي لتلاميذ المرحلة الإعدادية"، إعداد محمد أبو اليزيد أحمد.
 - رسالة دكتوراه بعنوان "فاعلية برنامج باستخدام الكمبيوتر في تنمية المهارات السمعية وأثره على التواصل اللفظي لدى عينة من التلاميذ الذاتيين" إعداد محمد سعيد سيد عوجة.
 - رسالة دكتوراه بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي بمساعدة تطبيقات الجيل الثاني للويب لتنمية مهارات تعليم القرائية لمعلمي الحلقة الأولى من التعليم الاساسي إعداد وفاء على وزير.
 - رسالة ماجستير بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات التعلم النقال لمعلمي الحاسب الآلي." إعداد محمد السيد أحمد محمد سلمان.
 - رسالة ماجستير بعنوان " فاعلية نمط الروابط الفائقة داخل الكتاب الإلكتروني القائم على مقاطع الفيديو في التحصيل والمهارات العملية في مادة العلوم لتلاميذ الصف الأول الإعدادي " إعداد احمد محمد عبدالعزيز عفيفي.
 - رسالة ماجستير بعنوان "فاعلية الأنشطة التعليمية القائمة على مهارات حل المشكلات وأثرها على بعض جوانب النمو لطفل الروضة وذلك في مقياس حل المشكلات بالرسوم المتحركة" للباحثة نورهان ناصر محمد الخطيب قسم الصحة النفسية.

- رسالة ماجستير بعنوان " أثر التفاعل بين نمط العرض البصري (البانورامي- النموذجي) وأسلوب التعلم في بيئة الواقع المعزز على تنمية مهارات التفكير البصري والقابلية للاستخدام لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" للباحثة مروة فراج محروس.
- رسالة دكتوراة بعنوان " اختلاف مستوى روابط المحتوى (التوسعية- البسيطة) في كتب الواقع المعزز وأثره في تنمية المهارات العملية وخفض الحمل المعرفي لدى طلاب تكنولوجيا التعليم السطحيين والمتعمقين" للباحثة سماء عبد السلام حجازي.
- رسالة ماجستير بعنوان "أثر التفاعل بين نمط تقديم الأنشطة داخل الرحلات المعرفية والأسلوب المعرفي في تنمية الوعي المعلوماتي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" للباحثة أميرة أحمد محمود رزق.
- رسالة ماجستير بعنوان " أثر نمط عرض الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية الوعي المعلوماتي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية" إعداد سماح عبد الباسط البدرشيني.
- رسالة ماجستير بعنوان " أثر أداة التفاعل في كتب الواقع المعزز في تنمية التحصيل الدراسي لدى طلاب التعليم الثانوي لفنى ومدى رضائهم عن هذه الكتب" للباحثة بسمة محمد جودة سيد.
- رسالة ماجستير بعنوان "أثر نمطى البث المرئى(مباشر/مسجل) عبر الويب بالفصل المعكوس في تنمية مهارات إنتاج المعلومات الرسومية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم" للباحث محمد أحمد توفيق عبد اللطيف
- تحكيم الحقايب التدريبية:**
- تم الاشتراك في تقييم حقيبة تدريبية بعنوان "توظيف المستحدثات التكنولوجية في التدريس" للأكاديمية المهنية للمعلمين عام ٢٠١٨.
- المؤلفات العملية:**
- الاشتراك في تأليف كتاب بعنوان "تكنولوجيا التعليم الإلكتروني: بينات واستراتيجيات"، وذلك عام ٢٠١٧.
- الاشتراك في تأليف كتاب بعنوان " تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومستقبل تكنولوجيا التعليم"، وذلك في عام ٢٠٢٠.
- الاشتراك في تأليف كتاب بعنوان " الذكاء الاصطناعي والتطبيقات المعاصرة"، وذلك في عام ٢٠٢٢.
- مهام الجودة:**
- المشاركة في تنفيذ/ متابعة /تقويم الخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية بقسم تكنولوجيا التعليم في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦.
- عضو بلجنة التوظيف الإداري بلجنة الجودة بكلية التربية، في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦.
- عضو بلجنة الاشراف والمتابعة بلجنة الجودة بقسم تكنولوجيا التعليم في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦.
- المشاركة في برنامج إعداد اختصاصي تكنولوجيا التعليم وتوصيف مقرراته. ٢٠١٦- ٢٠١٧
- عضو بلجان توصيف المقررات بقسم تكنولوجيا التعليم لمرحلة البكالوريوس (تكنولوجيا التعليم عام- تكنولوجيا التعليم ذوي الاحتياجات الخاصة) والدراسات العليا (دبلوم عام- دبلوم مهني- ماجستير- دكتوراة)، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦.
- المشاركة كعضو فعال بمعيار القيادة والحوكمة بوحدة الجودة بالكلية، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- المشاركة كعضو فعال بمعيار القيادة والحوكمة بوحدة الجودة بالكلية ، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨.

