

نموذج رقم (١٣)

جامعة/اكاديمية: حلوان

كلية / التربية

قسم / المناهج وطرق التدريس

توصيف برنامج معلم الفلسفة والاجتماع (معلم تعليم ثانوى)

(٢٠١٧ / ٢٠١٦)

أ- معلومات أساسية:

١. اسم البرنامج :برنامج إعداد معلمالفلسفة والاجتماع

٢. طبيعة البرنامج : (أحادي/٧) (ثنائي) (مشترك)

٣. القسم المسئول عن البرنامج: قسم المناهج وطرق التدريس

تاريخ اقرار البرنامج : ٢٠٠٨/٨/١٢ م.

تاريخ اعتماد البرنامج: بمجلس القسم رقم (٢٦٧) بتاريخ ٢٠١٥/٥/١١ م، اعتماد مجلس

الكلية بعد المراجعة بتاريخ ٢٠١٧/١٢/٤ م رقم (٤٧٢)

ب- معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج :يهدف برنامج اعداد معلم الفلسفة والاجتماع الى:

١/١- تنمية القدرات الأكاديمية الفلسفية والاجتماعية لدى الطالب / المعلم.

٢/١- تنمية القدرات التربوية والمهنية لدى الطالب / المعلم.

٣/١- تنمية الثقافة التربوية والمجتمعية لدى الطالب / المعلم.

٤/١- تنمية المفاهيم الأساسية والنظرية للمدارس الفكرية فى مجال المواد الفلسفية.

٥/١- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات العالمية التى لها صلة بمجال المواد الفلسفية.

٦/١- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة فى مجالات الحياة اليومية الجارية.

٧/١- تطبيق البحوث العملية الحديثة فى مجال تخصصه.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ. المعلومات والمفاهيم:

بعد دراسة الطالب المعلم بشعبة الفلسفة والاجتماع البرنامج يجب أن يكون قادراً على أن:

١. يتعرف الأبعاد المجتمعية :السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

٢. يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.

٣. يتعرف أهمية اللغة العربية وخصائصها.

٤. يتعرف مبادئ و تطبيقات المنطق الحديث.

٥. يتعرف متطلبات العمل لفر يقبوا المشاركة المجتمعية.

٦. يُحدد معالم الديمقراطية وحقوق الإنسان

٧. يذكر مهارات التفكير الفلسفى. اولى

٨. يُعدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتى ونظرياته.

٩. يصف مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية فى مجال التعليم.

١٠. يتعرف مبادئ ومفاهيم الفلسفة اليونانية.

١١. يتعرف خصائص الفلسفة الإسلامية والعوامل المؤثرة عليها .

- أ. ١٢. يتعرف المبادئ والمفاهيم الفلسفية.
- أ. ١٣. يحدد ملامح الفكر الشرقي القديم.
- أ. ١٤. يستعرض المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- أ. ١٥. يُعدد نظريات التعليم والتعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين.
- أ. ١٦. يحدد أساسيات العمل الميداني وأساليبه في مجال الفلسفة والاجتماع.
- أ. ١٧. يتعرف على بناء المجتمع ونظمة.
- أ. ١٨. يتعرف مبادئ علم الاجتماع الجنائي والحضري وتطبيقاته اليومية.
- أ. ١٩. يتعرف على المشكلات الاجتماعية.
- أ. ٢٠. يتعرف مبادئ الفكر الفلسفي المعاصر في آسيا وأفريقيا.
- أ. ٢١. يتعرف جهود فلاسفة المشرق والمغرب.
- أ. ٢٢. يحدد معالم تاريخ الفكر العربي المعاصر والحديث.
- أ. ٢٣. يُعدد استراتيجيات التعليم والتعلم.
- أ. ٢٤. يتعرف مبادئ وتطبيقات علم اجتماع المعرفة.
- أ. ٢٥. يُحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- أ. ٢٦. يتعرف على التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- أ. ٢٧. يتعرف مباحث الفلسفة.
- أ. ٢٨. يُحدد طرق البحث وعملياته في مجال الفلسفة والاجتماع.
- أ. ٢٩. يتعرف مبادئ فلسفة الأخلاق والفن المعاصر.
- أ. ٣٠. يتعرف معالم تاريخ فلاسفة المغرب العربي.
- أ. ٣١. يصف معالم الفلسفة الحديثة ق ١٧، ١٨.
- أ. ٣٢. يتعرف مبادئ ومفاهيم فلسفة الدين.
- أ. ٣٣. يتعرف فروع علم الاجتماع المختلفة.
- أ. ٣٤. يستعرض النظريات المعاصرة في علم الاجتماع.
- أ. ٣٥. يتعرف مبادئ نظم المعلومات الفلسفية والاجتماعية واستخداماتها في المجالات البحثية.
- أ. ٣٦. يتعرف الفلسفة السياسية الحديثة.
- أ. ٣٧. يتعرف على أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعلمية.
- أ. ٣٨. يُعدد نظريات الإرشاد التربوي والنفسي.
- أ. ٣٩. يتعرف مبادئ ومفاهيم الميتافيزيقا وتطبيقاتها في حياتنا اليومية.
- أ. ٤٠. يتعرف مبادئ فلسفة العلوم وتطبيقاتها.
- أ. ٤١. يستعرض مجالات فلسفة الحداثة وما بعد الحداثة.
- أ. ٤٢. يتعرف على أسس التقويم التربوي الجيد في المواد الفلسفية.
- أ. ٤٣. يُحدد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- أ. ٤٤. يتعرف مداخل نظم الجودة والاعتماد.
- أ. ٤٥. يتعرف تاريخ علم الفلسفة وتطوره.
- أ. ٤٦. يتعرف أصول التصوف الإسلامي.
- أ. ٤٧. يتعرف تاريخ مصر الحديث.
- أ. ٤٨. يصف جغرافية مصر (الطبيعية والاقتصادية).

