

نموذج رقم (١٣)

جامعة / أكاديمية : حلوان

كلية / معهد : التربية

قسم : المناهج وطرق التدريس

توصيف برنامج إعداد معلم التعليم الإعدادى والثانوى(معلم التاريخ)

(عام ٢٠١٦ / ٢٠١٧)

معلومات أساسية :

١- اسم البرنامج : برنامج إعداد معلم اللغة الألمانية

٢- طبيعة البرنامج : (أحادي √) (ثنائي) (مشترك)

٣- القسم المسئول عن البرنامج : قسم المناهج وطرق التدريس

تاريخ إقرار البرنامج : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٨

تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس قسم رقم (٢٦٧) بتاريخ ١١ / ٥ / ٢٠١٥، اعتماد مجلس الكلية

بعد المراجعة رقم (٤٧٢) بتاريخ ٤ / ١٢ / ٢٠١٧:

قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

ب- معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج :

الأهداف العامة للبرنامج : يهدف برنامج إعداد معلم التاريخ إلى:

١/١ تنمية المعارف الأكاديمية التاريخية لدى الطالب / المعلم.

٢/١ تنمية القدرات التربوية والمهنية لدى الطالب / المعلم.

٣/١ تنمية الثقافة التربوية والمجتمعية لدى الطالب / المعلم

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ. المعلومات والمفاهيم:

بانتهاج دراسة برنامج إعداد التاريخ يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

أ. ١. يتعرف على أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.

أ. ٢. يستعرض المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره .

- أ. ٣. يُعدّ نظريات التعليم والتعلم وخصائص ومراحل نمو المتعلمين
- أ. ٤. يُعدّ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- أ. ٥. يُحدّد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- أ. ٦. يتعرف التقويم التربوي ونظرياته.
- أ. ٧. يتعرف التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها
- أ. ٨. يُعدّ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- أ. ٩. يصف مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية فى مجال التعليم.
- أ. ١٠. يتعرف أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته.
- أ. ١١. يُعدّ نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- أ. ١٢. يذكر الأبعاد المجتمعية، والسياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- أ. ١٣. يُحدّد مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- أ. ١٤. يذكر استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- أ. ١٥. يتعرف متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية.
- أ. ١٦. يتعرف مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- أ. ١٧. يتعرف أهمية اللغة العربية وخصائصها .
- أ. ١٨. يحدد التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- أ. ١٩. يستعرض تاريخ علم التاريخ وتطوره والعوامل المؤثرة فى مجال التاريخ
- أ. ٢٠. يتعرف تاريخ الفكر الاجتماعى وتطوره
- أ. ٢١. يطبق أساسيات العمل الميداني وأساليبه في مجال التاريخ
- أ. ٢٢. يُحدّد طرق البحث وعملياته في مجال التاريخ وتطبيقات علم التاريخ في الحياة العملية
- أ. ٢٣. يُحدّد معالم التاريخ القديم (التاريخ المصرى القديم . الشرق الأدنى القديم)
- أ. ٢٤. يُحدّد معالم التاريخ اليونانى الرومانى ومظاهر حضارة اليونان والرومان
- أ. ٢٥. يستعرض معالم التاريخ الاسلامى والدولة العربية الاسلامية
- أ. ٢٦. يتعرف مبادئ جغرافية الخرائط وأنواعها ومقاييس الرسم.
- أ. ٢٧. يتعرف مبادئ ومفاهيم التربية القومية
- أ. ٢٨. يتعرف مبادئ ومفاهيم فروع الجغرافيا المختلفة (الجغرافيا البشرية. الجغرافيا الطبيعية) وعلاقتها بالظواهر الطبيعية السكانية كالهجرة والأنشطة الاقتصادية والتدهور البيئي.