- المشاركة كمقرر بمعيار القيادة والحوكمة بوحدة الجودة بالكلية ، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- المشاركة كمقرر بمعيار القيادة والحوكمة بوحدة الجودة بالكلية ، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- المشاركة كنائب بمعيار القيادة والحوكمة بوحدة الجودة بالكلية ، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.
- المشاركة كمنسق لمعيار القيادة والحوكمة بوحدة الجودة بالكلية، وذلك فى العام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.
- المشاركة كمنسق برنامج الدبلوم العام - مسار المكتبات والمعلومات ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.
- المشاركة فى وضع معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية الوحدات ذات الطابع الخاص بكلية التربية.
- المشاركة فى وضع آليات نشر معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية الوحدات ذات الطابع الخاص بكلية التربية.
- إعداد آليات تداول السلطة فى المناصب القيادية "الأكاديمية والإدارية الوحدات ذات الطابع الخاص" بكلية التربية.
- المشاركة فى استقبال فريق الزيادة القادم من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بالكلية.
- مهام بالقسم العلمى:**
- المشاركة كعضو فى أعمال مجلس قسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- المشاركة فى لجان المقابلات لطلاب الشعب العلمية الملحقين بكلية التربية، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٦/ ٢٠١٧ م.
- المشاركة كعضو فى أعمال مجلس قسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- المشاركة كعضو بلجنة تنسيق الجداول الدراسية بقسم تكنولوجيا التعليم عام ٢٠١٥/٢٠١٦ م.
- المشاركة كعضو بلجنة تنسيق الجداول الدراسية بقسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
- المشاركة كعضو بلجنة تنسيق الجداول الدراسية بقسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- المشاركة فى إعداد لجان الممتحنين بقسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
- المشاركة فى إعداد لجان الممتحنين بقسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- المشاركة فى فعاليات المؤتمر العلمى لقسم تكنولوجيا التعليم، وذلك فى ٢٦/٤/٢٠١٧ م.
- المشاركة كعضو بكنترول الدراسات العليا (الدبلوم العام)، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٥:٢٠١٦ م.
- المشاركة فى أعمال التيرم الصيفى بكنترول الدبلوم العام لعام ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
- المشاركة كعضو بكنترول الشعب العلمية فى العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
- المشاركة كعضو بلجنة المكتبة – بكلية التربية، وذلك فى العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م.
- المشاركة كعضو فى الكنترول المركزى بالكلية فى العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ م.
- المشاركة كعضو فى الكنترول المركزى بالكلية فى العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- المشاركة كعضو فى الكنترول المركزى بالكلية فى العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.
- الحصول على شهادة تقدير لاتقان الأداء بالكنترول المركزى، وذلك بالعام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

- الإشراف الأكاديمي على دورة إعداد المعلم بكلية التربية والتي تم انعقادها في الفترة من ٢٠١٨/٩/٥:٢.
- عضو مجلس إدارة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم في ٢٠١٦، وحتى ٢٠١٩.
- عضو مجلس إدارة مركز تكنولوجيا التعليم، وذلك في العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.
- عضو في لجنة تحرير مجلة كلية التربية- جامعة حلوان / دراسات تربوية وإجتماعية، مجلة محكمة ربع سنوية.
- الالتزام بحضور السيمينار العلمى الأسبوعى لقسم تكنولوجيا التعليم.
- الالتزام بالساعات المكتبية المقررة أسبوعياً بالجدول الدراسية.
- عضو بالفريق التنفيذى للمشاركة فى وضع خطة تطوير معامل الكمبيوتر وتكنولوجيا الفئات الخاصة و الانتاج الفوتوغرافى والتلفزيونى بكلية التربية فى إطار مشروع تنفيذي ضمن الخطة الاستراتيجية لجامعة حلوان (٢٠١٥-٢٠٢٠)

المهام الخاصة بالمشاركة فى خدمة المجتمع:

- المشاركة فى فعاليات اليوم العالمى لذوى الإعاقة، وذلك فى ٢٠١٥/١٢/٣.
- المشاركة فى فعاليات اليوم العالمى لذوى الإعاقة، وذلك فى ٢٠١٦/١٢/٤.
- تدريب معلمى مدرسة الرؤيا الحديثة لغات الخاصة Modern Vision على مهارات تصميم وانتاج المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج Articulate Story Line بإدارة المستقبل التعليمية، بمدينة ١٥ مايو، وذلك يوم ٢٠١٦/١/١٢.
- المشاركة فى فعاليات الأسبوع البيئى لكلية التربية تحت شعار "أفعل": إبداعات البيئة لجودة الحياة، وذلك فى الفترة من ٢٠١٦/٣/٢٢: ٣/٢١.
- تدريب خريجى كلية التربية على منظومة العرض التفاعلى باستخدام Smart Board، بالتنسيق مع وحدة متابعة الخريجين بالكلية، وذلك فى ٢٠١٧/٢/٢٣.
- تدريب خريجى كلية التربية على منظومة العرض التفاعلى باستخدام Smart Board، بالتنسيق مع وحدة متابعة الخريجين بالكلية وذلك فى ٢٠١٧/٣/٤.
- المشاركة فى فعاليات ملتقى التوظيف والخريجين لطلاب كلية التربية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧.
- المشاركة فى فعاليات ملتقى التوظيف والخريجين لطلاب كلية التربية للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨.
- نشر مقالات للتوعية بضرورة توظيف التكنولوجيا فى التعليم فى جريدة وسيط المدينة بمدينة ١٥ مايو بالعناوين التالية:
- تكنولوجيا التعليم بين حداثة الفكر وتطبيق المفهوم.
- تقنية الواقع المعزز: التعليم من منظور جديد.
- الحوسبة السحابية وإثراء مشاركة المحتوى التعليمى الرقمى بالمؤسسات التربوية.
- المعلم... قائد قاطرة التطوير المنشودة بمجتمعات التعلم.
- الانفوجرافيك: فن التجسيد المرئى للمعلومات اللفظية.
- التقنيات الحديثة ودورها فى تعليم ذوى الإحتياجات الخاصة.
- المشاركة فى المشروع القومي لمحو الامية وتعليم الكبار ، وإعداد الدليل الإلكتروني للتعريف بالمشروع، والمشاركة فى تصميم برنامج تعليم الحروف الهجائية للكبار.