ب-المهارات الذهنية:

بعد دراسة الطالب المعلم بشعبة الفلسفة والاجتماع البرنامج يجب أن يكون قادراً على أن:

ب. ١. يناقش أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.

ب. ٢. يحلل المشكلات الاجتماعية.

- ب. ٣. يحلل الظواهر الميتافيزيقية باستخدام الأدلة والبراهين المنطقية.
 - ب. ٤. يناقش دور الأسرة في تنمية المجتمع.
 - ب. ٥. يطبق الاحصاء الاجتماعي في دراسة الظواهر الاجتماعية.
 - ب. ٦. يستخدم المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والفلسفة والاجتماعية واقتراح حلول للمشكلات الاجتماعية.
 - ب. ٧. يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من تاريخ الفلاسفة والظواهر الاجتماعية.
 - ب. ٨. يُحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
 - ب. ٩. يستفيد من تجارب وخبرات الآخرين.
 - ب. ١٠. يحلل السياسات والنظم التعليمية.
 - ب. ١١. يفسر القضايا والمشكلات الفلسفية باستخدام الأدلة والبراهين المنطقية.
 - ب. ١٢. يقيم أفكار فلاسفة المشرق والمغرب في الوقت الحاضر.
 - ب. ١٣. يبرهن على أهمية الفلسفة في حياتنا اليومية.
 - ب. ١٤. يحلل مباحث الفلسفة في حياة اليومية.
 - ب. ١٥. يستخدم استراتيجيات التعليم والتعلم في حياة المهنية.
 - ب. ١٦. يقارن بين فروع علم الاجتماع المختلفة.
 - ب. ١٧. يستنبط القيم الفلسفية من المواقف الحياتية المختلفة.
 - ب. ١٨. يناقش العلاقة بين الفلسفة والدين.
- ج. مهارات مهنية وعملية:**

بعد دراسة الطالب المعلم بشعبة الفلسفة والاجتماع البرنامج يجب أن يكون قادراً على أن:

- ج. ١. يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني لتحقيق مبدأ التعلم المستمر.
- ج. ٢. يُخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
- ج. ٣. يُصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ج. ٤. يُوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ج. ٥. يوظف العلاقة بين فلسفة العلم وفلسفة الاخلاق.
- ج. ٦. يتقن استخدام مناهج البحث الاجتماعي.
- ج. ٧. يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- ج. ٨. يُوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ج. ٩. يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققا نواتج التعلم.
- ج. ١٠. يُوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسى في التوجيه التربوي والمهني.
- ج. ١١. يجيد استخدام أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ج. ١٢. يُحلل الوثائق والبيانات مستخدماً الطرق الكمية والكيفية ويُنفذها.
- ج. ١٣. يُصمم أدوات قياس مختلفة في مجال تدريس الفلسفة والاجتماع.
- ج. ١٤. يجيد رسم الخرائط الذهنية للموضوعات الفلسفية والاجتماعية.
- ج. ١٥. يمارس مهارات التفكير الفلسفي في المواقف الحياتية.