- أ. ٢٩. يحدد تاريخ مصر فى العصرين اليونان والرومان .
- أ. ٣٠. يتعرف مظاهر حضارة مصر القديمة والشرق الادنى القديم.
- أ. ٣١. يتعرف مبادئ الجغرافيا الإقليمية (القارات)
- أ. ٣٢. يحدد معالم تاريخ الدولة البيزنطية.
- أ. ٣٣. يتعرف مبادئ الجغرافيا الاقتصادية وعلاقة الظواهر الجيولوجية والمورفولوجية بالأنشطة الاقتصادية كالتعدين والصناعة والزراعة والتجارة والصيد وغيرها.
- أ. ٣٤. يتعرف تاريخ الفكر السياسى وبعض القضايا التاريخية المعاصرة.
- أ. ٣٥. يتعرف تاريخ الدول الإسلامية فى (المغرب والاندلس . المشرق الإسلامى).
- أ. ٣٦. يحدد معالم تاريخ قارة أوروبا. واثرها فى الحضارة العالمية
- أ. ٣٧. يتعرف مبادئ وخصائص جغرافية مصر والوطن العربي
- أ. ٣٨. يحدد أهم المداخل الى دراسة علم الآثار .
- أ. ٣٩. يحدد معالم تاريخ مصر والعرب الحديث والمعاصر
- أ. ٤٠. يتعرف تاريخ آسيا وأفريقيا الحديث والمعاصر
- أ. ٤١. يستعرض نصوص تاريخية وسيطية باللغة العربية واللغة الأجنبية .
- أ. ٤٢. يتعرف مبادئ ومفاهيم الجغرافيا السياسية وتطبيقاتها فى مجالات العلاقات الدولية والإقليمية
- أ. ٤٣. يتعرف تاريخ الأمريكتين
- أ. ٤٤. يتعرف على النظم والحضارة الإسلامية
- أ. ٤٥. يستخدم ويتواصل الى المستجدات العلمية بلغة اجنبية
- أ. ٤٦. يتعرف تاريخ علم المخطوطات وعلم الوثائق وأهميتهم ومراحل تطوهم
- ب- المهارات الذهنية:**

بانتهاى دراسة برنامج إعداد التاريخ يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- ب. ١. يُقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسى.
- ب. ٢. يُحلل نتائج تقويم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير.
- ب. ٣. يُقوم أداءه وأداء الآخرين.

- ب. ٤. يتفهم السياسات والنظم التعليمية المختلفة
- ب. ٥. يختار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة.

- ب.٦. يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية.
ب.٧. يُشخص اسباب حدوث الظواهر التاريخية مقدما تفسيراً لها
ب.٨. يستنبط المفاهيم والنتائج والدروس المستفادة من الأحداث التاريخية والظواهر الجغرافية في فهم الحاضر واستشراف المستقبل
ب.٩. يُفسر الظواهر التاريخية باستخدام الأدلة والبراهين المنطقية

ج. مهارات مهنية وعملية:

بانتهاؤ دراسة برنامج إعداد التاريخ يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ج.١. يُخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.
ج.٢. يُصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
ج.٣. يُدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ومحققاً نواتج التعلم.
ج.٤. يُوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
ج.٥. يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
ج.٦. يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
ج.٧. يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة.
ج.٨. يستخدم مهارات التعلم الذاتى فى نمو المهنى طوال الحياة.
ج.٩. يُوظف أسس الإرشاد التربوى والنفسى وريادة الأعمال.
ج.١٠. يُوظف خبراته الميدانية فى تحسين المناخ المدرسى.
ج.١١. يُحلل الوثائق والبيانات مستخدماً الطرق الكمية والكيفية ويُفهمها
ج.١٢. يستخدم اللغات فى اكتساب المعرفة من مصادرها المختلفة.
ج.١٣. يستخدم معرفته بمعالم التاريخ المصرى فى فهم الهوية الثقافية المصرية
ج.١٤. يوظف معرفته بمعالم تاريخ اوربا (القديم . الوسيط . الحديث) فى فهم الاخر وتقبل التنوع الثقافى
ج.١٥. يوظف معرفته بمعالم تاريخ الدولة العربية الاسلامية فى فهم الأحداث التاريخية
ج.١٦. يطبق مبادئ التربية القومية عند التعامل مع الآخر.
ج.١٧. يوظف معرفته بمعالم تاريخ العرب الحديث والمعاصر فى فهم الأحداث الجارية

ج. ١٨. يوظف معرفته بتاريخ اسيا وافريقيا الحديث والمعاصر فى فهم الأحداث **الجارية**
ج. ١٩. يوظف معرفته بمعالم تاريخ مصر الحديث والمعاصر لتكوين صورة موضوعية للذات
المصرية .