د. المهارات العامة:

بعد دراسة الطالب المعلم بشعبة الفلسفة والاجتماع البرنامج يجب أن يكون قادراً على أن:

- د. ١. يوظف الحاسب الآلى في حياته المهنية والعملية.
- د. ٢. يجد حلولاً لبعض المشكلات المهنية والحياتية و البيئية مطبقاً مبادئ العلوم العامة عليها.
- د. ٣. يعمل بكفاءة ضمن الفريق.
- د. ٤. يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية في التواصل مع الآخرين.
- د. ٥. يستطيع تطوير قدراته في التعلم الذاتي والبحث عن المعلومات.
- د. ٦. يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.

- د. ٧. يشارك في الأعمال الإدارية بكفاءة وفاعلية.
- د. ٨. يطبق قواعد التفكير العلمي المنظم في مجال عمله.
- د. ٩. يتواصل باللغة الإنجليزية.
- د. ١٠. يستخدم اللغة العربية استخداماً سليماً.
- د. ١١. يطبق قواعد التفكير العلمي في حياته المهنية.
- د. ١٢. يتكيف مع الآخر ويتقبله.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١/٣ تم تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية - قطاع كليات التربية، الإصدار الأول إبريل ٢٠١٣ في مجلس الكلية رقم (٢٤٢) بتاريخ (١٨ / ١١ / ٢٠١٣)
أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج كلية التربية بعمامة^(١):

يجب أن يكون خريج كلية التربية قادراً على ما يلي:

١. يُصمم خطة للتدريس وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين
٢. يُطبق طرائق التدريس موظفاً تكنولوجيا التعليم مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم
٣. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم
٤. يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي
٥. يُنمي ذاته مهنيًا ، ويُبنى علاقات مهنية متنوعة
٦. يُدرك وحدة المعرفة والعلاقات المتكاملة بين العلوم بفروعها المختلفة
٧. يُوظف أليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في مما رساته المهنية
٨. يتواصل بفاعلية مُستخدمًا قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
٩. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
١٠. يتواصل بلغة عربية سليمة وياحد اللغات الأجنبية.
١١. يلتزم بمقيّم المجتمع بأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها فتي تعاملته مع المتعلمين والمعنيين
١٢. يعنى مآلات الهوية الثقافية للأمة.
١٣. يُشار كفيته تنمية قيما الانتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر
١٤. يُدرك دور هفنتنمية المجتمع ودور التعليم فاستدامتها
١٥. يُشار كفيحلالمشكلات المهنية والمجتمعية باستخدام الأساليب العلمية
١٦. يشار كفيأنشطة خدمة المجتمع، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز

ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج معلم الفلسفة والاجتماع^(٢):

إلى جانب معايير خريج كلية التربية يجب أن يكون خريج برنامج معلم الفلسفة والاجتماع قادراً على أن:

١. يوظف المعارف والمهارات الانسانية والاجتماعية في الحياة العملية
٢. يوظف مناهج البحوث الانسانية والاجتماعية في مجال الفلسفة والاجتماع
٣. يشارك في دراسة الظواهر والحالات والمشروعات، الفلسفية الانسانية والاجتماعية
٤. يستنتج العلاقة التكاملية بين فروع الفلسفة والاجتماع والمستحدثات التكنولوجية
٥. يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات الفلسفية والاجتماعية باللغة العربية والأجنبية

٤- العلامات المرجعية :

^١ جمهورية مصر العربية: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية، الإصدار الأول، إبريل ٢٠١٣ ص ص ١٢ - ١٣

^٢ جمهورية مصر العربية: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية، معايير خريج القطاعات التخصصية، إبريل ٢٠١٣ ص ١٨

لا تنطبق

٥- هيكل ومكونات البرنامج :

- أ- مدة البرنامج :
١. مدة الدراسة لنيل درجة ليسانس الأداب والتربية تخصص الفلسفة والاجتماع طبقاً للمادة رقم " ٦ " بلائحة الكلية أربع سنوات جامعية (ثمان فصول دراسية) ومدة كل فصل دراسي (١٧) أسبوعاً ، منها (١٥) أسبوعاً للدراسة، وينتهي كل فصل دراسي دراسة وامتحاناً ، كما أن الدراسة بالكلية نظرية وعملية
٢. إجمالي عدد الساعات الاسبوعية للبرنامج طبقاً لللائحة الكلية (٢٢٥) ساعة توزع على النحو التالي:

ب- هيكل البرنامج

إجمالي	٢١٧	عملي	١٦	نظري	٢٠١	عدد الساعات / عدد الوحدات :
اختياري	١٦	انتقالي	-	إلزامي	٢٠١	

مقررات العلوم التربوية :	٥٩	٢٦.٢٢ %
مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية :	٣٢	١٤.٢٢ %
مقررات علوم التخصص :	١٠٨	٤٨ %
مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي وحقوق انسان ، ولغة عربية لغة ان)	٦	٢.٦٦ %
التدريب الميداني: (*) %	٨	٣.٢٥ %

(يتم التدريب يوماً كاملاً اسبوعياً في أحد المدارس بالفرقة الثالثة والرابعة على مدار كل فصل دراسي)

النسب	توزيع المقررات وفقاً للمعايير الأكاديمية NARS	النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقاً لللائحة الكلية
١٥ % - ٢٥ %	العلوم الأساسية المهنية والتربوية	٢٦,٢٢ %	العلوم الأساسية المهنية والتربوية

*التربية العملية طبقاً لللائحة الكلية مكون أساسي من مكونات برنامج اعداد معلم الفلسفة والاجتماع ، حيث يخصص لها يوم دراسي كامل من كل أسبوع وأسبوع دراسي كامل في نهاية كل فصل دراسي للتدريب بأحد المدارس الثانوية بالفرقة الثالثة والفرقة الرابعة

مقررات علوم التخصص	٤٨%	العلوم التخصصية والمساندة	٤٣% - ٥٧%
مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي)	٢,٦٦%	تطبيقات الحاسب في التخصص	٥% - ٧%
التدريب الميداني	٣,٥٥%	التدريب الميداني	١٢% - ١٨%
العلوم الاجتماعية والإنسانية	١٤,٢٢%	العلوم الثقافية	٣% - ٧%
		علوم التميز	١% - ٧%

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق ✓

د/مقررات البرنامج :

أ- إلزامي :

- مقررات البرنامج:

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى

الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين عملي		
-	-	٤	علم النفس العام	psy 111
-	-	٤	مدخل إلى علم الاجتماع	soc111
-	-	٤	انثروبولوجيا اجتماعية	soc112
-	-	٤	فلسفة يونانية ونصوصها حتى أفلاطون	phi 111
-	-	٤	مدخل إلى الفلسفة	phi 112
-	-	٢	التربية وقضايا العصر	ED111
		٢	مقرر ثقافي اختياري (١) (٣)	
-	-	٢	اللغة العربية	A111

٣ يختار الطالب مقررا واحدا من المقررات التالية: الثقافة العلمية (Curr111)، التربية البيئية (Curr112)، التفكير الفلسفي والعلمي (Phil)، التربية الصحية (Curr113)، تنمية الذوق والتربية الجمالية (Curr)، تنمية التفكير (Psy)، التربية الإعلامية (Tc)، التربية الاقتصادية (Curr)، العولمة والخصوصية الثقافية، الفنون الشعبية في مصر والعالم.

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى - الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
-	-	٤		احصاء اجتماعي	soc121
-	-	٤		مدخل إلى علم النفس الشخصية	Psy313
-	-	٤		الفكر الشرقي القديم	phi122
-	-	٤		مدخل إلى الفلسفة الإسلامية	phi123
-	-	٢		المعلم ومهنة التعليم	ED121
٢	-	٢		اللغة الانجليزية	Eng121
-	-	٢		علم نفس النمو	Men.H.121

تابع : أ - إلزامي :

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية - الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
-	-	٤		الخدمة الاجتماعية	soc211
-	-	٤		علم الاجتماع العائلي	soc212
-	-	٤		الفلسفة اليونانية أرسطو وما بعده	phi211
-	-	٤		المنطق الصوري	phi212
-	-	٢		حقوق الإنسان	
٢	-	١		مهارات تدريس وتدريب مصغر (١)	Curr211
-	-	٢		المناهج	Curr412
١	-	٢		سيكولوجية التعلم (١)	Psy211