ج. ٢٠. يطبق مبادئ الجغرافيا الاقتصادية والطبيعية على بعض الظواهر الجيولوجية
والمورفولوجية المرتبطة بالأنشطة الاقتصادية كالتعدين والصناعة والزراعة والتجارة والصيد .
ج. ٢١. يستخدم الخرائط بانواعها المختلفة

ج. ٢٢. يربط الظواهر الجغرافية بالظواهر البشرية كالهجرة السكانية والأنشطة الاقتصادية .
ج. ٢٣. يحدد المعالم الجغرافية لمناطق مختلفة من العالم (مصر . للوطن العربي . حوض
النيل . قارات العالم القديم والجديد) ويربط بينها وبين العوامل الجيولوجية والمورفولوجي
ج. ٢٤. يطبق مبادئ ومفاهيم الجغرافيا السياسية على بعض حالات النزاعات السياسية
والعلاقات الدولية..

ج. ٢٥. يشرح دور الحضارة الاسلامية فى ازدهار الحضارة العالمية
ج. ٢٦.. يوظف معلوماته فى مجال توثيق وتحقيق المخطوطات المختلفة
ج. ٢٧. يستخدم مهارة التفكير التاريخى فى الحكم على الأحداث التاريخية والمواقف الحياتية
المعاصرة

ج. ٢٨. يستخدم معرفته بأهم القضايا المعاصرة المحلية والقومية والاقليمية فى فهم بعض
الأحداث المعاصرة

د. المهارات العامة:

بانتهاء دراسة برنامج إعداد التاريخ يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

- د. ١. يعمل بكفاءة ضمن الفريق.
- د. ٢. يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- د. ٣. يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- د. ٤. يتواصل بلغة أجنبية سليمة
- د. ٥. يشارك فى بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحا حولا لها.
- د. ٦. يتوافق مع الآخر ويتقبله.
- د. ٧. يجد حولا لبعض المشكلات المهنية والحياتية و البيئية و يطبق مبادئ العلوم العامة عليها.

٨.د. يُدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية، الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فى ابريل ٢٠١٣، بمجلس الكلية رقم (٢٤٢) بتاريخ ٢٠١٣/١١/١٨

٤- العلامات المرجعية :

لا ينطبق

٥- هيكل مكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات - ثمانى فصول دراسية

ب- هيكل البرنامج:

عدد الساعات / عدد الوحدات :	138	نظري	109	عمل	247
إجمالي					
إختياري	235	إلزامي	١٢	١٢	

- مقررات العلوم الأساسية المهنية التربوية: ٥٠ % ٢٠.٢٤ %

- مقررات علوم التخصص : ١٧٢ % ٦٩.٦٤ %

- مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي وحقوق الإنسان ولغة عربية ولغة إنجليزية): ١٧ % ٦.٨٨ %

- التدريب الميداني : ٨ %٣.٢٤ (يتم التدريب يوماً كاملاً أسبوعياً في أحد المدارس بالفرقة الثالثة والفرقة الرابعة على مدار كل فصل دراسي)

النسب	توزيع المقررات وفقاً للمعايير الأكاديمية NARS	النسب	توزيع المقررات بالبرنامج وفقاً للائحة الكلية
١٥ % - ٢٥ %	العلوم الأساسية المهنية والتربوية	٢٠.٢٤ %	مقررات العلوم التربوي
٤٣ % - ٥٧ %	العلوم التخصصية والمساندة	٦٩.٦٤ - %	مقررات علوم التخصص
٥ % - ٧ %	تطبيقات الحاسب في التخصص	٦.٨٨ %	مقررات من علوم اخرى
١٢ % - ١٨ %	التدريب الميداني	٣.٢٤ %	التدريب الميداني
٣ % - ٧ %	العلوم الثقافية		
١ % - ٧ %	علوم التميز		