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية - الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين		
-	-	٤	علم الاجتماع الصناعي	soc221
-	-	٤	علم الاجتماع الريفي	soc222
-	-	٤	فلسفة العصور الوسطى الغربية	phi221
-	-	٤	فلسفة اسلامية (علم الكلام)	phi222
٢	-	١	مهارات تدريس وتدريب مصغر (٢)	Curr221
-	-	٢	تكنولوجيا تعليم (١)	(TC)
٢	-	٢	سيكولوجية التعلم (٢)	Psy222

تابع : أ – إلزامي : اجتماع اساسي / فلسفة فرعي

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين		
-	-	٤	نظريات معاصرة في علم الاجتماع	Soc311
-	-	٤	علم الاجتماع الاعلامي	Soc312
-	-	٤	بناء المجتمع ونظمه	Soc313
-	-	٤	علم الاجتماع الثقافي	Soc314
١	-	٢	طرق تدريس عامة (١)	Cuur311
٢	-	١	تكنولوجيا تعليم التخصص (٢)	TC 312
٢	-	-١	حاسب ألي في التخصص	Curr313
يوم دراسي كامل بالمدرسة			تربية عملية	

تابع : أ – إلزامي : اجتماع اساسي / فلسفة فرعي

الفصل الدراسي: الثاني - الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
-	-	٤	-	سكان وتنظيم اسرة	Soc321
-	-	٤	-	علم الاجتماع الجنائي	Soc322
-	-	٤	-	علم الاجتماع الحضري	Soc323
-	-	٤	-	علم اجتماع المعرفة	Soc324
-	-	٢	-	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
-	-	٢	-	مقرر ثقافي اختياري (٢) ^(٤)	
-	-	٢	-	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتعليمهم	Men.H.321
-	-	٢	-	طرق تعليم الكبار	Curr321
يوم دراسي كامل بالمدرسة				تربوية عملية	

تابع : أ – إلزامي : فلسفة اساسي / اجتماع فرعي

الفصل الدراسي: الأول - الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		

^٤ يختار الطالب مقررا واحدا من المقررات التالية: تعليم الكبار أصوله ومناهج (Ed322)، المدرسة والمجتمع (Ed222)، التربية الدولية (Ed222)، الاشراف التربوي (Ed221)، علم النفس الاجتماعي (Men.H.222)، سيكولوجية الموهبة والتفوق (Men.H.224)، سيكولوجية الشخصية (Men.H.224)، تقويم المنهج (Curr)، تدريس المفاهيم (Curr)، تخطيط المناهج وتطويرها (Curr)، التكنولوجيا في التعليم (Tc).

-	-	٤		المنطق الحديث	phi311
-	-	٤		فلسفة اسلامية فلاسفة المشرق والمغرب	Phi312
-	-	٤		الفكر الفلسفي المعاصر آسيا وأفريقيا	Phi313
-	-	٤		فلسفة الأخلاق	Phi314
١	-	٢		طرق تدريس عامة (١)	Cuur311
٢	-	١		تكنولوجيا تعليم التخصص (٢)	TC 312
٢	-	١		حاسب ألي في التخصص	Curr313
يوم دراسي كامل بالمدرسة				تربوية عملية	

تابع : أ – إلزامي :فلسفة اساسي / اجتماع فرعي

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين		
-	-	٤	مناهج بحث علمي	Phi321
-	-	٤	علم الجمال	Phi322
-	-	٤	فلسفة حديثة ق١٧، ١٨	Phi323
-	-	٤	فلسفة سياسية حديثة وحقوق الانسان	Phi324
-	-	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
-	-	٢	مقرر ثقافي اختياري (٢) (٥)	
-	-	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	Men.H.321

يختار الطالب مقررا واحدا من المقررات التالية: تعليم الكبار أصوله ومناهج (Ed322)، المدرسة والمجتمع (Ed222)، التربية الدولية (Ed222)، الاشراف التربوي (Ed221)، علم النفس الاجتماعي (Men.H.222)، سيكولوجية الموهبة والتفوق (Men.H.224)، سيكولوجية الشخصية (Men.H.224)، تقويم المنهج (Curr)، تدريس المفاهيم (Curr)، تخطيط المناهج وتطويرها (Curr)، التكنولوجيا في التعليم (Tc).