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق

د. مقررات البرنامج :

أ- إلزامي :

- مقررات البرنامج:

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى

الدراسي: الأول

الفصل

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			

الفصل الأول	الفرقة الأولى	٢	-	٢	٤	معالم التاريخ المصرى القديم	H 111
"	"	٢	-	٢	٤	معالم تاريخ الشرق الادنى القديم	H 112
"	"	٢	-	٢	٤	منهج البحث التاريخ	H 113
"	"	٢	-	٢	٤	معالم التاريخ اليونانى والرومانى	H 114
"	"	٢	-	٢	٤	جغرافيا طبيعية	Geog 111
"	"	-	-	٢	٢	تاريخ الفكر الاجتماعى	Soc 111
"	"	-	-	٢	٢	التربية وقضايا العصر	ED111
"	"	-	-	٢	٢	اللغة العربية	A111

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى

الفصل الدراسى	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الفصل الثانى	الفرقة الأولى	٢	-	٢	٤	معالم التاريخ الأوربي الوسيط	H 121
"	"	٢	-	٢	٤	الدولة العربية الإسلامية	H 122
"	"	٢	-	٢	٤	تاريخ الدولة العباسية	H123
"	"	-	-	٢	٢	التربية القومية	H124
"	"	٢	-	٢	٤	مبادئ الخرائط	Geog 112

"	"	٢	-	٢	٤	جغرافيا بشرية	Geog113
"	"	-	-	٢	٢	المعلم ومهنة التعليم	ED 121
"	"	٢	-	٢	٤	اللغة الانجليزية	Eng 121
"	"	٢	-	٢	٤	علم نفس النمو	Men.H.121

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين عملي	الثانية			
"	"	٢	-	٢	٤	حضارة اليونان والرومان	H 211
"	"	٢	-	٢	٤	مدخل الى علم الاثار	H 212
"	"	٢	-	٢	٤	حضارة مصر القديمة	H 213
"	"	٢	-	٢	٤	حضارة الشرق الأدنى القديم تاريخ آسيا وأفريقيا (وسيط)	H214
"	"	-	-	٢	٢	جغرافيا اقليمية	Geog114
"	"	٢	-	١	٣	مهارات تدريس وتدريب مصغر (١)	Curr211

"	"	-	-	٢	٢	المناهج	Curr412
"	"	١	-	٢	٣	سيكولوجية التعلم (١)	Psy211
"	"	-	-	٢	٢	حقوق الإنسان	

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثانية الفصل الدراسي : الثاني

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الثاني	الثانية	٢	-	٢	٤	مصر في العصرين اليوناني والروماني	H 221
"	"	٢	-	٢	٤	نصوص تاريخية باللغة الأجنبية	H 222
"	"	٢	-	٢	٤	تاريخ الدولة البيزنطية	H223
"	"	٢	-	٢	٤	مدخل إلى علم الوثائق (الأرشيفيات)	H 224
"	"	٢	-	٢	٤	الجغرافيا الاقتصادية	Geog 121
"	"	٢	-	١	٣	مهارات التدريس والتدريس المصغر (٢)	Curr 221
"	"	-	-	٢	٢	تكنولوجيا تعليم (١)	(TC)
"	"	٢	-	٢	٤	سيكولوجية التعلم (٢)	Psy 222

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الأولي	الثالثة	٢	-	-	٢	تاريخ الفكر السياسي	H 311
"	"	٢	-	٢	٤	المغرب والاندلس	H312
"	"	٢	-	٢	٤	المشرق الاسلامي	H 313
"	"	١	-	٢	٣	النظم والحضارة الإسلامية	H314
"	"	٢	-	٢	٤	حضارة أوروبا في العصور الوسطى	H315
"	"	٢	-	٢	٤	جغرافيا مصر	Geog 412
"	"	١	-	٢	٣	طرق تدريس عامة (١)	Cuur311
"	"	٢	-	١	٥	تكنولوجيا تعليم	TC 312
"	"	٢	-	١	٥	التخصص (٢)	TC 312
"	"	٢	-	١	٥	حاسب ألي في التخصص	Curr313
"	"			٤	٤	تربية عملية	