				وتعليمهم	
-	-	٢		طرق تعليم الكبار	Curr321
يوم دراسي كامل بالمدرسة				تربيه عملية	

تابع : أ – إلزامي : : اجتماع اساسي / فلسفة فرعى

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
-	-	٤		علم الاجتماع السياسي	Soc411
-	-	٤		انثروبولوجيا التنمية	Soc412
-	-	٤		نصوص اجتماعية بلغة اجنبية	Soc413
-	-	٤		مناهج بحث اجتماعي	Soc414
١	-	٢		طرق تدريس نوعية (٢)	Curr411
-	-	٢		صحة نفسية وارشاد نفسي	Men.H.411
-	-	١+١		الادارة المدرسية والصفية	ED211
يوم دراسي كامل بالمدرسة				تربيه عملية	

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
-	-	٤		علم اجتماع المستقبل	Soc421
-	-	٤		علم اجتماع التنمية	Soc422
-	-	٤		بحوث ميدانية	Soc423
-	-	٤		الثقافة والشخصية	Soc426
-	-	٤		تاريخ مصر الحديث	H412
-	-	٤		جغرافية مصر (طبيعية واقتصادية)	Geog412

١	-	٢		الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
-	-	٢		نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصر	Ed411
يوم دراسي كامل بالمدرسة				تربوية عملية	

تابع : أ – إلزامي : فلسفة اساسي / اجتماع فرعى

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين		
-	-	٤	الميتافيزيقا	Phi411
-	-	٤	فلسفة التاريخ	Phi412
-	-	٤	الفلسفة المعاصرة ق ٢٠	Phi413
-	-	٤	فلسفة العلوم	Phi414
١	-	٢	طرق تدريس نوعية (٢)	Curr411
-	-	٢	صحة نفسية وارشاد نفسي	Men.H.411
-	-	1+1	الادارة المدرسية والصفية	ED211
يوم دراسي كامل بالمدرسة			تربوية عملية	

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات		اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين		
-	-	٤	مشكلات الفكر العربي المعاصر	Phi421
-	-	٢	فلسفة التأويل	Phi422
-	-	٢	فلسفة اللغة	Phi425
-	-	٤	التصوف الاسلامي ونصوصه	Phi423
-	-	٤	فلسفة القيم	Phi424
-	-	٣	تاريخ مصر الحديث	H412

-		٣		جغرافية مصر (طبيعية واقتصادية)	Geog412
١	-	٢		الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
-	-	٢		نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصر	Ed411
يوم دراسي كامل بالمدرسة				تربية عملية	

ب- اختياري :

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر مقرر اختياري: (يختار الطالب مقرا واحداً)	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
-	-	٢		نظرية المعرفة مصادر فلسفية نصوص من التراث الفلسفي العربي	Phi113 Phi114 Phi115

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
-	-	٢		مقرر اختياري: (يختار الطالب مقرا واحداً) التراث الشعبي للمجتمع المصري	Soc123
				نصوص اجتماعية بلغة اجنبية	Soc124

تابع ب- اختياري :

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			

-	-	٢	مقرر اختياري: (يختار الطالب مقرا واحداً) فلسفة سياسية وسطية	Phi213
			فلسفة البيئة	Phi214
			فلسفة الفن المعاصر	Phi215
			فلسفة الأخلاق	Phi216

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
-	-	٢		مقرر اختياري: (يختار الطالب مقرا واحداً) الفلسفة الهلينية	H12
				علم الفلكلور	Soc224

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة اجتماع اساسي / فلسفة فرعي الفصل الدراسي:
الأول

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر مقرر اختيار واحد يختاره الطالب	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
-	-	٢		نصوص اجتماعية بلغة اجنبية	Soc315
				علاقات دولية	Poi311

تابع ب- اختياري :

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر مقرر اختيار واحد من	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
-	-	٢		مشكلات اجتماعية	Soc325

				الديمقراطية وحقوق الانسان	Soc326
--	--	--	--	---------------------------	--------

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة فلسفة اساسي / اجتماع فرعي الفصل الدراسي:
الأول

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر مقرر اختياري: (يختار الطالب مقراً واحداً)	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
	٢			تاريخ العلوم عند العرب	Phi315
				نصوص فلسفية بلغة أجنبية	Phi316
				الفكر العربي المعاصر والحديث	Phi317

تابع ب- اختياري :

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر مقرر اختياري: (يختار الطالب مقراً واحداً)	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
	٢			فلسفة الحضارة وحوار الحضارات	Phi325
				فلسفة الثقافة	Phi326
				فلسفة الدين	Phi327
				فلاسفة المغرب العربي	Phi328
				نصوص فلسفية بلغة اجنبية	Phi329

تابع ب- اختياري :اجتماعي اساسي / فلسفة فرعي

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات الأسبوعية	عدد الوحدات			اسم المقرر مقرر اختياري: (يختار الطالب مقراً واحداً)	كود أو رقم المقرر
	نظري	تمارين	عملي		
	٤			فلسفة الحضارة وحوار	Phi325

				الحضارات	
				مشكلات الفكر العربي المعاصر	Phi421

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
	-			-----	

تابع ب- اختياري :فلسفة اساسي /اجتماع فرعي

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الأول

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر مقرر اختياري: (يختار الطالب مقرا واحداً)	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
	-	٤		نصوص فلسفية بلغة اجنبية	Phi415
	-			الفكر المصري الحديث	Phi416
				الاستشراق الفلسفي	Phi418
				فلسفة الحداثة وما بعد الحداثة	Phi417

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة الفصل الدراسي: الثاني

عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
عملي	تمارين	نظري			
	-			-----	

راجع استمارات توصيف المقررات

٥- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط لالتحاق وقيده الطالب ببرنامج اعداد معلم الفلسفة والاجتماع (وفقاً للمادة رقم "٥" بلائحة الكلية) ما يلي:

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يُعادلها من بلاد أخرى
- أن يكون مُتفراً للدراسة بالكلية
- أن يجتاز إختبارات التحقق من لياقته لمهنة التعليم التي تجريها الكلية، ومنها:
 - إختبارات المقابلة الشخصية
 - إختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم التي يحددها مجلس الكلية
 - اجتياز الكشف الطبي لبيان لياقته الطبية لممارسة مهنة التعليم

٦- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

حددت لائحة الكلية القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج وفقاً للمواد التالية:

مادة (٧)

- تنقسم الدراسة بالكلية الى مرحلتين
- المرحلة الأولى: وتشمل الفرقتين الأولى والثانية
- المرحلة الثانية: وتشمل الفرقتين الثالثة والرابعة
- ولا يُنقل الطالب المعلم من المرحلة الأولى الى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية
- ويُنقل الطالب المعلم من الفرقة الأولى إلى الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة الى الرابعة، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب في الفرقة التي نُقل اليها

مادة (٩) : المواظبة:

- يلتزم الطالب المعلم بحضور (٧٥%) على الأقل من المحاضرات النظرية والعملية لكل مقرر دراسي، ويُحرم الطالب من دخول الامتحان للمقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية بناء على تقرير أستاذ المادة وموافقة مجلس القسم المختص
- ويوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضي أو غيره من الأسباب المقبولة، بناء على شهادات موثقة تُبرر سبب الانقطاع، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية

مادة (١٠) : نظام التقويم والامتحانات:

١. النهاية العظمى لكل مقرر (٥٠ درجة) لكل ساعة نظرية، (٢٥ درجة) لكل ساعة مناقشة أو تطبيقات عملية، وتوزع على النحو التالي:
 - المقررات النظرية: يُخصص (٣٠%) من درجة المقرر للتقويم المستمر خلال الفصل الدراسي (أعمال السنة بما تشمله من تكاليفات وامتحانات) الذي تنظمه مجالس الأقسام العلمية، (٧٠%) من درجة المقرر للامتحان النهائي
 - المقررات التي تتوزع ساعاتها بين النظري والعملية، يُخصص (١٥%) من درجة المقرر لأعمال السنة (١٥%) للامتحان العملي، (٧٠%) للامتحان التحريري النهائي
٢. يعتبر الطالب الغائب في الامتحان التحريري غائباً في المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان
٣. مدة الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي لأي مقرر دراسي بجميع فرق البرنامج، يكون على النحو التالي:

- ساعتان للمادة التي لا تزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً
- ثلاث ساعات للمادة التي تزيد عدد ساعات تدريسها عن ثلاث ساعات أسبوعياً

		٢- طرق اخرى
--	--	-------------

منسق البرنامج :

١. أ.م.د/ولاء محمد صلاح الدين محمد التوقيع :. ولاء صلاح التاريخ (تاريخ
الاعتماد) ٢٠١٧/١٢/٤
رئيس القسم المسئول
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس
أ.د/ والى أحمد التوقيع : والى احمد