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الثاني	الثالثة	٢	-	٢	٤	الأيوبيون والمماليك	H 321
"	"	٢	-	٢	٤	مصر الإسلامية إلى نهاية العصر الأموي	H322
"	"	٢	-	٢	٤	العلاقات بين الشرق والغرب فى العصور الوسطى	H323
"	"	٢	-	٢	٤	جغرافيا الوطن العربى	Geog413
"	"	-	-	٢	٢	الفكر التربوي وتطبيقاته التعليمية	Ed321
"	"	-	-	٢	٢	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة وتعليمهم	Men.H.321
"	"	-	-	٢	٢	طرق تعليم الكبار	Curr321
"	"			٤	٤	تربية عملية	

تابع : أ - إلزامي :

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الأول	الرابعة	٢	-	٢	٤	تاريخ العرب الحديث	H 411
"	"	٢	-	٢	٤	تاريخ مصر الحديث	H415
"	"	-	-	٣	٣	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	H412
"	"	-	-	٣	٣	تاريخ الدولة العثمانية	H413
"	"	-	-	٣	٣	تاريخ اوربا الحديث	H414
"	"	٢	-	٢	٢	تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	H416
"	"	-	-	٢	٢	جغرافيا سياسية	Geog 411
"	"	١	-	٢	٣	طرق تدريس نوعية (٢)	Curr411
"	"	-	-	٢	٢	صحة نفسية وارشاد نفسي	Men.h.411
"	"	-	-	١+١	٢	الإدارة المدرسية والصفية	Ed211
"	"	-	-	٤	٤	تربية عملية	

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الثاني	الرابعة	٢	-	٢	٤	تاريخ العرب المعاصر	H422
"	"	٢	-	٢	٤	تاريخ مصر المعاصر	H424
"	"	٢	-	٢	٤	تاريخ أوربا المعاصر	H423

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

"	"	٢	-	٢	٤	نصوص تاريخية باللغة الأجنبية	H425
"	"	٢	-	٢	٤	تاريخ الامريكيتين	H426
"	"	١	-	٢	٣	الفروق الفردية والقياس النفسي	Psy421
"	"	-	-	٢	٢	نظام التعليم في مصر والاتجاهات المعاصرة	Ed411
"	"			٤	٤	تربية عملية	

ب- انتقائي : لا يوجد

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			

ب- اختياري

الفصل الدراسي: الأول

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الأولى

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري			
الفصل الأول	الأولى	-	-	٢	٢	مقرر اختياري	
"	"						

						الثقافة العلمية	Curr111
						التربية البيئية	Curr112
						التفكير الفلسفي	Phil
						والعلمي	
						التربية الصحية	Curr113
						تنمية التذوق	Curr
						والتربية الجمالية	Psy
						تنمية التفكير	Tc
						التربية الاعلامية	Curr
						التربية الاقتصادية	
						العولمة	
						والخصوصية	
						الثقافية	
						الفنون الشعبية	
						في مصر والعالم	

تابع ب- اختياري :

الفصل الدراسي: الثاني

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الثالثة

الفصل الثاني	الفرقة المستوى الثالث	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الثاني	الثالثة	٢	-	٢	٤	تحقيق المخطوط	H 325
		٢	-	٢		نصوص تاريخية وسيطية باللغة العربية	H324
"	"	-	-	٢	٢	مقرر ثقافي اختياري(٢)	Ed322

						تعليم الكبار أصوله	Ed323
						ومناهجه	Ed222
						المدرسة والمجتمع	Ed221
						التربية الدولية الاشراف	Men.H.222
						التربوي	Men.H.223
						علم النفس الاجتماعي	Men.H.224
						سيكولوجية الموهبة	Curr
						والنفوق	Curr
						سيكولوجية الشخصية	Curr
						تقويم المنهج	Tc
						تدريس المفاهيم	
						تخطيط المناهج وتطويرها	
						التكنولوجيا في التعليم	

الفصل الدراسي:

- الفرقة الدراسية في البرنامج : الرابعة
الثاني

الفصل الدراسي	الفرقة المستوى	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	إسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الثاني	الرابعة	٢	-	٢	٤	قضايا تاريخية معاصرة	H.4.2.1
						مشكلات سياسية	Pol421

٥- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يشترط لالتحاق وقيده الطالب ببرنامج إعداد معلم التاريخ (وفقاً للمادة رقم "٥" بلائحة الكلية) ما يلي:

- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات
- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يُعادلها من بلاد أخرى
- أن يكون مُتفرغاً للدراسة بالكلية
- أن يجتاز إختبارات التحقق من لياقته لمهنة التعليم التي تجربها الكلية، ومنها:
 - إختبارات المقابلة الشخصية
 - إختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم التي يحددها مجلس الكلية
 - اجتياز الكشف الطبي لبيان لياقته الطبية لممارسة مهنة التعليم

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- تنقسم الدراسة بالكلية الى مرحلتين
المرحلة الأولى: وتشمل الفرقتين الأولى والثانية
المرحلة الثانية: وتشمل الفرقتين الثالثة والرابعة
- ولا يُنقل الطالب المعلم من المرحلة الأولى الى المرحلة الثانية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية
- ويُنقل الطالب المعلم من الفرقة الأولى إلى الثانية، وكذلك من الفرقة الثالثة الى الرابعة، إذا كان ناجحاً في جميع المقررات، أو كان راسباً في مقررين على الأكثر، على أن يؤدي الامتحان فيما رسب في الفرقة التي نُقل إليها
- يلتزم الطالب المعلم بحضور (٧٥%) على الأقل من المحاضرات النظرية والعملية لكل مقرر دراسي، ويُحرم الطالب من دخول الامتحان للمقرر إذا قلت نسبة حضوره عن هذه النسبة بقرار من مجلس الكلية بناء على تقرير أستاذ المادة وموافقة مجلس القسم المختص
- ويوقف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لسبب مرضي أو غيره من الأسباب المقبولة، بناء على شهادات موثقة تُبرر سبب الانقطاع، ويكون إيقاف القيد بقرار من مجلس الكلية.

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
---------	--

أ. ٢ - أ. ٤ - أ. ١٠ - أ. ١٦ - أ. ٢٣ - أ. ٢٤ - أ. ٢٥ - أ. ٢٧ - أ. ٢٩ - أ. ٣٠ - أ. ٣٢ - ب. ١ - ب. ٤ - ب. ٩ -	١- الاختبارات التحريرية
ج. ١ - ج. ٢ - ج. ١١ - ج. ١٣ - ج. ١٤ - ج. ١٦ - ج. ١٧ - ج. ١٩ - ج. ٢٢ - ج. ٢٣ -	٢- الاختبارات الشفهية
أ. ٥ - أ. ١٣ - أ. ١٤ - أ. ١٨ - أ. ٢١ - أ. ٢٢ - أ. ٢٦ - ب. ٢ - ب. ٣ - ب. ٩ - ب. ١١ - ب. ١٤ - ب. ١٥ - ب. ١٦ - ب. ١٧ - ب. ١٨ - ب. ١٩ - ب. ٢١ - ج. ٢ - ج. ٥ - ج. ٩ - ج. ١٦ - ج. ١٩ - ج. ٢٠ - ج. ٢١ - ج. ٢٣ - د. ١ - د. ٢ - د. ٣ - د. ٤ - د. ٥ - د. ٦ - د. ٧ -	٣- أعمال السنة (التكليفات)
ج. ٢ - ج. ٨ - ج. ١٠ - د. ١ - د. ٢ - د. ٣ -	الاختبار العملي

٩- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استطلاع رأي	١٠% من الطلاب
٢- طرق اخرى		

منسق البرنامج : أ.م.د/ صلاح عبد السميع

(تاريخ الاعتماد) ٤ / ١٢ / ٢٠١٧

رئيس القسم المسئول

رئيس قسم المناهج والتدريس

أ.د. والى أحمد